平成27年3月26日 文部科学省国際統括官付

## ESDのさらなる推進に向けた取組(検討項目案) (ESD世界会議フォローアップ)

## ESDを広める (浸透させる) 取組

- ▶ 学校教育におけるESDの浸透
  - ・ ESDを実践する学校数を拡充
  - 教員研修、教材開発、モデル指導法等を検討
- ユネスコスクールが教育委員会、大学等とコンソーシアムを形成し、ユネスコスクール間の交流を促進(例:ESDコンソーシアム事業の拡充)
- ▶ 学校、社会教育施設、青少年施設等が実践する体験活動にESDの考え方を取り入れる等、学校教育外へのESDの浸透
- ➤ 若者のESD活動への参画促進とネットワーク構築(例:ユース・フォーラムの開催)
  - ※ESDの理念を踏まえた学習指導要領の在り方については、中教審において検討。

## E S D を 深 め る ( 実 践 力 を 高 め る ) 取 組

- ⇒ 学校教育におけるESDの実践力の向上
  - ユネスコスクール間での優良事例の共有、意見発信の場の構築 (例:ユネスコスクール全国協議会の設立)
  - リーダーとなる教員のための事業等の検討
  - 国際理解教育・環境教育等との連携策等の検討
- ► ESD教育効果調査研究の実施(例:国立教育政策研究所が有するリソースの活用と調査研究事業との連携)
- ➤ ESD関係の企業、NPO等との連携強化(例:関係省庁実施事業との連携等)
- ▶ 大学によるESD活動支援の促進(例:ユネスコスクール支援大学間ネットワークの活用等)

# E S D を 国 際 的 に 浸 透 ・ 充 実 さ せ る 取 組

- ユネスコのGAP(グローバル・アクション・プログラム)に対応した国内実施計画等の策定と国際的発信
- ▶ 海外の学校・教員等の国際連携事業の実施(例:ユネスコ信託基金の活用)
- > 国際的なユース能力開発・ネットワーク構築事業の実施(例:ユネスコ信託基金の 活用)
- ▶ スウェーデン、ドイツ等のESD先進国との協調・連携方策の検討

#### 【検討体制】

ユネスコ国内委員会(教育小委員会)に設置したESD特別分科会において、具体的フォローアップ計画案を検討。具体的には今後、初中局と共同して検討。

### 【スケジュール】平成27年

2月 ユネスコ国内委員会における検討開始

4月末 ESDフォローアップ計画中間報告まとめ

5月19-22日 世界教育フォーラム(韓国、仁川)

6月 ESDフォローアップ計画案を策定

11月 10-25日 第38回ユネスコ総会(フランス、パリ)