

# 施策目標に関する中長期的な達成目標と指標(平成25年度に実施する施策)

## 政策目標2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり

施策目標(テーマ)	達成目標	主な成果指標(アウトカム)／活動指標(アウトプット)
<p><b>1 確かな学力の育成</b></p>	<p>1 全ての児童生徒に学習指導要領の目標・内容に照らした児童生徒の学習状況の改善を図り、基礎的・基本的な知識・技能の習得、知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等、学習意欲などの主体的に学習に取り組む態度などから成る「確かな学力」が育成される。</p>	<p>【成果指標(アウトカム)】</p> <p>①全国学力・学習状況調査の結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業の理解度(よくわかる、だいたいわかると回答した率) (24年度実績:小6国83.3%、算79.1%、中3国71.8%、数65.8% / 目標:前年度以上の割合を保持する)</li> <li>過去の調査との同一問題について、今回の調査結果が上回った割合 (24年度実績:小6国5/6、算2/3、中3国4/5、数4/5 / 目標:前年度以上の割合を保持する)</li> <li>勉強は好きか(当てはまる、どちらかといえば当てはまると回答した率) (24年度実績:小6国63.3%、算65.1%、中3国58.3%、数52.8% / 目標:前年度以上の割合を保持する)</li> <li>全国学力・学習状況調査や地方公共団体における独自の調査等の結果を活用し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行った学校(国・公・私立)の割合 (23年度実績:小85.0%、中75.5% / 目標:前年度以上の割合を保持する)</li> </ul> <p>②生徒の学習到達度調査(PISA)の平均得点の結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読解力 (21年度実績:上位グループ/目標:29年度・調査国中トップレベル)</li> <li>数学的活用能力 (21年度実績:OECD平均より高得点グループ/目標:29年度・調査国中トップレベル)</li> <li>科学的活用能力 (21年度実績:上位グループ/目標:29年度・調査国中トップレベル)</li> </ul> <p>③『国際共通語としての英語力向上のための5つの提言と具体的施策』に係る状況調査の結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英検(実用英語技能検定)3級程度以上を取得あるいはそれに相当する英語力を有する中学生の割合 (平成24年度実績:31.2%/平成29年度目標:50.0%)</li> <li>英検(実用英語技能検定)準2級程度以上を取得あるいはそれに相当する英語力を有する高校生の割合 (平成24年度実績:31.0%/平成29年度目標:50.0%)</li> </ul>
<p>【担当課(関係課)】 初等中等教育局 教育課程課 (初等中等教育局児童生徒課、同国際教育課、同参事官、国立教育政策研究所)</p>	<p>2 学校図書館の活用を通じた児童生徒の読書活動や学習活動が充実される。</p>	<p>【成果指標(アウトカム)】</p> <p>① 公立小・中・高等学校で全校一斉読書活動を実施している学校の割合 (24年度実績:88.2%/目標:対前回調査値増)</p> <p>② 公立小中学校において、月に数回程度以上学校図書館を活用した授業を計画的に行っている学校の割合 (24年度実績:小学校45.7%・中学校10.9%/目標:対前回調査値増)</p>
<p>【施策の概要】 基礎・基本を徹底し、自ら学び自ら考える力などまで含めた「確かな学力」を身に付けさせる。</p>	<p>3 小中一貫教育等の充実を図り多様な教育体系が整備される。</p>	<p>【成果指標(アウトカム)】</p> <p>① 教育課程の特例を活用した小中一貫校の数 (実績:教育課程特例校 983校(平成24年4月現在)、研究開発学校 250校(平成13年～平成23年)/平成28年度目標:1,500校)</p>

### 達成手段

達成手段 (事業・税制措置・議会議等)	23年度 補正後 予算額 (千円)	24年度 補正後 予算額 (千円)	25年度 当初予 算額 (千円)	達成手段の概要(事業の概要)	行政事業 レビュー シート 番号	関連する 指標	担当課
教育課程研究センター	882,900	946,309	1,073,851	長期的な視点に立った教育課程の基準の改善をはじめとした指導行政の企画・立案に資する調査研究、学校現場における具体的な教育活動を踏まえた実際の調査研究、教育委員会、学校等に対する専門的な助言・支援を行う。	0057	1	国立教育政策研究所
教育課程の基準の改善	109,194	92,047	82,842	教育課程の基準の改善等に資するため、現行の学習指導要領によらない教育課程の編成・実施を認める研究開発学校を指定し、新しい教育課程、指導方法等についての研究開発等を実施する。	0037	1	初等中等教育局教育課程課
確かな学力の育成に係る実践的調査研究	76,366	44,233	37,485	学習指導要領の趣旨・内容を踏まえた学力向上のための取組について、学力定着に課題を抱える学校の重点的・包括的支援など様々なメニューを設定し、学校設置者等が学校や地域の実情等に応じたメニューを選択して調査研究を実施し、その先導的な取組事例を収集するとともに、成果の普及を図り、確かな学力の育成に資する。	0038	1、2	初等中等教育局教育課程課
対話・創作・表現活動等を通じた児童生徒の思考力、人間関係形成能力等の育成	15,337	12,639	29,533	児童生徒の思考力・判断力・表現力、社会性や人間関係形成能力等の育成を図るため、ディスカッション、創作、表現、ソーシャルスキルトレーニング、ピアサポート等を取り入れた教育活動について実践研究するとともに、その効果的な実施のための指導者の養成、これらの成果も踏まえた今後の取組の検討や推進を行う。	0039	1	初等中等教育局教育課程課

全国学力・学習状況調査の実施	2,862,914	3,337,379	4,731,583	児童生徒の学力や学習状況を把握し、教育施策や指導の改善を図るとともに、児童生徒一人一人の学習状況の改善に役立てるため、全国学力・学習状況調査を実施する。(平成25年度はきめ細かい調査を実施)	0040	1-①	初等中等教育局参事官付
学力調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究	20,860	10,430	39,680	平成25年度全国学力・学習状況調査(きめ細かい調査)の結果等を活用し、大学等の研究機関の専門家による、きめ細かい分析を実施する。	0041	1-①	初等中等教育局参事官付
学習指導要領等の編集改訂等	102,975	76,435	59,017	平成20年3月に改訂した小・中学校の学習指導要領及び平成21年3月に改訂した高等学校・特別支援学校の学習指導要領について、すべての学校において円滑かつ着実な実施を図るため、その趣旨・内容を徹底するとともに、これまでに学校現場での実践を通して明らかになった教育課程編成上の課題の解消や優れた実践の共有等を図る。	0042	1	初等中等教育局教育課程課、高校教育改革PT、特別支援教育課、スポーツ・青少年局参事官(体育・青少年スポーツ担当)
学校教育における消費者教育の推進	18,501	12,350	8,047	・消費者教育に関する協議会の開催 学校教育における消費者教育を推進するため、関係省庁や団体等の協力も得ながら、消費者行政の動向、学校と外部機関との連携方策や教育委員会等による取組の紹介等を行う協議会を開催する。 ・消費者教育推進のための調査研究 児童生徒が消費生活に関する知識を習得し、適切な行動に結びつけることができる実践的な能力を育むための具体的な方策(教科横断的な消費者教育のカリキュラム開発、消費者教育を担う教員のための研修、学校における外部人材の活用、地域における教材開発等)について、都道府県教育委員会等に委託して調査研究を行う。	0043	1	初等中等教育局教育課程課
環境教育の実践普及	13,318	11,001	8,739	環境教育に関する優れた実践を促し、その成果の全国への普及を図るため次の事業を実施する。 (1)環境のための地球学習観測プログラム(グローブ)への参加 (2)環境教育に関する実践発表大会 (3)環境教育・環境学習指導者養成基礎講座の開催	0044	1	初等中等教育局教育課程課
外国語活動・外国語教育の教材整備等(小学校外国語活動の教材整備事業)	172,272	141,682	125,642	小学校「外国語活動」の円滑な実施のため、外国語活動教材の整備を図るとともに、英語教育担当教員の指導力等の向上を図るため、英語教育活動事例集の作成を行う。併せて、諸外国等における外国語教育の実施状況調査を行い、次期学習指導要領の検討等に活用する。	0045	1-③	初等中等教育局国際教育課
外国語指導助手の指導力等向上のための取組	8,154	8,074	5,029	「語学指導等を行う外国青年招致事業」(JETプログラム)によるALTを対象に、外国語によるコミュニケーション能力を高める授業づくりに重点をおいた研修を実施し、ALTの指導力等の向上を図る。	0046	1-③	初等中等教育局国際教育課
外国教育施設日本語指導教員派遣事業	7,878	8,267	7,914	海外における日本語教育に対する協力要請に応え、現職教員を外国の初等中等教育施設へ派遣し、日本語教育に従事させるとともに、教育・文化交流活動を通じて教員の指導能力の向上及び国際性の涵養を図ることにより、我が国の学校教育の国際化及び地方公共団体による地域レベルの国際交流の促進に資する。	0047	1	初等中等教育局国際教育課
司書教諭養成講習会	32,693	29,424	29,424	全国の大学及び教育委員会等の教育機関に対して、司書教諭養成のための講習会の実施を委託する。	0048	2	初等中等教育局児童生徒課
教科書の検定調査発行供給等事務処理	37,492	35,579	29,727	教科書の検定調査、採択、発行、供給事務が円滑かつ適切に実施されることを目的として、以下の事業を行う。 ①教科書発行者から検定申請のあった図書について、教科用図書検定調査審議会にて審議を行い、適正な検定審査を実施する。 ②教科書の発行に関する臨時措置法第6条に基づき、教科書目録を発行し、全国の教育委員会、学校等へ配布する。 ③職員が出張し、各都道府県における教科書採択や発行供給状況の調査を行うとともに、教科書発行者との協議会を開催し、教科書採択にかかる公正確保や教科書の円滑・確実な供給などについて指導を行う。 ④全国複数会場において、教科用図書検定結果の公開を行う。 ⑤教科書事務執行管理システムを必要に応じて改修するほか、ヘルプデスクを開設し、全国の学校、教育委員会の円滑な業務遂行を担保する。 ⑥教科書の編集趣意書を文部科学省において集録した後、インターネットに掲載し、広く一般の利用に供する。	0049	1	初等中等教育局教科書課
教科書の改善・充実	138,971	128,662	101,755	教育の機会均等の趣旨にのっとり、障害のある児童・生徒のための教科用特定図書等(拡大教科書等)の普及促進を図るとともに、化学物質過敏症の児童生徒の健康に影響の少ない教科書の製造に資することを目的とし、調査研究を実施する。	0050	1	初等中等教育局教科書課
義務教育教科書購入費等	40,627,637	41,252,637	41,176,631	義務教育諸学校の児童・生徒が使用する以下の教科書等を国が教科書発行者等から直接購入し児童・生徒に無償給与する。 ①文部科学省検定済教科書等 ②一般図書(学校教育法附則第9条で教科書として使用が認められている検定済教科書等以外の特別支援学校等で使用される図書) ③教科用特定図書等(障害のある児童生徒が検定教科書に代えて使用する拡大・点字教科書)	0051	1	初等中等教育局教科書課

産業教育総合推進事業	23,241	22,468	22,446	専門高校等の生徒の学習成果を総合的に発表する全国産業教育フェアを、都道府県教育委員会との連携・協力を得て、全国的な規模で開催することにより、専門高校等の教育内容等について理解・関心を高めるとともに、産業教育の活性化を図る。	0052	1	初等中等教育局 高校教育改革PT
教員要件の高度化に伴う研修事業	9,908	8,551	6,199	教科「福祉」の教員免許状を所持する現職教員で、介護福祉士国家試験の受験が可能な学校、介護福祉士養成施設として指定を受けた福祉系高等学校(特例高等学校を含む)及び指定を受ける予定の学校に勤務又は勤務予定の、教科「福祉」の担当者及び担当予定者を対象に講習会を実施する。	0053	1	初等中等教育局 高校教育改革PT
産業教育設備費補助	25,500	25,334	25,334	私立高等学校の設置者が産業教育のための実験実習設備を整備するために、これに要する経費の一部を補助し、もって産業教育の振興を図るものである。	0054	1	初等中等教育局 高校教育改革PT
復興教育支援事業(復興関連事業)	-	55,445 (復興特別会計 (復興庁))	95,091 (復興特別会計 (復興庁))	被災地における多様な主体による特色ある教育支援の取組や、今後必要となるカリキュラムや教育プログラムの作成を支援するとともに、これらの取組成果を広報することにより、被災地以外にも含めた教育の参考に資する。	0058	1	初等中等教育局 教育課程復興庁
国際バカロレアの趣旨を踏まえた教育の推進	-	15,297	15,279	国際バカロレアの理念を生かしたカリキュラムづくりを行う学校を指定し、国際バカロレアの趣旨を踏まえたカリキュラムや指導方法、評価方法等に関する調査研究を行うことにより、我が国の教育の改善に活かす。	0055	1	初等中等教育局 教育課程課
中・高校生の社会参画に係る実践力育成のための調査研究～未来の主権者育成プログラム～(新規)	-	-	9,957	中・高校生の社会参画意識を高め、主権者として自立するための基礎的な能力や態度を育成するために、中・高等学校の設置者に委託し、地域の具体的な課題に焦点を当て、その解決に向けた体験的・実践的な学習活動を行う各教科等横断的なプログラムを開発するとともに、成果を全国に発信する。	0007	1	初等中等教育局 教育課程課
高等学校等の新たな教育改革に向けた調査研究事業	-	-	199,087	高校教育の多様化が進展した中で、生徒の多様な教育ニーズに応じつつ、確かな学力の育成や学習意欲の向上等を図るため、中央教育審議会での高校教育の質保証に係る検討状況を踏まえつつ、高校教育の質の保証に係る一層の取組を推進する。また、子どもの成長に応じた柔軟な教育システムの構築に向け、小中一貫教育等の取組を推進する。	0010	1、3	初等中等教育局 高校教育改革PT
学校における放射線に関する教育の支援(新規)	-	-	244,545	事故後の状況や放射線に関する教材等に対する教育現場のニーズの変化も把握しつつ、放射線に関する教材等の在り方や指導方法に関する検討を行い、放射線に関する総合的な教育の推進を図る。	0008	1	初等中等教育局 教育課程課
英語教育強化推進事業(英語力の指導改善事業)	-	175,726	175,552	英語の使用機会の拡充やモチベーションの向上等、英語教育に関する優れた取組を行う拠点校を支援するとともに、外部検定試験を活用して生徒の英語によるコミュニケーション能力、論理的思考力を把握検証し、生徒の英語力の一層の強化を図る。	0056	1-③	初等中等教育局 国際教育課
将来的な外国語教育のあり方に関する調査研究事業(新規)	-	-	8,052	グローバル人材育成の基礎となる英語・コミュニケーション能力の抜本的強化を図るため、研究開発学校や教育課程特例校等の外国語教育に関する先進的な取組の収集・分析やその成果等の検証方法の開発、小学校をはじめとした各学校段階における外国語教育のあり方について調査研究を行う。	0009	1-③	初等中等教育局 国際教育課