

# 施策目標に関する中長期的な達成目標と指標(24年度実績評価用)

## 政策目標2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり

施策目標(テーマ)	達成目標	主な成果指標(アウトカム)／活動指標(アウトプット)
<p><b>5 地域住民に開かれた信頼される学校づくり</b></p> <p>【担当課(関係課)】 初等中等教育局 参事官</p> <p>【施策の概要】 地域や子どもたちの実情に応じた教育を可能とする特色ある学校づくりや自主的・自律的な学校運営を実現するとともに、保護者や地域住民が学校運営の状況について把握し、積極的に参画できるようにする。</p>	<p>1 学校関係者評価等の取組の充実を通じ、保護者や地域住民等と教職員との共通理解及び学校改善に向けた連携・協力体制を構築する。</p> <p>2 「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)」を活用した取組が多くの地域で行われるよう、その着実な推進を図ることに伴い、保護者や地域住民のニーズを迅速かつ的確に学校運営に反映させ、学校・家庭・地域社会が一体となったより良い教育を実現する。</p>	<p>【成果指標(アウトカム)】</p> <p>① (23年度事業について)学校関係者評価実施率 (22年度実績:-%/目標:23年度・90%)</p> <p>② (24年度事業について)学校関係者評価実施率 (22年度実績:-%/目標:26年度・95%)</p> <p>※実施状況調査は3年に1回行い、次回は26年度の実施状況を27年度に調査予定</p> <p>【活動指標(アウトプット)】</p> <p>③ 保護者、地域住民、学校関係者等を対象とした学校評価の制度普及に関する協議会の開催数 (23年度実績:6回/目標:24年度・7回)</p> <p>【成果指標(アウトカム)】</p> <p>① 学校運営協議会を設置する学校数 (23年度実績:1,115校/目標:今後5年間(平成28年度まで)・約3000校)</p> <p>② 調査研究事業の委嘱後学校運営協議会を設置した学校の割合 (22年度実績:60%/目標:24年度・70%)</p> <p>【活動指標(アウトプット)】</p> <p>③ 保護者、地域住民、学校関係者等を対象としたコミュニティ・スクールの制度普及に関する協議会の開催数 (23年度実績:6回/目標:24年度・7回)</p> <p>④ 保護者、地域住民、学校関係者等を対象とした制度等活用説明会の開催地域数 (23年度実績:28地域/目標:24年度・30地域)</p>

### 達成手段

達成手段 (事業・税制措置・議会議等)	23年度当初予算額 (千円)	23年度補正予算額 (千円)	24年度当初予算額 (千円)	達成手段の概要	行政事業レビューシート 番号	関連する指標	担当課
学校運営支援等の推進事業	200,032	-	149,898	保護者・地域住民が学校の運営等に関わり、保護者・地域住民と学校の信頼関係を深めるとともに、教員が子どもと向き合う時間を確保し、教育に集中できる環境を整備するなど、地域とともにある学校づくりを促進するため、コミュニティ・スクールや学校評価・情報提供等の学校運営の充実・改善の取組を一層推進する。	0107	1-①～ ③ 2-①～ ④	初等中等教育局参事官(学校運営支援担当)、初等中等教育企画課高校改革PT
地方教育行政推進事業	6,901	-	11,864	市(特別区を含む。)町村教育委員会の委員長、委員、教育長、事務局職員等を対象とした研究協議会の開催等を行うとともに、都道府県・指定都市(参加を希望する中核市)教育委員会の教職員管理主事等人事担当職員を対象として、学校管理運営、教職員の人事管理、公務員制度、公務員の労働関係等を中心とした講義を行うとともに、これらの諸問題についての演習・協議を行う教職員管理主事等研修講座等を実施する。また、国や地方公共団体の教育施策の状況等について情報提供するため、文部科学省で企画編集した「教育委員会月報」を毎月印刷製本し、都道府県教育委員会等に提供する。	0108	1-①～ ② 2-①	初等中等教育企画課

〈修正のポイント〉  
特になし