

フラと和太鼓で 地域に学び、地域に貢献

埼玉県三郷市立彦糸中学校

全校生徒数	300名 (男子161名 女子139名)		
全クラス数	10	教職員数	22名 (内体育専科3名)
運動部活動数	8	運動部活動参加率 (全学年)	82.3%
地域のスポーツ指導者の活用 (年間延べ人数)			15人

Plan ▶▶▶▶▶ 取組時の課題と目的

1 取組時の課題

本校では、生徒自身の自尊感情を高め、ボランティア精神を高揚させることが課題であった。また、学校（生徒）と地域社会との信頼関係の醸成が求められていた。そこで、「総合的な学習の時間」に継続して取り組んできた集団プレゼンテーションで培った表現力を地域へと発信することで、課題解決の一助になると考えた。

2 取組の目的

- ①表現活動に取り組み、多くの人々に努力を認められることで、達成感・充実感を得て自尊感情を高める。
- ②学校を出て、地域で喜ばれる活動に取り組むことにより、地域と学校・生徒の連携を深める。
- ③部活動として正式に設置することにより、生徒が活動する機会の確保を図る。

Do ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ 取組の内容

1 学校の特色としての地域貢献部

(1) 特色ある学校づくり推進事業

本校は、特色ある学校づくりのテーマとして「地域と学ぶ彦糸中 一よりよい生き方を求めて一」を掲げ、三郷市の「特色ある学校づくり推進事業」に継続して取り組んできた。この取組の中に、地域貢献部の活動が位置づけられている。

(2) 総合的な学習の時間との関連

本校の総合的な学習の時間では、ここ数年、「集団プレゼンテーション」として、オペレッタ（劇・歌・ダンスによる物語表現、地域貢献部による和太鼓・フラ）、布芝居、福祉（手話・点字）に取り組んできた。特に、東日本大震災以降は、被災地の復興を祈り、震災について語り継ぐべく「震災復興三部作」として「希望の木」「ハナミズキのみち」「稲むらの火」を取り上げ、高評価を得た。学校では、復興への思いを込めた和太鼓やフラの演技を地域でも表現するため、平成24年度に地域貢献部を設立し、部活動として取り組む体制を整えてきた。

(3) 運営体制

教員2名を顧問とし、和太鼓・フラともに地域の専門家を外部指導者として招き、指導を依頼している。生徒は他部活動との兼部の形で在籍し、現在は各運動部・文化部から71名の生徒が集まっている。他部活動との干渉を避けるため、通常は練習を昼休みに行い、公演の多

いシーズンは長期休業中や週休日の午後にも練習を行っている。練習に参加する生徒の士気は高い。

2 地域の行事への参加

(1) 地域の夏祭りやイベントにおける公演

毎年、地域で行われる夏祭りやイベントに、多くの生徒が和太鼓・フラで出演している。地域貢献部員であった生徒が、卒業後も引き続きお祭りの運営に携わる例もあり、地域に貢献する青少年の育成にも役立っている。

(2) 老人福祉施設・保育所・学校での公演

地域の老人福祉施設や保育所等からの要請に応じて和太鼓やフラの人数や演目を組み替え、公演している。また、小中連携の一環として学区内の2校の小学校や、近隣の小学校の運動会でも公演を行っている。児童の中には、地域貢献部の活動に憧れをもつ者も現れている。

(3) 市主催行事等での公演

夏に行われている三郷市のジャズフェスティバルでは、オープニングを本校のフラがつつめている。また、正月の三郷市消防出初式でも和太鼓を披露した。

●工夫したこと

- ①兼部のため、本来の部活動の練習や大会時には出演できない。常にメンバーの入れ替えを意識し、全員がいつでもスタンバイできる状態を維持するため、部員一人一人の意識の向上と体調管理に努めた。
- ②場所や天候、出演時間等、急な変更や要請にも柔軟に対応するための人数・演目の準備と、質の低下防止のため、短時間での集中練習を行った。

Check ▶▶▶▶▶ 取組の成果

- ①生徒が達成感、充実感を味わい、自尊感情の向上につながった。
- ②和太鼓・フラともに、表現力の向上がみられた。
- ③地域からの出演依頼数は増加しており、地域の評判、信頼関係の向上につながっている。

Action ▶▶▶▶▶ 今後の課題

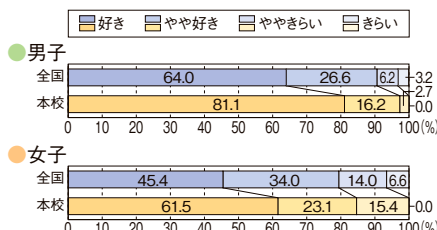
- ①生徒が兼部所属のため、練習時間の確保、他部活動との調整が引き続き必要である。
- ②和太鼓・フラともに専門の指導者の指導が不可欠であり、安定的な指導者の確保が課題である。

本校の結果

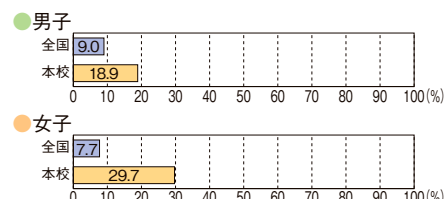
●体力合計点と運動時間

	男子	女子
体力合計点(点)	47.3	56.5
A	20.0	59.5
B	42.9	27.0
D	8.6	2.7
E	8.6	0.0
AB-DE	45.7	83.8
1週間の総運動時間(分)	996.1	847.6
60分未満の割合(%)	0.0	8.0

●運動やスポーツが好き



●日によって異なる種目を行う運動部



総合的な学習の時間(集団プレゼンテーション)



布芝居と手話



学習支援ボランティアによる指導



外部指導者によるダンス指導



オペレッタ「希望の木」



昼休みの自主練習



外部指導者による和太鼓指導

地域で表現



地域の祭りに参加



表現力・自尊感情の向上
地域とのつながり



小学校運動会に参加



駅前公共スペースで発表



地域の老人福祉施設を訪問