

みる わかる できる ～ICT機器を 活用した器械運動～

やま だ
大阪府太子町立山田小学校

全校児童数	294名(男子157名 女子137名)		
全クラス数	14	教職員数	24名(内体育専科0名)
クラブ活動または運動部活動	3	参加延べ人数	82人
地域の外部指導者の活用(年間延べ人数)			10人

取組時の課題と目的

Plan

1 取組時の課題

本校の児童は、豊かな自然に囲まれた立地条件もあり、活発で運動好きの児童が多い。しかし、器械運動に関しては、経験不足や運動イメージの欠如により、それほど得意ではなかった。そこで、基礎的な感覚を身に付けることを大切にし、そこから基本的な技能を獲得できるようにするための体育の授業を考えていく必要があった。

2 取組の目的

- ①感覚運動を多く取り入れることで、器械運動に必要な基礎的な感覚を身に付けられるようにする。
- ②ICT機器の活用により、自分の技能を確認し、より美しい技を完成させることができるようにする。
- ③ICT機器を活用することにより、運動の特性等について、全体で考えることができるようにする。

取組の内容

D

1 徹底した感覚づくり

特に器械運動では、逆さになることや腕支持といった感覚が非常に大切になる。まずは、本校の器械運動の授業において、必ずこのような基礎的な感覚を身に付ける運動（以下、感覚運動と表記）を盛り込んでいくことを確認した。「くまさん」「あざらし」「かえる」「うさぎ」「くも」等と名前を付け、テンポよく毎時間のはじめに入れることで、感覚を身に付けるとともに、十分な運動量を確保するようにしている。

2 ICT機器を活用した「みる わかる できる」

次に、器械運動における前転、後転、倒立等の技能を基本的な技能と設定し、それを習得するための方法を考えていった。器械運動は、自分の技がどのようになっているかが、よほどイメージ力が強くないと分かりにくい。そこで、ICT機器の活用を考えた。従来はビデオやカメラを使っていたが、それでは自分の姿を見るまでに、若干の時間がかかり、活動にタイムロスができる。そこで、最近のハードディスクレコーダーの機能に目を付けた。

用意するものとしては、いわゆる「おっかけ再生」ができるハードディスクレコーダーと、ビデオカメラ等の動画撮影が可能な機器（出力端子があるものに限る）、そしてTV等のモニターである。あとは録画を任意の秒数で再生してくれるように設定して置いておけば、児童は技を行った後に、自分の姿を確認できるというわけである。指導者が機器を操作することなく

自分の姿を見ることができるため、タイムロスのない迅速な活動となる。また、児童の姿は録画されているため、見本として使用したり、ポイントの説明のために使用したりすることができる。

●工夫したこと

- ①ICT機器の設置に時間を費やすのでは役に立たないため、TVモニター、ハードディスクレコーダー、ビデオカメラをひとまとめにキャリアー付きの台にセットし、誰もが使いやすいようにした。なお、機器は国の措置にて購入した。
- ②授業の中で、できるだけ多くの場面を映し出すことができるようにし、また、その時間のポイントを明確にし、児童が課題をもって自分の姿を見ることができるようにした。

取組の成果

Check

- ①器械運動が苦手であった児童にとって、自分の姿が客観的に見られるということは想像以上に効果があり、自己研鑽に励もうという意欲とともに、技能の習得におおいに役に立った。
- ②指導する側も、具体的な児童の姿を見ながらポイントの整理と指導ができるため、より分かりやすい指導をすることができた。
- ③達成率（例：4年倒立 2クラス）
当初壁倒立ができた …… 3人 / 44人 6.8%
授業後補助倒立ができた - 44人 / 44人 100%
壁倒立ができた - 42人 / 44人 95%
倒立ができた（3秒制止）.. 10人 / 44人 22.5%

今後の課題

Action

- ①ICT機器の活用は、かなりの効果が見られるが、うまく児童の意識付けをしないと、散漫に自分の姿を見るだけになるおそれもある。そのため、もっと具体的に分かりやすい、例えば電子黒板との併用等をし、その時間の課題について、より追求できるようにしていきたいと考える。
- ②ずいぶんICT機器を活用した器械運動の授業を行う教員は増えてきたが、扱いの難しさからか、完全に浸透しているとは言いきれない。もっと校内での研修を進める等、積極的に全体で扱えるようにしていく必要があると考える。

●使用機材

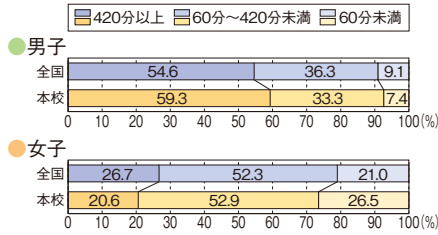
・TVモニター（52インチ）、HDD・DVDレコーダー（おっかけ再生可能なもの）、ビデオカメラ

●予算 学校改革での予算で購入

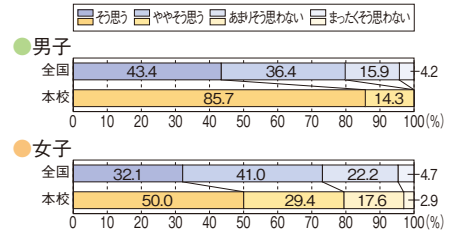
●体力合計点と運動時間

	男子	女子
体力合計点(点)	52.6	49.6
(学級別)総平均	A	0.0
	B	25.0
	D	17.9
	E	10.7
AB-DE	-3.6	-40.6
1週間の総運動時間(分)	614.9	287.2
60分未満の割合(%)	7.4	26.5

●1週間の総運動時間の分布



●【質問17】運動のコツやポイントが分かる



第4学年「倒立」におけるICT機器の活用

○感覚運動の重視（基礎的な感覚づくり）



くまさん

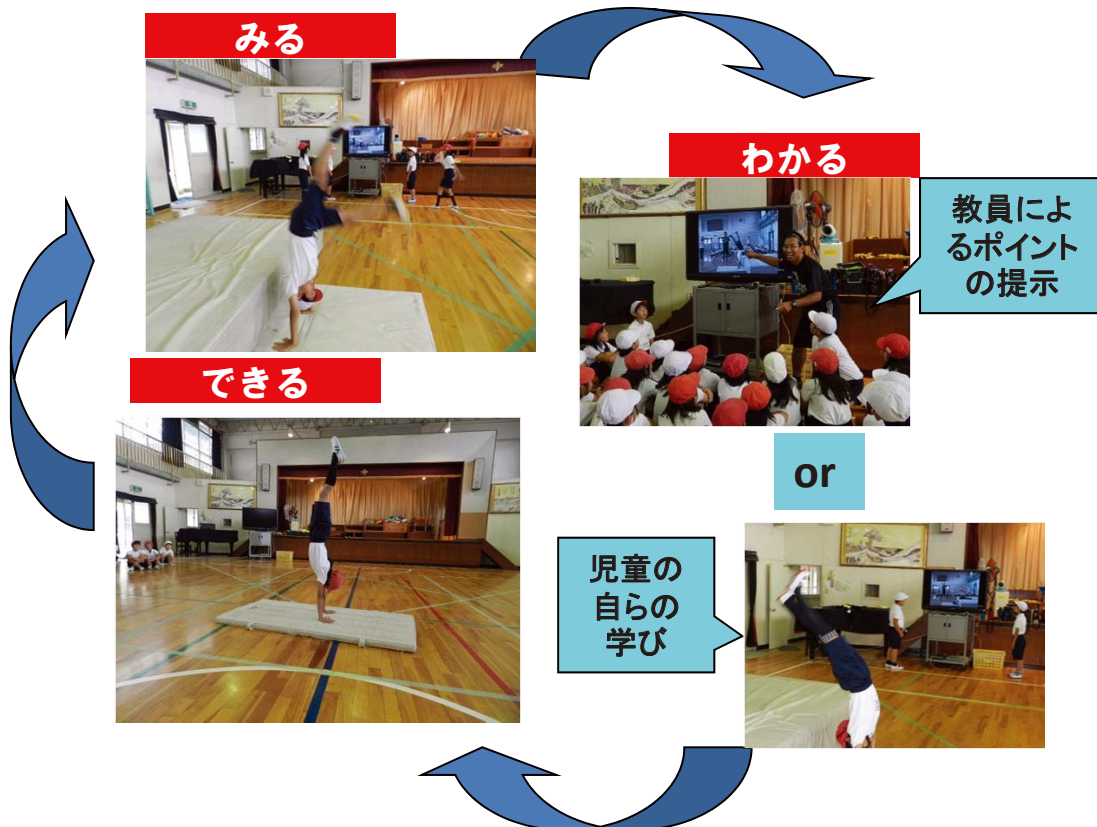


あざらし



かえる

○ICT機器を活用した基本的な技能の習得



○おっかけ再生を利用したICT機器のセット

