

# 独立行政法人国立少年自然の家の平成17年度に係る業務の実績に関する評価

## 全体評価

### ①評価を通じて得られた法人の今後の課題

- (イ) 国立少年自然の家の主催事業として、そのねらいを明確にするとともに、自然体験活動の教育的意義を実証し、その成果を積極的に普及するよう努めることを期待する。(項目別評価p4参照)
- (ロ) 指導者研修事業については、参加者の多様なニーズに対応した効果的な事業を行っているが、引き続き、より効果的で専門性を高める研修事業を行うことを期待する。(項目別評価p10参照)
- (ハ) 受入れ事業については、職員が出向いての事前打ち合わせ、共同企画等を行うとともに、多様な広報活動により利用者数の増加が見られるが、冬季間の一層の利用促進のため、引き続き冬季間に利用しやすい団体・グループを把握し積極的な広報活動等を行うとともに、新たな活動プログラムの開発に努めていくことを期待する。(項目別評価p7参照)

### ②法人経営に関する意見

- (イ) 事業運営では、事業の企画実施において、連携協力の充実に努め、効率的・効果的な実施に努めていることや、広報活動や利用者サービスの向上などにより、利用者数を増加させたことは評価できる。(項目別評価p7参照)
- (ロ) 管理運営では、非常勤職員(日々雇用職員)の採用抑制等を実施するとともに、新たな人材確保のための方策として、準専門職員と新たなプロパー職員として活動インストラクターを採用したことは評価できる。(項目別評価p13参照)
- (ハ) 今後は、国立オリンピック記念青少年総合センター、国立青年の家及び国立少年自然の家の青少年教育3法人の統合を踏まえ、各法人がこれまで蓄積してきたノウハウを活かして、青少年教育の振興と青少年の健全育成を図ることを期待する。

※「③特記事項」については特になし

独立行政法人国立少年自然の家の平成17年度に係る業務の実績に関する評価

項目別評価総表

| 項目名   | 中期目標期間中の評価の経年変化 |      |      |      |      |
|---|-----------------|------|------|------|------|
|   | 13年度            | 14年度 | 15年度 | 16年度 | 17年度 |
| 業務運営の効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置                  |                 |      |      |      |      |
| 1 施設の連携体制の状況                                  | A               | A    | A    | A    | A    |
| 2 業務の効率化状況                                    | A               | A    | B    | B    | B    |
| 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 |                 |      |      |      |      |
| 1 主催事業の実施状況                                   | A               | A    | A    | A    | A    |
| 2 受入れ事業の実施状況                                  | A               | A    | B    | A    | A    |
| 3 少年教育指導者研修の実施状況                              | B               | A    | A    | A    | A    |
| 予算、収支計画及び資金計画                                 |                 |      |      |      |      |
| 収入の確保等の状況                                     | B               | B    | A    | B    | B    |
| 短期借入金の限度額                                     |                 |      |      |      |      |
| 短期借入金の借入状況                                    | 該当なし            | 該当なし | 該当なし | 該当なし | 該当なし |
| 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画                          |                 |      |      |      |      |
| 重要財産の処分等状況                                    | 該当なし            | 該当なし | 該当なし | 該当なし | 該当なし |
| 剰余金の使途  |                 |      |      |      |      |
| 剰余金の使用等の状況                                    | 該当なし            | 該当なし | 該当なし | 該当なし | 該当なし |
| その他文部科学省令で定める業務運営に関する事項                       |                 |      |      |      |      |
| 1 施設 設備の整備状況                                  | A               | A    | A    | B    | A    |
| 2 人事管理の状況                                     | A               | A    | A    | A    | A    |

当該中期目標期間の初年度から経年変化を記載。

(注) 平成13年度及び14年度については、A、B、Cの3段階評価  
平成15年度以降については、A<sup>+</sup>、A、B、C、C<sup>-</sup>の5段階評価

## 【参考資料1】予算、収支計画及び資金計画に対する実績の経年比較(過去5年分を記載)

(単位:百万円)

| 区分             | 13年度  | 14年度  | 15年度  | 16年度  | 17年度  | 区分    | 13年度  | 14年度  | 15年度  | 16年度  | 17年度  |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 収入             |       |       |       |       |       | 支出    |       |       |       |       |       |
| 運営費交付金         | 4,329 | 4,250 | 4,115 | 4,037 | 3,942 | 業務経費  | 4,321 | 4,199 | 4,256 | 4,110 | 4,096 |
| 施設整備費補助金       | 772   | 663   | 626   | 631   | 547   | 管理運営費 | 2,947 | 2,829 | 2,800 | 2,735 | 2,698 |
| 事業収入等          | 6     | 39    | 88    | 128   | 163   | 事業費   | 1,374 | 1,370 | 1,456 | 1,375 | 1,398 |
| 無利子借入金         | 0     | 471   | 0     | 0     | 0     | 施設整備費 | 772   | 1,134 | 1,066 | 631   | 547   |
| 施設整備資金貸付金償還時補助 | 0     | 0     | 0     | 471   | 0     | 借入償還金 | 0     | 0     | 0     | 471   | 0     |
| 計              | 5,107 | 5,423 | 4,829 | 5,267 | 4,652 | 計     | 5,093 | 5,333 | 5,322 | 5,212 | 4,643 |

(単位:百万円)

| 区分    | 13年度  | 14年度  | 15年度  | 16年度  | 17年度  | 区分           | 13年度  | 14年度  | 15年度  | 16年度  | 17年度  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 費用    |       |       |       |       |       | 収益           |       |       |       |       |       |
| 経常費用  | 4,935 | 4,223 | 4,245 | 4,163 | 4,118 | 運営費交付金収益     | 4,152 | 4,085 | 4,054 | 3,940 | 3,968 |
| 事業経費  | 1,705 | 1,216 | 1,300 | 1,263 | 1,270 | 入場料等収入       | 4     | 3     | 74    | 98    | 96    |
| 管理運営費 | 3,137 | 2,874 | 2,835 | 2,793 | 2,715 | 受託収入         | 2     | 26    | 6     | 9     | 46    |
| 受託経費  | 2     | 26    | 6     | 9     | 46    | 資産見返運営費交付金戻入 | 3     | 17    | 29    | 38    | 41    |
| 減価償却費 | 91    | 107   | 104   | 98    | 87    | 資産見返物品受贈額戻入  | 89    | 90    | 77    | 60    | 45    |
| 財務費用  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 雑益等          | 686   | 11    | 6     | 21    | 22    |
| 計     | 4,935 | 4,223 | 4,245 | 4,163 | 4,118 | 計            | 4,936 | 4,232 | 4,246 | 4,166 | 4,218 |
|       |       |       |       |       |       | 純利益          | 1     | 9     | 1     | 3     | 100   |
|       |       |       |       |       |       | 目的積立金取崩額     | -     | -     | -     | -     | -     |
|       |       |       |       |       |       | 総利益          | 1     | 9     | 1     | 3     | 100   |

(単位:百万円)

| 区分        | 13年度  | 14年度  | 15年度  | 16年度  | 17年度  | 区分             | 13年度  | 14年度  | 15年度  | 16年度  | 17年度  |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 資金支出      |       |       |       |       |       | 資金収入           |       |       |       |       |       |
| 業務活動による支出 | 3,708 | 4,335 | 4,125 | 4,017 | 4,009 | 業務活動による収入      | 4,335 | 4,280 | 4,192 | 4,144 | 4,086 |
| 投資活動による支出 | 883   | 1,268 | 1,170 | 600   | 665   | 運営費交付金による収入    | 4,329 | 4,250 | 4,115 | 4,037 | 3,942 |
| 財務活動による支出 | 0     | 0     | 0     | 471   | 1     | 入場料等収入         | 4     | 4     | 71    | 98    | 98    |
|           |       |       |       |       |       | 受託収入           | 2     | 26    | 6     | 9     | 46    |
|           |       |       |       |       |       | 投資活動による収入      | 772   | 663   | 1,066 | 631   | 547   |
|           |       |       |       |       |       | 施設整備費補助金による収入  | 772   | 663   | 1,066 | 631   | 547   |
|           |       |       |       |       |       | 財務活動による収入      | 0     | 0     | 0     | 471   | 0     |
|           |       |       |       |       |       | 施設整備資金貸付金償還時補助 | 0     | 0     | 0     | 471   | 0     |
| 計         | 4,591 | 5,603 | 5,295 | 5,088 | 4,675 | 計              | 5,107 | 4,943 | 5,258 | 5,246 | 4,633 |

独立行政法人国立少年自然の家  
(単位:百万円)

【参考資料2】貸借対照表の経年比較(過去5年分を記載)

| 区分   | 13年度   | 14年度   | 15年度   | 16年度   | 17年度   | 区分          | 13年度   | 14年度   | 15年度   | 16年度   | 17年度   |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 資産   |        |        |        |        |        | 負債          |        |        |        |        |        |
| 流動資産 | 522    | 340    | 310    | 486    | 460    | 流動負債        | 522    | 330    | 457    | 475    | 349    |
| 固定資産 | 24,166 | 24,199 | 24,193 | 23,679 | 23,103 | 固定負債        | 522    | 1,026  | 1,341  | 523    | 498    |
|      |        |        |        |        |        | 負債合計        | 1,044  | 1,356  | 1,798  | 998    | 847    |
|      |        |        |        |        |        | 資本          |        |        |        |        |        |
|      |        |        |        |        |        | 資本金         | 24,425 | 24,425 | 24,425 | 24,425 | 24,425 |
|      |        |        |        |        |        | 資本剰余金       | -782   | -1,252 | -1,273 | -1,273 | -1,824 |
|      |        |        |        |        |        | 利益剰余金       | 1      | 10     | 11     | 14     | 114    |
|      |        |        |        |        |        | (うち当期末処分利益) | 1      | 9      | 1      | 3      | 100    |
|      |        |        |        |        |        | 資本合計        | 23,645 | 23,192 | 23,164 | 23,169 | 22,815 |
| 資産合計 | 24,688 | 24,539 | 24,503 | 24,165 | 23,563 | 負債資本合計      | 24,689 | 24,548 | 24,962 | 24,167 | 23,662 |

【参考資料3】利益(又は損失)の処分についての経年比較(過去5年分を記載)(単位:百万円)

| 区分                                  | 13年度 | 14年度 | 15年度 | 16年度 | 17年度 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 当期末処分利益                             |      |      |      |      |      |
| 当期総利益                               | 1    | 9    | 1    | 3    | 100  |
| 前期繰越欠損金                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 利益処分数額                              |      |      |      |      |      |
| 積立金                                 | 0    | 1    | 10   | 11   | 14   |
| 独立行政法人通則法第44条第3項<br>により主務大臣の承認を受けた額 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

【参考資料4】人員の増減の経年比較(過去5年分を記載)(単位:人)

| 職種       | 13年度 | 14年度 | 15年度 | 16年度 | 17年度 |
|----------|------|------|------|------|------|
| 定年制研究職員  | -    | -    | -    | -    | -    |
| 任期制研究系職員 | -    | -    | -    | -    | -    |
| 定年制事務職員  | 265  | 265  | 258  | 252  | 243  |
| 任期制事務職員  | 0    | 0    | 6    | 12   | 19   |

職種は法人の特性によって適宜変更すること  
各年度4月1日現在

独立行政法人国立少年自然の家の平成 17事業年度に係る業務の実績に関する評価 [項目別評価]

業務運営の効率化に関する事項

| 中期計画の各項目   | 評価項目                                  | 評価基準                                  |   |   |   |    | 評価に係る実績   | 評 定              |  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|----|---|------------------|--|
|  | 指 標                                   | A+                                    | A | B | C | C- |   | A・AB<br>CC<br>評定 | 留 意 事 項  |
| 業務運営の効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置                       |                                       |                                       |   |   |   |    |   |                  | 必要に応じて評定を出すに至った背景や理由、改善すべき事項、目標設定の妥当性等を記述  |
| 1 全国に分散した施設を機能的に統合して連携体制を整備し、事務の集中管理による簡素化・効率化を図る。 | 施設の連携体制の状況<br><br>事務の集中管理による簡素化・効率化状況 | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。 |   |   |   |    | (1)各少年自然の家の事業部門強化のための連携・協力の取組<br>各少年自然の家では、事業部門強化のため、前年度に引き続き両課(事業企画課・事業推進課)の連携・協力による以下の具体的な取組を行った。<br>両課業務連携協力の取組<br>主催事業の運営<br>利用者の安全管理のための施設内巡回強化<br>施設管理や環境整備<br>業務内容の情報共有の取組<br>・スタッフミーティング、事務連絡会等の打合せ会の開催や朝礼の実施<br>ホワイトボード等の有効活用やネットワークにおける情報の共有化<br>人員配置の見直し<br>活動インストラクターを6施設に配置し事業部門の強化を図った。<br>・受入事業の充実のため、事業企画課企画調整係から事業推進課サービス係への職員(看護士)の配置換え<br>(2)法人本部と各少年自然の家の連携及び各施設間の連携協力事業等の取組<br>「国立海洋型施設連携研究会」による指導者研修事業の実施<br>海浜活動を実施する海洋型3少年自然の家(室戸、若狭、大隅)により組織された研究会において、少年教育における水辺活動の必要性や有効性、その内容や安全教育などについて調査研究を行い、その成果をもとに公立少年教育施設などの指導者を対象とした指導力向上のための研修事業を共同で実施した。<br>子どもの広域交流事業の実施<br>国立少年自然の家3施設(山口徳地、室戸、大隅)が連携して、少年の異文化体験や異地域の少年との交流などを通して、郷土愛の醸成や対人関係能力の向上等をねらいとした事業「日本列島ともだちの輪」を実施した。<br>受託事業「子どもゆめ基金「ふれあいフェスティバル」」の実施<br>国立オリンピック記念青少年総合センターからの受託事業「子どもゆめ基金「ふれあいフェスティバル」」では、本部と各施設が連携し、12施設を会場として子どもの自然体験活動や読書活動の振興をねらいとして多様な事業を展開した。<br>共同による広報活動の連携協力<br>第17回全国生涯学習フェスティバル(鳥取県鳥取市10月9日～10月15日開催)において、少年自然の家の教育活動の普及及び広報活動として、法人本部及び3施設(室戸、吉備、山口徳地)から職員を派遣した。<br>職員研修派遣制度による連携協力<br>少年自然の家の職員が他の少年自然の家に一定期間勤務し、他施設の事業運営を学ぶとともに、事業運営の支援を行うことにより施設間連携協力を推進し、効率的・効果的な業務運営に努めた。(8施設10名を5施設へ派遣)<br>(3)事務の簡素化・効率化を図るための取組<br>人事・会計事務の本部一括処理による効率化の推進<br>事務の簡素化・効率化を図るための業務運営の見直し<br>ア 事務環境の見直し(利用団体に考慮した事務室レイアウトの改善等)<br>イ 勤務体制の見直し(繁忙期の勤務体制を2班体制から3班体制へ変更等)<br>ウ 受入業務の見直し(利用団体への複数回の配布資料の集約化等)<br>エ 事務処理の見直し(宿泊室の割り振りのOA化等) | A                | 各少年自然の家の事業部門強化のため、前年度に引き続き事業企画課と事業推進課の連携により、主催事業の運営、施設管理や環境整備、業務内容の情報共有化等の推進に取り組んだことは評価できます。<br><br>また、「国立海洋型施設連携研究会」による指導者研修事業の実施、「職員研修派遣制度」等による施設間の連携協力を推進し、効率的・効果的な業務運営に努めたことは評価できます。 |

- A+ : 特に優れた実績を上げている。
- A : 中期計画を十分に履行し、中期目標に向かって着実に成果を上げている。
- B : 中期計画をほぼ履行し、中期目標に向かって概ね成果を上げている。
- C : 中期計画を十分には履行しておらず、中期目標達成のためには業務の改善が必要である。
- C- : 評価委員会として業務改善の勧告を行う必要がある。

| 中期計画の各項目                                   | 評価項目                  | 評価基準                                  |                     |                |       |   | 評価に係る実績  | 評 定              |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
|--|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------|-------|---|--|------------------|---|-------------|---------------|----------------|-----|--------------|--------------|-----------|------|--------------|--------------|------------|------|-----|-----------------------|-----------------------|---------------------|------|-------------|-------------|------------|------|-----|----------------------|----------------------|---------------------|------|------------|------------|----------|------|-----|------------|------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------|-----|----------|----------|---------|------|-------------|-------------|------------|-------|---|--------------|--------------|-------------|------|--|---------|---------------------|---------------------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|---|---|
|  | 指 標                   | A                                     | A                   | B              | C     | C |  | A・AB<br>CC<br>評定 | 留 意 事 項                                   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 業務運営の効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置               |                       |                                       |                     |                |       |   |  |                  | 必要に応じて評定を出すに至った背景や理由、改善すべき事項、目標設定の妥当性等を記述 |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 2 光熱水料の節減、外部委託、情報化、調達方法、支払窓口の一本化等の見直しを進める。 | 業務の効率化状況              | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。 |                     |                |       |   | <p>光熱水料については、少年自然の家の立地条件、施設設備の内容、利用者数、気候条件等により変動があるが、利用者へのサービス低下を招くことがないように配慮しつつ、効率的な運営に努め、引き続き職員一人ひとりの節減への意識の徹底や利用者への電気・水道等の使用量の節減に対する理解、協力を求めるなど節減に向けて様々な取組を行った。</p> <p><b>光熱水の支出額実績】</b> 上段：使用量、下段：支出実績額</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成16年度実績(A)</th> <th>平成17年度実績(B)</th> <th>差引(A)-(B) (C)</th> <th>節減率(C)/(A)*100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">電 気</td> <td>6,972,594kWh</td> <td>6,914,257kWh</td> <td>58,337kWh</td> <td>0.8%</td> </tr> <tr> <td>121,006,360円</td> <td>116,562,713円</td> <td>4,443,647円</td> <td>3.7%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">水 道</td> <td>309,645m<sup>3</sup></td> <td>303,147m<sup>3</sup></td> <td>6,498m<sup>3</sup></td> <td>2.1%</td> </tr> <tr> <td>49,716,593円</td> <td>46,664,556円</td> <td>3,052,037円</td> <td>6.1%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ガ ス</td> <td>11,359m<sup>3</sup></td> <td>10,303m<sup>3</sup></td> <td>1,056m<sup>3</sup></td> <td>9.3%</td> </tr> <tr> <td>3,049,032円</td> <td>2,838,952円</td> <td>210,080円</td> <td>6.9%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">重 油</td> <td>1,463,329%</td> <td>1,417,231%</td> <td>46,098%</td> <td>3.2%</td> </tr> <tr> <td>57,733,216円</td> <td>78,652,239円</td> <td>20,919,023円</td> <td>36.2%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">灯 油</td> <td>286,057%</td> <td>265,754%</td> <td>20,303%</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>13,847,937円</td> <td>17,012,954円</td> <td>3,165,017円</td> <td>22.9%</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>245,353,138円</td> <td>261,731,414円</td> <td>16,378,276円</td> <td>6.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>節減率は小数点第2位四捨五入</p> <p><b>利用者1人あたりの使用量】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>電気(kWh)</th> <th>ガス(m<sup>3</sup>)</th> <th>水道(m<sup>3</sup>)</th> <th>重油(%)</th> <th>灯油(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16年度</td> <td>4.79</td> <td>0.007</td> <td>0.21</td> <td>1.01</td> <td>0.20</td> </tr> <tr> <td>17年度</td> <td>4.63</td> <td>0.006</td> <td>0.20</td> <td>0.96</td> <td>0.18</td> </tr> </tbody> </table> <p>総使用量÷稼働数=1人あたりの使用量</p> <p>重油、灯油については、全国的な価格の高騰などにより、使用料が昨年を上回ったが、一人あたりの使用量を前年度と比較すると電気・ガス・水道・重油・灯油において、微量ではあるが、どれも下回った。</p> | 区分               | 平成16年度実績(A)                               | 平成17年度実績(B) | 差引(A)-(B) (C) | 節減率(C)/(A)*100 | 電 気 | 6,972,594kWh | 6,914,257kWh | 58,337kWh | 0.8% | 121,006,360円 | 116,562,713円 | 4,443,647円 | 3.7% | 水 道 | 309,645m <sup>3</sup> | 303,147m <sup>3</sup> | 6,498m <sup>3</sup> | 2.1% | 49,716,593円 | 46,664,556円 | 3,052,037円 | 6.1% | ガ ス | 11,359m <sup>3</sup> | 10,303m <sup>3</sup> | 1,056m <sup>3</sup> | 9.3% | 3,049,032円 | 2,838,952円 | 210,080円 | 6.9% | 重 油 | 1,463,329% | 1,417,231% | 46,098% | 3.2% | 57,733,216円 | 78,652,239円 | 20,919,023円 | 36.2% | 灯 油 | 286,057% | 265,754% | 20,303% | 7.1% | 13,847,937円 | 17,012,954円 | 3,165,017円 | 22.9% | 計 | 245,353,138円 | 261,731,414円 | 16,378,276円 | 6.7% |  | 電気(kWh) | ガス(m <sup>3</sup> ) | 水道(m <sup>3</sup> ) | 重油(%) | 灯油(%) | 16年度 | 4.79 | 0.007 | 0.21 | 1.01 | 0.20 | 17年度 | 4.63 | 0.006 | 0.20 | 0.96 | 0.18 | B | <p>光熱水料の節減では、利用者が増加する中、昨年度に比較して、電気・水道・ガス・重油・灯油の全てにおいて使用量を削減したことは評価できます。</p> <p>今後とも、利用者サービスの維持・向上に配慮しつつ、引き続き節減に努めることを期待します。</p> |
| 区分   | 平成16年度実績(A)           | 平成17年度実績(B)                           | 差引(A)-(B) (C)       | 節減率(C)/(A)*100 |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 電 気  | 6,972,594kWh          | 6,914,257kWh                          | 58,337kWh           | 0.8%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
|  | 121,006,360円          | 116,562,713円                          | 4,443,647円          | 3.7%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 水 道  | 309,645m <sup>3</sup> | 303,147m <sup>3</sup>                 | 6,498m <sup>3</sup> | 2.1%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
|  | 49,716,593円           | 46,664,556円                           | 3,052,037円          | 6.1%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| ガ ス  | 11,359m <sup>3</sup>  | 10,303m <sup>3</sup>                  | 1,056m <sup>3</sup> | 9.3%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
|  | 3,049,032円            | 2,838,952円                            | 210,080円            | 6.9%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 重 油  | 1,463,329%            | 1,417,231%                            | 46,098%             | 3.2%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
|  | 57,733,216円           | 78,652,239円                           | 20,919,023円         | 36.2%          |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 灯 油  | 286,057%              | 265,754%                              | 20,303%             | 7.1%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
|  | 13,847,937円           | 17,012,954円                           | 3,165,017円          | 22.9%          |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 計  | 245,353,138円          | 261,731,414円                          | 16,378,276円         | 6.7%           |       |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
|  | 電気(kWh)               | ガス(m <sup>3</sup> )                   | 水道(m <sup>3</sup> ) | 重油(%)          | 灯油(%) |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 16年度                                       | 4.79                  | 0.007                                 | 0.21                | 1.01           | 0.20  |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |
| 17年度                                       | 4.63                  | 0.006                                 | 0.20                | 0.96           | 0.18  |   |  |                  |   |             |               |                |     |              |              |           |      |              |              |            |      |     |                       |                       |                     |      |             |             |            |      |     |                      |                      |                     |      |            |            |          |      |     |            |            |         |      |             |             |             |       |     |          |          |         |      |             |             |            |       |   |              |              |             |      |  |         |                     |                     |       |       |      |      |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>光熱水料の節減率</p> <p>目標 : 1%</p> <p>(前年度光熱水料 - 当該年度光熱水料) / 前年度光熱水料</p> <p>注) 利用者数の増減を勘案する</p>  | <p>1.5%以上</p> <p>1.0%以上</p> <p>1.0%未満</p> <p>1.5%未満</p> | <p>(1) 光熱水料の節減率</p> <p>平成 16年度 245,353,138円</p> <p>平成 17年度 261,731,414円</p> <p>節減率 …… 6.7% : (節減目標 1%)</p> $\frac{(16年度光熱水料実績額 - 17年度光熱水料実績額) \times 100}{16年度光熱水料実績額}$ $\frac{(245,353,138円 - 261,731,414円) \times 100}{245,353,138円} = 6.7\%$  |
| <p>外部委託の見直し状況</p>  |   | <p>外部委託については、法律に基づく業務や特殊業務、専門的な資格が必要な業務を除き、少年自然の家の事務の効率化、経費の効率的運用を図る観点から更に見直しを行うなど、外部委託を推進した。</p> <p>平成 17年度は、新たに 8施設において 9業務の外部委託を行い、3施設で 3業務の外部委託を廃止した。</p>  |
| <p>事務の情報化の状況</p>   |   | <p>法人としての情報の共有化の推進</p> <p>昨年度に引き続き、法人としての重要な運営方針や共通の課題、各少年自然の家の先導的な取組事例等、共有すべき情報について所長会議や所長と役員との懇談会、課長会議等において情報の共有に努めた。</p> <p>理事長からの業務運営に関する方針や法人としての新たな取組、各少年自然の家の先導的な事業事例等、法人の全職員が共有すべき情報は、昨年度に引き続き、法人内のイントラネット上の掲示板(フォーラム)を活用して、情報の共有化に努めた。</p> <p>法人内の文書発出について、電子メールを活用し、情報提供の迅速化、ペーパーレス化に努めた。</p>  |
| <p>物品の調達方法の改善状況</p> <p>注) 国等による環境物品等の調達の推進等に関する法律への対応に配慮する</p>   |   | <p>少年自然の家の業務運営に必要な物品等の調達においては、法人の規程に基づき、経済的な調達に向けて競争原理を活かしたものとなるように努めた。また、少年自然の家は、市街地から離れた場所にあるため、まとめ買い等により事務の停滞を防止する工夫を行った。</p> <p>まとめ買いによる調達の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本部及び全施設で市価より安値に調達可能なまとめ買いを実施した。</li> <li>調達品目 : コピー用紙、トイレトーパー、蛍光灯、封筒、消耗品等</li> <li>消耗品等の通信販売システムの活用</li> </ul> <p>事務用物品を中心に、定価より安く購入でき、物品を宅配便で配達する通信販売システムは、発注した翌日に調達できることから、本部を含めて 8施設で活用した。</p> |
| <p>1%の業務の効率化</p> <p>目標 : 1%</p> <p>(運営費交付金予算額 ÷ 0.99 - 運営費交付金決算額) ÷ 運営費交付金予算額 ÷ 0.99)</p> <p>注) 新規・拡充分を除く<br/>注) 目的積立金への積立分を除く</p> | <p>1.5%以上</p> <p>1.0%以上</p> <p>1.0%未満</p> <p>1.5%未満</p> | <p>光熱水料の節減等、法人が一体となって業務運営の効率化を目指した結果、平成 17年度は 1.1%の業務の効率化を図ることができた。</p> <p>・目標 : 1%</p> <p>平成 17年度の実績 : 1.2%</p> $\frac{(運営費交付金予算額 \div 0.99 - 運営費交付金決算額) \div (運営費交付金予算額 \div 0.99)}{(3,941,669千円 \div 0.99 - 3,933,305千円) \div (3,941,669千円 \div 0.99)}$   |

国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項

| 中期計画の各項目  | 評価項目                          | 評価基準                                  |   |       |  |  | 評価に係る実績 | 評 定              |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--|--|---------|------------------|---|-------------------|----|------|------------|------|--|-------------|-----|--|------------------------------|-----|--|-------------|-----|--|-------------|-----|--|------------|-----|--|------------|-----|--|-------------------|----|------|----------------|---|------|----------------|---|------|--------------------|---|------|-------------|---|------|---------------------|-------|--|--|--|
|   | 指 標                           | A                                     | A   | B     | C  | C  |         | A・AB<br>CC<br>評定 | 留 意 事 項                                   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
|   |                               |                                       |   |       |  |  |         |                  | 必要に応じて評定を出すに至った背景や理由、改善すべき事項、目標設定の妥当性等を記述 |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| 1 少年の団体宿泊訓練に関する事項<br>主催事業に関する計画<br>主催事業を計画するに当たり、継続事業においては、前回の事業の成果を踏まえ、継続して必要性や事業のねらいを明確にする、新規事業においては、地域の実情に照らし、現代的な課題とは何かについての確かな情報を収集、調査分析を行い、その展開方法について各分野の専門家の意見を取り入れるなど、もっとも成果が上がるような計画を策定する。また、計画策定に当たり、過去の同種の事業の参加人数や指導者の許容範囲を勘案しながら適正な事業規模とする。事業終了後において、当初の目的が達成されたか、報告書を作成し、結果や評価等の調査研究を行う。<br>以上のことから中期目標期間中に、地域課題等を考慮し、以下の主催事業を計画的に実施する。<br><br>(1) 各施設の实情や立地条件等に基ついた、独自性を発揮した事業の企画、適切な目的・内容・方法・対象・時期などを踏まえた事業の実施、公立少年自然の家等に対する事業内容・運営手法などの成果の普及、事業評価に基づく課題の改善などを促す。<br>また、自然体験活動、ボランティア活動、環境学習、異年齢交流など、適切な手法で事業の目的を達成するよう促す。<br>なお、事業の効果をより高めるために、施設周辺の自然環境の活用、関係機関等との連携、地域の課題への対応などにも留意を促す。<br><br>(2) 平成14年度から実施の完全学校週5日制に対応するため、これまでの学校週5日制対応事業の成果をまとめ、平成14年度以降の学校週5日制対応事業について、その在り方を検討し、検討結果に沿って実施し、その成果を公立少年自然の家等に普及する。<br><br>(3) 調査研究・開発体制を整え、新しい活動プログラムの開発・実施・普及計画を立て、新規プログラムを開発し、公立少年自然の家等に普及する。<br><br>(4) 主催事業参加者から高い評価が得られるよう、各施設において事業の企画、参加者への対応等が適切に行われるよう促す。 | 主催事業の実施状況                     | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。 | <p>〔住催事業における評価の視点〕</p> <p>(1) 事業の企画・立案段階に関する評価<br/>継続事業：前回の事業内容の分析とその成果や課題を踏まえた改善状況、新規事業：ニーズの把握、的確な情報の収集・分析を通じた現代的課題に対応する事業の企画状況、専門家等からの意見の聴取と専門性の高い事業の実施状況</p> <p>(2) 事業の実施・展開段階に関する評価<br/>関係機関・団体との連携による事業展開の状況、効果的・効率的な事業運営、広報の適切性</p> <p>(3) 事業の「安全管理」に関する評価<br/>事業の実施前・実施中における安全対策</p> <p>(4) 事業の成果に関する評価<br/>平成16年度の「自己点検・評価」における課題への対応、事業のねらい・目的の達成状況、参加者の満足度(80%以上)適切な定員による事業の実施、費用対効果の検討、事業成果の普及の取組み、改善すべき課題等の把握</p> | A     | <p>少年の「現代的課題」を踏まえた事業、各施設の立地条件等を活かした特色ある事業等、少年に豊かな自然体験活動の機会などを提供するとともに、その成果をより多くの教育関係者に発信・普及するため公開シンポジウム等の取組みをしたことは評価できます。</p> <p>各少年自然の家がこれまで刊行した主催事業報告書・調査研究事業報告書を取りまとめた集録集「チャレンジ」の発刊は、成果の普及という観点から評価できます。</p> <p>また、本部が職員の仕事や管理運営への取組みや意欲の向上をねらいとして行った研究奨励は、他の機関等との連携のもと実施されるなど効果的であり評価できます。</p> |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
|   | 現代の課題、今日的な少年教育に関する事業への取組状況    |                                       |   |       |  | <p>国立少年自然の家では、異年齢集団での長期にわたる冒険的な活動を通して子どもたちの自主性・主体性や社会性を育む「長期自然体験活動事業」、長期の移動型キャンプ等を通して困難を乗り越え自分への自信や行動への積極性、社会性を育む「不登校児童・生徒等を対象とした事業」、少年自然の家の豊かな自然や体験活動プログラムを生かした「障害児(者)を対象とし、ノーマライゼーション等を目的とした事業」、「環境学習に対応した事業」、学校との連携による「総合的な学習の時間に対応した事業」など、少年の現代的な課題に対応した多様な事業を展開することにより、少年の体験活動の推進・充実に努めた。</p> <p>【少年を対象とした主催事業】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業内容</th> <th>事業数</th> <th>満足度(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>少年の現代的な課題等に対応した事業</td> <td>41</td> <td>93.7</td> </tr> <tr> <td>ア、長期自然体験活動</td> <td>(13)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>イ、不登校児童・生徒等</td> <td>(4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ウ、障害児(者)を対象とし、ノーマライゼーション等を目的</td> <td>(8)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>エ、環境教育・環境学習</td> <td>(2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>オ、国際理解・国際交流</td> <td>(4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>カ、科学する心を育む</td> <td>(7)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>キ、異文化理解・交流</td> <td>(3)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>施設の特色・立地条件を活かした事業</td> <td>11</td> <td>91.8</td> </tr> <tr> <td>小学校低学年を対象とした事業</td> <td>8</td> <td>94.4</td> </tr> <tr> <td>学校との密接な連携による事業</td> <td>9</td> <td>93.8</td> </tr> <tr> <td>その他少年の健全育成を図るための事業</td> <td>1</td> <td>83.8</td> </tr> <tr> <td>保護者を対象とした事業</td> <td>4</td> <td>95.9</td> </tr> <tr> <td>公開シンポジウム等による発信・普及事業</td> <td>5(再掲)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>少年の「現代的課題」を踏まえた事業、各施設の立地条件等を活かした特色ある事業等、合計で76事業を実施し、少年に豊かな体験活動の機会を提供することができた。<br/>これらのうち、21事業を「重点事業」として位置付け、外部の専門家等の協力を得て事業を展開し、その成果を関係機関に発信することができた。<br/>少年自然の家が取組んだ事業の成果や少年自然の家が事業のテーマとして掲げる現代的課題等を踏まえた取組をより多くの教育関係者に発信・普及するため、公開シンポジウム等を5施設が実施した。</p> | 事業内容    | 事業数              | 満足度(%)                                    | 少年の現代的な課題等に対応した事業 | 41 | 93.7 | ア、長期自然体験活動 | (13) |  | イ、不登校児童・生徒等 | (4) |  | ウ、障害児(者)を対象とし、ノーマライゼーション等を目的 | (8) |  | エ、環境教育・環境学習 | (2) |  | オ、国際理解・国際交流 | (4) |  | カ、科学する心を育む | (7) |  | キ、異文化理解・交流 | (3) |  | 施設の特色・立地条件を活かした事業 | 11 | 91.8 | 小学校低学年を対象とした事業 | 8 | 94.4 | 学校との密接な連携による事業 | 9 | 93.8 | その他少年の健全育成を図るための事業 | 1 | 83.8 | 保護者を対象とした事業 | 4 | 95.9 | 公開シンポジウム等による発信・普及事業 | 5(再掲) |  |  |  |
| 事業内容  | 事業数                           | 満足度(%)                                |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| 少年の現代的な課題等に対応した事業   | 41                            | 93.7                                  |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| ア、長期自然体験活動  | (13)                          |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| イ、不登校児童・生徒等   | (4)                           |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| ウ、障害児(者)を対象とし、ノーマライゼーション等を目的  | (8)                           |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| エ、環境教育・環境学習   | (2)                           |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| オ、国際理解・国際交流   | (4)                           |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| カ、科学する心を育む  | (7)                           |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| キ、異文化理解・交流  | (3)                           |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| 施設の特色・立地条件を活かした事業   | 11                            | 91.8                                  |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| 小学校低学年を対象とした事業  | 8                             | 94.4                                  |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| 学校との密接な連携による事業  | 9                             | 93.8                                  |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| その他少年の健全育成を図るための事業  | 1                             | 83.8                                  |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| 保護者を対象とした事業   | 4                             | 95.9                                  |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
| 公開シンポジウム等による発信・普及事業   | 5(再掲)                         |                                       |   |       |  |  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |
|   | アンケート調査による参加者の満足度<br>目標：80%以上 | 90%以上                                 | 80%以上   | 80%未満 |  | 92.2%  |         |                  |   |                   |    |      |            |      |  |             |     |  |                              |     |  |             |     |  |             |     |  |            |     |  |            |     |  |                   |    |      |                |   |      |                |   |      |                    |   |      |             |   |      |                     |       |  |  |  |

学校週5日制対応事業  
についての取組状況

土・日に、子どもたちに豊かな自然の中での様々な体験活動の機会を提供するとともに、家族のふれあいや絆を深めるための学校週5日制対応事業「や 施設開放事業」等を本年度も実施した。

|      |  |
|------|--|
| 取組状況 | 土曜日・日曜日に、子どもたちに豊かな自然の中での様々な体験活動の機会を提供するとともに、家族が共通の体験活動を通じて、家族のふれあいや絆を深めることをねらいとした学校週5日制対応事業」及び地域の人々やこれまで少年自然の家をあまり知らない方々に少年自然の家の活動プログラムや少年自然の家の取組を体験・理解してもらうための施設開放事業」等、シリーズでの事業を含め18事業実施した。<br>本年度の新規事業は2事業である。 |
|      | 参加人数 11,199人   |

アンケート調査による参加者の満足度  
目標：80%以上

90%以上  
80%以上  
80%未満  
90%未満

92.7%

プログラムの開発及び普及状況

少年自然の家における事業活動を通じた実践的な調査研究や多様な事業プログラムの開発では、大学の教員・学校の教員・地域の指導者等と連携し実施することができた。

| 事業プログラムの開発等   |   | 事業数 |
|---|---|-----|
| 教育効果に関する実証的な調査研究プログラム   |   | 13  |
| 事業プログラムの開発  |   | 29  |
| 調査研究  |   |     |
| 取組状況  | 体験活動の教育的な効果に関する実証的な研究では、事業期間中、日々の子どもの変化を把握するために開発した調査票に基づき調査とともに、変容と活動プログラムとの関係を検証するなど、10施設で13の調査研究を実施した。プログラムの開発では、盲学校との連携のもと、視覚障害の児童・生徒の自然体験活動プログラムの開発と実践に基づく効果の検証、幼児、低学年児童・生徒を対象とした冬季プログラムの開発など、12施設が29事業に取り組んだ。 |     |
|   | 法人職員を対象とした「研究奨励」の取組みでは、法人職員15名15件の応募の内5名5研究を採択した。採択に当たっては、研究内容が、課題に対する実践的な研究であり、体験活動の効果や情報提供システムのあり方、少年自然の家でのリスクマネジメント等に関するもので他の施設に参考となるものとした。これらの成果は、国立オリンピック記念青少年総合センターの研究紀要への投稿や日本看護学会での発表など、外部への発信に努めた。         |     |
| より積極的な調査研究として、指導系職員が、科研費(奨励研究)を活用した「水辺活動における効果測定尺度の開発に関する研究」に取り組み、その成果の普及・発信を図るため、外部の公開事業での発表や紀要への投稿を行った。 |   |     |

事業成果及び調査研究の  
取りまとめ状況と関係  
機関への普及状況

主催事業や調査研究を通して得た成果は、「主催事業報告書」「調査研究報告書」として取りまとめを行い、その成果を公立少年自然の家、都道府県教育委員会、その他の教育関係機関等に広く配付し、普及に努めた。また、本部では、国立少年自然の家の教育事業活動に対する理解を促進するとともに、少年教育関係者の事業企画や研究活動の参考に資するため、各少年自然の家がこれまで刊行した主催事業「調査研究報告書」のうち、特徴的な報告書をまとめた集録集「チャレンジ」を発刊し、公立少年自然の家、都道府県教育委員会等に配付した。

事業成果「調査研究の取りまとめ状況

| 事業成果報告書等     | 報告書   | 刊行部数          |
|--------------|-------|---------------|
| ア. 主催事業実施報告書 | 25    | 19,840        |
| イ. 調査研究報告書   | 12(2) | 7,700(1,300)  |
| 合計           | 37(2) | 27,540(1,300) |

( )は再掲数

調査研究報告書の内容

| 施設名  | 調査研究報告書名  | 冊数      |
|------|---|---------|
| 日高   | 主催事業報告書(再掲)   | 1,000   |
|      | 子どもの基本的な生活習慣に関する調査研究報告書   | CDR 300 |
| 花山   | 青少年教育施設における「青少年の社会性を育む長期自然体験活動事業」の在り方に関する調査研究報告書 ~ ふれあい新発見冒険隊を通して ~ | 800     |
|      | 沢を活用するための環境に配慮した年間プログラムの開発に向けた調査研究報告書(1年次)                          | 500     |
| 那須甲子 | 集団宿泊体験の効果的な在り方に関する調査  | 700     |
| 信州高遠 | 信州高遠少年自然の家でできること ~ 体験学習 活動展開例 ~                                     | 1,200   |
| 妙高   | ねらい別活動プログラム集(32種類)  | 300     |
| 立山   | キッズ 自然は友たち2   | 1,200   |
| 吉備   | 総合的な学習(吉備高原の環境学習モデル)  | 1,000   |
| 山口徳地 | 徳地体験学習プログラム ~ 心編 ~  | 300     |
| 夜須高原 | 夜須高原 自然観察手帳   | 100     |
| 大隅   | 調査研究事業実施報告書(再掲)   | 300     |

| 中期計画の各項目  | 評価項目                 |                                       | 評価基準      |         |         |  |   | 評価に係る実績     | 評 定  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
|---|----------------------|---------------------------------------|-----------|---------|---------|--|---|-------------|--|-----------|-----|-----------|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|-----|---------|-------|-----|--------|-----|-----|--------|-----|----|--------|-----|----|--------|-----|----|--------|-------|-----|-----------|--------|--------|-------|-----|--------|-------|-----|--------|-------|------|---------|-------|------|---------|-------|-----|---------|-------|-----|--------|-------|-----|--------|-----|-----|---------|-------|-----|---------|-------|------|--------|-------|-----|--------|-------|------|---------|-------|-----|---------|-------|-----|--------|-------|-----|-----------|--------|
|   | 指 標                  |                                       | A         | A       | B       | C  | C   |             | A・AB<br>CC<br>評定   | 留 意 事 項   |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 2 少年の団体宿泊訓練のための利用に供するとともに、少年の団体宿泊訓練についての指導及び助言に関する事項<br><br>受入れ事業に関する計画<br><br>(1) 施設を、少年の健全育成を目的として学校、団体、グループなどが実施する、少年及び少年教育に携わる指導者を対象にした団体宿泊訓練のための利用に供する。<br><br>(2) 広報活動を積極的にを行い、これまで青少年教育施設を利用したことのない団体を受け入れる。<br><br>(3) 公立施設では受入れが困難な大規模利用(200人超)・長期利用(5日以上)及び新規団体の利用などにも配慮しつつ、毎年度130万人程度の利用者を受け入れる。<br><br>(4) 利用団体が利用目的を達成するために必要な指導・助言の在り方を検討し、事前の利用相談等において適切な指導・助言を行い、全利用団体の最低70%を超える利用団体が目的を達成するよう事業を行う。<br><br>(5) 少年自然の家職員に対し、指導能力向上、企画能力向上、接遇の向上など、施設内外での研修機会を与える。<br><br>(6) 利用団体の活動支援のための外部研修指導員、施設利用者に対して様々な援助を行うボランティアなどの確保及び資質・指導力向上のための研修機会を設け、利用団体のニーズに即した支援を行う | 受入れ事業の実施状況           | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。 |           |         |         |  | 受入れ事業における評価の視点<br>年度内の目標稼働数の確保(130万人程度) 指導・助言に対する利用者の満足度(70%以上) 利用目的の達成度(70%以上) 新規団体の利用促進と広報活動の実施状況 利用者サービスの向上と職員研修の状況 利用団体の活動を支援する人材の確保と資質向上の研修状況 利用者の視点に立った改善状況   | A           | 未利用団体等の発掘のため、市町村広報誌への記事掲載、職員の直接訪問、地域の研修会での事例紹介や発表、利用相談会の工夫等、各施設の利用促進のための積極的な広報活動等の取組みにより、新規団体等の利用受け入れや、目標である130万人を上回り148万人を受け入れたことは評価できます。<br><br>また、全施設においてキャンセル等による空き状況の早期把握やホームページによる宿泊室の空き状況表示を行うなど、利用者の立場に立った効率のよい受け入れ体制の工夫を図ったことも評価できます。 |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
|   | 年間の稼働数<br>目標:130万人程度 | 143万人以上                               | 130万人以上   | 130万人未満 | 130万人未満 | 130万人未満  | 目標:130万人程度<br>平成17年度の稼働数は、目標である130万人程度を上回り148.0万人であった。なお、利用団体を対象別にみると、79.7%が「小学校」「中学校」「盲・聾・養護学校」の児童・生徒及び「青少年団体・グループ」「青少年教育施設」「社会教育関係団体」「家族」など、少年及び少年教育関係者である。<br><br>月別稼働数・利用団体数<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>稼働数</th> <th>団体数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>4月</td><td>151,680</td><td>1,370</td></tr> <tr><td>5月</td><td>177,447</td><td>1,864</td></tr> <tr><td>6月</td><td>168,037</td><td>1,789</td></tr> <tr><td>7月</td><td>194,927</td><td>2,099</td></tr> <tr><td>8月</td><td>221,806</td><td>2,857</td></tr> <tr><td>9月</td><td>138,863</td><td>1,592</td></tr> <tr><td>10月</td><td>125,181</td><td>1,430</td></tr> <tr><td>11月</td><td>58,149</td><td>968</td></tr> <tr><td>12月</td><td>31,557</td><td>602</td></tr> <tr><td>1月</td><td>58,598</td><td>914</td></tr> <tr><td>2月</td><td>69,617</td><td>988</td></tr> <tr><td>3月</td><td>83,708</td><td>1,262</td></tr> <tr><td>合 計</td><td>1,479,570</td><td>17,735</td></tr> </tbody> </table><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>施設別稼働数</th> <th>利用団体数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>日 高</td><td>94,596</td><td>1,047</td></tr> <tr><td>花 山</td><td>92,574</td><td>1,065</td></tr> <tr><td>那須甲子</td><td>158,260</td><td>1,489</td></tr> <tr><td>信州高遠</td><td>104,594</td><td>1,196</td></tr> <tr><td>妙 高</td><td>123,858</td><td>1,400</td></tr> <tr><td>立 山</td><td>98,581</td><td>1,327</td></tr> <tr><td>若狭湾</td><td>78,887</td><td>748</td></tr> <tr><td>首 領</td><td>121,058</td><td>1,296</td></tr> <tr><td>吉 備</td><td>108,829</td><td>1,389</td></tr> <tr><td>山口徳地</td><td>89,676</td><td>1,453</td></tr> <tr><td>室 戸</td><td>88,562</td><td>1,132</td></tr> <tr><td>夜須高原</td><td>129,717</td><td>1,432</td></tr> <tr><td>諫 早</td><td>106,068</td><td>1,285</td></tr> <tr><td>大 隅</td><td>84,310</td><td>1,476</td></tr> <tr><td>合 計</td><td>1,479,570</td><td>17,735</td></tr> </tbody> </table><br>平成16年度稼働数 1,445,604人<br>団体数 17,651<br>平成17年度稼働数 1,479,570人<br>団体数 17,735<br>稼働数の増 33,966人<br>(前年度比2.3%の増) |             |  | 稼働数       | 団体数 | 4月        | 151,680 | 1,370 | 5月 | 177,447 | 1,864 | 6月 | 168,037 | 1,789 | 7月 | 194,927 | 2,099 | 8月 | 221,806 | 2,857 | 9月 | 138,863 | 1,592 | 10月 | 125,181 | 1,430 | 11月 | 58,149 | 968 | 12月 | 31,557 | 602 | 1月 | 58,598 | 914 | 2月 | 69,617 | 988 | 3月 | 83,708 | 1,262 | 合 計 | 1,479,570 | 17,735 | 施設別稼働数 | 利用団体数 | 日 高 | 94,596 | 1,047 | 花 山 | 92,574 | 1,065 | 那須甲子 | 158,260 | 1,489 | 信州高遠 | 104,594 | 1,196 | 妙 高 | 123,858 | 1,400 | 立 山 | 98,581 | 1,327 | 若狭湾 | 78,887 | 748 | 首 領 | 121,058 | 1,296 | 吉 備 | 108,829 | 1,389 | 山口徳地 | 89,676 | 1,453 | 室 戸 | 88,562 | 1,132 | 夜須高原 | 129,717 | 1,432 | 諫 早 | 106,068 | 1,285 | 大 隅 | 84,310 | 1,476 | 合 計 | 1,479,570 | 17,735 |
|   | 稼働数                  | 団体数                                   |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 4月  | 151,680              | 1,370                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 5月  | 177,447              | 1,864                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 6月  | 168,037              | 1,789                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 7月  | 194,927              | 2,099                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 8月  | 221,806              | 2,857                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 9月  | 138,863              | 1,592                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 10月   | 125,181              | 1,430                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 11月   | 58,149               | 968                                   |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 12月   | 31,557               | 602                                   |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 1月  | 58,598               | 914                                   |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 2月  | 69,617               | 988                                   |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 3月  | 83,708               | 1,262                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 合 計   | 1,479,570            | 17,735                                |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 施設別稼働数  | 利用団体数                |                                       |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 日 高   | 94,596               | 1,047                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 花 山   | 92,574               | 1,065                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 那須甲子  | 158,260              | 1,489                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 信州高遠  | 104,594              | 1,196                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 妙 高   | 123,858              | 1,400                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 立 山   | 98,581               | 1,327                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 若狭湾   | 78,887               | 748                                   |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 首 領   | 121,058              | 1,296                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 吉 備   | 108,829              | 1,389                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 山口徳地  | 89,676               | 1,453                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 室 戸   | 88,562               | 1,132                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 夜須高原  | 129,717              | 1,432                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 諫 早   | 106,068              | 1,285                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 大 隅   | 84,310               | 1,476                                 |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 合 計   | 1,479,570            | 17,735                                |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 新規利用団体受入れに対する取組状況   |                      |                                       |           |         |         | (1) 新規利用団体の実績<br>新規利用団体は、17,735団体中7,769団体であり、全利用団体の43.8%である。<br><br>(2) 利用促進を図るための取組<br>・事業報告書、刊行物を作成し未利用団体に配布(12施設) 未利用小・中学校等の訪問による積極的な広報活動(10施設)<br><br>(3) 広報活動充実のための取組<br>・職員の直接訪問による広報・市町村広報誌への記事掲載・地域の研修会等での事例紹介や発表<br>・利用相談会の工夫 充実 (全施設)<br><br>(4) ホームページの工夫見直し<br>・メールで利用の問い合わせができる 主催事業開催要項の提供 活動プログラムの紹介<br>・宿泊状況の早期更新 季節に関連した最新情報の提供 (全施設) |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 指導・助言に対する満足度<br>目標:70%以上  | 80%以上                | 70%以上                                 | 70%未満     | 80%未満   | 70%未満   | 指導・助言に対する満足度<br>講師や指導者(ボランティアを含む)の対応や指導はいかがでしたか<br><table border="1"> <tbody> <tr> <td>満 足</td> <td>とても満足<br/>満足</td> <td>92.8%</td> <td rowspan="4">回収数:5,729</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">不 満</td> <td>どちらとも言えない</td> <td rowspan="3">7.2%</td> </tr> <tr> <td>やや不満</td> </tr> <tr> <td>不満</td> </tr> </tbody> </table>                           | 満 足   | とても満足<br>満足 | 92.8%  | 回収数:5,729 | 不 満 | どちらとも言えない | 7.2%    | やや不満  | 不満 |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 満 足   | とても満足<br>満足          | 92.8%                                 | 回収数:5,729 |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
| 不 満   | どちらとも言えない            | 7.2%                                  |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
|   | やや不満                 |                                       |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |
|   | 不満                   |                                       |           |         |         |  |   |             |  |           |     |           |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |    |         |       |     |         |       |     |        |     |     |        |     |    |        |     |    |        |     |    |        |       |     |           |        |        |       |     |        |       |     |        |       |      |         |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |        |     |     |         |       |     |         |       |      |        |       |     |        |       |      |         |       |     |         |       |     |        |       |     |           |        |

アンケート調査による  
利用者の満足度  
目標：70%以上

80%以上  
70%以上  
70%未満  
80%未満

平成13年度の法人化以来、各施設とも、利用者のアンケート結果、専門家・地域住民との懇談会等の意見を踏まえ、利用者のサービスの向上や施設・設備の改善・充実のための業務運営の見直しを行っている。その結果、「生活面に対する満足度(92.5%)」「活動面に対する満足度(93.2%)」「職員に対する満足度(93.0%)」「利用目的の達成度(96.6%)」と14施設全体の平均で高い満足度が得られた。なお、各項目に対する「不満」についてはアンケートを詳細に分析し、改善に努めている。

生活面に対する満足度

少年自然の家の生活はいかがでしたか。  
回収数：8,832

|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| 満足 | とても満足     | 92.5% |
|    | 満足        |       |
| 不満 | どちらとも言えない | 7.5%  |
|    | やや不満      |       |
|    | 不満        |       |

活動面に対する満足度

少年自然の家の活動はいかがでしたか。  
回収数：8,763

|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| 満足 | とても満足     | 93.2% |
|    | 満足        |       |
| 不満 | どちらとも言えない | 6.8%  |
|    | やや不満      |       |
|    | 不満        |       |

職員に対する満足度

職員の対応や指導はいかがでしたか。  
回収数：9,039

|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| 満足 | とても満足     | 93.0% |
|    | 満足        |       |
| 不満 | どちらとも言えない | 7.0%  |
|    | やや不満      |       |
|    | 不満        |       |

利用目的の達成度

利用目的は達成されましたか  
回収数：9,095

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 満足 | 十分達成できた     | 96.6% |
|    | ほぼ達成できた     |       |
| 不満 | どちらとも言えない   | 3.4%  |
|    | あまり達成できなかった |       |
|    | 全く達成できなかった  |       |

利用者サービス向上のための職員に対する研修の計画的な実施状況

各施設とも「職員の資質向上を図るための研修」「接遇研修」「新任職員研修」等、利用者サービスの向上を目指した内部研修を積極的に実施した。また、外部研修においては、資質向上のための研修に職員を派遣するとともに、指導者としての専門性を高める研修への参加を積極的に行った。

内部研修

| 区 分 及 び 内 容              | 件 数 | 延べ参加者数(人) |
|--------------------------|-----|-----------|
| 職員の資質向上を図るための実践的研修事業等の実施 | 82  | 725       |
| 接遇に関する研修                 | 31  | 319       |
| 防災・救急法等の研修               | 52  | 873       |
| 活動プログラムの習得の研修            | 124 | 890       |
| 新任職員に対する研修               | 19  | 112       |
| その他の研修                   | 40  | 489       |
| 合 計                      | 348 | 3,408     |

外部研修

| 区 分 及 び 内 容       | 件 数 | 延べ参加者数(人) |
|-------------------|-----|-----------|
| 施設職員としての資質向上を図る研修 | 53  | 167       |
| 自然体験活動に関する研修      | 18  | 24        |
| 社会教育に関する研修        | 20  | 50        |
| 青少年指導者の国際理解に関する研修 | 6   | 8         |
| 安全管理・健康管理に関する研修   | 20  | 44        |
| 実務研修              | 43  | 77        |
| 接遇に関する研修          | 2   | 11        |
| 合 計               | 162 | 381       |

本部及び各少年自然の家共催による内部研修

| 区 分 及 び 内 容       | 件 数 | 延べ参加者数(人) |
|-------------------|-----|-----------|
| 新任職員に対する研修        | 5   | 38        |
| 施設職員としての資質向上を図る研修 | 2   | 48        |
| 合 計               | 7   | 86        |

利用団体の活動支援のための人材等の確保及び資質等向上のための研修実施状況

人材等の確保

法人として、体系的、一体的なボランティアの養成及びボランティア活動の推進を図るため、平成16年度から、国立少年自然の家としての共通プログラムに基づく、ボランティア養成及びボランティア専門研修を実施した。  
各少年自然の家で、外部の専門的指導員・ボランティアの確保に努めるとともに、社会教育・社会体育実習生の受入れ、教職員の体験研修会等の受入れにおける実習指導等を行い、活動支援の充実に努めた。  
平成17年度における少年自然の家ボランティア登録者数は、1,145名、このうち実動者は538名である。  
また、登録者数に占める実動数の割合は47.0%である。

施設別 ボランティア登録・実動者数(平成18年3月現在) (内は実動者数<内数>)

| 施設名 | 日高         | 花山          | 那須          | 高遠          | 妙高         | 立山         | 若狭          | 合計             |
|-----|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| 人数  | 82<br>(48) | 89<br>(31)  | 93<br>(40)  | 104<br>(39) | 39<br>(22) | 66<br>(36) | 58<br>(13)  | 1,145<br>(538) |
| 施設名 | 曾爾         | 吉備          | 徳地          | 室戸          | 夜須         | 諫早         | 大隅          |                |
| 人数  | 36<br>(22) | 103<br>(50) | 110<br>(61) | 61<br>(30)  | 94<br>(40) | 46<br>(19) | 164<br>(87) |                |

外部の専門的指導員の登録状況

| 施設名 | 日高 | 花山 | 那須 | 高遠  | 妙高  | 立山 | 若狭 | 合計  |
|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|
| 人数  | 6  | 24 | 17 | 111 | 150 | 13 | 34 | 549 |
| 施設名 | 曾爾 | 吉備 | 徳地 | 室戸  | 夜須  | 諫早 | 大隅 |     |
| 人数  | 33 | 12 | 35 | 58  | 38  | 7  | 11 |     |

| 中期計画の各項目   | 評価項目                     |   | 評価基準                                  |       |       |       |         | 評価に係る実績   | 評 定              |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
|--|--------------------------|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|---------|---|------------------|---------|------|--------------------------|--------|-----|-----------------|-----|-----|---------------------|----|-------|----------------|---|-----|-------------|----|-----|-------------------|---|-----|-------------------|---|-----|-----|----|-------|---|
|  | 指 標                      |   | A                                     | A     | B     | C     | C       |   | A・AB<br>CC<br>評定 | 留 意 事 項 |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 3 少年の団体宿泊訓練に関し、少年教育指導者の研修に関する事項<br>主催事業に関する計画<br>(1) 特に専門性の高い、少年教育に携わる指導者の資質向上を目的とした、次のようなブロック規模・全国規模の研修事業や地域課題に対応した研修事業を実施する。<br>ア 少年団体指導者、施設職員等を対象とした研修<br>イ ボランティア養成研修<br>ウ 外部研修指導員を対象とした研修<br>エ 指導者の企画力や専門性等を高める研修 | 少年教育指導者研修の実施状況           |   | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。 |       |       |       |         | 指導者研修事業の体系化に基づき、少年団体や利用団体指導者、少年自然の家職員、学校教員等を対象に下記のとおり実施した。また、「専門性の向上」「より広域的な発信」をねらいとする研修事業として、本部と各施設共催による事業を新規に4事業実施した。<br>少年教育指導者等を対象とした研修<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>研 修 内 容</th> <th>事業数</th> <th>参加者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>少年教育指導者を対象とした専門性の高い研修の実施</td> <td>10</td> <td>672</td> </tr> <tr> <td>少年団体指導者を対象とした研修</td> <td>8</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>教員を対象とした体験活動を促進する研修</td> <td>19</td> <td>1,182</td> </tr> <tr> <td>公立施設職員を対象とした研修</td> <td>5</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>ボランティアの養成事業</td> <td>15</td> <td>616</td> </tr> <tr> <td>ボランティアの資質向上のための事業</td> <td>5</td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>外部の専門的指導員を対象とした研修</td> <td>7</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>69</td> <td>3,266</td> </tr> </tbody> </table> | 研 修 内 容          | 事業数     | 参加者数 | 少年教育指導者を対象とした専門性の高い研修の実施 | 10     | 672 | 少年団体指導者を対象とした研修 | 8   | 360 | 教員を対象とした体験活動を促進する研修 | 19 | 1,182 | 公立施設職員を対象とした研修 | 5 | 172 | ボランティアの養成事業 | 15 | 616 | ボランティアの資質向上のための事業 | 5 | 151 | 外部の専門的指導員を対象とした研修 | 7 | 113 | 合 計 | 69 | 3,266 | A<br>指導者研修事業の体系化の考え方に基づき、少年団体指導者、公立少年自然の家職員、学校教員等を対象に指導力の向上等をねらいとして、本部・各施設・地方公共団体等との共催により専門的、広域的な事業を実施したことは評価できません。<br><br>また、指導者のニーズや指導経験を事前に把握し、効果的な事業の実施に努めたことも評価できます。 |
|  | 研 修 内 容                  | 事業数   | 参加者数                                  |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
|  | 少年教育指導者を対象とした専門性の高い研修の実施 | 10  | 672                                   |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
|  | 少年団体指導者を対象とした研修          | 8   | 360                                   |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 教員を対象とした体験活動を促進する研修  | 19                       | 1,182   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 公立施設職員を対象とした研修   | 5                        | 172   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| ボランティアの養成事業  | 15                       | 616   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| ボランティアの資質向上のための事業  | 5                        | 151   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 外部の専門的指導員を対象とした研修  | 7                        | 113   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 合 計  | 69                       | 3,266   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 少年団体指導者、施設職員等を対象とした研修の実施状況   |                          |   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| アンケート調査による参加者の満足度<br>目標：80%以上  |                          | 90%以上   | 80%以上                                 | 80%以上 | 90%未満 | 80%未満 | 93.7%   |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| ボランティア養成研修の実施状況  |                          | ボランティア活動を希望する青年にその機会と場を提供するため、少年自然の家のボランティア活動に必要な基本的な知識と技能の習得のための実践的な研修事業を実施した。<br>また、本年度も、各施設共通で実施する養成プログラム及び専門研修プログラムに基づき、法人として一体的、体系的なボランティア養成及び活動の推進を図った。<br>ボランティア研修事業<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>研 修 内 容</th> <th>事業数</th> <th>参加者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>養成研修</td> <td>15</td> <td>616</td> </tr> <tr> <td>資質向上研修</td> <td>5</td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>20</td> <td>767</td> </tr> </tbody> </table> |                                       |       |       |       | 研 修 内 容 | 事業数   | 参加者数             | 養成研修    | 15   | 616                      | 資質向上研修 | 5   | 151             | 合 計 | 20  | 767                 |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 研 修 内 容  | 事業数                      | 参加者数  |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 養成研修   | 15                       | 616   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 資質向上研修   | 5                        | 151   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 合 計  | 20                       | 767   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| アンケート調査による参加者の満足度<br>目標：80%以上  |                          | 90%以上   | 80%以上                                 | 80%以上 | 90%未満 | 80%未満 | 93.5%   |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
| 4 前項の業務に付帯する計画<br>(1) 施設・設備の充実を図るための計画<br>主催事業参加者や利用団体の意見やニーズを把握し、団体宿泊訓練が効果的に行われるような施設・設備の計画的充実を図る。<br>(2) 広報活動の充実を図るための計画<br>刊行物等広報関係資料の配布など、事業の広報活動及び実施事業の成果等の施設の実状等を踏まえて効率的に行う。                                     | 附帯業務の実施状況                |   | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。 |       |       |       |         | 「 - 1 施設・設備の整備状況」に記載<br><br>「 - 1 主催事業の実施事業、 - 2受入事業の実施状況」に記載   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
|  | 施設・設備の計画的充実に関する取組状況      |   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |
|  | 広報活動の充実に関する取組状況          |   |                                       |       |       |       |         |   |                  |         |      |                          |        |     |                 |     |     |                     |    |       |                |   |     |             |    |     |                   |   |     |                   |   |     |     |    |       |   |

財務内容の改善に関する事項

| 中期計画の各項目  | 評価項目       | 評価基準   |        |        |        |   | 評価に係る実績  | 評 定                                       |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
|---|------------|--|--------|--------|--------|---|--|---|--|--------|---------|----------|--------|----------|----------|--------|---------|---------|-------|----------|----------|--|--|
|   |            | 指標   | A      | A      | B      | C   |  | A・B<br>CC<br>評定                           | 留意事項   |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 予算（人件費の見積もりを含む。）、<br>収支計画及び資金計画   |            |  |        |        |        |   |  |   | 必要に応じて評定を出すに至った背景や理由、改善すべき事項、目標設定の妥当性等を記述  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 1 期間全体に係る予算<br>2 期間全体に係る収支計画<br>3 期間全体に係る資金計画   | 収入の確保等の状況  | 自己収入の受入状況<br>目標：100%<br><br>自己収入決算額 /<br>自己収入予算額 | 110%以上 | 100%以上 | 100%未満 | 110%未満  | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。<br><br>少年自然の家における自己収入予算は、施設内の土地、建物等の貸付料、受託実習生の受入れに伴う実習料及び利用者の使用するシーツ等洗濯費用並びに主催事業参加費（食費を除く）と協賛金を計上した。<br><br>なお、本年度は本部において、国立少年自然の家の事業活動への応援団として支援を得るため、企業・団体に対して「笑顔の応援団」を募集し、協賛金の確保に努めた。<br><br>平成17年度自己収入予算額 112,234千円<br>平成17年度自己収入決算額 116,315千円<br>実績：103.6%<br>(自己収入決算額116,315千円 / 自己収入予算額112,234千円) | B   | 外部資金の受入れでは、本年度新たに、本部において、国立少年自然の家の事業活動への支援を得るため、企業・団体等に対して「笑顔の応援団」を募集し、その確保に努めたことは評価できます。<br><br>今後も、法人全体で民間企業等へ積極的な働きかけを行い、少年自然の家の持つ教育機能の理解促進に努め、広く外部資金の確保に努めていくことを期待します。 |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
|   | 外部資金の受入状況  |  |        |        |        | 平成17年度における外部資金の確保等の状況は下記の通りである。<br><平成17年度の外部資金等の受入れ状況>   |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
|   |            |  |        |        |        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>項 目</th> <th>16年度</th> <th>17年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 受託事業</td> <td>8,972千円</td> <td>45,959千円</td> </tr> <tr> <td>イ 協賛事業</td> <td>16,883千円</td> <td>20,240千円</td> </tr> <tr> <td>ウ 協賛物品</td> <td>6,500千円</td> <td>1,826千円</td> </tr> <tr> <td>外部資金計</td> <td>32,355千円</td> <td>68,025千円</td> </tr> </tbody> </table> | 項 目  | 16年度                                      | 17年度   | ア 受託事業 | 8,972千円 | 45,959千円 | イ 協賛事業 | 16,883千円 | 20,240千円 | ウ 協賛物品 | 6,500千円 | 1,826千円 | 外部資金計 | 32,355千円 | 68,025千円 |  |  |
| 項 目   | 16年度       | 17年度   |        |        |        |   |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| ア 受託事業  | 8,972千円    | 45,959千円   |        |        |        |   |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| イ 協賛事業  | 16,883千円   | 20,240千円   |        |        |        |   |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| ウ 協賛物品  | 6,500千円    | 1,826千円  |        |        |        |   |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 外部資金計   | 32,355千円   | 68,025千円   |        |        |        |   |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 短期借入金の限度額   |            |  |        |        |        |   |  | 必要に応じて評定を出すに至った背景や理由、改善すべき事項、目標設定の妥当性等を記述 |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 1 短期借入金の限度額<br>7億円<br>2 想定される理由<br>運営費交付金の受け入れの遅延及び事故の発生等により緊急に必要な対策費として借入することも想定される。 | 短期借入金の借入状況 |  |        |        |        | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。<br><br>短期借入金の借入実績と効果<br>短期借入金の借入理由 など<br>なし   |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画  |            |  |        |        |        |   |  | 必要に応じて評定を出すに至った背景や理由、改善すべき事項、目標設定の妥当性等を記述 |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 計画の予定なし   | 重要財産の処分等状況 |  |        |        |        | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。<br><br>重要な財産の譲渡等の実績 など<br>なし  |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 剰余金の使途  |            |  |        |        |        |   |  | 必要に応じて評定を出すに至った背景や理由、改善すべき事項、目標設定の妥当性等を記述 |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |
| 主催事業、受入事業の充実<br>必要な施設設備の充実  | 剰余金の使用等の状況 |  |        |        |        | 法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。<br><br>剰余金による事業実施実績及び効果<br>剰余金による事業実施理由 など<br>なし  |  |   |  |        |         |          |        |          |          |        |         |         |       |          |          |  |  |



| <p>2 人事に関する計画</p> <p>(1)方針</p> <p>ア 人事サイクルを基本とした、実践的研修や専門的研修事業の活用による青少年教育施設の専門家の計画的な養成を図る。</p> <p>イ 関係機関との間で幅広い計画的な人事交流を行い、多様な人材を確保する。</p> <p>ウ 人事管理については新情報ネットワークシステムにおいて管理する。</p> <p>(2)人員に係る指標</p> <p>常勤職員について、その職員数の抑制を図る。</p> | <p>人事管理の状況</p> | <p>法人による内部評価の結果を踏まえつつ、各委員の協議により、評定を決定する。</p> | <p>(人事管理の状況)</p> <p>平成17年度は、準専門職員等の年度実績の評価の実施、非常勤職員(日々雇用職員)の採用抑制等を実施するとともに、新たな人材確保のための方策として、平成17年度は、準専門職員2名と新たなプロパー職員として活動インストラクター7名を採用した。</p> <p>(1)職員の資質向上を図るための実践的研修事業等の実施</p> <p>法人職員の計画的な養成に向け、昨年度に引き続き職域に応じた研修を企画・実施するとともに、職員の資質向上のために国立大学法人等が実施する研修に積極的に参加した。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>内部研修(本部及び各少年自然の家の共催による研修)</td> <td>事業数：7件</td> <td>参加者数：86人</td> </tr> <tr> <td>内部研修(各少年自然の家主催による研修)</td> <td>事業数：348件</td> <td>参加者数：3,408人</td> </tr> <tr> <td>外部研修(外部の専門機関及び青少年団体等が実施する研修)</td> <td>事業数：162件</td> <td>参加者数：381人</td> </tr> </table> <p>(2)関係機関等との人事交流等の状況</p> <p>多様な人材を確保し、組織として安定した業務を推進していくため、従来から国や地方公共団体等と積極的な人事交流を行ってきた。</p> <p>なお、平成17年度における少年自然の家の人事交流・新規採用の状況(役員は除く)は、以下のとおりである。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>国立大学法人</th> <th>地方公共団体</th> <th>新規採用</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42名</td> <td>23名</td> <td>9名</td> <td>74名</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)常勤職員数</p> <p>平成17年度の国立少年自然の家の常勤職員数は264名である。</p> | 内部研修(本部及び各少年自然の家の共催による研修) | 事業数：7件 | 参加者数：86人 | 内部研修(各少年自然の家主催による研修) | 事業数：348件 | 参加者数：3,408人 | 外部研修(外部の専門機関及び青少年団体等が実施する研修) | 事業数：162件 | 参加者数：381人 | 国立大学法人 | 地方公共団体 | 新規採用 | 合計 | 42名 | 23名 | 9名 | 74名 | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">A</p> <p>公募による準専門職員の確保とともに、受入れ事業充実のための新たな人材確保の方策として、活動インストラクターを採用したことは評価できます。</p> <p>今後とも、一層の事業充実のため、専門性の高い職員の養成と確保に努めていくことを期待します。</p> |
|--|----------------|--|--|---------------------------|--------|----------|----------------------|----------|-------------|------------------------------|----------|-----------|--------|--------|------|----|-----|-----|----|-----|---|
| 内部研修(本部及び各少年自然の家の共催による研修)  | 事業数：7件         | 参加者数：86人                                     |  |                           |        |          |                      |          |             |                              |          |           |        |        |      |    |     |     |    |     |   |
| 内部研修(各少年自然の家主催による研修)   | 事業数：348件       | 参加者数：3,408人                                  |  |                           |        |          |                      |          |             |                              |          |           |        |        |      |    |     |     |    |     |   |
| 外部研修(外部の専門機関及び青少年団体等が実施する研修)   | 事業数：162件       | 参加者数：381人                                    |  |                           |        |          |                      |          |             |                              |          |           |        |        |      |    |     |     |    |     |   |
| 国立大学法人   | 地方公共団体         | 新規採用   | 合計   |                           |        |          |                      |          |             |                              |          |           |        |        |      |    |     |     |    |     |   |
| 42名  | 23名            | 9名   | 74名  |                           |        |          |                      |          |             |                              |          |           |        |        |      |    |     |     |    |     |   |

独立行政法人国立少年自然の家 平成17年度主催事業一覧

少年を対象とした主催事業の実施状況

ア 少年の現代的な課題等に対応した事業

| 施設名                | 事業名                              | 事業の趣旨  | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度                   | 実施期間                                  |
|--------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <b>長期自然体験活動」事業</b> |                                  |  |  |                                       |
| 日高                 | 日高山脈冒険隊<br>(重点事業) (継続)           | 日高の大自然の中で、長期の自然体験活動を通して、自然の雄大さや厳しさを実感するとともに、たくましく「生きる力」を養い、少年に夢と希望の冒険心を育てる。  | 小学5年～中学3年<br>34/30 97.3%               | 7/29～8/11<br>13泊14日                   |
| 花山                 | ふれあい新発見冒険隊<br>(継続)               | 自然の中で、異地域、異年齢による長期間にわたる共同生活や様々な自然体験活動、アドベンチャー教育などを通じて、子ども達の社会性を育む。   | 小学5年～中学3年<br>34/30 87.9%<br>35/30 100% | 7/9～10<br>1泊2日<br>7/30～8/10<br>11泊12日 |
| 那須甲子               | なすかし子どもアドベンチャー<br>(継続)           | 大自然の中での長期間にわたる共同生活や冒険活動を通して、子どもたちの「生きる力」をはぐくむ。   | 小学5年～中学3年<br>30/32 93.3%               | 8/1～11<br>10泊11日                      |
| 信州高遠               | 長期野外生活体験<br>-仲間とつくる8泊9日-<br>(継続) | 初めて出会った仲間たちと自然の中で長期間自炊体験をしながら、自然観察や農作業、料理、食料保存、野外伝承遊びや生活用具作り等の具体的な生活体験をすることによって、子どもたちが生きるために必要な生活の知恵・言葉・道徳心・生きる力等を習得する機会や場とする。               | 小学5年～高校生<br>43/42 93.0%                | 8/4～12<br>8泊9日                        |
| 立山                 | 真夏のチャレンジ立山&富山湾<br>(継続)           | 立山連峰と富山湾を結ぶ標高差3000mの自然を舞台にした共同体験を通して、自らの心や体を鍛えるとともに、自然や環境についての理解を深める。  | 小学4年～中学3年<br>30/30 97.2%               | 7/31～8/10<br>10泊11日                   |
| 若狭湾                | 若狭湾 海の自然学校<br>(重点事業) (新規)        | ・長期宿泊体験をとおして、仲間との協調性を養う<br>・漁家での宿泊体験をとおして、漁家の生活、労働を知り、漁家への理解を深める。<br>・海辺でのキャンプ生活、水辺活動をとおして自然に触れ、自然の厳しさや、素晴らしさを知り、海を大切に作る気持ちや、豊かな人間性を育てる。     | 小学5年、6年<br>19/20 98.0%                 | 7/24～8/13<br>20泊21日                   |
| 曾爾                 | 夢冒険真夏にチャレンジ                      | メインキャンプ<br>・日常生活では体験できない活動に、なかまど力を合わせて取り組むことで、信頼と協力の意味を実感する。<br>・ひとつひとつの課題を乗り越えていくことで達成感を味わい、自尊感情・自律心を育む。<br>ポストキャンプ<br>・メインキャンプからの5ヶ月間をふりかえ | 小学5年～中学3年                              | 8/3～11<br>8泊9日<br>1/14～15<br>1泊2日     |

|                            |  |   |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|
|                            | (重点事業) (継続)                                    | り キャンプでの経験を日常にフィードバックできていたのかを確認し、その成果を参加者で共有する。   | 30/30 96.7%<br>28/30 89.3%                                       |  |
| 吉備                         | わんぱく! ぼくらの9日間!!<br>(重点事業) (新規)                 | 長期間にわたり仲間と共同生活をしながら、子ども達自らが主体的に計画・実践することにより、自主性・社会性を育む。また、小学校中学年の発達段階に合った自然体験活動プログラムの開発を行う  | 小学3年～4年<br>30/30<br>30/30<br>96.7%                               | 7/23～24<br>1泊2日<br>8/4～10<br>6泊7日                      |
| 山口徳地                       | チャレンジ大作戦<br>～ひらけ冒険のとびら～<br>(継続)                | 少年自然の家を拠点に、周辺地域への小旅行を組合せた長期自然体験活動を「徳地アドベンチャー教育プログラム」の手法で行うことにより、自立心や協調性を育成する。<br>昨年度に引き続き2回のキャンプに参加することとし、1回目は冒険的な野外活動を中心に行い、2回目はキャンプ全体の振り返りを行う | 小学5年～中学3年<br>30/30<br>30/30<br>96.7%                             | 8/20～27<br>7泊8日<br>10/29～30<br>1泊2日                    |
| 室戸                         | わんぱくこども宿<br>(重点事業) (継続)                        | 長期キャンプを通して、助け合いの心や困難に打ち克つ精神力を育み、心豊かな少年の育成を図る。   | 小学5年～中学3年<br>36/36 88.4%   | 8/17～27<br>10泊11日                                      |
| 夜須高原                       | 夜須高原<br>トム・ソーヤー冒険隊<br>(重点事業) (継続)              | 日常生活では体験できない冒険的な活動を行い、困難に立ち向かう勇気や挑戦する心を育成するとともに、仲間と協力する態度を養う  | 小学5年～中学生<br>38/40 100%<br>35/40 85.7%<br>36/40 93.1%             | 6/18～19<br>1泊2日<br>7/25～8/2<br>8泊9日<br>10/8～10<br>2泊3日 |
| 夜須高原                       | 夜須高原「遊学キャンプ」<br>(重点事業) (継続)                    | 長期間、家庭を離れ遊びと学習を融合した様々な活動を通して総合的な学習の時間のねらいに準じる活動を行い、子ども達の「生きる力」を養う   | 小学5年～中学生<br>47/48 82.5%<br>45/48 93.2%<br>34/48 100%             | 7/2～3<br>1泊2日<br>8/5～12<br>7泊8日<br>11/4～6<br>2泊3日      |
| 大隅                         | われは海の子」<br>～錦江湾完全制覇<br>ゴムボートの旅～<br>(重点事業) (継続) | 雄大な錦江湾を舞台として、異年齢の子どもたちによる長期自然体験活動を実施することにより、「生きる力」を育むとともに、海の自然現象や仕組みを総合的に学ぶことにより、環境問題への認識を高める。  | 小学5年～高校生<br>36/36 94.2%<br>29/36 96.4%                           | 7/29～8/8<br>10泊11日<br>12/3～4<br>1泊2日                   |
| <b>不登校等児童・生徒」等を対象とした事業</b> |  |   |  |  |
| 花山                         | はなやまアドベンチャー留学<br>(重点事業) (新規)                   | 不登校状態にある児童・生徒に、自然体験活動や集団宿泊活動を通して仲間との交流や協力して活動する場や自己を見つめる場を提供し、家庭や学校、社会の環境に適応できるように促す機会とする。  | 小学4年～中学3年の不登校の児童・生徒<br>18/30 90.0%<br>25/30 70.0%<br>21/30 94.7% | 7/15<br>日帰り<br>10/19～21<br>2泊3日<br>1/12～13<br>1泊2日     |
| 妙高                         | 「オープン・ザ・ドア!」<br>～太平洋から日本海へ～<br>(重点事業) (継続)     | ・長期にわたる生活体験・冒険体験を通して命の大切さに気づかせるとともに、自信や社会性の回復を図る。<br>・保護者や学校関係職員との連携を図り、日常生活の変容につなげる。<br>・少年の現代的な教育課題に対応したモデル事業の確立と普及を目指す。                      | 悩みを抱える中学生<br>11/14<br>10/14<br>8/14<br>87.5%                     | 8/10～28<br>18泊19日<br>10/7～10<br>3泊4日<br>1/6～8<br>2泊3日  |

|   |                                    |  |  |                                    |
|---|------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 妙高                                      | 心の教育セミナー<br>(継続)                   | 現代的な教育課題である「不登校」問題行動で悩みを抱える青少年」との関わり方や、家庭・学校・地域社会の連携の在り方を見直すことで、悩みを抱える青少年の日常生活の変容を促すための支援体制の充実を図る。   | 悩みを抱える小中学生の保護者、学校の教職員、適応指導教室、児童相談所等関係機関の職員、警察関係者等                                  | 講演会講師の急病により中止                      |
| 若狭湾                                     | 大自然はみんなの友だち<br>(継続)                | ・不登校傾向にある児童・生徒が、若狭湾の雄大な自然の中で心身をリフレッシュするとともに、チャレンジしようとする意欲を高める。<br>・参加者相互の交流を図る。  | 不登校傾向にある小・中学校児童生徒、保護者、学校関係者<br>8/20 87.7%  | 10/8～10<br>2泊3日                    |
| 吉備                                      | フレンドリーキャンプ<br>(新規)                 | 日常生活と違った環境の中で、友達と力を合わせて、様々な活動を体験することにより仲間作りの喜びを味わい自己理解を深める。  | 不登校及び適応指導教室へ通っている中学生<br>24/20 60.9%  | 8/22～24<br>2泊3日                    |
| <b>障害児(者)を対象とし、ノーマライゼーション等」を目的とした事業</b> |                                    |  |  |                                    |
| 日高                                      | わくわくキャンピングひだか<br>(継続)              | 小中学校と養護学校に通う児童生徒が、少年自然の家で自然体験活動や共同生活を通して、相互理解を図る。  | 小中学校と養護学校の児童生徒<br>32/30 92.4%  | 1/11～13<br>2泊3日                    |
| 那須甲子                                    | スノーマライゼーションふれあい雪ん子親子ミーティング<br>(継続) | 障害のある小・中学生とその保護者に、冬の自然とふれあう機会を提供するとともに、それらの活動を通して障害のない小・中学生の子どもたちとその保護者との交流を通して相互理解を深める。   | 障害のある小・中学生とその保護者及び障害のない小・中学生とその保護者<br>125/120 96.9%                                | 1/21～22<br>1泊2日                    |
| 信州高遠                                    | みんな友だち - 土と人 -<br>(継続)             | 心身に障害のある子どもとその家族など様々な家族が互いに協力しながら、農作業・創作活動を通して、土とふれあう楽しさ、自然の中で汗を流す心地よさやものをつくる喜びを味わうなど、豊かな心を育てる。また、相互の立場を理解しあい、共に生きる心を育む機会とする。  | 障害のある子どもとその家族等<br>27/30 100%<br>26/30 100%   | 5/28～29<br>1泊2日<br>9/10～11<br>1泊2日 |
| 曾爾                                      | みんなでリフレッシュ<br>(継続)                 | ・自然体験活動やゲームなどを通して、参加者同士のコミュニケーションを図る。<br>・参加しているADHDのある子どもの状態を知り、メインキャンプのプログラムに生かす。<br>・自然体験活動やゲームなどを通して、失敗をおそれず小さな成功体験を積み重ねる中で、自己肯定感を養う<br>・課題解決型の自然体験活動を通して、互い(保護者・子ども・教員)のコミュニケーションを深める | ADHDの子ども及びその家族、教員<br>29/30 92.9%<br>大人 100%<br>32/30 81.3%<br>子ども 81.3%<br>大人 100% | 6/11～12<br>1泊2日<br>9/18～20<br>2泊3日 |
| 吉備                                      | キャンプ“hand in hand”<br>(継続)         | LD、ADHD、AS児等が、自然体験活動を行うことにより、自分に自信をつけるとともに、他人への接し方や物事の取り組み方等のコミュニケーション能力を育てる。<br>保護者には、子育て相談を通して、子どもの対応の仕方について学ぶ。  | LD・ADHD・AS児等(小学3年～6年)とその親<br>25/20 100%<br>14/20 92.9%                             | 6/24～26<br>12/2～4<br>各2泊3日         |

|                          |                               |   |  |   |  |
|--------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|
| 室戸                       | ユニバーサルキャンプ                    | ユニバーサルキャンプを開催する前に、ボランティアとして活動する青年を対象に、障害のある子どもたちとの関わり方、介助・支援方法等の実習を通して習得させる。              | 高校生、大学生、<br>専門学校生、社会人等<br>8/30 87.5%   | 8/26～28<br>2泊3日   |  |
|                          | (新規)                          | 障害があり日頃、自然体験活動に制約のある子どもたちに、キャンプの楽しさやすばらしさを伝えるとともに、自立心や協調性を育てる。                            | 障害児、健常児、<br>高齢者等<br>73/20<br>宿泊 27<br>日帰り 46   | 9/23～25<br>2泊3日   |  |
| 夜須高原                     | 夜須高原<br>「いきいき」キャンプ<br>(重点事業)  | (継続)  | 野外活動に接する機会の少ない児童・生徒に学校や家庭と異なった開放的な環境の中で多様な楽しい体験活動の機会や学びの場を提供し、生活能力や人間関係能力を培い共生社会への理解を促す。 | 障害のある児童・<br>生徒とその家族<br>44/40 100%<br>44/40 100%<br>35/40 100%<br>40/40 100% | 6/4～5<br>1泊2日<br>8/16～20<br>4泊5日<br>10/14～16<br>12/9～11<br>各2泊3日 |
| 大隅                       | チャレンジ・ザ・キャンプ<br>(継続)          | 自然体験活動等の機会の少ない障害のある児童・生徒が大隅少年自然の家豊かな自然の中で野外活動の楽しさを味わうとともに、自主性や社会性を培い「生きる力」の基盤をつくる。        | 下肢に障害のある<br>児童・生徒<br>32/40 96.4%   | 8/26～28<br>2泊3日   |  |
| <b>環境教育「環境学習」に対応した事業</b> |                               |   |  |   |  |
| 花山                       | 水辺探検隊<br>(継続)                 | 子どもたちが水辺で、互いに交流する活動を通して、自然への感謝と環境を守る豊かな心を育む機会とする。   | 小学3年～6年<br>32/30 96.8%<br>27/30 96.6%<br>25/30 96.0%                                     | 6/25～26<br>1泊2日<br>8/19～21<br>2泊3日<br>10/1～2<br>1泊2日                        |  |
| 大隅                       | 「大隅環境調査隊」<br>～山・海・川編～<br>(新規) | 豊かな大隅の山・川・海での体験活動や学習活動を通して、日常生活における環境保全や自然愛護への積極的な態度を培い、今日問題となっている地球規模の環境問題への認識を高める       | 小学4年～6年<br>37/30 100%<br>28/30 100%<br>34/30 100%  | 4/29～5/1<br>9/23～25<br>各2泊3日<br>10/22～23<br>1泊2日                            |  |
| <b>国際理解「国際交流」を深める事業</b>  |                               |   |  |   |  |
| 日高                       | 世界のともだち大集合<br>(新規)            | 北海道に住む外国の子どもたちと道内の子どもたちが交流し、異民族・異文化を尊重する態度を養うとともに広い視野と豊かな心を育む。                            | 小学3年～中学3年<br>109/50 87.7%  | 8/3～5<br>2泊3日   |  |
| 那須甲子                     | インドネシア青少年交流事業<br>(新規)         | インドネシアの中学生を日本に招き、ホームステイや日本の中学生との交流を通して、日本の慣習や文化等の理解を深める。                                  | インドネシアの中学生<br>5/5 100%   | 9/25～10/1<br>6泊7日   |  |
|                          | タイ青少年交流事業<br>(新規)             | タイ王国で日本語を学習している高校生を日本に招き、日本の文化や生活習慣等を体験することにより日本に対する理解を深めてもらうとともに、次代を担う日本・タイ王国の青少年の交流を図る。 | タイ王国の高校生<br>23/23 100%   | 10/1～10/11<br>10泊11日  |  |
| 室戸                       | 英語でCAMP<br>(新規)               | いろいろな国の人たちと「多国籍料理」や「キャンプファイヤー」などの活動を通して、異文化理解を深めるとともに、国際社会に生きる日本人としての自覚を高める。              | 中学1年～高校3年<br>19/20 90.0%<br>15/20 93.1%  | 6/11～12<br>1/14～15<br>各1泊2日   |  |

| 科学する心」をはぐむ事業    |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
| 信州<br>高遠        | 子ども自然学習隊<br>～中央構造線をたどって～<br><br>(新規)      | 日本における第一級の断層である中央構造線の露頭観察やその周辺での化石採集などの活動を通して、地質学的な面から大自然の神秘と偉大さを感じさせる。また、学校教育における理科学習の発展的な内容として、身近にある特徴的な教材を使い、自然への感性や探究心のさらなる育成を図る                                     | 小学5年～中学3年<br><br>35/30 94.1%                           | 7/16～18<br>2泊3日                                  |
| 立山              | 宇宙の神秘<br>「スペースクラブ<br>童夢 2005」<br><br>(継続) | 星座観察、天体写真撮影、月や太陽・惑星の観察など年間を通して行う<br>宇宙に関する継続した学習機会を提供することで、科学離れしがちな子供たちに、宇宙や自然に対する興味・関心を培うとともに科学する心を育てる。   | 小学5年～中学3年<br>26/30 89.6%<br>26/30 90.0%<br>26/30 90.4% | 4/29～5/1<br>10/8～10<br>各2泊3日<br>12/25～26<br>1泊2日 |
| 若狭<br>湾         | めざせ！海の生き物博士<br><br>(新規)                   | 若狭湾に生きる海中の生物の観察をとおして、児童の理科への興味関心を高める   | 小学5年～6年<br>17/20 94.4%                                 | 9/23～25<br>2泊3日                                  |
| 曾爾              | 曾爾ふしぎ発見<br><br>(新規)                       | ・曾爾のフィールドにおける活動をおし、科学(理科)への興味・関心をもたせる。<br>・与えられる課題・活動だけではなく、自ら問題を見つけ、解決する力を育む  | 小学1年～4年<br>30/30 93.3%                                 | 7/22～24<br>2泊3日                                  |
| 吉備              | 君も宇宙博士<br>“スペース キッズ”<br><br>(継続)          | 宇宙のすばらしさや不思議を観察・学習することで、宇宙や自然に対する興味・関心を高め、知的好奇心・探究心を培うとともに科学する心を育てる。   | 小学5年～6年<br>25/20 94.0%<br>20/20 95.4%                  | 10/15～16<br>1/7～8<br>各1泊2日                       |
| 山口<br>徳地        | スペースアドベンチャー<br>～Tokuj宇宙クラブ～<br><br>(継続)   | 高性能の天体望遠鏡による天体観察を中心とした科学体験活動を通して、自然を科学的に調べる力や科学に対する興味・関心をはぐむ。また、インターネットを介した事前・事後学習を組み入れることにより、ネット上の仮想体験と実物に触れる実体験の相違や実際に人と顔を合わせることの有用さを体験するとともに、メディアリテラシーや情報モラルを培う機会とする。 | 小学4年～中学3年<br>22/20<br>22/20<br>22/20<br><br>92.7%      | 11/12～13<br>12/10～11<br>1/14～15<br>各1泊2日         |
| 大隅              | 「おおすみくん家科学教室」<br><br>(新規)                 | 低学年期の児童に植物・生き物を中心とした観察・実験等を通して、自然の神秘や摂理に触れて、科学的興味・関心を育む。   | 小学1年～3年<br>34/30 100%<br>30/30 96.4%                   | 10/15～16<br>2/11～12<br>各1泊2日                     |
| 異文化理解・交流」を深める事業 |   |  |  |  |
| 山口<br>徳地        | 日本列島ともだちの輪<br><br>(継続)                    | 異なる地域の子どもたちとの交流を通して、友達の輪を広げるとともに、生活様式や自然環境の違いの体験を通して、自分の故郷を見直す機会とする。   | 小学5年～中学3年<br>35/30 93.3%                               | 8/8～12<br>4泊5日                                   |
| 室戸              | 日本列島ともだちの輪<br><br>(継続)                    | 異なる地域の子どもたちが相互に訪れ交流し、友達の輪を広げるとともに、生活様式や自然環境の違いの体験を通して、自分の故郷を見直す機会とする。  | 小学5年～中学3年<br>49/30 91.4%<br>38/30 92.5%                | 8/11～13<br>12/24～26<br>各2泊3日                     |

|    |                               |   |                          |                |
|----|-------------------------------|---|--------------------------|----------------|
| 大隅 | 日本列島ともだちの輪<br>in大隅・南薩<br>(継続) | 異なる地域の子どもたちが自然体験活動を通して交流し、友達の輪を広げるとともに、お互いの地域の歴史や風土、自然環境などを体験することにより自分の郷土を見直す機会とする。 | 小学5年～中学3年<br>35/30 92.8% | 8/8～12<br>4泊5日 |
|----|-------------------------------|---|--------------------------|----------------|

イ 各少年自然の家の特色・立地条件等を活かした事業

| 施設名  | 事業名  | 事業の趣旨   | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度   | 実施期間  |
|------|--|---|--|---|
| 日高   | 子ども健康村<br>(新規)   | 雄大な日高の自然の中で、キャンプ生活や野外活動を通じ、自主性や社会性を身につけるとともに、自然を学び、豊かな感性と健康な身体を育む。                                    | 小学4年～6年<br>136/150 89.7%   | 7/26～29<br>3泊4日   |
| 那須甲子 | 少年リーダー養成研修<br>(新規)   | 富士登山等の活動を通して、少年リーダーに求められる心豊かでたくましい資質の養成を図る。   | 小学5年～中学3年<br>34/40 89.5%   | 8/4～7<br>3泊4日   |
| 信州高遠 | 第4回高遠そりすべり大会<br>- 家族・小中学生全国大会 -<br>(継続)                                | 冬の代表的な遊びである“そり”を通して、子どもたちの体力・精神力の向上を促し、遊びの楽しさを知るとともに、スピード競技全国大会(小・中・家族の部)を通じて親子の絆を深める。                | 小・中学生を含む家族<br>498/300<br>子ども 92.5%<br>大人 90.0%<br>内訳 宿泊272<br>日帰り226                 | 2/4～5<br>1泊2日   |
| 若狭湾  | 海と湖!! 若狭探訪～歴史と自然の体験塾～<br>(継続)  | ・若狭地域の歴史、文化等を知り、地域のすばらしさに気づく。<br>・海の体験活動をとおり、海のすばらしさや環境について学ぶ   | 小学4年～中学3年<br>26/25 87.4%   | 8/24～26<br>2泊3日   |
|      | 漁家体験シリーズ<br>～食文化の伝承～<br>第1回 へしこ作り<br>第2回 なれずし作り<br>第3回 わかめ収穫体験<br>(継続) | ・若狭地域の伝統的なへしこ作り、なれずし作り、わかめ収穫体験をとおり、食文化についての理解を深める。<br>・漁家の生活を体験し、漁家の人々との交流を図る。                        | 小・中学生を含む親子<br>15/50 93.9%<br>20/50 87.5%<br>39/50 88.8%                              | 5/14～15<br>11/5～6<br>2/25～26<br>各1泊2日                       |
| 吉備   | 家族で作ろう! 夏野菜!<br>(新規)   | 生涯を健康で楽しいものとするために欠かせない「食育」について家族で見つめ直す機会とする。また、家庭教育支援の一つとして子育て相談を行い、親の役割について考えるとともに子どもとの関わり方を学ぶ機会とする。 | 小学生を含む家族<br>43/30 95.1%  | 7/17～18<br>1泊2日   |
|      | ～表現ワークショップ～<br>祭りじゃ! 温羅じゃ! うらじゃでハッスル!!<br>(新規)                         | 「うらじゃおどり」の創作活動を通して、自己を表現することの楽しさを体感させるとともに、仲間と協力することのすばらしさを学ぶ   | 小学4年～中学3年<br>29/30<br>29/30<br>29/30<br>100%   | 6/4～5<br>7/2～3<br>8/6～7<br>各1泊2日                            |
| 室戸   | 牟岐・室戸を結ぶ海洋体験のつどい<br>(継続)   | 海での活動を通して、高知・徳島両県の子どもたちが交流を深め、社会性を身につけるとともに、海洋についての関心や探究心を育てる   | 小学5年～中学3年<br>44/30 94.6%   | 8/1～3<br>2泊3日   |
|      | 自然の家ジュニアクラブ<br>(継続)  | 自然の家のプログラムを体験したり、新たなプログラムを開発、体験したり、ボランティアリーダーと交流することにより、将来の地域野外活動リーダーの育成を図る。                          | 小学5年～中学3年<br>10/20 89.2%<br>13/20 93.9%<br>13/20 85.9%<br>16/20 96.0%<br>20/20 95.5% | 6/25～26<br>7/2～3<br>11/26～27<br>2/11～12<br>3/11～12<br>各1泊2日 |

|    |                                  |   |   |                  |
|----|----------------------------------|---|---|------------------|
| 諫早 | 野外料理コンテスト<br>~集まれ名コックさん~<br>(継続) | 地元企業と共催し、小中学生を対象とした野外炊飯（野外料理コンテスト）を実施することにより、青少年の多様な体験活動を推進する。                  | 小・中学生とその保護者<br>60/60<br>(15/15 家族)<br>83.7% | 12/3<br>日帰り      |
| 大隅 | 高隈連山縦走自然の旅<br>(継続)               | 野営生活をしながら冬の高隈連山縦走に挑戦し、自然の厳しさや偉大さを体得するとともに、参加者相互の友情の輪を広げ、広い心でたくましく実践力のある青少年を育てる。 | 中学生～高校生<br>20/30 100%                       | 12/23～26<br>3泊4日 |

ウ 小学校低学年を対象とした事業

| 施設名  | 事業名  | 事業の趣旨   | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度   | 実施期間  |
|------|--|---|--|---|
| 花山   | 幼児 低学年児童キャンプ<br>大自然に「いっぽ」<br><br>(継続)                | 親のもとを離れ、花山の豊かな自然に触れながら生活することで、子どもたちの自立心を育む。<br>幼児と小学校低学年児童が協同的な学びの場を作り生かせるようにする。<br>保護者が花山の自然に触れることや家庭教育に関する研修を通して自然体験活動への理解を深めるとともに、よりよい親子関係を醸成する機会とする。                                | 小学1年～3年<br>第1回<br>子ども 31/30<br>保護者 26/30<br>92.0%<br><br>第2回<br>子ども 32/30<br>96.6% | 6/11～12<br>1泊2日<br>9/23～25<br>2泊3日                                    |
| 立山   | 森の冒険王<br>わんぱくキッズの大冒険<br>(重点事業) (継続)                  | 小学校の低学年が、立山山麓をフィールドに、自然体験、集団生活体験を通して自然を学び、たくましい心と体を培い、生きる力を育てる。   | 小学1年～3年<br><br>35/30 93.6%   | 8/21～24<br>3泊4日   |
|      | 冬の冒険王<br>わんぱくキッズの大冒険<br>- 雪だるま大王に挑戦 -<br>(重点事業) (新規) | また、事業を通して、先導的な活動プログラム・受入事業用の活動プログラムの開発を行い、その成果をインターネット・報告書・報告会等により普及する。   | 小学1年～3年<br><br>31/30 94.5%   | 1/7～9<br>2泊3日   |
| 若狭湾  | キッズキャンプ「はる」「あき」<br><br>(継続)                          | 低学年の児童に自然体験や生活体験の場を提供し、自主自立の精神を養う   | 小学1年～3年<br>20/20 94.0%<br>30/20 86.3%  | 4/29～30<br>10/15～16<br>各1泊2日  |
| 曽爾   | 曽爾レンジャークラブ<br><br><br>(継続)                           | ・曽爾周辺での自然体験活動を通して、自然の素晴らしさや神秘さに触れる。<br>・環境をテーマにしたプログラムを通して、自然環境への興味関心・知識を深め、自然や生命を大切にすることを養う<br>・総合的な学習の時間」に提供できるプログラムを開発し、受入事業にフィードバックする。<br>・保護者、子どもへのアンケート調査・分析等を行い、自然体験活動の有効性を検証する。 | 小学1年～3年<br>25/25 80.0%<br>25/25 88.0%<br>25/25 96.0%<br>21/25 100%                 | 5/21～22<br>7/24～25<br>11/6～7<br>1/29～30<br>各1泊2日                      |
|      | ちびっこサマーキャンプ<br><br>(継続)                              | ・自然の不思議さ、すばらしさに気づく感性を育む。<br>・集団生活を通して助け合い気持ちや自律の心を育てる。  | 小学1年～4年<br><br>50/50 98.0%   | 8/20～22<br>2泊3日   |
| 吉備   | あつまれ！きびっこ探検隊<br><br><br>(重点事業) (継続)                  | さまざまな自然体験や遊びを通して、自然のしくみにふれるとともに、自然とかがわる楽しさを体験する。<br>春 草花や土から出てきた草や虫と遊ぶ<br>夏 川にいる魚や水棲昆虫と遊ぶ<br>秋 木の実や草原にいる虫と遊ぶ<br>冬 土の中や葉に隠れている虫と遊ぶ   | 小学1年～2年<br>30/30 100%<br>31/30 96.8%<br>30/30 100%<br>29/30 100%                   | 4/23～24<br>7/9～10<br>10/1～2<br>1/28～29<br>各1泊2日                       |
| 山口徳地 | ちびっこ<br>わくわくキャンプ<br><br><br>(重点事業) (継続)              | 自然の美しさや不思議に気づき感動する自然体験活動や自立につながる生活体験活動を通して、豊かな心をはぐくむ機会とする。特に、昨年度「感性」をテーマに実施した学校週5日制対応事業の成果を生かし、表現力や自然を感じ取る心など、「感性」をはぐくむことを重点に企画・実施する。   | 小学1年～3年<br>42/42<br>42/42<br>42/42<br>42/42<br>95.1%                               | 5/21～22<br>1泊2日<br>8/5～7<br>2泊3日<br>11/5～6<br>1泊2日<br>1/14～15<br>1泊2日 |

## エ 学校との連携による事業

| 施設名      | 事業名   | 事業の趣旨   | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度  | 実施期間  |
|----------|---|---|---|---|
| 日高       | 少年環境調査隊<br><br>(重点事業) (継続)                                | 日高少年自然の家と小学校が連携し、日高の森や川などを活動の場としながら、子どもたちの自然や環境に対する興味関心を高める。  | 小学3~6年<br>日高小3年<br>15/15 95.7%<br>日高小4年<br>18/18 97.1%<br>日高小5年<br>16/16 100%<br>日高小6年<br>16/16 98.5%                           | 6月~9月<br>年8回<br>年10回<br>年10回                              |
| 花山       | はなやままるごと自然博物館<br><br>(新規)                                 | 本少年自然の家が立地する花山村における自然環境や歴史、生活を題材にした活動内容、実施方法等を連携する教育機関と様々な観点から検討し、小・中学校の教科学習、総合的な学習の時間、集団宿泊活動等に役立て、教育活動の充実を図る。  | 花山小学校<br>24/24 91.7%<br>9/9 100%<br>8/9 100%<br>16/16 100%<br>24/32 71.0%   | 5/9<br>5/30<br>6/21<br>6/23~24<br>7/31                    |
| 信州<br>高遠 | 信州高遠生活学校<br>- 少年自然の家における生活体験と学校教育の連携 -<br><br>(重点事業) (継続) | 小学校4、5、6年生の学校教育をクラス単位で少年自然の家へ移動して、学校・地域社会・家庭を兼ねた場所とし、3~5日間、教科学習と体験的学習活動(体験活動)をする。日常の家庭生活と異なる共同生活体験を通して、心身の発達を促し、基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、仲間と共に助け合って生活することの楽しさ・難しさに気づかせ、人間性や社会性を豊かに培わせる。 | 小学校3校<br>長谷小<br>34/34<br>伊那東小<br>33/33<br>辰野東小<br>59/59<br><br>子ども 97.0%<br>大人 100%   | 6/27~7/1<br>4泊5日<br>9/28~10/2<br>4泊5日<br>10/11~14<br>3泊4日 |
| 立山       | 豊かな森からの発信！<br>こちら立山エコセンター<br><br>(重点事業) (継続)              | 自然体験・環境学習を通して、子どもたちの「生きる力」を培うために、所周辺の自然とエコスクール館を活用した事業活動を小・中学校と連携協力して行い、「総合的な学習の時間」「生活科」の教育活動を充実する。   | 小学校5校、中学校1校<br>南部小学校<br>36/36<br>堀川南小学校<br>122/122<br>高野小学校<br>24/24<br>立山北部小学校<br>38/38<br>新瀬戸小学校<br>11/11<br>雄山中学校<br>252/252 | 通年<br><br>3回<br>3回<br>7回<br>7回<br>5回<br>5回                |
| 若狭<br>湾  | ふれあい合宿通学<br><br>(継続)                                      | 少年自然の家に宿泊しながら通学し、集団生活を通して基本的な生活習慣や自主性・社会性を養う  | 福井県若狭町の内小学校6年<br>田鳥小学校<br>21/21<br>三宅小学校<br>28/28<br>鳥羽小学校<br>32/32<br><br>81.8%  | 11/28~12/2<br>4泊5日  |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      | 日本版スクールウォーター<br>ワイズ<br><br>(継続)   | 「海」の自然体験活動を通して、海に親しみ、海からの恩恵を学び、海について理解を深め、海についての環境問題を考えるとともに海での基本的な安全知識(危険回避)を身につける。                                     | 小学校 4校<br>新玉小学校<br>104/104<br>楠目小学校<br>33/33<br>余土小学校<br>128/128<br>枝川小学校<br>73/73<br>90.0%   | 9/13～16<br>9/27～30<br>10/3～6<br>各3泊4日<br>10/18～22<br>4泊5日               |
| 室戸   | ふれあい通学合宿<br><br>(継続)  | 家庭を離れ、集団での宿泊を伴う生活を行い自主性・社会性を育む。  | 地元小学校 5・6年<br>室戸小学校<br>7/7<br>室戸岬小学校<br>8/8<br>元小学校<br>12/12<br>三高小学校<br>7/7<br>88.7%   | 11/6～12<br>6泊7日   |
| 夜須高原 | 夜須高原「通学キャンプ」<br><br>(重点事業) (継続)   | 筑前町内4小学校の児童で、共同生活をしながら通学をすることにより、人間関係能力、自立心、基本的な生活習慣等を育成する。  | 筑前町立4小学校 6年<br>東小田小学校<br>18/18<br>中牟田小学校<br>17/17<br>三並小学校<br>20/20<br>三輪小学校<br>1/1<br>96.0%  | 11/20～27<br>7泊8日  |
| 諫早   | 学校を対象とした受入れ<br>充実モデル総合事業<br>「総合的な学習の時間」<br>等共同研究開発普及事業<br><br>(重点事業) (継続) | 学社融合の視点から、少年自然の家職員と教員が、少年自然の家における自然体験活動や生活体験活動を通じて、各学校の目的に沿った質の高いプログラムを企画・運営し、その過程を通して得た問題解決的な学習の手法などを学校における日常の教育活動に活かす。 | 小学校<br>諫早中学校<br>286/286<br>北諫早小学校<br>158/158<br>長田小学校<br>66/66<br>虹の原養護学校<br>29/30<br>諫早小学校<br>81/81<br>小野小学校<br>61/61<br>桜ヶ丘小学校<br>87/87 | 5/23～25<br>5/25～27<br>6/6～7<br>6/28～30<br>9/14～15<br>9/21～22<br>11/9～11 |

オ その他少年の健全育成を図るための事業

| 施設名      | 事業名   | 事業の趣旨  | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度  | 実施期間             |
|----------|---|--|---|------------------|
| 信州<br>高遠 | 信州高遠 22 kmかち歩き大会<br>- 自己発見の<br>徒歩旅行 -<br><br>(継続) | 子どもから老人までの異年齢集団で22kmを飲まない・食べない・走らないで、お互いに励まし合ったり 競い合ったりしながら 飢えや渴き・疲労を体験し、同じ条件で歩き通すことによつて、子どもたちが忍耐力や体力、集中力、社会性などを培う機会とする。 | 12 歳以上・12 歳未満 (保護者同伴)<br>308/ 300<br>子ども 80.0%<br>大人 87.5%<br>内訳<br>宿泊 148<br>日帰り 160 | 11/26～27<br>1泊2日 |

カ 保護者を対象とした事業

| 施設名 | 事業名   | 事業の趣旨   | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度  | 実施期間                                      |
|-----|---|---|---|---|
| 日高  | 親と子のふれあい実践フォーラム<br>～伝わっていますか？親の気持ち、子の気持ち～<br><br>(新規) | 子どもたちを取り巻く現状と課題を把握するとともに、親子の良好な関係を築くために、必要な親の役割や子どもとの対話方法について学ぶことを通して家庭・地域の教育力を高める。                     | 小中学校の子を持つ親、学校関係者等<br><br>157/200 87.1%                                | 12/10<br>日帰り                              |
| 諫早  | 子どものコミュニケーションに関する総合事業<br>家庭教育 親塾」<br>(重点事業) (継続)      | 家族が、参加体験型のプログラムを通して、保護者の子どもへのかかわり方を見つける機会とし、その後保護者の発展的な活動につながるような研修を実施する。                               | 小中学生を含む家族<br>30/30 100%<br>(9/10家族)                                   | 6/18～19<br>1泊2日                           |
| 大隅  | 障害者利用促進セミナー<br><br>(新規)                               | 障害のある児童・生徒の自然体験活動等の充実をねらいとして、当所の4年間の事業成果をもとに、障害のある児童・生徒の体験活動の方法や可能性等についての講演、研究協議を行い、特別支援教育諸学校等の利用促進を図る。 | 養護学校関係者、肢体不自由児・者家族、特別支援教育に携わる学校関係者、行政関係者、青少年教育施設職員等<br><br>18/20 100% | 3/8～9<br>1泊2日                             |
|     | 「おやじの会大集合」<br>～子どもの教育について語ろう～<br><br>(新規)             | 家庭の教育機能の低下が指摘されており、特に父親の家庭教育への参画が望まれていることから、家庭教育に関する講話、研究協議、自然体験活動等を親自ら体験することを通じて、今後の家庭教育の充実に資する。       | 単位おやじの会・父親の会等<br>18/20 100%<br>25/20 92.3%<br>345/300 95.7%           | 10/29～30<br>2/4～5<br>各1泊2日<br>2/18<br>日帰り |

キ 公開シンポジウム等による発信・普及

| 施設名      | タイトル  | ね ら い  | 日時・場所<br>参加者数                              |
|----------|---|--|--|
| 日高       | 親と子のふれあい実践<br>フォーラム<br>～伝わっていますか？<br>親の気持ち、子の気持ち<br>～ | 子どもたちを取り巻く現状と課題を把握するとともに、親子の良好な関係を築くために、必要な親の役割や子どもとの対話方法について学ぶことを通して家庭・地域の教育力を高める。  | 平成17年12月10日<br>北海道立道民活動センター かでる2・7<br>157名 |
| 信州<br>高遠 | 信州高遠生活学校の成果と課題<br>- 少年自然の家における生活体験と学校教育の連携 -          | 小学校4～6年生が学級または学年単位で少年自然の家に移動して、学校・地域社会・家庭を兼ねた生活環境の下、集団生活を基本に4～6日間、豊かな自然環境を活かしながら教科学習と体験活動をする「信州高遠生活学校」について、実践発表・シンポジウムにより学校教育関係者等における理解を深め、学校教育における活用促進を図る | 平成17年12月16日<br>伊那市生涯学習センター<br>55名          |
| 妙高       | 心の教育セミナー<br>～妙高発 いま、子どもに安心を与えるために～                    | 講演会講師急病のため中止   |  |
| 室戸       | ふれあいフェスティバルフォーラム                                      | フォーラムで、自然体験活動がもたらす教育的な効果の検証を行うことにより、自然体験活動が、子どもたちの生きる力の育成のために大きな役割を果たしていることを認識する。  | 平成18年1月28日<br>高知県立追手前高等学校 芸術ホール<br>134名    |
| 夜須<br>高原 | 「総合的な学習の時間」と体験シンポジウム                                  | 事例発表や研究協議を通して、学校教育における「総合的な学習の時間」と体験活動の充実を図る   | 平成17年11月12日～13日<br>223名                    |
| 大隅       | 自然体験活動シンポジウム  | 平成17年度国立大隅少年自然の家の取組の成果を主催事業を中心に外部発信することにより、国立としての存在意義を知らしめる。また、シンポジウムを開催することにより、少年の生きる力を育むための自然体験活動の必要性について認識を深める。   | 平成18年2月25日<br>大隅少年自然の家<br>60名              |

学校週5日制対応（施設開放）事業

| 施設名      | 事業名  | 対象者            | 実施期間  | 参加者/対象者   |
|----------|--|----------------|---|---|
| 日高       | 森の恵みのフェスティバル<br>(継続)                         | 小中学生とその家族      | 5/ 14~ 15<br>7/ 2~ 3<br>9/ 10~ 11   | 91/ 150<br>114/ 150<br>151/ 150   |
|          | 夢の冒険大陸 自然塾<br>(新規)                           | 小学4年~6年        | 5/ 21~ 22<br>8/ 20~ 21<br>10/ 1~ 2<br>12/ 17~ 18  | 47/ 50<br>45/ 50<br>35/ 50<br>37/ 50  |
| 花山       | 家族のつどい<br>(継続)                               | 幼児及び小・中学生とその家族 | 5/ 14~ 15<br>6/ 18~ 19<br>7/ 16~ 17<br>10/ 8~ 9<br>11/ 5~ 6<br>12/ 3~ 4<br>2/ 18~ 19<br>3/ 11~ 12 | 47/ 50<br>57/ 50<br>72/ 50<br>83/ 50<br>38/ 50<br>84/ 50<br>49/ 50<br>50/ 50  |
|          | 第5回全国小学生雪合戦大会兼第3回<br>国立花山少年自然の家雪合戦大会<br>(継続) | 小学4年~6年        | 1/ 28~ 29   | 223/ 270<br>(内訳)<br>日帰り 55<br>宿泊 168  |
| 那須<br>甲子 | なすかしの森ファミリーフェスティバル<br>(継続)                   | 家族 一般          | 10/ 8~ 9  | 3016/ 3016<br>(内訳)<br>日帰り 2690<br>宿泊 326                                      |
| 信州<br>高遠 | もつくお正月<br>~こま・正月飾り作りともちつきをしよう~<br>(継続)       | 小中学生を含む家族      | 12/ 17~ 18  | 40/ 30  |
|          | 自然の祭典<br>- 信州高遠少年自然の家オープンデー<br>-<br>(継続)     | 小中学生を含む家族      | 10/ 8~ 10   | 664/ 664<br>(内訳)<br>日帰り 443<br>宿泊 221   |
|          | 農作業体験<br>- 親子で“春は田植え”“秋は稲刈り”を<br>しよう<br>(継続) | 小中学生を含む家族      | 5/ 21~ 22<br>9/ 24~ 25  | 40/ 30  |
| 立山       | 自然大好き森もリウイークエンド<br>(継続)                      | 小・中学生を含む家族     | 5/ 21~ 22<br>6/ 18~ 19<br>7/ 16~ 17<br>9/ 17~ 18<br>10/ 15~ 16<br>11/ 19~ 20<br>2/ 25~ 26         | 95/ 200<br>72/ 150<br>157/ 150<br>127/ 150<br>141/ 150<br>88/ 150<br>195/ 150 |

|          |                                  |                          |  |                                       |
|----------|----------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 若狭<br>湾  | 潮騒ファミリー事業 春」夏」秋」冬」<br>(継続)       | 幼・小・中学生とその保護者(家<br>族)    | 6/ 18~ 19<br>8/ 16~ 17<br>10/ 1~ 2<br>3/ 4~5 | 63/ 50<br>80/ 50<br>61/ 80<br>50/ 50  |
| 曽爾       | オープンデー<br>(継続)                   | 幼・小・中学生とその家族等            | 10/ 15                                       | 1647/ 1647<br>宿泊 101/ 101<br>日帰り 1546 |
| 吉備       | 少年自然の家まつり<br>～ チアフルデー ~<br>(継続)  | 幼・小・中・高校生・大学生・一<br>般     | 10/ 29~ 30                                   | 1239/ 1239<br>宿泊 198/ 150<br>日帰り 1041 |
| 夜須<br>高原 | 夜須高原ファミリーウォークデー<br>(継続)          | 幼児及び小・中学生とその家<br>族、グループ等 | 10/ 22                                       | 349/ 200                              |
|          | 冬休み思い出プラン<br>(継続)                | 小・中学生とその家族、グルー<br>プ等     | 12/ 31~ 1/<br>1                              | 105/ 100                              |
| 大隅       | おおすみくん家フェスティバル<br>(継続)           | 家族・グループ 一般成人             | 11/ 19~ 20                                   | 1105/ 1105<br>内訳<br>宿泊 255<br>日帰り 850 |
|          | おおすみくん家スターウォッチング<br>(新規)         | 家族・グループ等                 | 5/ 7<br>8/ 13~ 14<br>11/ 5~ 11/ 6<br>2/ 18   | 85/ 60<br>85/ 60<br>85/ 60<br>91/ 60  |
|          | 夏だ！海にチャレンジ<br>(継続)               | 小学 4年 ~ 中学 3年            | 7/ 16~ 18                                    | 43/ 40                                |
|          | バラと海<br>サンロードウォーク in かのや<br>(継続) | 家族 一般                    | 1/ 22  | 253/ 253                              |

少年教育指導者を対象とした専門性の高い研修の実施

|      | 事業名  | 事業の趣旨   | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度   | 実施期間             |
|------|--|---|--|------------------|
| 日高   | 少年教育指導者研修<br>(本部共催)<br>(新規)  | 少年教育において自然体験活動の果たす役割の重要性を再認識し、少年の「生きる力」を育成するためのアプローチやその方法・手法について研修する。   | 学校及び社会教育団体等の指導者<br><br>81/30 87.0%   | 9/21～24<br>3泊4日  |
| 花山   | はなやまアドベンチャー教育指導者講習会<br>(継続)  | プロジェクトアドベンチャーの手法や概念についての基礎知識や、スキルを持った指導者を対象に、ファシリテーターとしてグループを見る視点や、グループの成長を促す支援について体験しながら学ぶ   | 学校教育関係者、青少年教育関係者等<br><br>18/15 94.0%   | 9/9～11<br>2泊3日   |
|      | 体験活動の円滑な実施を促進するための指導者の養成を目的とした研修(体験活動担当教員講習会)<br><東日本ブロック><br>(新規) | 学校教育における社会奉仕体験活動や自然体験活動をはじめとした様々な体験活動の一層の充実を図るため、体験活動の教育課程への位置づけや、体験活動のプログラムの開発等について、必要な知識等を修得させ、受講者が、これらの内容を踏まえた研修等が各地域で行われるようにする。 | 都道府県教育委員会等の指導主事、教育センターの研修担当主事等、小・中・高等学校教員<br><br>54/60 100%                  | 11/15～18<br>3泊4日 |
| 若狭湾  | 少年教育指導者研修<br>(教育効果の実証)<br>(本部共催)<br>(新規)                           | 少年教育に携わる指導者に必要な知識や技術等の能力の向上を図る。   | 少年教育指導者<br>国公立施設指導系職員、教員等<br><br>31/30 92.0%                                 | 2/15～18<br>3泊4日  |
| 吉備   | 全国少年団体指導者研修<br>～自然体験指導者研修～<br>(本部共催)<br>(新規)                       | 少年団体指導者が一堂に会し、青少年の今日的な課題の協議・研修を通して、子どもたちの自然体験活動の充実を図るとともに、少年団体の活動の活性化及び連携の促進を図る。<br>-----<br><共催:(社)中央青少年団体連絡協議会>                   | 少年団体指導者、地域の青少年団体指導者、PTA会員、教員、青少年行政担当者、青少年教育施設職員等<br><br>136/100 93.0%        | 11/18～20<br>2泊3日 |
| 山口徳地 | 「心の教育」指導者研修<br>～徳地アドベンチャー教育プログラム指導者講習会～<br>(継続)                    | 「徳地アドベンチャー教育プログラム」における専用施設(エレメント)の効果的な使い方やプログラム立案に関する講義・実習を通して、「徳地アドベンチャー教育プログラム」の指導者を養成するとともに、実践者の底辺の拡大を図る。                        | 徳地アドベンチャー教育プログラム体験会参加者、本所指導者認定証所持者、十種ヶ峰講習会参加者、PAJ主催講習会等参加者<br><br>37/28 100% | 7/16～18<br>2泊3日  |
|      | 環境教育指導者研修<br>～環境教育担当教員講習会フォローアップ研修～<br>(継続)                        | これまで実施してきた「環境教育担当教員講習会」に参加した者を対象に、受講後の実践上の課題に関する研究協議や環境教育の最新動向や方法等の講習を行い指導力の向上を図る。  | 環境教育担当教員講習会を終了した者等<br><br>21/30 93.2%  | 1/7～9<br>2泊3日    |

|          |   |  |   |                     |
|----------|---|--|---|---------------------|
| 夜須<br>高原 | 「総合的な学習の時間」と体験活動シンポジウム<br>(本部共催)<br><b>(新規)</b>                                       | 事例発表や研究協議を通して、学校教育における「総合的な学習の時間」と体験活動の充実を図る。  | 小中学校長・教頭及び教職員、教育行政関係者、青年教育施設職員<br>223/100 100%              | 11/12～11/13<br>2泊3日 |
| 諫早       | 子どものコミュニケーションに関する総合事業<br>「児童生徒の社会性と対人関係能力を育む心と行動のセミナー」フォローアップ研修<br><b>(重点事業) (新規)</b> | 「児童生徒の社会性と対人関係能力を育む心と行動のセミナー」参加者のその後の「行動」を情報交換し、講師のアドバイス等により参加者の日常の教育活動をフォローアップする。   | 平成16年度「児童生徒の社会性と対人関係能力を育む心と行動のセミナー」参加者<br><br>15/15 100%    | 9/10～11<br>1泊2日     |
| 大隅       | 体験活動の円滑な実施を促進するための指導者の養成を目的とした研修(体験活動担当教員講習会)<br><西日本ブロック><br><b>(新規)</b>             | 学校教育における社会奉仕体験や自然体験活動をはじめとした様々な体験活動の一層の充実を図るため、体験活動の教育課程への位置づけや、体験活動プログラムの開発等について、必要な知識等を修得させ、受講者により、これらの内容を踏まえた研修等が各地域で行われるようにする。 | 都道府県教育委員会等の指導主事、教育センターの研修担当主事等、小・中・高等学校教員<br><br>56/60 100% | 11/29～12/2<br>3泊4日  |

< >内は、共催・連携した専門機関・団体等、以下同じ

関係機関との十分な連携による事業の展開

ア 少年団体指導者等を対象とした研修

|          | 事業名  | 事業の趣旨  | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度                                      | 実施期間                             |
|----------|--|--|---|----------------------------------|
| 日高       | 野外活動指導者講習会<br>(継続)   | 自然体験活動や環境学習、冒険教育を推進する青少年教育指導者の養成を図る。<br>-----<br>< 札幌市野外活動教育研究会 >  | 学校及び社会教育団体の指導者<br><br>33/40 97.3%<br>19/30 95.7%          | 6/25～26<br>1泊2日<br>2/3～5<br>2泊3日 |
| 信州<br>高遠 | 教員をめざす学生のための体験的学習講座<br>(継続)  | 教員志望の学生が様々な体験活動を通して、生活の知恵や言葉・道徳心・社会性・創造する力・表現する力等を習得し学校現場に即応できる実践力・指導力の向上を図る。                                      | 学生、大学院生の教員志望者<br><br>45/30 90.5%                          | 9/4～10<br>6泊7日                   |
| 山口<br>徳地 | 「心の教育」指導者研修～徳地アドベンチャー教育プログラム体験会～<br>(継続)                                   | 様々な野外活動を「人間関係づくり」や「信頼する心の育成」といった視点からアプローチするプロジェクトアドベンチャーの手法で指導する「徳地アドベンチャー教育プログラム」のねらいや内容・方法等を、体験を通して理解する機会とする。    | 学校教育関係者、青少年教育関係者<br><br>28/28 93.6%<br>34/28 100%         | 5/28～29<br>7/3～4<br>各1泊2日        |
|          | 「心の教育」指導者研修 人間関係づくりへのアプローチ講習会<br>(重点事業) (新規)                               | 青少年を対象とした体験活動や学校における教育活動の多くは集団活動を通して行われ、社会性や自立心が育まれることから、集団を高める手法や集団と個の関わりを考えさせる手法などを理論的、かつ実践的に学ぶ機会を提供する。          | 青少年教育関係者<br>学校教育関係者<br><br>32/30 93.5%                    | 8/8～10<br>2泊3日                   |
| 室戸       | 青少年指導者のための水辺活動セミナー<br>(継続)   | 様々な水辺活動を通し、青少年教育施設職員及び学校教員が水辺活動への理解を深め、指導力の向上を図る。  | 青少年教育指導者、学校教員<br><br>12/20 93.3%                          | 6/13～15<br>2泊3日                  |
| 諫早       | 多様な青少年の指導者資質向上事業「子どもの農業体験活動等指導者養成事業」<br>(継続)                               | 農業体験活動指導者や青少年教育施設指導者などを対象として、子どもの理解や環境学習などのテーマを組み込み、少年自然の家の教育機能を広く知らしめるような研修を実施する。<br>-----<br>< 共催: 長崎県農林部農村整備課 > | 長崎県ふるさと・水と土指導員、「農業体験活動等を推進する指導者<br><br>30/30 100%         | 11/17～18<br>1泊2日                 |
|          | 子どものコミュニケーションに関する総合事業 社会教育「児童・生徒の社会性と対人関係能力を育む心と行動のセミナー」<br>(重点事業)<br>(継続) | 社会性や対人関係能力が身につけていないといわれる現代の児童生徒の状況に対応したコミュニケーション学習プログラムの体験を通して、青少年の指導者が自己の教育活動を見直し、行動につなげることができるような研修を実施する。        | 地域の青少年指導者、教員、保護者等<br><br>67/30 98.5%                      | 2/17～18<br>1泊2日                  |
| 大隅       | 自然体験活動シンポジウム<br>(新規)   | 平成17年度の国立大隅少年自然の家の事業の成果の発信をねらいとした、シンポジウムを開催することにより、少年の「生きる力」を育むための自然体験活動の必要性について広く理解を深める。                          | 行政関係者、学校関係者、少年団体指導者、宇宙・星・自然体験活動に興味のある方<br><br>60/50 83.3% | 2/25<br>日帰り                      |

イ 教員を対象とした体験活動を促進する研修

|      | 事業名  | 事業の趣旨  | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度  | 実施期間   |
|------|--|--|---|--|
| 花山   | はなやまアドベンチャー教育体験会<br>(継続)                             | 肯定的な自己概念の形成等に効果のあるプロジェクトアドベンチャーの手法や考え方の基礎を体験を通して学ぶ。また、エレメント使用上の安全確保等の留意点についても理解を図る。  | 学校教育関係者、青少年教育関係者等<br>20/15 100%                                     | 4/22～24<br>2泊3日                              |
|      | はなやまアドベンチャー教育フィールド活用体験会<br>(新規)                      | 既存の野外活動プログラムに体験学習法の考え方や手法を取り入れたモデルプログラムについて体験を通して学ぶ。   | 学校教育関係者、青少年教育関係者等<br>16/20 87.8%                                    | 6/3～4<br>1泊2日                                |
|      | 学校教育に生かす体験学習法ミーティング～子どもたちの生きる力を育むために～<br>(重点事業) (継続) | 子どもたちの主体的な学びの展開や、良好な人間関係づくりに効果がある体験学習法についてワークショップや研究協議を行い、これからの教育活動の充実に資する。<br>＜共催：宮城県教育委員会 連携：(株)プロジェクトアドベンチャージャパン＞   | 学校教育関係者、青少年教育関係者、教育研究者、学生等<br>93/80 90.3%                           | 10/28～10/30<br>2泊3日                          |
| 那須甲子 | 体験活動教員ゼミナール<br>(継続)                                  | 集団宿泊学習等における実践的な指導力を養成するため、教育の今日的課題や体験活動の指導法等を学ぶ。<br>＜後援：千葉県教育委員会・栃木県教育委員会・茨城県教育委員会・福島県教育委員会・白河市教育委員会・那須町教育委員会・西郷村教育委員会＞  | 小・中・高等学校等教員、青少年教育指導者等<br>128/100 82.4%<br>37/25 100%<br>37/25 94.6% | 8/24<br>日帰り<br>10/15～16<br>11/12～13<br>各1泊2日 |
|      | 幼児教育等指導者研修<br>(継続)                                   | 幼児・児童の自然体験活動の推進を図るため、自然体験活動の指導に必要な知識・技術について学ぶとともに、これら活動のプログラム開発を指向する。<br>＜後援：千葉県教育委員会・栃木県教育委員会・茨城県教育委員会・福島県教育委員会・白河市教育委員会・西郷村教育委員会＞  | 幼稚園教員・保育士または、それを目指す学生、幼児教育にかかわる青少年団体指導者等<br>57/50 93.9%             | 7/25～27<br>2泊3日                              |
| 妙高   | 妙高アドベンチャープログラムセミナー～妙高から学校へ～<br>(新規)                  | 「妙高アドベンチャープログラム(MA)」における人間関係づくりの学びを、学級経営や集団活動等でも活かす指導方法について研修を深める。<br>＜後援：新潟県教育委員会・群馬県教育委員会・埼玉県教育委員会・千葉県教育委員会・長野県教育委員会・愛知県教育委員会・新潟県小学校長会新潟県中学校長会・(株)プロジェクトアドベンチャージャパン＞             | 教職員、学校教育関係者、教員を志す学生<br>35/35 100%                                   | 6/24～26<br>2泊3日                              |
|      | 豊かな体験活動ワークショップ<br>(新規)                               | 「妙高アドベンチャープログラム(MA)」を活用した人間関係づくり及び当所の自然環境を活用した「自然体験活動」での実践発表などを通し、ねらいに応じた体験活動の指導方法等について探究し理解を深める。<br>当所のプログラムをねらいに即した豊かな体験活動につなげるための指導方法の在り方を探る。<br>＜後援：新潟県教育委員会・新潟県小学校長会新潟県中学校長会＞ | 教員、教育関係機関職員、大学生等<br>38/40 100%                                      | 11/25～27<br>2泊3日                             |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
| 妙高   | 教員のための自然体験活動研修会<br>～五感で感じ、子どもとともに学ぼう～<br><br>(新規) | 妙高体験学習法に基づいた自然体験活動の進め方や指導方法を理解する。  | 教員、教育関係機関職員等<br>25/20<br>22/20<br>19/20<br>18/20<br>8/20<br>9/20<br>13/20<br>18/20<br>83.0% | 5/14～15<br>1泊2日<br>6/18<br>7/16<br>9/3<br>10/15<br>11/12<br>2/18<br>3/4<br>各日帰り % |
| 立山   | 豊かな森からの発信！<br>「子どもと創る総合的な学習の時間」<br><br>(継続)       | 自然の家の特色や環境を生かし<br>・自然の中でさまざまな活動にチャレンジする冒険プログラム<br>・自然を教材として、環境問題への理解を図る環境学習プログラム<br>・自然の神秘にふれて科学的興味・関心を喚起する科学学習プログラム<br>を基本とした、「総合的な学習の時間」の在り方について研修を深め、指導者としての資質を高める。 | 小・中・高等学校等教員、青少年団体指導者、青少年教育関係者、学生等<br>34/20 93.1%  | 8/17～18<br>1泊2日   |
|      | 集団登山指導者研修会<br>- 子どもたちに登山のすばらしさを -<br><br>(継続)     | 集団登山の企画・運営に必要な基礎知識・技能やマナーを身につけ、指導者としての資質を高めるとともに、立山連峰の大自然を感得する。<br>-----<br><共催：文部科学省登山研修所>  | 小・中・高等学校等教員、青少年団体指導者、青少年教育関係者等<br>20/30 93.2%   | 8/17～20<br>3泊4日   |
|      | 雪あそび講習会<br><br>(継続)                               | 幼・保・小の指導者が、雪を使った様々な遊びや活動を体験し、その指導法を身につけることを通して、指導者としての資質を高めるとともに、幼児、小学校低学年の冬の自然体験の普及・振興を図る。  | 幼・小学校教員、保育士・青少年団体指導者、青少年教育関係者学生等<br>41/30 93.8%   | 1/14～15<br>1泊2日   |
| 若狭湾  | 海のプログラム指導者研修<br>(重点事業) (継続)                       | 海のプログラムのすばらしさを体感し、普及推進のための指導者の育成を図る。   | 小中・高等学校教員、公立施設職員、少年教育指導者<br>12/25 92.4%   | 6/24～26<br>2泊3日   |
| 曽爾   | はばたけ先生<br>～曽爾の自然を生かした体験学習～<br><br>(重点事業) (継続)     | ・曽爾での「自然体験活動」を通して、教員としての資質向上を目指す。<br>・子どもの成長過程において自然体験活動が、重要かつ有効であることに気づく機会とする。<br>・曽爾少年自然の家でできる活動を知ってもらい、今後の利用拡大につなげる。<br>-----<br><共催：奈良県教育委員会>                      | 奈良県の幼・小・中・高等学校・障害児教育諸学校の新任教員<br>144/170 95.0%   | 7/27～29<br>2泊3日   |
| 吉備   | 幼児教育等指導者研修<br>(新規)                                | 幼児や小学校低学年の自然体験活動や環境教育の指導に必要な知識・技術について学ぶ。   | 幼・小学校教員、保育士<br>25/20 92.0%  | 9/30～10/2<br>2泊3日   |
| 夜須高原 | 夜須高原「自然観察会」<br><br>(継続)                           | 夜須高原少年自然の家周辺に生育する植物や生息する動物等を季節毎に観察・理解することを通して、知識や技能及び指導法の向上を図る。  | 小中高教員・地域の指導者・教育施設職員・自然観察に興味のある人<br>33/24 96.8%<br>18/24 86.7%<br>29/24 100%<br>25/24 100%   | 5/14<br>日帰り<br>8/26～27<br>1泊2日<br>10/29<br>日帰り<br>12/25～26<br>1泊2日                |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| 夜須高原 | 特別支援教育に携わる支援者のための「“いきいき”セミナー」<br><br>(新規)                           | 障害のある子どもたちの自然体験活動等の必要性を理解してもらうために、当所主催事業「夜須高原“いきいき”キャンプ」の企画や運営方法及び成果等について周知するとともに、自然の家利用について研究・協議を行い、特殊学校等の利用促進を図る。 | 特別支援教育に携わる小・中学校、盲・聾・養護学校教員、行政関係者、青少年教育施設職員、特別支援教育に関心のある方<br>29/20 81.3% | 8/24<br>日帰り  |
| 諫早   | 学校を対象とした受入充実モデル総合事業 学校教育<br>「教師のための体験学習法ワークショップ」<br><br>(重点事業) (継続) | 教師が、児童・生徒を引率して自然体験活動を通じた学習を行う際に、体験学習法を活用しながら、目的・目標を明確にした活動を企画・展開できるような研修を実施する。                                      | 当所を利用する小・中・養護学校の教員<br><br>97/97 100%                                    | 4/16<br>4/28<br>6/1<br>6/24<br>7/25<br>7/26<br>9/2<br>各日帰り |
| 大隅   | 自然体験活動指導者研修<br>～子どもたちに生きた体験活動を伝えるために～<br><br>(継続)                   | 自然体験活動に関する教育的意義やあり方を理解しこれに必要な基礎知識や技術を習得し、指導者自身が自然体験活動に楽しさ・喜びを発見し、少年の「生きる力」を育むための生きた体験活動とする。                         | 教職員・少年団体指導者等<br><br>55/40 94.2%   | 7/26～29<br>3泊4日  |
| 本部   | 教員のための自然体験学習指導者研修会<br><br>(継続)                                      | 全国の教職員を対象に自然体験活動の楽しさを知らせ、自然に対する知識や関心を深めるとともに指導力の向上を図る。<br>＜後援：全国連合小学校長会・全日本中学校長会＞                                   | 小中学校教員、教育関係者等<br><br>27/30 100%   | 8/3～5<br>2泊3日  |

ウ 公立施設職員を対象とした研修

|                        | 事業名  | 事業の趣旨   | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度  | 実施期間   |
|------------------------|--|---|---|--|
| 日高                     | 北海道青少年教育施設<br>職員研修会<br><br>(継続)                                  | 北海道内の国公立青少年教育施設の職員が一堂に会し、青少年教育施設の現状や今日的課題について研究協議を行い、青少年教育施設職員としての資質の向上を図る。<br>-----<br>< 共催：北海道青年の家等連絡協議会<br>指導系職員研修会場：北海道立青年の家 >                      | 道内青少年教育施設職員<br><br>18/30<br>20/3  | 指導系職員<br>10/27～28<br>1泊2日<br>管理系職員<br>11/10～11<br>1泊2日 |
| 那須<br>甲子               | 全国少年自然の家職員<br>等専門研修<br><br>(継続)                                  | 魅力ある少年自然の家づくりを目指し、事業運営のあり方、指導法等について研修することにより、指導系職員等の専門性を高める。  | 自然の家職員<br>等青少年教育指導者当<br>26/30 93.6%   | 1/17～20<br>3泊4日  |
| 信州<br>高遠・<br>妙高・<br>立山 | 少年教育等指導者研修<br>会<br>- 子どもたちの豊かな<br>自然体験活動充実のため<br>に -<br><br>(継続) | 青少年の学校外活動の充実のため、青少年教育施設の今日的課題について広域的な視点で協議するとともに、少年期に必要な体験活動について演習・実習等を通して、指導者としての資質の向上を図る。   | 国・公立青少年教育施設の指導系職員、青少年団体の指導者等、青少年教育関係者、生涯学習担当者、学校教育関係者、教員志望の学生等<br>30/30 88.3% | 11/30～12/2<br>2泊3日                                     |
| 吉備                     | 中国・四国地区少年自然<br>の家職員セミナー<br><br>(継続)                              | 少年自然の家が当面する課題についての研究協議を行い、指導者としての資質・能力の向上を図るとともに、施設及び関係機関との連携交流を深める。<br>-----<br>< 国立山口徳地少年自然の家・国立室戸少年自然の家中国・四国地区少年自然の家連絡協議会<br>共催：中国・四国地区少年自然の家連絡協議会 > | 中国・四国地区<br>少年自然の家<br>職員及び少年<br>教育関係者<br><br>34/20 93.0%                       | 2/1～3<br>2泊3日  |
| 夜須<br>高原・<br>諫早・<br>大隅 | 多様な青少年の指導者<br>資質向上研修<br>「九州地区公立少年自<br>然の家職員研修」<br><br>(継続)       | 九州地区内の国公立青少年社会教育施設における管理・運営上の諸問題について協議し、施設相互の一層の連携等を深めるとともに、青少年教育施設職員としての資質の向上を図る。  | 九州内の公立少<br>年自然の家施設<br>職員<br><br>44/40 88.4%                                   | 2/8～10<br>2泊3日   |

## ボランティアの養成・資質向上研修

### ア 養成事業

|          | 事業名  | 事業の趣旨  | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度                                | 実施期間                                |
|----------|--|--|---|-------------------------------------|
| 日高       | ボランティア・セミナー<br>(継続)  | 国立日高少年自然の家及び道立青少年教育施設でボランティア活動を希望する人に対して、ボランティア活動を行うために必要な事項についての研修を行い、青少年にボランティア活動の場と機会を提供する。<br><連携：道立洞爺少年自然の家、恵庭市青少年研修センター>                   | 高校生以上の学生、社会人<br>59/40 90.7%<br>15/40 88.3%          | 4/29～5/1<br>2泊3日<br>10/8～10<br>2泊3日 |
| 花山       | 国立自然の家共通プログラム<br>ボランティア養成研修<br>第27期<br>花山ボランティア・スクール<br>(継続) | ボランティア活動に必要な理論と技術についての実践的な研修を行うとともに、子どもの自然体験への指導をとおして、指導者としての技術を高め、青少年教育施設におけるボランティア活動に積極的に取り組む意欲を高める。<br>自然体験活動推進協議会(CONE)認定の自然体験活動リーダー資格を取得する。 | 各国立少年自然の家や青少年教育施設でボランティア活動を志す者<br><br>26/30 91.7%   | 8/18～22<br>4泊5日                     |
| 那須<br>甲子 | 子どもを支援する青年<br>ボランティア養成研修<br>(継続)                             | 少年自然の家等におけるボランティア養成を図るために必要な知識・技術の習得を図るとともに、その養成研修のプログラム開発を指向する。   | 高校生・大学生等<br><br>52/50 76.7%                         | 5/2～5<br>3泊4日                       |
|          | 留学生ボランティア体験事業<br>(新規)  | 日本で学ぶ外国青年を対象に、少年自然の家でのボランティア体験を通して、日本の青少年施設の役割について学ぶ機会を提供する。<br><協力：東京日本語教育センター、ASJAインターナショナル>   | 東南アジア諸国の留学生(大学・専門学校)<br><br>4/4 100%                | 8/10～16<br>6泊7日                     |
| 信州<br>高遠 | ボランティア養成講座<br>- 子どもたちの体験活動を支えるボランティアのつどい -<br>(継続)           | 当少年自然の家において子どもたちの体験活動を支えるボランティアとして初歩的な知識及び技術について学ぶ。  | 少年自然の家の体験活動を支えるボランティアを志す人<br><br>21/30 83.3%        | 6/11～12<br>1泊2日                     |
| 妙高       | 妙高ボランティア<br>養成セミナー<br>(継続)                                   | 講義や実習を通して、ボランティアの立場の理解やボランティアとしての資質の向上を図る。   | 18歳以上の学生、一般成人、少年自然の家でのボランティアを志す者等<br><br>30/30 100% | 5/20～22<br>2泊3日                     |
| 立山       | 立山少年自然の家<br>ボランティア養成セミナー<br>(継続)                             | 講義や少年自然の家及び周辺での野外活動体験を通して、ボランティア活動に必要な知識・技能を習得する。  | 中学生を除く15歳以上<br><br>21/20 88.6%                      | 5/13～15<br>2泊3日                     |
| 若狭<br>湾  | ボランティアリーダー<br>養成セミナー<br>(継続)                                 | ・青少年教育施設や子ども会などでのボランティアリーダーの役割について理解を深める。<br>・野外活動の基礎的知識や技能を習得する。<br>・ボランティア活動を担う人材を育成する。  | 高校生、高等専門学校生、専修学校生、各種学校生、大学生、社会人<br><br>21/30 91.6%  | 7/1～3<br>2泊3日                       |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
| 曾爾   | 少年自然の家ボランティア養成研修<br><br>(継続)              | ・野外活動においてボランティアが果たす基本的な役割について研修し、ボランティア活動の意義と素晴らしさを知る。・既にボランティアとして活動している者を対象に、職員の指導のもと事業の企画・運営に携わる機会を提供し、今後の活動に新たな視点で取り組めるようにする。・コミュニケーション能力の向上を図るため、コーチングの基本的な考え方とスキルについて体験学習する | 少年自然の家でボランティア活動に携わる者<br><br>24/20 95.9%<br>27/20 96.3%          | 5/28～29<br>6/25～26<br>各1泊2日                         |
| 吉備   | 少年自然の家施設ボランティア養成事業<br><br>(継続)            | 少年自然の家のボランティアとしての知識・技術及び態度について研修し、ボランティア活動への理解を深めるとともに、ボランティア活動を実践しようとする意欲を育てる。  | 高校生・大学生(専修学校生を含む)及び社会人<br>37/25 100%<br>41/25 100%              | 5/6～8<br>6/17～19<br>各2泊3日                           |
| 山口徳地 | 国立少年自然の家ボランティア養成研修<br><br>(継続)            | 国立少年自然の家共通プログラムによる研修を行い、少年自然の家ボランティアとして素地を培うとともに、ボランティア活動の意欲を高める。研修Aは共通受講、研修Bは各人の選択とし、A・Bともに受講・実習で修了とする。   | 国立少年自然の家でボランティア活動を志す者<br><br>47/30 80.4%                        | 研修A<br>5/14～15<br>1泊2日<br>研修B<br>主催事業でのボランティア実習     |
| 室戸   | 自然の家ボランティア研修<br><br>(継続)                  | 当所の活動についての理解を深め、指導技術の向上を図るとともに、新規ボランティアの登録を促す。   | 国立少年自然の家でボランティア活動を志すもの<br><br>20/20 97.6%                       | 5/20～22<br>2泊3日                                     |
| 夜須高原 | 国立少年自然の家「ボランティア養成研修」<br><br>(継続)          | 少年自然の家の役割を理解するとともに、野外教育活動等の指導・支援ができるボランティアの養成・確保を図る。   | 高校生・大学生・一般(当所でボランティアを志す人)<br>47/40 81.8%                        | 5/6～8<br>2泊3日                                       |
| 諫早   | 青少年の奉仕活動・体験活動推進事業「施設ボランティア研修」<br><br>(継続) | 18歳以上の学生・社会人が、少年自然の家における自然体験活動を推進するための基礎的な知識や技術を習得する機会とし、青少年教育施設のボランティアを育成する。  | 18歳以上<br>26/26 100%<br>20/20 95.0%<br>15/15 93.3%<br>18/18 100% | 5/21～22<br>7/17～18<br>10/15～16<br>10/22～23<br>各1泊2日 |
| 大隅   | おおすみくん家ボランティア養成研修<br><br>(継続)             | ボランティア活動についての基本的な心構え等について理解するとともに、ボランティア活動の基本的な知識と技能の習得を図る。  | 大学生(短大・専門学校生を含む)一般成人<br>45/20 95.3%                             | 6/3～5<br>2泊3日                                       |

## イ 資質向上のための事業

|          | 事業名  | 事業の趣旨  | 対象者<br>参加者/定員<br>満足度   | 実施期間                       |
|----------|--|--|--|----------------------------|
| 妙高       | 東日本地区<br>ボランティア資質向上<br>研修～step up!<br>妙高～<br>(本部共催)<br><b>(新規)</b> | 講義や演習を通して、ボランティアの資質向上並びに活動意欲の高揚を図り、専門性を高める。  | 各国立少年自然の家で実施する「ボランティア養成研修」を修了した者<br>30/30 91.0%              | 9/9～11<br>2泊3日             |
| 山口<br>徳地 | 青少年教育ボランティア・レベルアップ研修<br><b>(新規)</b>                                | 国立少年自然の家登録ボランティアや青少年教育関係ボランティアを対象に、グループワークや野外活動等の講義・実習を行い、ボランティアとしての知識・技術の向上を図り、活動意欲を高める。                            | 各国立少年自然の家の登録ボランティア、青少年教育のボランティア<br>19/30 100%<br>21/30 95.0% | 6/25～26<br>7/2～3<br>各1泊2日  |
| 夜須<br>高原 | 国立少年自然の家<br>ボランティア専門研修<br>(本部共催)<br><b>(新規)</b>                    | 少年自然の家で活動するボランティアを対象に、青少年教育ボランティア理解に関する講義や体験学習法、グループ活動、プログラム企画に関する講義・演習などを行い、資質向上並びに活動意欲の高揚を図る。                      | ボランティア養成研修を修了した者及び施設ボランティア<br>48/30 85.1%                    | 9/17～19<br>2泊3日            |
| 諫早       | 青少年の奉仕活動・体験活動推進事業<br>「施設ボランティア企画」<br><b>(新規)</b>                   | 自然の家の職員の指導の下、施設ボランティアによる企画立案・事業実施を行い、ボランティアとしての資質向上を図り、活動意欲を高める。   | 少年自然の家の「施設ボランティア研修」を受講したもの<br>18/18 94.4%<br>15/15 100%      | 11/26～27<br>3/4～5<br>各1泊2日 |
|          | 青少年の奉仕活動・体験活動推進事業<br>「施設ボランティア計画」<br><b>(継続)</b>                   | 1年間にわたり、国立諫早少年自然の家に滞在して事業運営の補助や近郊自治体で行われている体験活動の支援等のボランティア活動を行い、青少年の体験活動を推進する青年を受け入れる。<br>-----<br><共催:(社)日本青少年奉仕協会> | 18歳以上  | 通年                         |