

[視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である生徒に対する教育を行う特別支援学校]

中 学 部 生 徒 指 導 要 録 (参 考 様 式)

様式1 (学籍に関する記録)

区分	学年	1	2	3
学 級				
整理番号				

学 籍 の 記 録							
生 徒	ふりがな			性 別			
	氏 名						
	生年月日	年	月	日生		入学・編入学等	年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年編入学
	現住所			転 入 学		年 月 日 第 学年転入学	
保 護 者	ふりがな				(年 月 日) 日		
	氏 名					転学・退学等	
	現住所			卒 業	年 月 日		
入学前の経歴				進 学 先 就 職 先 等			
学 校 名 及 び 所 在 地 <small>(分校名・所在地等)</small>							
年 度	年度		年度		年度		
区分 / 学年	1	2		3			
校長氏名印							
学級担任者 氏 名 印							

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名		学校名				区分	学年	1	2	3					
						学級									
						整理番号									
各教科の学習の記録															
教科	観点	学年			1	2	3	教科	観点	学年			1	2	3
国語	知識・技能								知識・技能						
	思考・判断・表現								思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度								主体的に学習に取り組む態度						
	評定								評定						
社会	知識・技能						特別の教科道徳								
	思考・判断・表現						学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子							
	主体的に学習に取り組む態度						1								
	評定						2								
数学	知識・技能						3								
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
理科	知識・技能						総合的な学習の時間の記録								
	思考・判断・表現						学年	学習活動	観点	評価					
	主体的に学習に取り組む態度						1								
	評定						2								
音楽	知識・技能						3								
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
美術	知識・技能														
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
保健体育	知識・技能														
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														
技術・家庭	知識・技能						特別活動の記録								
	思考・判断・表現						内容	観点	学年		1	2	3		
	主体的に学習に取り組む態度						学級活動								
	評定						生徒会活動								
外国語	知識・技能						学校行事								
	思考・判断・表現														
外国語	主体的に学習に取り組む態度														
	評定														

生徒氏名

行 動 の 記 録									
項 目	学 年	1	2	3	項 目	学 年	1	2	3
基本的な生活習慣					思いやり・協力				
健康・体力の向上					生命尊重・自然愛護				
自主・自律					勤労・奉仕				
責任感					公正・公平				
創意工夫					公共心・公德心				

自 立 活 動 の 記 録		入学時の障害の状態
第1学年		
第2学年		
第3学年		

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項	
第1学年	
第2学年	
第3学年	

出 欠 の 記 録						備 考
区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	
1						
2						
3						