

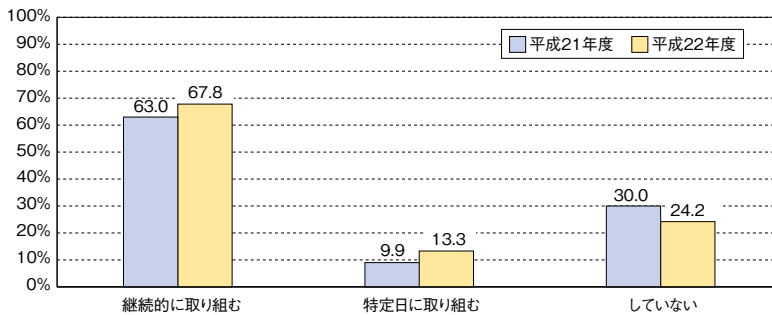
6. 学校の体力向上への取組とその効果

1 平成21～22年度における学校の取組の変化

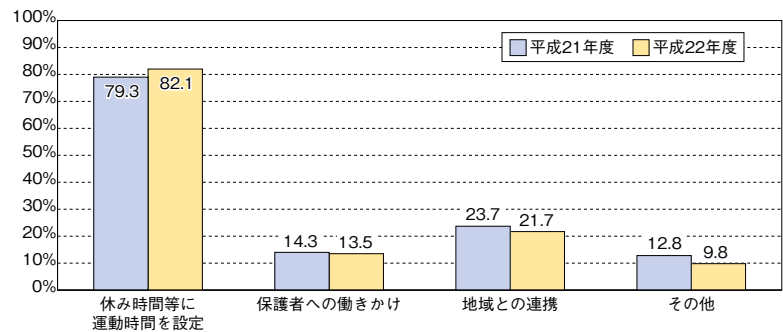
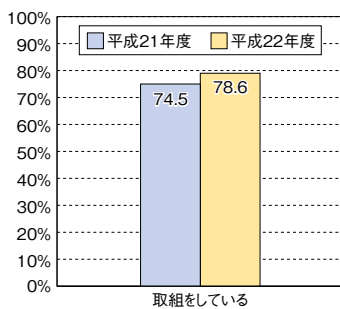
- ①平成21年度に比べて、体育の授業以外に、体力向上に「継続的に取り組む」学校と「特定日に取り組む」学校の割合が上がった。
- ②平成21年度に比べて、体育の授業以外に、運動習慣の確立に「取り組む」学校の割合が上がった。取組の内容では、「休み時間等に運動時間を設定している」学校の割合が上がった。
- ③全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組では、特に、「体育の授業改善に取り組む」学校の割合が上がった。「家庭に対する体力向上の働きかけの取組」と「体育の授業以外での体力向上に関する取組」を実施する学校の割合も上がった。

小学校

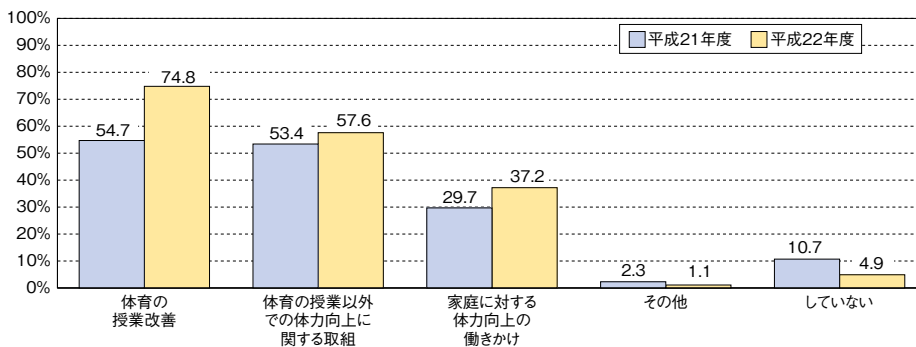
① 体育の授業以外での体力向上の取組



② 体育の授業以外での運動習慣確立の取組



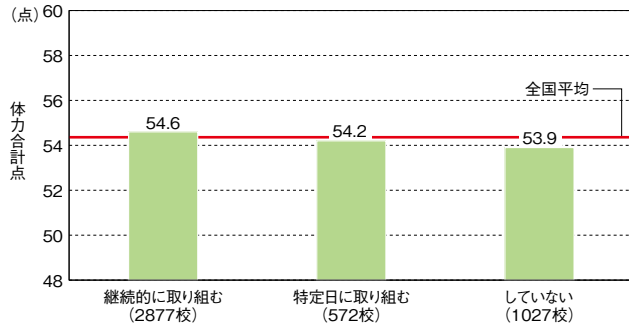
③ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組



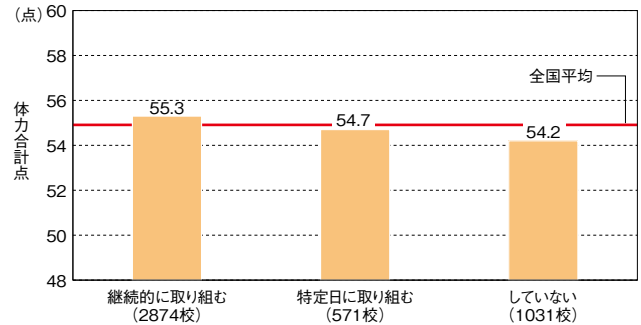
- ① 体育の授業以外に、体力向上に「継続的に取り組む」学校は、男女とも、体力合計点が最も高かった。
- ② 体育の授業以外に、運動習慣を確立するために何らかの取組をしている学校は、「していない」学校に比べて、男女とも、体力合計点が高い値を示す傾向がみられた。
- ③ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえて、「体育の授業改善への取組」「体育の授業以外での体力向上に関する取組」及び「家庭に対する体力向上の働きかけ」をしている学校は、「していない」学校に比べて、男女とも、体力合計点が高い値を示す傾向がみられた。

① 体育の授業以外での体力向上の取組

● 男子

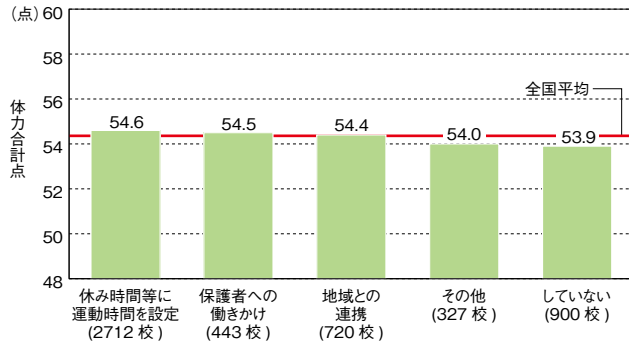


● 女子

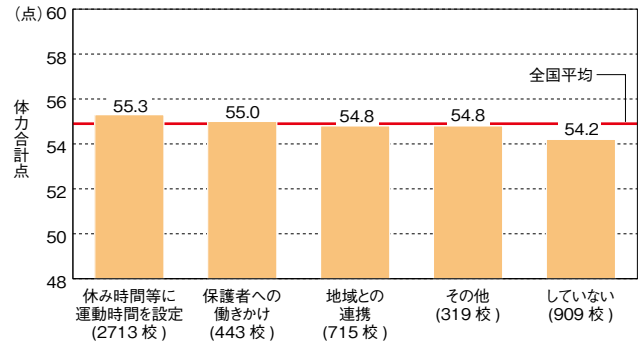


② 体育の授業以外での運動習慣確立の取組

● 男子

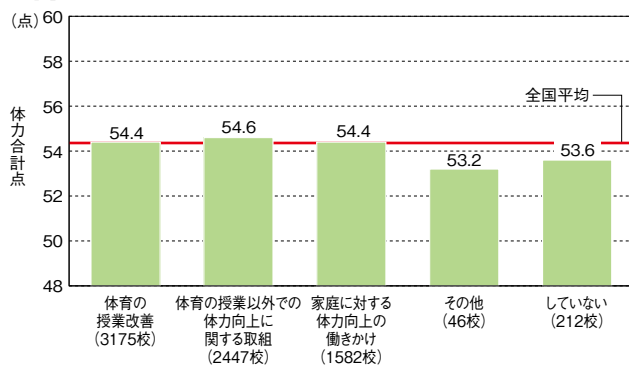


● 女子



③ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組

● 男子



● 女子

