

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	国語科教育のあゆみ	戦後国語科教育のあゆみを概観します。特に読むことの教育と話しことば教育を中心に扱います。ローマ字教科書や『太郎花子国語の本』のような教育史上の貴重な実物資料を手に取りつつ、国語科教育観の変遷を振り返ることになります。講義が中心ですが、受講者が積極的に参加できる授業形態も随時設ける予定です。	安 直哉(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小 国語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52844号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	日本語への知見と見識の再確認	児童・生徒に教授するまえに、まず教授者が、日本語の仕組みのたくみさ、面白さを再確認しておきたいものです。また、言葉をめぐる見識を育てることも、重要な仕事だと思いますが、なかなか難しいことのようにです。少しでも役立つような情報を提供できればと思います。一方では、参加者が相互に意見交換・情報交換することで、知見を広げることも大切でしょう。言葉にかかわる事柄について、一言二言、発言できる御準備をお願いできればと思います。	佐藤 貴裕(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高 国語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52845号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校国語	本講習では、小学校国語科の授業を参観・観察し、それに基づいたワークショップを行うとともに、小学校国語科の現状の問題点や論点について解説ならびに協議を行う。受講生の課題をふまえて、小学校国語科の問題状況に関して実際の授業に基づいて様々な観点から検討し学ぶことにより、授業実践についての理解を深めることを目的とする。	小林 一貴(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	幼・小・中 国語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52846号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	「国語」授業のブラッシュアップ-授業目的の再確認と苦手な教材の徹底分析-	(1)「国語」の学習意義を、プラクティカルに理解する。 ・全教科の基礎となる言語技術と認識力(理科・算数・社会にも役に立つ力)を体験する。 ・文学、説明文、プレゼン等の教材ジャンルごとの、「つけない力」の違いを知る。 ・学級経営と国語の授業がなぜ密接に関係しているかを学ぶ。 (2)「苦手教材」をどのように指導するかを、具体的な教材の分析によって把握する。	根岸 泰子(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中 国語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52847号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	国語教材を分析し児童生徒に確実に届けるための文法の底力	この講習では、小中学校の国語科教材で定番となっている「くしろぐも」や「盆土産」などの物語教材を、文法という観点から読み解いていきます。たとえば「くしろぐも」では、「天までとどけ、一、二、三。」と三回目の子もたちが言った後の「そのときです。」による場面設定を議論したり、「かぜが、みんなを空へふきとばしました。」と「ふきとばされました」との違いを考えたりします。教材解釈で使える文法を考える講習です。	山田 敏弘(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中 国語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52848号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校国語	本講習では、中学校国語科の授業を参観・観察し、それに基づいたワークショップを行うとともに、中学校国語科の現状の問題点や論点について解説ならびに協議を行う。受講生の課題をふまえて、中学校国語科の問題状況に関して実際の授業に基づいて様々な観点から検討し学ぶことにより、授業実践についての理解を深めることを目的とする。	小林 一貴(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小・中・高 国語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52849号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	中学校・高等学校における漢文指導	教科国語の教材の中になぜ中国の古典である漢文が入っているのか、それを今日の日本の中学生・高校生が学ぶ意義はどこにあるのかといった基本的な問題から始めて、中学生・高校生に学ぶ意義を自覚させる漢文教育について考える。	安東 俊六(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	中・高 国語 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52850号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	古文の教材研究と学習指導の方法	生涯にわたって伝統文化に理解と関心を示し、古文に親しむ心豊かな人間を育成するためには、入門期の学習のあり方が重要になってきます。そこで、この講習では、生徒の学習意欲を引き出し、古文への興味を深めさせる。その基礎として、決して口語訳で終わらない立体的な読み方、いくつかの具体例をとおして提示したいと思います。古文を読み解く方法を確かなものにしましょう。	弓削 繁(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	中・高 国語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52851号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	ノーベル文学賞ゆかりの日本文学	海外で著名な日本の現代作家のうち、実際にノーベル文学賞を受賞した川端康成と大江健三郎、さらに、昨今、その受賞の可能性が頻りに取り沙汰されている村上春樹、以上3人の作家を中心に、それぞれの人生行路と文学活動を追尋する講義です。具体的には、3人の作家の作品(小説・随筆・評論)を講読し、その文学史的意義を明らかにするとともに、海外の研究者による評価なども踏まえ、国際的舞台における日本文学の粋を論じることをめざしています。	林 正子(地域科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高 国語 教諭	7,500円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52852号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校社会	知識・技能を活用した社会科授業づくりについて解説を行う。その際、情報の読み取り、解釈、説明、論述などの言語活動を中心とした授業づくりについてフィンランドの教育やイギリスの新教科シフィズンシップ教科書を参考にしながら検討を行う。次に、具体的な教材開発や発問づくりのポイントを明らかにするとともに、知識・技能活用型の学習指導案づくりについて述べてゆきたい。	大杉 昭英(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小 社会 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52853号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	小中学校社会科歴史学習の検討	小学校社会科歴史学習、中学校社会科歴史学習それぞれの特徴を検討するとともに、重点のおき方の違いといった相互の比較を行う。とくに、歴史教材を扱う際の多面的多角的なとらえ方、資料の見方考え方について、具体的な課題、素材を取り上げ、考究することとする。プリントを配布し講義を進めるが、小中双方の学習指導要領(新旧)を持参することが望ましい。	早川 万年(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中 社会 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52854号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	裁判員制度と法教育の課題(裁判員の模擬裁判などを通して多面的に考える)	2009年5月から裁判員制度が始まるが、今後小中高における法教育が重要になって来る。すでにいろんな学校でも先行実施が行われているが、裁判員制度とは何か、そこで必要とされる知識や見識を模擬裁判を通して多面的に検証し、法教育の課題を考える。	近藤 真(地域科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小・中・高 社会 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52855号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	環境教育で必要なことは何?	環境を考える上での問題点は、表面的にものごとを捉えてしまうことである。そのために、ムードや偏見が先行してしまう。本講義では、東南アジアや中国雲南省の焼畑、日本の森の文化、熱帯アジアの人口稠密現象などを例に、もの本質を見極める力をつけることに力点を置く。	野元 世紀(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中 社会 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52856号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校社会	中学校社会科の授業実践を観察し(午前2時間)、その上で、学習課題の立て方、資料の選択・提示の手法、追究等について、各自の視点から検討する。午後は、中学校社会科について、具体的な教材の扱い方を講述するとともに、午前の授業実践を踏まえた指導上の留意点も考察する。受講生にも意見を求めながら、社会科授業のあり方について認識を深めていきたい。	早川 万年(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 社会 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52857号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	歴史学の新しい流れと歴史教育	アナール派歴史学の流れを、創始者のリュシアン・フェーヴルからいわゆる第4世代の文化史やシエル・フーコーに至るまで辿ることで、欧米の新しい歴史学の傾向を学び、その日本の歴史教育への導入の可能性を探る。	矢橋 透(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月21日	教諭	高 社会(地歴) 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52858号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	東ヨーロッパの地域的特色	東ヨーロッパ諸国は、1989年には旧体制転換、EU加盟を経験し、著しい変化を遂げた。本講習では、こうした東ヨーロッパの変化ならびに地域的特色を明らかにするなかで、東ヨーロッパを捉える意義を考えてみたい。	小林 浩二(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	高 社会(地歴) 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52859号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	社会科・地理歴史科における教材の評価	教科の主たる教材である検定教科書と検定のための小・中・高の社会科に関する申請図書の記事を題材として、社会科・地理歴史科における教材の特色を考察する。内容は地理的分野を中心とするが、近現代の歴史的分野についても一部含まれる。	大関 泰宏(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月12日	教諭	小・中・高 社会(地歴) 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52860号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	法学:教科書に登場する判例を検討する	法の構造や、法律・判例の調べ方についてふれた後、公書訴訟や教科書等に登場する著名な事件・判決を詳しく検討し、それら事件・判決がすでに過去の遺物なのか、現在でもなお意味をもつものなのか等を考察していきたいと考えています。	三谷 晋(地域科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月5日	教諭	小・中・高 社会(公民) 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52861号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	公民科教育に関わる法律(主に憲法、国際法)問題の検討	法律を学ぶ意義の一つは「法的なものの考え方」、すなわち、現実の社会で発生する問題について法に従って論理的に思考する能力を涵養することであるといわれています。本講習では、公民科教育において取り上げられる法律問題(特に、憲法の基本的人権や国際法に関わる問題)を検討することによって、法律に関する新たな知識の修得とともに「法的なものの考え方」について理解を深めることを目的とします。	坂本 一也(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	中・高 社会(公民) 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52862号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	中国の古典を読む	中国古典の代表とも言える『論語』を読む。古典を読むとはどういう事か、実際に『論語』の注釈に従って読み進めてい。内容によっては、所謂朱子の『集註』と古注といわれる『論語注疏』を読み比べてみたい。なお、漢和辞典を持参の事(電子辞書は不可)。	坂内 栄夫(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	高 社会(公民) 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52863号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	高校倫理と現代哲学の論点	高校倫理で扱われている思想家、論点を、現代哲学で問題にされている論点との関連で考察し、現代の哲学的議論を高校倫理の授業にいかしに生かすか、その方向性を考える。	三崎 和志(地域科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	高 社会(公民) 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52864号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校算数	岐阜大学教育学部附属小学校における算数科の授業の観察実習に基づく授業研究及び受講者の課題意識に配慮した講義等を通して、今後の算数科の目標・内容・指導方法等についての理解と授業の在り方についての総合的な知見を高めることを目指す。	藤本 十美夫(教育研究科 特任教授) 山田 雅博(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小・中 数学教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52865号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	小中学校における算数及び数学の教科書内容論	小学校、中学校で使用されている算数・数学の教科書をもとに、算数・数学の教科書内容について論じる。特に、教科書に記載されているまともな説明などに関する数学的解説を試し、それをもとにいくつかの授業における児童生徒の到達目標について考察する。この講義を通して、教科書を利用したより効果的な授業展開ができるようになることを目指す。	愛木 豊彦(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中 数学教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52866号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	附属学校実践演習中学校数学	附属中学校で実践された授業の教科内容に対する解説を行う。授業が位置する単元における数学的見方・考え方や数学的活動のあり方等を中心に議論を進める。そして、その単元のみならずそれに関連する算数や高校数学の内容についても触れ、教科内容の立体的な理解を目指す。	愛木 豊彦(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 数学教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52867号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	線型代数学	線型空間と線型写像の基本を説明する。扱う内容は、基底、次元、部分空間、商空間、直和、線型写像と行列、階数、基本変形、連立1次方程式、行列式、線型変換の固有空間と標準形、計量線型空間、合同変換、正規変換、2次形式、2次曲線と2次曲面、単項イデアル整域上の有限生成加群、等です。大学時代の学習の復習と言えます。テキストとして、斎藤正彦「線型代数入門」(東大出版会、約1900円)を用意してください。	畑田 一幸(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月31日	教諭	高 数学 教諭	7,900円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52868号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	幾何学	単純な図形から複雑な図形を構成する方法とその逆、図形の色々な表現方法、移動、変換の可能性を、古典的なユークリッド幾何から始めて、射影幾何、微分幾何、代数幾何、位相幾何へと発展してきた歴史を振り返りながら、各々の幾何学の目的に即して明らかにする。具体的に学校教育の場で応用可能な題材を取り上げ、例えば平面・空間図形について、長さ、面積、体積、曲率等の計量の仕方、図形の色々な表現方法、移動、変換の可能性を探る。	竹内 茂(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高 数学 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52869号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	方程式の判別式の幾何学	2次方程式の解の判別式は有名で、この式の正負によってもとの方程式の解の個数を知ることが出来ます。これは高校数学の学習内容において重要な位置にあります。3次以上の方程式に対しても類似の式がありますが、これら判別式は、式だけを見ても式の意味まではわかりません。本講習では、方程式全体の集合の中で、解の個数に変化する集合の「形」を調べることで、方程式の判別式の幾何学的な意味を考えます。	佐治 健太郎(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高 数学 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52870号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	メダカの生物学	生物教材として良く利用されているメダカについて、講義と実習を行う。午前中には講義を行い、生殖生理・生態に関する生物学的な解説、産卵行動の観察法と卵の観察法に関する解説、メダカを取り巻く環境問題に関する解説、およびメダカを用いた研究の解説等を行う。午後にはメダカの産卵行動の観察、産み出された卵の顕微鏡観察、顕微鏡下での人工授精と発生を観察を行う。	古屋 康則(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月12日	教諭	小・中・高 理科教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52871号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校理科	岐阜大学教育学部附属小学校で行われる研究授業を2コマ見学する。これらの授業をもとに、導入、展開、実験・観察指導のあり方について議論する。後半は、小学校理科授業における教材研究や開発した教材の活用事例について講義する。講義では、web教材「理科教材データベース」(http://chigaku.ed.gifu-u.ac.jp/chigakuhp/html/kyo/index.html)を活用する。	川上 紳一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小 理科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52872号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	バラ科植物の多様性—自然観察遺伝子—	1.植物自然観察、光と生物(花の紫外線写真)。植物の栽培と観察および実験、昆虫の飼育と観察。2.生命の多様性、分類、起源と進化。遺伝子、分子・ゲノム生物学、遺伝子組換え植物開発の歴史、現状と将来性、教育現場における遺伝子教材。3.バラ科植物を中心に花の多様性(花器官分化の分子機構)、多様性を守るシステム(自家不和合性)の紹介。4.まとめ	松本 省吾(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高 理科教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52873号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	実物教材とICTの活用でよくわかる理科学習	小中学校における理科教育の内容について、ICTを活用した教材開発、授業での活用について講義する。ICTと野外観察、実物観察を融合した実践を紹介する。(1)天体望遠鏡を用いた継続的な天体観察、(2)火山や地層学習、(3)サーモグラフィや高速度カメラを活用した教材開発など、web教材「理科教材データベース」を利用して講義を進める。	川上 紳一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中 理科 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52874号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	わくわく、感動！ 月と星の世界	小中学校における天体学習の内容について、講義や実習を行う。岐阜市科学館のプラネタリウムを使って、天体観察の指導のポイントを説明する。天体望遠鏡組立キット(スピカ)(2000円)の製作を行う。天体望遠鏡を活用した継続的な月や惑星の観察、カラーサウンドを用いたクレーター形成実験の演示、人工衛星の観察を取り入れた星座学習など、これまでの実践事例を踏まえた講義を行う。なお、プラネタリウムにおける講義は9時から開始するので、9時まで(時間厳守)に着席する必要がある。	川上 紳一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小・中 理科 教諭	8,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52875号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校理科	岐阜大学教育学部附属中学校における理科の授業の観察実習に基づく授業研究及び受講者の課題意識に配慮した講義等を通して、今後の理科教育の目標・内容・指導方法等についての理解と授業の在り方についての総合的な知見を高めることを目指す。	松岡 博(教育学部 特任教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 理科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52876号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	中高生[教育]のための、なぜな？はてな？の物理学	中学・高等学校の物理分野で、ふと感じるような疑問点について解説しようと思います。例えば、①「作用・反作用」と「力のつりあい」のちや混ぜをどう教えよう？、②電流は電子の流れ・交流は流れていない？、③電流を流す時に生じる「抵抗」って何なの？、などです。これ以外にも受講者からももって寄せられた疑問について考えておきたいと思います。(平方根が計算できる電卓を持参のこと)	中澤 和馬(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高 理科 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52877号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	身近な物質の化学	身近な物質であるエタノールを題材にして、現代の機器分析の原理の説明する。また、エタノールの発酵法と石油を原料にした工業的製法を比較するとともに、酔いの生理学についても講義する。	利部 伸三(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中・高 理科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52878号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	数学と土工学とのかかわり	土木工学の主要分野である、水理学、土質力学、土木計画学、地震工学で数学がどのように活用されるのか理解する。水理学では、複素関数での非圧縮性流体の2次元定常非回転運動や河川非定常流の解析事例、土質力学では、土中の応力解析におけるテンソル解析の意義や透水現象におけるラプラス方程式の意味など、土木計画学では、道路交通流予測のための利用者均衡配分手法など、地震工学では、地震動の確率論的・決定論的予測及び構造物の応答解析などについて講義する。	佐藤 健(工学部 教授) 能島 暢昌(工学部 教授) 倉内 文孝(工学部 准教授) 大橋 慶介(工学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月12日	教諭	高 理科 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52879号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	パソコン計測による凝固点降下の測定	熱電対で計測した温度データを多機能デジタルマルチメータとパソコンで取り込んでデータを記録する。装置とパソコン通信の基礎、物質の束一的性質の講義の後、データ取り込みソフト作成、実験、表計算ソフトなどによる実験データの解析を学習する。 windowsノートパソコン持参の事。	藤澤 哲郎(工学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高 理科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52880号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	11m電波望遠鏡(パラボラアンテナ)による天体電波源の観測実習	電波望遠鏡による天体電波源の観測実習を行う。電波望遠鏡観測システムと天体電波源の特性を、物理学および数学を用いて学習し、実際に岐阜大学の11m電波望遠鏡を用いて観測したデータを解析することで理解を深めることを目標とする。	高羽 浩(工学部 准教授) 須藤 広志(工学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月24日	教諭	高 理科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52881号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	自然と共に生きる素養 一食と環境	土曜と日曜を使い、一日目は午前中に「岐阜の森から自然環境を考える」の講義と午後には岐阜市金華山で自然観察を行う。2日目は、午前「自然に食べる」の講義を行い、午後には本学部の柳戸農場の施設を使い、食に関する実習を行う。自然観察に伴うロープウェイ代金、食の実習に関する経費を支出する。	小見山 章(応用生物科学部 教授) 金丸 義敬(応用生物科学部 教授)	岐阜県岐阜市	12時間	平成21年6月27日～平成21年6月28日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	15,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52882号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	身の回りには目に見えない生物とわたし	微生物は多くの子供たちにはなじみがないかもしれませんが、簡単な方法で口の中にも微生物を観察することができます。生物は単独で生活している訳ではなく、ごく身近なところにいる様々な生物と共生していることを体験できるような簡単な実験方法を紹介します。	福士 秀人(応用生物科学部 教授)	岐阜県岐阜市	12時間	平成21年7月11日～平成21年7月12日	教諭	中・高 理科・農業 教諭	12,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52883号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	パソコンを利用した分子構造のビジュアル化	本講習では、有機化合物や無機化合物(結晶)の分子構造を、パソコンを使ってビジュアル化する手法や、何がパソコン上でできるかなど実習を通して解説する。具体的には、分子構造をパソコン上で作成するための基礎的な知識を講義し、実際に簡単な有機分子と結晶模型を作成し、分子構造のビジュアル化を習得する。	小村 賢一(工学部 准教授) 窪田 裕太(工学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月26日	教諭	高 工業(化学) 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52884号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	情報通信の基礎	携帯電話に代表される現代の情報通信の仕組み、及び、電気回路と数学がどのように応用されているかを、講義とパソコンを使用する演習で解説する。実施場所:工学部教室及び教育用計算機室(C730室)	関根 敏和(工学部 准教授) 高橋 康宏(工学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中・高 工業・技術・理科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52885号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	高分子化学及び現在利用されている高分子材料の歴史	現代社会では多くの高分子材料が用いられているが、かつては高分子という巨大分子の存在そのものが否定された時代もあった。化学史上有名な高分子論争の解説から始め、現在多用されている高分子についてその発見と開発の歴史について講習を行う。	土田 亮(工学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月31日	教諭	高 工業・技術・理科 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52886号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	人間情報システム工学の最先端テクノロジー	本講義では、現代テクノロジーの役割と可能性、さらにその広範な影響を総合的に学ぶため、基幹分野の機械工学、電気・電子工学及び情報工学のテクノロジーに加え、新分野である人間情報システム工学の最先端テクノロジーを解説します。具体的には、人間支援のためのメカトロニクス、ロボットの技術と未来、生物たちの技術戦略に学ぶ、携帯電話とデジタル通信、日常生活に生きるパワーエレクトロニクス、エネルギーと環境問題、医療福祉ロボットの現状と課題などをテーマに、二日間で90分×8テーマの講義をします。	谷 和男(工学部 教授) 山田 宏尚(工学部 教授) 川崎 晴久(工学部 教授) 佐々木 実(工学部 教授) 野方 文雄(工学部 教授) 山本 秀彦(工学部 教授) 内藤 治夫(工学部 教授) 安里 勝雄(工学部 教授) 伊藤 聡(工学部 准教授) 毛利 哲也(工学部 講師) 原山 美知子(工学部 准教授) 山田 貴孝(工学部 准教授) 宮坂 武志(工学部 准教授) 石川 裕記(工学部 准教授) 矢野 賢一(工学部 准教授)	岐阜県岐阜市	12時間	平成21年6月27日～平成21年6月28日	教諭	小・中・高 理科・技術・工業 教諭	12,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52887号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	附属学校実践演習小学校音楽	新学習指導要領で位置づけられた「音楽づくり」について、その理論と方法を学ぶ。その際、まず提案授業を参観し、「音楽づくり」の授業の具体的なイメージをつかむ。次いでワークショップを行い、参加者自らが体験する。その後、「音楽づくり」についての理論と指導法について講義する。その際、新指導要領に示された(共通事項)との関連についても言及し、両者を関連させた授業のあり方についても述べる。	松永 洋介(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小 音楽 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52888号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	音楽科教材内容研究 一 演奏表現のための楽曲分析とその基礎	音楽科の教材研究は楽曲に関わる分析を行う。その中で、作曲者の残した唯一のメッセージである楽譜を旋律学的また和声学的見地から分析を試み、それをもとに表現を考察し、指導目標と照らし合わせて表現の指導を行うということもとても重要であると思う。この講習では、教科書にある教材曲を中心に楽譜から作者の思いを読みとり、それを表現指導に役立てる方法を考えていと思う。	朝田 健(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中 音楽 教諭	6,000円	15人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52889号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校音楽	新学習指導要領で位置づけられた「創作」について、その理論と方法を学ぶ。その際、まず提案授業を参観し、「創作」の授業の具体的なイメージをつかむ。次いでワークショップを行い、参加者自らが体験する。その後、「創作」についての理論と指導法について講義する。その際、新指導要領に示された(共通事項)との関連についても言及し、両者を関連させた授業のあり方についても述べる。	松永 洋介(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 音楽 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52890号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	彫塑表現とその教材	1. 講義(彫塑とは。彫塑の特質、造形要素。) 2. 各自の図工・美術授業内容(特に彫塑、工作、立体造形)の発表。→意見交換 ※事前準備物 各自が実施したことのある図工・美術授業(彫塑、工作、立体造形)概要資料。(児童・生徒作品、作品写真、授業計画表、指導案など) 3. 実技実習①(石膏を風船に流し込み張力を生かした抽象形態の制作体験) 4. 実技実習②(①をもとに土粘土で土器制作)※作業着で来て下さい。	河西 栄二(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高 美術 教諭	6,300円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52891号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	幼児期の造形表現の特質と指導	幼児期の成長発達の中で特に造形活動に関連する諸機能の発達に着目する。その中で各年齢時の一般的な造形表現の特質を明らかにするとともに個性的表現の着しい例の理解と評価の観点を講義する。できるだけ実際の作例を資格教具を用いて示しながら行う。	富岡 卓博(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52892号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	鑑賞教育の方法について	おもに日本と西洋を中心に、世界の美術作品を広く取り上げ、その鑑賞方法、とくに絵画の見方、彫刻の見方について学びます。またじっさいの授業の中でどのように鑑賞教育を展開していくのか、その実践に役立つ方法、すなわち、作品の比較を通じて、作品の特徴、意味、価値を理解して行く方法を学びます。	野村 幸弘(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小・中・高 美術 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52893号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	工作と工芸における各種素材の特徴と造形技法	木材、プラスチック、ガラスなど工作・工芸分野で使用する各種素材の特性と加工技法等について講義する。また、これら素材の基礎的な造形技法についての実習をあわせて行う。	谷 善志雄(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小・中 美術 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52894号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校図画工作	ワクワクするような図工の授業をしたい、子どもたちの造形への思いを支援する方法を知りたい、学年や校種間の連携を図りたいといった実践的な課題の解決に向けて取り組まれます。大学教員と附属小学校の先生方が協力して、図工科の授業参観・実践事例の紹介・教材についての講義を行う予定です。表現や鑑賞の楽しさや授業づくりの方法をお伝えできればと考えています。	辻 泰秀(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	幼・小・中 美術 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52895号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校美術	講義題目(1)「各学年の描画指導の視点」(富岡卓博担当) 講義題目(2)「制作する者から見た絵画」(佐藤昌宏担当) 絵画の歴史において、線描や明暗法を駆使して画家たちは様々な表現を生み出してきた。ここでは具象的な絵画の作例をおとして、どうしてそのような表現がされたのか、それにはどういふ意味があるのかを講義する。	富岡 卓博(教育学部 教授) 佐藤 昌宏(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 美術 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52896号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	ビジュアルトレーニング～バレーボールを題材にして～	体育の授業や部活動によって児童生徒の各種技能の向上を図るためには、体力や技術は勿論のこと、実際の活動場面で必要とされる状況把握・状況判断といった知的能力(情報処理能力)の育成が不可欠です。この科目では、状況把握の大半を占める視機能の概略とその測定法について先行研究・先行実践の資料を基に講義し、バレーボールのビジュアルトレーニングを実体験してもらいます。	川岸 與志男(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月13日	教諭	小・中・高 体育 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52897号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	附属学校実践演習小学校体育	附属小学校の授業を参観した上で、体育科における学習指導の課題を子どもの学習状態、学習過程、指導方法に焦点をあて整理・探究する。その上で、小学校体育科で保証したい学習成果とその実現のための方法・条件について、小グループで意見交換し、授業実践の目標としてまとめたきたい。	原田 憲一(教育学部 教授) 杉森 弘幸(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小 体育 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52898号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	仲間と関わりながら動きをつくり出す表現運動・ダンスの学習	子どもたちが仲間と関わりながら自己を表現できる表現運動・ダンスの学習について検討する。内容は実技を中心とし、リズムダンス、即興による身体表現などを取り上げ、それぞれの動きの探求を通して、まずは教師自身が動きの開発を目指す。そして、間身体的なやりとりのなかで感応して動ける身体の育成を目指した指導について検討する。	熊谷 佳代(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月12日	教諭	小・中 体育 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52899号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	身体で理解する身体運動(身体論から見た体育)	「身体で理解する身体運動」についての理論と実際に分かり易い運動で実践する。運動を理解することは身体で理解すること、出来るようになることである。「頭では分かっているけれど出来ない。」というのは運動を理解していることにはならない。その関係や運動の楽しさ・運動指導の難しさなど、運動を理解することその方法についての講義を行う。	原田 憲一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月5日	教諭	小・中 体育 教諭	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52900号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	運動学習における指導方法(特に器械運動を主に)	動きを身につけさせるためには、指導者は動きの質を見抜ける運動観察能力および学習者が実施した動きを自分の動きとして捉える運動共感能力が要求される。動きの質をみるには、マイレートのスポーツ運動学をベースに、運動共感能力においては実技指導による運動感覚の大切さを再考し、技術の効果的な指導方法を検討するものである。	山脇 恭二(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	幼・小・中・高 体育 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52901号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校体育	附属中学校の授業を参観した上で、保健体育科における学習指導の課題を生徒の学習状態、学習過程、指導方法に焦点をあて整理・探究する。その上で、中学校保健体育科で保証したい学習成果とその実現のための方法・条件について、小グループで意見交換し、授業実践の目標としてまとめたきたい。	杉森 弘幸(教育学部 准教授) 原田 憲一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 体育 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52902号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	剣道指導法	初心者、初級者を対象とした剣道指導法について、現場での指導上の問題を踏まえながら検討を行う。研修には平成15年に県スポーツ科学トレーニングセンターが作成した剣道指導の手引き、教育剣道の科学(大修館書店)を使用する。また、熱中症の予防、剣道運動における酸化ストレスについても最近の知見を含め取り上げる。	今井 一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中・高 体育 教諭	6,000円	10人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52903号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	子どもの体力向上支援策	我が国の子ども達の体力低下の問題について具体的な調査データを基に示すと共に、体力向上に向けた対策について考える。また、幼児、児童、生徒の体力測定やその評価方法について講義をする。実際のデータの分析方法や各種測定法についても体験する機会も与える。	春日 晃章(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高 保健体育 教諭・養護	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52904号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校家庭	身近な食を題材に、食の基礎基本とその利用を地産地消の視点から人と環境に優しいことを考えようとするものである。評価に関しては、家庭科における評価の意義や目的、評価方法について考え、子どもの実意欲に発展する評価のあり方について検討していきたい。	長野 宏子(教育学部 教授) 夫馬 佳代子(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小 家庭科教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52905号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	消費者教育の理論と実践	近年、食品の偽装問題や振り込み詐欺など、消費者の身の回りには新たに種々の消費者問題が生じている。日々進化する消費者問題にどのように教育現場が対処し、教育していけばよいかを、消費者問題の理論をベースに講義し、その後、消費者教育の実践方法を探る。	大藪 千穂(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中・高 家庭科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52906号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	家庭科の実習・実技指導法(保育の布絵本製作を通して)	小・中学校家庭科の実習・実技指導法について具体的な授業事例を通して考える。また中学校の保育と関連つけた布絵本の製作を課題にあげ、創造力を育てる技能の習得方法について製作体験を通して考えていきたい。共同で製作を行うので材料の準備は必要ではない。	夫馬 佳代子(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中 家庭科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52907号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	身近な地産地消食品の教材化の視点	身近な食を地産地消の視点からみると人と環境に優しいことがわかる。視点1は、旬を食す「旬産旬消」と、人々の知恵の結晶でつくる発酵食品である。指導要領にも記載されている味噌などの発酵食品は、健康に良い機能性成分の宝庫であることが明らかである。視点2は地産地消とフードマイルージやCO2排出量を考え、台所から地球環境をみることである。データを基に身近な食を題材にして考えようとするものである。	長野 宏子(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高 家庭科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52908号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	被服材料の性質と教材化	家庭科被服分野で必要とされる被服材料の諸性質について学び、それらを実験的に調べる。そして、小・中・高校家庭科での教材化を行う。	杉原 利治(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小・中・高 家庭科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52909号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	附属学校実践演習中学校技術家庭	住空間の設計法について講義および演習を行う。安全で快適な住空間を設計する際に必要とされる、機能的な空間を計画するための検討事項および作図方法の基礎知識について講義を行う。そして演習課題として、住まい手の条件を満たす安全で快適な住空間の設計に取り組む。	石井 仁(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 技術・家庭 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52910号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	環境教育の理論と実践―参加体験型学習の授業実践を目指して	まず、小・中学校、高等学校で実践する環境教育について、その理念や歴史、教育方法や実践のあり方を紹介する。次に、ワークショップやファシリテーションなどで用いられている参加体験型学習方法で、環境教育を学ぶことの意義を講じる。さらに、実際に、家庭ごみゲームや貿易ゲームなどを体験する実習を通じて、環境教育と参加体験型学習の方法論の魅力と限界についてともに議論する。	今村 光章(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52911号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校技術家庭	本講習では、1部は教育学部附属学校を実践演習のフィールドとし、技術・家庭科技術分野の実践的・体験的な学習活動および学習指導を観察後、実践的な視点からの教師による技術分野分科会を開催して学習指導法を議論、省察する。2部は技術科教育における学習指導と評価に関する実践と理論からの講義と演習を行う。さらに、今後の内容構成を考慮しつつ、学習指導や評価、教材開発について、全員で授業設計等を演習、検討する。	尾高 広昭(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中 技術 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52912号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	木材の性質と利用～木の良さを知り、生かして使う～	木材研究や利用技術の最新の動向を伝え、校種・教科を問わず、授業で木材を取り上げる上で押さえておきたい基礎的な知識の再確認と更新を図る。木材利用の環境との関わりや、持続的・循環的な社会の形成に果たす役割の理解を背景とし、幼児から成人まであらゆる年齢層を対象とする『木育(もいく)』の学習内容と学習活動についても触れる。	小原 光博(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	幼・小・中・高 技 術・工業 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52913号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	計測制御とプログラミング	本講義では、計測制御に関するハードウェアの基礎と、そのプログラミング技法について講義を行う。計測制御用電子回路の製作と、プログラミングによる計測制御の実習を通じて、実践的な知識・技術を習得する。	福岡 大輔(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中 技術 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52914号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校英語活動	附属小学校教員による小学校英語活動の授業参観を行う。その後、授業内容についてのディスカッションや小学校英語活動の指導法全般について講義を行う。	仲 深(教育学部 准教授) 巽 徹(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小・中 英語 教 諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52915号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	音読重視の英文読解力訓練	アーネスト・ヘミングウェイなどの簡潔で含蓄の深い英文を利用して、英語特有の発音やリズム、センテンスグループそして構文などを「音読」ではなく「音読」を中心に読解する技法を学ぶ。併せて解釈の方法を学ぶことによって、現場での生徒たちの英語授業へのアクティブな参加を促す術も探る。	中川 一雄(地域科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中・高 英語 教 諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52916号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校英語	附属中学校教員による授業を参観する。その後、授業内容についてのディスカッションや指導法全般について講義を行う。	仲 深(教育学部 准教授) 巽 徹(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小・中・高 英語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52917号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	英語学習における文学教材の利用法について	英語学習をより効果的なものとするには、学習者が英語や英語を母語とする人々の生活や文化に対し、多くの興味・関心を抱き自発的にその学習に向かうような教材の探求・工夫が常に求められる。本講習ではこうした観点から、英語学習の関心・意欲をより高める文学教材の一つとして、英国の伝承童話として知られる「マザー・グース」(Mother Goose)をとりあげ、その内容と利用法について実践的に学びたい。	伊藤 徳一郎(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高 英語 教 諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52918号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	豊かな言語文化観を育てるための英語科教育法	教室の多様化に対応するため、在日外国人の言語問題や、教科書に描かれる言語文化についての理解を深め、これからの日本社会における「理想の英語教師像」および「理想の授業」について考えてもらう。理論的概説を講義形式で行った後、受講生を中心としたディスカッションを経て、論述試験を課す。なお、主として中学校英語教育を中心に議論するが、受講者の対象は必ずしもその限りではない。	仲 深(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中・高 英語 教 諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52919号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	4技能を総合的に育成する英語指導法の工夫	新学習指導要領(中学・高校)では、小学校外国語活動が導入され、特に音声面を中心として外国語を用いたコミュニケーション能力の基盤が育成されることを踏まえ、「聞くこと」「話すこと」に加え、「読むこと」「書くこと」も含めた4技能を総合的に育成することが求められている。そのための最新の知識技能を身に付けるための講座である。	巽 徹(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高 英語 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月12日	平21- 10042- 52920号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	コミュニケーション能力育成のための英文法	コミュニケーション能力の育成を目指した英語教育では、「活動」に重点が置かれがらであるが、教師が生徒の「コミュニケーション活動」を支えていくためには、語彙・構文・語法などについて「教える側」に立った文法、「コミュニケーション」が行われる場を考慮に入れた文法が必要になってくる。本講習では、最近の言語学の成果を活かしながら、コミュニケーション能力の育成に必要な言語材料の体系化、教材研究の在り方を考察する。	廣田 則夫(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月12日	教諭	中・高 英語教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52921号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	英語にとって音声とは何か	教科書『英語にとって音声とは何か』を使用しながら「英音法」の基礎を演習形式で講義する。検定教科書でも最近、記述・説明がされるようになった英語のリズムなど、「超文節的要素」(Suprasegmental Features)に特に焦点を当てつつ講義と演習をおこない、時間が許せば授業における具体的指導についても言及するつもりである。	寺島 隆吉(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月21日	教諭	中・高 英語 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52922号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	バラの魅力を探る	バラの育種の歴史を解説し、バラの香り、花色の遺伝的特性を理解するための講義と実習を実施する。また、遺伝子組み換えによる青いバラや国際的なバラの流通に関する講義を行う。	福井 博一(応用生物科学部 教授)	岐阜県岐阜市	12時間	平成21年8月10日～平成21年8月11日	教諭	高 農業 教諭	12,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52923号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	「食糧危機」と「飽食」の狭間で「食糧・農業教育」を考える	「食糧」とは「生命の維持に必須の食べ物、主食となる食べ物」で、「食料」(調理して食べる材料、主食以外の食品と区別される。「食糧危機」と「飽食」が奇妙に共存するわが国の実態を踏まえて、「人間は、何を食べてきたか」の歴史に学び、「これからも、しっかりと食べていけるか、その条件は何か」を「食糧や農業に関する教育(食育)の課題」を中心に、その条件解明を深めたい。	有本 信昭(地域科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	高 農業 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52924号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	3次元CADによるモデリングとシミュレーション	現代の機械設計では、CADと呼ばれるソフトウェアを用いてコンピュータ上に3次元のモデルを作り、そのモデルを数値的に解析することで設計に必要なデータを得るといふ、コンピュータ支援工学が利用されることが多い。本講習では、各自がコンピュータを操作し、CADによるモデル作成(モデリング)と、データ解析(シミュレーション)の実習を行う。	今尾 茂樹(工学部 教授) 植松 美彦(工学部 准教授) 山下 実(金型創成技術研究センター 准教授) 加藤 隆雄(工学部 准教授) 井上 吉弘(工学部 准教授) 高橋 周平(工学部 准教授) 本田 浩司(工学部 准教授) 菊地 聡(工学部 講師) 小原 泰章(工学部 助教) 井原 禎貴(工学部 助教) 西田 哲(工学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高 理科・情報・工業 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52925号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	情報メディアの活用	ユビキタス社会における情報メディアの特徴を、新聞、本、テレビなどの既存のメディアとの比較から考えます。とくに、グローバルな視点をもつための情報メディアの選択や、情報環境の形成について講義を行います。さらにメディア・リテラシー教育の進め方について、グループワークによる演習も行います。	連水 悟(工学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中・高 情報 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52926号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	学童・生徒の心の問題	さまざまな歪みや精神的な不安を内在してきた現代社会の特徴や家族のあり方などを踏まえて、小学校や中学校での不登校・摂食障害・リストカット・性的逸脱行為など心の問題の理解と対応について講義とディスカッションを行う。	奥村 太志(医学部看護学科 教授) 杉浦 浩子(医学部看護学科 准教授) 三品 弘司(医学部看護学科 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	小・中 教諭・養護	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52927号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	フィジカルアセスメントによる身体情報の捉え方	「人が生命維持活動を行う時、生命維持に必要な酸素と栄養、それを運ぶ血液。そしてそれらが充分取り入れられなくても必要なのは、神経系と感覚系と筋・骨格系。何らかの症状を訴えたとき、今、体の中で何が起きているのかを、問診・視診・触診・聴診・打診の手法を使ってアセスメントする」	塚原 節子(医学部看護学科 教授) 岡本 千尋(医学部看護学科 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月28日	養護教諭	中・高 養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52928号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	触発・追究型の健康教育	小・中学校での健康教育(保健学習・保健指導)の教材づくり・授業づくりについて、今日的テーマをとりあげ、模擬授業型の講義を通して、その理論と実際の場面での活用方法について論及する。	近藤 眞庸(地域科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	小・中 教諭・養護	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52929号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	運動器の問題(四肢体幹の異常姿勢と痛み)に対処するには?	児童生徒の体の痛みに関する様々な訴え、姿勢や動作の異常に対して、学校現場での対応をアドバイスする。特に種々のスポーツに特徴的な症状、所見、対応方法を解説する。その上で、スポーツ指導者、医療機関との連携について、ともに考える機会を持つことができれば幸いである。	西本 裕(医学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	小・中・高 養護 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52930号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	メタボリックシンドロームと健康づくり—児童・生徒のヘルスプラン	メタボリックシンドロームに関する理解を深め、児童・生徒の教育実践に生かすヘルスプランについて学ぶ	牧野 茂徳(医学部看護学科 教授) 後関 容子(医学部看護学科 教授) 石原 多佳子(医学部看護学科 准教授) 玉置 真理子(医学部看護学科 助教) 顔願 朋弥(医学部看護学科 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	養護教諭	小・中・高 養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52931号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	慢性疾患の子どもの特徴と関わり	児童生徒が入院することで、子ども自身の生活や家族の機能がどのように変化するかについて論じる。そして、長期入院の場合に学校側が行う対応や、退院後も慢性疾患を持ちながら療養生活をおくる子どもの特徴について、発達段階を追いながら学校において遭遇する可能性のある困難な状況やその乗り越え方について演習を通しながら学習を進める。	杉浦 太一(医学部 教授) 佐合 真紀(医学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭 養護教諭	小・中 教諭・養護	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52932号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	道徳授業の理論と実践	道徳授業の根本理論と実践方法について理解する。また、新しい学習指導要領に基づく道徳授業の多様な展開と指導法を具体的に検討する。特に、子どもたちが実際の道徳的問題を主体的に判断し、協働的に解決策を探究していく問題解決型の道徳指導法を紹介する。	柳沼 良太(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	小・中 教諭	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52933号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	学習障害と吃音を理解する ～子どもたちの読み書き困難とことばの非流暢に対応するために～	読む、書く、話すは、学習やコミュニケーションに重要な機能である。学習障害児や吃音児はこれらの機能に顕著な困難を抱える子どもたちであり、適切な支援が必要である。本講習は、①読み書き障害および吃音の特性を理解する②読み書き障害や吃音のある子どもたちの心理特性を理解することを目的とし、教育の場における子どもたちへの支援の在り方を考察する。	廣瀨 忍(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月12日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校 教諭	7,575円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52934号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	傾聴技法の基本	マイクロカウンセリング技法に基づいて、効果的な傾聴技法の基本を実習形式で体験学習をする。具体的には、開かれた質問、(必要に応じて閉ざされた質問)、最小限の励まし、言い換え、感情の反映、要約技法という一連の傾聴技法の連鎖の学習を行う。	緒賀 郷志(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52935号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	児童生徒を脳の機能と行動科学から理解	発達障害に関連する脳の機能と行動について学習することで、障害を持つ子どもに気付き、その行動の理解に資する一助となれば幸いである。内容としては、中枢神経系(特に脳)の構造と機能についての概説、LD・ADHD・高機能自閉症などについての非常に簡略な説明、読字障害の症状と脳機能などを予定している。	山崎 捨夫(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭 養護教諭	小・中 教諭・養護	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52936号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属校実践演習小学校教育心理	対人関係が苦手な子どもが増えている。学校教育においても対人関係をしなやかにしていく指導が必要とされている。この講座は学校教育に構造的グループ・エンカウンターを取り入れ、子どもの対人関係を豊かにする手法を学ぶ講座とした。構造的グループ・エンカウンターの実践を観察し、概念、歴史、意義等の解説を行い、最後に構造的グループ・エンカウンターの実習を行う。参加者の対人関係がよりしなやかになることを期待している。	宮本 正一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高 教諭・養護	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52937号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	子どもの問題と教育相談	不登校等で示される児童生徒の問題について、その問題をどのように理解するか、どのように支援して行くかについて講義する。 問題は本人にとっても、それに関わる人にとっても表面上はネガティブなことと感じられることはあるが、その人なりの心理的な意味があり、それを考慮に入れつつ、支援をしていかねばならない。その辺りのことを事例を踏まえつつ講義して行く。	鈴木 壯(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52938号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	生涯学習の理念と施策—学校・地域・家庭の連携と協働—	生涯学習の理念・施策と今日の日本の地域・家庭が抱える問題状況を少子高齢化・子どもの現状等の観点から考察した上で、生涯学習の本質に照らして、今日学校・地域・家庭の連携や学校教育と生涯学習の協働が必要であることを考究する。学校・地域・家庭の連携、協働に関わる理論と優れた実践力・応用力、学校や地域において指導的役割を果たした学校・地域・家庭の連携、協働を視野に入れた「開かれた学校づくり」の構築に積極的に寄与し得る力量を育成する。	益川 浩一(総合情報メディアセンター 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52939号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	教育相談と発達障害	「教育相談」と言うと、いじめ・不登校・不応答・非行・自殺などの相談を想起しやすい。一方「発達障害」と言うと、様々な発達障害の子を想起しやすい。この「教育相談」と「発達障害」は複雑に絡み合っており、大きな困難となっている場面をよ見かけられる。この講習では、その両者について述べ、いわゆる「小1プロブレム」「中1ギャップ」「高1ドロップ(筆者命名)」をいかに上手に越えていくかに言及したい。	橋本 治(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月28日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52940号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	読書に親しむ	近年の読書離れが様々な学力調査にみられる読解力不足との関連で語られることが多い。学校では朝読書の推進をはじめとして、読書が奨励されている。本講習では改めて読書の現状を知るとともに読書行為とはどのようなことなのか、文学を読む楽しみはどこにあるのか等について考察を深めていきたい。	伊東 英(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月12日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52941号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	メディアリテラシー入門 ～メディアから流れる情報を読み解く力とは～	メディアから流れる情報(文字、静止画、動画など)には送り手の意図が込められています。私たち、情報の受け手はこれらの情報をどのように読み解いているのか(読み解くべきなのか)を講義とグループワークを通して考えていきます。そして、このような力(メディアリテラシー)を学習者にいかに身につけさせるべきかを、講義と演習(授業づくり)を通して探っていきます。	今井 亜湖(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52942号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	小説『バッテリー』の心理学 ―思春期のころを読み解く	大ベストセラー小説『バッテリー』は、現代に生きる子ども・青年のころの有り様を探る上で、とても貴重なストーリーである。本小説を紐解きながら、いま考えるべき「発達論」「集団論」「自立論」を提起したい。	土岐 邦彦(地域科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	小・中・高・特別支援 教諭・養護	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52943号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	ファシリテーション・グラフィックで討議の方法を見直す	ファシリテーションとは、会議の場などで話し合いを円滑に進行させ協働を促進させる技術や行為等のことです。このためには、参加者の前で「議論を描く」ことが効果的との指摘があり、その技術が「ファシリテーション・グラフィック」と呼ばれます。学校では「黒板(ホワイトボード)」が必ず設置されています。本講習では、黒板に議論を描きプロセスを可視化して共有する技術を活用して授業や会議の討議の在り方を再考します。	加藤 直樹(総合情報メディアセンター 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高 教諭・養護	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52944号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	障害児教育臨床実習	岐阜大学教育学部付属特別支援教育センターで実施される、知的障害児、自閉症児を対象としたサマースクールに個別のケースを担当する指導者として実習に参加する。生活、遊びの指導における子どもの理解と支援の方法について学ぶ。	神野 幸雄(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼・小・中・特別支援 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52945号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	デジタルコンテンツを用いた授業設計の方法	静止画や動画など、デジタル化した素材(デジタルカメラで撮影した写真なども含む)を利用し、効果的な授業を設計する方法を、演習を交えて学習します。演習ではインターネット上のWebサイトの閲覧、簡単な提示教材の開発を行います。	益子 典文(総合情報メディアセンター 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	小・中 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52946号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	高機能自閉症児者の理解と支援	通常学級に在籍する高機能自閉症やアスペルガー症候群、高機能広汎性発達障害をもつ子どもが存在する。彼・彼女らは、集団から一人はずれたり、友達とのトラブル、こだわりなど集団生活での問題を抱える。これを、感覚過敏やコミュニケーションなどの把握、心の理解のほかに、コミュニケーションの視角から検討し実践例なども含め、理解と支援のあり方について検討する。	別府 哲(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高 教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52947号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校特別支援	岐阜大学附属小学校特別支援学級における教育実践を基に、障がいのある児童の教育課程、教育支援計画、個別の指導計画について、次の内容で学習を深める。 ①特別支援学級の教育実践を参観し、障がいのある児童の指導について具体的に検討する。②障がいのある児童の教育支援計画、指導計画について討議し、小学校における特別支援教育の展開について検討する。	池谷 尚剛(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	幼・小・中・特別支援 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52948号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習小学校健康教育	午前中の保健授業での取り組みを題材にして、小学生の健康に対する取り組みを考える。小学生には、低学年の幼児期をまだ脱していない子から、高学年では成熟が早く進んで、青年期の仲間入りしてくる子まで、多様な児童がいる。これらの健康を考えるためには、それらの子の状態に応じて対応を考えねばならない。このために、小学校児童の心理的な発達の特徴を把握し、近年小学生にも負担がかかっていると考えられるストレスとその対処について、知見を深める。	大井 修三(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	養護教諭	小 養護	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52949号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	小学校および中学校における薬品の管理について	小学校、中学校で扱う薬品や理科室などに保管されている薬品類の適正な管理、保管について講義する。特によく扱う薬品についてはその性質、毒性、皮膚に触れた場合の処置、理科実験等で出てきた廃液などの適正な処理方法などもあわせて講義する。実際の理科室での管理状況あるいは知りたい薬品の危険性などを予め連絡していただければ、その問題点などを指摘することも可能。また、大学での薬品の管理システムも紹介する。	吉松 三博(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中 理科 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52950号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	CAIコースウェア作成をとおした授業改善	教材開発における教育工学的手法による学習目標の分析と設計の方法を理解します。学習内容と指導方略を内包する自己完結型教材の例としてのCAIコースウェアにおける指導学習の考え方、教材開発の実態および評価法を、簡便なコースウェア作成システムを用いた開発実習をとおして理解します。(実習にパソコンが必要ですので、各自Windowsノートパソコン(ネット接続機能を有するもの)の特参をお願いします。)	村瀬 康一郎(総合情報メディアセンター 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月12日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52951号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	附属学校実践演習中学校特別支援教育	小・中学校学習指導要領解説において、特別支援学級においては知的障害者のための特別支援学校の教科を実施することなどにより、これまで以上に児童生徒の実情にあつた教育課程を実施することの重要性が示された。こうした動向を踏まえ、特別支援学級において、今後、どのような教育活動を展開していけばよいのかを、附属中学校特別支援学級の授業を糸口にしながら検討する。	坂本 裕(教育学研究科 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小・中・特別支援 教諭	7,995円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52952号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	附属学校実践演習中学校健康教育	午前中の保健授業での取り組みを題材にして、中学生の健康に対する取り組みを考える。中学生は、入学当初にはまだ児童期から脱しない子が居るもの、思春期で始まる青年期の課題に直面する。特にその初期にあたる中学生時代は精神的に極めて不安定になり、解決できない現状に苛立ちを覚える。これらの苛立ちを経験することが、その後の自律的に行動のできる成人への礎となる。このような中学生時代の心理的な発達の特徴を把握し、適切な対応の方策に対する知見を深める。	大井 修三(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	養護教諭	中 養護	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52953号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	特別支援教育の現状・課題・展望	特別支援教育の現状・課題・展望について講義する。 ①障害児教育の変遷、②障害に関わる国際的な動向、③特殊教育から特別支援教育への転換、④特別支援教育の概要、⑤幼稚園及び小・中学校における特別支援教育の現状・課題・展望、⑥高等学校における特別支援教育の現状・課題・展望、⑦ノーマライゼーションと交流及び共同学習教科書:特別支援教育を学ぶ、ナカニシヤ出版、2800円	池谷 尚剛(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月12日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援 教諭、養護	8,800円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52954号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	新・特別支援学校学習指導要領を読み解く	わが国において、特別支援教育に移行して初めて示された新・特別支援学校学習指導要領及び解説書に示されている教育観・障害観・学校観・教師観等を踏まえ、知的障害を含む発達障害児の教育的支援を中心にこれらどのように特別支援教育を展開していくとよいかを検討する。	坂本 裕(教育学研究科 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小・中・特別支援教諭	7,995円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-10042-52955号	058-293-2135	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜県立看護大学	養護教諭の職務	社会の変化が激しい今日にあって、児童生徒を取り巻く健康に関する課題は複雑になり、多様化しています。そのような状況にあって、今回の法改正では、学校保健および安全が確実かつ効果的に行われるように組織的な取り組みが期待されています。本講座では、従来の職務の刷新を行い、これから養護教諭に求められる新たな役割を考えることにより養護教諭の専門性を追究したいと考えています。	泊 祐子(看護学部教授) 石井 康子(看護学部教授) 西田 倫子(看護学部准教授) 松本 訓枝(看護学部講師) 原 永子(岐阜市立藍川北中学校養護教諭) 世一 和子(大垣市立西部中学校養護教諭)	岐阜県羽島市	12時間	平成21年7月27日～平成21年7月28日	養護教諭	養護教諭	12,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-20029-52807号	058-397-2300	http://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜県立看護大学	障がい児の疾患と医療的ケア技術の理解	この講習は、医療的ケアを必要とする子どもへのケアを理解し、必要時には担任教員や学校看護師への支援ができることを目的とする。そのためにまず重度障がい児の身体的特徴を理解する講義を設定している。次に自己導尿の援助、座薬の挿入、吸引および経管栄養の技術を学ぶために講義と技術演習を行う。また、正確な与薬の実施および指導ができるために与薬と薬剤管理について学ぶ。	泊 祐子(看護学部教授) 石井 康子(看護学部教授) 長谷川 桂子(看護学部准教授) 西田 倫子(看護学部准教授) 谷口 恵美子(看護学部講師) 名和 文香(看護学部助教)	岐阜県羽島市	6時間	平成21年8月5日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-20029-52808号	058-397-2300	http://www.gifu-u.ac.jp/
朝日大学	起業成功のための条件	ベンチャービジネスのための理論と実践事例を学ぶ。ビジネスアイデアをビジネスプランに高める手法を学修した上で、ベンチャーの実例を使って、理論がどのように現場に活かされているのか、理論では説明できない問題は何かを考える。更にビジネスプランの中で精緻化しづらいマーケティングについても、必要な理論と実例を通じて事業成否への影響の大きさを考える。	岩崎 大介(経営学部教授) 田ノ上 純一(経営学部教授) 中畑 千弘(経営学部教授)	岐阜県瑞穂市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校商業教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30308-53978号	058-329-1079	http://www.asahi-u.ac.jp/
朝日大学	情報化社会を生きぬくために	情報化社会を生きぬくために、二つの切り口から講義・演習を行う。一つは情報機器を活用する切り口から、GUIを用いたイベント駆動型プログラミングの演習をし、プログラムの開発・作成能力を向上させる。一方、情報化社会における生徒の行動を理解する切り口から、ネット上での噂・炎上や裏サイトのトラブルが発生する心理学的なメカニズムを概括する。それらを踏まえた上で、防止策と対処法について、実例を交えながら考察する。	森下 伊三男(経営学部教授) 陸地 真太郎(経営学部准教授)	岐阜県瑞穂市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校商業教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30308-53979号	058-329-1079	http://www.asahi-u.ac.jp/
朝日大学	企業分析とM&A	現行の会計基準による有価証券報告書では財務諸表が連結決算主体であるほか、キャッシュフロー計算書の記載が業務付けられていることから、特定の企業グループの事例を取り上げ、特に時系列分析(期間比較)に主眼を置くことにより、キャッシュフロー分析とは何か、その指標・方式についても綿密に検討する。	小島 信史(経営学部教授) 後藤 宏行(経営学部准教授) 中村 良(法学部准教授)	岐阜県瑞穂市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校商業教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30308-53980号	058-329-1079	http://www.asahi-u.ac.jp/
岐阜経済大学	現代ビジネスの特徴と教育の方法	現代日本の企業経営及びビジネスの仕組みの特徴と現代的課題を取り上げる。特に企業経営やビジネスの構造・仕組みにおける日本の特徴と共にその分析と教育の課題を重点的に取り扱う。その中で高校商業科教育にかかわる各分野の最新動向について考える。「会社法の動向」「現代会計」「情報処理システムと情報ネットワーク」「高等学校の商業科教育に求められるもの」などのテーマで商業科教育の現代的な課題について考察する。	小倉 幸雄(経営学部教授) 岩坂 和幸(経営学部准教授) 安田 晶彦(経営学部准教授) 桑原 茂樹(経済学部専任講師) 斉藤 高志(本学非常勤講師)	岐阜県大垣市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高商業教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30310-52682号	0584-77-3516	http://www.gifu-keizai.ac.jp/
岐阜聖徳学園大学	中国文化～歴史・文学・民族～	本講習では、中国を始めとする東アジア地域の「社会科」教育について、最新の動向や新たな角度からの知見を踏まえ講義する。具体的には、中国における少数民族の伝統文化の伝承及び漢語教育の変遷とその現状、近現代史において大きな役割を果たした客家の文化、近年における歴史・公民教育の改革とその背景等のテーマをめぐり、3名の講師によって開講される。	黄 華珍(外国語学部教授) 新島 翠(外国語学部教授) 横久保義洋(外国語学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	高等学校地理歴史・公民教諭向け	9,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51766号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	校内システムとカウンセリング・マインド	様々な問題行動を示す児童・生徒への個別的な支援(居場所づくり)における、教員間の校内連携システムとカウンセリングマインドについて講義する。とわく、見立てと支援のためのケース会議の持ち方、児童・生徒の心理発達過程、保護者への対応を主としたカウンセリングマインド・カウンセリング理論について詳述する。	鎌 西賢(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51767号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	行動経済学の基礎知識	近年における経済学の大きな流れの一つである、行動経済学の基礎知識を学習する。様々な経済実験の積み重ねにより、合理的な行動が観察されない経済状況が指摘されるようになった。従来の伝統的な経済学では説明しにくい行動を考へることで、合理的な行動ばかりではない、人間の情緒的・直観的な選択行動を学ぶ。	松葉 敬文(経済情報学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	高等学校公民・商業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51768号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	言語学的に見た英語	本講習の目的は、英語の文法、語彙、文の意味、そしてその使われ方を言語学の観点から再考することである。具体的な例文を考察・分析しながら、英語の様々な特徴を再確認していく。そして、言語学の知見が英語教育にどのように応用できるのかも考えたい。	森 英樹(外国語学部専任講師) 吉村 敬子(外国語学部専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	高等学校英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51769号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	Classroom English for teachers(先生のための教室英語)	本講習は、小学校・中学校における日本人英語教師に、教室内でより良く英語を使用するための教材を提供する。講習では、まずチームティーチングと英語教材の使い方について学び、それらの知識を実習と発表を通して、より効果的な英語教育の在り方を考える。	Randy Juston Prescod(外国語学部専任講師) Ronald J.Crosby(外国語学部専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小学校、中学校英語教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51770号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	国語教材の研究～韻文と散文～	韻文と散文とに分け、国語の教材研究・授業研究の在り方・方法について講じる。前半では、短詞(俳句・短歌)を実際に創作し鑑賞することを通して、言語感覚とその運用力を養う授業作りをしたい。後半では、近代の平明な小説あるいは児童文学の鑑賞を通して、主題と構成の関係を考察し、物語の鑑賞力と主題の提示力を養う授業作りをしたい。	大沢 正喜(教育学部教授) 藤田 万喜子(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小学校教諭、中学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51771号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	近世社会の研究～日本・西洋における社会的結合のあり方～	本講義は、近世の日本及びヨーロッパ社会をめぐる研究状況をふまえながら、人と人との結びつき＝社会的結合のあり方を、比較的論じるものである。日本については、さまざまな社会集団の重層と複合からなる全体社会の構造を概観するとともに、木曾三川流域を対象に、そこに展開した村と地域を多角的に考察する。ヨーロッパについては、絶対主義に対する批判・修正を踏まえたうえで、中間権力やさまざまな社団、共同体の役割を考察する。	秋山 晶則(教育学部教授) 塚本菜美子(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校社会、高等学校地歴教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51772号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	新学習指導要領に対応した理科教材の実践的指導法	小学校教諭・中学校理科教諭を対象として、新学習指導要領に対応した理科教材を扱う。小学校におけるA領域(物質・エネルギー)及びB領域(生命・地球)、中学校における第1分野(物理・化学)と第2分野(生物・地学)ごとに新しい理科教材の実践的指導法を研修する。	坂井田 節(教育学部教授) 青野 宏美(教育学部教授) 寺田 光宏(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭向け	7,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51773号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	プログラミングの基礎と応用	抽象的であるプログラミングの授業を学習装置(ロボット車両)の動きをプログラミングすることで具体化する方法を講義する。受講者には実習を通じて方法を体験してもらう。言語は主にExcel内のVisual Basic for Applications を使用する。	伊藤 敏(経済情報学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	高等学校情報・商業教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51774号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	若年労働市場の変容と進路指導	企業の採用行動の変容を背景として、若年者の雇用状況に大きな変化が生起している。その現状を分析し、高校段階での進路指導のあり方について再検討を加えることを目的とする。高卒就職の絶対数の減少と大学進学率の漸増とを背景として、高校段階での進路指導にどのような課題をみいだすべきか、講師によるデータの配布・解説と、参加者による事例報告とを結び付けた講義形式で実施する。	森 直人(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月5日	教諭	高等学校教諭向け	6,500円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51775号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	英語学の知識を活かした英語教育	「英語学」という呼称には、実用の対極にあるようなイメージがあるが、実際は、様々な場面で英語教育の現場にその考え方が用いられている。この講習では、音声・文法・語彙についての指導の場面に英語学の知識を指導者としてどのように活かせるのかについて学び、また、作文・会話などの発話や意味解釈の背後にある文化的な要因にも目を向けていく。	丹羽 都美(外国語学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月5日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51776号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	合唱指導のあり方について～心と音が響き合う合唱を求めて～	教科・音楽の目標及び内容に添い、現状の合唱指導方法を把握した上で、心と音が響き合う合唱指導のあり方について考察する。この考察結果を踏まえ、児童・生徒の学びの意欲を引き出し、児童・生徒にとって楽しく豊かな合唱活動を通じた指導をするための実践方法(発声方法を含む)を探求する。	荒木 善子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月5日	教諭	小学校教諭、中学校音楽教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51777号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	幼稚園・保育所等における子育て支援	児童育成の責任、子育てに対する社会的支援の気運を高めた要因と少子化対策の一環としての子育て支援策について学ぶ。幼稚園・保育所等における地域の保護者等に対する子育て支援と関係機関・団体との連携・協力のあり方を考える。	丹羽 正子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51778号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	歌教材の研究～詩の解釈と歌唱表現～	音楽教科書の「こころのうた」「みんなで楽し」を扱うにあたり、①唱歌と童謡について ②詩の背景を眺めての伝えたいこと ③歌唱表現(発声含む)を学ぶ。	深貝 美子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校音楽教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51779号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	幼稚園・保育所等における子育て支援	児童育成の責任、子育てに対する社会的支援の気運を高めた要因と少子化対策の一環としての子育て支援策について学ぶ。幼稚園・保育所等における地域の保護者等に対する子育て支援と関係機関・団体との連携・協力のあり方を考える。	丹羽 正子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51780号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	児童・生徒の問題行動の理解と対応	いじめ、不登校など児童・生徒の問題行動の背景の理解と、教師の生徒との心の通うコミュニケーションの取り方をカウンセリング的視点から学ぶ。児童・生徒とのラポールづくりを「教育とユーモア」及び教師の「ユーモア話術のコツ」から学ぶ。	橋元 慶男(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月12日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,800円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51781号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	諸要素の創作を含む吹奏楽への編曲法	大編成の合奏への編曲方法を、実作を伴いながら学ぶ。編曲の諸要素の創作とその要素の各楽器への割り振りを、吹奏楽を例として行う。試験は総譜作成により行い、総譜用五線紙は配布する。なお、受講者には非和声と移調楽器についての基礎的な知識を持っていることが求められる。	大西 隆之(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51782号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	教師に求められる造形力	紙・木・粘土等の素材を使用して、幼稚園・小・中学校それぞれの美術教育を教師のデザイン力、構成力を基に児童・生徒の年代・学年別の素材の工夫、アイデアを出しあい、美術造形教育の新しい発見、創造の喜びを感じあう。	浅野 久(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校美術教諭向け	6,300円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51783号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	生活科における教材開発の視点と方法	生活科は、児童の身近な生活圏にある人や社会、自然を学習対象とする。それは、学校の置かれている環境によって様々である。従って、生活科の指導計画の作成にあたっては、児童の生活圏という条件(制約)の中で、生活科の目標達成に活用できる地域素材を掘り起こし、教材化を図る必要がある。講習では、教材化の基本的な視点等について明確にした上、大学周辺を生活環境に見立てて、実際に教材開発の演習を行い交流しあう。	友田 靖雄(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51784号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	ジョン・デューイの学校改善論が現代の教育活動に示唆するもの	デューイがシカゴ大学に附属させて開設した「実験室学校」の原理や実践を含めて、デューイの学校改善の思想を検討するとともに、それが現代の我が国の教育改革の動向や日々の教育実践といかなる相関になるのかを再考する。併せて、臨床教育学と呼ばれる新たな研究実践についても、デューイの視点から触れる。	龍崎 忠(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51785号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	ボールゲームのカリキュラムデザイン～「陣取り型ゲーム」をきっかけにして～	学習指導要領の改訂により、ゴール型・ネット型・ベースボール型として示されたボールゲームをどのように体育カリキュラムに位置付け、実践すればよいのか、体育授業におけるボールゲームの問題点とその可能性について、解説書に新たに例示された「陣取り型ゲーム」のタグ・ラグビーを手がかりに講義と実技を通して検討する。	佐藤 善人(教育学部専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51786号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	児童・生徒の問題行動と社会性	いじめ、対教師暴力、非行など児童生徒の問題行動の現状を分析し、その背景に影響する様々な要因について理解を深める。子どもを取り巻く環境における教育力の低下により、社会認識の問題や自己制御の欠陥を呈する児童生徒が増加している。本講習では、こうした問題を改善するための心理教育プログラムについても、具体的かつ実践的な観点から学習する。	吉澤 寛之(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51787号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	数の体系、自然数から実数へ	数学の基礎である数の体系の厳密な構成を行う自然数をベアの公理により導入し、加法・乗法を定義し、通常の計算規則が成立することを示す。自然数の体系を基礎として以下、整数・有理数・実数・複素数を導入する。この方法による数体系の構成は論理的には厳密であるが学習者にとって分かり易いとは言えない。数の本質を分かり易く伝える方法を探りたい。	池田 信(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51788号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	鍵盤楽器による音楽表現の多様性	音楽教育の実践において鍵盤楽器の必要性は高い。鍵盤楽器の知識及び技術のより高い向上を目指す観点から、この講習ではピアノとピアノ以外の鍵盤楽器(チェンバロ、ポピュラーオルガン)を用い比較、演習する。楽曲は後期バロック時代(J.S.バッハ、D.スカルラティ)、初期古典派(ハイデン、W.A.モーツァルト)を中心とし、考察を深める。	久野 将健(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校音楽教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51789号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	なぜ体育・保健体育授業は必修なのか～その目標・内容から考える～	体育・保健体育授業がこれまでどのように位置付けられ、そして実践されてきたのかを、社会変化との関係から概観する。社会の要請に応えるかたちで、その目標と内容を絶えず変化させてきた体育・保健体育授業が、今日においても学校教育において必修とされる根拠について講義を通して検討する。	佐藤 善人(教育学部専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51790号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	数学教材研究へのコンピュータの活用	数学・算数の教材研究・作成についてのコンピュータ(PC)の活用方法を研究する。具体的には、①思考実験のツールとしてのPCを活用した教材作成、②PCを利用した数学的事象の解説・説明(特にグラフィックスの活用)などのテーマから、受講者の関心、必要に応じて選択し、研究を進める。	山内 紀夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51791号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	学校に適應できない子どもに対する心理学的支援の方法	今日の学校において、不登校をはじめとした児童・生徒のさまざまな不適應行動が顕在化している。これらの問題行動の理解と支援のために、臨床心理学の視点から心の健康についての理解を深める。特にアスペルガー症候群、注意欠陥・多動性障害などの発達障害と不登校、摂食障害、リストカットなどの思春期・青年期に特有の心理的不適應についての理解を深め、心理的支援のポイントを学習する。	小泉 晋一(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51792号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	現代日本経済と商業	明治から、現代までの商業について、その時々の経済との関連について考えたい。特に、第二次大戦以降の経済発展と商業の変遷について検討したい。また、近年の事例として岐阜市及び岐阜市周辺地域の小売商業(SC)についても考えたい。	藤澤 史郎(経済情報学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高等学校公民・商業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51793号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	授業を良くするための数学の理解	数学の問題解決に至る方法、考え方について考察し、具体的にどの様にするかを考える。更に難しい問題から難しい問題へと考え方が発展する事を見る。これらを通して数学的な考え方を身につける。	兼山 瓊典(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51794号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	子どもが育つ条件と教育	子どもの発達過程を一貫した視点から理解する助けとして、ピアジェの知能発達理論とエリクソンの心理社会的発達理論の概要を説明する。その知識を基に、誕生から思春期に至る過程で健康な心理的発達を実現することに必要、経験環境の条件を論じる。経験環境が不適切なことによって生じる発達上の問題を指摘し、教員が知っているのと役に立つ、子どもの心理的サインの読み取り方と教育的な対処方法を考える。	西川 和夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51795号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	思春期・青年期の発達特徴とその対応	小学校高学年から、高校生という思春期・青年期の時期的発達特徴を基に、児童・生徒の学校生活で生じる問題について検討する。特に友人関係や親子関係、自己意識、進路選択など、児童・生徒が直面する課題を取り上げ、その時期の子どもがどのようにその課題に取り組もうとしているのかを分析し、思春期・青年期の発達への理解を深める。さらには、そのような子どもとどのように関わっていけばよいのかを考える。	高村 和代(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51796号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	ジョン・デューイの学校改善論が現代の教育活動に示唆するもの	デューイがシカゴ大学に附属させて開設した「実験室学校」の原理や実践を含めて、デューイの学校改善の思想を検討するとともに、それが現代の我が国の教育改革の動向や日々の教育実践といかなる相関になるのかを再考する。併せて、臨床教育学と呼ばれる新たな研究実践についても、デューイの視点から触れる。	龍崎 忠(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51797号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	学校を変える教師の力	今、学校は、社会の保護者の子どもの著しい変容の中でとても厳しい状況に置かれていて、「停滞は後退」と言われるほど、学校改善が求められている。その学校改善のポイントは、教師の価値観・教育観の向上と一致した学校経営、教師の生きがいなどにある。基本的な考え方と具体的な方途について考え、改善の手だてと方向を明らかにする。	大平 橋夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51798号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	第二言語習得理論に基づく英語教育	母(国)語の習得過程、第二言語/外国語の習得過程についての理解を深めることにより、中学校及び高等学校における英語科教育の在り方を考察します。具体的には、教室内第二言語習得研究で明らかになった、インプットの役割、アウトプットの役割、インタラクションの役割、文法指導の役割について学びます。	林 正人(外国語学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校、中学校・高等学校(英語)教諭向け	7,600円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51799号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	算数・数学的活動をよりよく行うために	算数・数学的活動が、算数・数学の授業の中心となることは分かっているが、自分の授業を振り返り「今日の子どもの活動は、算数・数学的活動といえるだろうか」「教師がいなくても、算数・数学的活動ができるように育っているだろうか」等々と自問自答している先生方は多いのではないだろうか。講習内容に、受講者間の協議や作業活動も取り入れ、算数・数学的活動をよりよく行うためにどうしたらよいかを具体的に考えていく。	鈴木 明裕(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51800号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	教員のICT活用指導力向上	この講習では、教員のICT活用指導力向上をねらいとしています。講習の内容は文部科学省の「教員のICT活用指導力の基準(チェックリスト)」に準拠し、「教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力」、「授業中にICTを活用して指導する能力」、「児童のICT活用を指導する能力、情報モラルなどを指導する能力」、「校務にICTを活用する能力」の5項目について実習を交えながら学んでいただきます。	石原 一彦(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51801号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	幼稚園・保育所等における子育て支援	児童育成の責任、子育てに対する社会的支援の気運を高めた要因と少子化対策の一環としての子育て支援策について学ぶ。幼稚園・保育所等における地域の保護者等に対する子育て支援と関係機関・団体との連携・協力のあり方等を考える。	丹羽 正子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51802号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	保健授業の設計	「保健学習」授業を改善するために必要と思える教材分析、目標・方略・方策と展開案などの授業設計、分析や評価および関連の主要知見についての講義・討論と、実践で使える授業設計書づくり、また受講者の実践記録をもとにした分析・評価の演習。	森 美喜夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭、養護教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51803号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	幼児教育の真(不易)と新(流行)	①今日の子どものとりまく環境の変化と子どもの育ちへの影響 ②次を豊かに生かすために幼児期に欠くことのできない本質的な体験とは？ ③新・幼稚園教育要領にみる課題 ④不易としての幼児理解の基本 ⑤子ども・家庭・施設・地域の関係性など	荒木 照子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51804号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	児童・生徒の問題行動と社会性	いじめ、対教師暴力、非行など児童生徒の問題行動の現状を分析し、その背景に影響する様々な要因について理解を深める。子どもを取り巻く環境における教育力の低下により、社会認識の問題や自己制御の欠陥を呈する児童生徒が増加している。本講習では、こうした問題を改善するための心理教育プログラムについても、具体的かつ実践的な観点から学習する。	吉澤 寛之(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51805号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	子どもが育つ条件と教育	子どもの発達過程を一貫した視点から理解する助けとして、ピアジェの知能発達理論とエリクソンの心理社会的発達理論の概要を説明する。その知識を基に、誕生から思春期に至る過程で健康な心理的発達を実現することに必要な、経験環境の条件を論じる。経験環境が不適切なことからよって生じる発達上の問題を指摘し、教員が知っているのと役に立つ、子どもの心理的サインの読み取り方と教育的な対処方法を考える。	西川 和夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51806号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	古典の授業方法を考える(平家物語を中心に)	古典の学習は言語事項や口語訳の暗記の段階で試験を迎えることがしばしばである。本講習では生徒自身が発言する授業を作る方法を平家物語を用いて考える。はじめに教科書に採録されることの多い第一本文の本文に使い、平家物語の全体の構造を整理し、重要語句の意味・用法を把握する。その後、特定の章段を取り上げ、授業における朗読・読み取り・課題の設定等の方法や補助教材について考える。	濱千代 いづみ(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校・中学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51807号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	数の体系、自然数から実数へ	数学の基礎である数の体系の厳密な構成を行う自然数をベアノの公理により導入し、加法・乗法を定義し、通常の計算規則が成立することを示す。自然数の体系を基礎として以下、整数・有理数・実数・複素数を導入する。この方法による数体系の構成は論理的には厳密であるが学習者にとって分かり易いとは言えない。数の本質を分かり易く伝える方法を探りたい。	池田 信(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51808号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	総合学習と学習環境	今次改訂の背景や具体的事項を概観し、総合学習改善の鍵を実践場面に引き寄せた形で解説する。また、意欲を喚起する学びづくりのため、魅力ある学習・生活空間のあり方を豊富な資料で紹介し、環境構成のコツや制作上のアイデアを提供する。	成田 幸夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51809号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	美術表現における材料と技法	幼児の美術表現に役立つ材料や技法について理解を深める。材料の選び方、取りあつかい方、様々な技法の特長と作品化の方法等について、実技をまじえて説明する。	早矢仕 晶子(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51810号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	国語教材の研究ー韻文と散文ー	韻文と散文とに分け、国語の教材研究・授業研究の在り方・方法について調べる。前半では、短詞(俳句・短歌)を実際に創作し鑑賞することを通して、言語感覚とその運用力を養う授業作りを資したい。後半では、近代の平明な小説あるいは児童文学の鑑賞を通して、主題と構成の関係を考察し、物語の鑑賞力と主題の提示力を養う授業作りを資したい。	大沢 正喜(教育学部教授) 藤田 万喜子(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月13日	教諭	小学校教諭、中学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51811号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	歌教材の研究～詩の解釈と歌唱表現～	音楽教科書の「こころうた」「みんなで楽しく」を扱うにあたり、①唱歌と童謡について ②詩の背景を眺めての伝えたいこと ③歌唱表現(発声含む)を学ぶ。	深貝 美子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月13日	教諭	小学校教諭、中学校音楽教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51812号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学	保護者支援も含めた食育の実践	子どもの食生活の問題とその背景・原因について分析をする。またその問題点が子どもの心と身体の育ちにどう影響を与えるのかについて、栄養面・精神面から見ていく。最終的には、子どもの食教育に関わる者が子どもに食に対する関心を持たせ、その改善を目指す姿勢を育てるための方法について実習をまじえ学ぶ。	駒田 聡子(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年9月13日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	7,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30312-51813号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
東海学院大学	教育相談の基礎	学校現場で役立つ教育相談の技法(子どもおよび保護者に対する相談技法)について講義すると共に、実習や演習を加えて実施する予定です。また、教師のメンタルヘルスについての講義とその解決方法についても述べてみたい。さらに時間的余裕があれば実習も加える予定です。	花井正樹(教授)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30315-54003号	058-389-2200	http://tokaigaikin-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海学院大学	発達障害児の理解と指導 一総合的アセスメントと特別支援計画の策定と実践一	最近教育現場で問題になっている発達障害児の発達特徴について、多面的かつ総合的な評価による理解を行なう。そして、適切な指導と、疎かにされがちな自我形成と先を見据えた社会的行動面での配慮について学んでいきたい。	廣利吉治(教授)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30315-54004号	058-389-2200	http://tokaigakuin-u.ac.jp/
東海学院大学	不登校の理解と対処法	不登校問題を「教育の課題」ととらえた時、これまでの理解や対応の仕方とどう違うのか。「登校したい、けれども登校できない」という子どもの心に寄り添い、いかに適切なかかわり方をすればよいかという視点から講義を進めていく。具体的に「状態像の理解」「相談体制のアセスメント」「具体的な対処法」の3つの内容を取り上げる。	寺田道夫(准教授)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月5日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-30315-54005号	058-389-2200	http://tokaigakuin-u.ac.jp/
大垣女子短期大学	環境をふまえた保育のあり方	健康・環境・保育の3つの分野から「環境をふまえた保育のあり方」について講義する。健康分野から、子どもの身体活動の促進や食育のあり方について提案する。さらに、環境分野からは、もっと大きな地球規模の環境問題について考察する。また、保育分野から、子どもの発達を促す保育環境として、保育者の子どもの支援方法について検討する。	矢田貝 真一(幼児教育科 教授) 居崎時江(幼児教育科 講師) 永田恵実子(幼児教育科 講師)	岐阜県大垣市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35185-53915号	0584-81-6811	http://www.ogaki-tandai.ac.jp
大垣女子短期大学	幼児の運動と音楽表現	体育・音楽の分野を通して、表現力や創造性を養うための幼児の活動に沿った柔軟な指導方法をさまざまな角度から紹介します。各講座とも演習中心で行いますが、具体的な活動を通して指導者が自ら心身を開放し、さらに豊かなイメージを表現して頂きたいと考えています。	加藤有子(幼児教育科 教授) 光井恵子(幼児教育科 講師) 若林由香里(幼児教育科 講師)	岐阜県大垣市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35185-53916号	0584-81-6811	http://www.ogaki-tandai.ac.jp
大垣女子短期大学	運動と造形を連携させた活動	幼児の「あそび」は様々な発達の要素を含んでいる。ここでは運動と造形の連携により、幼児の発達を促す活動を目的とする。幼児の発達段階に応じた、なげ、とぶ、はしるなどの運動機能を「サーキットあそび」として取り上げ、それらのあそびのための楽しく、創意工夫のある遊具を幼児がつかえるもの、保育者がつかえるもの、双方の観点から身近な材料を使って制作する。制作した遊具を用いて「サーキットあそび」を実践し、検証する。	有岡登美(幼児教育科 教授) 若林由香里(幼児教育科 講師)	岐阜県大垣市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35185-53917号	0584-81-6811	http://www.ogaki-tandai.ac.jp
岐阜聖徳学園大学短期大学部	食生活と健康ー栄養と食事のあり方、食物アレルギー、食の安全、咀嚼を通しての食育ー	残留農薬、偽装表示や食物アレルギー、やせ・肥満など食生活と健康に関わる実態を通して、健全な食生活のあり方を考える。講義内容は、栄養と食事のあり方、(朝食の重要性、加工・野菜を基本献立とした食教育)、食物アレルギーと食育(アレルギーの給食での対応と食育指導のあり方)、日本の食の安全を考えるー農薬・食品添加物と天然物の比較から(農薬や食品添加物の安全確保の仕組みを科学的に学ぶ)、噛むことと食育(噛むことの重要性、実践演習)などである。	梅津 博紀(生活学科教授) 高木 瞳(生活学科教授) 古橋 優子(生活学科准教授) 西脇 泰子(生活学科専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,100円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52830号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	自然物を素材とした造形	身のまわりには、自然物が豊富に存在する。今回は、捨ててもかまわない野菜・果物、又、木の葉・小枝・小石などを造形活動の素材として考えてみよう。自由な発想のもとでそれら素材がどんな手順、技術で作品に変化していくのだろうか。是非、新しい造形活動へと展開してみたい。	小島 基弘(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年6月27日	教諭	幼稚園教諭向け	6,200円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52831号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	科学する心を育てる保育実践	これまでの幼児期の科学学習は、消極的な扱いをされてきた。欧米の最新の幼児教育理論を踏まえ、科学する心を育てる幼児教育の在り方について学ぶ。幼児期の科学する心を、「身の回りの出来事に驚き、感動し、想像する心」、「自然の不思議や美しさに驚き、感動し、考える心」、「身近な動植物に親しみ、命の大切さに気づき、人や自然を大切にする心」などとみなすことができる。幼児期の教育を通して、これらの心を育むための具体的な活動、援助の在り方などについて学ぶ。	林 秀雄(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52832号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	「保健の科学」と「学校保健」ー学校保健活動を充実するための知見ー	学校保健実践を一層充実させるためには、「日々の実践の見直し」と「新たな知見と手法の取得」が必要です。本講習ではこのことを視野に入れ、「健康相談活動の実際」「保健教育の動向」「自律神経系を中心にした・・・子供のからだ」「健康実態データ分析手法」の四つの内容を、三人の講師で担当します。	齋藤 嘉映(生活学科教授) 齋藤 治俊(生活学科准教授) 田崎 勝成(生活学科専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月4日	養護教諭	養護教諭向け	6,200円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52833号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	自然物を素材とした造形	身のまわりには、自然物が豊富に存在する。今回は、捨ててもかまわない野菜・果物、又、木の葉・小枝・小石などを造形活動の素材として考えてみよう。自由な発想のもとでそれら素材がどんな手順、技術で作品に変化していくのだろうか。是非、新しい造形活動へと展開してみたい。	小島 基弘(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,200円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52834号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	保育教材としての人形劇	人形劇で使用される人形の種類について理解し、人形劇の魅力について考える。実際に人形を制作し、人形を使った表現方法について考え実践する。人形劇の演じ方について学び、実践する。保育教材として人形劇を保育の中に取り入れる方法について考える。	熊田 武司(幼児教育学科准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52835号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	教師のための対人関係論	現代における価値観の多様化によって、これまでの手法では対応の困難な生徒・親のかかわりを、教師は工夫する必要に迫られている。そこで、この授業では、教師自身の内面や自己の対人関係について振り返り機会を提供し、教師の「対人関係スキル」向上を目指したい。	長野 郁也(幼児教育学科准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52836号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学短期大学部	教師のための対人関係論	現代における価値観の多様化によって、これまでの手法では対応の困難な生徒・親のかかわりを、教師は工夫する必要性に迫られている。そこで、この授業では、教師自身の内面や自己の対人関係について振り返る機会を提供し、教師の「対人関係スキル」向上を目指したい。	長野 郁也(幼児教育学科准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52837号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	保育に生かす音楽表現	保育の中で音楽の役割は大きい。さまざまな活動の中には、リズムを感じながら行うことは多い。音楽表現するための一番身近な素材は自分自身であり、歌う・聴く・身振りをつけてなど自由自在に表現できる。子ども達の毎日の生活の中で、どのように音楽を取り入れて表現できるか具体的な教材を通して考える。	仲野 悦子(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52838号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	家庭支援の在り方について	教育現場における家庭支援のあり方については、完全に浸透しきれていない。そのため、ジェノグラムやエコマップを活用しながら家族の特徴をとらえ、支援対象への関わりについて学ぶ。さらにバイステックの7つの原則について学び、支援対象者への具体的ななかかわり方について考えていく。	児玉 俊郎(幼児教育学科准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52839号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	マルチメディアと情報技術	マルチメディアの概要と構成技術について解説し、マルチメディアデータの特性を理解して活用するための方法論を学ぶ。また、演習によりマルチメディア作品制作の技能を修得する。	糟谷 咲子(生活学科准教授) 長谷川 信(生活学科専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月26日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52840号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	さまざまな表現方法のあり方	子ども達にとって、表現することの意味を考える。毎日の生活の中で身近な素材を見つけ、その素材をもとに美術・音楽・言葉などによる様々な表現方法を模索する。子ども達に豊かな感性や表現する力を育むことによって物事をより理解することができ、想像力もより広がると考える。そのための具体的な方法の実際を学ぶ。	仲野 悦子(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52841号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	保育者と子どもの対話に基づくプロジェクト型保育の実践	保育室における保育者と子どもたちの対話を分析し、相互に考えや思いを伝え合う保育のあり方考える。さらに対話から一つのテーマを選び出し、総合的な遊びを学びへと展開する保育方法を学ぶ。	田中 まさ子(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52842号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
岐阜聖徳学園大学短期大学部	保育者と子どもの対話に基づくプロジェクト型保育の実践	保育室における保育者と子どもたちの対話を分析し、相互に考えや思いを伝え合う保育のあり方考える。さらに対話から一つのテーマを選び出し、総合的な遊びを学びへと展開する保育方法を学ぶ。	田中 まさ子(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35187-52843号	058-279-0804	http://www.shotoku.ac.jp/index.html
中部学院大学短期大学部	保育の振り返りを指導計画に活かすには	日頃の保育における幼児の姿や活動、行為の記録を手がかりに、子どもの心情や意欲をよみとることで、子ども理解を深める。その上で、子ども理解を次の保育にどのように活かすことができるかを考察し、指導計画の改善の手立てを探る。改訂幼稚園教育要領についても学ぶ。	井納 利子(幼児教育学科教授)	岐阜県関市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35192-53960号	0575-24-2212	http://www.chubu-gu.ac.jp/
中部学院大学短期大学部	保育の振り返りを指導計画に活かすには	日頃の保育における幼児の姿や活動、行為の記録を手がかりに、子どもの心情や意欲をよみとることで、子ども理解を深める。その上で、子ども理解を次の保育にどのように活かすことができるかを考察し、指導計画の改善の手立てを探る。改訂幼稚園教育要領についても学ぶ。	井納 利子(幼児教育学科教授)	岐阜県関市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35192-53961号	0575-24-2212	http://www.chubu-gu.ac.jp/
中部学院大学短期大学部	子どもの生きる喜びを育む保育技術の探求	①幼児が生き生きと自分らしく描いたり制作したりする活動の意義について考察し、実際に表現活動を体験することで指導法について学ぶ。また、保育室の環境構成についても考察する。 ②3歳から6歳までの発達過程にふさわしい音楽表現活動について考察し、子ども自身が意欲的に自己表現できるための指導法について学ぶ。	松野 裕子(幼児教育学科教授) 岡田 泰子(幼児教育学科准教授)	岐阜県関市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35192-53962号	0575-24-2212	http://www.chubu-gu.ac.jp/
中部学院大学短期大学部	子どもの生きる喜びを育む保育技術の探求	①幼児が生き生きと自分らしく描いたり制作したりする活動の意義について考察し、実際に表現活動を体験することで指導法について学ぶ。また、保育室の環境構成についても考察する。 ②3歳から6歳までの発達過程にふさわしい音楽表現活動について考察し、子ども自身が意欲的に自己表現できるための指導法について学ぶ。	松野 裕子(幼児教育学科教授) 岡田 泰子(幼児教育学科准教授)	岐阜県関市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35192-53963号	0575-24-2212	http://www.chubu-gu.ac.jp/
東海学院大学短期大学部	環境を生かした心身の健康づくり	子どもは、身近な環境に好奇心を抱き、興味関心をもって考えたり、試したりしながら工夫して遊ぶ。「環境」では、自然をはじめ環境と関わることで、何が育つのか、子どもの姿を想像しながら保育のあり方を考察する。「健康」では、おもいっきり走り回って遊ぶ場が減少している環境の中で、いかに心と体を鍛えて運動することの楽しさや大切さを身につけられるか。幼児の発育期に必要な運動を取り入れて体に力をつける遊びを行う。	伊藤 功子(児童教育学科教授) 田中 ヒロ江(東海学院大学講師)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35193-54006号	058-382-1148	http://college.tokai-gakuin-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海学院大学短期大学部	「人がつながり現場につながる」力の育成	社会環境及び親の意識の変化により、幼児の人とかかわる力が弱くなっている。幼稚園等では、その力を育成することが、重要なポイントになっている。また、地域での子育て支援や増加しつつある外国人幼児や保護者への対応等、多様なニーズに応えられる保護者の力が求められている。そこで「人間関係」「言葉」に焦点をあて講義を行う。	長谷部 和子(児童教育学科教授) 三羽 佐和子(児童教育学科教授)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35193-54007号	058-382-1148	http://college.tokai-gakuin-u.ac.jp/
東海学院大学短期大学部	「生きる力」を育む音楽遊び・造形遊び	子どもの意欲や想像・創造力を培い、生きる力の源を育む「表現遊び」について具体的に考察する。講義は造形表現活動と音楽表現活動に分けて行うが、それぞれを受講する。造形活動の面からは、実際の子どもの絵を教材として取り上げ、子どもの心身の育ちと教師の関わりについて考える。また、簡単な造形活動も体験する。音楽活動では聴く、聞く、奏でる、歌う、語る、劇こっこ等様々な分野から子どもの心身の育ちを採求する。	若杉 雅夫(児童教育学科教授) 篠田 美里(児童教育学科教授)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月12日	平21-35193-54008号	058-382-1148	http://college.tokai-gakuin-u.ac.jp/
岐阜県教育委員会	幼稚園教育課程	新幼稚園教育要領の趣旨や内容の理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことがねらいとしている。具体的には、講義と演習で、発達や学びの連続性及び幼稚園での生活と家庭などでの生活の連続性を確保し、計画的に環境を構成することを通じて、幼児の健やかな成長を促す指導の在り方について学ぶ。	丸山 早苗(美濃教育事務所 指導主事) 川瀬 貴子(可茂教育事務所 指導主事) 鬼頭 立城(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務幼稚園教諭	1,800円	30人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52683号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	幼稚園教育課程	新幼稚園教育要領の趣旨や内容の理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことがねらいとしている。具体的には、講義と演習で、発達や学びの連続性及び幼稚園での生活と家庭などでの生活の連続性を確保し、計画的に環境を構成することを通じて、幼児の健やかな成長を促す指導の在り方について学ぶ。	河井 洋子(岐阜県教育委員会 指導主事) 杉本 教子(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務幼稚園教諭	1,800円	30人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52684号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	幼稚園教育課程	新幼稚園教育要領の趣旨や内容の理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことがねらいとしている。具体的には、講義と演習で、発達や学びの連続性及び幼稚園での生活と家庭などでの生活の連続性を確保し、計画的に環境を構成することを通じて、幼児の健やかな成長を促す指導の在り方について学ぶ。	河井 洋子(岐阜県教育委員会 指導主事) 杉本 千嶋(岐阜教育事務所 指導主事) 佐代子(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務幼稚園教諭	1,800円	50人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52685号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	澤田 通直(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52686号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	石橋 佳之(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52687号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	片岡 一男(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52688号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	藤根 隆(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52689号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	小出 直弘(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52690号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、社会的な事象に関心をもって多面的・多角的に考察し、公正に判断する能力と態度を養い、社会的な見方や考え方を成長させるための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	石井 幹也(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52691号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、社会的な事象に関心をもって多面的・多角的に考察し、公正に判断する能力と態度を養い、社会的な見方や考え方を成長させるための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	伊東 武敏(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52692号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、社会的事象に関心をもつて多面的・多角的に考察し、公正に判断する能力と態度を養い、社会的な見方や考え方を成長させるための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	上松 英隆(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52693号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、社会的事象に関心をもつて多面的・多角的に考察し、公正に判断する能力と態度を養い、社会的な見方や考え方を成長させるための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	武藤 裕二(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52694号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、社会的事象に関心をもつて多面的・多角的に考察し、公正に判断する能力と態度を養い、社会的な見方や考え方を成長させるための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	石原 嘉和(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52695号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、算数的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学びます。	寺田 圭子(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52696号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、算数的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学びます。	石井 隆司(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52697号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、算数的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学びます。	渡邊 勝敏(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52698号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、算数的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学びます。	渡辺 裕之(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52699号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、算数的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学びます。	山田 和弘(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52700号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、問題解決の能力と自然を愛する心情を育て、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学ぶ。	西尾 伸一郎(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52701号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、問題解決の能力と自然を愛する心情を育て、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学ぶ。	細江 敦(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52702号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、問題解決の能力と自然を愛する心情を育て、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学ぶ。	堀部 昇(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52703号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、問題解決の能力と自然を愛する心情を育て、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学ぶ。	市岡 敬(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52704号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、問題解決の能力と自然を愛する心情を育て、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学ぶ。	長谷川 広和(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52705号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、気付きの質を高め、活動や体験を一層充実するための学習活動を重視し、自立の基礎を養うための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	清水 明彦(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52706号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、気付きの質を高め、活動や体験を一層充実するための学習活動を重視し、自立の基礎を養うための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	佐藤 幹彦(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52707号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、気付きの質を高め、活動や体験を一層充実するための学習活動を重視し、自立の基礎を養うための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	渡辺 英哉(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52708号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、気付きの質を高め、活動や体験を一層充実するための学習活動を重視し、自立の基礎を養うための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	薄井 伸一(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52709号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、気付きの質を高め、活動や体験を一層充実するための学習活動を重視し、自立の基礎を養うための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	田中 正樹(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52710号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、多様な音や音楽を感じ取り、創意工夫して表現したり、味わって鑑賞したりする力の育成や、音楽文化についての理解を深めるための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	杉本 公彦(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52711号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、多様な音や音楽を感じ取り、創意工夫して表現したり、味わって鑑賞したりする力の育成や、音楽文化についての理解を深めるための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	小林 ひとみ(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52712号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、多様な音や音楽を感じ取り、創意工夫して表現したり、味わって鑑賞したりする力の育成や、音楽文化についての理解を深めるための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	川瀬 貴子(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52713号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、多様な音や音楽を感じ取り、創意工夫して表現したり、味わって鑑賞したりする力の育成や、音楽文化についての理解を深めるための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	國府田 珠実(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52714号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、多様な音や音楽を感じ取り、創意工夫して表現したり、味わって鑑賞したりする力の育成や、音楽文化についての理解を深めるための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	國府田 珠実(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52715号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、感性を働かせながら、造形的な創造活動の基礎的能力を育成することを一層重視するために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	清水 明彦(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21-50021-52716号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、感性を働かせながら、造形的な創造活動の基礎的能力を育成することを一層重視するために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	下出 尚弘(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52717号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、感性を働かせながら、造形的な創造活動の基礎的能力を育成することを一層重視するために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	笠嶋 誠(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52718号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、感性を働かせながら、造形的な創造活動の基礎的能力を育成することを一層重視するために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鬼頭 立城(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52719号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、感性を働かせながら、造形的な創造活動の基礎的能力を育成することを一層重視するために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鬼頭 立城(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52720号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、衣食住等に関する実践的・体験的な活動を一層重視し、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鷲見 紀子(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52721号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、衣食住等に関する実践的・体験的な活動を一層重視し、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鷲見 紀子(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52722号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、衣食住等に関する実践的・体験的な活動を一層重視し、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	丸山 早苗(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52723号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、衣食住等に関する実践的・体験的な活動を一層重視し、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	岩佐 康典(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52724号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、衣食住等に関する実践的・体験的な活動を一層重視し、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	岩佐 康典(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52725号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	杉原 和(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52726号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	丹羽 美彦(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52727号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	金子 政則(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52728号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	中嶋 信啓(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52729号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	見山 正樹(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52730号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 外国語活動	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	末松 博(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52731号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 外国語活動	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	佐藤 幹彦(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52732号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 外国語活動	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	渡辺 英哉(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52733号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 外国語活動	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	薄井 伸一(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52734号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 外国語活動	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法等を学ぶ。	田中 正樹(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52735号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	山下 篤司(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52736号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	堀内 教子(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県海津市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52737号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	若岡 昌樹(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年7月31日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52738号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	小木曾 靖濃(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52739号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	千嶋 佐代子(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月30日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52740号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	澤田 通直(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52741号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	石橋 佳之(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52742号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	佐野 政紀(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加 茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52743号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	藤根 隆(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52744号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	小出 直弘(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52745号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	石井 幹也(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52746号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	伊東 武敏(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52747号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	上松 英隆(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加 茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52748号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	武藤 裕二(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52749号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、小学校段階においてコミュニケーション能力の素地を養うために新しく導入される外国語活動について、目標や内容を理解するとともに、求められる指導方法を学ぶ。	石原 嘉和(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52750号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、数学的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学ぶ。	寺田 圭子(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52751号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、数学的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学ぶ。	岩井 隆司(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52752号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、数学的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学ぶ。	上ヶ平 尚久(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52753号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、数学的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学ぶ。	渡辺 裕之(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52754号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、数学的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高める具体的な改善内容や方法を学ぶ。	山田 和弘(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52755号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学びます。	西尾 伸一郎(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52756号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学びます。	細江 敦(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52757号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学びます。	堀部 昇(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52758号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学びます。	市岡 敬(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52759号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う指導について、具体的な内容や方法を学びます。	長谷川 広和(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52760号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、音楽のよさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり、音楽全体を味わって鑑賞したりする力を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	杉本 公彦(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52761号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、音楽のよさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり、音楽全体を味わって鑑賞したりする力を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	小林 ひとみ(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52762号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、音楽のよさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり、音楽全体を味わって鑑賞したりする力を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	川瀬 貴子(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52763号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、音楽のよさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり、音楽全体を味わって鑑賞したりする力を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	国府田 珠実(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52764号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、音楽のよさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり、音楽全体を味わって鑑賞したりする力を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	国府田 珠実(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52765号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活の中の美術の動きや美術文化についての理解を一層深め、豊かな情操を養うために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	清水 明彦(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52766号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活の中の美術の動きや美術文化についての理解を一層深め、豊かな情操を養うために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	下出 尚弘(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52767号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活の中の美術の動きや美術文化についての理解を一層深め、豊かな情操を養うために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	笠嶋 誠(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加 茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52768号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活の中の美術の動きや美術文化についての理解を一層深め、豊かな情操を養うために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鬼頭 立城(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52769号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活の中の美術の動きや美術文化についての理解を一層深め、豊かな情操を養うために、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鬼頭 立城(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52770号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鷹見 紀子(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52771号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	鷹見 紀子(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52772号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	丸山 早苗(美濃教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加 茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52773号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	岩佐 泰典(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52774号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育成するための、具体的な改善内容や方法を学ぶ。	岩佐 泰典(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52775号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	杉原 和(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52776号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	丹羽 美彦(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52777号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	金子 政則(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加 茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52778号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	中嶋 信啓(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52779号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する基礎を培うための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	見山 政克(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52780号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、外国語を理解し、外国語で表現することができる実践的な運用能力を育成するための、具体的な改善事項及び求められる指導方法等を学ぶ。	末松 博(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52781号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、外国語を理解し、外国語で表現することができる実践的な運用能力を育成するための、具体的な改善事項及び求められる指導方法等を学ぶ。	佐藤 幹彦(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52782号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、外国語を理解し、外国語で表現することができる実践的な運用能力を育成するための、具体的な改善事項及び求められる指導方法等を学ぶ。	渡辺 英哉(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加 茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52783号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、外国語を理解し、外国語で表現することができる実践的な運用能力を育成するための、具体的な改善事項及び求められる指導方法等を学ぶ。	薄井 伸一(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52784号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、外国語を理解し、外国語で表現することができる実践的な運用能力を育成するための、具体的な改善事項及び求められる指導方法等を学ぶ。	田中 正樹(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52785号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	山下 篤司(岐阜教育事務所 指導主事)	岐阜県本巣市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52786号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義や演習を通して、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	堀内 教子(西濃教育事務所 指導主事)	岐阜県揖斐郡 大野町	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52787号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	若岡 昌樹(可茂教育事務所 指導主事)	岐阜県美濃加茂市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52788号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	小木曾 靖濃(東濃教育事務所 指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52789号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、講義と演習を通して、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を学ぶ。	千嶋 佐代子(飛騨教育事務所 指導主事)	岐阜県高山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	岐阜県内勤務 中学校 教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52790号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 国語	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、生徒が知識を身に付けると同時に、興味・関心を高め、学び方を身に付け、主体的に学習を進めることができるよう、わかる授業、魅力的な授業の実現など、指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して認識や技能を高める内容とする。	折戸敏仁(岐阜県教育委員会指導主事) 堀卓也(岐阜県教育委員会指導主事) 奥村哲也(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52791号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 地理歴史・公民	学習指導要領が定める各科目の目標や内容の趣旨徹底を図るとともに、県教育委員会が行う「学力向上推進事業・授業改善研究」の成果を踏まえ、講義・演習・具体的な授業実践に基づいて、より魅力的な授業の実現を目指して研究協議する内容とする。	大矢暁(岐阜県教育委員会指導主事) 大橋則雄(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52792号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 数学	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、生徒が、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けると同時に、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、数学的活動を取り入れた授業など、指導方法の工夫・改善の在り方について、認識や技能を講義や演習を通して高める内容とする。	平井学(岐阜県教育委員会指導主事) 錦見政哲(岐阜県教育委員会指導主事) 増田俊彦(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	30人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52793号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 理科	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、生徒が、知識を身に付けると同時に、学習や教科の内容に興味・関心を高め、学び方を身に付け、主体的に学習を進めることができるよう、わかる授業、魅力的な授業の実現など、指導方法の工夫・改善の在り方について、認識や技能を講義や演習を通して高める内容とする。	園部栄子(岐阜県教育委員会指導主事) 岩田洋記(岐阜県教育委員会指導主事) 浅野野夫(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52794号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 外国語	学習指導要領の外語の目標である「コミュニケーション能力の育成」を目指して、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」及び「書くこと」の4技能の総合的な指導を通して、自らの考えなどを相手に伝えるための「発信力」が生徒に身に付く指導方法の工夫・改善の在り方について、認識や技能を講義や演習を通して高める内容とする。	小塚博文(岐阜県教育委員会指導主事) 酒井猛(岐阜県教育委員会指導主事) 中原泰男(岐阜県教育委員会指導主事) 平野弘(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	40人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52795号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 保健体育	生徒が学習内容に興味・関心を持ち主体的に学習を進めることができる授業、知識・技能を確実に身に付け体力を向上できるための指導と評価の一体化を目指した分かる授業、生涯にわたり健康・安全に留意した生活や運動ができる実践力を身に付ける授業など、学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指したわかる授業、魅力的な授業を実現するための指導力を、講義や演習を通して高める内容とする。	田中克久(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	30人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52796号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 芸術	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、生徒が芸術の授業を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情や感性、芸術の諸能力を一層高め、豊かな情操を養うことができるよう、わかる授業、魅力的な授業の実現など、指導方法の工夫・改善の在り方について、認識や技能を講義や演習を通して高める内容とする。	鶴岡陽一郎(岐阜県教育委員会指導主事) 社本勝義(岐阜県教育委員会指導主事) 宮川誠(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52797号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 家庭・福祉	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、普通教科「家庭」、専門教科「家庭」「福祉」、それぞれの教科の目標を達成するために、生徒が知識を身に付けると同時に、学習や教科の内容に興味・関心を高め、学び方を身に付け、主体的に学習を進めることができる指導方法の工夫・改善の在り方について、認識や技能を講義や演習を通して高める内容とする。	片岡潤子(岐阜県教育委員会指導主事) 市橋信子(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高 等学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～ 平成21年4月22日	平21- 50021- 52798号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 情報	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、生徒が、知識を身に付けると同時に、学習や教科の内容に興味・関心を高め、学び方を身に付け、主体的に学習を進めることができるように、わかる授業、魅力的な授業の実現など、情報教育の目標である3つの観点をバランスよく指導するとともに、健全な情報社会を担い、情報化の進展に主体的に対応できる生徒の能力と態度を育てる指導の在り方等について、講義や演習を通して理解を深める内容とする。	亀山弘(岐阜県教育委員会指導主事) 田中彰(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52799号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 農業	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、生徒が、知識を身に付けると同時に、学習や教科の内容に興味・関心を高め、学び方を身に付け、主体的に学習を進めることができるように、わかる授業、魅力的な授業の実現など、指導方法の工夫・改善の在り方について、認識や技能を講義や演習を通して高める内容とする。	丹羽俊文(岐阜県教育委員会指導主事) 丹羽建一(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52800号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 工業	工業高校生として必要な学力を生徒が身に付けると同時に、主体的に学習を進めることができるように授業手法、指導方法の工夫・改善の在り方を講義や演習を通して協議する内容とする。また工業高校の現状と課題を学校ごとに抽出し、その解決方法を参加者で検討し、工業高校の活性化と、目指す方向の共通認識を図る。	江口健治次郎(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52801号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 商業	学習指導要領の目標である「生きる力」の育成を目指して、生徒が、知識を身に付けると同時に、学習や教科の内容に興味・関心を高め、学び方を身に付け、主体的に学習を進めることができるように、わかる授業、魅力的な授業の実現など、指導方法の工夫・改善の在り方について、認識や技能を講義や演習を通して高める内容とする。	正村達裕(岐阜県教育委員会指導主事) 山田雄治(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭	1,800円	40人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52802号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	高等学校教育課程 総則・特別活動	学習指導要領の趣旨についての理解をより一層深めるとともに、それを踏まえた適切な教育課程の編成・実施はどうあるべきかを考察するため、各学校における特別活動や総合的な学習の時間での実施上の課題と改善の在り方など、教育課程全般について具体的な取組の理解を、講義や演習を通して深める内容とする。	飯田健二(岐阜県教育委員会指導主事) 高橋博美(岐阜県教育委員会指導主事) 増田泰志(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭	1,800円	40人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52803号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	特別支援学校教育課程	特別支援学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題、特に、特別支援学校学習指導要領の改定を見据えた教育課程の編成の在り方、社会自立に向けた教科・領域の指導の在り方について、講義や演習を通して理解を深め、指導力を高める内容とする。	水崎誠(岐阜県教育委員会指導主事) 杉本雅晴(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県関市	6時間	平成21年8月19日	教諭	岐阜県内勤務特別支援学校教諭	1,800円	30人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52804号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	特別支援学校教育課程	特別支援学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題、特に、特別支援学校学習指導要領の改定を見据えた教育課程の編成の在り方、社会自立に向けた教科・領域の指導の在り方について、講義や演習を通して理解を深め、指導力を高める内容とする。	水崎誠(岐阜県教育委員会指導主事) 杉本雅晴(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県土岐市	6時間	平成21年8月20日	教諭	岐阜県内勤務特別支援学校教諭	1,800円	30人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52805号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	特別支援学校教育課程	特別支援学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題、特に、特別支援学校学習指導要領の改定を見据えた教育課程の編成の在り方、社会自立に向けた教科・領域の指導の在り方について、講義や演習を通して理解を深め、指導力を高める内容とする。	水崎誠(岐阜県教育委員会指導主事) 杉本雅晴(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年8月21日	教諭	岐阜県内勤務特別支援学校教諭	1,800円	30人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50021-52806号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(国語)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、日常生活に生かす国語の能力の育成に向け、3領域の指導事項及び、言語活動例、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に関連づけた指導内容や発達段階を踏まえた系統的・段階的な指導のあり方を中心に講義と演習を交えながら理解を深める。	岡田 芳子(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52809号	058-241-2114	http://www.city-kyouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(社会)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、地域社会や国・国際に対する理解を深める社会科学習、歴史や文化を大切にし、日本人としての自覚を持つことができる社会科学習に焦点を当て、指導内容、指導方法について、講義と演習を交えながら理解を深める。	奥田 明夫(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52810号	058-241-2114	http://www.city-kyouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(算数)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けるための算数的活動の在り方、発達や学習の段階に応じた反復(スモール)による学習指導の在り方に焦点を当て、指導内容、指導方法について、講義と演習を交えながら理解を深める。	水野 剛志(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52811号	058-241-2114	http://www.city-kyouken.gifu-gif.ed.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(理科)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、観察・実験の結果を整理し考察する学習活動、科学的な概念を使用して考えたり説明したりする学習活動、探究的な学習活動の在り方などについて、講義と演習を交えながら理解を深める。	寺崎 正人(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52812号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(生活)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、子ども達の気付きの質を高める生活科学習の在り方や、生活科学習における幼小連携の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	横山 幸代(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52813号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(音楽)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、音楽が持つ美しさを味わうことによる感動を大切にされた授業構成の在り方や、新しく共通事項としてまとめられた音楽の諸要素をもとに、付けた力を明確にした指導の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	田中 文晴(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52814号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(図画工作)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、伝え合いの心を絵や立体、工作に表す活動や、感じたことを話したり、友人の話を聞いたりする活動を大切にされた図画工作指導の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	西尾 知紀(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52815号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(体育)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、仲間のかかわり合いを大切にされた小集団学習の在り方や、生涯にわたって運動に親しむことができる資質や能力を育むための指導の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	藤田 忠久(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52816号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(家庭)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、家族の一員として成長する自分を自覚し、家庭生活を大切にすることを育む学習活動の在り方や、家族の生活と関連させて、衣食住について考えることができる児童の育成について、講義と演習を交えながら理解を深める。	松巾 昭(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52817号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(特別支援教育)	新小学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、障がいの重さ、重複化、多様化への対応した特別支援教育の在り方や、望ましい「個別の支援計画」の作成の仕方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	江崎 麻美(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内小学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52818号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	小学校教育課程講習(英語)	「新小学校学習指導要領の外国語活動」及び本市が進める「教育課程特例校としての特別的教育課程編成・実施計画書」の趣旨や内容の適切な理解を図り、実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、「コミュニケーション能力の基礎を養う指導」及び「英語ノートを活用した指導計画の見直し」について、講義と演習を交えながら理解を深める。	井上 博詞(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月28日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52819号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(国語)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、社会生活に生きて働く国語の能力の育成に向け、3領域の指導事項及び、言語活動例、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に関連づけられた指導内容や発達段階を踏まえた系統的・段階的な指導のあり方を中心に講義と演習を交えながら理解を深める。	岡田 芳子(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52820号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(社会)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、世界や日本の地理的認識を深め地域の特色や課題をとらえる学習、日本の歴史の大きな流れを理解し、各時代の特色や転換について考察・説明する学習、現代社会についての見方や考え方を深め、社会の諸問題について自分の考えを論述する学習などに焦点を当て、指導内容、指導方法について、講義と演習を交えながら理解を深める。	奥田 明夫(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52821号	058-241-2114	http://www.city-kvouden.gifu-gif.ed.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(数学)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、数量や図形についての基礎的な概念や原理・法則の理解のための数学的活動の在り方や、発達や学年の段階に応じた反復(スパイラル)による学習指導の在り方に焦点を当て、指導内容、指導方法について、講義と演習を交えながら理解を深める。	水野 剛志(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52822号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(理科)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、観察・実験の結果を整理・考察する学習活動、科学的な概念を使用して考えたり説明したりする学習活動、探究的な学習活動の在り方などについて、講義と演習を交えながら理解を深める。	寺崎 正人(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52823号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(音楽)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、音楽が持つ美しさを味わうことによる感動を大切にしたい授業構成の在り方や、新しく共通事項としてまとめられた音楽の諸要素をもとに、付けた力を明確にした指導の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	田中 文晴(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52824号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(美術)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、生活や環境の中での造形のよさや美しさを感じ取る学習活動や、自分の気持ちや伝えたい内容などを形や色、材料などを生かして他者や社会に表現する学習活動を大切にしたい美術指導の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	西尾 知紀(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52825号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(保健体育)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、仲間のかかり合いを大切にしたい小集団学習の在り方や、生涯にわたって運動に親しみることができる資質や能力を育むための指導の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	藤田 忠久(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52826号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(技術・家庭)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動の在り方や、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動の在り方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	松巾 昭(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52827号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(外国語)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、「小学校ではくまられるコミュニケーション能力の素地を踏まえた指導」及び「4技能の総合的な育成」について、講義と演習を交えながら理解を深める。	井上 博詞(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52828号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
岐阜市教育委員会	中学校教育課程講習(特別支援教育)	新中学校学習指導要領の趣旨や内容の適切な理解を図り、移行期間の教育課程の実施へ生かすことを主な目的として講習を開催する。具体的には、障がいの重度・重複化・多様化への対応した特別支援教育の在り方や、望ましい「個別の支援計画」の作成の仕方について、講義と演習を交えながら理解を深める。	横山 幸代(岐阜市教育委員会 指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年7月29日	教諭	岐阜市内中学校勤務者	1,800円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月22日	平21-50081-52829号	058-241-2114	http://www.city-kvouken.gifu-gif.ed.jp/
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学ぶ。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌孝(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育フアンリテーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Saya-Sayaことばの教室代表)	静岡県沼津市	18時間	平成21年6月9日～6月11日、 平成21年6月16日～6月18日 (18:00～21:00)	教諭 養護教諭	全教員	18,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年4月30日	平21-30006-53886号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
常葉学園短期大学	音楽の基礎技能 ～自分のスキルをみつめて～	子ども達と一緒にたくさん歌う保育者にとって、声は大切な道具です。自分自身の発声法を見直すとともに、簡単な曲で一緒にアンサンブルを楽しみましょう。さらに保育現場で活躍する楽器の扱い方から楽譜の音色をひき出す奏法まで、正しい知識を得た上で子どもへの指導を振り返ります。本講習では「歌を歌う」「楽器を使う」という活動を軸にして、楽しみながら自身の力量をワンランクアップする内容を提案していきます。	加藤 明代(保育科准教授) 河原田 潤(保育科講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53794号	054-261-1313	www.tokohar-ic.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
常葉学園短期大学	音楽の基礎技能 ～自分のスキルをみつめて～	子ども達と一緒にたくさん歌う保育者にとって、声は大切な道具です。自分自身の発声法を見直すとともに、簡単な曲と一緒にアンサンブルを楽しみましょう。さらに保育現場で活躍する楽器の扱い方から楽器の音色をひきだす奏法まで、正しい知識を得た上で子どもへの指導を振り返ります。本講習では「歌を歌う」「楽器を使う」という活動を軸にして、楽しみながら自身の力量をワンランクアップする内容を提案していきます。	加藤 明代(保育科准教授) 河原田 潤(保育科講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53795号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
常葉学園短期大学	音楽の基礎技能 ～自分のスキルをみつめて～	子ども達と一緒にたくさん歌う保育者にとって、声は大切な道具です。自分自身の発声法を見直すとともに、簡単な曲と一緒にアンサンブルを楽しみましょう。さらに保育現場で活躍する楽器の扱い方から楽器の音色をひきだす奏法まで、正しい知識を得た上で子どもへの指導を振り返ります。本講習では「歌を歌う」「楽器を使う」という活動を軸にして、楽しみながら自身の力量をワンランクアップする内容を提案していきます。	加藤 明代(保育科准教授) 河原田 潤(保育科講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53796号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
常葉学園短期大学	からだあそび ～自分に気づく・他者にひらく～	あそびの中には、からだどうしの豊かなかわりあいの世界がある。本講習では、運動によって自らの身体を実感できる感性を呼び覚ますこと、自己に対する新たな認識を得ること、「からだ」についての洞察を深めることを通して、子どものあそびのありかたを考えることを目的とする。	遠藤 知里(保育科講師) 戸藤 利明(教養教育教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53797号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
常葉学園短期大学	からだあそび ～自分に気づく・他者にひらく～	あそびの中には、からだどうしの豊かなかわりあいの世界がある。本講習では、運動によって自らの身体を実感できる感性を呼び覚ますこと、自己に対する新たな認識を得ること、「からだ」についての洞察を深めることを通して、子どものあそびのありかたを考えることを目的とする。	遠藤 知里(保育科講師) 戸藤 利明(教養教育教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53798号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
常葉学園短期大学	からだあそび ～自分に気づく・他者にひらく～	あそびの中には、からだどうしの豊かなかわりあいの世界がある。本講習では、運動によって自らの身体を実感できる感性を呼び覚ますこと、自己に対する新たな認識を得ること、「からだ」についての洞察を深めることを通して、子どものあそびのありかたを考えることを目的とする。	遠藤 知里(保育科講師) 戸藤 利明(教養教育教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53799号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
常葉学園短期大学	考えて試してみよう ～描くこと、つくること、視ること～	幼児教育における従来の造形教育のあり方を見直すため、描く、つくる、視る、等の美術が成立する上で先ず自覚しておかなければならない自明で基本的な出来事を改めて問い直し、作品が生み出されるまでのプロセスを考察していく。	長橋 秀樹(保育科准教授) 稲葉 昌代(保育科教授) 小倉 隆(保育科講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53800号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
常葉学園短期大学	考えて試してみよう ～描くこと、つくること、視ること～	幼児教育における従来の造形教育のあり方を見直すため、描く、つくる、視る、等の美術が成立する上で先ず自覚しておかなければならない自明で基本的な出来事を改めて問い直し、作品が生み出されるまでのプロセスを考察していく。	長橋 秀樹(保育科准教授) 稲葉 昌代(保育科教授) 小倉 隆(保育科講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53801号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
常葉学園短期大学	考えて試してみよう ～描くこと、つくること、視ること～	幼児教育における従来の造形教育のあり方を見直すため、描く、つくる、視る、等の美術が成立する上で先ず自覚しておかなければならない自明で基本的な出来事を改めて問い直し、作品が生み出されるまでのプロセスを考察していく。	長橋 秀樹(保育科准教授) 稲葉 昌代(保育科教授) 小倉 隆(保育科講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-35197-53802号	054-261-1313	www.tokoha-ic.ac.jp
名古屋大学	文学・言語コース(国語):平安朝の物語と歌	平安朝の物語と歌について、国語教育の視点から考える。『源氏物語』や『枕草子』を具体例として、古典文学作品を素材とすることの意義について考察したい。	高橋 亨(文学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校 国語教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54483号	052-789-2162	http://www.nagova-u.ac.jp/
名古屋大学	文学・言語コース(国語):仮名遣いについて	仮名遣いの問題は、日本の古典解釈にとって中世以来の中心的教養であったが講習では契沖以後、近世的新展開を遂げた復古的仮名遣いの問題を中心に論ずる。	釘貫 亨(文学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 国語教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54484号	052-789-2162	http://www.nagova-u.ac.jp/
名古屋大学	文学・言語コース(英語):文化の翻訳/翻訳文化	本講義の目的は、シェイクスピアの劇作品から、川端康成や村上春樹の小説にいたる幅広い文学作品を例に挙げながら、翻訳のあり方について考察することです。文学作品を翻訳することは、文化を翻訳することに他なりません。時間的にも、空間的にも隔たった異文化をいかに伝え、また受容していくかについて考えることをねらいとします。	滝川 睦(文学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校 英語教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54485号	052-789-2162	http://www.nagova-u.ac.jp/
名古屋大学	文学・言語コース(英語):言語評価論:外国語テストの作成・実施・評価再訪	主として外国語(英語)のテストの作成、実施、データの解釈と評価に関して、留意すべき事柄について、理解を深めることを目標とします。テストを集団基準準拠型テストと目標基準準拠型テストに大別し、テストの種類と用途、テストの改訂、項目分析、結果の記述、得点の解釈、および、テストの信頼性と妥当性の概念と指標等について解説します。	木下 徹(国際開発研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 英語教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54486号	052-789-2162	http://www.nagova-u.ac.jp/
名古屋大学	社会コース(公民):日本経済論	現代日本の経済システムの概要を学ぶことにより、現実社会で起こっている経済現象を理解する力を身につける。はしめめに、日本経済の姿、すなわちその規模や特徴、またこれまでの推移などについて概観し、その後、財政や金融について学ぶ。さらに、近年の日本経済における構造変化について検討する。	奥村 隆平(経済学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校 社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54487号	052-789-2162	http://www.nagova-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋大学	社会コース(公民):統計による現代経済の理解と公民科教育における統計資料の活用	各種の経済統計を通じて基本的な経済変動のメカニズムと日本経済の特徴を理解する。経済統計は特に1変量を見るよりも、多数の変量間の関係を見るのが重要であるので、ごく初等的な範囲で相関や回帰分析の例を紹介する。同時に、公民科教材としての統計資料の重要性と活用法について考察する。	根本 二郎(経済学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54488号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	社会コース(地理):地理的思考力について	①中学校や高等学校の「地理」で扱うテーマや教材をもとに、地理的思考とは何か、どうすれば生徒の地理的思考力を高めることができるのかについて考えます。②地理的思考の応用例として、防災のための地理教育について考えます。③地理情報システムの利用方法、授業への導入事例について考えます。	岡本 耕平(環境学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校 社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54489号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	社会コース(歴史):日本史分野における研究と教育	中学社会歴史的分野のうち日本史関連部分および高等学校日本史について扱う。その際に、主として江戸時代以後近代に到る時期を主たる対象とする。そして、学習指導要領における議論および近年における研究状況を受けながら、とくに国際社会における日本という観点に留意しながら、日本史分野の教育と研究について考察を深めてみたい。	池内 敏(文学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54490号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	理科コース(物理):現代素粒子理論	2008年のノーベル物理学賞を南部陽一郎、益川敏英、小林誠の3氏が受賞された。小林・益川のお二人は名古屋大学の出身である。そこで、この講習では三氏が専門にされている素粒子論で現在までにわかっていること、また何がわかっていないか、将来の展望は何かということを紹介する。	野尻 伸一(理学研究科教授) 神山 勉(理学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54491号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	理科コース(化学):化学から見るタンパク質の新しい姿。分子を組み立てる	化学の視点からの生命現象の理解や化学から生まれた技術の生命 科学への貢献の重要性がますます高まっており、それを踏まえ、二つの分野について解説する。 (1)タンパク質のどこが奇跡で、その奇跡は化学はどう迫ることができるのか。最新の知見をもとに、新しいタンパク質像を化学の言葉で解説する。 (2)分子が集合することにより生み出される、様々な機能性分子システムについて、最新のトピックスを交えて概説する。	遠藤 斗志也(理学研究科教授) 田中 健太郎(理学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54492号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	数学コース(数学):多面体の幾何学	そもそも、数学が対象とする諸概念の多くが抽象的な存在であり、われわれの身の回りにそれを探し出すことは困難です。そういった状況の中で、多面体は極めて例外的な存在と言えるでしょう。日常生活の中でもしばしば目にし手に触れることができる素朴な存在です。しかし、その背後には意外にも極めて豊饒な数学がひかえています。それをご覧頂きそれを通じて数学に対する新たな展望を獲得して頂くことが、この講習の目的です。	金井 雅彦(多元数理科学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校 数学教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54493号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	数学コース(数学):多項式の割り算とグレブナー基底	中学校から高等学校にかけて習う、式の計算に関連して、多項式を多項式で割って余りを取るという単純な操作が、使い方によっては極めて有効に働くことを、実際に連立方程式を解いてみるなどの具体的計算を通して理解する。	鈴木 浩志(多元数理科学研究科准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 数学教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54494号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	教養コース:環境学	環境に関して理系と文系の両面から講習を行う。(1)大陸と海洋の生態系は、大気や河川を通じて相互につながっている。そうした生態系の大規模な構造と、人間によるその擾乱の可能性を理解する事を目的とする。(2)環境問題に対処するには、一部の人の善意に頼るのではなく、環境問題に無関心な人達の行動も「環境にやさしい」ものに誘導する必要がある。そうした社会の構築に求められる政策の考え方を理解する事を目的とする。	中塚 武(環境学研究科教授) 中野 牧子(環境学研究科准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校 理科、社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54495号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	教養コース: 情報教育:大学における情報教育の一例	中学・高等学校における、理数科目目、情報科目の内容、および、大学初年時の学生に対して行われているコンピュータやネットワークなどを活用した情報の伝達・収集・分析能力を習得する教育を踏まえて、メールやウェブを支える情報リテラシーや情報技術について紹介するとともに、大学での教育を見据えた一歩進めた学習に際して求められる知識について紹介します。	渡邊 崇(エコピア化学研究所教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校 情報教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54496号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	教養コース:インドの死生観と現代	インドの古典テキスト(の翻訳)を用いて、仏教を含むインド思想に共通する死生観、すなわち業・輪廻(生まれ変わりの)思想について考察します。受講者は、インドの業・輪廻説に関する講義において大学生が提出した様々な意見と比較したり、また、自らの持つ死生観に照らしたりしつつ、インドの死生観の持つ現代的な意味合いについても探っていくこととなります。	畠田 俊也(文学研究科准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校 社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～ 平成21年5月19日	平21- 10045- 54497号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋大学	教養コース:健康・スポーツ科学	健康やスポーツは、現代社会に様々な影響を及ぼし、日常生活にも深く浸透している。 本講習会では、このような視点から、健康およびスポーツに関する最新の科学的知識を提供する。特に、「若年期にできる疾病予防」、「運動と健康一年代に応じた健康づくり」、「スポーツにおける心の問題を探るスポーツメンタルトレーニング」、「運動トレーニングに対する身体適応」といったトピックスを取り上げる予定である。	西田 保(総合保健体育科学センター教授) 島岡 清(総合保健体育科学センター教授) 片山 敬章(総合保健体育科学センター准教授) 小池 晃彦(総合保健体育科学センター教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54498号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	教養コース:法の眼からみた国際社会 一人権・難民保護・国家間紛争の処理から考える	冷戦後の国際社会は、大きな変化をこうむっている。国際刑事裁判所に象徴されるように、国際社会それ自体の一般的利益を追求するを実現する仕組みが登場している。では、国際関係は、一国社会の社会関係と本質的には違いがなくなったと考えてよいのだろうか。この講義では、国際法の立場から、現在の国際社会の構造を、具体的現象を通して考え、さまざまな国際問題に対して関心を持ち続けることができるようにしたい。	小畑 郁(法学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54499号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
名古屋大学	教養コース:メディア研究:危機に立つジャーナリズム	いまジャーナリズムは、技術的にも、経済的にも、内容的にも危機に立たされています。ネバダ核実験場から広島・長崎、国連本部、ホワイトハウス、CIA、さらにテロ戦争の前線、パキスタンまで取材してきました。12年にわたる在米取材経験を背景に、危機の実相を分析したいと思います。	春名 幹男(国際言語文化研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校社会教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月13日～平成21年5月19日	平21-10045-54500号	052-789-2162	http://www.nagoya-u.ac.jp/
愛知教育大学	生活科授業づくりの基礎・基本	○生活科:総合的な学習の時間の創設の背景及び指導原理・カリキュラムにおける意義などについての理解を深めた上で、生活科、総合的な学習の時間の年間計画の作成の要点について開設する。 ○生活科および総合的な学習の時間の単元開発ならびに授業開発に関する基本的事項を、実践事例に基づき解説する。	中野 真志(教育学部教授) 久野 弘幸(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52452号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	障害児の実態を踏まえた指導Ⅰ(知的障害・聴覚障害)	①特別支援教育の視点から知的障害児(比較的軽度の広汎性発達障害児、AD/HD児等を含む)の心理学的な諸研究からの今日的な課題や教育的な対応を中心に講述する。 ②聴覚障害者の教育課程と指導法に関して、コミュニケーション・言語の発達、補聴器・人工内耳、発音・発語、学習指導、進路指導などの現状と課題について講述する。また、聴覚障害者の日常生活と社会福祉に関する最新事情を整理することを目的とする。	岩田 吉生(教育学部准教授) 恒次 欽也(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月25日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52453号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	障害児の実態を踏まえた指導Ⅱ(肢体不自由・病弱)	①脳性まひを始め、特別支援学校に多く在籍する様々なタイプの肢体不自由児の障害の心理・病理・生理についての理解と、それらの子どもたちに必要な発達支援の在り方について解説する。 ②病弱者教育の昨今の話題を中心に、今後の病弱者教育の展開について、とりわけ、発達障害者や被虐待者の心理と教育・支援について広く講じる。	森崎 博志(教育学部准教授) 船橋 篤彦(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月11日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52454号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	軽度発達障害児の実態を踏まえた指導	①学習障害・注意欠陥多動性障害・広汎性発達障害等を伴う児童生徒の理解、教育・医療・行政からの支援システムを概括する。 ②支援のためのアセスメントの意義と目的について概括し、各種のアセスメントから発達支援を論じる。 ③言語・コミュニケーション、教科、ソーシャルスキル、行動面等の指導プログラムの実際を論ずる。	都築 繁幸(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52455号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	幼児理解と幼児教育1	○園にいる気になる子どもと理解:気になる子ども、障害や軽度発達障害のある子ども、グレイゾーンの子どもの特徴、指導上の留意点、指導方法を中心に講義を行う。また、関連するビデオを通して理解を深め、園での子どもの実態について検討する。 ○幼児と歌い演奏し踊ること:子どもたちはリズムや音楽に触れパフォーマンスも行うが、教師が丁寧に音楽やリズムを媒介し、子どもたちが素朴な活動で表現する機会はずいぶん多くない。身体や楽器によって音楽やリズムを伝えることを中心に実践的に学ぶことを目的とする。	小川 英彦(教育学部教授) 梅澤 由紀子(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52456号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	幼児理解と幼児教育2	○保育内容研究「環境」(横井):ドイツ・パートブランケンブルク、フレーベル幼稚園の様子を通して、身近な自然事象、社会事象を考える。チューリンゲンに森にある幼稚園の動植物、施設、道具、思物等を子どもが取り入れる様子を学ぶ。 ○幼稚園と小学校との連携のあり方(新井):新幼稚園教育要領では、幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続のための連携を図るように求めている。そこで、幼小連携の目的や背景について講義するとともに、具体的にどのような連携が考えられるのか、受講者と実践例を出し合いながら検討する。	新井 美保子(教育学部准教授) 横井 一之(教育学部非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52457号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	幼児理解と幼児教育3	○保育とカウンセリングマインド(林):子どもに保育者が与える影響は計り知れない。保育者がなげなく発した言動が子どもの心に残すものの大きさは、プラス・マイナスの両側面ともに多大である。この点について演習をもとに理解を深め、保育をする上で求められるカウンセリングマインドのあり方を学ぶ。 ○職場におけるキーパーソンの役割(鈴木):組織を活性化するための必要な専門知識を身につけ、置かれた環境の特徴を把握し、できることの実践・着眼点について学び、組織の中核として率先して行動する人材を育成する。	林 鈴木 牧子(教育学部准教授) 文代(岡崎女子短期大学非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52458号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	養護実践における関係機関との連携とコーディネート	1.家庭・学校・地域連携による児童生徒の生活習慣病予防教育 (1)生活習慣病の病態生理 (2)児童生徒と家族の生活習慣病の実態 (3)学校における生活習慣病予防教育 (4)家庭、保健・医療機関等との連携とコーディネート 2.特別なニーズのある子どもの支援 (1)医療ニーズの高い子どもの生活 (2)身体観察と援助と環境の調節 (3)家庭や医療機関との連携とコーディネート	藤井 千恵(教育学部准教授) 福田 博美(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月4日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52459号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	児童・生徒のストレスの生理学的基礎と心理学的対応	○ストレスに関する最新の生理学的知見を学びながら、実際の活動に理論的裏付けをし、児童・生徒のストレス反応に対し、生理学的に考えられるようにすることを目標。 ○学校で児童・生徒の精神保健を支える際に課題となっている今日的トピックスの中から、見落としがちな、見聞し難い問題をいくつか選び、その基本的知識を再確認しながら、養護教諭としての役割を考える。また、その問題に対する心理アセスメントの方法や実際、あるいは健康相談活動に活用できるカウンセリングスキルを身に付け日常の教育活動を省みる契機とする。	櫻木 悠吉(教育学部教授) 五十嵐 哲也(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52460号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	養護実践に向けての基礎的方法論の再確認	すべての養護教諭にとって必要な基本的知識や技能でありながら、現状では養護教諭養成の中で十分培われないまま卒業し、現場で働いている養護教諭が直面しているいくつかのテーマを選び、各分野の基本的考え方や実践方法を再確認する。 (a)学校環境衛生の理念、(b)保健情報の収集と分析を主題に、自分が必要とする知識や技能を理解し、習熟する。	渡邊 貢次(教育学部教授) 古田 真司(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月5日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52461号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	キャリア教育の進め方	キャリア教育の意義・必要性などについて説明し、キャリア教育の実践を支える基礎理論を紹介する。そして、キャリア教育の活動領域と進め方について述べる。最後に、キャリア教育における課題を指摘し、今後のあり方を示唆したい。	坂柳 恒夫(教育学部教授) 神谷 孝男(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52462号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	学校における図書館教育	○これまでに図書館教育について学ぶ機会がなかった教諭を対象とした、学校における図書館教育のあり方に関する講義 <内容> (1)学校図書館とは何か(目的と機能、活動(経営、整備、奉仕、指導)など) (2)学校図書館活動の基礎知識(コレクション構築、メディア組織化など) (3)学校における図書館教育をいかに進めるか(メディア活用能力育成指導、読書指導など)	瀬田 祐輔(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52463号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	教育臨床学	いじめ・不登校などに関する諸問題が多様化・深刻化する現在、教育相談に関する実践力は教師に求められる急務の課題である。この教育相談に関しては校務分掌として求められる領域としての諸活動(教育相談室の運営・教育相談習慣の計画・実施など)のみならず、それらの活動を不登校やいじめ問題への対応など具体的な事例において生かす力量が求められている。さらに日々の学習指導・学級経営における子ども達への対応など、全ての活動において教育相談分野の資質として求められるカウンセリング・マインドについて触れ、理解を深める。	中川 美保子(教育学部教授) 廣瀬 幸市(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52464号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	論理的な「言語力」と活用力、伝統的な言語文化育成の授業開発	言語力は全教科・領域の知的基盤であり、コミュニケーション能力やリテラシーを支えるものである。新学習指導要領で求められる「言語力」学習活動、学びの系統性などの実践的な課題を、各教科の基礎・基本と国語科の役割などの関係を国語科教育の立場から考察し、実践可能な「授業・評価モデル」を提案するための方法論について講義する。	佐藤 洋一(教育実践研究科教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	言語活動・国語科	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52465号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	基礎・基本の定着をめざす算数授業の研究	新学習指導要領の示す「習得・活用・探究」の学習活動を踏まえ、基礎・基本の定着をめざす算数授業のポイントを、具体的な実践事例を通して、次の様々な視点から考えます。 ①子どもの興味・関心に根ざした単元構想 ②子どもの意欲を喚起する授業の導入 ③自力解決(個人追究)における個別指導 ④集団解決(話し合い)における全体指導 ⑤授業の終末における本時のまとめ ⑥子どもの「学び方」の体得	蜂須賀 渉(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52466号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	生活指導上の問題	児童生徒の非行や問題行動には、家庭での暴力・虐待、地域社会での暴力被害など、複雑な背景があることが多く、解決には長期間を要するなど、学校だけで対応することは困難になっている。深刻な問題を抱える、児童生徒への指導援助を進めるためにも、児童生徒とどのように心を交わすどのように支援を行うのかを、実際にあった事例を素材として考える。	木村 隆夫(教育学部特任教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52467号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	学力アップをはかる算数指導	算数の学力アップの方法として次の4点にほぼて解説・演習をする。 ①教科書の教材研究の仕方 ②示範授業のビデオから実際の授業法 ③〇つけ法・復唱法 ④音声計算・計算練習	志水 廣(教育実践研究科教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52468号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	中国の社会と文化	前半は中国の漢代までの歴史と、神話伝説や諸子百家、漢代の社会の風気などについて、一般的な知識を確認させる。後半は中国の芸術、特に書画に関する議論を取上げ、文人や芸術家に関する知識を与えることを目標とする。これらは、特に高等学校において、中国関係の文献を取上げて授業する場合、その歴史的背景ならびに中国知識人の文章に見る芸術的関心や民俗学的関心の理解に役立ち、さらに日本の文学との関連の強さについても、新しい知見が得られるのではないかと考える。	塘 耕次(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校(国語科)	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52469号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	古今集四季部講読	現在、教員の多くが和歌の指導を苦手としていると聞く。本講習では古今集四季部を用いて、三種類の季節認識(自然暦・節月・暦月)の相互関係を精確に把握し、四季の移ろいを重視してきた日本の新感覚な美意識を、小中学生に伝達することによって、個々の教材の読解を確かなものとする。さらに、句読点の読み方と打ち方を確認した上で、詞書のみでなく和歌部分にも句読点を打ち読解していく。	安藤 重和(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭及び中	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52470号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	国語科書写における知識と実技指導	小・中学校国語科書写の指導に必要な基礎的な知識の習得と実技能力の向上を主目的とする。 ①文字の特質と書写教育(国語表記の特質、書写教育の役割、文字に関する用語など) ②書写指導上の諸問題(教育漢字の筆順、字形・字体、許容など) ③新学習指導要領における書写の指導内容(筆圧、筆脈、文字列、文字群、筆記具の選択など) ④書写指導における実技指導	風岡 正明(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52471号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	国語科書写における基礎的な知識と技法	小・中学校国語科書写の指導に必要な基礎的な知識と実技能力の習得を主目的とする。 ①文字の特質と書写教育(文字の歴史、字形・字体・書体、基本点画、外形など) ②書写指導上の諸問題(教育漢字の筆順、許容など) ③平成20年度指導要領における書写の指導内容(筆圧、筆脈、文字群など) ④書写の基本的な用筆法	衣川 彰人(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52472号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	文学教材の研究	国語教科書に掲載される文学教材について、作品としての評価・教材としての受容等を講じたうえで、教材としての読みを考えていきます。 平成21年度は、小・中・高のいずれの教科書にも採用される宮沢賢治の『注文の多い料理店』を扱います。	丹藤 博文(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校及び中・高	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52473号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	古典文法を考える	完了の助動詞「り」の接続は、通説では、サ変動詞の未然形と四段動詞の已然形とされている。四段動詞には、已然形ではなく、命令形が接続するという説もある。本講義では、どちらがより適切であるのかを『万葉集』を読み解くことにより明らかにする。適宜、文法用語や奈良時代の日本語についても解説を行う。	高瀬 正一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校(国語科)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52474号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	日本近代文学演習	大正末年から昭和初年にかけての谷崎潤一郎の文学について考える。具体的には大正期の決定的作品である「痴人の愛」、昭和の出発にあたる「夢喰ふ虫」、作家的転機となる「吉野葛」といった作品を取り上げ、教材研究の基本となる作品分析に焦点をあてたい。	田澤 基久(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高等学校(国語)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52475号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	中学国語の古典教材について	中学校の国語科の授業において、竹取物語・平家物語・おくのほそ道の三つは、古典文学の定番教材といえることができる。これらについて、教える立場に立つ以上は知っていないなければならない基礎知識について解説する。そして、近年の研究の成果をふまえて、教材解釈の可能性について考察する。	有働 裕(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校(国語科)教	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52476号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	外国人児童・生徒のための日本語教育	○外国人児童・生徒のおかれた社会的状況、学校教育での課題等、また年少者の第二言語習得の本質について講じる。 ○外国人児童・生徒に対する日本語教育の具体的方法について、教材および実践方法を紹介する。 ○学習者自身にも実践の体験をさせるなかで日本語教育の方法についての理解を図る。	岡田 安代(教育学部非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52477号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	外国人児童・生徒のための日本語教育	○外国人児童・生徒のおかれた社会的状況、学校教育での課題等、また年少者の第二言語習得の本質について講じる。 ○外国人児童・生徒に対する日本語教育の具体的方法について、教材および実践方法を紹介する。 ○学習者自身にも実践の体験をさせるなかで日本語教育の方法についての理解を図る。	岡田 安代(教育学部非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52478号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	外国人児童・生徒のための日本語教育	○外国人児童・生徒のおかれた社会的状況、学校教育での課題等、また年少者の第二言語習得の本質について講じる。 ○外国人児童・生徒に対する日本語教育の具体的方法について、教材および実践方法を紹介する。 ○学習者自身にも実践の体験をさせるなかで日本語教育の方法についての理解を図る。	岡田 安代(教育学部非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52479号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	プロから学ぶ「新聞」とは	児童生徒の読解力を育てるために「新聞」が目目され、学校でNIE(教育学習)活動が行われている。その際、新聞の紙面をつくる記者や編集者の工夫を知ること、記事を読み解く基本的な視点が生まれ、教科や総合的学習の時間等の改善のヒントが得られる。この講習では、実際に新聞作成に携わった経験を持つ講師から、新聞のつくり方・読み解き方を学ぶ。また、実際に社会的出来事の「論説記事」を作成してみる等、教師自身が読解力・表現力を高める。	土屋 武志(教育学部教授) 服部 賢(愛知県NIE連絡会幹事)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52480号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	教えます「学級通信・学級新聞製作ノウハウ」	読解力を育てるために「新聞」が目目されている。児童生徒の社会的な関心を高め、情報活用能力を育てるため、学校での新聞活用を考える。この講習では、学級新聞や各種の通信をつくるためのノウハウを新聞社で実際に新聞作成経験豊富な講師と教育学部講師とから学ぶ。実際に新聞記事づくりに挑戦し、学校での新聞づくりや指導に役立てる。	土屋 武志(教育学部教授) 服部 賢(愛知県NIE連絡会幹事)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52481号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	活かそう新聞を教育に	読解力を育てるために「新聞」が目目されている。児童生徒の社会的な関心を高め、情報活用能力を育てるため、学校での新聞活用を考える。この講習では、新聞を教育に活かす活動であるNIE活動について、新聞社で実際に新聞作成経験豊富な講師と教育学部講師とから学ぶ。実際の新聞記事づくりの現状やNIEの歴史も学ぶ。記者会見インタビューにも挑戦し、学校でのコミュニケーション指導に役立てる。	土屋 武志(教育学部教授) 服部 賢(愛知県NIE連絡会幹事)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52482号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	日本古代史の見方・考え方	近年、発掘調査が進展し様々な知見がもたらされています。中学校の教科書に必ずとりあげられる平城宮・平城京の歴史・景観について、発掘調査による過去と現在の最新状況および文化財保存の問題などを取り上げながら、スライドなどを使用しわかりやすく解説する予定です。	西宮 秀紀(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校(社会科)教	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52483号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	愛知県中世史研究の現在	現在、尾張・三河の鎌倉時代から戦国時代にかけての歴史像には、新たな研究の進展によってさまざまな知見が加えられている。それらの中には、日本史全体の動向に関わる重要な論点も少なくない。「三河武士は二度天下をとった(室町幕府と江戸幕府)」といわれるような、あるいは織田信長などの活躍の土壌となったような、郷土の中世史像の面白さを伝えたいと考える。	松島 周一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭及び中	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52484号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	音読による日本の近代	日本近代の作家たち―夏目漱石、森鴎外、川端康成、新美南吉など―の作品を音読しながら、そこに示された時代に対する感覚を読みといてゆき、現代の思想状況に対処するヒントを学ぶ。	渡辺 和靖(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高等学校(社会)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52485号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	倫理学の今日的話題	「倫理」「道徳」の必要性が叫ばれて久しい。しかしそもそも「倫理」「道徳」とは何だろうか。それは教育や教示によって伝達可能なのだろうか。案の定、この問いは古代ギリシア以来の永遠の問いでもある。この講習では、こうした問題意識に基づきながら、今日的課題(生命倫理や環境倫理)も交えて、「倫理」「道徳」について振り返ってみることを目的とする。	吉田 健太郎(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月4日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52486号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校社会科副読本の利用	この講習では、小学校社会科中学年の学習内容を中心とする。小学校中学年の社会科学習は、多くの場合、地域の自治体で作成した「社会科副読本」を活用することとなる。地域の事例を通して、社会の姿を学ぶことは、社会科の基礎を形成する際の原点ともなる。副読本編集に関わってきた経験をもとに、新指導要領の内容に関わる副読本の利用方法について説明を加える予定である。	岩崎 公弥(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52487号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校社会科副読本の利用	この講習では、小学校社会科中学年の学習内容を中心とする。小学校中学年の社会科学習は、多くの場合、地域の自治体で作成した「社会科副読本」を活用することとなる。地域の事例を通して、社会の姿を学ぶことは、社会科の基礎を形成する際の原点ともなる。副読本編集に関わってきた経験をもとに、新指導要領の内容に関わる副読本の利用方法について説明を加える予定である。	岩崎 公弥(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52488号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校社会科副読本の利用	この講習では、小学校社会科中学年の学習内容を中心とする。小学校中学年の社会科学習は、多くの場合、地域の自治体で作成した「社会科副読本」を活用することとなる。地域の事例を通して、社会の姿を学ぶことは、社会科の基礎を形成する際の原点ともなる。副読本編集に関わってきた経験をもとに、新指導要領の内容に関わる副読本の利用方法について説明を加える予定である。	岩崎 公弥(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52489号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	裁判員制度の基本的な仕組みと特徴について	この講習は、社会科公民分野に関連する最新情報として裁判員制度を取り上げ、日本の従来型の刑事裁判手続や、外国の刑事陪審制度・刑事参審制度における手続と比較しながら、裁判員制度の基本的な仕組みと特徴について理解を深めること、それを前提に「調査や見学」の手法を探り入れながら、子どもたちが民主主義社会における「法の支配」の実現を自ら体得する授業のあり方を構想することを目標とする。	青嶋 敏(教育学部教授) 清田 雄治(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高等学校(社会)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52490号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	裁判員制度の基本的な仕組みと特徴について	この講習は、社会科公民分野に関連する最新情報として裁判員制度を取り上げ、日本の従来型の刑事裁判手続や、外国の刑事陪審制度・刑事参審制度における手続と比較しながら、裁判員制度の基本的な仕組みと特徴について理解を深めること、それを前提に「調査や見学」の手法を探り入れながら、子どもたちが民主主義社会における「法の支配」の実現を自ら体得する授業のあり方を構想することを目標とする。	青嶋 敏(教育学部教授) 清田 雄治(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高等学校(社会)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52491号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	環境と社会	本講習は、社会科および総合学習に関連する環境教育のあり方を考えるためのものである。「環境を守る」ことを子どもに教えるためには、環境と人間の関係、あるいは、環境をめぐる人間と人間の関係といった「環境の社会的次元」についての深い洞察が必要となる。そこで本講習の目的は、環境社会学の視点にもとづきながら、環境と社会の関係についての理解を深めることにある。	足立 重和(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校教	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52492号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	授業に生かす実践的コミュニケーションと英語史	○英語教育の現在と授業改善 ○英語の歴史と英語授業との関わり 1. 英語のリスニング・スピーキング・リーディング・ライティングの4技能を伸ばす英語の授業の展開について考える。 理論的な枠組みを手がかりにして、実践に結びつける。 2. 現代英語に見られる不規則性や不可解な点は、その歴史を辿ると格段に理解しやすくなることある。 また、興味深い歴史的背景を持つ現代語法(文法)も数多い。このような観点から、英語史の知識を生かした現代英語の教授法を考える。	建内 高昭(教育学部准教授) 小塚 良孝(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校(英語科)教	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52493号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	授業に生かす実践的コミュニケーションと英語史	○英語教育の現在と授業改善 ○英語の歴史と英語授業との関わり 1. 英語のリスニング・スピーキング・リーディング・ライティングの4技能を伸ばす英語の授業の展開について考える。 理論的な枠組みを手がかりにして、実践に結びつける。 2. 現代英語に見られる不規則性や不可解な点は、その歴史を辿ると格段に理解しやすくなることある。 また、興味深い歴史的背景を持つ現代語法(文法)も数多い。このような観点から、英語史の知識を生かした現代英語の教授法を考える。	建内 高昭(教育学部准教授) 小塚 良孝(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校(英語科)教	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52494号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	コミュニケーション能力育成を目指す英語授業	○外国語活動の理念と目標 ○模擬授業とシラバス開発 小学校外国語の理論・実践的な知識・演習を行う 1)小学校外国語活動の基本的な理念と小学校外国語活動の目標。 2)小学校外国語活動において効果的な教授法、教材論、評価論等についての理論。 3)小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案作成方法。また、語彙指導や発音指導等、理論的な枠組みから実践に結びつける。 4)演習として、教材作成や模擬授業を行い、グループで協議する。	高橋 美由紀(教育学部教授) 米田 尚美(岐阜歯科衛生専門学校非常勤講師) 清水 万里子(愛知淑徳大学非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校(英語科)教	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52495号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	コミュニケーション能力育成を目指す英語授業	○外国語活動の理念と目標 ○模擬授業とシラバス開発 小学校外国語の理論・実践的な知識・演習を行う 1)小学校外国語活動の基本的な理念と小学校外国語活動の目標。 2)小学校外国語活動において効果的な教授法、教材論、評価論等についての理論。 3)小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案作成方法。また、語彙指導や発音指導等、理論的な枠組みから実践に結びつける。 4)演習として、教材作成や模擬授業を行い、グループで協議する。	高橋 美由紀(教育学部教授) 米田 尚美(岐阜歯科衛生専門学校非常勤講師) 清水 万里子(愛知淑徳大学非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校(英語科)教	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52496号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	ことばと文化	○英語教育の現在と授業改善 ○英語の歴史と英語授業との関わり 1. 英語のリスニング・スピーキング・リーディング・ライティングの4技能を伸ばす英語の授業の展開について考える。 理論的な枠組みを手がかりにして、実践に結びつける。 2. 現代英語に見られる不規則性や不可解な点は、その歴史を辿ると格段に理解しやすくなることある。 また、興味深い歴史的背景を持つ現代語法(文法)も数多い。このような観点から、英語史の知識を生かした現代英語の教授法を考える。	小泉 直(教育学部教授) 久野 陽一(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	高等学校(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52497号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	ことばと文化	○英語教育の現在と授業改善 ○英語の歴史と英語授業との関わり 1. 英語のリスニング・スピーキング・リーディング・ライティングの4技能を伸ばす英語の授業の展開について考える。 理論的な枠組みを手がかりにして、実践に結びつける。 2. 現代英語に見られる不規則性や不可解な点は、その歴史を辿ると格段に理解しやすくなることある。 また、興味深い歴史的背景を持つ現代語法(文法)も数多い。このような観点から、英語史の知識を生かした現代英語の教授法を考える。	小泉 直(教育学部教授) 久野 陽一(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月13日～ 平成21年5月20日	平21-10046-52498号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	算数指導を見直そう	平成20年3月告示の学習指導要領の要旨について説明し、現在求められている算数指導のあり方について、具体的な事例を豊富に取り上げて議論する。特に、「算数的活動」や「活用」といったキーワードに触れながら、算数教材や具体的な指導方法について述べる。 また、「既習事項の活用」に焦点を当てて、算数教科書を利用しての具体的な指導のあり方、たとえば問題解決型指導や話し合いを重視した指導について述べる。	佐々木 徹郎(教育学部教授) 影山 和也(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52499号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	「活用」を意識した算数指導のポイント	算数教育では、近年、「活用力」の育成が話題になっている。活用する力の育成には様々な観点考えられるが、本講習では、主として「既習の知識の活用」について、具体的な教科書紙面を取り上げながら議論し、そうした観点からの計算指導や図形指導のポイントについて理解を深める。	山田 篤史(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭(算数)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52500号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	数と式、図形に関連した数学的活動	・正負の数の四則、多項式の演算、方程式の復習をする。 ・身近な数理的現象を文字を用いた式で表現し、その規則性を考察する。 ・上記と関連させて、拡大縮小における相似な図形の面積比・体積比から現象を解釈する。 ・文字式に数値を代入して、結果の規則性を考察する。 ・身近な物体を図形としてとらえ、表現する方法について考察する。 ・見取り図、投影図等から元の図形の何が読み取れるかを考察し、変換で不変な量や性質の発見を体験する。	林 誠(教育学部教授) 石戸谷 公直(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中・高等学校(数学)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52501号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	図形領域及び資料の活用領域の指導と発展	○図形領域:作図ツールを使った図形指導や教材を体験する。さらに、科学的思考における予想と実験や数学的思考における一般化などについて議論をする中で、証明の性質や意義について理解を深める。 ○資料の活用領域:「資料の活用」領域について、指導意図や内容構成、具体的な教材や授業展開事例などを扱う。数学的リテラシー論や国際学習到達度調査の内容について確認するとともに、諸外国の統計教育事例なども適宜交えながら、これから同領域の指導にどのように取り組んでいけばいいの理解を深める。	飯島 康之(教育学部教授) 青山 和裕(教育学部助教)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校(数学科)教	6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52502号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	数の仕組みと図形の計量の現代的話題	数の表現の仕方と図形の計量について、体験的・対話的に現代的視点を交えながら講義を行う。 ○数の表現:10進表記をとおして「入れ子的見方」を再確認した後、それを拡張した「標準数系」という新しい世界での四則演算を体験する。 ○図形の計量:最近の科学技術による距離測定の話を通して、形や位置の数学的取扱いについて考える。予想と実験や数学的思考における一般化などについて議論をする中で、証明の性質や意義について理解を深める。	浦本 敏夫(教育学部教授) 橋本 行洋(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高等学校(数学)	6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52503号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	IPv6時代に向けたコンピュータネットワークの基礎	IPv4のIPアドレス枯渇対策などを理由として、IPv6の利用が検討されている。 本講習では、IPv6の概要の理解に必要なことについて、IPネットワークの基礎知識について学ぶ。 ○IPv4ネットワークの概要 ・パケット交換方式と多重化 ・IPのアドレス体系と経路制御 ・IPのプロトコル階層とカプセル化 ○IPv6の概要 ・IPv6の誕生の背景(アドレス数不足、ルータの負荷増大など) ・IPv6の概要 ・IPv6とIPv4の共存	安本 太一(教育学部准教授) 福田 洋治(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月3日	教諭	高等学校の普通教	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52504号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	情報メディアを活用した教育	情報メディアを活用した教育について、大きく2つの視点から学習する。 ○情報メディアを取り巻く現状とそれに対する理解を中心とするものであり、特にメディア・リテラシーについて広く取り上げる。 ○教育情報システムに対する科学的な理解であり、教育の情報化に対応した指導方法の実践を通して学習する。 1. メディアとは:メディアの定義と問題解決のための情報の利用 2. 情報メディア論と人間の認知 3. 記憶と知識、視覚 4. インターネットによる情報活用 5. メディア社会と暮らし 6. メディアを活用した教育	江島 徹郎(教育学部准教授) 齋藤 ひとみ(教育学部講師) 野崎 浩成(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52505号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	小学校理科	この講座では、理科の苦手な受講者を対象として、小学校理科で取り扱う電気(電池のはたらき、電磁石の性質)をとりあげ、電磁石、モーター、スピーカーなどの作成やそれを使った簡単な実験を行い、これらの背景にある電磁気学についての理解を深める。	児玉 康一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52506号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校理科	この講座では、理科の苦手な受講者を対象として、小学校理科で取り扱う電気(電池のはたらき、電磁石の性質)をとりあげ、電磁石、モーター、スピーカーなどの作成やそれを使った簡単な実験を行い、これらの背景にある電磁気学についての理解を深める。	児玉 康一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52507号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	中学校・高等学校 理科・物理	この講座では、ボールの衝突と虹のでき方との関連性を手始めに、太陽光のおりなす光と色の現象の美しさを「なぜ」を考えながらすすめて、中等理科教材への取り入れへのきっかけとしたい。霧吹きやホースなどを使って虹をつくらせ、レーザー光による回折・散乱実験などを行い、これらの背後にある光の直進・反射・屈折・分散・回折・散乱についての理解を深める。	牛田 憲行(教育学部特別教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校(理科)・高等学校	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52508号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校理科教材(化学分野)	○ものの温まり方と体積や酸性アルカリ性と指示薬との化学教材の変遷、上天天秤・加熱道具などの器具使用上の原理と便利についての問題、「燃焼」や「溶解」等について具体的な教材を例に授業内容の発展性を講義する。また、最近よく議論になる、「粒子概念」についてもメリット・デメリットを解説する。それぞれ実験を含めて行う。 ○身の回りに関係した衣食住をテーマにした実験「繊維を見わけろ」、「日焼け止めをつくらう」、「油と片栗粉とうがい薬」を通して実験能力を高めると共に、実験の原理を知り教材開発能力を養う。	長沼 健(教育学部教授) 中野 博文(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭(中学校)	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52509号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校理科教材(化学分野)	○ものの温まり方と体積や酸性アルカリ性と指示薬との化学教材の変遷、上天天秤・加熱道具などの器具使用上の原理と便利についての問題、「燃焼」や「溶解」等について具体的な教材を例に授業内容の発展性を講義する。また、最近よく議論になる、「粒子概念」についてもメリット・デメリットを解説する。それぞれ実験を含めて行う。 ○身の回りに関係した衣食住をテーマにした実験「繊維を見わけろ」、「日焼け止めをつくらう」、「油と片栗粉とうがい薬」を通して実験能力を高めると共に、実験の原理を知り教材開発能力を養う。	長沼 健(教育学部教授) 中野 博文(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭(中学校)	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52510号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	イオン化傾向・酸化還元と分子から見る生命科学の進展	前半は、金ナノ粒子の合成を金イオンの還元法により行う。続いて、化学の発展のきっかけとなった錬金術を、酸化還元反応の一種である電気分解を利用した簡単な実験で体験してもらおう。 後半は生体分子であるタンパク質、DNA、糖質などの構造と性質についての理解を踏まえ、最近の生命科学分野でのトピックスを分子レベルで考える。取り上げるトピックスにはIPS細胞の作製と医療への応用、差し迫る強毒性インフルエンザの世界的流行、遺伝子改変動物の作製と基礎研究への寄与など。	羽瀧 脩躬(教育学部特別教授) 日野 和之(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高等学校(理科)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52511号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	教材生物としての魚の扱い	主にメダカとタイリクバラタナゴを取り上げ、両者の特徴を、配偶行動、受精、卵発生過程、形態の観察などの観点から比較し、概説する。更に、卵発生過程などの観察のために5年生では光学顕微鏡を使うこともあり、光学顕微鏡や少し範囲を広げて電子顕微鏡についての説明を行い、生物学の発展に貢献した器械についての知見を深める。また、後半において、一部両魚を用いた簡単な実験・観察を行う。	太田 忠之(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52512号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	理科第二分野(生物)ブラッシュアップ講座(応用編)	前半は、中学校理科の学習指導要領に基づく「生命」に関する内容について、全体像と各項目の要点を概説する。引き続き、気孔の観察、だ液の動き、DNAの抽出等の実験を行い、実験技法とともに内容の理解を深める。 後半は、花の存在価値、花器官の構造と役割、構造と植物分類群との関係、花式、進化的に見た花形態の変化、花のデジタル画像の撮り方と加工法などを学び、未知の花が何科に属する花かを推定し、植物図鑑によって植物名が同定できる技能を修得する。	菅沼 教生(教育学部教授) 市橋 正一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52513号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	理科第二分野(生物)ブラッシュアップ講座(応用編)	前半は、中学校理科の学習指導要領に基づく「生命」に関する内容について、全体像と各項目の要点を概説する。引き続き、気孔の観察、だ液の動き、DNAの抽出等の実験を行い、実験技法とともに内容の理解を深める。 後半は、花の存在価値、花器官の構造と役割、構造と植物分類群との関係、花式、進化的に見た花形態の変化、花のデジタル画像の撮り方と加工法などを学び、未知の花が何科に属する花かを推定し、植物図鑑によって植物名が同定できる技能を修得する。	菅沼 教生(教育学部教授) 市橋 正一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52514号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	骨の化石から生物進化と地球史を学ぶ	豊橋市自然史博物館を会場に実際の標本を見ながら、脊椎動物の体の基本構造、その体をつくる骨の化石から明らかになった進化の道筋、またそのような進化の背景にある地球の歴史を学ぶ。博物館は総合動植物公園内にあり、小・中学校の遠足などで教員の方々が訪れる機会もあるので、そこにある展示や標本などについて知識を深めることは有意義なことと思われる。子供たちに人気のある恐竜についても解説したい。	河村 善也(教育学部教授)	愛知県豊橋市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52515号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	「第二の地球」はあるか？(基礎から応用へ)	天文分野の基礎的な概念や知識(中学・高校レベル)をおさらいしつつ、宇宙から眺める視点で「地球環境」について考えてみる。 講義の内容は、(1)「地球」という天体 (2)太陽系のメンバーと太陽系の果て (3)惑星の運動 (4)太陽系外惑星の探査 (5)生物の材料はどこから？ (6)惑星の居住可能性について (7)地球外生命体はあるか？	高橋 真聡(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高等学校(理科)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52516号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	「第二の地球」はあるか？(基礎から応用へ)	天文分野の基礎的な概念や知識(中学・高校レベル)をおさらいしつつ、宇宙から眺める視点で「地球環境」について考えてみる。 講義の内容は、(1)「地球」という天体 (2)太陽系のメンバーと太陽系の果て (3)惑星の運動 (4)太陽系外惑星の探査 (5)生物の材料はどこから？ (6)惑星の居住可能性について (7)地球外生命体はあるか？	高橋 真聡(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高等学校(理科)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52517号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校理科の学習指導の再構成	小学校理科学習指導の構成方法について、新学習指導要領及びその解説に示される目標・内容等に基づいて見直しを行い、小学校教師に求められる理科学習指導の理解を図ります。 年間指導計画作成の要点や、単元・授業づくりで大切にしたいこと、問題解決過程や集団での学びあい場面の位置づけ、科学的思考力やPISA型読解力を意識した評価のあり方等について、事例紹介や演習を踏まえながら取り上げていきます。	平野 俊英(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52518号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校理科の学習指導の再構成	小学校理科学習指導の構成方法について、新学習指導要領及びその解説に示される目標・内容等に基づいて見直しを行い、小学校教師に求められる理科学習指導の理解を図ります。 年間指導計画作成の要点や、単元・授業づくりで大切にしたいこと、問題解決過程や集団での学びあい場面の位置づけ、科学的思考力やPISA型読解力を意識した評価のあり方等について、事例紹介や演習を踏まえながら取り上げていきます。	平野 俊英(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52519号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	中学校理科教育	有意義受容学習(受容学習)を取り入れて中学校理科授業方法の改善の視点を提供する。 講座では、授業を例しながら説明する。さらに、参加者に授業案づくりをしてもらい、学校に帰って早速授業実践に活かしてもらいたいと思う。 なお、中学校の教員に補助として参加してもらい、授業案づくりの際に助言をもらうようにしたいと考えている。	川上 昭吾(教育学部特別教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校(理科)教諭	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52520号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	中学校理科教育	有意義受容学習(受容学習)を取り入れて中学校理科授業方法の改善の視点を提供する。 講座では、授業を例しながら説明する。さらに、参加者に授業案づくりをしてもらい、学校に帰って早速授業実践に活かしてもらいたいと思う。 なお、中学校の教員に補助として参加してもらい、授業案づくりの際に助言をもらうようにしたいと考えている。	川上 昭吾(教育学部特別教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校(理科)教諭	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52521号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	これだけできるよ！ピアノとリコーダーの演奏技術Ⅰ(初級基礎編)	○ピアノを用いた「うた」の伴奏について、小学校1年生から6年生までの教科書の中から、または同レベルのクラス合唱の曲から選曲し、初歩的かつ基礎的な技術を習得する。 ○ソプラノ・リコーダーを用いた音楽ゲームを通じて楽器の扱いに慣れ、吹けるように練習する。具体的には、タンキング、サミング、フィンガリング等の基本技術を確認するとともに、ブレスコントロールも身に付ける。さらに、受講者のレベルに応じてソプラノ・リコーダーを用いた簡単なアンサンブルにも挑戦する。	隈本 浩明(教育学部教授) 新山王 政和(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中学校教諭未満	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52522号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	ここまでできるよ！ピアノとリコーダーの演奏技術Ⅱ(応用実践編)	○ピアノを用いた「うた」の伴奏について、小学校や中学校でよく歌われる歌やクラス合唱の曲を取り上げ、応用的かつ実践的な技術の習得と指導の際の留意点を確認する。 ○ソプラノ・リコーダーとアルト・リコーダーを問題なく吹けるように練習する。さらに、受講者のレベルに応じてテナー・リコーダーとバス・リコーダーも加えて簡単なリコーダー4重奏を体験し、可能であれば本格的なリコーダー・アンサンブルにも挑戦する。	隈本 浩明(教育学部教授) 新山王 政和(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中学校教諭未満	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52523号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	中学校の教員に対する音楽科実技講習	①クラス合唱の盛り上げ方―声を出させ、やる気にさせる合唱指導のテクニック(3時間) 講師による示範と受講生による模擬指導へのアドバイスを組み合わせて公開レッスンの形で行い、受講生は生徒の立場から他の受講生の指導にあわせて合唱することにより、歌いやすい指揮や指導法について考える。 ②中学生や高校生に曲を作らせるプロセスの理解と指導技術の習得(3時間) 講習は講義と演習を組み合わせて行い、講師の指導に基づきながら実際に曲作りや作曲を体験していただく形で進める。	中川 洋子(教育学部教授) 橋本 剛(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校(音楽科)教	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52524号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校図工基礎講座 一おもしろおもちゃ作りを通してー	本講座では、小学校図工工作科の授業を進めていく上での基本的な考え方、支援のあり方等に焦点を当てることを目的とする。 講習会では、身近な材料を使って短時間でできるおもちゃ作り、講義などを通じて、具体的に話を進めていきたい。	竹井 史(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52525号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	陶芸的造形	陶芸の造形の特長は、素材に対するアプローチの仕方にあり、土の特性や陶芸特有の成形技術から「かたち」が立ち現れるところである。紐つくり成形の実演や作品鑑賞(スライド)を通して、「陶芸的造形」を考察する。	中島 晴美(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高等学校(美術)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52526号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	ヨーロッパ近代の画家たち	モネ、ルノワール、ゴッホなど19世紀から20世紀のヨーロッパの画家たちを何人か取り上げて、その生涯や作品解釈に関する最新の美術史上の知見を解説し、美術観賞教育に役立てる。	浅野 和生(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52527号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	ガラス工芸概論	ガラス工芸の技法や素材についての説明を交えながら、ガラス工芸の歴史をひもときます。現在、ガラス工芸の表現は多岐にわたっていますが、スライドを通して現代ガラスアートの一部を紹介し、ガラス工芸についての造詣を深めます。	佐々木 雅浩(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高等学校(美術)	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52528号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	東洋美術史	本講習はわが国の美術の伝統を理解する上でも重要な諸外国の美術である。中国の絵画史を概観するものである。全体は3部構成をとり、先史時代から南宋時代が取り上げられる。第1部では先史時代より南北朝時代までの中国絵画の流れを概観し、中国における絵画理論の成熟の過程を確認する。第2部では隋唐・五代の中国絵画を概観し、中国における宮廷絵画の展開を中心に論じる。第3部では水墨技巧の絶頂期として北宋・南宋を詳述する。	鷹巣 純(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校及び中学校	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52529号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	保健体育A	学習指導要領の理念に基づき体育科における実践的課題に 応える。 ・教育課程キーワードの関連を踏まえ今日的な課題について実践場面をもとに講義する。 ・授業の成果や改善点を理解するために、授業実践場面を用いて授業分析を行う。 ・授業実践アイデアをワークショップにより解説しながら紹介する。	森 勇示(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭及び中	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52530号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	保健体育B	体育授業における技術指導の方法について次の講義・演習を行う。 1. 運動学習の意味 ～何を学習させるのか～ 2. 運動の観察方法 ～善し悪しを見分ける～ 3. 運動の習熟過程 ～習熟に応じた学習課題～ 4. 技術指導の方法 ～類似運動(アナログ)による指導～	上原 三十三(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭及び中	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52531号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	保健体育C	学習指導要領の理念を踏まえ、体育科、保健体育科のカリキュラム論、学習指導論、課程論、内容論、教材論等について講義・演習を行う。 1. よい体育授業について考える。よい体育授業の映像を観て、教材づくり、教授技術、学習指導形態について解説。 2. 体育授業を観察・評価すること。オーセンティックなアセスメントを行う方法について、その意味と方法を解説。 3. 典型教材から学ぶこと。先人が開発した様々な典型教材について、そのバックグラウンドにある意図を読み解き、新たに自己流にアレンジする。	福ヶ迫 善彦(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭及び中	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52532号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	ものづくりと技術教育1	技術教育全般と生物育成の技術について扱う。技術教育全般は、まず最新の技術教育の教育行政と教育実践研究について説明し、次に諸外国の技術教育について、特に教材・教具と安全衛生教育を紹介する。生物育成は、新指導要領で「栽培」が改定され必須となった「生物育成」について、農業技術教育と生命教育の観点を含めた技術教育の理念と可能な教材について検討し、参加者の間での意見交換も踏まえ、理念と課題を提起する。	宮川 秀俊(教育学部教授) 太田 弘一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月17日	教諭	技術科教諭、その	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52533号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	ものづくりと技術教育2	情報と電気について扱う。電気は、エネルギー変換に関わる技術教育における電気技術領域の基礎的な内容と最新情報を講義する。情報は、中等教育における情報教育の本質と考えられる情報通信の原理とその特性・活用、情報モラルに関する内容を取り扱う。両者の今日的な展開について講義し、続いて参加者が実体験できるワークシート等での演習を行う。最後に参加者間での討議を行い、今後の情報教育のあるべき姿のまとめを行う。	清水 秀己(教育学部教授) 鎌田 敏之(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月18日	教諭	技術科教諭、その	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52534号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	ものづくりと技術教育3	金風加工と機械について扱う。金風加工については、砂型の製作から鋳込みまでの鋳造の過程について説明するとともに、近年中学校の授業で行われている低融解金風を用いたキーホルダー作りについて説明し、キーホルダー作りのいるような作成の仕方について実例を示しながら紹介する。機械については、機械分野の一例として、実際にTi-Ni合金に形状記憶処理を行なう講習とする。	大西 研治(教育学部教授) 北村 一浩(長野工業高等専門学校准教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	技術科教諭、その	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52535号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校家庭科における食物・住居の学び	これからの我が国における住宅の方針を示したもので、今後の住居領域に対しても影響を与えられ「住生活基本法」の内容について説明した後に、今日の居住者が求める生活に適合した居住水準を構想しながら、住宅の平面を作成する実習を行う(小川 担当)。 「栄養と健康」について基礎的内容を説明した後、小学校段階で重要なタンパク質、カルシウム、鉄の栄養問題や食物アレルギーについて、最新の情報を含め説明し、議論を深める。筆記試験を実施する(早瀬 担当)。	小川 正光(教育学部教授) 早瀬 和利(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52536号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	中・高等学校における住居・食物の学び	これからの我が国における住宅の方針を示したもので、今後の住居領域に対しても影響を与えられ「住生活基本法」の内容について説明した後に、これまで実施されてきた居住水準を批判的に検討し、今日の居住者が求める生活に適合した住宅の平面を作成する実習を行う(小川 担当)。 「栄養と健康」について基礎的内容を説明した後、タンパク質、カルシウム、鉄の栄養問題や食品添加物と健康について、最新の情報を含め説明し、議論を深める。筆記試験を実施する(早瀬 担当)。	小川 正光(教育学部教授) 早瀬 和利(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中・高等学校(家庭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52537号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	家庭科における被服・家庭経営の学び	この講習は、家庭科における被服・家庭経営について学ぶものである。被服の領域には、ほかに被服材料、被服管理などの分野もあるが、ここでは被服構成、なかでも縫製の基礎・基本について実習をまじえて講義を行う予定である。また、家庭経営の領域には、ほかに家族関係などの分野もあるが、ここでは家庭経済について講義を行う予定である。	加藤 祥子(教育学部教授) 関根 美貴(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校教	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52538号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	家庭科における被服・家庭経営の学び	この講習は、家庭科における被服・家庭経営について学ぶものである。被服の領域には、ほかに被服材料、被服管理などの分野もあるが、ここでは被服構成、なかでも縫製の基礎・基本について実習をまじえて講義を行う予定である。また、家庭経営の領域には、ほかに家族関係などの分野もあるが、ここでは家庭経済について講義を行う予定である。	加藤 祥子(教育学部教授) 関根 美貴(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高等学校教	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52539号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知教育大学	小学校家庭科における家族・家庭生活と食の学びづくり	山田担当の講習では、家庭科の授業づくりをどのように行うのか、どのような方法や教材研究の観点が必要であるのか、「食の学び」あるいは「家族・家庭生活の学び」などを例に検討する。 山根担当の講習では、現代における家族・家庭生活、子育てや食生活などの実態を理解したうえで、家庭科の家族・家庭生活領域の動向について検討し、家族・家庭生活の学びをつくるうえでの視点について考える。	山田 綾(教育学部教授) 山根 真理(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月20日	平21-10046-52540号	0566-26-2708	http://www.aichi-edu.ac.jp
愛知県立大学	情報科学の探検	「ソフトウェア」、「ビジョン」をテーマに情報科学の最前線の様子を紹介しながら、21世紀の知の時代を支える情報科学を探検する。ウェブやその応用を支える様々な情報技術、携帯電話の様々な機能を実現しているソフトウェア技術、情報メディアを支えるコンピュータグラフィックス、人間の脳の情報処理の特徴を生かした未来型の情報技術などについて学ぶ。定員に達し次第募集締切。	山本 晋一郎(情報科学部准教授) 粕谷 英人(情報科学部助教) 神山 斉己(情報科学部教授) 河中 治樹(情報科学部助教)	愛知県愛知郡長久手町	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月8日～平成21年5月20日	平21-20033-51759号	0561-64-1111(内線5165)	http://www.aichi-pu.ac.jp
愛知県立大学	体育の授業づくり・教材づくり	これまでの日本の体育研究の成果として生み出された「典型実践(記録)」をモデルにしなが、幼児期から小学校期における「みんなが『わかる』」できる『体育』の教材づくり、授業づくりの意味や方法について学ぶ。またドイツのスポーツ授業やカリキュラム開発について紹介する。 ※定員に達し次第募集を締切とする。	丸山 真司(文学部教授)	愛知県愛知郡長久手町	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園・小・中学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月8日～平成21年5月20日	平21-20033-51760号	0561-64-1111(内線5165)	http://www.aichi-pu.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知県立大学	コミュニケーション能力養成のための英語授業の進め方	『新学習指導要領』を踏まえ、4技能の総合的な習得につながる英語指導について、理論と実践を学ぶ、中学校・高等学校それぞれにおける具体的な指導法や授業計画の立て方などを考える。講義形式だけでなく、受講者が主体となるグループ学習・プレゼンテーション・模擬授業など多様な体験型の講習を行う。※定員に達し次第募集を締め切りとする。	広瀬 恵子(外国語学部教授) 池田 周(文学部准教授)	愛知県愛知郡長久手町	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	80人	平成21年4月8日～平成21年5月20日	平21-20033-51761号	0561-64-1111(内線5165)	http://www.aichi-pu.ac.jp
愛知県立大学	国際環境・自然環境と日本前近代史	国際関係と連動する日本史について、古代・中世・近世について考える。たとえば「国風文化」論の再考などである。一方、温暖化や寒冷化、地形の変化など、自然環境の変化が歴史に与えた影響の大きさについて考える。この講習では、グローバル世界や地球環境といった将来的関心との関係で、固定的な日本史像再の手がかりを探る。※定員に達し次第募集を締め切りとする。	上川 通夫(文学部教授)	愛知県愛知郡長久手町	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月8日～平成21年5月20日	平21-20033-51762号	0561-64-1111(内線5165)	http://www.aichi-pu.ac.jp
愛知県立大学	国語と生きる力について	国語科における生きる力の育成について考える。そのための国語の基礎である、話す・聞く・書く・読むことに関する知識・技能の習得について説明し、記録・説明・批評・論述・討論を具体的にどうやって指導するのかを確認する。また、文学作品で「生きる」ということについて、討論を通じて考えていく。さらに、想像力をふくらませて、作品を創造するとはどういうことか理解するために、実作を試みる。※定員に達し次第募集を締め切りとする。	水内 喜久雄(文学部非常勤講師、愛知教育大学非常勤講師、名古屋経済大学非常勤講師)	愛知県愛知郡長久手町	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月8日～平成21年5月20日	平21-20033-51763号	0561-64-1111(内線5165)	http://www.aichi-pu.ac.jp
愛知県立大学	古典の読み取り／絵からよむ江戸の文学	<遠山(3時間)>『万葉集』はともすれば『古今和歌集』後の歌集や物語から切り離され、文学史のなかでの位置づけが弱かった。この講習では、『万葉集』の読みときを通して、後の時代の歌・散文の要素がそこにすでに見られることを述べる。 <小谷(3時間)>江戸時代は、庶民においても「読み書き」ができるようになった。そのため、絵の果たす役割が大きくなった。小説・演劇など、例をあげながら考える。勿論、文章についても考察する。※定員に達し次第募集を締め切りとする。	遠山 一郎(文学部教授) 小谷 成子(文学部教授)	愛知県愛知郡長久手町	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月8日～平成21年5月20日	平21-20033-51764号	0561-64-1111(内線5165)	http://www.aichi-pu.ac.jp
愛知県立大学	科学的見方を育てる物理学	本講習では、現在の物理学によって確立した素粒子標準模型の概要を、標準模型確立の道筋を辿りながら、学ぶこととする。とくに最近のノーベル賞で話題となった小林・益川理論やニュートリノ振動現象についても言及する。理科では、「科学的な考え方」を習得することが重要とされているが、この講義では素粒子論を題材として、研究者がどのような道筋で理論を構築していったのかを深めてほしい。※定員に達し次第募集を締め切りとする。	伊藤 稔明(文学部准教授)	愛知県愛知郡長久手町	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中学校・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月8日～平成21年5月20日	平21-20033-51765号	0561-64-1111(内線5165)	http://www.aichi-pu.ac.jp
椋山女学園大学	ワークショップ：日本文化を伝える	日本の伝統文化を子どもたちにどう教えていくかという観点から、能楽と和楽器、伝承遊びとしての折り紙をモチーフに、ワークショップ形式で体験学習する。「能と和楽器」では、能楽師による実演から基本的な所作、囃子方の楽器の演奏法について学び、授業への生かし方を考える(寛政一大蔵流大鼓師他、能楽師の指導がある)。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	飯塚 恵理人(文化情報学部教授) 大森 隆子(教育学部教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月4日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53869号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	ICT活用と授業設計	全国で授業へのICT(Information Communication Technology)の導入が始まっている。ICTをどのように活用すれば、児童・生徒とのインタラクティブな授業を生み出し、効果を発揮することが出来るのか、授業実践事例を紹介し、実際にデジタル教材やインターネット、電子黒板などの機器を使い、ICTを活用した授業づくりを考える。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	鳥居 隆司(文化情報学部教授) 亀井 美穂子(文化情報学部准教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年7月30日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53870号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	衣食住生活・保育等領域の新たな授業展開を目指して	人間の健全な発達と生活の営みに関する家庭科各分野の次のような今日的課題を取り上げ検討する。 ①大きく変わった食品の安全性に関わる制度、②食の安全・安心の考え方、③快適な衣生活を創造する繊維素材、④住まいと人間形成・家族関係、⑤栄養と食品のかかわり、⑥子どもの発達と保育、⑦日常生活と家庭科 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	間瀬 民生(生活科学部教授) 中村 好志(生活科学部教授) 中山 晃(生活科学部教授) 高阪 謙次(生活科学部教授) 室 雅子(生活科学部准教授) 石橋 尚子(教育学部教授)	愛知県名古屋	12時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中・高家庭科教諭向け	12,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53871号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
椋山女学園大学	国語力を伸ばす: 古典教材	伝統的な言語文化や国語の特質を子どもたちに考えさせるために、古典教材を取り上げて検討する。国語の古典教材として、「枕草子」から、多くの教科書で採られている章段を選び、子どもたちに古典文学への眼を開かせる動所や語彙指導の方法を紹介する。また、「古代和歌」を讀むことを通じて、和歌における日本語の表現の特徴や語彙指導の方法について研究する。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	武山 隆昭(教育学部教授) 大浦 誠士(国際コミュニケーション学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高国語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53872号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	グローバル化と英語教育	学習をより効果的にすると言われる「学習ストラテジー」について理解を深め、いかに通常の英語の授業に取り込むかを考える。グローバル化によって重要性を増す地球言語としての英語と多文化共生の学びづくりについて、国際理解教育の多様な展開から考える。小学校英語教育の奥意を、特に開発途上国であるベトナムと英語教育先進国といわれている韓国に焦点をあてて考察する。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	宇土 泰寛(教育学部教授) 林 隆(文化情報学部教授) 木村 玄二(国際コミュニケーション学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53873号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	現代社会と商業	商業にかかわる3つの分野について理解を深める。「現代の商品開発とマーケティング」、「税法の基本原則と納税者の意識」、「消費者問題と消費者対応」等について検討する。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	岡田 広司(現代マネジメント学部教授) 林 仲宣(現代マネジメント学部教授) 東 珠実(現代マネジメント学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年7月25日	教諭	高等学校商業科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53874号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	鍵盤楽器の演奏法	言葉のリズム遊び、リズムパターンと合奏、テーマと変奏などの方法を紹介し、即興的な節づくりと簡単な伴奏づけについて、体験的な演習を行う。ピアノ伴奏、アンサンブルなどにおける様々なピアノの演奏技術、解釈の基本的なことがいについて、実践的に連弾の演奏を中心に行う。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	小杉 裕子(教育学部講師) 宮田 俊雄(教育学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中・高音楽科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53875号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	音楽の指導法	本講習では、表現領域の歌唱指導に關しての教材とその開発のあり方、また、子どもの関心や意欲を高めるための指導方法を追求する。発声法と表現法: 発声に關する基本的な知識と技術の再確認から表現に於けるフレーズの歌い方、音楽のアルシテネーシス系の処理の仕方等を学ぶ。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	畠澤 郎(教育学部教授) 植松 峻(教育学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中・高音楽科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53876号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	歴史学の視点、考古学の視点	西洋史のうら、古代の地中海地域の歴史の変遷について紹介しながら、近年の研究の成果を踏まえて、学校でどのように取り扱っていくか検討する。 日本の歴史について、最近の考古学調査の結果を紹介し、それを踏まえた授業での生かし方を考える。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	石川 勝二(国際コミュニケーション学部教授) 森本 伊知郎(文化情報学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史科教諭向け	6,700円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53877号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	英語教育	英語教育の現場でコーパスを活用する海外の事例を、言語、教材、学習者の三つの視点から取り上げ、日本の中学・高校でどう修正・発展させ、英語の授業改善に活かすかを受講者とともに検討する。中間、期末などのテスト問題の作成について、テストングの理論に基づいて再考する。さらに、ワークショップで、実際に「理想のテスト」作成を試みる。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	八田 玄二(国際コミュニケーション学部教授) 深谷 輝彦(国際コミュニケーション学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高英語科教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53878号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	生活科・総合的な学習を創る	生活科の年間計画作成のポイント、生活科実践の事例検討を行う。生活科の体験的学習活動の基礎にある「育てたい力」を意識した実践的力を育成したい。総合的な学習の時間の趣旨とねらい、「内容」づくりを、講義および実習によって進める内容と単元との違い、例示内容の意義、社会帰納法についての解説例示に基づく小・中の「内容系列表」づくり、年間指導計画の作成を行う。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	久野 弘幸(愛知教育大学准教授) 高浦 勝義(明星大学入文学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53879号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福山女子学園大学	諸外国の学校教育と小学校の英語活動	日本と外国の小学校における英語教育の現状と課題について概説し、学ぶべき諸点についてともに考える。学校教育のシステムと英語の必修化の背景と経緯について概観し、うまくいっている事例について、スライド・ビデオを用いながら紹介する。英語活動を企画・デザイン・実践・評価する際の要点について、ともに議論し、考察する。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	浅沼 茂(東京学芸大学学芸学部教授) 松下 晴彦(名古屋大学大学院教育発達科学研究科教授) 加藤 幸次(上智大学名誉教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53880号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
福山女子学園大学	個性化教育と学習環境づくり	日本における個別化・個性化教育を実践者・研究者の双方の立場から概説し、個性化教育に求められる教師の意識改革や学校づくりを考える。同時に、意欲を喚起する学びづくりのために、知的好奇心を刺激する学習環境の考え方、魅力ある学習空間・生活空間を豊富な写真や事例で紹介する。後半は環境構成のキーポイントや制作上の技を提供し、2学期当初に利用できる制作演習をする。 【1次募集】卒業生及び日本個性化教育学会会員対象(平成21年4月13日～4月24日) 【2次募集】一般対象(平成21年5月11日～5月22日)	成田 幸夫(岐阜聖徳学園大学教育学部教授) 奈須 亮子(東京学芸大学非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月22日	平21-30342-53881号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
中京大学	ワークショップ:協同学習の基礎	日本協同教育学会が開発した協同学習の進め方の基本習得のためのワークショップを行う。受講者参加型の授業となる。 ①協同の考え方に立つ学習観・教育観 ②授業で使える協同の技法	有本高尉(犬山市子ども未来センター長)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	7,500円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53936号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp
中京大学	ワークショップ:協同学習の基礎	日本協同教育学会が開発した協同学習の進め方の基本習得のためのワークショップを行う。受講者参加型の授業となる。 ①協同の考え方に立つ学習観・教育観 ②授業で使える協同の技法	有本高尉(犬山市子ども未来センター長)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	7,500円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53937号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp
中京大学	ワークショップ:協同学習の基礎	日本協同教育学会が開発した協同学習の進め方の基本習得のためのワークショップを行う。受講者参加型の授業となる。 ①協同の考え方に立つ学習観・教育観 ②授業で使える協同の技法	有本高尉(犬山市子ども未来センター長)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	7,500円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53938号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp
中京大学	学級集団づくりの指導論	○学習集団づくりの技法 いじめ、不登校、学級崩壊、少年事件といった問題の背景にある他者や自己に対する関係性を分析し、この分析に基づく指導方法について考える。 ○発達障がいの子どもと学習集団づくり 発達障がいの子どもと学級集団との関係をどのように育てていくのかを、学級集団づくりの取り組みに即して検討していく。	照本祥敬(国際教養学部教授) 福田八重(国際教養学部非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	60人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53939号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp
中京大学	学級集団づくりの指導論	○学習集団づくりの技法 いじめ、不登校、学級崩壊、少年事件といった問題の背景にある他者や自己に対する関係性を分析し、この分析に基づく指導方法について考える。 ○発達障がいの子どもと学習集団づくり 発達障がいの子どもと学級集団との関係をどのように育てていくのかを、学級集団づくりの取り組みに即して検討していく。	照本祥敬(国際教養学部教授) 福田八重(国際教養学部非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	60人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53940号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp
中京大学	健康・スポーツに関する指導	1. 生活習慣と健康:「喫煙防止教育・活動の要点」及び「栄養・食生活の目標と食事バランスガイド」 2. 健康づくりのための運動:「特定健康診査・特定保健指導」及び「健康づくりのための運動基準・運動指針」 3. スポーツの科学:スポーツ科学からのホンモノとニセモノの見分け方(科学的な思考法) 4. 体づくり運動(実技):体づくり運動の原点を「遊び」において、独創的な新しい視点での運動の展開	家田重晴(体育学部教授) 渡邊文真(体育学部教授) 桜井伸二(体育学部教授) 勝亦純一(体育学部教授) 川端昭夫(体育学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校保健体育科・高等学校保健体育科教諭	6,000円	60人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53941号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp
中京大学	新しい教科指導【国語1】	○古典教育における補助教材 古典副教材開発について、日本の物語の享受の特色である絵巻との関連を重視し、『源氏物語』の源氏絵を例に、演習を加味しながら学ぶ。 ○メディア・リテラシー 高度情報化社会における「言葉の力」とは何か。小説を原作とする映画と原作との比較を通して、映像表現と言語表現の特性を知り、刷り込みに対する自己の確立にむかう「言葉の力」を探る。	原國人(文学部教授) 酒井敏(文学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校国語科・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53942号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中京大学	新しい教科指導【国語2】	○古典教育における補助教材 古典副教材開発について、日本の物語の享受の特色である絵面との関連を重視し、『源氏物語』の源氏絵を例に、演習を加味しながら学ぶ。 ○言語環境を考える 生徒自身の言葉の現状はどうなっているのか。言語環境の整備において、その土台となるべき言語とはいかなるものか。多方面からアプローチすることによって言語そのものの理解を深める。	原國人(文学部教授) 玉懸元(文学部専任講師)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校国語科・高等学校国語科	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30345-53943号	052-835-7162	http://www.chukyo-u.ac.jp
中部大学	科学技術の進歩と人間の生活—地球の観察と地震の予知・減災・防災—	地球科学・土工学・建築学に関する最新の研究から、人間生活に直接影響する大地の変動に関わる部分をとり上げる。 (1)地震予知科学の現状と将来、(2)巨大地震から社会基盤を守るための防災・減災研究、(3)巨大地震から命を守るための人間の備え・建物の備え、の3つの視点から科学技術の進歩と人間の生活を見つめ直す。受講対象者は特に制限を設けない。理科教員の教科指導にとどまらず、日常の学校生活における安全・安心に寄与する情報を共有するための講習とする。	工藤 健(工学部理学教室准教授) 平澤 征夫(工学部都市建設工学科教授) 片岡 靖夫(工学部建築学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53964号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	科学技術の進歩と人間の生活—先進プラズマ・光技術と応用技術の最先端を見る—	プラズマの基礎とレーザー計測技術、産業応用および核融合について紹介すると共に、プラズマ・光とナノテクノロジーとの関係について講義する。さらに、核融合プラズマ計測用の世界最高性能の遠赤外ガスレーザー、材料のナノプロセス用新型プラズマ装置、次世代硬X線遠望鏡を製作するための超精密非球面金型加工装置などの研究設備を見学する。	岡島 茂樹(工学部工学基礎教室教授) 秀部(工学部電子情報工学科教授) 曹井 雅治(工学部機械工学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高理科教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53965号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	科学技術の進歩と人間の生活—遺伝子組換え技術の最前線—	2000年初めにヒトやイネなどの全ゲノム配列が解明されてからの、遺伝子工学技術の進展は目覚ましい。万能細胞やがんの話、植物の分子育種の最近の話題、新しい有用微生物などについて、分子生物学的な視点で講義する。また、実習では、遺伝子組換え技術の基礎となる遺伝子導入法、遺伝子増幅法(PCR)などの実験を試みる。中学校、高校の理科担当教員を対象とする。	町田 千代子(応用生物学部応用生物科学科教授) 倉根 隆一郎(応用生物学部応用生物科学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高理科教諭	6,000円	25人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53966号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	科学技術の進歩と人間の生活—遺伝子科学の最前線 遺伝子と病気—	遺伝子発現解析の最新技術に関する実習を行うとともに、遺伝子改変マウスを用いた生体分子の機能解析、ヒト疾患についての分子レベルでの解明と治療応用、環境と遺伝子等の項目を含んだ講義を行い、分子生物学の最新の知識と技術を学習する。	加藤 昌志(生命健康科学部生命医科学科教授) 武田 湖州恵(生命健康科学部生命医科学科准教授) 大神 信孝(生命健康科学部生命医科学科講師) 川本 善之(生命健康科学部生命医科学科講師) 山下 理(生命健康科学部生命医科学科講師)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高理科教諭	6,000円	15人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53967号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	科学技術の進歩と人間の生活—画像処理技術と生体情報科学の進歩—	自動車や家電のインテリジェント化が進み、日常生活にも動画画像処理や生体信号処理技術が広く浸透し始めている。本講習では、それらの先端技術について、全教科担当教員向けにわかりやすく講義する。具体的には、顔を撮影したビデオ映像から、眼の動きを画像処理により抽出し、その時間的変化をデジタル信号処理、モデリング・シミュレーションにより解析する技術を、最新情報教育設備において実習を交えて学習する。また、講師らが開発したこれらの技術の応用例を紹介する。	平田 豊(工学部情報工学科教授) 藤吉 弘亘(工学部情報工学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53968号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	学校における教育内容改革の中心課題—学校における言語教育の実践—	大学受験を視野にいれながら、実用的な英語運用能力を定着させるのは可能か。本講座では、講義を通して第二言語習得、英語教育、英語教授法に関する最新事情を把握し、教育現場が直面する課題と照らし合わせながら議論する。また演習では、これからのリーディング力、次力力、リスニング力のありかたに着目し、教材選びやインストラクショナルデザインの手法について学び、授業力のレベルアップを図る。	塩澤 正(人文学部英語英米文化学学科教授) 小栗 成子(語学センター教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高英語教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53969号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	学校における教育内容改革の中心課題—地球環境問題と環境教育—	地球環境問題に対して科学的および社会、政治的に正確な知識を有することは教員にとってきわめて大切なことである。温暖化やオゾン層の破壊、資源枯渇のような資源面、汚染、薬物などの健康障害、自然との共生、生物の保全など、さらに産業の発展や学問の将来との問題などに分けて論理的に整理をし、深く理解する。	武田 邦彦(総合工学研究所教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53970号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	学校における教育内容改革の中心課題—感性を高める文化活動—	「感じなければ分からない」といったのはゲーテです。教師と生徒の感性を高めるには、日々の授業で芸術作品への感動を共有することです。文学・音楽・美術・演劇の各ジャンルの名作を具体的に理解して、感動していきますよ。文学：なぜ、芭蕉の「古池や」は名句か 音楽：なぜ、モーツァルの「フィガロの結婚」は名作か 美術：なぜ、ダヴィンチの「モナ・リザ」は名画か 演劇：なぜ、シェークスピアの「ロミオとジュリエット」は名作か 各教科、特別活動の指導に活かされる文化の理解を深めま。全教科の先生方が受講可能です。	鶴田 正道(現代教育学部児童教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53971号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中部大学	学校における教育内容改革の中心課題 —郷土愛を育む文学教材—	「郷土を愛する」心の涵養を国語科教育の場で実践するために、愛知・岐阜・三重の三県を舞台とする、主に近代の文学作品を紹介する。それらの教材化の可能性をさぐりつつ、教育の場で利用可能な情報を提供する。 【予定作品例】福永武彦『古事記物語』、泉鏡花『高野聖』、谷崎潤一郎『細雪』、坂口安吾『桜の満開の下』、三島由紀夫『潮騒』など。	高木 徹(現代教育学部児童教育学科准教授) 杉本 和弘(人文学部日本語日本文化学科教授) 愛知 峰子(人文学部日本語日本文化学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高国語教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53972号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	子どもと創る実践教育 —子どもと創る体育・運動教育—	現代の子どもは、不規則な生活習慣、体力・運動能力の低下など健康・体力面で多くの問題が指摘されている。また、発達障害児の体力・運動能力の理解がなされないまま授業が行われている。本講習では、子どもの生活習慣、体力・運動能力に関する現状と課題について理論的にアプローチし、この問題を子どもとともに改善していく教育のあり方を探究していく。また、子どもが主体的に活動する「体づくり運動(体力を高める運動)」のあり方を実技実習を通して探究していく。	花井 忠征(現代教育学部幼児教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小・中保体教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53973号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	子どもと創る実践教育 —気になる子どもの心理と教室での対応—	LD,ADHD,高機能広汎性発達障害の概念とその心理的特徴、行動特徴の理解を目標とする。次に、WISC-IIIなどの知能検査結果の実際の解釈と行動特徴との関連を理解する。最後に、学習支援、生活支援を実際に行う場合の指導上の要点的理解を目標とする。問題行動、不適応行動へのカウンセリングマインドによる対応の修得も目標とする。	武藤 久枝(現代教育学部幼児教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小・中教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53974号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	子どもと創る実践教育 —子どもと創る算数・数学教育—	出来上がった完成品としての算数・数学ではなく、子どもたちが自分たちの活動を通して算数・数学を創っていくような援助の在り方を考察する。そのためには、狭い見方ではなく柔軟で自由度のある態度で算数・数学に接することや、教材の背景にある数学の内容を意識すること等が必要と思われる。これらに関連して具体例を中心として講義し、演習を行う。	金光 三男(現代教育学部児童教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小・中・高算数・数学教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53975号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	子どもと創る実践教育 —子どもと創る理科教育—	1)「身の周りの教材、素材とは」と題して、工作上に適した教材・素材の見つけ方、また、逆に、危険な素材やその取り扱い方を講義する。(2時間) 2)「自作教材のあり方」と題して、自作教材の種類分けと、授業中での位置づけ、およびその教育的意義を講義する。(2時間) 3)身の周りの素材を使った工作とそれを使った実験(2時間) 注)持参すべき材料は、受講者決定後、受講者に通知する。	石田 博幸(現代教育学部児童教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53976号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
中部大学	子どもと創る実践教育 —小学校の学級運営—	「いじめ」問題をはじめとした児童の学級不適応に関連する問題の背景を、学級集団・仲間集団といった視点から社会心理学的に検討する。さらに、こうした問題に対処する方法を講義し、学級ごとの個別的な条件に配慮した対策の立て方や、保護者との連携の方法などについて心理臨床的な手法を活用した実践的な演習を行う。	三島 浩路(現代教育学部児童教育学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小教諭	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30347-53977号	0568-51-1111	http://www.chubu.ac.jp/
東海学園大学	「話す・聞く」力の指導と実践(朗読と語り)	本講習は、中学校・高等学校国語科教諭向け講習であり、「話すこと」「聞くこと」の力を育成するための指導を行う。具体的には音読・朗読を通して、「話す・聞く」という言語活動、つまり「声の日本語」の土台を築く講習である。共通語の基礎(発音・発声、アクセント)や声で伝える技法、声で表現するスキルを学ぶとともに、日本語の響きやリズムを味わい、聴き取る力を身につける。	高野 春廣(人文学部教授) 代永 克彦(人文学部非常勤講師)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54009号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	「書く」力の指導と実践(創作実践)	本講習は、中学校・高等学校国語科教諭向け講習であり、「書くこと」の力を育成するための指導を行う。さまざまな文章表現を工夫し、詩歌を作ったり物語を書いたりする。「書く」という言語活動を通して、的確に表現する力や思考力・想像力を養う。	加藤 孝男(人文学部教授) 高橋 一元(人文学部准教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54010号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	「読む」力の指導と実践(古典を読む)	本講習は、中学校・高等学校国語科教諭向け講習であり、『源氏物語』を素材として、現代にも生き続ける古典のさまざまな「読み」の可能性を探る。前半では、実際に原文を読む。後半では「読み」の一例として、『源氏物語絵巻』を取り上げて鑑賞する。	宮田 光(人文学部教授) 渡邊 里志(人文学部准教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54011号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海学園大学	英語科教育に関わる背景・知識・コミュニケーション力及び授業方法に関する講座Ⅰ	本講座(I・II・III)は、中学校・高等学校英語科教諭向けの講習である。そのなかで、講座Ⅰでは、英語・英文学と英語圏文化に関して、人間・文化・社会という観点から学ぶ。午前には英米の短編小説と映画を1つずつとりあげ、英語表現と映像表現に触れながら、前者は人間心理、後者は機械文明に着目して作品解釈を行う。午後はコモンウェルスの文学を扱う。今回はインドの英語文学をとりあげ、英語を読みながらインドの文化や英国支配の問題などについて解説する。	大場 厚志(人文学部教授) 森本 素世子(人文学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54012号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	英語科教育に関わる背景・知識・コミュニケーション力及び授業方法に関する講座Ⅱ	本講座(I・II・III)は、中学校・高等学校英語科教諭向けの講習である。そのなかで、講座Ⅱでは、コミュニケーション力の育成を目指す。午前は、まず、日本語・英語の会話スタイルの違いを指摘し、日本人が英語で話すために必要なストラテジーを紹介する。これを受けて、ネイティブが会話分析の体験的な活動を行う。午後は、ネイティブによるディスカッションとプレゼンテーション等の、コミュニケーション活動を行う。受講者が英語を使いながら、授業のヒントを得ることができる講習を目指す。	津田 早苗(人文学部教授) Lafaye B.Elson(人文学部准教授) Martin Rycroft(人文学部専任講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54013号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	英語科教育に関わる背景・知識・コミュニケーション力及び授業方法に関する講座Ⅲ	本講座(I・II・III)は、中学校・高等学校英語科教諭向け講習である。そのなかで、講座Ⅲでは、英語教授法の関連で、国際理解教育の視点から教材内容を紹介する。そして、参加型の手法をとり入れたアクティビティを体験する機会をつくる。	淺川 和也(人文学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54014号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	バイオメカニクスはなぜ授業で扱えないのか?	本講習は、中学校・高等学校保健体育科教諭向けの講習である。体育・スポーツの科学研究法として、バイオメカニクスが重要な位置を占めていることに異論はないであろう。しかし、学校教育の中では、十分に触れられているとは言いがたいのも事実である。そこで本講習では、砲丸投げなどの投動作における投掷角と筋感覚の関係を中心に、感覚と力学的データのずれからバイオメカニクスを活用する際の問題点を検討する。また、運動学習にPCを活用する方法についても検討を加えたい。	岡本 敦(人間健康学部教授)	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54015号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	競争競技の技術を応用した授業指導～陸上競技短距離&ハードル走～	本講習では、中学校・高等学校保健体育科教諭向けに、短距離走、ハードル走とリレーの実技を中心に講習を行う。短距離走では、縄跳びと加工したテニスボールを用いたスプリントドリルによるランニングスキルの習得を目指す。ハードル走においては、“走りながら物を跳び越える”というシンプルな発想を基本にした技術習得法を紹介する。グループワークによる協働性の発展を狙ったリレーでは、効率的にパスを成立させるためのバトンワークを紹介する。	黒須 雅弘(人間健康学部助教)	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54016号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	武道必修化と新しい剣道指導法	本講習は、中学校・高等学校保健体育科教諭向けの講習である。講習では、まず、剣道の指導を通して、わが国固有の伝統と文化に、よりいっそう触れるための工夫を紹介する。ついで、現在普及している剣道の技術指導の利点と欠点、段階的な技術指導を行うためのポイントなどを理論と実技の両側面からわかりやすく解説する。さらに、戦術的な行動や意思決定を指導するための要点を最新の運動学習研究を引用して紹介する。	豊島 進太郎(人間健康学部教授) 高橋 澄子(人間健康学部助教) 奥村 基生(人間健康学部助手)	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54017号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅰ(健康課題と健康教育)	本講座(I・II・III)は、小学校・中学校・高等学校養護教諭向けの講習である。そのなかで、講座Ⅰでは、近年話題のメタボリック・シンドローム、三大疾病をはじめとする生活習慣病や、特定疾患健康診断の意義などを最新の医学情報をまじえて解剖生理学的および薬学的観点から学ぶ。また、「いのち」にかかわる児童虐待、人工妊娠中絶、いじめ、自殺等の諸問題から「生と死」について考え、健康教育に生かす一助とする。	中島 邦夫(人間健康学部教授) 高橋 澄子(人間健康学部准教授) 篠原 春夫(人間健康学部教授) 糸魚川 政孝(人間健康学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月24日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校養護教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54018号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅱ(学校救急処置)	本講座(I・II・III)は、小学校・中学校・高等学校養護教諭向けの講習である。そのなかで、講座Ⅱでは、最新の医学情報をとり入れた救急処置を学ぶ。また、整形外科の基礎を教び、創傷の発生機序、検査・診断・治療・応急処置などを医学的に理解する。学校現場でのヒヤリハット事例から、アセスメント・バイタルサインに着目した救急処置の在り方を実習する。	松葉 泰昌(東海学園大学地域健康開発センター研究員・エルズメディケア名古屋院長、愛知県立大学非常勤講師) 石田 妙美(人間健康学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月25日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校養護教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54019号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp
東海学園大学	養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅲ(学校保健に生かすヘルスカウンセリング)	本講座(I・II・III)は、小学校・中学校・高等学校養護教諭向けの講習である。そのなかで、講座Ⅲでは、児童・青年期によく見られる情緒的行動障害や精神的疾患に対する理解を深め、早期発見や適切な対応のポイントを知る。また、リスニングの基本ならびに短時間で行動変容が可能なヘルスカウンセリング(SAT)の理論と方法を学び、学校教育や健康相談活動に生かす。	渡辺 久雄(人文学部教授) 石田 妙美(人間健康学部准教授) 高橋 澄子(人間健康学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月26日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校養護教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-30348-54020号	052-801-1202	http://www.tokaigakuen-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋学院大学	教育実践と教育心理学の関係の再検討	教育実践の向上をはかるために、心理学・教育心理学がこれまでに取り組んできた課題と教育実践の関連を、参加者の体験を考え併せながら、動機づけと学ぶ意欲、学習障害と注意、教師の効力感の形成、実践論文と研究論文の比較を講じていく。また、大学での授業評価についても紹介する。	鈴木真雄(人間健康学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月17日	教諭 養護教諭	小学校教諭・養護教諭、中学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	平成21年7月3日～平成21年7月17日	平21-30354-54480号	052-678-4087	http://www.ngu.jp/
名古屋学院大学	英語教育の動向と英語科授業の進め方	英語教育の動向を概観し、新指導要領に見られる小学校から高等学校までの英語教育の背景および大学での英語教育への影響を考える。日本の英語教育が置かれた状況についても併せて紹介する。また、英語教育の方法論として押さえておくべき学習者要因について、学習者の特性、学習方略、発達段階などについて概観する。	柳善和(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校、中学校、高等学校、中等教育学校英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年7月3日～平成21年7月17日	平21-30354-54481号	052-678-4087	http://www.ngu.jp/
名古屋学院大学	『平家物語』の人と時代	『平家物語』は古文や日本史の教材として学校の現場でもしばしば用いられています。しかし、それは物語のほんの一部しか過ぎません。平安末期の時代の歴史像、貴族や武士たちの姿を、『平家物語』『保元物語』やその時代の史料を素材として、考えてみたいと思います。歴史と文学の二つの分野の観点から考察を加えることによって、より立体的な理解をめざします。	曾我良成(人間健康学部教授) 早川厚一(経済学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校社会、中学校国語、高等学校国語、高等学校地歴教諭及び当該分野に関わる小学校教諭	6,000円	100人	平成21年7月3日～平成21年7月17日	平21-30354-54482号	052-678-4087	http://www.ngu.jp/
南山大学	中学・高校教員のための法学	憲法の研究者と政治思想の研究者が担当します。(政治学)民主主義の本質およびその歴史的適応(議会と政党)を、ルソー、モンテスキュー、ベルグソン、丸山真男、リンゼイ、ドーンソン、サルトル等の隻句から捉えなおしてみます。(憲法)19世紀末、アメリカにおいて提言されたプライバシーの権利が、コンピュータ社会の到来とともに「私生活上の自由」から「自己情報コントロール権」へと展開してきた経緯を跡づけます。	友岡 敏明(法学部法律学科教授) 中谷 実(法務研究科法務専攻教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年6月27日	教諭	中学校社会科・高等学校公民科教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54218号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	学級内の人間関係づくりを体験的に学ぶ	学級の中で、子どもたちもつと心を開き、お互いに関わりを持つことができれば、不安を軽減させることができるのですが、先生にとって、生徒同士の間関係や心の中の不安は扱いにくい領域です。この講座では、人が人間関係の中で成長する仕組みを理解し、教室内で子ども同士のコミュニケーションを促進する技法を体験的に学びます。学級運営や教科の授業や特別活動にも役立つような実習を体験していただきたいと思ひます。	山口 真人(人文学部心理人間学教授) グラバア 俊子(人文学部心理人間学教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54219号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	人名が語るヨーロッパ中世史	人名のありようは単純そうでは、その実、民族ごとにさまざま、かつ特有であり、それぞれの民族の社会・歴史に根ざしている。本講習では中世を中心にヨーロッパの人々の名前に関する種々の問題(姓の誕生、渾名の繁栄、同名の継承、系譜学上の問題、等)を取り上げ、それらを通して既知と知られていないヨーロッパの歴史や社会の一面を考察していきたい。	岡地 稔(外国語学部ドイツ学教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年7月4日	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史科(世界史)教諭向け	6,000円	250人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54220号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	中国語の誤用分析	この授業では、発音・語彙を中心に、日本人学習者が中国語を勉強する際によく起こす間違いはどんなものであるか、その誤用の理由は何であるかについて考察する。 【学習目標】誤用の理由を自分で分析し、その結果を授業にいかすことができるようになる。 【授業計画】1. 声母 2. 韻母 3. ブロンディ 4. 名詞・動詞 5. 形容詞・その他 6. まとめ	周 錦樟(外国語学部アジア学教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年7月4日	教諭	中学校・高等学校中国語科教諭向け	6,000円	10人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54221号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	中・高等学校教員のための古典・近現代文学研究	日本の文学作品を研究的なレベルで解析することにより、中・高等学校教員が授業をする上で背景に持っていたい高度な文章分析力と該博な知識を涵養する。近現代文学については、梶井基次郎の『檸檬』を精読して、作者のレベル、歴史社会的レベルの両面に焦点を当てて分析を行う。古典文学については、近世文学および浄瑠璃・歌舞伎作品を取りあげて、その特色を考察する。	美濃部 重克(人文学部日本文学教授) 安田 文吉(人文学部日本文学教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年7月5日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54222号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	歴史教育担当者(中学・高校)のための考古学最新情報	本講座では、中学校・高等学校の歴史教育担当者に、考古学の最新情報を提供する。まず、旧大陸(日本列島も含まれる)と新大陸に分け、旧大陸における人類の出現、狩猟採集社会の展開、農耕の起源、農耕社会の出現、古代国家の形成過程にポイントを絞る。次に新大陸では国家出現までの過程が旧大陸の道筋と似ているかを論じる。まとめとして先史社会から文明社会への移行を講じて、考古学から歴史をみる目の涵養と考古学成果を利用した歴史教育の要諦を説く。	大塚 達朗(人文学部人類文化学教授) 黒沢 浩(人文学部人類文化学准教授) 西江 清高(人文学部人類文化学教授) 渡部 森哉(人文学部人類文化学講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年7月5日	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史・公民科教諭向け	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54223号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	通信ネットワークを支える技術と最新動向	1. インターネットが生活にもたらしたものは、インターネットによって私たちの暮らしはどのように変わったか 2. インターネットはなぜつながるか。インターネットを通じて欲しい情報を取得する仕組み 3. インターネットでもマルチメディアを送る。文字だけでなく音声や画像をインターネットに適した形に変換する技術 4. フローバンドの最新技術: ISDN, ADSL, FTTHなどのブロードバンド技術と動向	奥村 康行(数理工学部情報通信学教授)	愛知県瀬戸市	6時間	平成21年7月30日	教諭	中学校数学科・高等学校数学科・情報科教諭向け	6,000円	250人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54224号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
南山大学	システムと制御	天体・気象などの自然システムから経済などの人為システムまで、あらゆるシステムは絶えず変化している。時間とともに状態が変化するシステムを動的システム(ダイナミカルシステム)と呼ぶ。動的システムの捉え方を分かりやすく解説する。さらに動的システムを希望の状態に移し、保つための制御方法について、その基本的な考え方と手法を、具体例を挙げて解説する。	高見 勲(数理情報学部情報システム数理学科教授)	愛知県瀬戸市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校数学科・高等学校数学科・情報科教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54225号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	コミュニケーション学から英語教師が学ぶ事	コミュニケーション学の視点から、日本の英語教育を捉えなおしてみる。コミュニケーション学の基本的な概念を学ぶことを通して、まず、言語と文化との密接な関連性を再認識する。次に、日本と米国を中心にコミュニケーション教育を比較考察する。教育制度や方法の違いから、日本の英語教育が実践の場で直面するさまざまな問題、課題、そしてそれらの解決方法を検討する。	奥田 博子(外国語学部英米学科准教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月1日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54226号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	現代社会と総合政策	1980年以降の行政改革、1990年代からの地方分権改革の流れを踏まえ、行政改革、地方財政改革、市町村合併とまちづくりなど、現代日本の行政のアクチュアルな諸問題について講義する。	井上 洋(総合政策学部総合政策学科教授) 遠藤 宏一(総合政策学部総合政策学科教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史・公民科教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54227号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	会計情報をめぐる諸問題について	近年、会計基準の国際的な統一化に向けて、我が国の会計基準は改訂されている。このような状況において問題となる会計のテーマを取り上げて考察していきたい。具体的なテーマとしては、概念フレームワーク、財務諸表の構成要素、基礎概念に関する問題について検討する。また、幾つかの勘定決算の事例を取り上げながら、会計基準の一連の改訂が、会計情報の有用性や信頼性を向上させているのか否かについても検討したい。	白木 俊彦(ビジネス研究科ビジネス専攻教授) 安田 忍(経営学部経営学科准教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月3日	教諭	高等学校商業科教諭(簿記会計担当)向け	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54228号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	グローバリズムとケインズの経済思想	この講習では、テキストにケインズの「自由放任の終焉」(1926年)を用いて、現代のグローバリズムの基礎となっている自由放任の経済思想を確認すると同時に、それを論破するために用意された彼自身の経済思想を修得する。「資本主義は賢明に管理されるかぎり、おそらく経済的を達成する上で、これまでのどの代替システムよりも、効率的なものとなりうる。しかし、本質的には、多くの点で好ましいものではない」と出張するケインズの経済思想を、参加者全員で検討していきたい。	中矢 俊博(経済学部経済学科教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史・公民科教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54229号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	Creating a Virtual Learning Environment: An Introduction to Using MOODLE	MOODLEとは、教育者が相互作用の機会にあふれるオンライン授業を構築することを支援する強力なオープンソースの無料ソフトウェアです。MOODLE(または類似のソフトウェア)を授業に取り入れることにより、空間的にも時間的にも伝統的な教室環境の枠を超えて授業を拡大させることができず、講習参加者には、実際の作業を通して、MOODLEを利用した授業のデザインやMOODLEのようなソフトウェアがどのような現在の教育環境に取り入れられ、授業を改善して行けるかということについて考察していただきます。	William Purcell(外国語学部英米学科教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月3日～平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54230号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	The Oxford English Dictionary(OED)の中の日本語起源の語	The Oxford English Dictionary onlineという歴史原則に基づいた辞書の中から、日本語起源の語を拾い出し、その特徴を分野・発音・用例などの点から検討を加える。	佐々木 剛志(外国語学部英米学科教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月3日～平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	250人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54231号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	Materials and Methods in English Language Teaching	外国語教育の方法として現在主流となっているコミュニケーション・アプローチ(Communicative Language Teaching Approach)に枠組みを限定して言語教材を考察する。英語学習教材をどのように作成すればよいのか、あるいは既存の教材をいかにして英語教師自身の目的に合ったものに修正して活用するのか、実際に使用された教材をどのように評価すればよいのかという視点から、実習、体験学習型の講義内容となっている。	松永 隆(外国語学部英米学科教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月3日～平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30363-54232号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	宗教科(キリスト教)教育研究	キリスト教の思想、芸術、文化、歴史などについての全般的なお話をし、基本的な知識をフラッシュアップしていただいた上で、最新の学術的立場をもとに専門的な内容について理解を深めていただく。また、より効果的に適切な教育指導方法について討議し、今後の実践的な教育の場において活用していただく。	井上 淳(人文学部キリスト教学科准教授) 西脇 純(人文学部キリスト教学科准教授) 三好 千春(人文学部キリスト教学科准教授) 柳澤 田実(人文学部キリスト教学科講師)	愛知県名古屋	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学校・高等学校宗教科教諭向け	6,000円	250人	平成21年9月21日～平成21年10月2日	平21-30363-54233号	052-832-3117	http://www.nanzan-u.ac.jp/
日本福祉大学	福祉の問題と教育の課題	ここでは、現代における福祉、とりわけ児童、少年や若者の問題に焦点をあて、教育の課題を学びます。生徒指導に際して、非行、不登校などへの対応と同時に、その背後にある多様な家庭問題への理解を深めることは大切な課題です。また、非行の背景に虐待や発達障害といった課題が指摘されます。教育、福祉、心理の視点で課題の理解を深めます。	加藤幸雄(子ども発達学部 教授) 笛木俊一(社会福祉学部 教授) 渡辺顕一郎(子ども発達学部 教授)	愛知県半田市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年7月17日	平21-30365-54235号	0569-87-2218	www.n-fukushi.ac.jp
日本福祉大学	小学校外国語活動から中学高校での英語科指導まで教授技術徹底研修	コミュニケーション力の育成という観点から、小学校外国語活動、中学校、高等学校での英語教育をあらためて概観し、「新学習指導要領」に書かれた内容を具現化していくための教授法、教授技術の基本を徹底して研修します。小学校外国語活動での授業の基本、コミュニケーション力養成につながる語彙、文法指導・ハッセージン教材を使った授業組み立ての基本などを研修します。	中西哲彦(国際福祉開発学部 准教授)	愛知県半田市	18時間	平成21年8月10日～平成21年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高校の英語担当教諭	18,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年7月17日	平21-30365-54236号	0569-87-2218	www.n-fukushi.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本福祉大学	教材の宝庫である地域と教育	世界はそれぞれの地域から構成されており、人々は地域の環境のなかで暮らしています。しかし地域には地域問題などの課題もあり、それらを克服するための地域づくりも行われています。特に地域は教材の宝庫です。そこで、日本および世界の具体的な地域を例に、地域と教育の課題、その教材化について、社会科、総合的な学習の時間、生活科、校外学習や体験学習などでの実践に配慮して考察します。	磯部作(子ども発達学部 教授) 生江明(福祉経営学部 教授) 松下夜(子ども発達学部 助教)	愛知県半田市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年7月17日	平21-30365-54237号	0569-87-2218	www.n-fukushi.ac.jp
日本福祉大学	現代の科学と教育の課題	安全で健康的で、かつ快適な生活環境の創造に参画するための知識の獲得は、現代社会の課題です。とくに小中学校の教育は、それに資するために重要な位置にあります。環境に適合する住宅や住宅地の整備や都市設計の方法、人間の加齢に対応した生活支援用具・設備などの開発のあり方、地理情報システムによる災害予測にもとづく被害軽減のあり方等についての具体的な考え方や方法を教科等でのように教育するかについて講じます。	片方信也(健康科学部 教授) 山羽和夫(健康科学部 教授) 野呂春文(健康科学部 教授)	愛知県半田市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年7月17日	平21-30365-54238号	0569-87-2218	www.n-fukushi.ac.jp
日本福祉大学	青少年期におけるスポーツの意義と健康科学	3名の教員が担当します。①青少年期におけるスポーツが果たす教育的意義、及び生涯スポーツの社会的意義について講じます。②児童・生徒への生涯スポーツ活動の導入を健康科学の側面から講じ、生活習慣病予防に向けた運動・スポーツの実践効果を考察します。③児童・生徒の体力づくりをテーマに設定し、発育発達期の身体的特徴をふまえた運動プログラムの作成方法と発育発達期に見られるケガの特徴や対処法について講じます。	杉山邦博(生涯学習センター長・客員教授) 山根真紀(福祉経営学部 助教) 松井健(福祉経営学部 准教授)	愛知県半田市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年7月17日	平21-30365-54239号	0569-87-2218	www.n-fukushi.ac.jp
日本福祉大学	特別支援教育の新たな構築	特殊教育から特別支援教育への転換に伴って、通常の学校においても障害児の教育が義務づけられました。しかし、通常の学級に6.3パーセント程度在籍するとされる学習障害、注意欠陥・多動性障害、高機能自閉症および以前から3パーセント程度在籍するといわれる知的障害の子どもへの教育的対応には、多くの課題が山積しています。そこで本講座においては、こうした障害児の支援や診断、指導法について実践的に学びます。	近藤直子(子ども発達学部 教授) 堀美和子(子ども発達学部 准教授) 伊勢田亮(子ども発達学部 教授)	愛知県半田市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年7月17日	平21-30365-54240号	0569-87-2218	www.n-fukushi.ac.jp
日本福祉大学	地域研究の素材としての知多半島のつくりの歴史	知多半島は、海に囲まれた歴史と伝統のある地域です。豊かな自然を活かした塩業・養蚕業、環伊勢湾地域の農業生産力を背景とした木綿業・醸造業が、古くから展開しました。それを支えたのが黒潮などの技術力であり、伊勢湾交易や瀬戸内・関東をつなぐ通船でした。本学知多半島総合研究所の研究成果を還元し、さまざまな角度から知多半島のものづくりの歴史をみることで、地域を活かした授業を展開する方法・素材を提供します。	福岡延志(社会福祉学部 教授) 曲田浩和(経済学部 准教授) 高部淑子(知多半島総合研究所 准教授)	愛知県半田市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(知多管内に学校があることが望ましい)	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年7月17日	平21-30365-54241号	0569-87-2218	www.n-fukushi.ac.jp
豊橋創造大学短期大学部	免許状更新講習(選択科目「障害児を知る」)	指導や療法の成果として子どもの著しい伸びが話題となり、このような方法を取り入れたら発達がなされたら発表されることがあるが、因果関係というのは短期間で結論が出るとは考えにくい。児童相談所勤務時代に、2～3歳で出会った子どもが成人になり予想以上に伸びていたケースがある。しかし、予想に反しているケースも多い。これは指導方法や親の育て方の誤りではなく、人の発達とは計り知れない謎に満ちているものと捉えたほうが受け入れやすい。今一度、障害児に対する取り組みについて、受講生の方と共に考えたい。	加藤 三雄(幼児教育・保育科教授)	愛知県豊橋市	6時間	平成21年8月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35215-52036号	050-2017-2102	http://www.sozo.ac.jp/
豊橋創造大学短期大学部	免許状更新講習(選択科目「食育を考える」)	食育の理論をおさえ、その実践を体験し、今の食生活で充たされていること・欠けていること、必要なこと・不必要なことの確認を行う。これらを通して、栄養・心・技術の各観点から食育のあり方考える。	朝倉 由美子(キャリアプランニング科 准教授) 武田 康代(非常勤講師)	愛知県豊橋市	6時間	平成21年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35215-52037号	050-2017-2102	http://www.sozo.ac.jp/
豊橋創造大学短期大学部	免許状更新講習(選択科目「幼稚園教諭のための国語表現法」)	漢字、片仮名、平仮名を利用して記述する日本語の文章には、記述するためのルールが数多くある。本講義では、文字表記に関する約束、1センテンスずつの表現法を再確認し、読者に書き手の意図を正しく伝える文章の記述ができるよう指導する。	島田 大助(豊橋創造大学情報ビジネス学部 教授)	愛知県豊橋市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35215-52038号	050-2017-2102	http://www.sozo.ac.jp/
名古屋柳城短期大学	幼児の健康と食育	最近、「食」に関する様々な問題が提起され、「食育」という言葉が定着してきた。それらの問題が幼児の発育や発達にいかにか影響をもたらしているのかについて把握し、幼児にとっての「食」の意義を食文化という観点から捉え直す。さらに幼児の健全な発育・発達を助ける食育の考え方・進め方について、調理実習、また食育活動の事例を通して理解を深める(各回テーマ: 食と文化、調理実習を通して「食」を考える、子どもや家庭に向けての食育活動)。	夏目 恒雄(教授) 武田 康代(非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月19日～平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月3日	平21-35225-54501号	052-841-2635	http://www.ryujo.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋柳城短期大学	幼児の身体表現・リズム表現の理論と実践	乳幼児期から小学校低学年までの表現活動を連続的に捉えるために、保育・幼児教育での表現領域、特に身体表現に焦点を当て、身体表現の理論と、それを実践するための方法を統合し、受講者自身が実践内容や指導方法を再構築する機会とする。 また近年低下しているコミュニケーション能力を、身体性・身体的感性という視点から捉え直し、幼児だけでなく、教師自身の間からどこを見つめるワークショップを取り入れて進めたい。	鈴木 裕子(准教授) 平野 仁美(非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月20日～平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年8月3日	平21-35225-54502号	052-841-2635	http://www.rvuio.ac.jp
名古屋柳城短期大学	紙芝居の魅力と保育	紙芝居の魅力を最新の研究をもとに、歴史的観点、幼児の視点から捉えなおすとともに、紙芝居の作り方、演じ方を学び、保育の場での紙芝居の意味を再認識し、教育メディアとして、よりよい紙芝居活用を目指すことを目的とする。(各回のテーマ: 紙芝居の歴史、紙芝居と保育「紙芝居ネット」とデジタル紙芝居、紙芝居の作り方、子どもの面表演出としての紙芝居、紙芝居の演じ方)	尾上 明子(教授) 平野 久美子(教授) 利紀代(准教授) 小平 英志(准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月21日～平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年8月3日	平21-35225-54503号	052-841-2635	kyoumu@rvuio.ac.jp
三重大学	江戸時代の設計者-信長・秀吉・家康-	日本の中世から近世への移行過程を、織田信長・豊臣秀吉・徳川家康という天下人を中心に政治史研究の最先端を論じる。そのなかで、教科書に取り上げられている内容の検討を詳細におこない、授業づくりの指針を具体的に示す。	藤田 達生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年6月6日	教諭	小学校、中学校(社会)、高等学校(地理歴史)教諭	6,777円	60人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52075号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	小中学校における生命教育	生命観を育成するには、学童期において動物の飼育体験を通じた生き物と触れ合うこと、世話をよく観察すること、そして、体のしくみについて正しく理解することが基礎となるだろう。この講義では、小動物の飼育と観察のポイントを小中学校理科の指導内容と関連させながら紹介する。受講者には、生命観育成のために教育的価値のあるものは何かを考えてもらいたい。	後藤 太郎(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年6月6日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52076号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	音楽のしくみと表現	広く知られた童謡等からピアノ曲等の器楽曲を作曲的見地に基づいて分析を行い、それらの楽曲構造を読み解く。そしてそれらに共通する文脈を演奏という行為によって再確認することを目的とする。学校教育現場で扱う楽器を主に用いた器楽曲を演奏し発表する。	高瀬 瑛子(教育学部教授) 森川 孝太郎(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年6月6日	教諭	小学校、中等学校及び高等学校における音楽教諭	6,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52077号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	運動と健康	現代の日本では身体活動量や運動の不足によって生活習慣病や子ども体力低下など様々な問題が生じている。本講習では発育発達期における健康状況や運動・スポーツの実施状況を概観するとともに、肥満・メタボリックシンドロームや循環器病、糖尿病、骨粗鬆症などの健康問題と運動・スポーツとの関わりについて概説し、発育期における運動実施の意義について考える。	富樫 健二(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年6月13日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52078号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	製作にいかずシミュレーション技術	ものづくりにおける構造設計段階に着目し、ブリッジコンテストを題材としたコンピュータシミュレーションによる強度設計、そして製作、強度評価という実習を手がかりとして、現代のものづくりを支えるシミュレーション技術について学びます。	中西 康雅(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年6月13日	教諭	中学校技術家庭科の技術分野教員	6,000円	15人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52079号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	音楽のしくみと表現	広く知られた童謡等からピアノ曲等の器楽曲を作曲的見地に基づいて分析を行い、それらの楽曲構造を読み解く。そしてそれらに共通する文脈を演奏という行為によって再確認することを目的とする。学校教育現場で扱う楽器を主に用いた器楽曲を演奏し発表する。	高瀬 瑛子(教育学部教授) 森川 孝太郎(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小学校、中等学校及び高等学校における音楽教諭	6,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52080号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	自然災害と日本の風土	日本は、地殻変動が集中する変動帯であり、同時に多雨であるため、湿潤変動帯ともいえるべき自然条件を持っています。火山噴火や地震、豪雨といった激しい自然現象は災害をもたらす一方で、日本の自然に多様性を与え、生活文化を形成してきたという側面を持ちます。本講義ではいくつかの自然災害を題材に、その発生のメカニズムと同時に、災害に関連した文学、伝説、歴史への影響を探り、自然科学・人文科学の双方から自然災害にアプローチします。	荻原 彰(教育学部教授)	三重県鳥羽市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(理科・社会)	6,000円	40人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52081号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	学校におけるカウンセリング	講習ではカウンセリングの基本的な知識を確認するとともに、演習を通してこれまでの自分の教育相談や生徒指導のあり方を振り返ったり、互いに議論を深めたりしながら、カウンセリングの方法の習得をめざす。	岡田 珠江(教育学部准教授)	三重県鳥羽市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52082号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	学びとやる気の心理学	教育心理学において、これまでよりよい学習がどのようにすればもたらされるのか、学習者のやる気を高めるにはどうすれば良いかについての知見が蓄積されてきている。本講習ではこれらの内容の中で、学校教育現場で学習指導をする際に、特に押さえておいた方が良いと考えられる基本的なところについて、考えていきたい。本講習では、受講生の方にも積極的に活動を行いながら体験的に学習していくことを重視したいと考えている。	中西 良文(教育学部准教授)	三重県鳥羽市	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52083号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	日本語教師が知っておきたい日本語表記	「一日中」は、平仮名では「いちにちじゅう」と書くことが本則となっている。「ちゅう」も認められるようになったが本則とはしていない。現行の日本語表記について、なぜそうなのかが分かりにくいものを取り上げ、その根拠・理由を考えてみたい。	丹保 健一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52084号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	地形図から地域の環境を考える	地域環境に対する理解を深めるため、小・中・高で扱われている地形図の正確な読図の方法と利用について、いくつかの地域を題材にした解説を行うとともに実際に地形図を使用した実習を行う。	宮岡 邦任(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小学校、中学校(社会)、高等学校(地理歴史)教諭	6,000円	30人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52085号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	子どものコミュニケーション力を育てる	子どものコミュニケーション力に関する問題が取り上げられる中、コミュニケーション力育成にどのような働きかけができるのか、本講習では考えていきたい。本講習ではまず受講生の皆さんにコミュニケーション力育成に関する活動を体験していただき、その後、それらを教室での実践に取り入れて行くにはどうすれば良いかについて考えていただく機会を作りたいと考えている。	中西 良文(教育学部准教授) 松浦 均(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭および養護教諭	8,268円	40人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52086号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	算数科・数学科教育法	小学校算数及び中学校数学のいくつかの領域・教材を取り上げ、その教材解釈を通じて、実際の授業において重視すべき内容を講義する。また、必要に応じて、数学史・文化史的内容を紹介するとともに、可能な場合は、その授業への活用例を示す。	上垣 渉(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小学校及び中学校教諭(算数・数学)	6,000円	30人	平成21年4月6日～平成21年4月12日	平21-10049-52087号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	スペイン語初級	スペイン語を母語とする外国人児童およびその保護者は近年増加の一途にあり、教育現場ならびに地域社会での対応がおおきな課題となっている。そこで本講習は、入門者から再入門者までを対象に、基礎文法・語彙・会話表現などスペイン語の基本的な法則を習得することを目的とする。	小林 貴徳(大阪経済大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成21年7月18日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52088号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	音楽における呼吸について～演奏と指揮の関連から～	「指揮棒の動きは音楽を形で見ることができるといふ特性を踏まえ、受講生の「動きとイメージ」という実践体験を通して、演奏表現における「フレーズ・アーティキュレーション(呼吸)」と指揮における「棒の動き(呼吸)」との関係を考察する。そして、児童・生徒への器楽アンサンブルや合唱等の実技指導時における応用を考える。	兼重 直文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月18日 と 平成21年8月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校の音楽担当教員	6,000円	15人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52089号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	小学校国語科:読むことの学習指導	PISA型読解力を育てると言われている読みの過程を、物語文・説明文などの作品の授業過程をおして検討する。とりわけ、物語文においては、読解と読み深めとはそれぞれ何をどうすることなのか、具体的な教材に即して考える。小学校の教科書教材を例にする。	橋本 博孝(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52090号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	循環型社会を目指して～科学技術と社会システム～	化石燃料の使用による地球温暖化や人類が作り出した化学物質による環境汚染などの極めて深刻な問題から、循環型社会への移行が必要であると認識されている。その実現のためには科学技術のみではなく社会システムの構築が必要である。ここでは、循環型社会を構築するためのバイオマス利用と環境保全行動の意欲増進のための自然科学、社会科学を融合的に考える。	石田 正昭(生物資源学部教授) 後藤 正和(生物資源学部教授) 栗冠 和郎(生物資源学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月18日	教諭	中学校(理科)、高等学校(理科)教諭	6,000円	60人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52091号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	学校生活における子どもの病気	園児、児童、生徒が、安全で健康的な学校生活を送ることができるよう、学校生活の場で遭遇する医学的課題について学ぶことを本講習の目的とする。具体的には、以下の4つの内容について4人の専門領域の講師がオムニバス形式の講義を行う。 1. 心臓病と突然死 2. 食事アレルギー 3. 児童虐待 4. 小児がん経験者の復学	堀 浩樹(医学系研究科准教授) 三谷 義英(医学系研究科講師) 藤澤 隆夫(医学系研究科非常勤講師) 西口 裕(医学系研究科非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成21年7月18日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52092号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	図工美術教育理論の新展開～社会にひらかれた美術及び対話としての美術の視点から～	1970年代以降のパブリックアート・アートプロジェクト・コミュニティアート等の社会にひらかれた美術の動向、芸術と教育との関係をめぐる諸理論、及び模倣・表現・制作・対話という美術・芸術原理の思想を概観し、グループワークも取り入れ、新しい図工美術教育理論を考える。	山田 康彦(教育学部教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年7月18日	教諭	幼稚園、小学校、中学校(美術)、高等学校(美術・工芸)教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52093号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	英語の授業を英語で	英語の授業を英語で行うことの必要性、その効果、そしてその具体的な手法及び英語運用能力の伸長の仕方について、ワークショップの要素を取り入れながら進める。授業全てを英語というスタンスではなく、言語切り替え(code-switching)の重要性にも言及する。また、英語での授業が少ないと思われる現状について触れその原因も探りたい。	早瀬 光秋(教育学部教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年7月18日	教諭	中・高(英語)教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52094号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	住生活環境論	現在私たちの住まいを取り巻く問題は、自然環境面にかかわる問題と社会環境にかかわる問題との両面に、互いに関連を持ちながらも種々存在している。住まいにかかわる自然環境問題、消費者問題、バリアフリー・ユニバーサルデザインなど、私たちの身の回りの環境から問題をとらえ、考える。	中島 喜代子(教育学部教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年7月18日	教諭	家庭科教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52095号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	日本語教育と多文化共生	多文化共生が進む現在の教育現場では、日本語指導が必要な子どもたちの問題に直面している。まず、三重県における日本語指導が必要な子どもたちの現状を把握し、彼らが抱えている問題点を取り上げる。また、彼らにどのような教育が必要で、どのような教育方法が効果的かなどについても触れていきたい。	林 朝子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成21年7月19日	教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52096号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	スペイン語中級	スペイン語を母語とする外国人児童およびその保護者は近年増加の一途にあり、教育現場ならびに地域社会での対応がおおきな課題となっている。そこで本講習は、とくにラテンアメリカ地域での用法に重点を置きながら、文法・語彙・会話・聞き取りなどスペイン語の実践的な活用法を習得することを目的とする。	小林 貴徳(大阪経済大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成21年7月19日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52097号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	論理トレーニング	本講習では論理を、狭義の数学的な記号論理学が扱う論証の妥当性よりは広く、換言、例示、補足、理由・帰結などの、文と文の接続関係と捉え、日本語の文章を読んでそれらの関係を適切に把握するトレーニング、それらの関係を適切に表現して日本語の文章を書くトレーニングを行う。これを通して日本語とその論理という観点から学校におけるすべての教育活動を見直す機会を提供したい。練習問題を解きながら講習を進め、試験でも同じ種類の問題を解いてもらう。	秋元 ひろと(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52098号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	森林保全学入門	世界の陸地の30%を覆っている森林は、地球環境の維持に大きな役割を果たしている。また、再生可能な資源として、人類の生活に必要な原料を提供している。多面的な機能をもつ森林の特性を理解し、その多様な機能を、環境との調和を保ちながら持続的に利用する方法を考察する。具体的には、(はげ山と森林山地の水源涵養機能の相違などを解説し、森林資源の計測、保全によって、世界の森林を守る取り組みについて検討する。参考文献(保全砂防学入門、電気書院、林 拙郎、2008)。	林 拙郎(生物資源学部教授) 松村 直人(生物資源学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年7月19日	教諭	幼稚園、小学校、中学校(理科・社会科)教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52099号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	漱石『こころ』を読む	夏目漱石の『こころ』は、高等学校の主な国語教科書に教材として掲載されている。この作品については、多くの研究や議論があるが、それらを紹介しつつ、この作品を多角的な角度から読み解く。また、それを通して、文学作品を読むことの意味を考える。	高橋昌子(教育学部教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年7月19日	教諭	中学校、高等学校国語科教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52100号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	自然災害と日本の風土	日本は、地殻変動が集中する変動帯であり、同時に多雨であるため、湿潤変動帯ともいべき自然条件を持っています。火山噴火や地震、豪雨といった激しい変動は災害をもたらす一方で、日本の自然に多様性を与え、生活文化を形成してきたという側面を持ちます。本講座ではいくつかの自然災害を題材に、その発生のメカニズムと同時に、災害に関連した文学、伝説、歴史への影響を探り、自然科学・人文科学の双方から自然災害にアプローチします。	荻原 彰(教育学部教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年7月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(理科・社会)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52101号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	学校の組織力を高めるための基礎講座	現在のわが国では、学校の自主性・自律性の確立や特色ある学校づくりを推進と関わって、個々の教師が確かな力量を形成するだけでなく、学校組織としての力量(学校の組織力)を高めることが学校経営上の重要課題となっている。本講習では、教育学や一般経営学の新しい研究成果を踏まえるとともに、諸外国から高く評価されているわが国の学校の特徴や強みに注目しながら、学校の組織力を高めるためのプロセスについて考察する。	織田 泰幸(教育学部准教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年7月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52102号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	学校における食育の推進	現在、日本では、食をめぐる数多くの課題が生じており、本来、食が持っている様々な機能が十分に果たされない状態にあり、これを国民的課題としてとらえ、教育現場でも食育を推進していこうという動きがある。そこで、まず、子どもたちの食生活の現状を捉えることから課題を見出し、健全で豊かな食生活を実現するために必要な学校における食育の在り方と効果的な進め方について考える。	磯部 由香(教育学部准教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年7月27日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52103号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	みんなの憲法	日本国憲法に係わる身近な問題を取り上げ、裁判例などを素材に基本的人権についての問題点を検討する。さらに裁判員制度が発足して間もないので、この間に生じた問題点についても論及する。子どもの人権についても、子どもの権利条約の観点から触れることにする。	手塚 和男(教育学部教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年7月27日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52104号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	小学校国語科「読むこと」の学習指導	PISA型読解力を育てると言われている読みの過程を、物語文・説明文などの作品の読解過程をとおして検討する。とりわけ、物語文においては、読解と読み深めとはそれぞれ何をどうすることなのか、具体的な教材に即して考える。小学校の教科書教材を例にする。	橋本 博孝(教育学部教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52105号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	数学の基礎	学校教育で教授する数学の基礎に横たわる概念について述べる。なぜ数を扱うのか、図形を学ばねばならないのか、なぜ文字を使った表現が必要なのか、それに答えられる学識の必要性が理解できるようにすることを目標とする。	蟹江 幸博(教育学部教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校、高等学校数学科教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52106号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	国語科授業の内容と方法	国語科における教材の持つ価値を具体的に考察し、授業の内容および方法を検討する。これまでに示されてきた、国語科教育に関する様々な研究成果をふまえて、かつ、今日の国語科の諸課題を意識して、これからの授業実践のあり方について考える。	守田 庸一(教育学部准教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校教諭(国語科)・高等学校教諭(国語科)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52107号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	分子素材工学(遺伝情報発現材料)	分子素材として有望な遺伝情報発現に関わるリボ核酸(rRNA, mRNA, rRNA)についてその構造と機能を述べる。これに関連して遺伝暗号の多様性および第21番目のアミノ酸のセレンシステイン(Seは必須微量元素である)の合成系と翻訳系についても本講師の研究結果を含めて紹介する。これらの内容から、ヒトが非常に精妙な条件の上に生存していることを理解し考える。	水谷 隆治(名古屋大学名誉教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52108号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	教員のための物理と化学の基礎実験	理科の苦手な教師が、より積極的にかつ安全に実験指導が行えるように、以下のような内容で講習を行う。小学校の教科書で取り扱う物理と化学の分野の内容に関連した簡単な実験を行って、基礎的な実験操作、実験の進め方、実験結果の取り扱い方について学ぶ。	牧原 義一(教育学部教授) 新居 淳二(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52109号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	三重県における地震・津波災害とその対策	三重県における地震・津波災害のリスクとその対策について、過去の地震・津波災害などを元へ解説する。また、地震防災における重要なポイントである、建物の耐震診断・補強や、地域防災における取組についても解説する。	川口 淳(工学研究科准教授) 畑中 重光(工学部教授) 花里 利一(工学部教授) 田端 千夏子(工学研究科助教)	三重県津市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52110号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	ここまで進化したエレクトロニクス社会	発展の著しい電子社会を支えている電気電子工学科の基礎的知識の習得を目的に、電気電子工学科の概要、知的画像処理(手書き文字認識、授業映像)、医用電子工学(超音波画像診断、網膜用光断層画像(OCT)診断)、発光ダイオード(発光するしくみ、特徴と応用分野)、薄型テレビ(液晶テレビ、プラズマテレビ、有機ELテレビの仕組み)などを話題に講義と工作実習、グループ討論、グループでの簡単なコンピュータ実習を行う。 【学校種】小学校、中学校、普通科高校、工業高校 【教科種】理科、技術、工業	鶴岡 信治(工学研究科教授) 三宅 秀人(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校(理科、工業、情報)教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52111号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	ラテンアメリカ事情I	本講習は、ラテンアメリカ地域の自然、地理、歴史、社会、文化についての総合的な知識を深めることを目的とする。とくに、現代の民衆文化に関する個別事例をとおして、都市部や村落部、メスティン社会や先住民社会など当該地域の文化的多様性について考える。学校現場で増加するラテンアメリカを母国とする児童・生徒や保護者への対応には、背景にある文化や社会事情を知ることが重要である。	小林 貴徳(大阪経済大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52112号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	Webプログラミング	Windowsの「メモ帳」を使ってWebページを制作し、正しいXHTML+CSSの使い方を学ぶ。後半は、PHPというプログラミング言語を併用して、アクセスカウンタや、簡単な申込受付システムを制作する。受講者はパソコンのキーボードやマウスの操作に慣れていることを前提とするが、それ以上の知識は仮定しない。想定する対象は学校のホームページ担当、或いはWebの仕組みを学びたい教諭である。情報科・技術科とは限らない。	奥村 晴彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52113号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	幾何学入門	ユークリッド幾何学は小学校、中学校、高等学校の教材に広く現れるものである。それをもう一度とらえ直して、直感に訴えている所を、計算により証明し直すことを目的とする。座標を入れて計算することで、直感による証明から、代数計算になってしまつので、わかりやすさの面ではどちらが良いとも言えないが、厳密さの上では、必要な作業である。	新田 貴士(教育学部教授) 辻 正司(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校、中学校(数学)、高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52114号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	自然災害と日本の風土	日本は、地殻変動が集中する変動帯であり、同時に多雨であるため、湿潤変動帯ともいえる自然条件を持っています。火山噴火や地震、豪雨といった激しい変動は災害をもたらす一方で、日本の自然に多様性を与え、生き文化を形成してきたという側面を持っています。本講座ではいくつかの自然災害を題材に、その発生のメカニズムと同時に、災害に関連した文学、伝説、歴史への影響を探り、自然科学・人文科学の双方から自然災害にアプローチします。	荻原 彰(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(理科、社会)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52115号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	ラテンアメリカ事情II	本講習は、現代のラテンアメリカ地域にみられる社会問題、とくにグローバル化の進行にもなつて浮かび上がる諸問題について考えることを目的とする。講習では、資本経済が浸透する農村部、さまざまな問題が集積する都市部、越境者による移民コミュニティなどを具体的な事例として取り上げる。学校現場で増加するラテンアメリカを母国とする児童・生徒や保護者への対応には、背景にある文化や社会事情を知ることが重要である。	小林 貴徳(大阪経済大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52116号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	体育の指導と学習を再考する	「競争・競技」、「できる・できない」、「運動の技術・技能」、「ルール・工夫」、「からだ・体力」、「表現・即興」など体育の学習指準にかかわるテーマ実践を通して改めて検討し、これからの授業づくりの問題や課題を考える。	山本 俊彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校、中学校(保健体育)、高等学校(保健体育)教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52117号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	社会の変化への対応と家庭教育	少子高齢化、高度情報化、国際化、大量生産・大量消費社会、循環型社会、男女協働社会など現代社会はめまぐるしく変化をしており、それに伴う生活課題も多い。私達の生活は、家庭生活を中心にその近接環境との相互作用によって営まれている。そこで、主体的に生きる生活者育成の視点から、今日の生活課題を理解しながら、家庭科の中でそれをどのように学習として展開できるのか、具体的な授業構想案を考える。なお、この講習の内容は家庭科の基本的な視点について学習するものであり、対象教諭の教科種の指定を行わない。	吉本 敏子(教育学部教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52118号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	設計工学	近年、機械構造物の設計において、進化的手法による最適設計など様々な手法が取り入れられている。実構造物の設計問題を題材に、演習も取り入れながら、それらの設計手法について講義する。	松本 金矢(教育学部教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校(技術)、高等学校(工業)の教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52119号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	学校における食育の推進	現在、日本では、食をめぐる数多くの課題が生じており、本来、食が持っている様々な機能が十分に果たされない状態にあり、これを国民的課題としてとらえ、教育現場でも食育を推進していくという動きがある。そこで、まず、子どもたちの食生活の現状を捉えることから課題を見出し、健全で豊かな食生活を実現するために必要な学校における食育の在り方と効果的な進め方について考える。	磯部 由香(教育学部准教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52120号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	音楽によるコミュニケーション	子どもたちのコミュニケーション力の不足が教育課題となっており、言語によるコミュニケーションには、曖昧な非言語情報が含まれているため、実は読み取る大人の力量も問われることになる。本講座では、様々な発達段階の子どもたちとの音楽的なコミュニケーションを概観し、コミュニケーションの相手を理解することの意味について再考する。また、子どもたちの個性をいかした活動の構造や、実践方法について体験的に学ぶ。(受講にあたっては、音楽的な能力は問わない)	根津 知佳子(教育学部准教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	すべての学校種及びすべての教科種	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52121号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	英米の詩を読む	言語の本質的機能は伝達にある。しかし、同時に言語には想像力を駆使して言語芸術を創造していく機能もある。英米文学の中核を支える詩はその機能を豊かに開花させたテクニクである。この講習では、英米の有名な詩を歴史展開に即して紹介していく予定である。英詩を味読しながら、作品世界の魅力に触れつつ、言語の持つ創造機能について認識を新たにしていなければならないと考えている。	宮地 信弘(教育学部准教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校および高等学校教諭(英語)	6,000円	15人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52122号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	児童・生徒の主体的参加を促す異文化理解学習	現代世界は世界の人々の異文化交流が進み、異なった文化を背負っている人々とのように接していくことが重要な課題である。小学校・中学校・高等学校における社会科・地理歴史科・地理における学習では、異なる文化をいかに理解するか、異なる文化に接した際にどのように対応するかを意識することが必要である。異文化理解学習の実践を、文化交流、生活文化、行動文化に着目して考察し、小学校・中学校・高等学校でのよりよい実践のあり方を考えていく。	永田 成文(教育学部准教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科・地理歴史科教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52123号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	熊野のこぼの調査結果を授業に生かす	1999年以降、熊野地域を中心に実施してきた方言調査の結果に基づき、教育現場への援用の仕方について、検討していきたい。	余 健(教育学部准教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52124号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	幼児期からの音・言葉・身体を使った総合的な音楽教育	子ども自身が感動にいたるような表現を求め、言葉・身体を使い創りあげていく「音楽づくり」の総合的な音楽教育を考える。	中西 智子(教育学部教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年8月17日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52125号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	数の表記法(10進法、2進法、5進法)と四則演算	数のさまざまな表記法(とくに10進法以外の、2進法、5進法)について講義し、四則演算の本質を体験するために、5進法による計算をおこなう。これにより、児童・生徒の計算上のつまづきの原因の一部を経験する。	石谷 寛(教育学部教授)	三重県尾鷲市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校・中学校(数学科)・高等学校(数学科)教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52126号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	社会科教育・公民教育の動向	平成20年に改訂中学校学習指導要領と現行の高等学校学習指導要領に基づき、中学校公民的分野と高等学校公民科の教育にかかわる最近の動向についての講義をする。特に、経済関係の教育内容、教育方法について、作業を交えながら検討する。	山根 栄次(教育学部教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校社会科、高等学校公民科教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52127号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	英語の授業を英語で	英語の授業を英語で行うことの必要性、その効果、そしてその具体的な手法及び英語運用能力の伸長の仕方について、ワークショップの要素を取り入れながら進める。授業全てを英語というスタンスではなく、言語切り替え(code-switching)の重要性にも言及する。また、英語での授業が少ないと思われる現状について触れその原因も探りたい。	早瀬 光秋(教育学部教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高(英語)教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52128号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	算数科の素養	小学校の算数の授業を進めていく上で、知っておいたほうが良いと思われる内容について少し掘り下げて学習します。10進法と2進法、整数の性質(最大公約数、最小公倍数、互除法)、統計(資料の整理、代表値、偏差)、小数と分数など時間の許す限りおこないます。	中西 正治(教育学部准教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭(算数)	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52129号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	図工美術教育理論の新展開—社会にひらかれた美術及び対話としての美術の視点から—	1970年代以降のパブリックアート・アートプロジェクト・コミュニティアート等の社会にひらかれた美術の動向、芸術と教育との関係をめぐる講義理論、及び模倣・表現・制作・対話という美術・芸術原理の思想を概観し、グループワークも取り入れ、新しい図工美術教育理論を考える。	山田 康彦(教育学部教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園、小学校、中学校(美術)、高等学校(美術・工芸)教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52130号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	音楽によるコミュニケーション	子どもたちのコミュニケーション力の不足が教育課題となつて久しい。言語によるコミュニケーションには、曖昧な非言語情報が含まれているため、実は読み取る大人の力量も問われることになる。本講座では、様々な発達段階の子どもたちとの音楽的なコミュニケーションを概観し、コミュニケーションの相手を理解することの意味について再考する。また、子どもたちの個性をいかした活動の構造や、実践方法について体験的に学ぶ。(受講にあたっては、音楽的な能力は問わない)	根津 知佳子(教育学部准教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	すべての学校種及びすべての教科種	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52131号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	伊賀上野地域の地質	地球科学は単に知識として存在するのではなく、社会生活に直接役立つことができる側面もある。そこで、実際に生活している地域の地質の構成と成り立ち、基本的な考え方を受講者自身が手を動かして認識するとともに応用面への適用も考えられるようにする。	庄司 勝信(教育学部非常勤講師)	三重県伊賀市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校、中学校(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52132号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	インターネットと数学教材	インターネット上には様々な数学教育用のソフトウェアがアップロードされており、その内容は多岐で、また作成者も様々である。そのようなソフトウェアについて、数学的および数学教育的な考察を行い、さらに受講者の教職経験に基づいた考察を加え、その成果を簡単なホームページ形式で表現することにより、情報機器を利用した数学教育についての造詣を深める。	谷口 礼偉(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52133号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	映像メディア表現(図工・美術科)	図画工作科・中学校美術科の映像メディア表現教材研究の基礎として、3DCG(アニメーション)の基本的な制作実習を行う。3DCGの概念とそれを用いた表現成立の基本的なイメージの把握を目的とする。実習用機器には、準備の都合上MacintoshとStrataを用いる。	上山 浩(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校(美術)教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52134号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	体育の指導と学習を再考する	「競争・競技」、「できる・できない」、「運動の技術・技能」、「ルール・工夫」、「からだ・体力」、「表現・即興」など体育の学習指導にかかわるテーマを実践を通して改めて検討し、これからの授業づくりの問題や課題を考える。	山本 俊彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校(保健体育)、高等学校(保健体育)教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52135号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	フィールドを用いた食育の科学	近年我が国では、食品価格の高騰や食品偽装、輸入食品への殺虫剤混入等の問題が相次いで発生し、人類の絶対必需品である「食料」に対して国民は大きな不安を抱えて生活している。これは「食料」に対して、生活に利便性を与える化学製品や車などと同様な経済効率至上主義政策・教育によって生じた結果であり、わずか40年足らずの歴史の結果である。ここでは、これら政策・教育の反省の上に立ち、食料生産の実験を通じて「食」自体、および、「食」に対する基本的な教育について考える。	奥田 均(生物資源学部教授) 長菅 輝義(生物資源学部准教授) 三島 隆(生物資源学部附属農場助手) 梅崎 輝尚(生物資源学部教授) 平塚 伸(生物資源学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52136号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	運動意欲を高める行動科学の手法	運動は心身に効果をもたらすことが知られているが、実践している人は少ない。継続している人はもっと少ない。そのため最近では、その人の運動に対する考えを良い方向に変えようとする行動科学の手法が注目されるようになってきている。本講習ではさまざまな手法について解説し、手法の基盤となる行動科学についての理解を深めていく。そして、子どもや保護者、他教員に対して働きかけられるようになることを目指す。	重松 良祐(教育学部准教授)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	小学校、中学校(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)および養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52137号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	日本語教育と多文化共生	多文化共生が進む現在の教育現場では、日本語指導が必要な子どもたちの問題に直面している。まず、三重県における日本語指導が必要な子どもたちの現状を把握し、彼らが抱えている問題点を取り上げる。また、彼らにどのような教育が必要で、どのような教育方法が効果的かなどについても触れていきたい。	林 朝子(教育学部講師)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52138号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	身近な植物観察と学校におけるの実践方法	自然に親しむ機会が減少している今日では、理科における自然観察体験の重要性はますます高まると考えられている。この講習では、野外の植物(主に樹木)を対象とした観察・観測を行い、身近な自然についての理解を深めると同時に、学校でのその効果的な実践方法について、具体的な事例を挙げて紹介することを目的とする。	平山 大輔(教育学部非常勤講師)	三重県いなべ市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52139号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	家庭科教育の理論と実践	人間が生きることに深くかわかる家庭科教育は、複雑多様な現代社会において、未来を担う子どもたちが主体的な生活者となれるよう、生活実践力を育成することを目指している。本講習では、家庭科教育の在り方を理論と実践の両面から探求し、話し合いや調理実習などの協同学習を適宜取り入れ、カリキュラム、教材、授業開発への視点を養いたい。	林 未和子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭および中学校・高等学校の家庭科教諭	6,500円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52140号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	子どもの学ぶ意欲を喚起する小学校体育の授業づくり	運動実践を通して身体で感じる気づきを手がかりとしながら、いつの間にかそういうものだと思いついて組み立てる。自らの体育授業についての問題(性)を浮き彫りにしていく。あわせて、「子ども(学習者)と他者(仲間・モノなど)のかかわり」という観点から、子どもの学ぶ意欲を喚起する小学校体育の授業づくりについて学ぶ。	岡野 昇(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52141号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	ヒルベルト空間	まずベクトル空間における内積と距離について復習し、続いてコーシー列と完備性およびヒルベルト空間について解説する。ルベーグ積分は登場しない。そのためにヒルベルト空間の例はあまり沢山つくれないが、完備性を仮定しない前ヒルベルト空間について色々な例を紹介したいと思う。	古関 春隆(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52142号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	計算機ネットワークの基礎	インターネットを有効に活用するために、コンピュータ・ネットワークについての技術を正しく理解することが望ましい。本講習では、それらの技術の基礎知識としてのネットワークアーキテクチャ、プロトコルなどについて勉強する。	丁 亜希(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月27日	教諭	情報科担当の教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52143号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	初等整数論	初等整数論の範囲の講習です。系統立てて行う時間的余裕はないので、いくつかの具体的な問題を設定します。そして、それを解くのに抽象的な代数がどう役に立つのを見ていきたいと思っています。予備知識としては、整数あるいは有理数の四則演算と初歩の集合論だけが必要となります。	露峰 茂明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校、高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52144号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	体づくり運動の理論と実践	新学習指導要領で「体づくり運動」は小学校1年生から必修になり、従来の内容に「多様な動きをつくる運動(遊び)」が加わり、これまで「基本の運動」で扱われていた内容が盛り込まれることとなった。また体力を高める運動に関しても運動の楽しさ、気持ち良さを重視する視点が必要とされる等、運動の課題や教材に一番の工夫が求められる。本講座では「体づくり運動」の基本的な考え方、及び運動課題や教材等について実践を通して考えていく。	後藤 洋子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校、中学校(保健体育)教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52145号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	プログラミングの初歩	コンピュータプログラミングを簡単に実践することができる題材として、ExcelマクロによるVBAプログラミングを教える。Excel操作ができる方を対象とし、マクロの基礎、関数と変数、オブジェクトの基礎、イベントプログラミングの基本、条件分岐、繰り返し処理を教える。簡単なプログラムを作成する。実技試験では作成能力を見る。	山守 一徳(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52146号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	天体観測とはじめ	自然科学では様々な現象を観察することが、観察対象を理解するための第一歩となる。宇宙を対象とした場合、その観察対象は月・星あるいは太陽になるが、天体の観察を苦手とする教員も多い。効果的な観察を行うためには、天体の動きの理解とともに望遠鏡をはじめとした観察機器の操作についての理解が必要であるため、本講習では産学と実習を組み合わせることにより、受講者自らが学校に眠る望遠鏡を活かした活動が行えるようになることを目指す。	伊藤 信成(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校および中学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52147号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	図工・美術教育の新展開/コンピュータを使用したデザイン表現	簡単なデザインワーク(マークデザインとシール制作)をコンピュータを利用して行う。	岡田 博明(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校、中学校(美術)教諭	6,000円	12人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52148号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	技術コンテストを取り入れた授業の創造	近年数多く実施されている技術コンテストについての理解を深め、実際にその課題を体験した後に、技術コンテストを取り入れた授業設計を行うことで、これからの技術科教育における授業を創造する能力の育成を図る。	魚住 明生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月31日	教諭	中学校(技術)教諭	6,000円	15人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52149号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	英語学習者論	英語教育における英語学習者に関する理論的な知識を獲得する。第二言語習得論において、動機付け、不安感といった情動的要素についての理論研究の歴史的な流れを踏まえ、現代の理論的フレームワーク、学習に与える影響について学ぶ。	荒尾 浩子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月31日	教諭	中学校 英語科教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52150号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	教育におけるICT活用	教育の情報化が進み、授業においてもICT(情報通信技術)を活用して、教育の質を向上することが求められている。本講習では、パソコンを用いた情報生産、相互交流、eラーニングシステム(Moodle)の活用を特徴とした講習を行い、ICTの活用の仕方や考え方について学ぶ。	下村 勉(教育学部附属教育実践研究指導センター教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月31日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52151号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	学校におけるメンタルヘルスと心のケア	現在、日本では、いじめ、不登校、引きこもり、ゲームやケイタイの依存など、様々な問題や課題が生じています。また、心理的な問題や障害をもつ生徒が増える中、教諭として、これらの問題をよく理解し、カウンセラーなどの専門家との連携をしながら、適切な対応ができることが求められています。この講座では、学校におけるメンタルヘルスと心のケアに関する理解を深め、生徒への適切な対応やサポートができるよう、レクチャー、ワーク、ディスカッションなどをとおして学習します。	中川 一郎(医学部非常勤講師・国際交流センター客員教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-52152号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	生命医学、最近の話題	iPS細胞など、生命医学の最近の進歩は目覚ましいものがあるだけでなく、新聞報道などマスコミで取り上げられることも多く、子どもたちにも身近な話題である。このようなトピックスを紹介するとともに、それらの理解に必要な生命科学の基礎的事項を解説する。理科離れが社会的問題となっているが、ホットな話題の提供を通じ、子どもたちの眼を科学にむける一助となるよう講義を進める。	白石 泰三(医学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校教諭及び 養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～ 平成21年6月7日	平21- 10049- 52153号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	古武術的身体操法の開発	筋力トレーニングによる筋力増加によって、素早く動く能力を高めようとするのが一般的な考え方である。この動きに対して、本講義では、地球上にある重力を利用し、リラックスすることによって筋に負担をかけずに素早い移動が可能になるかを実験によって証明し体験する。また、身体各部を自由に操るにはいかに力を抜くことが重要であるかを運動学的な理論を理解する。	脇田 裕久(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年9月19日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校(保健体 育)、高等学校(保 健体育)教諭	6,000円	30人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52154号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	平家物語の新研究	平家物語(百二十句本=テキストは新潮日本古典集成)の中で、有名な、あるいは中学・高校の授業で取りあげられやすい場面について、国文学の最新の知見にもとづき、読解する。平家物語の諸本の特性にも言及しながらすすめる。	松本 昭彦(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年9月19日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭	6,000円	20人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52155号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	データ解析入門	教育現場において蓄積されている様々なデータは、それを適切に解析・分析することにより、教育・学校運営等の計画に役立てることができると考えられる。本講習では、確率・統計、特に統計的推測の基本的な概念、平均・分散・相関・ヒストグラムなどそれらを通じたデータの見方、検定の基本的な考え方などに加えて、回帰分析や主成分分析などの多変量解析の基本的な考え方とそれらを通じたデータの分析の方法をコンピュータによる実習を踏まえて理解する。	萩原 克幸(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年9月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52156号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	幼児期からの音・言葉・身体を使った総合的な音楽教育	子ども自身が感動にいたるような表現を求め、言葉・身体を使い創りあげていく「音楽づくり」の総合的な音楽教育を考える。	中西 智子(教育学部教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年9月19日	教諭	幼稚園教諭、小学 校教諭	6,000円	40人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52157号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	スポーツ指導に活かせる最新スポーツ科学	科学スタッフとしてオリンピック選手の強化・育成等に関わってきた経験とこれまでの研究成果をもとに、指導現場における実践的指導力を向上させるための運動生理学、運動方法学、バイオメカニクス、トレーニング論に基づくスポーツ科学の要点を概説し、あわせてグループワークを通して深く学習する。	杉田 正明(教育学部准教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年9月19日	教諭	小学校、中学校 (保健体育)、高等 学校(保健体育) 教諭	6,000円	40人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52158号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	学校と知的財産	学校現場において知的財産の取り扱いについて留意すべき事を具体例を挙げて示す。また学習指導要領、及び政府の方針として求められている初等教育段階からの知的財産教育の概要とその具体例を示す。	松岡 守(教育学部教授)	三重県伊賀市	6時間	平成21年9月19日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校 教諭	6,000円	40人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52159号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	日本語教育と異文化交流	日本語を母語としない学習者(外国人/外国籍児童生徒)に日本語をより効果的に教えるのには、外国語としての「日本語」およびその文化的背景について深く知り、その知識をわかりやすく説明する方法や技術が必要となるように思われる。そのために、他の言語(例えば、英語や中国語等)や日本とは異なる文化と比較対照しつつ日本語教育の方法論を探究し、異文化交流の問題点について考えたいと思う。	別府 直苗(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年10月10日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52160号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	バレーボールの楽しみ方を探究する	近年の少子高齢化、国際化・情報化の進展などにより現代人のライフスタイルは大きく変わりつつある。このような中でスポーツは現代人の健康や精神的充足、さらに他者との連帯感をもたらすことが可能なことから、スポーツライフスタイルの構築が目指されている。そこで本講習では、生涯スポーツとしてのバレーボールの楽しみ方について実践を交えて探究していく。	大隈 節子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成21年10月10日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校(保健体 育科)教諭	6,000円	30人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52161号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	コンピュータハードウェアの初歩	Windowsデスクトップパソコンのハードウェアについて自作して組立ができるように解説を行う。ハードウェアの実物を見ていただき、部品の解説を行う。条件に合わせて部品の選定を行う時の着目ポイントを教え、部品の調達をインターネットを使って実際に行う一歩手前までを実施する。実技試験では選定能力を見る。習得によって学校のパソコンの故障判断、選定検討、メンテナンスなどを行えるようになる。	山守 一徳(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年10月10日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52162号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	学校・学級社会での教師役割を考える	学校の教師は、今日生徒と関わる過程で、保護者やメディアなど広範囲の地域社会を念頭に、学校・学級内の任務を果たすべく圧迫的で危機的な状況に置かれている。このため、教師は生徒との相互行為でニックネームやユーモアなど象徴的意味ばかりでなく、客観的なルールや制約による交渉的側面でも役割を担む。日頃接する生徒との関係を新たな角度から見直し、教師自らその役割を再構成しつつ成長していく視点と枠組みを提示する。	蓮尾 直美(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年10月31日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年8月3日～ 平成21年8月9日	平21- 10049- 52163号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	地域社会研究の基本的視点	特に農山漁村等の地域学習のための資料収集に関しては、それなりの基本的な視点がないと、漫然としたものになりやすく、授業の組み立ても平板なものにならない。そこでこの講義では、それぞれの地域社会の基本的な構造を把握するための方法を、社会学の立場から考える。	泉 琉二(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	平成21年10月31日	教諭	小学校、中学校(社会)教諭	6,000円	40人	平成21年8月3日～平成21年8月9日	平21-10049-52164号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	発育発達と運動指導	子供達の体力・運動能力の発育発達について運動生理学およびバイオメカニクスの観点から理解するとともに、子供達の基本的な運動の動作様式を分析・検討し、体育授業における運動学習の在り方や、指導法について考える。	八木 規夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年10月31日	教諭	幼稚園、小学校、中学校(保健体育)教諭	6,000円	40人	平成21年8月3日～平成21年8月9日	平21-10049-52165号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	科学的思考とものづくり	理科の目標の一つに、科学的思考力の育成があげられる。また、近年、理科の活動として、ものづくりが重視されている。本講習は2日に分けて行う。1日目(10/31、3時間)は、科学的思考力のとらえ方、科学的思考力とものづくりとの関係を検討する。検討をふまえて、各自が、科学的思考力の育成をねらったものづくり教材の開発にあたる。2日目(11/7、3時間)は、開発した教材の発表会を行う。ここで意見をもとに、教材の完成度を高める。	平賀 伸夫(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年10月31日と平成21年11月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	40人	平成21年8月3日～平成21年8月9日	平21-10049-52166号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	歌唱発声研究	発声機能解剖学に基づいた発声機能制御理論(YUBA理論)を基に作られた発声機能制御実践法(YUBAメソッド)を理解し、①音域拡張、②音量調節、③音程調節、④音化効率の向上(一息で多くの音符を歌う)、⑤明瞭な発音、⑥音色の変化、といった歌唱基礎発声術と、歌詞唱への応用法、歌唱音楽の作り方及び音痴矯正法などを実践的に学び、その指導法に触れる。	弓場 徹(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小学校、中学校(音楽科)、高等学校(音楽科)教諭	6,000円	20人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52167号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	流れのシミュレーションとその応用	各種産業分野、地球環境問題において流れの現象が個々の分野の抱える問題解決に深く関わっている。本講座では流体の運動に関する理論を簡潔に説明し、それらの原理に基づく流れのシミュレーション技法について解説する。最新のシミュレーションの成果を通して、シミュレーションの持つ有効性、可能性について学ぶ。	辻本 公一(工学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年11月7日	教諭	高等学校(理科)教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52168号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	金工制作	金工は本来、美術教育の場でも多く用いられるべき内容を持つ分野ですが、他の分野と比較して、授業等にとり入れられることは極めて少ないのが現状です。その理由の一つに用具の特殊性、多様性があります。ここでは金工の基本一つである「透かし技法」の実習を通して、金工の基本的な用具の知識と使用法、注意点などを学習し、美術教育の現場への応用を探ります。	草地 元(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学校美術教諭および高等学校美術教諭	6,500円	12人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52169号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	幼児期の気になる子どもの理解と支援	現在、各種学校現場では、特別支援教育の導入を受け、特別な支援を必要とする子どもの支援体制を確立する必要性に迫られている。本講習の目的は、特に保育・幼児教育の現場に焦点を当て、多様な支援を必要としている子どもたちの姿を知り、そうした子どもたちを理解するとはどういうことなのかについて考察し、更に受講者自身がそれぞれの子どもたちに対する支援の在り方を模索し案出していく態度を獲得する契機を提供することである。	滝口 圭子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年11月7日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52170号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	微分と積分、3つの話	微積分学は、いまや社会のあらゆる場面で現象の解明に用いられるが、その成立過程には多くの偉大な数学者達の苦悩と葛藤があった。本講習では、微積分学(解析学)の醍醐味を、現代的な味付けも加えながら、受講者とともに堪能したい。	川向 洋之(教育学部准教授) 玉城 政和(教育学部准教授) 肥田野 久二男(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学校(数学)教諭、高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52171号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	内湾の環境再生	日本の内湾域は重要な漁場として活用されてきたが、海面養殖、水質悪化および大規模な埋立や干拓によりその環境は大きく変質してきた。本講習では、英虞湾を例にし、内湾環境を保全し、再生するための方策について考える。	前川 行幸(生物資源学部教授)	三重県鳥羽市	6時間	平成21年11月7日	教諭	高等学校教諭(理科、水産)	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52172号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	教育指導における評価の問題	教育指導場面における評価の問題は、いくつかの難しい側面をもっている。本講習は以下の3点を中心にして問題提起の形で提示していくので、履修者とともにこの問題を考えていきたい。①評価することの難しさについて(テストの採点のばらつきについて)、②テストの意味について(テストの結果をどう見るか、生徒の反応としてのテストの結果)、③評価されることのポジとネガについて、それぞれ考えていきたい。	松浦 均(教育学部教授)	三重県鳥羽市	6時間	平成21年11月7日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52173号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	子どもの生活と教育	現代における「子どもの生活と教育」の問題を、生活教育思想の立場から分析する。特に、サブカルチャーと子どもの発達の問題を中心に扱う。参加者は、自分の実践現場での具体的事例を持って参加すること。講義者は、基本的視点および日本と中国(第2言語としての日本語習得過程における)の事例を提供する。受講者による討論も行う。	佐藤 廣和(教育学部教授)	三重県鳥羽市	6時間	平成21年11月7日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52174号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	家庭生活と経済計算	現代生活では、生活経済計算の過程は企業等に委譲されてしまっており、生活主体においてはその力量や関心が希薄である。本講では、保険、ローン、税、家事労働評価等の生活経済計算を試みる経験を通して、生活の諸相や生活の諸問題について洞察を深める。そのことによって、家庭科や消費者教育に対する自信を高める。	乗本 秀樹(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月5日	教諭	家庭免許をもつ小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52175号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	鑑賞教育	近年、学習指導要領の改訂によって、中学校・高等学校の美術教育における鑑賞教育の重要性が以前にも増して高まってきた。そこで、この講習では、日本美術を対象として取り上げ、美術作品の鑑賞および教育の方法について検討するとともに、日本の美術や伝統と文化に対する理解を深め、美術を通じた国際理解を深める方法についても考察していく。	山口 泰弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月5日	教諭	中学校、高等学校教諭(美術)	6,000円	30人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52176号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	おいしさと調理	普段何気なく食べている食べ物「おいしさ」とは何かを考える。おいしさに関わる要因について分析する。また、簡単な実験または実習を行いながら、理論と組み合わせて、調理することの意義やおいしさを作り出す方法について考える。	平島 円(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月5日	教諭 養護教諭	小学校・中学校(家庭科)・高等学校(家庭科)教諭および養護教諭	6,000円	30人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52177号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	微分と積分、3つの話	微分積分学は、いまや社会のあらゆる場面で現象の解明に用いられるが、その成立過程には多くの偉大な数学者達の苦悩と葛藤があった。本講習では、微分積分学(解析学)の醍醐味を、現代的な味付けも加えながら、受講者とともに堪能したい。	川向 洋之(教育学部准教授) 玉城 政和(教育学部准教授) 肥田野 久二男(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月5日	教諭	中学校(数学)教諭、高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52178号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	英文法と英語運用力	英語の基本構造を押さえながら、いかにその文法・構造知識を運用に実践できるかという問題を中心に実践的な授業を行う。運用力を飛躍的に伸ばすためには文法の如何なる面が重要であるかを指摘しながら、聞き取りの難しい点と発音力の向上に関わる問題を明らかにしたい。日常会話の域を超えた次元で英語活動の実践にまでつなげられる英語力の背景についても考える。	中田 康行(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校・高等学校の英語教諭	6,000円	25人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52179号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	経済学入門	この講義では、需要と供給、政府の役割、国内総生産(GDP)、グローバル化する経済などミクロ経済学、マクロ経済学、国際経済学の基本を扱います。経済学の考え方をを用いることで、現実の経済問題をどのようにとらえることができるのか、説明します。この講義をきっかけとして、経済学の考え方を身につけてほしいと思います。	川端 康(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月26日	教諭	小学校・中学校(社会科)・高等学校(地理歴史科、公民科、商業科)教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52180号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	3次元着装シミュレーションによる衣服設計と選択	新しい衣生活を設計するためのITを利用した教育の一つとして、ユビキタス社会を迎えたときの衣服設計・選択情報を取り上げる。家庭生活の中で家族と共に個人対応の衣生活を実現する方法として、3次元人体計測から着装シミュレーションなどを展開する。簡単な実習も含めて、衣服の構成・素材・デザインの基礎的情報から心理的なデザインイメージ評価までを試みる。	増田 智恵(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校(家庭科)・高等学校(家庭科)教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52181号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
三重大学	微分と積分、3つの話	微分積分学は、いまや社会のあらゆる場面で現象の解明に用いられるが、その成立過程には多くの偉大な数学者達の苦悩と葛藤があった。本講習では、微分積分学(解析学)の醍醐味を、現代的な味付けも加えながら、受講者とともに堪能したい。	川向 洋之(教育学部准教授) 玉城 政和(教育学部准教授) 肥田野 久二男(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校(数学)教諭、高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	平成21年9月14日～平成21年9月20日	平21-10049-52182号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkyo/
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学ぶ。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌孝(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育フシリテーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Saya-Sayaことばの教室代表)	三重県伊勢市	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	18,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年6月30日	平21-30006-53884号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えねばならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解(アースシステム理解)、地球上の生きものに関する理解(生物多様性理解)を通じて、現在地球上でおきている人間活動による環境問題をとり上げ、持続可能な世界の構築のために何が必要かを考える。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。	坂上 寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野 洋(共生科学部教授) 坪内俊憲(共生科学部准教授)	三重県伊勢市	18時間	平成21年8月1日～平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	18,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年6月30日	平21-30006-53885号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
龍谷大学	里山問題を考える	講義:里山の歴史と現状および里山の生物多様性について、近畿地方の里山を中心として講義する。 実習:龍谷大学の所有する森林(龍谷の森)とその周辺を対象として、里山の現状と保全への取り組みを見学し、里山の生き物の特徴と識別法を学ぶ。	宮浦 富保(理工学部教授) 横田 岳人(理工学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54531号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	環境に配慮した最新の物質化学	太陽電池などの人工のクリーンエネルギーシステムと植物の光合成にみられる自然界の太陽エネルギー有効利用システムの講演を通じて、現在の科学技術のエネルギー問題への取り組みを自然の仕組みと比較しながら理解できる。続いて2つの最先端の実験装置を用いて体験学習を行う。1. 微細な構造が色を決めている蝶の羽根などの電子顕微鏡による観察。2. 龍谷大学が保管する歴史的発掘資料の分析の現状とその分析装置を用いた実習。	大柳 満之(理工学部教授) 和田 隆博(理工学部教授) 宮武 智弘(理工学部准教授) 内田 欣香(理工学部教授) 藤原 学(理工学部教授) 中野 裕美(理工学部実験講師) 林 久夫(理工学部教授) 中沖 隆彦(理工学部教授) 青井 芳史(理工学部准教授) 白神 達也(理工学部講師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月30日	教諭	中・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54532号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	借金地獄に陥らないために、ネズミ講に騙されないために-社会に出てから一番必要な数学-	貯金も借金も、複利です。複利は期ごとの等比数列です。等比数列は、公比が1より大だと、ある時点から想像を絶するようになっています。ネズミ講の仕組みも、等比数列と等比数列です。ネズミ講は法律で禁止されています。でも、なぜ禁止されなければならないのか、腑に落ちるように説明できる人は少ないです。講元の言い分を聞きながら、その主張の本当の穴を探しましょう。無限大についての見識が必要になります。	松本 和一郎(理工学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成20年7月30日	教諭	中・高等学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54533号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	ホームページの作製とリテラシー	HTMLによるホームページ作成の基礎からネットワークを使って、CSSなどによる上級者向けのホームページ作成手法を実習も含めて行う。また、インターネット利用におけるリテラシーも実習を交えて習得する。	村田 正(理工学部教授) 植村 渉(理工学部助教)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月30日	教諭	中・高等学校教諭(情報)	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54534号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	若者文化の現在-メディア、身体、労働-	現代の社会における若者文化のありかたを、メディア、身体、労働という三つの視点から探る。まず悪化する若者の経済的環境を、釜ヶ崎、ホームレス、ネットカフェ難民などの「排除の現場」から詳細に論じる。次に、現代の若者たちが陥っている身体的・精神的な問題を検討する。最後に、主にインターネットにおけるさまざまな若者文化の現状を議論する。以上の三つの視点から、若者文化を多角的に理解することが本講習の目的である。	岸 政彦(社会学部講師) 村澤 真保呂(社会学部准教授) 菱木 進吾(社会学部非常勤講師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54535号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	日本伝統芸能の現代化、国際化-映像と実践で外国の目から見る狂言の特徴と将来性を探る-	現在、狂言師は大変人気のある現代役者と認識されています。古典世界から離れた活動も積極的です。たとえば、新作、復劇、他のジャンルとのコラボレーション、外国公演。また外国人の弟子の育成により、狂言の国際化も見えてきました。このクラスで現代狂言の魅力、そして国際化の例を映像で見ます。そして狂言の可能性を実感するため、狂言の基礎の型を学び、赤頭巾などの童話を劇にする実践をします。	ジョナ サルズ(国際文化学部教授) 茂山 童司(大蔵流狂言師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54536号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	英語発音指導の理論と実践-小・中学校でのコミュニケーション活動の活性化のために-	英語でコミュニケーションをするとき、自分の意思を相手にはっきり伝えるには正確に発音することが大切である。日本語母語話者によくみられる発音の誤りを知り、英語の発音の基礎になる音を効果的に指導する方法について考える。また、チームティーチングを発音指導にどのように活かすかについてのワークショップも行う。さらに、教員のための発音クリニックも盛り込む。	松村 省一(国際文化学部准教授) チャブル ジュリアン(国際文化学部講師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小・中学校教諭(英語)	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54537号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	現代イスラム社会と諸問題	現代イスラム社会が抱える諸問題から政治、社会、文化、生活などに関する身近な課題を取り上げ、概要を論じると共に、それらの課題をグローバル化した現代社会のなかで考察する。討論会は二つの講義において明らかにされた問題を歴史的、文化的、国際関係論的観点から討論する。	ヤマンラール 水野 美奈子(国際文化学部教授) 佐野 東生(国際文化学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54538号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	初心者のための理科実験あれこれ	本講座は、大学で学生実験を担当してきた教員を講師による初心者のための理科実験講座である。ガスバーナーの使い方とガラス細工、ペーパークロマト、くだものや備長炭の電池、野菜の絞り汁を使ったpH指示薬、混合液体の蒸留の計6つのテーマから3つを選択して受講する。身近なものを使った実験を行うほか、火傷や切り傷などの実験に伴う事故の応急処置などについても講義する。	林 久夫(理工学部教授) 糟野 潤(理工学部助教) 石井 大輔(理工学部助教) 山添 誠司(理工学部助教) 山下 勝(理工学部実験講師) 前田 尚志(理工学部実験講師) 松中 岩男(理工学部実験講師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小・中学校教諭	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54539号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	暮らしのなかの機械のしくみ	科学的な見方や考え方を養うために、車や家電製品などの私たちの身近にある機械の仕組みについて、実習・演習・実験・見学も交えながら以下の内容で講習する。 ①モータと発電機 ②この原理に基づくリンク機構 ③機械に使われる鉄鋼材料の強さと安全 ④カップ麺容器を用いたホバークラフトの製作と原理 ⑤エネルギーに関連したエアコンの冷える仕組みなど	塩見 洋一(理工学部教授) 岩本 太郎(理工学部教授) 堤 一義(理工学部教授) 堀川 武(理工学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54540号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	フィボナッチ、ペンローズ、黄金比をめぐる幾何学の冒険-星籠の製作-	日詰明男氏(建築家)の考案による星形の立体「星籠：六勾(むまがり)納豆」を、30本の竹で組み上げる。同じ構造を細い竹ひごで組めば納豆のわら状にたたくことができる。三次元空間における星形の高度な機能性が簡単な素材で実現できることを体験的に学ぶ。さらに、音楽から建築に至るさまざまな身近な領域に隠された数学として、黄金比の自己相似性があることを発見し、その工学的な特徴を学ぶ。	山岸 義和(理工学部助教)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54541号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	数値計算を題材に理工系離れへの対応を考える ー0.1を10回足しても1にならないことを導入としてー	多くのコンピュータの入門書では、まず2進数が説明されます。これは計算のみに使われた初期の名残で、種々の情報を扱う現在ではより基本的な概念からの導入が必要です。それによって浮動小数点数による計算誤差の発生も容易に理解できることを説明します。そして最近、理工系離れが進んでいますが、同様に教科書が時代の変化に対応せず、生活の中での学習が伴わない生徒にとって仮想空間であることが問題です。これらについての意見交換を予定します。	宇土 顕彦(理工学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中・高等学校教諭(理科・数学・情報・技術・工業・その他理系一般)	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54542号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	特別支援教育のための発達診断	特別支援教育においては、子どもの障がいや発達への科学的で個別的な認識が、いっそう求められることになった。子どもの発達の的確な認識とは、既存の発達検査によって算出された発達年齢や発達指数ではなく、子どもの能動的な活動のなかにある発達の可能性としての原動力を見出し、かつ適切な働きかけての手がかりを提供するものでなくてはならない。ここでは、通常1歳半の質的転換期、3歳ころの不安・葛藤期、5歳後半の文脈形成期を中心とした発達診断の方法、視点を講じる。	白石 正久(社会学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭 養護教諭	小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54543号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	日本文化の再発見 ールースベネディクトの『菊と刀』の再考ー	本プログラムでは、『菊と刀』を書いたルース・ベネディクトの目的と異文化に関する有効な説明の仕方についてまず紹介する。そして、今の中国における『菊と刀』の新たな日本社会への理解にどのような貢献をしているかについて、解説する。講義を受講してから、ワークショップで、日本の多文化に関する課題を討論することによって、複雑な相互関係をもつ日本の様々なカルチャーについて受講生と一緒考えたい。	ポーリン ケント(国際化学部教授) 濱下 武志(国際化学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54544号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	音読指導の理論と指導法 ー実践的コミュニケーション能力の育成を目指してー	①音読の意義と効果に関して理論的な側面から理解しよう。 ②中高校現場で行う基本的な指導法を再確認し、表現のレベルに高めるいろいろな指導法をワークショップを通して身につけよう。③その他、現場で活躍されている先生の実践発表、参加者間での意見交流会なども持ちます。	脇田 博文(国際化学部教授) 高田 哲朗(京都教育大学附属高等学校教諭)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中・高等学校教諭(英語)	5,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54545号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	外国人労働者とその子弟の教育について考える	日本では、外国人の定住化が進む中、その子どもたちの教育問題が表面化し学校や自治体はその対応に追われています。本プログラムでは、まず、外国人児童が抱えている教育問題の現状とその背景、社会的・経済的・制度的な要因を講義形式で議論し、ワークショップによっていくつかの事例を紹介した後、全体討論を通じて問題の対策を受講生といっしょに考える予定である。	カルロス マリア レイナルス(国際化学部准教授) インカフ エウニセ アケミ(静岡文化芸術大学文化政策学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54546号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	「メディア・リテラシー」と「著作権」入門講座 あなたも騙されていますか？違反していませんか？	新聞記事、報道写真、統計・グラフなどは、客観的な「真実」と思い込んでいる人が多い。しかし、確かな判断をするためには、それらを批判的に読み解く能力が必要である。「ニセ科学」の危険性についても触れながら、「メディア・リテラシー」とは何かについて紹介する。 学校の教育活動では、知らず知らずのうちに著作権法に違反していることが多い。どのような場合が違反なのか、具体的な事例を挙げて紹介する。	大西 俊弘(理工学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54547号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	環境変化に対する動植物の反応およびその調査方法	講義:琵琶湖や里山に生息する生物の近年における変動と現状、環境攪乱に対する個体および群衆の反応について講義する。 実習・演習:動植物の現地調査、および群衆変動に関する分析・シミュレーション技術を学ぶ。	遊磨 正秀(理工学部教授) 丸山 敦(理工学部講師) 近藤 倫生(理工学部准教授) レイ トーマス ティン(理工学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月1日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54548号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	フィボナッチ、ペンローズ、黄金比をめぐる幾何学の冒険 ーフィボナッチ折り紙の製作ー	日詰明男氏(建築家)の考案による数理的折り紙「フィボナッチ・トルネード」などを製作する。フィボナッチ数列の規則性によって無限に成長する生物学的空間構造が折り紙で実現できることを体験的に学ぶ。さらに、音楽から建築に至るさまざまな身近な領域に隠された数学として、黄金比の自己相似性があることを発見し、その工学的な特徴を学ぶ。	山岸 義和(理工学部助教)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月1日	教諭	中・高等学校教諭(数学、理科、美術、技術、工業、情報)	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54549号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	学校の情報化およびオープンソースソフトウェアの活用	各学校において、学校自体の情報化、教育の情報化に携わる教員を対象に、情報化に対する組織的な対応および情報セキュリティに関する学校の危機管理として情報セキュリティマネジメントおよび情報セキュリティガバナンスについて、および各教科教育でのOSS(オープンソースウェア)の活用、およびLMS(ラーニングマネジメントシステム)の活用についての講習を行う。	藤田 和弘(理工学部准教授) 曾我 麻佐子(理工学部助教)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月1日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	10人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54550号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	児童・生徒と現代社会 ー社会福祉・社会病理・家族関係から考えるー	「複雑に入り組んだ現代社会」の中で児童・生徒たちはどのような意識を持ち、どのような行動をとっているのだろうか。また、今後の学校にはどのような役割が求められているのだろうか。その目に見えるところ/見えないところを、ソーシャルワークの視点、社会病理学の視点、子ども社会学の視点から考える。	工藤 保則(社会学部准教授) 津島 昌弘(社会学部准教授) 山田 容(社会学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月1日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54551号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	異文化教育の視点－韓国及びニュージーランドの教育からの示唆－	韓国及びニュージーランドの教育現場では、どのような視点で、どのように異(他)文化が教えられているかを紹介し、日本の異文化教育と比較を行う。これを踏まえて、参加者の活発な意見交換を行い、これからの教育での異文化教育への示唆を得ることとする。	チャブル ジュリアン(国際文化学部講師) 権 五定(国際文化学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54552号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	東アジア・EUの外国語教育政策に学ぶ－日本の外国語教育への示唆－	なぜ外国語を学ぶのか。日本の英語教育は本当にグローバルスタンダードに耐えうるのか？日本の外国語教育に欠けているのは将来の社会を見通したグローバルな視点である。近隣の東アジア諸国(韓国・台湾)及びEUの外国語教育政策の動向を、授業のVideo等を通して具体的に紹介し、これを踏まえて日本の英語教育の問題点と改善案について一緒に考えてみたい。	脇田 博文(国際文化学部教授) 相川 真佐夫(京都外国語短期大学准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月1日	教諭	中・高等学校教諭(英語)	5,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54553号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
独立行政法人教員研修センター	道徳教育指導者養成研修(ブロック指導者研修)	本研修においては、発達の段階に応じた指導内容の重点化や道徳教育推進教師を中心とした指導体制と道徳教育の展開、魅力的な教材の活用等道徳の時間の指導の充実、体験活動や実践活動の推進等について、必要な知識等を修得できる講義や演習を実施する。	永田 繁雄(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調査官) 杉田 洋(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調査官) 谷田 増幸(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調査官) 藤永 芳純(大阪教育大学教授) 堺 正之(福岡教育大学教授) 小寺 正一(兵庫教育大学特任教授) 横山 利弘(関西学院大学教授) 柴原 弘志(京都市立下京中学校長) 押谷 由夫(昭和女子大学教授) 齋藤 嘉則(宮城教育大学教育学部准教授) 兼松 儀郎(鳴門教育大学教授) 秋山 博正(くらしき作陽大学教授)	滋賀県	14.3時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭 養護教諭	道徳教育を担当する教員	0円	10人	平成21年7月13日～平成21年7月24日	平21-70012-52055号	03-5521-8725	http://www.nctd.go.jp/
京都教育大学	読むことの教材研究法	①小学校説明的文章教材の概観②小学校説明的文章教材の研究法(その1)③小学校説明的文章教材の研究法(その2)④小学校文学作品教材の概観⑤小学校文学作品教材の研究法(その1)⑥小学校文学作品教材の研究法(その2)及び筆記試験	植山 俊宏(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52956号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	読むことの教材研究法(北部)	①小学校説明的文章教材の概観②小学校説明的文章教材の研究法(その1)③小学校説明的文章教材の研究法(その2)④小学校文学作品教材の概観⑤小学校文学作品教材の研究法(その1)⑥小学校文学作品教材の研究法(その2)及び筆記試験	植山 俊宏(教授)	京都府綾部市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52957号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	中学校・高校の文学教材の研究法(北部)	①中学校・高校文学教材の概観②中学校・高校文学教材の研究法(その1)③中学校・高校文学教材の研究法(その2)④中学校・高校文学教材研究の演習(その1)⑤中学校・高校文学教材研究の演習(その2)⑥中学校・高校文学教材の研究法の総括及び筆記試験	寺田 守(大分大学准教授)	京都府綾部市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	80人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52958号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	「言葉」から考える小学校国語の基礎・基本	1.文字の表記の基礎・基本、2.音言語の基礎・基本、3.読むことの基礎・基本、4.書くことの基礎・基本、5.文学として読み解く基礎・基本 国語の学習では、「言葉」という視点が非常に重要で適宜ワークショップ形式も取り入れながら、言葉の世界を楽しみ、国語という教科の学力をいかにして高めていかに考えます。また、文学の専門の立場から、読み深めることについても考えていきます。	森山 卓郎(教授) 日比 嘉高(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52959号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	古文・漢文の教材研究法	古文・漢文領域の作品理解に関わる諸事項を最新の研究も盛り込みながら講義する。中学・高校の教科書に採られている基本的な古典を主に扱う予定であるが、未収の章段や篇にも対応する。古文・漢文領域の授業を行うにあたって、より深く教材を研究するために必要な知識、視点を提供するように配慮したい。なお、講習の進め方は、講義のほか演習的な方法をとることもある。	宗雪 修三(教授) 谷口 匡(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52960号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	言葉の仕組みから考える文学教材	中学・高校教科書掲載の近現代の文学教材を題材にし、言葉の仕組みに注目しながら読解する方法を講じます。講座は文学研究の立場から3時間、日本語学の立場から3時間の講義によって構成します。意味論、文法論などは、特に語文関係の分析に有益です。物語については、物語論(ナトロジー)などの知見を援用したいと思えます。いろいろな観点から、読解の幅を広げる視点を提示できればと思います。	森山 卓郎(教授) 日比 嘉高(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭を主たる対象とするが、小学校教諭も可	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52961号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	グローバル時代の市民リテラシー育成 裁判員制度をどのように教材化するか	平成21年度5月から施行される裁判員制度は、これまでの裁判のあり方に大きな転換をもたらすものであるが、それは同時に学校教育において、司法や裁判の仕組みとその意義、また市民と公共性などに関する理解を深めるための題材としても有効であるといえる。本講座では、裁判員制度導入の目的とその仕組みや問題点などについて理解するとともに、裁判員制度をどのように教材化できるかについて検討する。なお京都地方裁判所の見学もおこなう予定である。	荻野 雄(准教授) 石川 誠(准教授) 平石 隆敏(教授) 土屋 雄一郎(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52962号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	今日の課題への対応をめざす社会科授業改善	新学習指導要領における改善の中心的課題である四つのテーマについて解説する。第1限には地図や地球儀の活用について基礎から応用までを紹介する。第2限には京都の郷土資源の現状や保護の様子をおもに文化資源を中心に解説する。第3限には環境を中心とした持続可能な社会をめざす学習のありかたを検討する。第4限は伝統文化に関する学習の扱い方を歴史的な遺産を中心に解説する。	武田 一郎(教授) 八塚 春児(教授) 山下 宏文(教授) 吉江 崇(講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52963号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	基礎から楽しく学ぶ社会科の授業づくり —地図・統計・資料とその活用—	地図や統計、資料などを活用して楽しくわかる社会科授業をつくるには、どんな探し方をして、どのように使えばよいかを実践的に学びます。授業では、講師秘蔵のお宝地図、最新統計、びつくり資料などを紹介しながら、それらを活用して知的好奇心をくすぐる授業の作り方を、作業的・体験的にアドバイスします。最後に、資料活用の実践力をつけること、今日の教育課題としての言語力や読解力の育成との関わりについて考えます。	香川 貴志(教授) 武島 良成(准教授) 田岡 丈夫(教授) 水山 光春(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52964号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	算数科研究(a)	算数指導を的確に行うためには、どのような学習(研究)が必要であるのかについて扱う。具体的内容としては、数学教育史、数学認知論、数学教育方法論等について、具体的事例を取り上げて講義する。なお、算数的活動を参加者にも体験してもらう実習(演習)も行う。	渡邊 伸樹(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月18日	教諭	主に小学校教諭(他職種も可)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52965号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	算数科研究(b)	算数指導を的確に行うためには、どのような学習(研究)が必要であるのかについて扱う。具体的内容としては、数学教育史、数学認知論、数学教育方法論等について、具体的事例を取り上げて講義する。なお、算数的活動を参加者にも体験してもらう実習(演習)も行う。	渡邊 伸樹(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	主に小学校教諭(他職種も可)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52966号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	中高数学A	小学校算数、中学校、高等学校数学の学習指導要領およびその解説を読んで理解するのに必要と思われる数学的事項の中で、難しいと思われる事項を選び解説する。事項の選択には、受講者の意向にも配慮する。なお、本講習は、受講者が学習指導要領解説に含まれる数学的事項をよりよく理解することを目的とし、生徒に対する教え方については扱わない。文部科学省通知「教員免許更新制の実施に係る関係省令等の整備について」別添2にある、「指導の背景となる専門的知見」を本講習では取り扱う。	宮崎 充弘(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52967号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	中高数学B	「曲率」という言葉は、普段の生活の中で聞いても違和感のない言葉だと思うが、この概念を使って正確に「曲がり具合」を説明できるであろうか(正確に説明できる皆さんはこの講習であえて受ける必要はない)。この講習では中学・高校で教えている関数のグラフや2次曲線等の「曲がり具合」を「曲率」という概念で学ぶことによって、幾何学的な特徴を定量化できることを理解し、さらに曲面の曲率も学ぶ。	桐木 紳(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52968号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	中高数学C	中学校や高等学校で教えられている数学は教えられる側の理解力を配慮して構成されている。この配慮を除くことにより見えてくるもの、教える側は理解していなければならないものなどについて、具体的な例を取り上げて解説する。受講者との間や受講者どうしの間で意見、情報の交換ができるような時間をできるだけ取れるようにして講義を進めたい。	大竹 博巳(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52969号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	理科の授業を楽しむパーフェクトガイド	探究学習、環境教育テーマとした教材について、体験的に理科授業を楽しむ方法について学びます。理科について新しい視点や教材を紹介し、「理科を苦手な人は理科好きに」「理科を好きな人はさらに理科好きに」を目指して、身近な自然や生活を探究する活動を行います。	広木 正紀(名誉教授) 村上 忠幸(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52970号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	中学校理科の実習事例(2分野4課題)	物理・生物の各課題について、知識・技能の定着を図りつつ、実践を考慮した講義・実習を行う。①「わかりやすい授業とは」：生徒の誤概念を把握し、わかりやすい授業につなげる方法を紹介する。②「役に立つ授業とは」：理科が身近で役立つことを実感させる授業例を実習を交えて行う。③「発生」：ニワトリ初期胚の観察(神経、鰓弓と顎、体節等)と標本作製。④「葉の成長と組織」：身近な植物の標本作製、葉の成長と組織変化を観察する。	沖花 彰(教授) 梶原 裕二(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校教諭(小学校・高等学校教諭可)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52971号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp
京都教育大学	実践的ピアノ演奏実習A	中学校、高等学校などの教育現場で使われている歌唱・器楽教材を中心に、ピアノ演奏に関わる内容(伴奏・アンサンブルなど)を、公開レッスン形式での演習を行う。「中学校・高等学校教育教材クラス」を設定し、実践的かつ効果的なピアノ/伴奏法や、授業以外の教育現場でピアノ演奏が必要とされる状況(校歌の演奏など)に対応できるような演奏技術を模索していく。	小笠原 真也(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52972号	075-644-8146	http://www.kvokyo-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	実践的ピアノ演奏法実習B	小学校などの教育現場で使われている歌唱・器楽教材を中心に、ピアノ演奏に関わる内容(伴奏・アンサンブルなど)を、公開レッスン形式での演習を行う。 「小学校音楽教育教材クラス」を設定し、実践的かつ効果的なピアノ伴奏法や、授業以外の教育現場でピアノ演奏が必要とされる状況(校歌の演奏など)に対応できるような演奏技術を模索していく。	山口 博明(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52973号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	オペラの魅力とその発声	オペラの魅力に触れる。ベル・カント発声の歴史を組織歌唱法の変遷を探る。また、発声の基本を実践をもって探求する。教材は「フィガロの結婚」、「あまんじやととりこ姫」他、アンサンブルを中心に簡単な演技をつけて歌う。	豊場 知昭(教授) 豊場 泉(非常勤講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)、小学校教諭も可	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52974号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	楽しい作曲・アレンジの技法を習得する —新機能MLシステムを使用し—(基礎編)	作曲・アレンジに必要なメロディー、リズム、和音の基礎理論を習得し、新機能MLシステムを使う楽しさを味わう。 グループ学習も取り入れながら、協同学習や子どもの立場に立った実感を味わいながら、子どもがやる気になる楽しい学習方法を考える。	玉井 明(華頂短期大学教授) 明山 婦美(華頂短期大学教授) 山中 信子(華頂短期大学専任講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52975号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	楽しい作曲・アレンジに挑戦する —新機能MLシステムを使用し—(上級編)	日本の歌の特徴や歴史的な流れを知り、新機能MLシステムを使って作曲やアレンジを実際に試みながら、単独又はグループでの作品発表を最終目標とし、創作の喜びを味わう。 作曲やアレンジ方法を学びながら、詩についても触れ日本語の美しさを再認識することになり、教育実践の向上を図っていく。	玉井 明(華頂短期大学教授) 明山 婦美(華頂短期大学教授) 山中 信子(華頂短期大学専任講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52976号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	図画工作科の指導と内容の工夫 「色の感性の成長・発達—カラーコーディネートの体系と教育実践—」	色は人間生活に深い関係がある。色は心や深層の意識に影響を与え、ファッション界を取り上げるまでもなくコミュニケーション手段として大きな役割を果たしている。この講座では図画工作科の授業に色をどう活かすのか、豊かな色彩体験や鑑賞の方法はどのように指導すべきなのか、色彩体系や調和の理論を軸に教育実践をいかに工夫できるのか、カラーコーディネータも活用する色彩体系の実習を含めながら研究を深める。	村田 利裕(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭を対象とするが、特別支援学校の教諭にも有益。 【実習】(美術・家庭・技術)の受講も認める。	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52977号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	陶芸教材への理解とその実践	本講習では、陶芸制作を「土から陶へのプロセス」とその時間軸という視点から捉え、土や釉薬などの素材に関する話から成形、装飾、焼成(野焼きや楽焼きを含む)の諸技法に関する話まで、実践的な具体例と多少の実習を織り交ぜながら解説し、陶芸教材の可能性について考察を行う。	丹下 裕史(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校、中学校・高等学校・特別支援学校教諭(美術・工芸、図画工作)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52978号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	子どもの健康があぶない	子どもの健康が脅かされている社会環境の中で、学校教育が行い得るものとして健康教育があげられる。講習としては、①小児メタボリックシンドローム、②アメリカでの健康教育CATCHの紹介、③足の健康について考える、④子どもの歯の健康と生活習慣、の4つについて最新の知見を含めて解説し、授業で利用できるヒントなどを紹介し、学校での健康教育の参考資料にできるようにした。	井上 文夫(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52979号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	体育授業での体づくり・動きづくり —考える・体験する・授業をつくる—	子どものからだの危機や体力低下について体育でどのようにとらえ、解決に向けてどのような実践が可能かを中心課題とする。①身体の危機と体力低下の実相、体づくり・動きづくりの必要性(講義)、②体づくり・動きづくりの実践—体づくり運動・基本の運動(実習)、③体づくり・動きづくりの授業をつくる(グループ活動・実習)、④体づくりの新しい動向—体方向上からフィットネス教育へ—(講義) 評価は最後の講義で実施する。	井谷 恵子(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	主に小学校・中学校教諭対象であるが、学校種を問わない	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52980号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	体育授業における動きづくりの科学	1. 体育授業における動きづくりについて、科学的知見をまじえて概論する。 2. 体育における基礎的動きを実践を通して考察する。 3. 基礎的動きと動きの分析・評価について科学的知見をレビューする。 4. 動きの評価と動きづくりについての授業実践を議論する。	榎本 靖士(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52981号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	誰にでもできる柔道授業	柔道の授業について、生徒達に楽しみを与え、学習意欲を向上させるための技術指導の方法や、「伝統的行動の仕方」を伝えるための教材について講義する。そして、講義内容に基づいて作成したDVDを教材として用い、実際に授業を体験する。	数根 敏和(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日	教諭	柔道の授業を担当しているか、担当予定、あるいは担当の可能性のある方	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52982号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	生活を楽しく家庭科 —ものづくりと環境の家庭科教育—	小学校家庭科で使用されている教材を生活を楽しむ視点から再構成し、ものづくりと環境に関連付けた新たな教材開発とその方法について論じる。さらに、先行する授業実践の検討を踏まえ、受講者が実際に教材を作成し、それらを使用した授業計画と学習指導案について検討する。講義だけではなく、ディスカッションやロールプレイングおよび簡単な被服実習を含む。	井上 えり子(准教授) 榎原 典子(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校、中学校・高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52983号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	生活を科学する一住居と家族を考える一	小学校・中学校・高等学校家庭科における住居と家族分野をふまえて講述する。 具体的には、最新の専門的知識を提供するとともに、児童・生徒の家庭生活への理解を促し、住居と家族を対象とする教育・学習の方法と授業づくりを検討する。	杉井 潤子(教授) 延原 理恵(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校、中学校・高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52984号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	おいしさの科学ー五感で感じる味覚の授業ー	食べ物のおいしさを決めるものは、舌で感じる「味」だけではない。五感を通して食べ物のおいしさを感じている。これらのおいしさの科学について解説するとともに、事例や演習を通して、味覚の授業の実際について理解を深める。小・中学校・高等学校の家庭科や、食育の授業に生かせる題材を提供する。	湯川 夏子(准教授) 中西 洋子(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校、中学校・高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52985号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	英語学の最前線	基礎的な英語学と新しい文法理論に基づき、中学・高校で扱われる文法項目、言語現象を再考察する。英語の歴史的考察や子どもの言語獲得研究の知見も取り入れ、英語をより効果的に教えるための知識と視点を与える。	二枝 美津子(教授) 児玉 一宏(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52986号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	英語教育学の最前線	第二言語・外国語としての英語の理解・産出のメカニズム・コミュニケーション・動機等について講義を行う。主に最新の認知心理学と(言語)活動理論とコミュニケーション理論の知見に基づき、第二言語の知覚・処理・表象・意識・思考・記憶・コミュニケーション・動機等の問題を扱う。そこから、実際の学習指導への示唆を得ることを目的とする。	西本 有逸(教授) 泉 恵美子(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52987号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	英米文学の最前線	基礎的な文学理論を援用して、テキストの構造、物語における語り手の機能、対話テキストの展開の仕方などを分析し、中学校・高校で扱われる教材のテキストをより深く理解し教えるための知識と視点を与える。	太田 耕人(教授) 奥村 真紀(講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52988号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	小学校英語ーより良い授業を目指してー	小学校外国語活動の理論と指導法を学び、より良い授業を展開できるようになることを目指す。内容は①小学校英語のねらいと第二言語習得理論、②小学校英語における望ましい活動と指導法(歌・チャンツ・絵本・コミュニケーション活動など)、③担任が用いる教室英語と発音・文字指導、④具体的な授業実践と評価・カリキュラムと指導計画の見直し等を中心に行う。	泉 恵美子(准教授) 西本 有逸(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校、中学校・高等学校・特別支援学校教諭(英語)	6,000円	80人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52989号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	植物の再生と簡便な無菌培養	副題 植物再生の不思議さの観察と設備を用いずに簡便に実施できる植物の無菌培養法 ①「植物再生と増殖の不思議」学校現場での植物の再生と増殖についての観察や実験方法を学習を通して指導して植物再生と増殖の不思議さを改めて認識してほしい。(3時間) ②「植物の簡便な無菌培養と無菌増殖」学校現場で、無菌設備を用いずに、簡便に植物の無菌培養と無菌増殖する方法を学習を通して指導する。(3時間)	梁川 正(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月18日	教諭	教諭(幼・小・中・高・特支)	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52990号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	生理・病理と特別支援教育	本講習では、特別支援教育を必要としている児童生徒においてしばしば見受けられる運動面の不器用さ・ぎこちなさをテーマとして取り上げ、認知-運動機能の関連性を中心に解説を行う。また、単に動作がぎこちない、ということだけではなく、それに伴って学校生活の様々な場面において活動が制約されるのかについて言及する予定である。	牛山 道雄(講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	特別支援教育に関心のある幼・小・中・高・特別支援学校教諭等	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52991号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	特別支援教育の現在	特別支援教育の動向について理解を深め、今後の課題や、学校・教師に求められる役割について考える。特別支援教育に関わる基本的理念の展開、個別の教育支援計画の立て方などを取り上げる。	丸山 啓史(講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月18日	教諭	特別支援教育に関心のある幼・小・中・高・特別支援学校教諭等	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52992号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	一人ひとりの個性と能力を伸ばす学校文化論ー性差・男女特性・ジェンダーを考えるー	一般に学校では男女平等が当然達成されていると考えられているが、ジェンダー研究は、進路選択やリーダーシップの発揮などに親や教師の期待など隠されたカリキュラムが機能していることを明らかにしている。本講座では、学校におけるジェンダー形成に関して基礎的理解を深めるとともに、現在教師が直面するジェンダー関連の問題を取り上げながら、ことば、からだ、進路などを中心にジェンダーバイアスのない学校づくりを検討する。	井谷 恵子(教授) 杉井 潤子(教授) 日野 玲子(非常勤講師) 浜田 麻里(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・中・高・特支)、養護教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52993号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
京都教育大学	学習指導と教育評価の改善	小学校の教員を対象に、「確かな学力」を育成するための学習指導と評価の改善のための方法について論じます。そして、形成的評価や総合的評価の様々な技法について紹介し、指導要録の記載とその活用や、学力テストの種類やその活用方法についても論じます。参加者の先生方と話し合い、交流を深めたいと思っています。 参考文献 藤岡秀樹『小学校新指導要録記入文例1000』日本標準 2003年	藤岡 秀樹(教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52994号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	人権教育の基礎知識	本講習は3人の講師によるリレー講義である。人権に関する学習を進めるにあたっては教職員のゆたかな基本認識が不可欠であることから、人権学習に関わる基礎的かつ最新の情報を提供したい。①伊藤担当 人権教育の方法論を講ずる。2時間②外川担当 部落の歴史をどのように教えるか、2時間③浜田担当 「外国につながる児童生徒」とは、2時間	伊藤 悦子(教授) 外川 正明(教授) 浜田 麻里(准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・中・高・特支)、養護教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-52995号	075-644-8146	http://www.kvokvo-u.ac.jp
龍谷大学	数学教育・授業力UP講座(1) グラフツールを用いて数学を視覚化しよう フリーソフト「GRAPES」入門	フリーソフトウェア「GRAPES」を用いると、関数のグラフを簡単に描くことができ、数学を視覚化することが容易となる。本講習では、まず「GRAPES」の基本的な機能を紹介し、簡単な教材作成を行う。次に、「GRAPES」を授業の中でどのように活用するかの事例を紹介する。中・高の数学科教員で、テクノロジーの利用に興味はあるが、今まで取り組んだ経験のない方(初心者)を対象とする。	大西 俊弘(理工学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年7月30日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	5,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54514号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	フィボナッチ、ペンローズ、黄金比をめぐる幾何学の冒険 - 五角形の龍目模様製作 -	日詰明男氏(建築家)の考案による「五勾(ごまがり)の龍目模様」を五色の紙の短冊で手作業で編み上げる。五角形の対称性が織りなす複雑な規則性を体験的に学ぶ。さらに、音楽から建築に至るさまざまな身近な領域に隠された数学として、黄金比やフィボナッチ数の自己相似性があることを発見し、その工学的な特徴を学ぶ。	山岸 義和(理工学部助教)	京都府京都市	6時間	平成21年7月30日	教諭	中・高等学校教諭(数学、理科、美術、技術、工業、情報)	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54515号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	はじめての証券投資	この講義では、代表的な金融資産である株式や債券といった証券への投資について解説します。これら証券は、企業の資金調達において重要であるばかりではなく、個人を含む投資家にとっても、重要な資産運用の投資対象です。また、資産運用のリスク管理の観点から、先物やオプションなどについても解説します。	辻村 元男(経済学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年7月30日	教諭	中・高等学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54516号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	反省的実践家としての教師 - 演劇的手法による問題解決ワークショップ -	子ども、同僚、保護者などかかわっている中で遭遇しがちな問題状況を、演劇的手法(イメージシアター等)によって共有し、解決の糸口を協働で見出すシミュレーション技術を体得する。	秋葉 昌樹(文学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年7月30日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54517号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	数学教育・授業力UP講座(2) 動的幾何ソフトを用いて図形を探索しよう フリーソフト「GeoGebra」入門	フリーソフトウェア「GeoGebra」を用いると、幾何学図形を簡単に描くことができ、性質を保持したまま変形することも可能となる。本講習では、まず「GeoGebra」の基本的な機能を紹介し、簡単な教材作成を行う。次に、「GeoGebra」を授業の中でどのように活用するかの事例を紹介する。中・高の数学科教員で、テクノロジーの利用に興味はあるが、今まで取り組んだ経験のない方(初心者)を対象とする。	大西 俊弘(理工学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	5,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54518号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	ユークリッド互除法の直感的理解と応用	小6算数で最大公約数を求めることを教え、中3数学で素因数分解を教えている。自然数が巨大になると素因数分解自体は極めて困難となる。このことを逆用したものが暗号に利用されている。しかし、2つの自然数の最大公約数を求めることは容易で、2300年前の著作「ユークリッド原論」の中に記述され、ユークリッドの互除法とよばれる最古・最強の計算法がある。これを分かり易く直感的に説明し多様な応用を紹介する。	四ツ谷 晶二(理工学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小学校教諭および中・高等学校教諭(数学)	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54519号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	京都産業学 - 京都企業の秘密 -	なぜ京都企業はプラスのイメージで世間から注目されるのか、を考えることを通じて京都産業学への誘(いざな)いをしたい。まず、本講習での京都企業のとらえ方を述べた後、京都企業にはそのような企業があるかを示す。京セラのような著名な企業もあれば、そうでない企業もある。いくつかの京都企業について事例的に考察する。そして、それらの企業の特徴について考えてみる。最後に、企業の本質は何か、をめぐって考えてみる。	守屋 晴雄(経営学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54520号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	地域社会と公共政策 - 持続可能な社会を考えるために -	今日の地域社会は、外からのグローバル化と内からの少子高齢化、さらにほぼゼロ成長となり、右肩がりの経済成長が望めない時代にあつて、その姿を大きく変えてきており、危機的とすらいえる。そうした時代背景のもとでの地域社会の持続可能性を考えるのが、基本テーマとなる。特に持続可能な社会になるための戦略ポイント(地域経済の自立等)について理解を深めてもらう。	大矢野 修(法学部教授) 白石 克孝(法学部教授) 持松 泰勝(経済学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54521号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	数式処理ソフトウェアを用いた数学教材作成 - コンピュータによる数式(文字式)の計算、グラフ表示、アニメーション作成 -	本講習では、数式の計算過程や関数のグラフの変化の様子などを、対話的に与えられる具体例を通して学習できるソフトウェア教材の作成法を学ぶ。講習で使用する数式処理ソフトウェア「Mathematica」を用いれば、プログラミングの知識は無くとも、数式の計算、グラフ表示、アニメーション表示を行う教材を容易に作成することが可能である。ソフトウェア教材中の身近な具体例によって、生徒が数学に対する興味・関心を高め、それらの数理的考察を通して数学的な考え方を身につけることが期待できる。	松本平 淳太(理工学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月1日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	5,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54522号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	なぜ、中・高で3次方程式の解の公式を教えないのか？	2次方程式には解の公式があり、実数から複素数への数の世界の拡大などにおいて役に立っています。3次方程式にも解の公式がありますが、高校では教えません。(大学でも教えません。)使いにくいからです。一方、5次方程式には解の公式が作れません。でも、ガウスはn次方程式にはn個の解があると云います。どういふことでしょうか？数学史の逸話をたどりながら、簡単な証明も探してみよう。	松本 和一郎(理工学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月1日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54523号	075-283-0143	http://www.ryukoku.ac.jp/
龍谷大学	市民の側から見た地方自治	日本は伝統的に中央集権・官主導の社会であったが、2000年に施行された地方分権改革によって、国と自治体が初めて法的に対等な関係となった。この改革は市民の生活に大きな変化をもたらすものでありながら、その意義が国民に共有されているとは言いがたい。本講義では新たな地方自治の仕組みと、分権によって地域社会に与えられた力を生活の場で生かして行くための「市民自治」の在り方を最新の情報を交えて考察する。	富野 暉一郎(法学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小・中・高等学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54524号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	21世紀のアジアと仏教-仏教・真宗からの21世紀アジアへのアプローチ-	近代の二元論に基づく世界・人間認識の破綻は、21世紀になって戦争・民族・人種間紛争や環境問題などとして顕在化している。あらためて人間の対話・交流・多様性・共生への関心とともに、それらを幅広く成立させ、可能にする佛教的思想への関心を高めている。本講座では、仏教・真宗のこころ・思想にかかわる環境問題、平和、多様性の共生等について考え、21世紀を担う人間形成の課題について学ぶ。	芳村 博実(文学部教授) 龍溪 章雄(文学部教授) 赤松 徹真(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54525号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	アメリカの社会と文学-19世紀末から20世紀初頭の四半世紀を中心に-	南北戦争(1861-65)から20世紀の20年代にかけての、激動するアメリカ社会を背景として描かれたアメリカ小説を紹介する。前半は、19世紀後半から20世紀にかけて農業国から世界一の工業国に変貌するアメリカの輝かしい発展とその発展の際にある大きな社会矛盾を透視し、こぼれた社会的背景のもとで描かれた種々の小説を紹介する。後半は、ジャズ・エッジと呼ばれる20年代のアメリカ社会の陰影を捉えつつ、その時代を代表するF・スコット・フィッツジェラルドやヘミングウェイの作品を紹介する。	中川 法城(文学部教授) 藤谷 聖和(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54526号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	親鸞の思想像と人間像-親鸞理解の視点を学ぶ-	「親鸞」と言えば、多くの人はすぐに『教異抄』の「悪人正機」「念仏往生」の思想をとりあげ、「肉食妻帯の破戒僧のイメージ」を想起する。しかし、中世人「親鸞」は正確に理解されているだろうか。この講習では、現代人のあいだに普及定着している通念的な親鸞の人物像と思想像を、最新の研究成果をふまえて今一度再考し、正しい親鸞理解への手がかりを提供する。	龍溪 章雄(文学部教授) 大田 利生(文学部教授) 林 智康(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54527号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	子どものメンタルヘルスへのサポート	本講座では幼児・児童・生徒の心の理解とそのサポートの在り方についてメンタルヘルスの視点から検討していく。具体的な講習内容を以下に示す。1. 子どものメンタルヘルスへのサポート 2. 特別支援教育対象の児童への理解 3. 特別支援教育での個別のペアレントトレーニング 4. 通訴傾向を示す保護者と仲良くなる相談の進め方 5. 被害児童・生徒への学校現場でできるサポート 6. 問題行動のある児童・生徒の修学場面の観察ポイント	友久 久雄(文学部教授) 滋野井 一博(文学部准教授) 吉川 悟(文学部教授) 森田 善治(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	7,500円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54528号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	生老病死の現在-生命と環境をめぐる現代社会の新たな課題-	未だに解決されない「公害の原点」水俣病を事例として、生命・環境・人権の問題を考え、「進歩」の意味の転換をはかり、共生と連帯の自由主義を追究する。	丸山 徳次(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54529号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
龍谷大学	考古学から見た日本の歴史	最近、縄文時代から古墳時代にかけての時代像が大きく変わってきている。そこで、発掘調査による最新の情報をもとに、文献学・自然科学・文化人類学などの成果を取り入れて、生業・精神文化・戦い(戦争)・階層・空間利用などから、この時代の歴史を復原する。	岡崎 晋明(文学部教授) 杉本 宏(文学部非常勤講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月29日	平21-30403-54530号	075-283-0143	http://www.rvukoku.ac.jp/
大阪教育大学	新しい中学校国語科学習指導開発	中学生より発達段階にある生徒の言語能力・知識の現状をふまえながら、生徒の言語力を伸ばせる方法、言語知識の教授法について、国語表現学、古典文学、国語教育学の立場から検討する。ねらいと評価観点の設定、教材分析の方法論的理解、表現特性に根ざした指導法、文法理論の紹介等を行う。	野浪 正隆(教育学部教授) 堀 淳一(教育学部教授) 住田 勝(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	中学校国語科教諭向け	18,000円	40人	平成21年5月14日～平成21年7月10日	平21-10056-51426号	072-978-3558	http://www.bur.osaka-kyoiku.ac.jp/kokusai/koushin/index.html
大阪教育大学	新しい小学校国語科学習指導開発	国際的競争力としての言語能力が求められる時代において、その基盤となる基礎的言語力を育む場が小学校である。明確なねらいと評価観点の設定、教材分析の方法論的理解、表現の特性に根ざした多様な言語活動の創造等、自らの実践経験を振り返り、授業力のさらなる向上をめざす。子どもの日常的メディア環境も考慮しながら、論理的思考力、判断力、表現力の育成をめざした学習指導の開発について、理論と実践の両面から検討する。	松山 雅子(教育学部教授) 土山 和久(教育学部准教授) 井上 博文(教育学部教授) 成實 朋子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	80人	平成21年5月14日～平成21年7月10日	平21-10056-51427号	072-978-3558	http://www.bur.osaka-kyoiku.ac.jp/kokusai/koushin/index.html