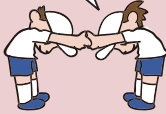




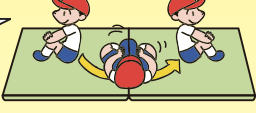
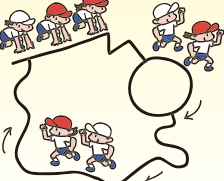

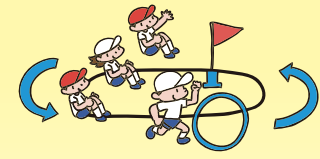

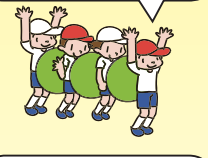



【第2学年 16時間】 * 複数の単元に分けることも可能

		時間	1	2	3	4	5	6		
第一学年	学習の流れ	0	○オリエンテー ション ○整列・挨拶 準備体操 ○用具や場の準備							
		5	<p>1 学習課題の確認</p> <p>いろいろな体ほぐしの運動の行い方を知ろう。</p> <p>2 いろいろな体ほぐしの運動の行い方を知り、やってみる。</p> <p>例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろはにほへと ・ポール運び ・フラフープ送り ・だるまさんがころんだ ・ジャンケン列車 <p>1年生の時にもやったね。</p>  <p>走ったら息がはあはあしてきたよ。</p>  <p>※1年生の時に行った運動を取り入れたり、新たな運動を行ったりして教師のリードで学習を進めていく。</p>	<p>1 学習課題の確認</p> <p>もう一度やってみてほしい体ほぐしの運動を選んでやってみよう。</p> <p>2 前時までにやった運動からもう一度やりたい運動をみんなで選んで行う。</p> <p>じゃんけん列車をまたやりたいな。</p>  <p>足がゆらゆらして気持ちいい</p>  <p>※今まで行った運動からみんなで選んで行う。</p>	<p>1 学習課題の確認</p> <p>1年生で行った動きを思い出しながら、友達と楽しく動こう。</p> <p>2 バランスをとる運動遊びをやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・片足くるりんじゃんけん ・みんなで座る・立つ ・寝転ぶ、起きる競争 ・バランスずもう対決 <p>回った後、じゃんけんをしよう。</p>  <p>30秒で何回回れるかな。</p>  <p>3 体を移動する運動遊びをやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サーキットを進もう ・ケンケンパ リレー ・るんるんマラソン <p>いろんなコースに挑戦してみよう。</p>  <p>※1年生で行った動きを思い出し、友達と動きを合わせたり、競争化したりしていく。 ※各運動遊びを45分の授業の中で1、2種類ずつ行う。</p>	45	○学習カードの記入 ○動いてみての感想 ○あいさつ ○後片付け			
評価の観点	運動についての関心・意欲・態度		② (観察)		① (観察) (発言)			⑤ (観察)		
	運動についての思考・判断			③ (観察) (学習カード)			② (観察)			
	運動の技能					① (観察)				

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

○整列・あいさつ ○準備運動 ○用具や場の準備

<p>1 学習課題の確認</p> <p>4～6時の動きの中からもっとやりたい動きを選んでやってみよう。</p> <p>2 4～6時で行った遊びから選んで行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バランスをとる運動遊び ・体を移動する運動遊び <p>せーのの合図でみんないっしょに座ろう。</p>  <p>※動きの工夫や競争化などをしていく。友達と動く中で、友達のよい動きにも目を向けさせる。 ※グループや個人で場を選ぶ。</p>	<p>1 学習課題の確認</p> <p>1年生で行った動きを思い出しながら、友達と楽しく動こう。</p> <p>2 用具を操作する運動遊びをやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・輪ころがしリレー ・ボールで遊ぼう ・友達と大波小波 ・竹馬コースに挑戦 ・チームでボール運び  <p>2 力試しの運動遊びをやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チーム対抗お相撲勝負 ・おんぶじゃんけん ・人運びでコースに挑戦  <p>おんぶしたままじゃんけん勝負をしよう。</p> <p>※1年生で行った動きを思い出し、友達と動きを合わせたり、競争化したりしていく。 ※各運動遊びを45分の授業の中で1、2種類ずつ行う。</p>	<p>1 学習課題の確認</p> <p>9～11時の動きの中からもっとやりたい動きを選んでやってみよう。</p> <p>2 9～11時で行った遊びから選んで行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・用具を操作する運動遊び ・力試しの運動遊び <p>僕たちのグループは、ボール運びを選んだよ。</p>  <p>赤対白で対決しよう。</p>  <p>※動きの工夫や競争化などをしていく。友達と動く中で、友達のよい動きにも目を向けさせる。 ※グループや個人で場を選ぶ。</p>	<p>1 学習課題の確認</p> <p>1、2年生で行った動きで、できない動きやもっと上手になりたい動きを選んでやってみよう。</p> <p>2 4つの運動遊びの中から選んで行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バランスをとる運動遊び ・体を移動する運動遊び ・用具を操作する運動遊び ・力試しの運動遊び <p>バランスがもうが苦手だからこれをやろう。</p>  <p>上手に輪を回せるようになったよ。</p>  <p>※パンフレットの拡大コピーなどを掲示し、子ども達が自分ができない動きやもっと上手になりたい動きを選んで行う。</p>
---	---	---	--

○振り返り（学習カードへの記入） ○友達のよい動きの確認 ○あいさつ ○後片付け

			④ (観察)					
	④ (観察) (学習カード)		② (観察)		④ (観察) (学習カード)		② (観察) (学習カード)	
② (観察)		③ (観察)			④ (観察)		④ (観察)	③ (観察)

実践事例 1