

平成 25 年度科学技術人材養成等委託事業

「リサーチ・アドミニストレーターを育成・確保する

システムの整備（スキル標準の作成）」

成果報告書

平成 26 年 5 月

国立大学法人 東京大学

本報告書は、文部科学省の平成25年度科学技術人材養成等委託事業による委託業務として、国立大学法人東京大学が実施した平成25年度「リサーチ・アドミニストレーターを育成・確保するシステムの整備（スキル標準の作成）」の成果を取りまとめたものです。

目 次

I. 平成 25 年度事業の概要	3
1. 本事業の概要.....	3
1. 1 事業の体制	3
1. 2 事業の目標	3
1. 3 事業実施期間.....	3
1. 4 事業費.....	3
2. 本年度に実施した事業の概要	3
2. 1 スキル標準の作成	4
2. 2 スキル標準定着のための活動.....	4
2. 3 「リサーチ・アドミニストレーターを育成・確保するシステムの整備」スキル標準の作成/ 研修・教育プログラムの作成合同シンポジウム.....	4
3. 本事業の実施体制	4
3. 1 リサーチ・アドミニストレーター制度検討タスクフォース会議	5
3. 2 スキル標準策定検討委員会.....	5
3. 3 スキル標準策定サブワーキング・グループ	6
4. 本報告書の構成.....	7
II. 海外調査	8
1. National Council of University Research Administrators 55 th Annual Meeting	8
1. 1 調査概要	8
1. 2 調査内容	8
2. IARU Research Administrator Symposium and International Symposium for Challenges in Today's Scientific Administration	15
2. 1 調査概要	15
2. 2 調査内容	15
3. シンガポール及びオーストラリアの大学訪問.....	25
3. 1 調査概要	25
3. 2 シンガポール国立大学(NUS : National University of Singapore).....	26
3. 3 モナッシュ大学 (Monash University)	28
3. 4. メルボルン大学 (The University of Melbourne)	30
3. 5. オーストラリア国立大学 (ANU:Australian National University).....	32
3. 6. ニューサウスウェールズ大学 (UNSW : The University of New South Wales).....	34
3. 7. シドニー大学 (University of Sydney)	35
III. スキル標準作成の経緯	39
1. 平成 23 年度事業の概要.....	39
1. 1 基本調査.....	39
1. 2 URA スキル標準のフレームワークの素案作成.....	40
2. 平成 24 年度事業の概要.....	40
2. 1 URA スキル標準のフレームワークの確定	40

2. 2	スキル標準の作成	40
3.	平成 25 年度事業の概要	41
3. 1	スキル標準の作成	42
3. 2	大学へのインタビュー	42
3. 3	「リサーチ・アドミニストレーターを育成・確保するシステムの整備」スキル標準の作成／ 研修・教育プログラムの作成合同シンポジウム	44
IV.	URA スキル標準 (2013 年度版)	45
	はじめに — 「リサーチ・アドミニストレーター (URA) のスキル標準」とは	47
1.	スキル標準の概要	49
1. 1	業務内容の絞り込み	49
1. 2	スキルのレベル分け	51
1. 3	知識・能力の抽出	52
1. 4	スキルカードの作成	52
1. 5	想定するプロジェクト	55
1. 6	「業績指標」と「業務遂行能力指標」	55
1. 7	URA の業務特性のバリエーション	56
2.	FAQ (Frequently Asked Questions)	58
3.	用語集	61
4.	スキルカード	63
4. 1.	研究戦略推進支援業務	63
4. 2.	プレアワード業務	81
4. 3.	ポストアワード業務	112
4. 4.	関連専門業務	143
V.	今後の課題	162

参考資料

参考資料 1	海外調査にて使用した説明資料	1
参考資料 2	文部科学省事業採択校インタビューにて使用した資料	11
参考資料 3	「リサーチ・アドミニストレーターを育成・確保するシステムの整備」 合同シンポジウムにて使用した資料	25
参考資料 4	URAに必要な知識・能力	45