

資料編

# 調査票

---

## 小学校

児童調査票

188

学校質問紙調査票

189

---

## 中学校

生徒調査票

190

学校質問紙調査票

191

---

## 教育委員会アンケート

192

平成26年度  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
児童調査票(第5学年)

小学校

性別	① 男	② 女
学校名	小学校 特別支援学校	

実技に関する調査 2回テストを受ける項目については、**最もよい成績**を記入してください。行っていない項目の欄には0を記入しないでください。

① 握力 ※小点数以下は切り捨て 右  kg 左  kg ⑤ 20mシャトルラン 終り返した回数を入り  回

② 上体起こし  回 ⑥ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入  秒

③ 長座体前屈 ※小点数以下は切り捨て  cm ⑦ 立ち幅とび ※小点数以下は切り捨て  cm

④ 反復横とび  点(回) ⑧ ソフトボール投げ ※小点数以下は切り捨て  m

(1)身長 (小点数1位まで)  .  cm (2)体重 (小点数1位まで)  .  kg

質問紙調査(質問は漢字まで26階階ります) ※回答はあてはまる番号を1つぬってください。

①-2 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする ① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ きらい

① 小学校の授業でうまくできなかつたから ② 小学校の授業以外の場でうまくできなかつたから

① 小学校に導かれたら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。 ① 思う ② 思わない ③ わからない

① 好きな運動や学校のスポーツクラブに属していますか(スポーツ少年団をふくみます)。 ① はい ② いいえ

① 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。 ① 思う ② 思わない ③ わからない

学校の体育以外の運動やスポーツについて聞きます(⑤~⑪)。

月	火	水	木	金	土	日
分	分	分	分	分	分	分
分	分	分	分	分	分	分

※運動やスポーツをしなない場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。

⑤ 公民館や児童館 ⑥ 学校の校庭 ⑦ 地域の公園 ⑧ 池や川などの自然の中 ⑨ その他

⑥ プール ⑦ 地域の体育館 ⑧ 地域のグラウンド

⑦ 公民館や児童館 ⑧ 学校の校庭 ⑨ 地域の公園 ⑩ 池や川などの自然の中 ⑪ その他

⑧ 放課後や学校の休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行いましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

⑨ 放課後や学校の休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行いましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

⑩ 放課後や学校の休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行いましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

⑪ 放課後や学校の休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行いましたか。あてはまるものすべてを選んでください。



裏面に貼ります。

体育の授業について聞きます(⑫~⑲)。(⑮~⑲までは4年生のときを思い出して答えてください。)										
12	体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい	② やや楽しい	③ あまり楽しくない	④ 楽しくない					
		(1) できたか		(2) 楽しかったか		(3) もう一度やりたいか				
		よくできた	まあまあできた	できなかった	楽しかった	まあまあ楽しかった	楽しなかった	楽しかなかった	楽しかなかった	
13	体づくり運動(体のくねる運動、多様な動きをつくる運動など)	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
14	リズム運動(ダンス、リズムゲームなど)	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
15	走・跳の運動(かけっこ、縄とび、高さびなど)	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
16	泳ぐ・泳ぐ運動(水泳)	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
17	ゲーム(サッカー、10人ボールなどボールを扱うゲーム)	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
18	表現運動(歌謡、リズムダンスなど)	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
19	これまでの体育の授業で「できたことができたように」になった。きっかけは、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものをすべて選んでください。	① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった ② 授業中に自分で工夫して練習した ③ 補助用具などを使って練習した ④ 先生や友達のおねえをしてみた ⑤ 友達に教えてもらった ⑥ 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た ⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった ⑧ 授業外の時間に自分で練習した ⑨ 授業外の時間に自分で本を動かんだりビデオを見たりした ⑩ できるよくなったことがない								
20	ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ そう思わない								
21	ふだんの体育の授業では、授業の最後今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか。	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ そう思わない								
22	保護者の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の授業や放課後に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。	① ある ② とまどきある ③ あまりない ④ まったくない								
小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。										
① 好きだった ② やや好きだった ③ やや好きじゃなかった ④ きらいだった										
小学校入学前はどのくらい体を動かす遊びをしていましたか。それぞれあてはまるものを選んでください。										
22-1		幼稚園に通っていた場合		体を動かす遊びをするのは多かったですか		① 多かった ② 少なかった				
22-2		保育園に通っていた場合		体を動かす遊びをするのは多かったですか		① 多かった ② 少なかった				
22-3		地域の子どもセンターに通っていた場合		体を動かす遊びをするのは多かったですか		① 多かった ② 少なかった				
小学校入学前にどのよう体を動かす遊びを行っていたか、あてはまるものを選んでください。										
① いつも同じ内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていた ② いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていた ③ いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていた ④ いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていた ⑤ 体を動かす遊びは行っていません										
現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にもどのように運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを選んでください。										
① いつも同じ内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている ② いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている ③ いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている ④ いろいろな内容の運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っている ⑤ 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツなどは行っていません										

〈記入の仕方・マークシート〉

誤り例  正しい例   
 番号を逆から記入する間違った例(例)にならなくて  
 あてはまる番号をはずさ  
 りぬってください。

全校児童数	男子( )名	女子( )名	第5学年児童数	男子( )名	女子( )名
都市階級区分	<input type="radio"/> 大都市(政令指定都市及び東京23区) <input type="radio"/> 中核市 <input type="radio"/> その他の都市 <input type="radio"/> 町村 <input type="radio"/> へき地				
記入者の職等	<input type="radio"/> 学校長 <input type="radio"/> 副校長・教頭 <input type="radio"/> 体育主任 <input type="radio"/> 第5学年担任 <input type="radio"/> その他				

※回答は該当する番号をぬってください。

1 学校全体で、体力・運動能力の向上のための目標を設定していますか。  
 設定している  設定していない

2 学校全体で、児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行っていますか。  
 行っている  行っていない  特定の学年のみ行っている

2-1 質問②で「行っている」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。  
 1年未満  1～2年  3～4年  5年以上

2-2 質問②で「行っていない」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。  
 1年未満  1～2年  3～4年  5年以上

3 学校全体で、運動の実施時間が少ない児童の状況を把握していますか。  
 している  していない

3-1 質問③で「している」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。  
 1年未満  1～2年  3～4年  5年以上

3-2 質問③で「していない」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。  
 1年未満  1～2年  3～4年  5年以上

4 学校全体で生活習慣を改善する取組を行っていますか。  
 行っている  行っていない  特定の学年のみ行っている

4-1 質問④で「行っている」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。  
 1年未満  1～2年  3～4年  5年以上

4-2 質問④で「行っていない」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。  
 1年未満  1～2年  3～4年  5年以上

5 学校において「平成25年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を踏まえた取組を行っていますか(取り組む予定ですか)。(複数回答可)

5-1 調査結果を学校全体で(他学年担当教員も含めて)共有した  
 調査結果を学校全体で(他学年担当教員も含めて)共有した  
 体育の授業で児童が理解できるような指導内容・方法の工夫を取り組む予定である  
 専科教員や指導補助者の活用等の体育の授業の指導体制の工夫、充実に取り組んだ(取り組む予定である)  
 低学年・中学年・高学年の各段階を通して体育の指導内容・方法の工夫改善に取り組んだ(取り組む予定である)  
 児童に体育の授業で学んだことを学校生活や日常の生活で生かすよう働きかけた(働きかける予定である)  
 児童の適切な生活習慣づくりの取組を行った(行う予定である)  
 運動時間が少ないことが顕著な児童に対して運動・スポーツ習慣づくりに関する取組を行った(行う予定である)

5-2 調査結果を学校全体で(他学年担当教員も含めて)共有した  
 調査結果を学校全体で(他学年担当教員も含めて)共有した  
 体育の授業で児童が理解できるような指導内容・方法の工夫を取り組んだ(取り組む予定である)  
 専科教員や指導補助者の活用等の体育の授業の指導体制の工夫、充実に取り組んだ(取り組む予定である)  
 運動・スポーツが苦手・嫌いな傾向の児童に対して体育の授業内で特別な取組を行った(行う予定である)  
 児童ももった運動やスポーツをしてみようと思つたための条件を考慮した運動・スポーツ大会の開催の取組を行った(行う予定である)  
 新体力テストで課題がみられる項目に係る運動の機会を設けた(設ける予定である)  
 運動・スポーツが苦手・嫌いな傾向の児童を考慮した体育の授業外での運動・スポーツ機会を設けた(設ける予定である)



裏面に貼ります。

3 各家庭に、運動やスポーツの意義や実施について、説明・呼びかけ等を行うことはありますか。  
 ある  ない

3 放課後または休日の運動やスポーツ活動について、放課後子供教室や地域のスポーツ団体等と話したり、連携したりすることはありますか。  
 ある  ない

4 放課後、休日等に、学校の校庭や体育館を児童が自主的な運動やスポーツ活動で使用することはできますか。  
 いつでもできる  日によってはできる  できない

第5学年の児童が受けている体育の授業について聞きます。

5 体育の授業の時間で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を計画的に取り入れていますか。  
 取り入れている  取り入っていない

6 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。  
 取り入れている  取り入っていない

7 体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)

授業中に個別にコマやポイントを教えている  授業中に児童自らが工夫して練習するよう促す  
 補助器具等を使って練習するよう促す  教員や友達のまねを促す  
 友達同士で教え合いを促す  授業中に自分の動きを撮影したビデオを見られるようにする  
 授業外の時間に教えている  授業外の時間に児童自ら練習するよう促す  
 授業外の時間に児童が本やビデオを見られるようにする  特にしていない

8 体育の指導で、授業中に書籍や資料を活用していますか。  
 活用している  活用していない

9 体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。  
 活用している  活用していない

10 体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりすることを大切にしていますか。  
 している  していない

11 平成25年度に第4学年で体育に係る研究授業を行いましたか。  
 行った  行っていません

12 普段の体育の授業や教材等の研究において、どのような資料を活用していますか。(複数回答可)

文部科学省作成資料  都道府県・市区町村作成資料  
 民間企業作成書籍、資料  地域の研究会作成資料  学校独自で作成した資料

貴校の第5学年における、体育の各領域の授業について、それぞれの質問に答えて下さい。

13 それぞれの領域について、授業時数(予定)を数値で記入してください。

体づくり運動	時間	指導しやすい	指導しにくい	あった	なかった
器械運動	時間				
陸上運動	時間				
水泳	時間				
ボール運動	時間				
表現運動	時間				
保健	時間				

14 これまで新体力テストは何年間実施していますか。  
 今回初めて  2年  3年  4年  5年  6年以上

15 今年度は何月に実施しましたか。  
 4月  5月  6月  7月

16 第5学年以外で実施しましたか。(実施した学年すべてにマークしてください)  
 1年  2年  3年  4年  5年  6年

中学校 中等教育学校 特別支援学校	
性別	① 男 ② 女
No.	

実技に関する調査 2回テストをする種目については、悪いほうの成績を記入してください。主要部の種目には両方記入しないで。

右	kg	5	秒				
左	kg		回				
2 上体起こし			回		秒		
3 長座体前屈	cm	7	立ち幅とび		cm		
4 反復横とび	m	8	ハンドボール投げ		m		
(1) 身長	cm	(2) 体重	kg				

質問紙調査(質問は黒丸で7箇所あります) ※回答は該当する番号を1つぬって下さい。

運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツをするのは好きですか。 ① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ きらい

1-2 質問1で「やや嫌い・きらい」と答えた人は、何がきっかけで好きになりましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

① 小学校の授業でうまくできなかつたから ② 中学校の授業以外の場でもうまくできなかつたから ③ 中学校の授業でうまくできなかつたから ④ 中学校の授業以外の場でもうまくできなかつたから

⑤ 小学校入学前から体を動かすことが好きだったから

⑥ 友達の前で動きが嫌い・冷やかされることがあったから ⑦ 先生や親にしかめられたから ⑧ その他

2 運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツをするのは得意ですか。 ① 得意 ② やや得意 ③ やや苦手 ④ 苦手

3 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。 ① 思う ② 思わない ③ 分からない ④ 分からない

学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて聞きます(3問～10問)。

月	火	水	木	金	土	日
分	分	分	分	分	分	分
分	分	分	分	分	分	分

※運動やスポーツをしにくい場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に記入して記入すること。

4 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツを行いましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

① 公民館や児童館 ② 学校の校庭 ③ 学校の体育館 ④ 地域のグラウンド ⑤ プール ⑥ 地域の体育館 ⑦ 地域の公園 ⑧ 海や川などの自然の中 ⑨ その他

5 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で行った運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツを行いましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

① 公園や児童館 ② 学校の校庭 ③ 学校の体育館 ④ 地域のグラウンド ⑤ プール ⑥ 地域の体育館 ⑦ 地域の公園 ⑧ 海や川などの自然の中 ⑨ その他

6 質問1・2年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツを行いましたか。 ① 行った ② 行かなかった

7 質問1で「行った」と答えた人は、どのくらいの頻度で行った運動やスポーツを行いましたか。 ① ほとんど同じくらい ② ほとんど同じ ③ ほとんど異なる ④ ほとんど同じものとするものの方が多い

8 質問1で「行かなかった」と答えた人は、行った運動やスポーツの種類はほとんど同じでしたか。 ① よくある ② ときどきある ③ あまりない ④ まったくない

9 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを投げて遊ぶ運動をすることはありますか。 ① よくある ② ときどきある ③ あまりない ④ まったくない

10 オリジニック・パラスティックを日本で行うことになりましたが、あなただけの今の気持ちにあてはまるものすべてを選んでください。

① 運動やスポーツに関心が高まってきて ② オリジニック・パラスティックの種目を自分も行ってみたい ③ オリジニック・パラスティックの内容・歴史を知りたい ④ 自分も選手として出場してみたい ⑤ 試合を知ってみたい ⑥ 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい ⑦ 分からない

裏面に貼ります。



保健体育の授業について聞きます(11～27)。(28～38までは中学校1年生のときを思い出して書いてください)										
11	保健体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい	② やや楽しい	③ あまり楽しくない	④ 楽しくない					
12	体づくり運動(例えばくしの運動、体力を高める運動など)	①	②	③	④					
13	器械運動(マット運動、鉄棒運動、びげん運動など)	①	②	③	④					
14	陸上競技(短距離走、走り幅跳び、走り高跳びなど)	①	②	③	④					
15	水泳	①	②	③	④					
16	球技(サッカー、バレーボール、バドミントン、ソフトテニス、卓球など)	①	②	③	④					
17	武道(柔道、剣道、相撲など)	①	②	③	④					
18	ダンス(創作ダンス、フォークダンス、歌謡ダンスなど)	①	②	③	④					
19	体育理論	①	②	③	④					
20	これまでの保健体育の授業で「できなかったこと」ができたように感じたこと、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。	① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	② 授業中に自分で工夫して練習した	③ 補助器具などを使って練習した	④ 先生や友達のをまねてみた	⑤ 友達に教えてもらった	⑥ 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た	⑦ 授業外の時間に自分で練習した	⑧ 授業外の時間に自分で工夫した	⑨ できるよになつたことがない
21	自分の保健体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(あて、ねらい)が示されていると思いませんか。	① そう思う	② ややそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない					
22	自分の保健体育の授業では、授業の最後今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。	① そう思う	② ややそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない					
23	保健体育の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の裏技の授業や放課後の運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。	① ある	② ときどきある	③ あまりない	④ まったくない					
24	学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものすべてを選んでください。	部活動等のごとについて聞きます(28～27)。 ① 運動部 ② 文化部 ③ 地域のスポーツクラブ ④ 所属していない								
25	質問2で「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものすべてを選んでください。	所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目(体操・整理運動は除く)を行っている 所属している運動部では、季節によって異なるスポーツ種目(体操・整理運動は除く)を行っている 文化部に参加しているが、部活内で文化部に参加しているが、部活内で文化部に参加して運動部で行っている								
26	質問2で「運動部」と答えた人は、活動や練習のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会がありますか。	① 好きで、興味のある種目を行うことができる ② 自分のペースで行うことができる ③ できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる ④ 友達と楽しむ ⑤ 様々な種目を行うことができる ⑥ よく指導者に教えてもらえる ⑦ 練習日数、時間がかろうとよいくらい ⑧ 部活動等として運動部やスポーツは行いたくない								
27	質問2で「文化部」「所属していない」と答えた人(運動部や地域のスポーツクラブに所属していない)は、どのような条件があれば、運動部活動に参加したいと思いませんか。あてはまるものすべてを選んでください。	① 好きな、興味のある種目を行うことができる ② 自分のペースで行うことができる ③ できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる ④ 友達と楽しむ ⑤ 様々な種目を行うことができる ⑥ よく指導者に教えてもらえる ⑦ 練習日数、時間がかろうとよいくらい ⑧ 部活動等として運動部やスポーツは行いたくない								

平成26年度  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
学校質問紙調査票

〈記入の仕方・マークシート〉

誤り例 悪い例  
 ○  X  ●  ●  
 番号を添え字で表さる期間  
 は「10/31」と回答した学校は、  
 あてはまる番号をはずし、  
 りぬってください。

全校生徒数	男子( )名	女子( )名	第2学年生徒数	男子( )名	女子( )名
都市階級区分	<input type="radio"/> ① 大都市(政令指定都市及び東京23区) <input type="radio"/> ② 中核市 <input type="radio"/> ③ その他の都市 <input type="radio"/> ④ 町村 <input type="radio"/> ⑤ へき地				
記入者の職等	<input type="radio"/> ① 学校長 <input type="radio"/> ② 副校長・教頭 <input type="radio"/> ③ 保健体育主任 <input type="radio"/> ④ 第2学年担任 <input type="radio"/> ⑤ その他				

※回答は該当する番号をぬってください。

1 学校全体で、体力・運動能力の向上のための目標を設定していますか。	<input type="radio"/> ① 設定している	<input type="radio"/> ② 設定していない			
2 学校全体で、生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行っていますか。	<input type="radio"/> ① 行っている	<input type="radio"/> ② 行っていない			
2-1 質問2で「①」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。	<input type="radio"/> ① 1年未満	<input type="radio"/> ② 1～2年	<input type="radio"/> ③ 3～4年	<input type="radio"/> ④ 5年以上	
3 学校全体で保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を行っていますか。	<input type="radio"/> ① 行っている	<input type="radio"/> ② 行っていない	<input type="radio"/> ③ 特定の学年のみ行っている		
3-1 質問3で「①・③」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。	<input type="radio"/> ① 1年未満	<input type="radio"/> ② 1～2年	<input type="radio"/> ③ 3～4年	<input type="radio"/> ④ 5年以上	
4 学校で運動の実施時間が少ない生徒の状況を把握していますか。	<input type="radio"/> ① している	<input type="radio"/> ② していない			
4-1 2 学校で運動の実施時間が少ない生徒のための取組を行っていますか。	<input type="radio"/> ① 行っている	<input type="radio"/> ② 行っていない	<input type="radio"/> ③ 特定の学年のみ行っている		
4-1-1 質問4-1で「①・③」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。	<input type="radio"/> ① 1年未満	<input type="radio"/> ② 1～2年	<input type="radio"/> ③ 3～4年	<input type="radio"/> ④ 5年以上	
5 学校全体で生活習慣を改善する取組を行っていますか。	<input type="radio"/> ① 行っている	<input type="radio"/> ② 行っていない	<input type="radio"/> ③ 特定の学年のみ行っている		
5-1 質問5で「①・③」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか。	<input type="radio"/> ① 1年未満	<input type="radio"/> ② 1～2年	<input type="radio"/> ③ 3～4年	<input type="radio"/> ④ 5年以上	
6 学校において「平成25年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を踏まえた取組を行っていますか(取り組む予定ですか)。(複数回答可)	<input type="radio"/> ① 調査結果を学校全体で(保健体育以外の教科担当教員も含めて)共有した <input type="radio"/> ② 保健体育の授業で生徒ができていないことのできるよう指導内容・方法の工夫に取り組んだ(取り組む予定である) <input type="radio"/> ③ 保健体育の授業の指導体制の工夫、充実に取り組んだ(取り組む予定である) <input type="radio"/> ④ 各学年を通じた保健体育の指導内容・方法の工夫改題に取り組んだ(取り組む予定である) <input type="radio"/> ⑤ 生徒に保健体育の授業で学んだことを学校生活や日頃の生活で生かすよう働きかけた(働きかけの予定である) <input type="radio"/> ⑥ 生徒の適切な生活習慣づくりの取組を行った(行う予定である) <input type="radio"/> ⑦ 運動時間が少ないことが顕著な生徒に列して運動・スポーツ習慣づくりに関する取組を行った(行う予定である) <input type="radio"/> ⑧ より多くの生徒が活動しやすいよう運動部活動の運営・指導の工夫改題を行った(行う予定である)				
7 各学年における保健体育科の年間指導計画の作成に、保健体育主任が関わっていますか。	<input type="radio"/> ① 関わっている	<input type="radio"/> ② 関わっていない			



裏面に貼ります。


8 各家庭に、運動やスポーツの鑑賞や実施について、説明・呼びかけ等を行うことはありますか。	<input type="radio"/> ① ある	<input type="radio"/> ② ない			
9 放課後または休日の運動やスポーツ活動について、地域のスポーツ団体等と話したり、連携したりすることはありますか。	<input type="radio"/> ① ある	<input type="radio"/> ② ない			
10 放課後、休日等に、学校の校庭や体育館を生徒が自主的な運動やスポーツ活動で使用することはできますか。	<input type="radio"/> ① いつでもできる	<input type="radio"/> ② 日によってはできる	<input type="radio"/> ③ できない		
第2学年の生徒が受けている保健体育の授業について聞きます。					
11 保健体育の授業の目標で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を生徒に示す活動を計画的に取り入れていますか。	<input type="radio"/> ① 取り入れている	<input type="radio"/> ② 取り入っていない			
12 保健体育の授業の最後、その授業で学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。	<input type="radio"/> ① 取り入れている	<input type="radio"/> ② 取り入っていない			
13 保健体育の授業で ① 授業中に個別にコンピュータやポイントを教えている ② 授業中に生徒自らが工夫して練習するよう促す努力を要する生徒がいる場合、どこかの取組をしようとする ③ 友達同士で教え合いを促す ④ 授業中に自分の動きを撮影したビデオを写られるようにする ⑤ 授業外の時間に教えている ⑥ 授業外の時間に生徒自ら練習するよう促す ⑦ 授業外の時間に生徒が本やビデオを見られるようにする ⑧ 特にしていない	<input type="radio"/> ① 活用している	<input type="radio"/> ② 活用していない			
14 保健体育の指導で、授業中に書籍や資料を活用していますか。	<input type="radio"/> ① 活用している	<input type="radio"/> ② 活用していない			
15 保健体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。	<input type="radio"/> ① 活用している	<input type="radio"/> ② 活用していない			
16 保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりすることを大切にしていますか。	<input type="radio"/> ① している	<input type="radio"/> ② していない			
17 平成25年度に第1学年で保健体育に係る研究授業を行いましたか。	<input type="radio"/> ① 行った	<input type="radio"/> ② 行っていない			
18 普段の保健体育の授業や教員等の研究において、どのような資料を活用していますか。(複数回答可)	<input type="radio"/> ① 文部科学省作成資料 <input type="radio"/> ② 都道府県・市区町村作成資料 <input type="radio"/> ③ 民間企業作成書籍、資料 <input type="radio"/> ④ 地域の研究会作成資料 <input type="radio"/> ⑤ 学校独自で作成した資料				
貴校の第2学年における、保健体育の各領域の授業について、それぞれの質問に答えて下さい。	<input type="radio"/> ① それぞれの領域について、授業時刻(予定)を登録して記入してください。 <input type="radio"/> ② それぞれの領域の指導について、それぞれの質問に答えて下さい。				
体づくり運動	時間	指導しやすい	指導しにくい	あった	なかった
器械運動	時間				
陸上運動	時間				
水泳	時間				
球技	時間				
武道	時間				
ダンス	時間				
体育理論	時間				
19 これまで新体力テストは何年間実施していますか。	<input type="radio"/> ① 今回が初めて <input type="radio"/> ② 2年 <input type="radio"/> ③ 3年 <input type="radio"/> ④ 4年 <input type="radio"/> ⑤ 5年 <input type="radio"/> ⑥ 6年以上				
20 今年度は何月に実施しましたか。	<input type="radio"/> ① 4月 <input type="radio"/> ② 5月 <input type="radio"/> ③ 6月 <input type="radio"/> ④ 7月				
21 第2学年以外で実施しましたか。	<input type="radio"/> ① 1年 <input type="radio"/> ② 2年 <input type="radio"/> ③ 3年 (実施した学年すべてにマークしてください)				

# 平成26年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 教育委員会等調査 教育委員会アンケート

教育委員会アンケートは、オンラインによる入力となります。  
 下記のURLにアクセスして、回答してください。 ※教育事務所は提出不要です。  
 その際、教育委員会コードが必要となります。コードは、**本調査の送付状**に記載しています。  
 入力期間は、**平成26年5月19日(月)～7月22日(火)**です。

●URL  
<https://www.tokyo-shosokl.co.jp/academic/survey/>

●QRコード



※回答は、オンライン上で入力してください。

1	<p>教育委員会所管又は域内の公立学校に係る平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について、貴教育委員会では独自に分析を行いますか。</p> <p>1. 行った 2. 行っていない 3. 実施していない</p>
2	<p>平成25年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を受けて、貴教育委員会では子供の体力向上に関する施策、取組を実施しましたか(実施する予定ですか)。</p> <p>2-1                  実施した場合は、実施した内容(実施する予定)を記入してください。(複数回答可)</p> <p>2-2                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>1. 調査結果について、域内の市区町村教育委員会又は所管の学校に説明                  2. 子供の運動・スポーツに対する「好き・嫌い」「得意・苦手」の意識変化を踏まえた、子供の発達の段階に応じた体育・保健体育の授業の工夫改善や、体力向上に係る取組の実施                  3. 子供の体育・保健体育の授業への意識変化を踏まえた、体育・保健体育の授業の工夫改善に係る取組の実施                  4. 「体育又は保健体育の授業が楽しくなった」変化のきっかけとなる事項(できなかったことが出来るようになる等)を踏まえた、体育・保健体育の授業の工夫改善に係る取組                  5. 「もっと運動やスポーツをしてみようと思う」ための条件が、子供の運動時間の状況や運動・スポーツに対する意識の違いにより異なることを踏まえた、運動・スポーツ実施促進の取組                  6. 小学校における体育専科教員の配置の拡大                  7. 小学校における体育専科教員の学校の在り方の検討                  8. 中学校における保健体育の授業での外部人材の活用拡大                  9. 中学校における運動部活動での外部人材の活用拡大                  10. 中学校における運動部活動での外部人材の活用拡大                  11. 運動時間が少ない中学校女子への、運動・スポーツ実施促進の取組                  12. 体力向上、運動が苦手、運動しない女子をつくらない取組の事例校への訪問、問い合わせ等による情報収集                  13. 運動部活動の在り方や指導内容、方法の改善充実のための取組                  14. 子供の体力向上に係る新たな事業の実施のための予算確保                  15. 域内の市区町村教育委員会又は所管の学校のうちで調査結果から課題等を有すると考えられる地域、学校への重点的な人員配置や予算措置                  16. 域内の市区町村教育委員会又は所管の学校のうちで調査結果から課題等を有すると考えられる地域、学校への指導主事の訪問、指導等の重点的な取組                  17. 食事、睡眠等の規則正しい生活習慣の普及のための取組                  18. その他 ( ) (50文字以内)</p>
3	<p>貴教育委員会では平成26年度に独自の体力等の調査を行いますか。</p> <p>3-1                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-2                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-3                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-4                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-5                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-6                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-7                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-8                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-9                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-10                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-11                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-12                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-13                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-14                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-15                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-16                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-17                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-18                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-19                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-20                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-21                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-22                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-23                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-24                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-25                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-26                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-27                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-28                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-29                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-30                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-31                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-32                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-33                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-34                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-35                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-36                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-37                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-38                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-39                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-40                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-41                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-42                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-43                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-44                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-45                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-46                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-47                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-48                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-49                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-50                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-51                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-52                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-53                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-54                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-55                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-56                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-57                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-58                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-59                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-60                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-61                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-62                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-63                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-64                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-65                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-66                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-67                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-68                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-69                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-70                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-71                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-72                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-73                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-74                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-75                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-76                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-77                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-78                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-79                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-80                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-81                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-82                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-83                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-84                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-85                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-86                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-87                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-88                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-89                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-90                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-91                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-92                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-93                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-94                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-95                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-96                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-97                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-98                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-99                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>3-100                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p>

裏面に続きます。

<p>平成25年度に小学校の体育、中学校の保健体育の各領域等での、教員に対する研修法について、研修を行いましたか。小学校高学年、中学校のすべての領域等について、あてはまるものを選択してください。                  (複数回答可)</p> <p>※指導法についての研修は、小学校教員対象か、中学校教員対象かどちらか選択もあて、選択して下さい。</p> <p>※例えば、体つくり運動領域の研修を小学校低・中・高学年担当の教員を対象にして実施した場合は、それぞれの欄すべてを選択して下さい。</p>	<p>&lt;小学校低学年&gt;</p> <table border="1"> <tr><td>領域名</td><td>小学校教員対象</td><td>中学校教員対象</td></tr> <tr><td>体つくり運動</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>器械・器具を伴った運動遊び</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>走・跳の運動遊び</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>水遊び</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ゲーム</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>表現リズム遊び</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>保健</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>&lt;中学校高学年&gt;</p> <table border="1"> <tr><td>領域名</td><td>小学校教員対象</td><td>中学校教員対象</td></tr> <tr><td>体つくり運動</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>器械運動</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>陸上運動</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>水泳</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>球技</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>武道</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ダンス</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>体育理論</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>保健</td><td></td><td></td></tr> </table>	領域名	小学校教員対象	中学校教員対象	体つくり運動			器械・器具を伴った運動遊び			走・跳の運動遊び			水遊び			ゲーム			表現リズム遊び			保健			領域名	小学校教員対象	中学校教員対象	体つくり運動			器械運動			陸上運動			水泳			球技			武道			ダンス			体育理論			保健		
領域名	小学校教員対象	中学校教員対象																																																					
体つくり運動																																																							
器械・器具を伴った運動遊び																																																							
走・跳の運動遊び																																																							
水遊び																																																							
ゲーム																																																							
表現リズム遊び																																																							
保健																																																							
領域名	小学校教員対象	中学校教員対象																																																					
体つくり運動																																																							
器械運動																																																							
陸上運動																																																							
水泳																																																							
球技																																																							
武道																																																							
ダンス																																																							
体育理論																																																							
保健																																																							
<p>貴教育委員会において、子供の体力向上に関する施策、取組を実施していますか。                  (複数回答可)</p> <p>5-1                  実施した場合は、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>5-2                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p>	<p>1. 回っている 2. 回っていない</p> <p>1. 食事、睡眠等の規則正しい生活習慣                  2. 心身の発育・発達                  3. 肥満、生活習慣病の予防                  4. ストレス対処等の心の健康                  5. その他 ( ) (50文字以内)</p>																																																						
<p>貴教育委員会において幼児の運動促進のための取組を実施していますか。                  (実施する予定ですか)</p> <p>6-1                  実施した場合は、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>6-2                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p>	<p>1. 実施している 2. 実施する予定である 3. 実施していない</p> <p>1. 幼児期運動指針の普及                  2. 教育委員会での幼児運動促進に係る取組事例の情報収集、指導法の研究・普及                  3. 幼稚園、保育所への訪問、研修会開催による取組促進                  4. 幼稚園、保育所団体、関係者への呼びかけ                  5. 保護者への呼びかけ                  6. 幼児の遊び場の確保、整備                  7. その他 ( ) (50文字以内)</p>																																																						
<p>貴教育委員会において、中学校女子の運動・スポーツ実施の取組を促進するための取組を実施していますか(実施する予定ですか)。</p> <p>7-1                  実施した場合は、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p> <p>7-2                  実施する予定である場合、それはどのような内容ですか。(複数回答可)</p>	<p>1. 実施している 2. 実施する予定である 3. 実施していない</p> <p>1. 保健体育の授業や学校の体育活動等の、工夫改善の促進                  2. 参加しやすい運動部活動づくりの促進                  3. 地域のスポーツクラブ、スポーツ団体の連携による活動機会、場づくりの促進                  4. 学校長、教員等の理解促進                  5. 地域での多様なスポーツ種目を経験できる機会、場の確保                  6. 中学校女子のニーズ等の把握                  7. 保護者への呼びかけ                  8. その他 ( ) (50文字以内)</p>																																																						