

II 調査結果の概要

[学校調査，学校通信教育調査（高等学校）]

1 幼稚園

(1) 園数（表1）

幼稚園数は13,171園（国立49園，公立4,925園，私立8,197園）で，前年度より128園減少している。

表1 幼稚園の設置者別学校数 (校)

区 分	計	国 立	公 立	私 立
平成 14 年度	14,279	49	5,820	8,410
19	13,723	49	5,382	8,292
20	13,626	49	5,301	8,276
21	13,516	49	5,206	8,261
22	13,392	49	5,107	8,236
23	13,299	49	5,024	8,226
24	13,171	49	4,925	8,197

(2) 学級数（表2）

学級数は70,565学級で，前年度より27学級増加している。

(3) 園児数（表2，表3，図1）

園児数は1,604,217人（男子813,668人，女子790,549人）で前年度より8,047人増加している。

- ① 園児数を年齢別にみると，3歳児442,533人（全園児数の27.6%），4歳児566,944人（同35.3%），5歳児594,740人（同37.1%）である。
- ② 1学級当たりの園児数は22.7人で，前年度より0.1人増加している。
- ③ 本務教員1人当たり園児数は14.5人で前年度と同数である。
- ④ 小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者の比率は55.1%で，前年度より0.6ポイント低下している。

表2 幼稚園の学級数及び年齢別園児数 (人)

区 分	学級数	園 児 数				
		計	男	女	3 歳	比率(%)
平成 14 年度	73,834	1,769,096	895,623	873,473	398,626	22.5
19	73,068	1,705,402	864,173	841,229	428,928	25.2
20	72,396	1,674,163	848,274	825,889	427,135	25.5
21	71,521	1,630,336	825,400	804,936	415,991	25.5
22	70,866	1,605,912	813,946	791,966	435,457	27.1
23	70,538	1,596,170	809,581	786,589	443,750	27.8
24	70,565	1,604,217	813,668	790,549	442,533	27.6

つづき

区 分	園 児 数				1 学級当たり 園児数	本務教員1人 当たり園児数
	4 歳	比率(%)	5 歳	比率(%)		
平成 14 年度	657,316	37.2	713,154	40.3	24.0	16.4
19	613,556	36.0	662,918	38.9	23.3	15.3
20	602,105	36.0	644,923	38.5	23.1	15.1
21	584,228	35.8	630,117	38.6	22.8	14.7
22	559,513	34.8	610,942	38.0	22.7	14.5
23	570,750	35.8	581,670	36.4	22.6	14.5
24	566,944	35.3	594,740	37.1	22.7	14.5

(万人) 図1 幼稚園の園児数の推移

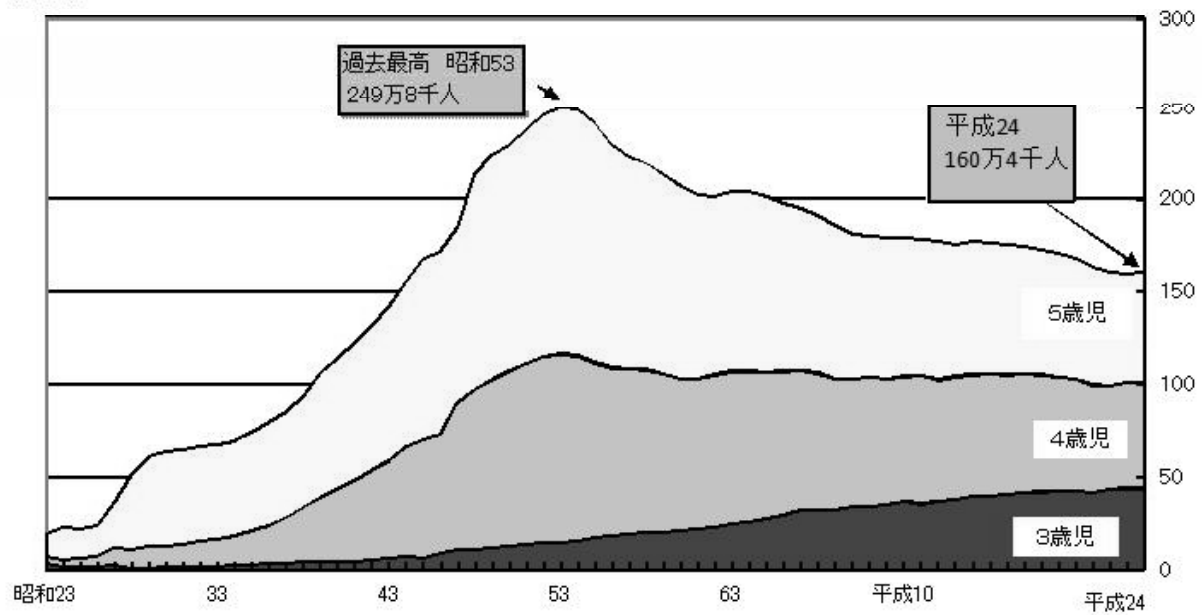


表 3 都道府県別にみた小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者数の比率

区 分	比 率 (%)	区 分	比 率 (%)	区 分	比 率 (%)
全 国	55.1	富 山	28.0	島 根	30.5
北 海 道	58.8	石 川	26.6	岡 山	48.2
青 森	32.0	福 井	30.2	広 島	48.3
岩 手	42.6	山 梨	33.0	山 口	50.7
宮 城	66.7	長 野	23.7	徳 島	66.0
秋 田	39.0	岐 阜	46.3	香 川	60.3
山 形	45.0	静 岡	64.1	愛 媛	55.0
福 島	68.3	愛 知	47.8	高 知	25.8
茨 城	60.1	三 重	48.1	福 岡	52.0
栃 木	61.5	滋 賀	55.0	佐 賀	41.7
群 馬	43.8	京 都	48.5	長 崎	43.8
埼 玉	67.1	大 阪	61.3	熊 本	35.0
千 葉	66.8	兵 庫	61.8	大 分	61.3
東 京	61.3	奈 良	59.4	宮 崎	36.1
神 奈 川	68.8	和 歌 山	39.2	鹿 児 島	48.3
新 潟	28.3	鳥 取	31.6	沖 縄	80.4

(4) 教員数（表4）

教員数（本務者）は110,840人（男子7,418人、女子103,422人）で、前年度より438人増加している。

教員数（本務者）のうち、女子教員の占める比率は93.3%で、前年度より0.1ポイント低下している。

表4 幼稚園の教員数（本務者）
(人)

区 分	教 員 数 (本務者)	うち 女子教員	本務教員に 占める女子 教員の比率 (%)
平成14年度	108,051	101,510	93.9
19	111,239	104,296	93.8
20	111,223	104,040	93.5
21	110,692	103,487	93.5
22	110,580	103,330	93.4
23	110,402	103,084	93.4
24	110,840	103,422	93.3

2 小 学 校

(1) 学校数（表5）

学校数は21,460校（本校21,228校、分校232校）で、前年度より261校減少している。

①国立の学校数は74校で、前年度と同数である。

②公立の学校数は21,166校で、前年度より265校減少している。

③私立の学校数は220校で、前年度より4校増加している。

表5 小 学 校 の 設 置 者 別 学 校 数
(校)

区 分	計	国 立	公 立	う ち 分 校	私 立
平 成 14 年 度	23,808	73	23,560	492	175
19	22,693	73	22,420	327	200
20	22,476	73	22,197	305	206
21	22,258	74	21,974	288	210
22	22,000	74	21,713	270	213
23	21,721	74	21,431	251	216
24	21,460	74	21,166	232	220

(2) 学級数（表6）

学級数は275,136学級で、1,280学級減少している。

①「単式学級」数は236,925学級で、前年度より2,338学級減少している。

②「複式学級」数は5,440学級で、前年度より206学級減少している。

③「特別支援学級」数は32,771学級で、前年度より1,264学級増加している。

（注）「特別支援学級」とは、学校教育法第81条第2項各号に該当する児童生徒（知的障害者、肢体不自由者、身体虚弱者、弱視者、難聴者、その他障害のある者で、特別支援学級において教育を行うことが適当なもの。）で編制されている学級をいう。以下同じ。

表 6 小 学 校 の 編 制 方 式 別 学 級 数

(学 級)

区 分	計	単 式 学 級	複 式 学 級	特 別 支 援 学 級
平 成 14 年 度	271,043	243,883	6,954	20,206
19	277,562	244,946	6,319	26,297
20	278,665	244,793	6,198	27,674
21	278,203	243,105	6,045	29,053
22	277,503	241,279	5,857	30,367
23	276,416	239,263	5,646	31,507
24	275,136	236,925	5,440	32,771

(3) 児童数 (表 7, 図 2)

児童数は6,764,638人(男子3,462,111人,女子3,302,527人)で,前年度より122,654人減少している。

①第1学年の児童数は1,061,295人で,前年度より35,853人減少している。

②1学級当たりの児童数は24.6人で,前年度より0.3人減少している。

③本務教員1人当たりの児童数は16.2人で,前年度より0.2人減少している。

表 7 小 学 校 の 学 年 別 児 童 数

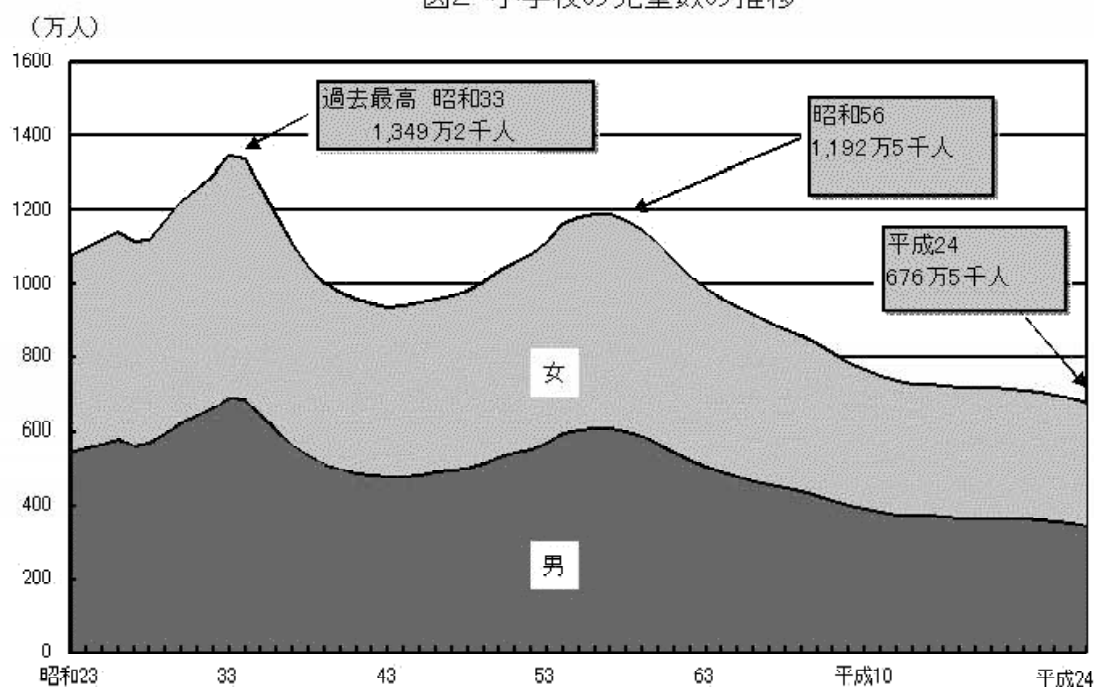
(人)

区 分	計			第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年
		男	女			
平 成 14 年 度	7,239,327	3,703,005	3,536,322	1,181,629	1,231,814	1,191,784
19	7,132,874	3,648,634	3,484,240	1,176,236	1,181,391	1,199,773
20	7,121,781	3,643,995	3,477,786	1,169,396	1,176,097	1,181,741
21	7,063,606	3,614,663	3,448,943	1,142,706	1,169,019	1,176,304
22	6,993,376	3,579,418	3,413,958	1,122,283	1,142,213	1,169,093
23	6,887,292	3,525,235	3,362,057	1,097,148	1,121,339	1,141,686
24	6,764,638	3,462,111	3,302,527	1,061,295	1,096,290	1,120,928

つづき

区 分	第 4 学 年	第 5 学 年	第 6 学 年	1 学 級 当 たり の 児 童 数	本 務 教 員 1 人 当 た り の 児 童 数
平 成 14 年 度	1,202,731	1,217,095	1,214,274	26.7	17.6
19	1,191,904	1,201,355	1,182,215	25.7	17.1
20	1,200,215	1,192,310	1,202,022	25.6	17.0
21	1,182,002	1,200,634	1,192,941	25.4	16.8
22	1,176,374	1,182,279	1,201,134	25.2	16.7
23	1,168,705	1,176,085	1,182,329	24.9	16.4
24	1,141,400	1,168,542	1,176,183	24.6	16.2

図2 小学校の児童数の推移



(4) 教員数 (表8)

教員数(本務者)は418,685人(男子156,096人,女子262,589人)で,前年度より782人減少している。

教員数(本務者)のうち,女子教員の占める比率は62.7%で,前年度より0.1ポイント低下している。

表8 小学校の教員数(本務者)

(人)

区 分	教員数 (本務者)	うち 女子教員	本務教員に 占める女子 教員の比率(%)
平成14年度	410,505	256,950	62.6
19	418,246	262,387	62.7
20	419,309	263,319	62.8
21	419,518	263,469	62.8
22	419,776	263,746	62.8
23	419,467	263,332	62.8
24	418,685	262,589	62.7

3 中学校

(1) 学校数 (表9)

学校数は10,699校(本校10,617校,分校82校)で,前年度より52校減少している。

①国立の学校数は73校で,前年度と同数である。

②公立の学校数は9,860校で,前年度より55校減少している。

③私立の学校数は766校で前年度より3校増加している。

④中高一貫教育を行う学校数は併設型が307校,連携型が173校で,前年度より併設型は18校増加,連携型は前年度より5校減少している。

表9 中学校の設置者別学校数

(校)

区 分	計	国 立	公 立	うち分校	私 立	計のうち中高一貫教育を行う学校（再掲）	
						併設型	連携型
平成 14 年度	11,159	76	10,392	76	691	26	89
19	10,955	76	10,150	73	729	160	172
20	10,915	76	10,104	76	735	219	175
21	10,864	75	10,044	79	745	247	177
22	10,815	75	9,982	80	758	273	177
23	10,751	73	9,915	80	763	289	178
24	10,699	73	9,860	82	766	307	173

(注)中高一貫教育の実施形態について

- ①併設型とは、学校教育法第71条の規定により、高等学校入学者選拔を行わずに、同一の設置者による中学校と高等学校を接続する形態である。
- ②連携型とは、学校教育法施行規則第75条及び第87条の規定により、簡便な高等学校入学者選拔を行い、同一または異なる設置者による中学校と高等学校を接続する形態である（表13について同じ）。

(2) 学級数（表10）

学級数は122,454学級で、前年度より14,873学級増加している。

- ①「単式学級」数は107,391学級で、前年度より4,255学級減少している。
- ②「複式学級」数は190学級で、前年度より3学級減少している。
- ③「特別支援学級」数は14,873学級で、573学級増加している。

表10 中学校の編制方式別学級数

(学級)

区 分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成 14 年度	122,044	112,659	235	9,150
19	119,606	107,756	206	11,644
20	119,933	107,396	207	12,330
21	121,197	107,986	197	13,014
22	121,070	107,225	202	13,643
23	122,309	107,816	193	14,300
24	122,454	107,391	190	14,873

(3) 生徒数（表11、図3）

生徒数は3,552,684人（男子1,815,653人、女子1,737,031人）で、前年度より21,137人減少している。

- ①第1学年の生徒数は1,174,042人で、前年度より18,775人減少している。
- ②1学級当たりの生徒数は29.0人で、前年度より0.2人減少している。
- ③本務教員1人当たりの生徒数は14.0人で、前年度より0.1人減少している。

表 1 1 中学校の学年別生徒数

(人)

区 分	計			第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年
		男	女			
平成 14 年度	3,862,849	1,975,792	1,887,057	1,237,136	1,299,575	1,326,138
19	3,614,552	1,847,809	1,766,743	1,226,760	1,187,895	1,199,897
20	3,592,378	1,835,204	1,757,174	1,176,243	1,227,410	1,188,725
21	3,600,323	1,839,139	1,761,184	1,195,134	1,176,890	1,228,299
22	3,558,166	1,817,273	1,740,893	1,185,116	1,195,493	1,177,557
23	3,573,821	1,825,801	1,748,020	1,192,817	1,185,091	1,195,913
24	3,552,684	1,815,653	1,737,031	1,174,042	1,193,014	1,185,628

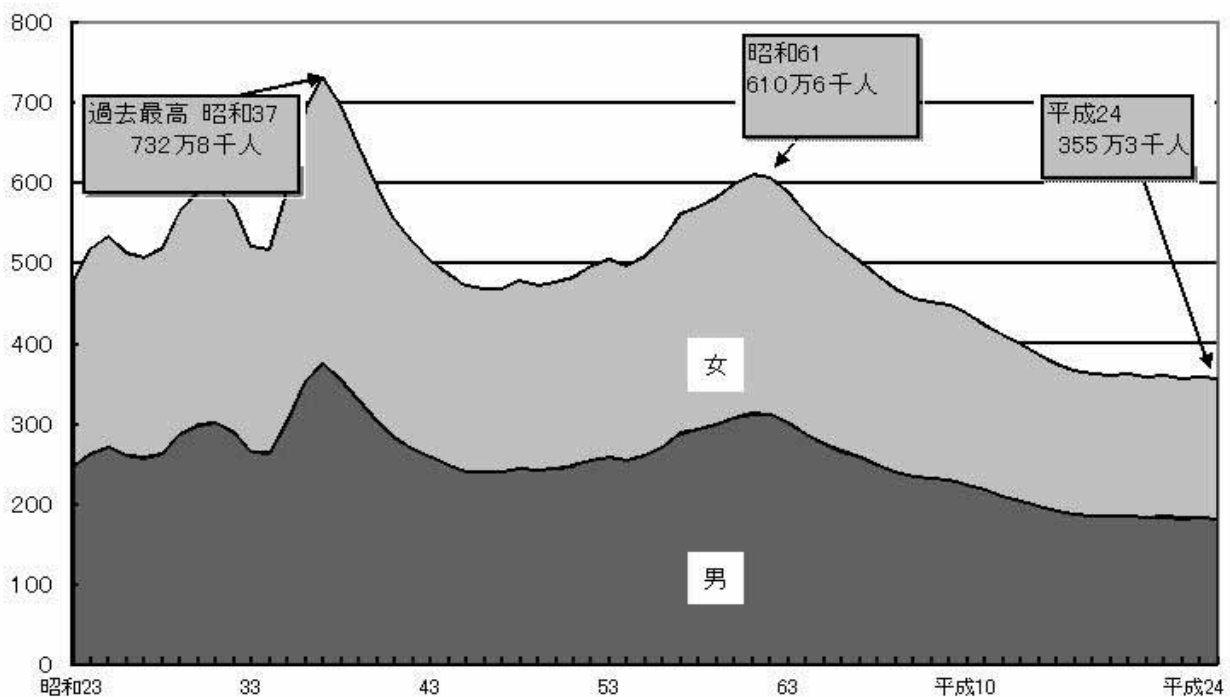
つづき

(人)

区 分	1 学級当 たりの生徒数	本務教員 1 人当 たりの生徒数
平成 14 年度	31.7	15.2
19	30.2	14.5
20	30.0	14.4
21	29.7	14.4
22	29.4	14.2
23	29.2	14.1
24	29.0	14.0

図3 中学校の生徒数の推移

(万人)



(4) 教員数（表12）

教員数（本務者）は253,739人（男子146,404人、女子107,335人）で、前年度より635人増加している。

教員数（本務者）のうち、女子教員の占める比率は42.3%で、前年度より0.2ポイント上昇している。

表12 中学校の教員数（本務者）
(人)

区 分	教員数 (本務者)	うち 女子教員	本務教員に 占める女子 教員の比率 (%)
平成14年度	253,954	103,464	40.7
19	249,645	103,363	41.4
20	249,509	103,613	41.5
21	250,771	104,676	41.7
22	250,899	105,155	41.9
23	253,104	106,435	42.1
24	253,739	107,335	42.3

4 高等学校

a 全日制課程, 定時制課程

(1) 学校数（表13）

学校数は5,022校（本校4,930校、分校92校）で、前年度より38校減少している。

①国立の学校数は15校で、前年度と同数である。

②公立の学校数は3,688校で、前年度より36校減少している。

③私立の学校数は1,319校で、前年度より2校減少している。

①中高一貫教育を行う学校数は併設型が307校、連携型が84校で、併設型は前年度より18校増加、連携型は前年度より1校増加している。

表13 高等学校の設置者別学校数
(校)

区 分	計	国 立	公 立	私 立	計のうち中高一貫教育を行う学校（再掲）	
					併設型	連携型
平成14年度	5,472	15	4,136	1,321	26	38
19	5,313	15	3,976	1,322	162	80
20	5,243	16	3,906	1,321	220	81
21	5,183	16	3,846	1,321	247	82
22	5,116	15	3,780	1,321	273	82
23	5,060	15	3,724	1,321	289	83
24	5,022	15	3,688	1,319	307	84

(2) 生徒数（表14, 図4, 図5）

生徒数は3,355,509人（男子1,691,882人、女子1,663,627人）で、前年度より6,254人増加している。また、生徒数のうち本科の生徒数は3,347,027人、専攻科の生徒数は8,333人、別科の生徒数は149人である。

①全日制課程（本科）の生徒数は3,234,946人で、前年度より10,207人増加している。

②定時制課程（本科）の生徒数は112,081人で、前年度より3,741人減少している。

③本科の生徒数（3,347,027人）を学科別にみると、普通科（2,423,794人）が最も多く、本科の生徒数のうち72.4%を占めており、次いで工業科（263,659人）7.9%、商業科（214,281人）6.4%、総合学科（174,562人）5.2%等である。

④本務教員1人当たりの生徒数は14.1人で、前年度と同数である。

表14 高等学校の生徒数

(人)

区 分	計					うち 本 科			本務教員1人 当たりの生徒数
		男	女	全日制	定時制	計	全日制	定時制	
平成14年度	3,929,352	1,981,645	1,947,707	3,816,390	112,962	3,921,141	3,808,588	112,553	15.0
19	3,406,561	1,725,458	1,681,103	3,298,037	108,524	3,397,735	3,289,476	108,259	14.0
20	3,367,489	1,704,140	1,663,349	3,258,851	108,638	3,358,711	3,250,301	108,410	14.0
21	3,347,311	1,694,971	1,652,340	3,235,937	111,374	3,338,861	3,227,676	111,185	14.0
22	3,368,693	1,703,397	1,665,296	3,252,457	116,236	3,360,101	3,244,052	116,049	14.1
23	3,349,255	1,690,804	1,658,451	3,233,248	116,007	3,340,561	3,224,739	115,822	14.1
24	3,355,509	1,691,882	1,663,627	3,243,252	112,257	3,347,027	3,234,946	112,081	14.1

(万人)

図4 高等学校の生徒数の推移

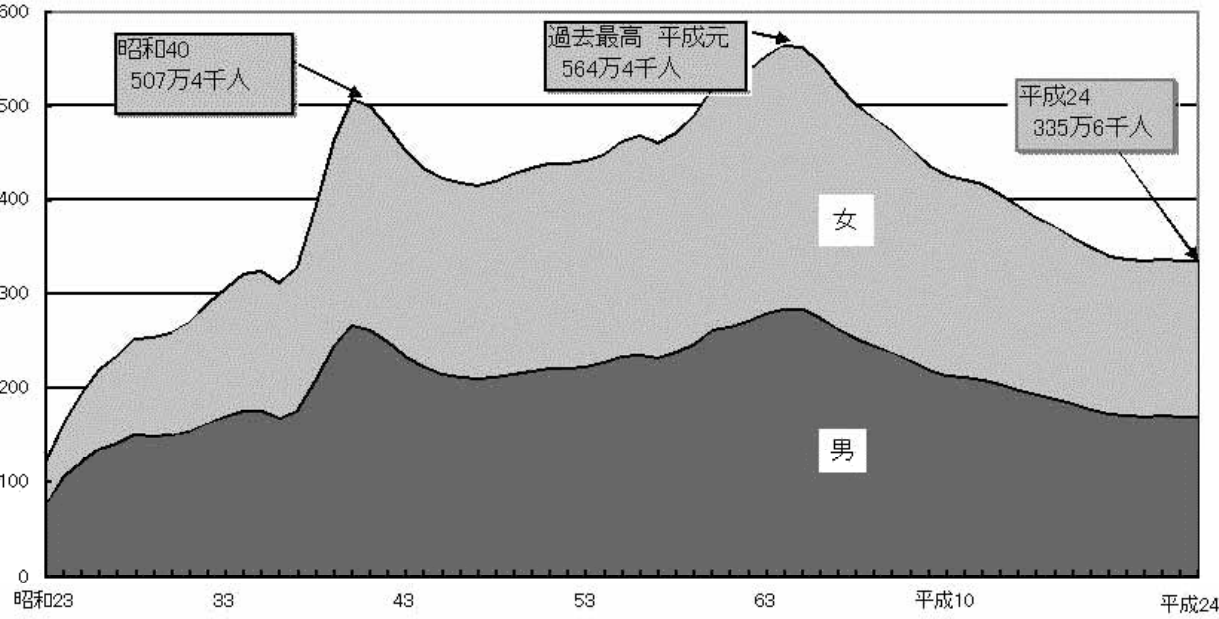
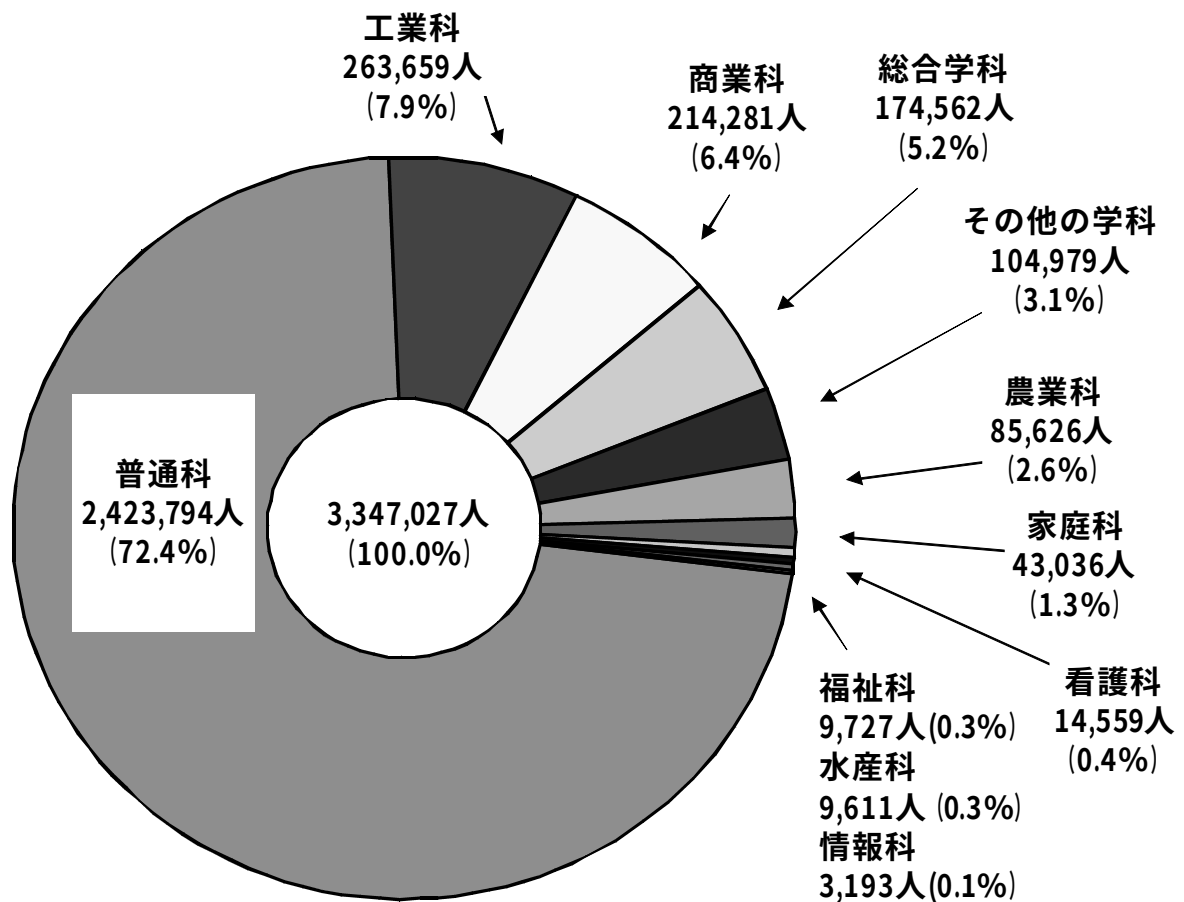


図5 高等学校の学科別生徒数(本科)



(3) 入学者数(表15)

本科の入学者数は1,134,375人(男子573,880人,女子560,495人)で前年度より16,231人増加している。

- ①全日制課程への入学者数は1,101,556人で,前年度より18,513人増加している。
- ②定時制課程への入学者数は32,819人で,前年度より2,282人減少している。

表15 高等学校(本科)の入学者数

(人)

区分	計	男	女	全日制	定時制
平成14年度	1,302,944	659,704	643,240	1,267,774	35,170
19	1,158,117	588,148	569,969	1,123,448	34,669
20	1,143,843	580,467	563,376	1,108,432	35,411
21	1,130,034	573,183	556,851	1,092,951	37,083
22	1,165,758	590,452	575,306	1,127,312	38,446
23	1,118,144	565,731	552,413	1,083,043	35,101
24	1,134,375	573,880	560,495	1,101,556	32,819

(4) 教員数(表16)

教員数(本務者)は237,221人(男子165,447人,女子71,774人)で,前年度より305人減少している。

- ①全日制課程の教員数(本務者)は224,695人で,前年度より306人減少している。
- ②定時制課程の教員数(本務者)は12,526人で,前年度より1人増加している。
- ③教員数(本務者)のうち,女子教員の占める比率は30.3%で,前年度より0.5ポイント上昇している。

表 1 6 高等学校の教員数（本務者）

(人)

区 分	計				本務教員に 占める女子 教員の比率（％）
		全日制	定時制	うち 女子教員	
平成14年度	262,371	249,832	12,539	69,855	26.6
19	243,953	231,194	12,759	68,593	28.1
20	241,226	228,598	12,628	68,795	28.5
21	239,342	226,787	12,555	69,198	28.9
22	238,929	226,387	12,542	70,277	29.4
23	237,526	225,001	12,525	70,759	29.8
24	237,221	224,695	12,526	71,774	30.3

b 通信制課程

(1) 学校数

学校数は217校（独立校91校，併置校126校）で，前年度より独立校は2校増加し，併置校は5校増加している。

①公立の学校数は独立校8校，併置校68校，私立の学校数は独立校83校，併置校58校である。

②高等学校の通信教育について協力する高等学校（協力校）は406校で，前年度より1校減少している。

(2) 生徒数

生徒数は189,794人（男子98,560人，女子91,234人）で，前年度より1,543人増加している。

(3) 教員数

教員数は11,549人（本務者4,196人，兼務者7,353人）で，前年度より375人増加している。

5 中等教育学校

(1) 学校数

学校数は49校（国立4校，公立28校，私立17校）で，前年度と同数である。

(2) 生徒数

前期課程の生徒数は16,347人（男子7,939人，女子8,408人）である。

後期課程（全日制課程）の生徒数は12,297人（男子5,983人，女子6,314人）である。

(3) 教員数

教員数（本務者）は2,192人（男子1,497人，女子695人）である。

6 特別支援学校

(1) 学校数（表17）

学校数は，1,059校（国立45校，公立1,000校，私立14校）で，前年度より10校増加している。

(2) 在学者数（表17）

在学者数は129,994人（男子84,631人，女子45,363人）で，前年度より3,871人増加している。

(3) 教員数（表17）

教員数（本務者）は76,382人（男子30,502人，女子45,880人）で，前年度より1,528人増加している。

表 1 7 特別支援学校の学校数等

区 分	特別支援学校			盲 学 校			聾 学 校			養 護 学 校		
	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数
平成 14 年度	(校) …	(人) …	(人) …	(校) 71	(人) 3,926	(人) 3,449	(校) 106	(人) 6,719	(人) 4,920	(校) 816	(人) 83,526	(人) 51,497
19	1,013	108,173	66,807	…	…	…	…	…	…	…	…	…
20	1,026	112,334	68,677	…	…	…	…	…	…	…	…	…
21	1,030	117,035	70,518	…	…	…	…	…	…	…	…	…
22	1,039	121,815	72,803	…	…	…	…	…	…	…	…	…
23	1,049	126,123	74,854	…	…	…	…	…	…	…	…	…
24	1,059	129,994	76,382	…	…	…	…	…	…	…	…	…

(注) 盲学校、聾学校及び養護学校は平成19年度から特別支援学校となった。

7 専修学校

(1) 学校数 (表 1 8)

学校数は3, 247校(国立10校, 公立199校, 私立3, 038校)で, 前年度より19校減少している。

学校数のうち, 高等課程を置く学校は451校(全学校数の13. 9%), 専門課程を置く学校は2, 845校(同87. 6%)である。

表 1 8 専修学校の設置者別学校数

(校)

区 分	計	国 立	公 立	私 立	(再 掲)	
					高等課程を置く学校	専門課程を置く学校
平成 14 年度	3,467	99	215	3,153	645	2,967
19	3,435	11	206	3,218	524	2,995
20	3,401	11	206	3,184	503	2,968
21	3,348	11	204	3,133	494	2,927
22	3,311	10	203	3,098	488	2,904
23	3,266	10	200	3,056	459	2,837
24	3,247	10	199	3,038	451	2,845

(2) 生徒数 (表 1 9, 図 6, 図 7)

生徒数は650, 902人(男子292, 346人, 女子358, 556人)で, 前年度より5, 068人増加している。

①高等課程の生徒数は39, 719人で, 前年度より854人増加している。

②専門課程の生徒数は578, 481人で, 前年度より4, 329人増加している。

③一般課程の生徒数は32, 702人で, 前年度より115人減少している。

④生徒数を分野別にみると, 最も多いのが「医療関係」215, 519人(全生徒数の33. 1%)で, 次いで「文化・教養関係」139, 946人(同21. 5%), 「衛生関係」80, 934人(同12. 4%), 「工業関係」80, 252人(同12. 3%)等である。

表 1 9 専修学校の課程別生徒数

(人)

区 分	計	男	女	高等課程	専門課程	一般課程
平成 14 年度	765,558	348,767	416,791	57,067	659,780	48,711
19	703,490	323,594	379,896	40,141	627,397	35,952
20	657,502	299,729	357,773	38,731	582,864	35,907
21	624,875	283,441	341,434	37,548	552,711	34,616
22	637,897	290,611	347,286	38,349	564,640	34,908
23	645,834	293,496	352,338	38,865	574,152	32,817
24	650,902	292,346	358,556	39,719	578,481	32,702

図 6 専修学校の生徒数の推移

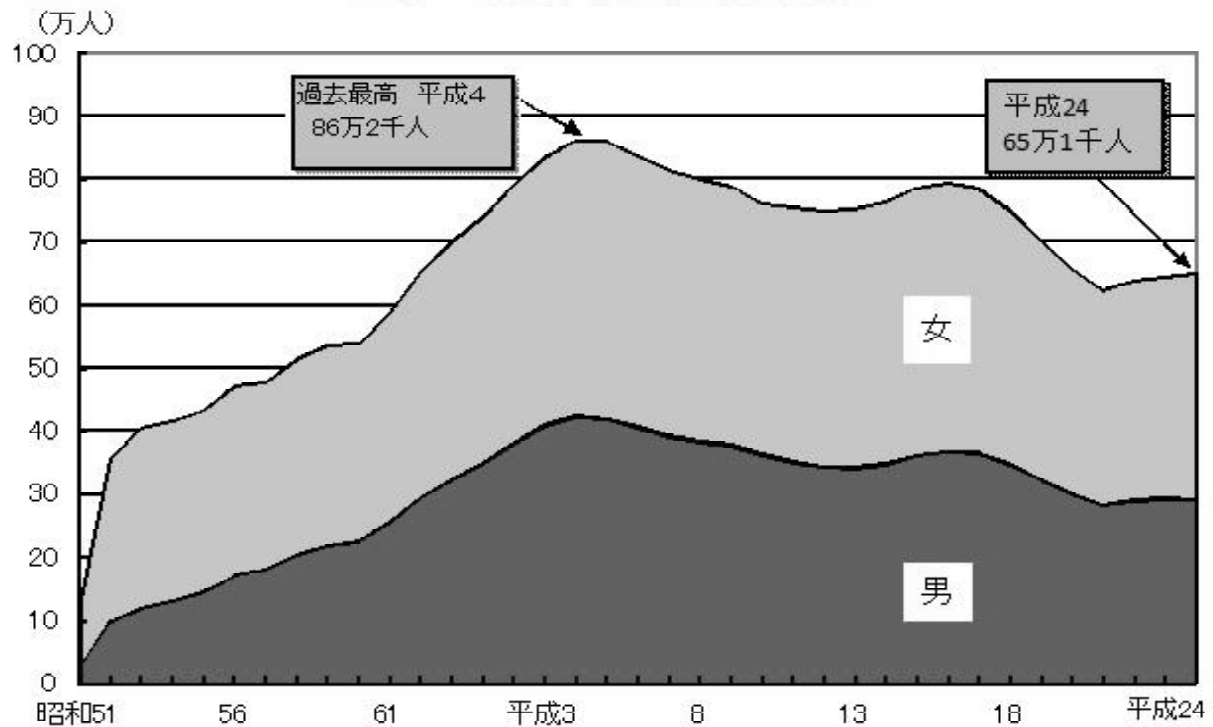
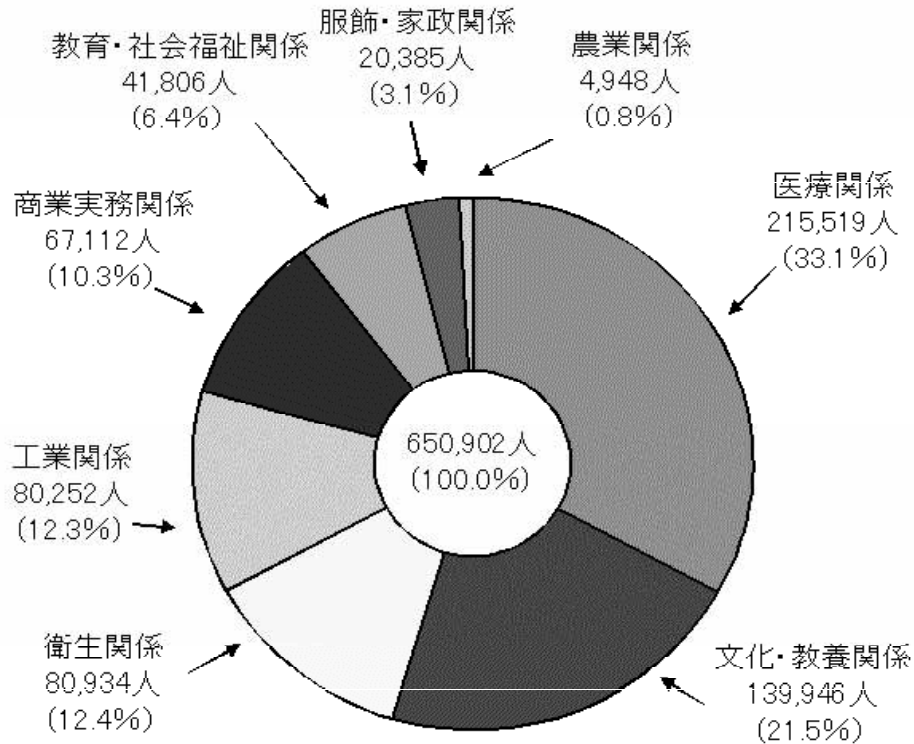


図7 専修学校の分野別生徒数



(3) 入学者数 (表20)

入学者数(平成24年4月1日から5月1日までの1ヶ月間の入学者数)は313,597人(男子145,990人,女子167,607人)で,前年度より1,226人増加している。

①高等課程への入学者数は17,448人で,前年度より473人増加している。

②専門課程への入学者数は264,343人で,前年度より725人増加している。

このうち,本年3月に高等学校及び中等教育学校(後期課程)を卒業した者は186,370人であり,入学者数に占める割合は70.5%である。また,大学等を卒業した者は,22,250人(大学17,676人,短期大学3,925人,高等専門学校649人)で,入学者数に占める割合は8.4%である。

③一般課程への入学者数は31,806人で,前年度より28人増加している。

表20 専修学校の入学者数

(人)

区 分	計	高等課程	うち新規中学校卒業 者及び中等教育学校 (前期課程)修了者	専門課程	うち新規高等学校及 び中等教育学校 (後期課程)卒業者	うち大学等卒業生				一般課程
						計	大学	短期大学	高等専門 学校	
平成14年度	398,049	24,554	11,265	326,632	230,971	25,971	18,008	7,590	373	46,863
19	334,417	17,850	8,003	282,019	199,826	20,798	15,579	4,851	368	34,548
20	306,225	16,648	7,672	254,749	175,161	19,855	14,641	4,478	736	34,828
21	297,730	16,473	7,546	247,823	165,008	20,558	15,788	4,477	293	33,434
22	318,324	17,445	8,262	266,915	178,771	24,863	19,489	4,767	607	33,964
23	312,371	16,975	8,203	263,618	181,787	23,111	18,342	4,348	421	31,778
24	313,597	17,448	8,936	264,343	186,370	22,250	17,676	3,925	649	31,806

(4) 卒業者数

卒業者数（平成23年4月1日から平成24年3月31日までの1年間の卒業者数）は267,609人（男子126,101人、女子141,508人）で、前年度より1,574人増加している。

①高等課程の卒業者数は14,241人で、前年度より495人増加している。

②専門課程の卒業者数は222,226人で、前年度より4,338人増加している。

③一般課程の卒業者数は31,142人で、前年度より3,259人減少している。

(5) 教員数

教員数は148,381人〔本務者40,403人（高等課程2,850人、専門課程36,236人、一般課程1,317人）、兼務者107,978人〕で、前年度より1,479人増加している。

8 各種学校

(1) 学校数（表21）

学校数は1,393校（公立9校、私立1,384校）で、前年度より33校減少している。

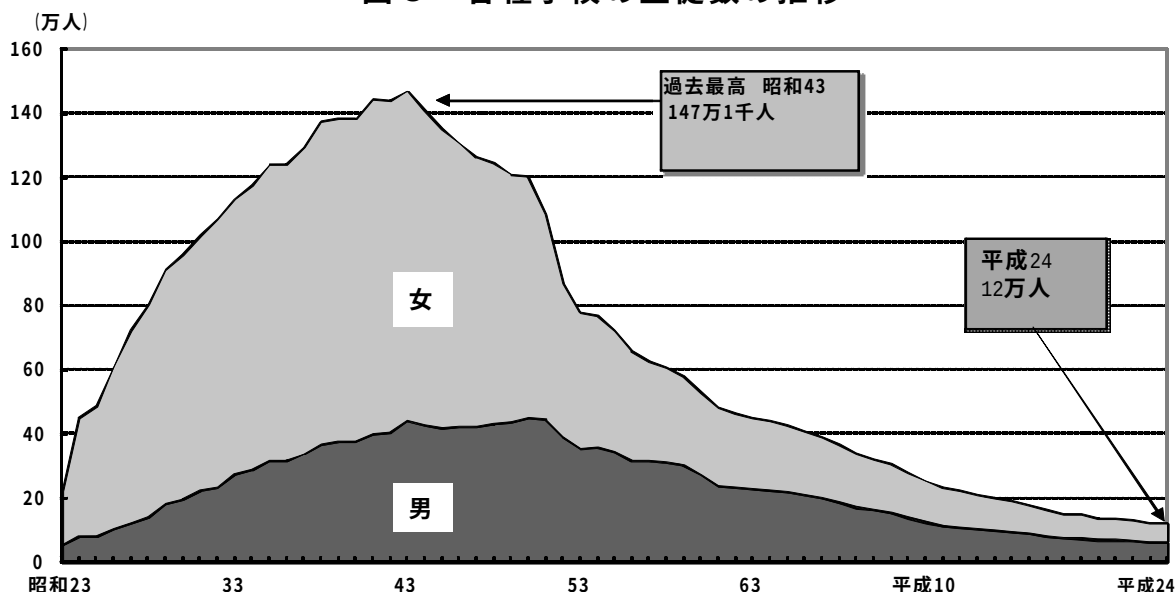
(2) 生徒数（表21、図8）

生徒数は120,179人（男子61,383人、女子58,796人）で、前年度より2,457人減少している。生徒を課程別にみると、最も多いのは「自動車操縦」の29,060人（全生徒数の24.2%）である。

表21 各種学校の学校数及び生徒数

区 分	学 校 数（校）				生 徒 数（人）		
	計	国 立	公 立	私 立	計	男	女
平成14年度	2,069	—	31	2,038	198,588	99,146	99,442
19	1,654	—	12	1,642	147,261	73,727	73,534
20	1,585	—	11	1,574	137,269	67,903	69,366
21	1,533	—	10	1,523	134,981	66,984	67,997
22	1,466	—	9	1,457	129,985	64,719	65,266
23	1,426	—	9	1,417	122,636	61,749	60,887
24	1,393	—	9	1,384	120,179	61,383	58,796

図8 各種学校の生徒数の推移



(3) 入学者数

入学者数（平成24年4月1日から5月1日までの1ヶ月間の入学者数）は54,176人（男子30,578人，女子23,598人）で，前年度より1,357人減少している。

(4) 卒業者数

卒業者数（平成23年4月1日から平成24年3月31日までの1年間の卒業者数）は199,025人（男子116,438人，女子82,587人）で，前年度より3,358人減少している。

(5) 教員数

教員数（本務者）は8,952人（男子5,349人，女子3,603人）で，前年度より216人減少している。

[卒業後の状況調査]

1 中学校卒業生

(1) 卒業者数（表22）

平成24年3月の中学校卒業生数は1,195,183人（男子610,920人，女子584,263人）で，前年度より18,260人増加している。

表 2 2 状 況 別 卒 業 者 数 （ 中 学 校 ）

区 分	卒業者数	A 高等学校等進学者		B 専修学校 (高等課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能力 開発施設等 入学者	E 就職者 (左記A～ Dを除く)	F 左記以外 の者	G 不詳・ 死亡の 者	左記「A」、「B」、 「C」、「D」の うち就職して いる者 (再掲)
			うち通信制 課程を除く							
平成 14 年度	1,365,471	1,324,375	1,308,455	4,784	2,384	1,784	11,088	20,864	192	1,212
19	1,213,709	1,185,789	1,169,466	3,183	1,390	855	7,777	14,570	145	703
20	1,199,309	1,173,322	1,156,076	2,722	1,309	866	7,331	13,633	126	580
21	1,188,032	1,163,336	1,144,539	2,777	1,216	751	5,777	14,078	97	409
22	1,227,736	1,203,618	1,182,222	2,902	1,345	694	4,979	14,058	140	403
23	1,176,923	1,156,158	1,134,964	2,760	1,104	618	4,106	11,994	183	343
24	1,195,183	1,174,580	1,152,892	3,064	1,305	563	4,408	11,117	146	368

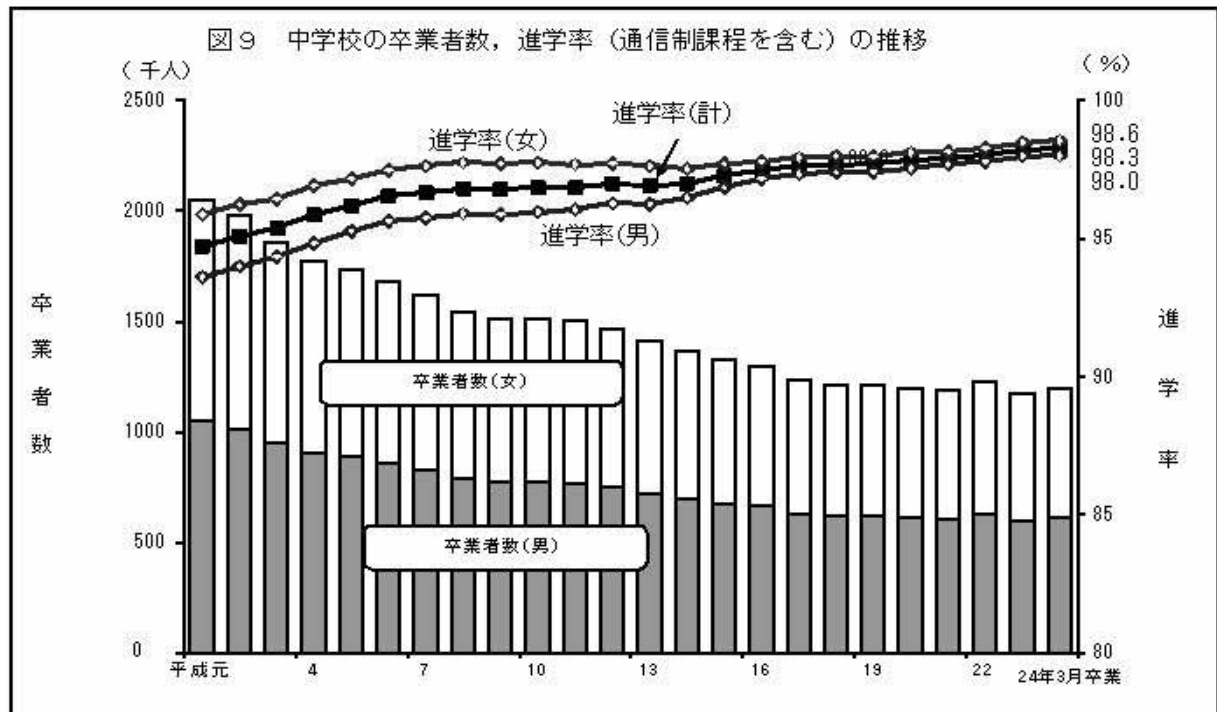
つづき (人)

区 分	高等学校等 進学率		専修学校 (高等課程) 進学率	就職率 (%)
	(%)	うち通信制 課程を除く	(%)	
平成 14 年度	97.0	95.8	0.4	0.9
19	97.7	96.4	0.3	0.7
20	97.8	96.4	0.2	0.7
21	97.9	96.3	0.2	0.5
22	98.0	96.3	0.2	0.4
23	98.2	96.4	0.2	0.4
24	98.3	96.5	0.3	0.4

- (注) 1 「高等学校等進学者」とは，高等学校・中等教育学校後期課程・特別支援学校高等部の本科・別科及び高等専門学校へ進んだ者である。また，進学しかつ就職した者を含む。
- 2 「専修学校(一般課程)等入学者」とは，専修学校(一般課程)及び各種学校へ入学した者である。
- 3 「就職率」とは，卒業者のうち「E就職者(左記A～Dを除く)」及び「左記A，B，C，Dのうち就職している者(再掲)」の占める割合である。
- 4 「左記以外の者」とは，家事手伝いをしている者，外国の高等学校等に入学した者又はA～Eの各項目に該当しない者で進路が未定であることが明らかな者である。

(2) 卒業者の状況（表 2 2）

卒業者を状況別にみると、「高等学校等進学者」1, 174, 580人,「専修学校（高等課程）進学者」3, 064人,「専修学校（一般課程）等入学者」1, 305人,「公共職業能力開発施設等入学者」563人,「就職者」（高等学校等進学者, 専修学校（高等課程）進学者, 専修学校（一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）4, 408人,「左記以外の者」11, 117人,「不詳・死亡の者」146人である。



(3) 進学状況（表 2 2, 表 2 3）

ア. 高等学校等進学者（図 9）

高等学校等進学者数は1, 174, 580人（男子598, 718人, 女子575, 862人）で, 前年度より18, 422人増加している。

このうち高等学校の通信制課程（本科）へ進学した者を除いた進学者数は1, 152, 892人（男子587, 615人, 女子565, 277人）で, 前年度より17, 928人増加している。

- ①高等学校等進学率（全卒業者数のうち高等学校等進学者の占める比率）は98.3%（男子98.0%, 女子98.6%）で, 前年度より0.1ポイント上昇している。
- ②高等学校の通信制課程（本科）へ進学した者を除いた高等学校等進学率は96.5%（男子96.2%, 女子96.8%）で, 前年度より0.1ポイント上昇している。

イ. 専修学校（高等課程）進学者

専修学校（高等課程）進学者数は3, 064人（男子1, 622人, 女子1, 442人）で, 前年度より304人増加している。

専修学校（高等課程）進学率（全卒業者数のうち専修学校（高等課程）進学者の占める比率）は0.3%（男子0.3%, 女子0.2%）で, 前年度より0.1ポイント上昇している。

(4) 就職状況（表 2 2, 表 2 3）

就職者総数（「高等学校等進学者」,「専修学校（高等課程）進学者」,「専修学校（一般課程）等入学者」,「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた全就職者数。以下同じ。）は4, 776人（男子3, 746人, 女子1, 030人）で, 前年度より327人増加している。

- ①就職率（全卒業者数のうち就職者総数の占める比率）は0.4％（男子0.6％，女子0.2％）で，前年度と同率である。
- ②就職者総数を産業別にみると，最も多いのが第2次産業（「鉱業，採石業，砂利採取業」，「建設業」，「製造業」）の2,214人（就職者総数の46.4％）で，次いで第3次産業（「電気・ガス・熱供給・水道業」，「情報通信業」，「運輸業，郵便業」，「卸売業，小売業」，「金融業，保険業」，「不動産業，物品賃貸業」，「学術研究，専門・技術サービス業」，「宿泊業，飲食サービス業」，「生活関連サービス業，娯楽業」，「教育，学習支援業」，「医療，福祉」，「複合サービス事業」，「サービス業（他に分類されないもの）」，「公務（他に分類されるものを除く）」の2,051人（同42.9％）等である。
- ③就職者総数のうち県外（出身中学校が所在する県以外の県）へ就職した者は489人で就職者総数の10.2％を占めており，前年度より0.5ポイント低下している。

表23 中学校卒業者の都道府県別高等学校等進学率，専修学校（高等課程）進学率及び就職率

区分	高等学校 等進学率 (%)	専修学校 (高等課程) 進学率(%)	就職率 (%)	区分	高等学校 等進学率 (%)	専修学校 (高等課程) 進学率(%)	就職率 (%)	区分	高等学校 等進学率 (%)	専修学校 (高等課程) 進学率(%)	就職率 (%)
北海道	98.7	0.3	0.2	福 井	98.6	0.2	0.5	山 口	97.7	0.4	0.6
青 森	98.2	0.0	0.3	山 梨	98.1	0.1	0.6	徳 島	98.9	0.3	0.2
岩 手	99.4	0.0	0.2	長 野	98.7	0.1	0.2	香 川	97.5	0.2	0.9
宮 城	99.0	0.0	0.2	岐 阜	98.6	0.1	0.6	愛 媛	97.9	0.0	0.6
秋 田	98.6	0.3	0.1	静 岡	98.1	0.3	0.7	高 知	98.4	0.3	0.4
山 形	99.3	0.1	0.2	愛 知	97.7	0.1	0.7	福 岡	97.5	0.5	0.4
福 島	98.1	0.7	0.3	三 重	98.4	0.1	0.4	佐 賀	97.5	0.3	0.5
茨 城	98.5	0.2	0.4	滋 賀	98.9	0.0	0.2	長 崎	98.7	0.0	0.5
栃 木	98.3	0.0	0.3	京 都	99.0	0.1	0.2	熊 本	98.8	0.2	0.3
群 馬	98.1	0.2	0.5	大 阪	98.0	0.5	0.4	大 分	98.6	0.0	0.6
埼 玉	98.6	0.2	0.4	兵 庫	98.3	0.2	0.3	宮 崎	98.4	0.1	0.5
千 葉	98.3	0.2	0.4	奈 良	98.6	0.5	0.2	鹿児島	98.8	0.0	0.3
東 京	98.2	0.5	0.4	和歌山	98.7	0.3	0.3	沖 縄	95.5	0.4	0.7
神奈川	98.1	0.4	0.4	鳥 取	98.2	0.1	0.5	全国 男 女	98.3 98.0 98.6	0.3 0.3 0.2	0.4 0.6 0.2
新 潟	99.4	0.0	0.1	島 根	99.1	0.1	0.2				
富 山	98.9	0.0	0.3	岡 山	97.8	0.1	0.5				
石 川	98.9	0.1	0.2	広 島	98.1	0.3	0.6				

（注）高等学校等進学率は，高等学校の通信制課程（本科）への進学者を含む。

2 高等学校(全日制課程・定時制課程) 卒業者

(1) 卒業者数（表24）

平成24年3月の高等学校（全日制課程・定時制課程）卒業者数は1,053,255人（男子531,229人，女子522,026人）で，前年度より8,309人減少している。

(2) 卒業者の状況（表24）

卒業者を状況別にみると，「大学等進学者」563,530人，「専修学校（専門課程）進学者」177,061人，「専修学校（一般課程）等入学者」64,027人，「公共職業能力開発施設等入学者」6,769人，「就職者」（大学等進学者，専修学校（専門課程）進学者，専修学校（一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）175,936人，「一時的な仕事に就いた者」13,852人，「左記以外の者」51,797人，「不詳・死亡の者」283人である。

表2-4 状況別卒業生数（高等学校〔全日制課程・定時制課程〕）

区 分	卒業生数	A 大学等進学者			B 専修学校 (専門課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能力 開発施設等 入学者	E 就職者 (左記A～ Dを除く)	F 一時的な 仕事に就 いた者	G 左記以外 の者	H 不詳・ 死亡の 者	左記「A」、「B」、 「C」、「D」の うち就職して いる者 (再掲)
		うち通信教育 部を除く	うち大学 (学部)									
平成14年度	1,314,809	589,674	589,016	475,330	236,791	118,902	9,847	221,359	...	137,902	334	3,333
19	1,147,159	587,393	586,904	505,378	193,074	71,445	7,446	211,108	16,355	59,928	410	1,492
20	1,088,170	574,990	574,579	499,991	167,010	67,114	6,941	205,328	12,859	53,698	230	1,260
21	1,063,581	573,037	572,592	502,627	156,221	66,889	6,736	192,361	13,589	54,590	158	1,202
22	1,069,129	580,578	580,056	511,397	170,182	67,876	7,689	167,370	15,553	59,582	299	1,303
23	1,061,564	571,797	571,339	505,702	172,032	66,328	6,897	172,323	14,994	56,824	369	1,195
24	1,053,255	563,530	563,109	501,252	177,061	64,027	6,769	175,936	13,852	51,797	283	1,007

つづき

(人)

区 分	大学等進学率 (%)			専修学校 (専門課程) 進学率 (%)	就職率 (%)
	うち通信教育 部を除く	うち大学 (学部)			
平成14年度	44.8	44.8	36.2	18.0	17.1
19	51.2	51.2	44.1	16.8	18.5
20	52.8	52.8	45.9	15.3	19.0
21	53.9	53.8	47.3	14.7	18.2
22	54.3	54.3	47.8	15.9	15.8
23	53.9	53.8	47.6	16.2	16.3
24	53.5	53.5	47.6	16.8	16.8

(注) 1 「大学等進学者」とは、大学の学部・通信教育部・別科、短期大学の本科・通信教育部・別科、高等学校・特別支援学校高等部の専攻科への進学者である。

また、進学しかつ就職した者を含む。

2 「専修学校（一般課程）等入学者」とは、専修学校（一般課程）及び各種学校へ入学した者である。

3 「就職率」とは、卒業者のうち「E就職者（左記A～Dを除く）」及び「左記A、B、C、Dのうち就職している者（再掲）」の占める割合である。

4 「左記以外の者」とは、家事手伝いをしている者、外国の大学等に入学した者又はA～Fの各項目に該当しない者で進路が未定であることが明らかな者である。

(3) 進路状況（表2-5、図1-0）

ア. 大学等進学者

大学等進学者数は563,530人（男子273,791人、女子289,739人）で、前年度より8,267人減少している。

このうち大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を除いた進学者数は563,109人（男子273,616人、女子289,493人）で前年度より8,230人減少している。

①大学等進学率（全卒業生数のうち大学等進学者の占める比率）は53.5%（男子51.5%，女子55.5%）で、前年度より0.4ポイント低下している。

②大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を除いた大学等進学率は53.5%（男子51.5%，女子55.5%）で、前年度より0.3ポイント低下している。

③大学（学部）進学率は47.6%で、前年度と同率である。

イ. 専修学校（専門課程）進学者

専修学校（専門課程）進学者数は177,061人（男子71,481人、女子105,580人）で、前年度より5,029人増加している。

専修学校（専門課程）進学率（全卒業生数のうち専修学校（専門課程）進学者の占める比率）は16.8%（男子13.5%，女子20.2%）で、前年度より0.6ポイント上昇している。

(4) 就職状況（表25、図10、図11、図12）

就職者総数（「大学等進学者」、「専修学校（専門課程）進学者」、「専修学校（一般課程）等入学者」、「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた全就職者数。以下同じ。）は176,943人（男子106,053人、女子70,890人）で、前年度より3,425人増加している。

- ① 就職率（全卒業生数のうち就職者総数の占める比率）は16.8%（男子20.0%、女子13.6%）で、前年度より0.5ポイント上昇している。
- ② 就職者総数を産業別にみると、「製造業」が70,758人（就職者総数の40.0%）で最も多く、次いで「卸売業、小売業」18,610人（同10.5%）、「医療、福祉」15,951人（同9.0%）等である。
- ③ 就職者総数を職業別にみると、「生産工程従事者」が71,381人（就職者総数の40.3%）で最も多く、次いで「サービス職業従事者」31,903人（同18.0%）、「事務従事者」16,265人（同9.2%）、「販売従事者」15,847人（同9.0%）等である。
- ④ 就職者総数のうち、県外（出身高等学校が所在する県以外の県）へ就職した者は32,963人で、就職者総数の18.6%を占めており、前年度より0.4ポイント低下している。

表25 高等学校卒業生の都道府県別進学率及び就職率

区 分	大学等 進学率 (%)	大 学 (学 部) 進学率 (%)	専 修 学 校 (専 門 課 程) 進学率 (%)	就 職 率 (%)	区 分	大学等 進学率 (%)	大 学 (学 部) 進学率 (%)	専 修 学 校 (専 門 課 程) 進学率 (%)	就 職 率 (%)
北 海 道	40.2	34.7	22.9	20.6	京 都	66.4	59.7	13.5	8.3
青 森	41.2	33.7	15.6	31.4	大 阪	58.1	51.5	15.0	11.3
岩 手	41.0	34.7	22.5	29.2	兵 庫	60.0	54.3	14.0	13.2
宮 城	46.3	42.9	17.7	22.9	奈 良	58.7	51.9	15.0	10.3
秋 田	45.0	36.9	17.8	29.4	和 歌 山	48.0	41.8	16.3	19.8
山 形	46.1	39.4	19.5	26.1	鳥 取	43.3	32.0	19.1	22.7
福 島	43.1	36.7	19.4	28.4	島 根	47.0	39.0	22.5	21.4
茨 城	50.7	47.1	17.6	19.5	岡 山	51.6	45.0	17.2	20.6
栃 木	52.3	47.1	17.6	20.2	広 島	60.0	54.6	14.7	14.0
群 馬	53.2	47.1	18.7	17.9	山 口	42.2	35.4	17.0	29.1
埼 玉	57.0	51.8	17.1	12.7	徳 島	48.8	44.0	16.7	23.3
千 葉	54.5	49.7	17.9	12.4	香 川	49.0	42.0	17.4	18.6
東 京	65.7	62.3	12.0	5.6	愛 媛	50.8	44.1	19.2	21.1
神 奈 川	60.6	55.5	15.6	7.4	高 知	44.7	35.9	19.4	16.6
新 潟	45.9	40.5	27.4	17.0	福 岡	52.5	45.1	16.3	17.2
富 山	53.3	44.4	16.9	20.5	佐 賀	41.4	34.7	17.5	31.1
石 川	53.5	45.6	14.7	21.5	長 崎	42.8	37.0	17.0	28.9
福 井	54.9	46.7	15.7	22.0	熊 本	43.1	37.5	20.4	25.6
山 梨	56.7	50.4	17.1	15.3	大 分	45.7	36.0	20.2	26.8
長 野	49.6	40.1	22.4	15.7	宮 崎	42.3	35.0	18.4	29.9
岐 阜	54.2	47.1	14.2	23.0	鹿 児 島	40.4	29.4	21.6	26.7
静 岡	53.2	48.3	16.7	21.3	沖 縄	36.2	32.4	25.7	13.6
愛 知	58.5	52.8	12.8	17.9	全 国	53.5	47.6	16.8	16.8
三 重	51.9	45.7	15.0	24.1	男	51.5	50.3	13.5	20.0
滋 賀	57.3	49.9	14.9	17.1	女	55.5	44.8	20.2	13.6

（注）大学等進学率は、大学・短期大学の通信教育部への進学者を含む。

図10 高等学校の卒業生数、進学率、就職率の推移

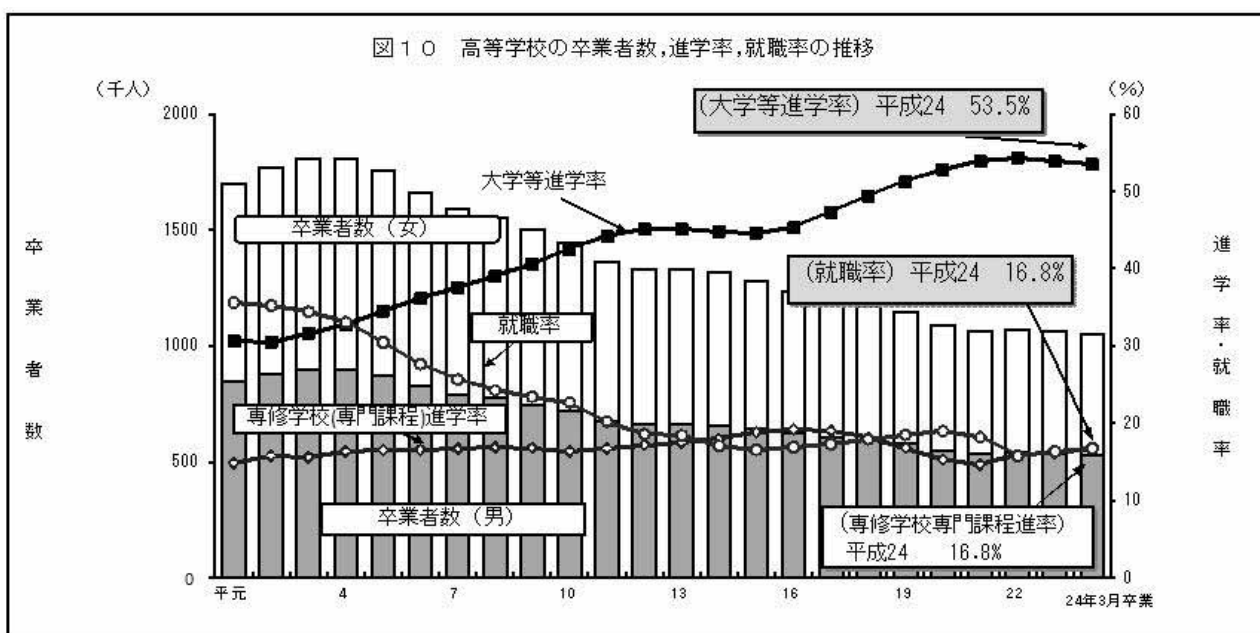


図11 高等学校卒業生の男女別にみた
主な産業別就職者数の比率

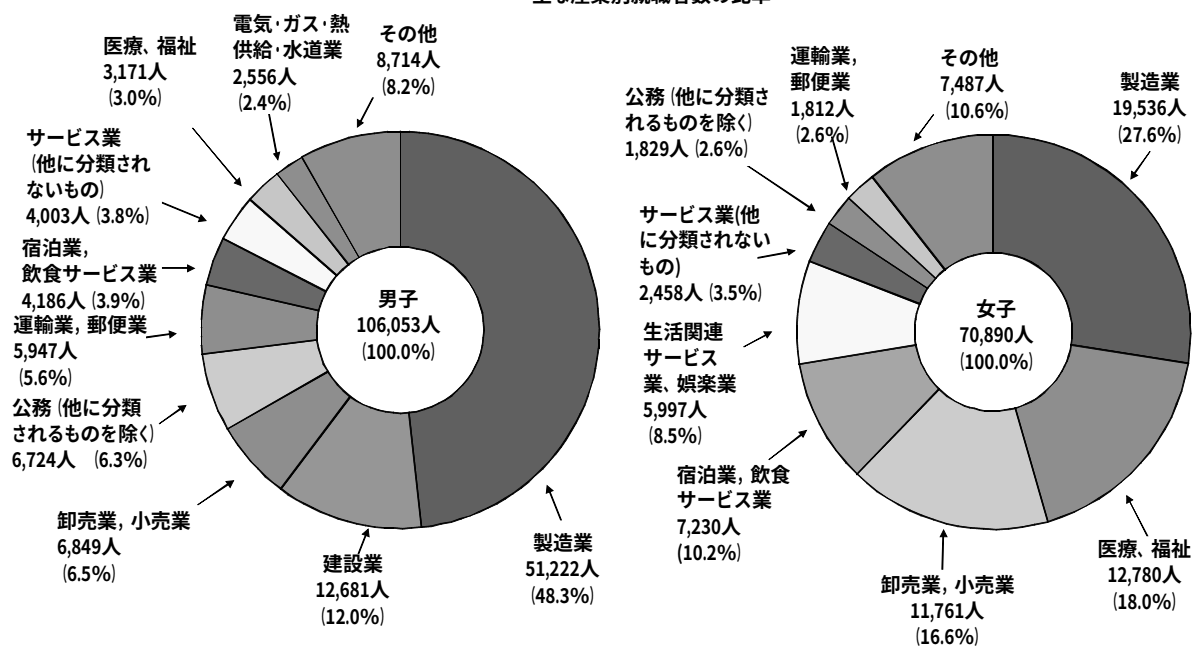
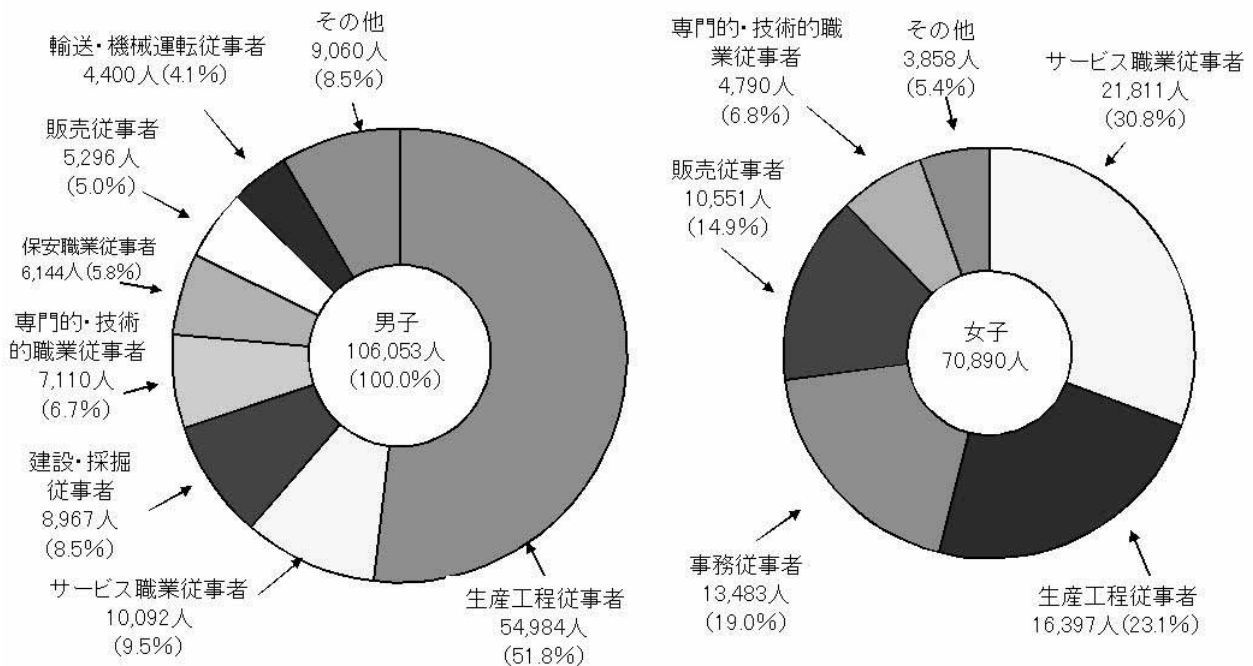


図12 高等学校卒業者の男女別にみた
主な職業別就職者数の比率



3 高等学校(通信制課程)卒業生

(1) 卒業生数

平成23年度間の高等学校(通信制課程)の卒業生数は47,170人(男子23,873人,女子23,297人)で前年度間より1,567人増加している。

(2) 卒業生の状況

卒業生を状況別にみると、「大学等進学者」7,894人,「専修学校(専門課程)進学者」10,192人,「専修学校(一般課程)等入学者」1,059人,「公共職業能力開発施設等入学者」309人,「就職者」(大学等進学者,専修学校(専門課程)進学者,専修学校(一般課程)等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。)6,756人,「左記以外の者」20,299人,「不詳・死亡の者」661人である。

4 中等教育学校前期課程修了者,後期課程卒業生

中等教育学校前期課程修了者

(1) 修了者数

平成24年3月の中等教育学校前期課程修了者は4,657人(男子2,286人,女子2,371人)である。

(2) 修了者の状況

修了者を状況別にみると,「高等学校等進学者」4,645人,「専修学校(高等課程)進学者」1人,「専修学校(一般課程)等入学者」0人,「就職者」0人,「左記以外の者」11人である。

中等教育学校後期課程卒業生

(1) 卒業生数

平成24年3月の中等教育学校後期課程卒業生は3,207人（男子1,565人、女子1,642人）である。

(2) 卒業生の状況

卒業生を状況別にみると、「大学等進学者」2,329人、「専修学校（専門課程）進学者」279人、「専修学校（一般課程）等入学者」370人、「公共職業能力開発施設等入学者」8人、「就職者」（大学等進学者、専修学校（専門課程）進学者、専修学校（一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）58人、「一時的な仕事に就いた者」9人、「左記以外の者」154人である。

5 特別支援学校(中学部・高等部) 卒業生

特別支援学校(中学部) 卒業生

(1) 卒業生数

平成24年3月の特別支援学校の中学部卒業生数は9,284人（男子5,983人、女子3,301人）で前年度より181人増加している。

(2) 進学状況

高等学校等進学者数（高等学校の通信制課程（本科）への進学者数を含む。）は9,135人（全卒業生数に占める比率98.4%）である。

これらの進学者の大部分は、特別支援学校の高等部へ進学している。

特別支援学校(高等部) 卒業生

(1) 卒業生数

平成24年3月の特別支援学校の高等部卒業生数は17,706人（男子11,411人、女子6,295人）で、前年度より852人増加している。

(2) 進学状況

大学等進学者数（大学・短期大学の通信教育部への進学者数を含む。）は、471人（全卒業生数に占める比率2.7%）である。

専修学校（専門課程）進学者数は59人（全卒業生数に占める比率0.3%）である。

(3) 就職状況

就職者総数は、4,423人（全卒業生数に占める比率25.0%）である。

[不就学学齡児童生徒調査]

1 就学免除者（表 2 6）

就学免除者数は学齡児童（6～11歳）1,530人、学齡生徒（12～14歳）719人である。

2 就学猶予者（表 2 6）

就学猶予者数は学齡児童900人、学齡生徒374人である。

3 一年以上居所不明者

一年以上居所不明者数は学齡児童704人、学齡生徒が272人である。

表 2 6 就学免除猶予者数

(人)

区 分	計			就 学 免 除 者			就 学 猶 予 者		
	計	学齡児童	学齡生徒	計	学齡児童	学齡生徒	計	学齡児童	学齡生徒
平成 14 年度	1,998	1,362	636	811	563	248	1,187	799	388
19	2,913	2,166	747	1,475	1,107	368	1,438	1,059	379
20	3,144	2,320	824	1,639	1,225	414	1,505	1,095	410
21	3,336	2,462	874	1,777	1,297	480	1,559	1,165	394
22	3,686	2,718	968	2,034	1,473	561	1,652	1,245	407
23	3,894	2,791	1,103	2,211	1,562	649	1,683	1,229	454
24	3,523	2,430	1,093	2,249	1,530	719	1,274	900	374