

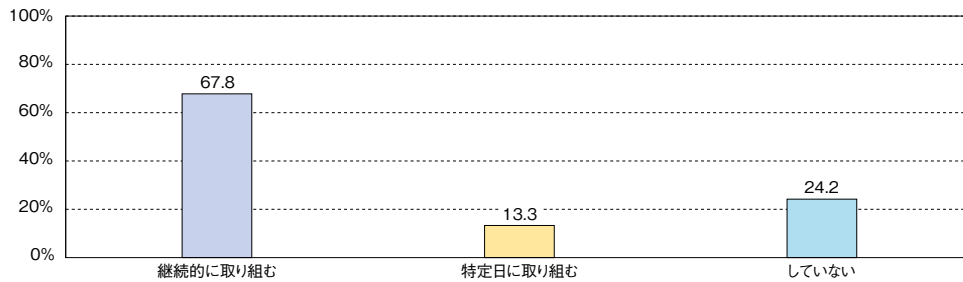
4. 学校質問紙調査の結果

1 1 | 体育の授業以外での体力向上に関する取組

① 体育の授業以外での取組状況

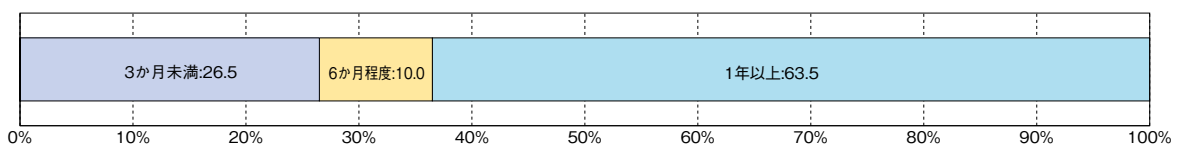
【質問1】 学校として、体育の授業以外の時間に、児童の体力の向上に関する取組を実施していますか（複数回答可）

① 体力向上に関する取組について、「継続的な取組」をしている学校は67.8%、「特定の日に、スポーツ選手を招聘して実技指導等を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組」をしている学校は13.3%であった。



【質問1-2】 質問1で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか

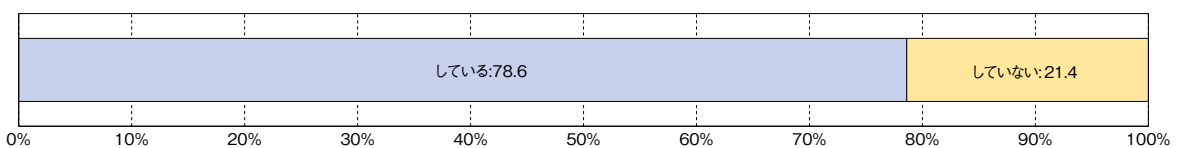
① 体力向上の取組を継続的に実施している学校のうち、「1年以上」継続して取り組んでいる学校は、63.5%であった。



② 運動習慣を確立する手だて

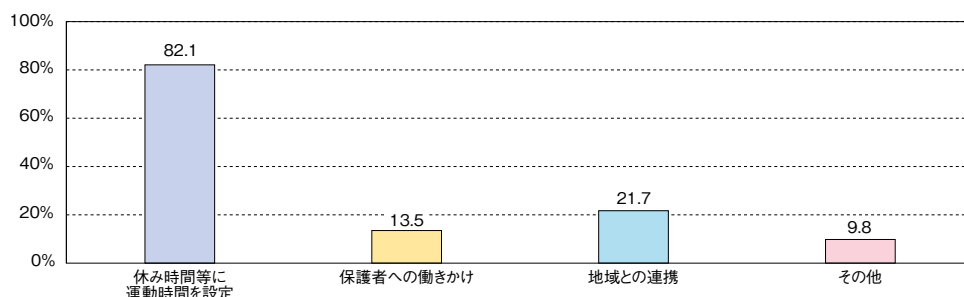
【質問2】 児童の運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか

① 運動習慣を確立する手だてを「している」学校は、78.6%であった。



【質問2-2】 質問2で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか（複数回答可）

① 「休み時間等に、全員が運動やスポーツをする時間等を設定している」が82.1%で最も高く、次いで「地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくる」「帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう保護者に働きかけをしている」が順に高かった。

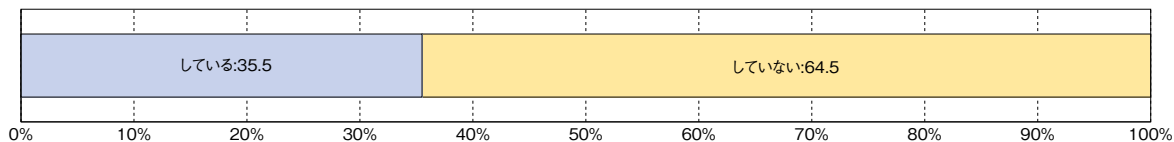


2 | 運動やスポーツに関する近隣の学校間の連携

① 近隣の学校間の連携

【質問3】 児童の運動やスポーツに関して、近隣の学校間で連携をしていますか

① 近隣の学校間で連携を「している」学校は、35.5%であった。

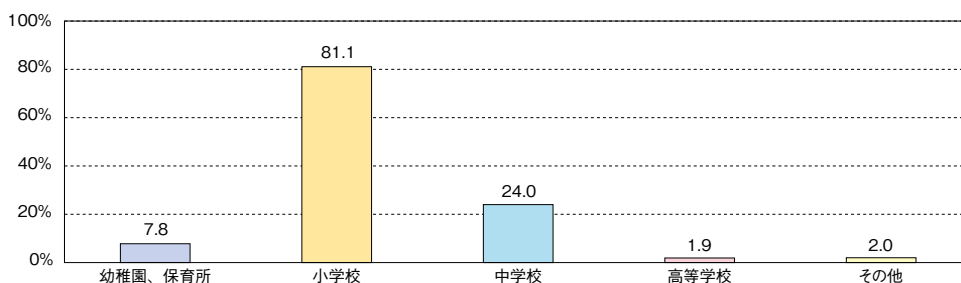


小学校

② 連携先

【質問3-2】 質問3で「している」と回答した学校は、どこと連携をしていますか（複数回答可）

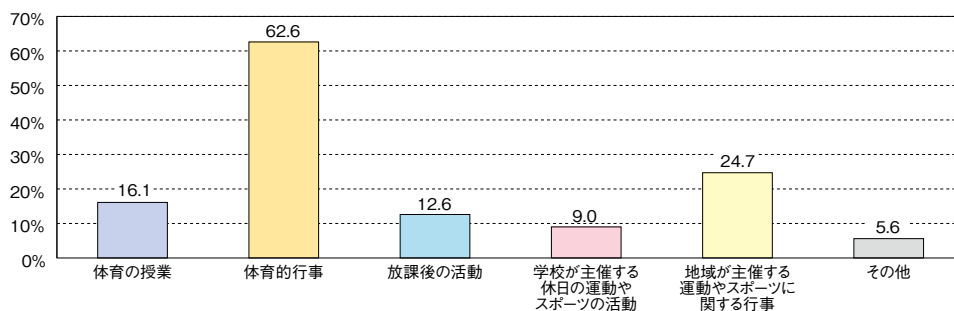
① 「小学校」が81.1%で最も高く、次いで「中学校」が24.0%であった。



③ 連携の場面

【質問3-3】 質問3で「している」と回答した学校は、具体的にどのような場面で連携をしていますか（複数回答可）

① 「体育的行事」が62.6%で最も高く、次いで「地域が主催する運動やスポーツに関する行事」が24.7%であった。

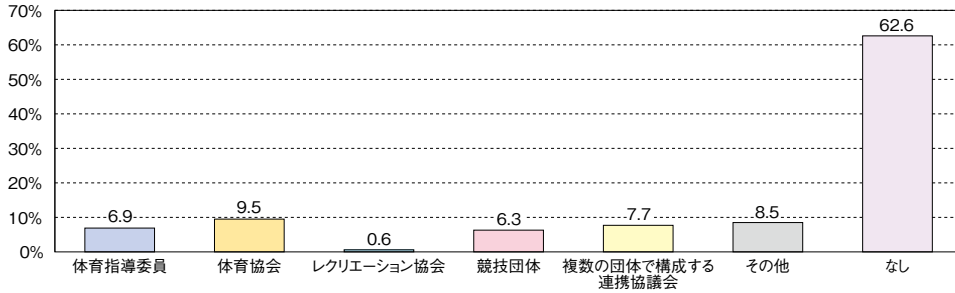


3 | 地域との連携

① 地域の関係団体と話し合う機会

【質問4】 児童の運動やスポーツに関して、地域の関係団体などと話し合う機会がありますか。ある場合は、1年間にどこ回くらいありますか（複数回答可）

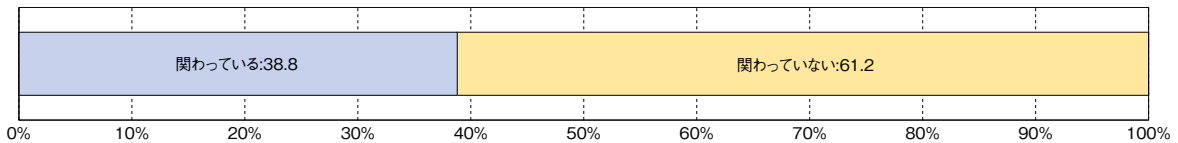
- ① 地域の関係団体などと話し合う機会がある場合、その相手先は「体育協会」が9.5%で最も高かった。
- ② 地域の関係団体などと話し合う機会「なし」は、62.6%であった。



② 地域の運営への学校の関わり

【質問5】 地域が実施する運動やスポーツに関する活動の運営に、学校として関わっていますか

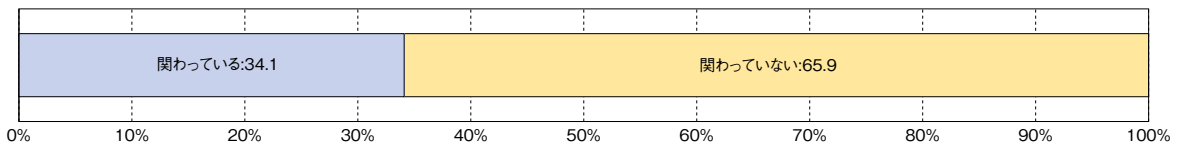
- ① 学校が「関わっている」は、38.8%であった。



③ 学校の活動への地域の関わり

【質問6】 学校が実施する運動やスポーツに関する活動に、地域関係団体が関わっていますか

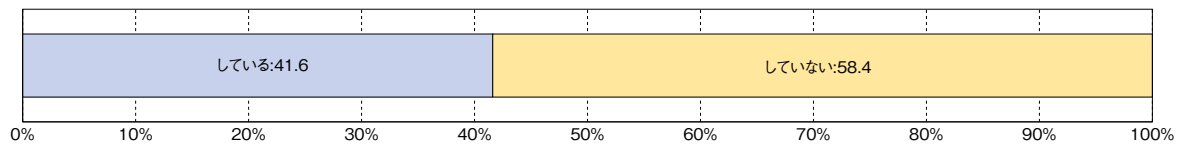
- ① 地域関係団体が「関わっている」は、34.1%であった。



④ 学校の活動への地域人材の活用

【質問7】 学校の運動やスポーツに関する活動に、地域の人材を活用していますか

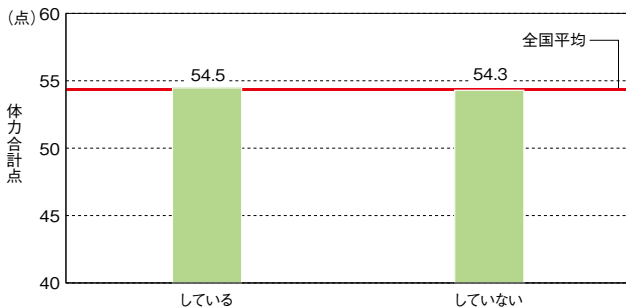
① 学校の運動やスポーツに関する活動に、地域の人材の活用を「している」学校は、41.6%であった。



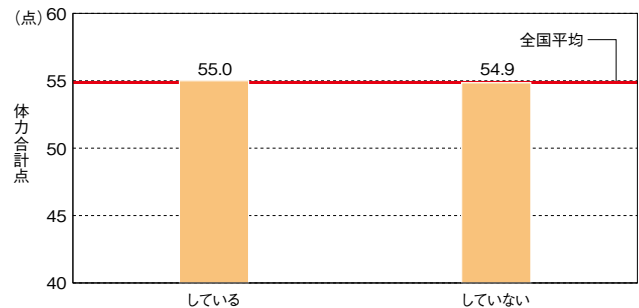
小学校

地域人材の活用と体力合計点との関連

● 男子

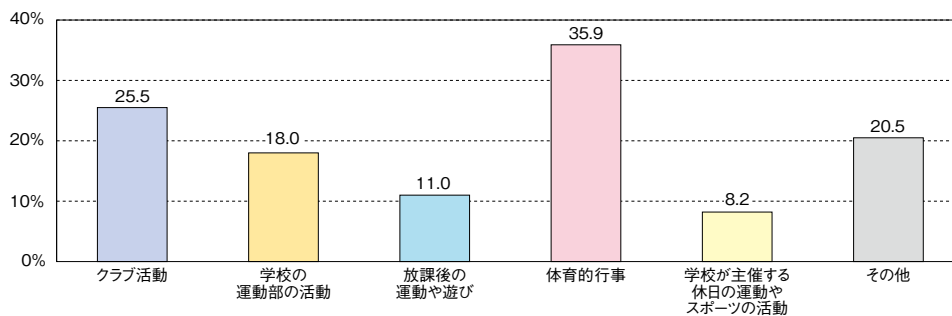


● 女子



【質問7-2】 質問7で「している」と回答した学校は、具体的にどのような場面で、1年間にどのくらい活用していますか（複数回答可）

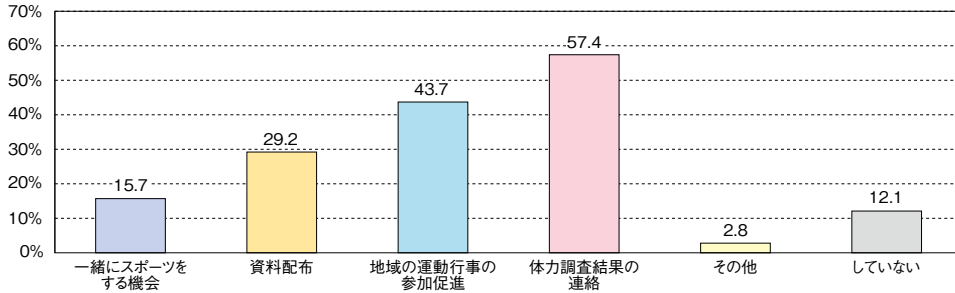
① 地域の人材を活用している場面は、「体育的行事」が35.9%で最も高く、次いで「クラブ活動」が25.5%であった。



4 | 家庭との連携

【質問8】 運動やスポーツ、子どもの体力について、家庭とどのような連携をしていますか（複数回答可）

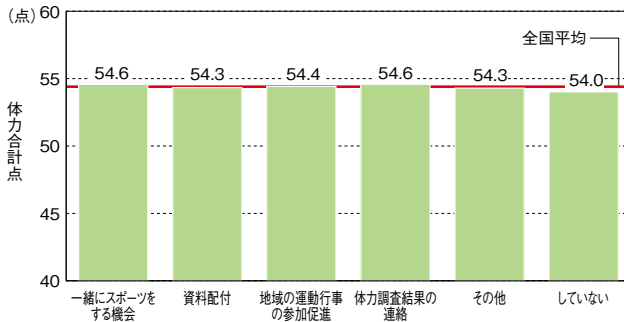
- ①「体力に関する調査の結果を家庭に連絡している」が57.4%で最も高く、次いで「地域の運動行事の参加促進」が43.7%であった。また、「していない」が12.1%であった。



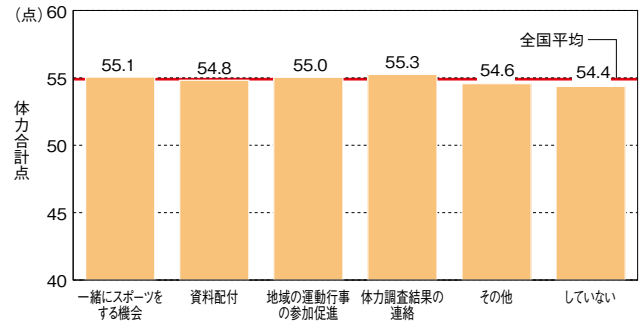
小学校

家庭との連携の取組内容と体力合計点との関連

● 男子



● 女子



5 | 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組

【質問9】 学校において、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえ、どのような取組をしましたか（取り組む予定ですか）（複数回答可）

- ①「体育の授業改善に取り組んだ（取り組む予定である）」が74.8%で最も高く、次いで「体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った（行う予定である）」が57.6%であった。
 ②調査の結果を踏まえた取組（取り組む予定を含む）を「していない」学校は、4.9%であった。

