

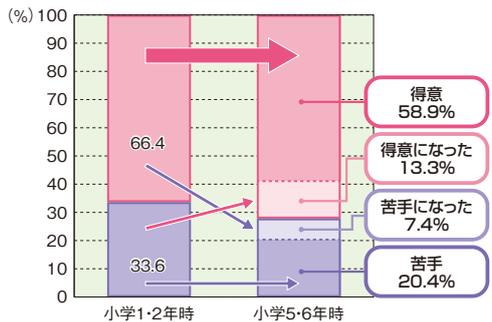
3. 運動やスポーツが「得意・苦手」「好き・嫌い」の推移と「保健体育の授業は楽しい」との関連

1 | 男子の特徴

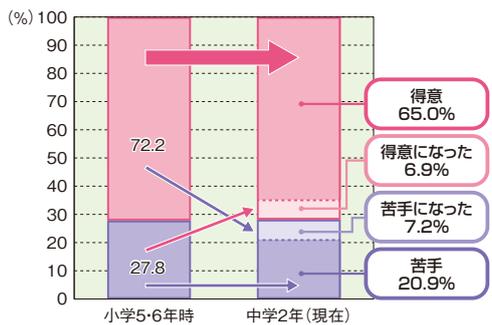
- ① 「小学1・2年時から小学5・6年時」及び「小学5・6年時から中学2年（現在）」の2時点の変化は、いずれも「得意」のままだが55～65%前後、「好き」のままだが70～80%前後で、「苦手」のまま・「嫌い」のままを上回った。
- ② 「得意」「好き」ともに、「小学1・2年時から小学5・6年時」より、「小学5・6年時から中学2年（現在）」の方が、「得意になった」「好きになった」割合が低かった。
- ③ 3時点の推移をみると、「今は苦手」が12.2%に対して「今は得意」が18.0%、「今は嫌い」が7.0%に対して「今は好き」が16.4%と、いずれも好転した方が高かった。
- ④ 「得意」「好き」ともに、肯定的な回答ほど、「保健体育の授業は楽しい」の割合が高かった。

〈1〉 運動やスポーツをすることが得意（苦手）

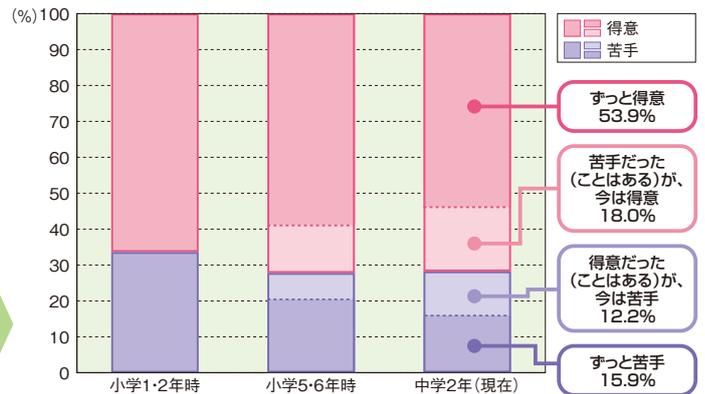
● 小学1・2年時から小学5・6年時への変化



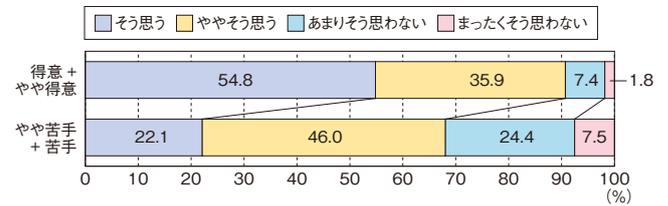
● 小学5・6年時から中学2年（現在）への変化



● 小学1・2年時から中学2年（現在）への3時点の推移

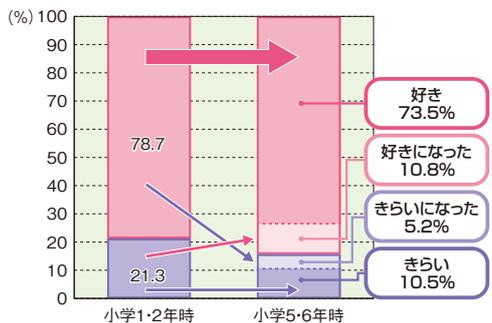


● 「保健体育の授業は楽しい」との関連

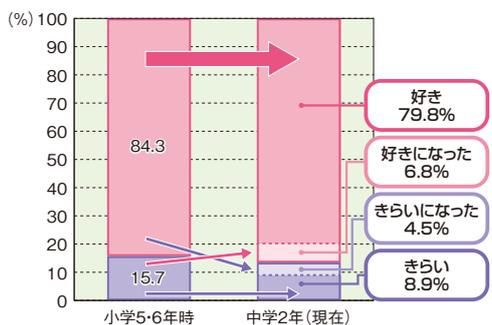


〈2〉 運動やスポーツをすることが好き（嫌い）

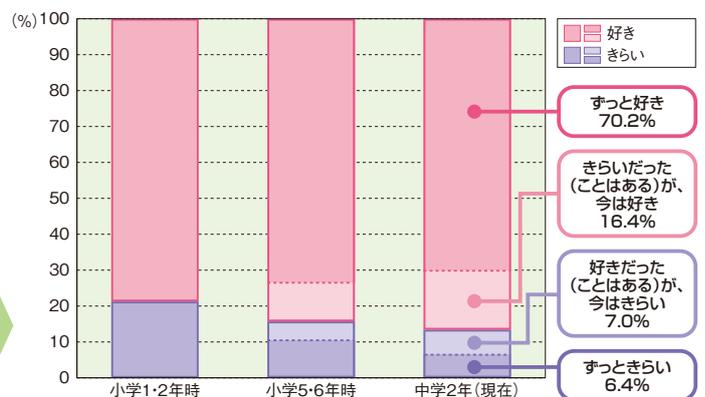
● 小学1・2年時から小学5・6年時への変化



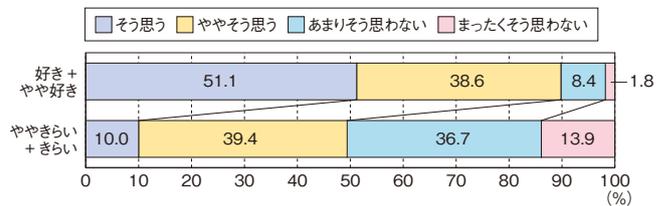
● 小学5・6年時から中学2年（現在）への変化



● 小学1・2年時から中学2年（現在）への3時点の推移



● 「保健体育の授業は楽しい」との関連



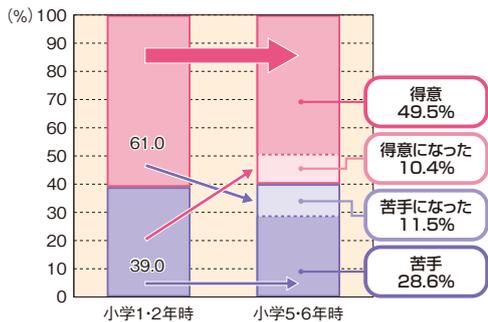
※運動やスポーツをすることが得意・好きに対する回答を、小学1・2年時、小学5・6年時、中学2年(現在)の3時点それぞれで肯定群・否定群に分類し、その推移を示した。

2 | 女子の特徴

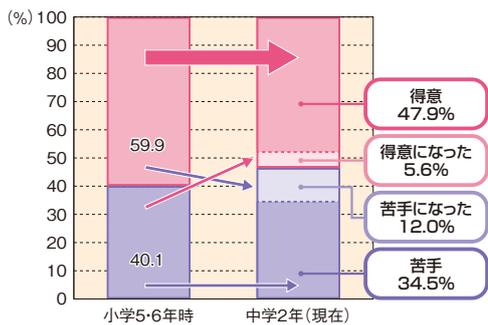
- ①「小学1・2年時から小学5・6年時」及び「小学5・6年時から中学2年(現在)」の2時点の変化は、いずれも「得意」のままが45～50%前後、「好き」のままが65%前後で、「苦手」のまま・「きらい」のままを上回った。
- ②「小学1・2年時から小学5・6年時」より、「小学5・6年時から中学2年(現在)」の方が、「得意になった」割合が低く、「好きになった」割合は同値で、「きらいになった」割合が低かった。
- ③3時点の推移をみると、「今は苦手」が21.3%に対して「今は得意」が13.1%と低く、「今はきらい」が15.5%に対して「今は好き」が15.2%と、ほとんど差がみられなかった。
- ④「得意」、「好き」とともに、肯定的な回答ほど、「保健体育の授業は楽しい」の割合が高かった。

〈1〉運動やスポーツをすることが得意(苦手)

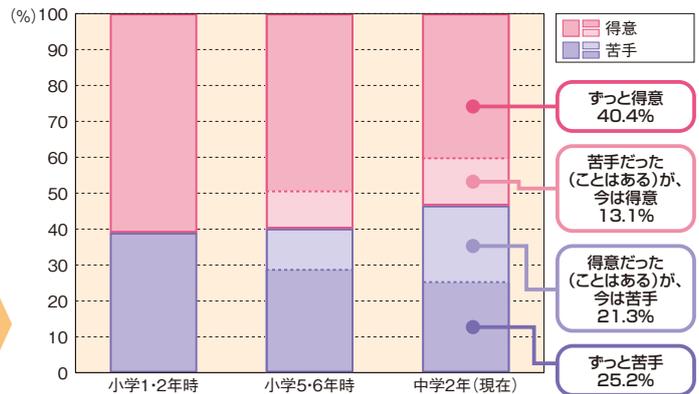
●小学1・2年時から小学5・6年時への変化



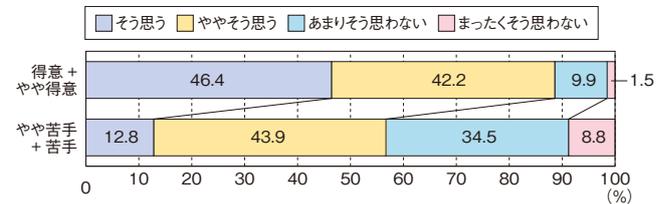
●小学5・6年時から中学2年(現在)への変化



●小学1・2年時から中学2年(現在)への3時点の推移

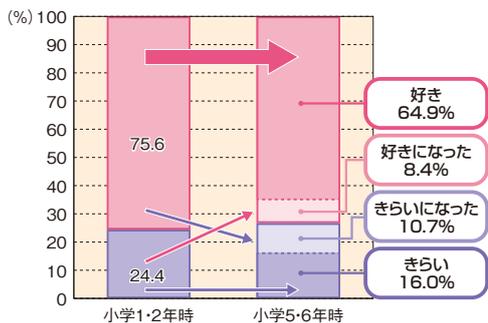


●「保健体育の授業は楽しい」との関係

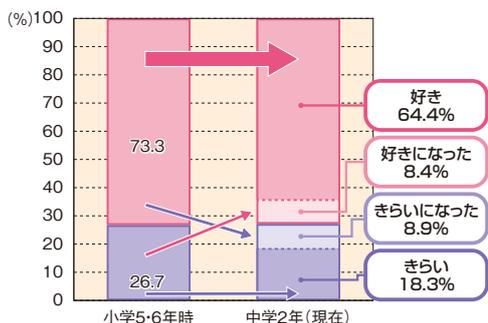


〈2〉運動やスポーツをすることが好き(きらい)

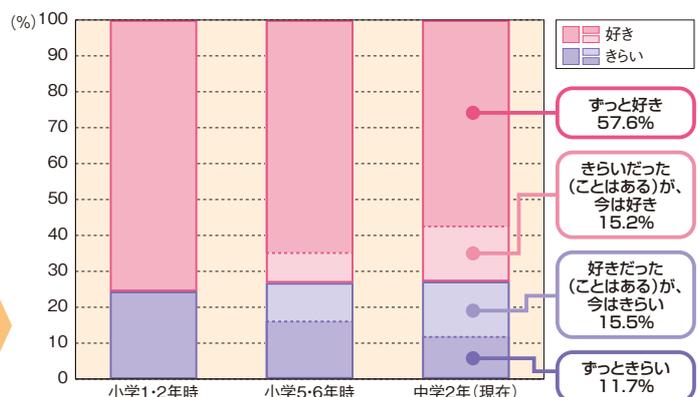
●小学1・2年時から小学5・6年時への変化



●小学5・6年時から中学2年(現在)への変化



●小学1・2年時から中学2年(現在)への3時点の推移



●「保健体育の授業は楽しい」との関係

