

図書館留学：教職協働の学習支援への取り組み

語学力の向上に向けて

目的・趣旨 |

近年のグローバル社会においては、語学力を身に付けることは必須といっても過言ではなく、就職活動でも大変重要視されています。そこで、図書館では、英語を学習できる場と適切な資料を提供し、語学学習の支援を行っています。単に語学関係の資料を準備するだけではなく、忍耐力を必要とする語学学習の継続を可能とする、学生への強い動機付けと体系的なメニューを用意しました。図書館自体を語学習得のための留学先と捉え、英語の教員との連携により、キャリア教育も視野に入れた、4年間という学生の在籍期間を通しての図書館の利用を組み込んだ語学力アップの取り組みを実施しています。

実施内容 |

「図書館留学」は、学生が楽しく英語学習を継続できるよう、インプットからアウトプットまで 10 種類のメニューで構成されています。10 種類のメニューは以下の通りです。

- ① 図書館留学コーナー（多読・多聴用図書、絵本を多彩に準備し、学生の視線の集まる場所に並べています）
- ② My Favorite Book コーナー（英語の先生によるお勧め本や、季節ごとの図書展示のコーナー）
- ③ Bilingual Library（英語による対応のカウンター）
- ④ 多読ラリー 『てくてく English』（「多読」を取り入れ、ゲーム感覚で、楽しく、無理なく、英語力を身に付けます）
- ⑤ 多聴ラリー 『English シャワー』（「シャド

ーイング」を採用し、ネイティブの発音やスピードに順応した耳を養います）

- ⑥ シネマで週 1 English（視聴覚資料を利用し、生きた英語に触れるチャンスを提供します）
- ⑦ Reading Square ～英語で語ろう！！～（英語版読書会です。多読の本を 1 冊選び、一緒に語り合います）
- ⑧ 英語で Talk ～Let's enjoy English～（定期的に交換留学生を招き、自由に会話を楽しめる空間を提供しています）
- ⑨ 英語で Book Talk（「図書館留学」で上達した英語力を披露するための、自由な発表の場）
- ⑩ キャリアコーナー 『世界を舞台に働こう！』（語学力を生かした仕事等を紹介した展示）

インプットとアウトプットを有機的につなげて、実践的な語学力を身に付けるとともに、定期的に語学力の向上を検証できる機会をメニューの中に組み込み、常にモチベーション高く学習を進め、自信を深められるよう配慮しています。



英語で TALK の開催風景

実施成果 |

連携している教員はこの取り組みを授業に取り入れており、9月1日現在、多読ラリー「てくてく English」の参加者は930人に上っています。多読の事前・事後テストにおいては、ヒアリング、スピーキングともに有意な伸びが見られました。TOEICスコアが550点から730点にアップした学生、825点取得した学生、また、英検2級に合格した学生もいます。参加者のアンケート結果では、「文字を多く読むようになった」、「英語への苦手意識がなくなった」、「図書館によく来るようになった」といった回答が寄せられました。

平成24年度からは、「図書館留学」のメニューの1つである多読ラリー「てくてく English」に積極的に参加している学生は、キャリアセンターの実施するTOEIC講座を受講する際に、受講費の補助申請をすることができます。また、留学する際には、国際交流支援グループによる留学費の一部補助を受けることもできます。このように、図書館と他部署との連携による、留学に至るまでのトータルなサポート体制も組んでいます。

今後の展開・課題 |

参加者が常にモチベーション高く語学の学習を続けられるような、魅力的で効果的な内容であるよう、常に取り組みについて評価・改善しています。具体的には、無味乾燥な語学の学習を楽しく継続できるよう、特にアウトプットできるメニューを充実させています。グローバル化社会に合わせ、中国語・韓国語など、英語以外の語学についても実施の準備を進めています。

また、高校の3年間と大学の4年間の計7年間にわたり、「図書館留学」で語学力の向上が図れるよう、附属高校との高大連携を一層強化し、多読ラリー、多聴ラリーへの参加以外にも、附属高校の英語科授業と連携した、留学生との会話の時間を積極的に設けることも計画中です。

参考文献・URL |

神戸学院大学図書館

<http://opac.kobegakuin.ac.jp>

※「図書館留学」のページを設けていますので、図書館HPのトップページよりお入りください。



図書館留学コーナー

連絡先 |

神戸学院大学図書館運営部門

〒651-2180 神戸市西区伊川谷町有瀬 518

TEL: 078-974-1918