

産業界のニーズに対応した
教育改善・充実体制整備事業
追加資料

本事業の背景・本事業に関する政府方針

- 産業構造や就業構造の変化、職業に関する教育に対する認識、子ども・若者の変化等、社会全体を通じた構造的問題が存在
 - ◆ 「学校から社会・職業への移行」が円滑に行われていない。
 - ・完全失業率 約8%(平成23年度) ・非正規雇用率約32%(平成25年度)
 - ・若者無業者約62万人(平成24年度)・早期(3年以内)退職 大卒3割、短大等卒4割
 - ◆ 「社会的・職業的自立」に向けて様々な課題が見られる

関係する政府方針

「我が国の人材育成強化に関する対応方針(大学生等の就職・採用活動問題を中心に)」(平成25年4月22日 内閣府、文部科学省、厚生労働省、経済産業省)

- これらの課題を解決し、大学等の高等教育機関において充実した教育を行い、社会が求める人材を育成するため、政府としては、キャリア教育・就職支援機能の強化、中小企業への就職支援策の充実・強化、学卒未就職者への支援の拡充について、重点的に取り組む。
- 大学等の高等教育機関に対しては、その本務たる教育の充実や地域産業界のニーズを踏まえたカリキュラム策定等の教育の質の向上に取り組むことを求める。

「我が国の若者・女性の活躍推進のための提言」(平成25年5月19日 若者・女性活躍推進フォーラム)

II. 若者の活躍推進のための提言

- 大学等の高等教育機関を卒業した者のうち、進学せず未就職又は一時的な仕事に就いている者が、ここ数年10万人を超える水準で推移していることに対応するため、
 - (1) 在学生に対するキャリア教育・就職支援機能の強化、(2) 中小企業への就職支援策の充実・強化、(3) 学卒未就職者への支援の拡充について、重点的に取り組む必要がある。

「これからの大学教育等の在り方について(第三次提言)」(平成25年5月28日 教育再生実行会議)

3. 学生を鍛え上げ社会に送り出す教育機能を強化する。

- 大学・専門学校等が、地域の人材育成ニーズに応え、地域に貢献できるよう、地方公共団体や地域の産業界等との連携協力や、実践的な教育プログラムの提供などの取組を国が支援する。また、日本の伝統的な産業や優れた技術を伝承する職人等の養成に対する支援に取り組む。

「経済財政運営と改革の基本方針 ～脱デフレ・経済再生～」(平成25年6月14日 閣議決定)

第2章 強い日本、強い経済、豊かで安全・安心な生活の実現

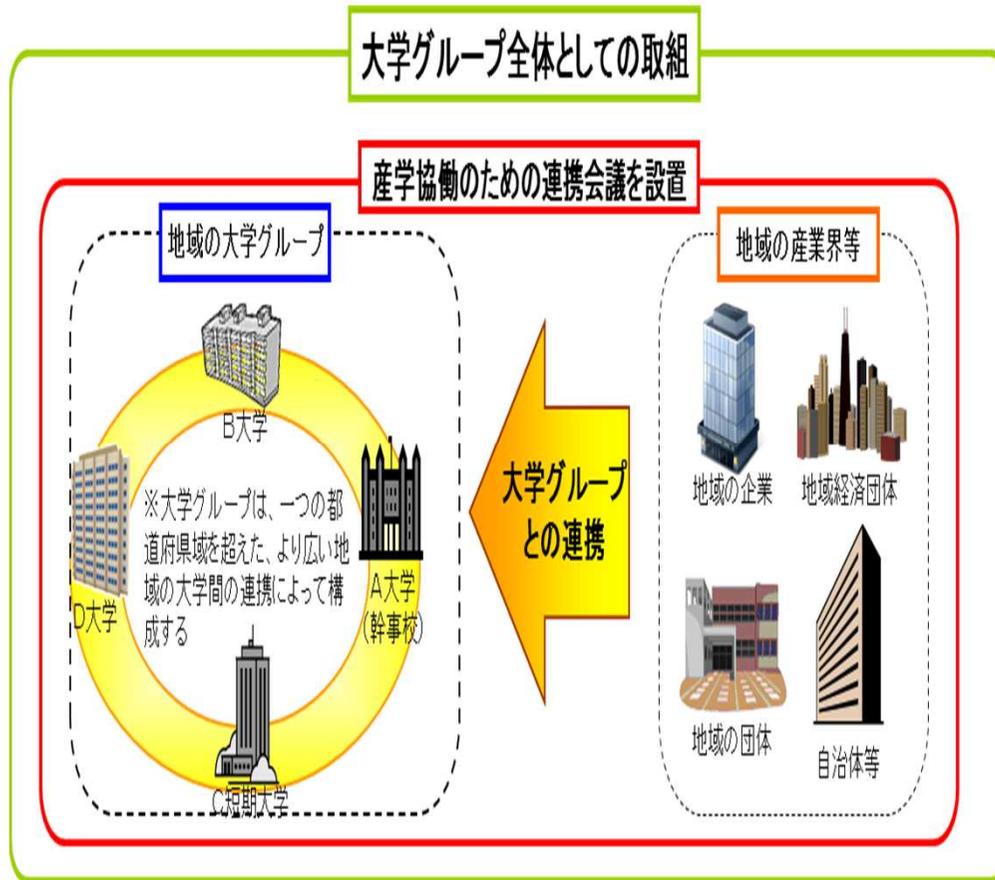
3. 教育等を通じた能力・個性を発揮するための基盤強化

(4) 若者・高齢者等の活躍推進、セーフティネットの整備

- 大学等の就職活動システムの見直し、民間の知恵を活用したキャリア教育充実、中小企業・小規模事業者の魅力発信、企業ニーズに即した社会人の学び直し、ハローワークにおける積極的民間活用、起業しようとする若者への支援等により、若者の活躍を推進する。(略)

本事業の取組概要

大学・短期大学が地域ごとに共同して地元の企業、経済団体、地域の団体、自治体等と産学協働のための連携会議を形成し、人材育成に必要な教育改善・体制整備を行うことで、社会的・職業的に自立し、産業界のニーズに対応した人材の育成の充実を図る。



●取組内容

- ・産学協働のための大学・経済界(地域の経済産業局・地域の経済連合会・商工会議所等)・自治体(県庁・市町村)などが参加する連携会議を設置。(連携会議、各大学グループで年2~3回開催)
- ・当該会議において、地域の産業界が求める人材に必要な能力等についての意見交換。
- ・産業界が求める人材についてのアンケート調査等の実施。
- ・産業界が求める人材を育成するために必要な授業科目や課題解決型授業の協働開発。
- ・連携大学において教員相互の授業参観等FD研修を実施
- ・各大学グループの成果を共有するためのシンポジウム・フォーラムの開催、ホームページの開設



◎各大学グループが開設したホームページ



◎各大学グループが開催したフォーラム・シンポジウム

本事業に参加する大学(10グループ173大学)・産業界・自治体・関係団体

島根大学グループ: 島根大学、徳島大学、香川大学、愛媛大学、島根県立大学、岡山県立大学、尾道市立大学、県立広島大学、岡山理科大学、倉敷芸術科学大学、くらしき作陽大学、ノートルダム清心女子大学、広島修道大学、福山大学、安田女子大学、山口東京理科大学、四国大学、鈴峯女子短期大学

産業界等: 中国経済連合会、中国経済産業局、四国経済連合会、四国経済産業局、経営者協会、など

福岡工業大学グループ: 佐賀大学、大分大学、鹿屋体育大学、琉球大学、下関市立大学、北九州市立大学、福岡県立大学、熊本県立大学、九州共立大学、九州国際大学、西日本工業大学、福岡工業大学、福岡国際大学、西九州大学、長崎国際大学、日本文理大学、九州保健福祉大学、鹿児島国際大学、鹿児島純心女子大学、九州女子短期大学、久留米信愛女学院短期大学、福岡医療短期大学

産業界等: 九州経済産業局、福岡労働局、九州経済連合会、経済同友会など

高知大学グループ: 鳥取大学、山口大学、高知大学、鳥取環境大学、山口県立大学、高知県立大学、高知工科大学、徳山大学、梅光学院大学、松山大学、松山東雲女子大学、鳥取短期大学、松山東雲短期大学、高知学園短期大学

産業界等: 商工会議所連合会、経営者協会、中小企業団体中央会、中小企業家同友会、経済同友会など

京都産業大学グループ: 滋賀大学、奈良女子大学、滋賀県立大学、京都府立大学、奈良県立大学、聖泉大学、長浜バイオ大学、京都外国語大学、京都学園大学、京都産業大学、京都ノートルダム女子大学、京都文教大学、龍谷大学、帝塚山大学、天理大学、奈良佐保短期大学

産業界等: 関西経済連合会、近畿経済産業局、経済産業協会、中小企業同友会、経営者協会、商工会議所など

大阪府立大学グループ: 和歌山大学、大阪府立大学、兵庫県立大学、追手門学院大学、大阪音楽大学、大阪工業大学、大阪成蹊大学、関西外国語大学、摂南大学、帝塚山学院大学、芦屋大学、大手前大学、神戸学院大学、大阪音楽大学短期大学部

産業界等: 近畿経済産業局、関西経済連合会、大阪府中小企業中央会、関西広域連合、経営者協会など

新潟グループ大学: 茨城大学、群馬大学、新潟大学、上越教育大学、共栄大学、駿河台大学、聖学院大学、西武文理大学、ものつくり大学、敬愛大学、千葉科学大学、千葉商科大学、新潟工科大学、新潟青陵大学、植草学園短期大学、聖徳大学短期大学部、新潟青陵大学短期大学部

産業界等: 新潟経済同友会、新潟・群馬県商工会議所、埼玉県経営者協会、新潟県中小企業団体中央会、自治体など

三重大学グループ: 金沢大学、福井大学、岐阜大学、静岡大学、三重大学、富山県立大学、富山国際大学、金沢工業大学、静岡理工科大学、愛知産業大学、相山女学園大学、中部大学、同朋大学、豊橋創造大学、名古屋産業大学、名古屋商科大学、日本福祉大学、名城大学、金城大学短期大学部、静岡英和学院大学短期大学部、東海大学短期大学部、愛知大学短期大学部、豊橋創造大学短期大学部

産業界等: 経営者協会、中部経済産業局、労働局など

秋田県立大学グループ: 室蘭工業大学、小樽商科大学、札幌市立大学、旭川大学、千歳科学技術大学、北翔大学、弘前大学、岩手大学、秋田大学、青森公立大学、岩手県立大学、秋田県立大学、宮古短期大学、盛岡短期大学、山形大学、会津大学、桜の聖母短期大学

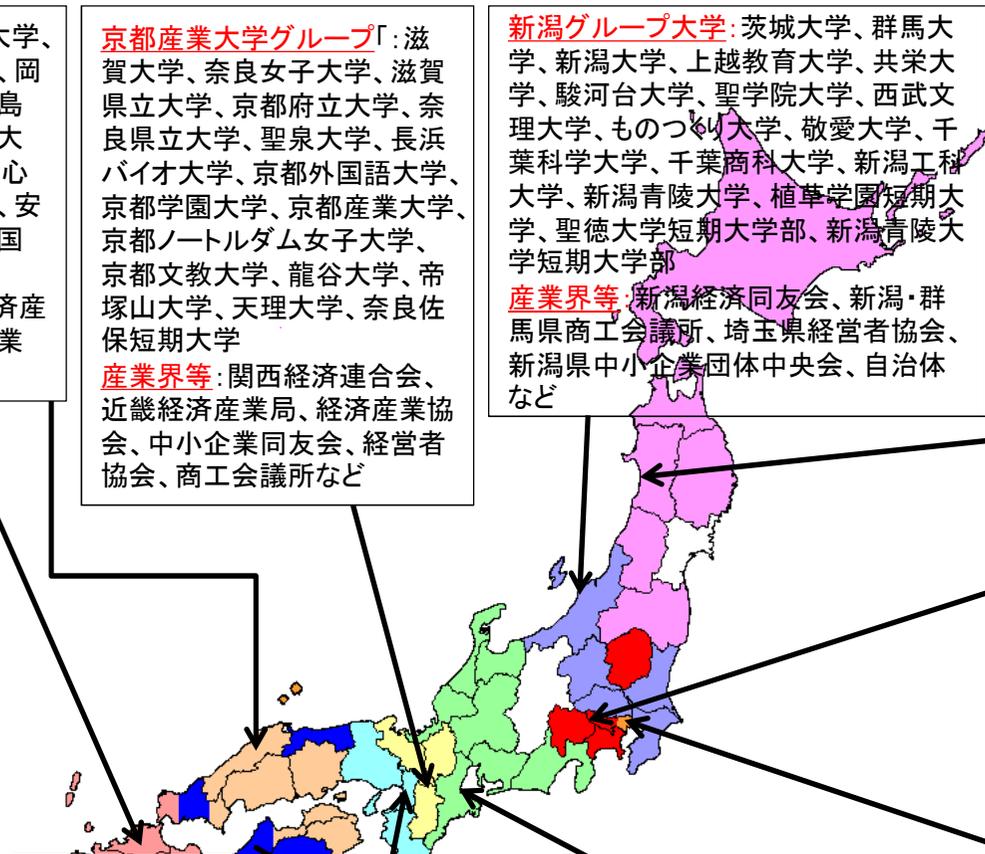
産業界等: 北海道・東北経済産業局、北海道・東北経済連合会、北海道・東北各地の自治体(県庁、市役所)、経営者協会、商工会議所、中小企業団体中央会など

電気通信大学: 宇都宮大学、電気通信大学、横浜国立大学、亜細亜大学、北里大学、創価大学、東京経済大学、日本社会事業大学、武蔵野大学、神奈川工科大学、昭和音楽大学、山梨英和大学、和泉短期大学、昭和音楽大学短期大学部

産業界等: 中小企業団体中央会、経済同友会、商工会議所、経営者協会など

青山学院大学グループ: 青山学院大学、芝浦工業大学、法政大学、お茶の水女子大学、大妻女子大学、駒澤大学、専修大学、東京未来大学、昭和女子大学、女子美術大学、東京家政大学、明治学院大学、目白大学、東京家政大学短期大学部、工学院大学、拓殖大学、東京電機大学、東京都市大学

産業界等: 関東経済産業局、東京経営者協会、国際社会貢献センター、ファッション産業人材育成機構、生命保険協会など



本事業の補助金の予算額、使用経費

本事業の予算額

平成24年度予算額23億円、平成25年度予算額20億円、平成26年度予算額17億円

補助経費の使用内訳

【全大学に必要な経費】

- ・人件費(産学連携授業を行う教員給与・謝金) → 630万
- ・旅費(地域産学連携会議出席、企業開拓・調査旅費、シンポジウム等出席) → 110万
- ・その他(取組紹介パンフレット作成、通信運搬、教材開発など) → 410万

補助金の内訳

【幹事校にのみ必要な経費(グループの取りまとめに必要な経費)】

- ・人件費(各大学と本事業の取組の連絡調整を行う職員給与、シンポジウム講師謝金、外部評価委員謝金) → 590万
- ・旅費(連携大学への調査旅費、シンポジウム出席旅費) → 210万
- ・その他(報告書、事業・取組紹介パンフレット作成、教材開発シンポジウム等開催、教材開発、通信運搬、会議費など) → 300万

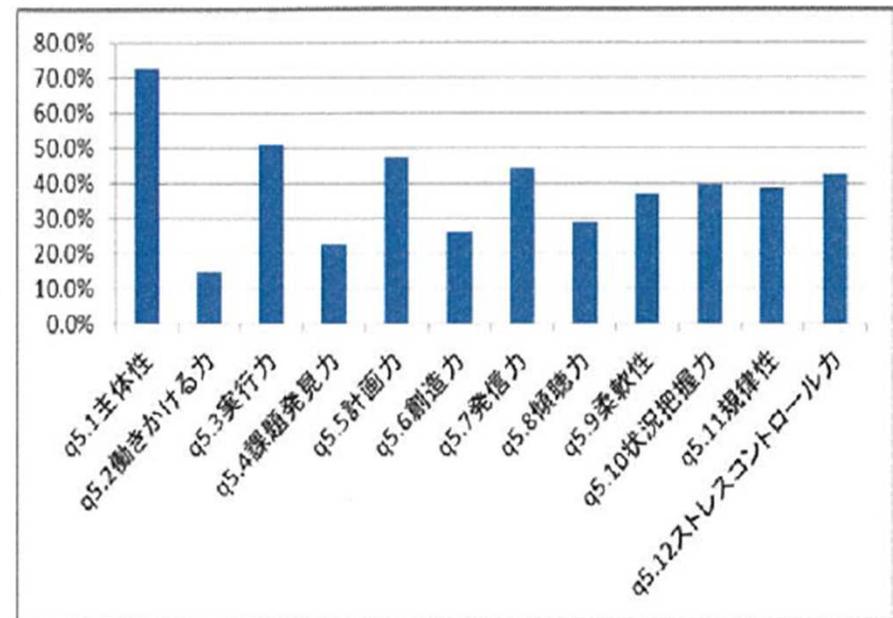
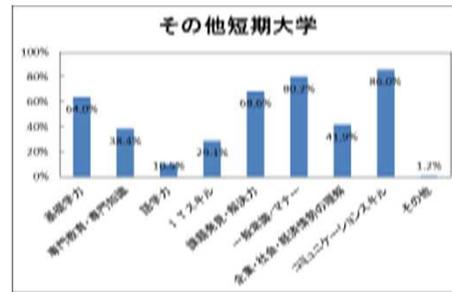
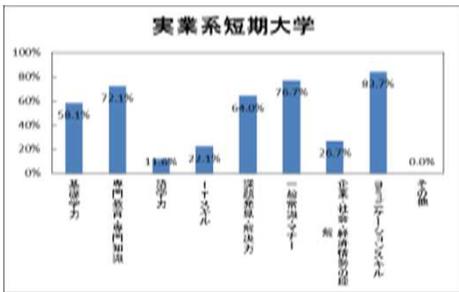
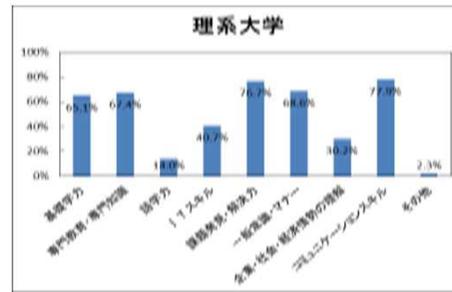
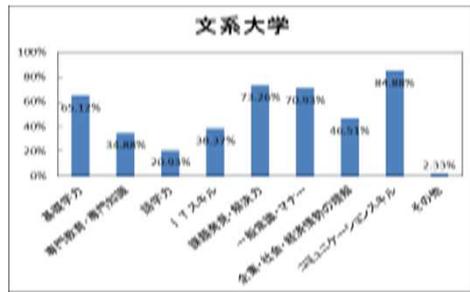
@補助金の内訳は各大学の平均

産業界が求めるニーズの把握

・設置した産学協働の連携会議において産業界から意見聴取・ヒアリング



・産業界が求める人材のニーズ調査、アンケート調査結果



各大学グループが実施している取組事例

幹事校	複数大学の連携した取組	産学連携による 課題解決型授業の取組例	インターンシップの高度化の取組	実践的な産業界等の講師による キャリア系科目の充実の取組
秋田県立大学 グループ	①北海道・東北ブロック学生 発表会 (室蘭工業大学ほか9大学)	ビジネスシミュレーション実習 (弘前大学)	①地域連携キャリア開発 (小樽商科大学)	①キャリア形成論 (青森公立大学)
青山学院大学 グループ	②企画販売型共働実習 (インターンシップ) (法政大学ほか7大学)	産学・地域連携講座 (芝浦工業大学)	インターンシップ授業 キャリア研修 I・II (目白大学)	②キャリアデザインプログラム (お茶の水女子大学)
電気通信大学 グループ	③はっぴいアクアリウムプロ ジェクト(北里大学・和泉短 期大学)	社会貢献と経済学 (創価大学)	②国際インターンシップ (宇都宮大学)	キャリアデザインA・B (横浜国立大学)
新潟大学 グループ	—	①PBL課題解決型インターンシッ プ(新潟大学)	③地域ミッションインターンシッ プ(新潟青陵大学)	キャリア計画・設計 (群馬大学)
三重大学 グループ	—	②地域連携型プロジェクトセミナー (静岡大学)	経営情報実習(演習型長期インター ンシップ)(富山国際大学)	③就業力基礎 (静岡英和学院短期大学部)
京都産業大学 グループ	—	③元気なこほく紹介プロジェクト (長浜バイオ大学)	グローバル人材育成プログラム (龍谷大学)	④キャリア入門講座・キャリアデザ イン演習 (京都府立大学)
大阪府立大学 グループ	④Co-Creative Camp in Summer(大阪府立大学ほ か13大学)	④コラボレーション演習 (大阪府立大学)	④コーオプ・実践型インターンシッ プ(和歌山大学)	⑤産学連携リレー講義 (関西外国語大学)
島根大学 グループ	—	ビジネスマネジメント (島根大学)	⑤まちづくりインターンシッ プ(倉敷芸術科学大学)	⑥地域貢献人材育成基礎講座 (香川大学)
高知大学 グループ	⑤東京PBL合宿(高知大学、 高知工科大学、高知県立大 学、松山東雲短期大学)	⑤プロジェクト演習(ビジネス) (鳥取短期大学)	海外インターンシッププログラム (高知工科大学)	キャリア形成支援合宿 (鳥取環境大学)
福岡工業大学 グループ	⑥合同授業(企業と技術者) (北九州市立大学、九州女 子短期大学)	⑥キャリア開発演習 (琉球大学)	⑥プロジェクト型学習 入門-インターンシップセミナー (大分大学)	キャリア形成・コミュニケーション基 礎・技術者倫理・就業実習 (福岡工業大学)

複数大学の連携した取組事例

①室蘭工業大学、弘前大学、岩手大学、秋田大学、山形大学、札幌市立大学、岩手県立大学、秋田県立大学、旭川大学、千歳科学技術大学

●北海道・東北ブロック学生発表会
●概要：地域活性化への貢献活動やインターンシップ、ポートフォリオなど様々な課題について、学生がプレゼンテーションで取組を通じてどれだけ成長したか等について発表を行い、評価を実施する。



④和歌山大学・大阪府立大学・兵庫県立大学・追手門学院大学・大阪音楽大学・大阪工業大学・大阪成蹊大学・関西外国語大学・摂南大学・帝塚山学院大学・芦屋大学・大手前大学・神戸学院大学・大阪音楽大学短期大学部

●Co-Creative Camp in Summer
●概要：企業が抱える課題に対し、他大学の学生とチームで企画立案に取り組む合宿型プログラム。企画立案に必要な知識やスキルを学びながら、学んだ理論や方法論を実際の企画立案に活かす。



②法政大学・昭和女子大学・女子美術大学・東京家政大学・東京家政大学短期大学部・明治学院大学・目白大学・青山学院大学

●企画販売型協働実習(インターンシップ)
●概要：「知的資産マネジメント支援機構株式会社」の協力を得て、会社内に「インターンシップ事業部」を設置し、学生はその事業部員として販売計画や仕入れ、実際の店舗運営に関わりながら、その経験を通じて「働く力」を養っていくもの。



⑤高知大学、高知工科大学、高知県立大学、松山東雲短期大学

●東京PBL合宿
●概要：首都圏の経営者から、仕事観・価値観等について、講話を受け、学生が「働く意義」について考えを深め、他大学の学生とグループワークを行うことで、自らの「働く力」を明確にする。



③北里大学、和泉短期大学

●はっぴいアクアリウムプロジェクト
●概要：和泉短期大学と北里大学の学生がグループを作り、相模原市、企業等と連携して市民(親子)を対象とした事業を企画・交渉・運営していく中で自ら考え、行動する就業力を高める。



⑥北九州市立大学
・九州女子短期大学

●合同授業
(企業と技術者、キャリアデザインⅢ)
●概要：2大学の混成チームによる幼児向けの動く玩具を工作するワークショップ形式のアクティブラーニング。それぞれ異分野の学生が、お互いの専門性を発揮することで、就業人に求められる技術力・コミュニケーション能力を養う。



産学連携による課題解決型授業の取組事例

①新潟大学

●PBL課題解決型インターンシップ
 ●概要: インターンシップ受け入れ先の、産業界や地域や事業所からの課題解決に向かって、学生が主体的・自主的に学習して取り組みます。最終日にはインターンシップ先で課題に対する提案を行い、インターンシップ通して、企画提案力、プレゼン能力、コミュニケーション能力など就業力を高める可能性を広げます。



②静岡大学

●地域連携プロジェクト型セミナー
 ●概要: 静岡市街地の活性化団体(I love しずおか協議会)と連携し、市街地活性化に繋がるプロジェクトをアクティブラーニング授業で実施。



③長浜バイオ大学

●元気なこほく紹介プロジェクト
 ●概要: CSR活動に積極的に取り組む湖北地域の企業を取材し、企業紹介のビデオを作成する。その過程で企業の仕組みを学び、同時に企業の方々とやりとりの中でコミュニケーション力を身につける。



④大阪府立大学

●コラボレーション演習
 ●概要: 教育・福祉・心理の基本を学んでいる学生が、他の専門教育を受けている学生と医療機関や学校を訪問し、現場の体験から連携・協働の重要性を学ぶ。また、お互いの専門性の違いを知ることを通し、課題解決力、企画力・制作力、多様な力を調整するコラボレーション力を身につける。



⑤鳥取短期大学

●プロジェクト演習(ビジネス)
 ●概要: 県都駅前商店街活性化の取組の現状を、現地の行政担当者や経営者による講義やフィールドワークを通して学ぶ。SWOT法を用いたグループワークを行い、現状を整理し、課題解決案を検討する。



⑥琉球大学

●キャリア開発演習
 ●概要: PBL学習をベースに県内企業の問題を解決する企画書を作成し、ポスターセッションで企業へ企画提案を行い評価をうける。



インターンシップ高度化の取組事例

①小樽商科大学

●地域連携キャリア開発

●概要: フィールドワークや地域インターンシップ活動を通じて、地域の具体的な政策課題や理解を深め、大学の講義等で学んだ理論や分析手法、グループワークの手法等を用いてこれらの解決策の提案&実践を行うことで実践的応用力を身につける。



②宇都宮大学

●国際インターンシップ

●概要: 栃木県内企業等の海外事務所、就業体験を通じ、専門的な知識の修得とともにグローバルな社会人として活躍できる能力を育成する。



③新潟青陵大学

・新潟青陵大学短期大学部

●地域ミッションインターンシップ

●概要: 地域商店街でのフィールドワークを通じ、学生自身が課題を見つけ、解決案を考え、実行する「経験型インターンシップ」。



④和歌山大学

●コーオプ・実践型インターンシップ

●概要: 正社員の基幹的業務を実践でき、企業にとってもメリットのある、中期(2~4週間)インターンシップを産学協働で開発・実践。



⑤倉敷芸術科学大学

●まちづくりインターンシップ

●概要: まちづくりに関連したインターンシップ(①観光案内所等で「倉敷」の魅力情報発信②店舗で販売を経験)を通じて、学生視線で地域課題の解決に向けた提案を行う。



⑥大分大学

●プロジェクト型学習入門 -インターンシップセミナー-

●概要: 大分大学生協、NPO法人との連携で事前指導・振り返りを有機的に結合した課題探求型インターンシップを実施。



就業体験による学生の開発メニュー

実践的な産業界等の講師によるキャリア系科目の充実の取組事例

①青森公立大学

●キャリア形成論

●概要: 民間企業の人事部門に精通する実務家教員による企業側の視点でのキャリア形成論の講義や学内のキャリア教育の見直し改善。



②お茶の水女子大学

●キャリアデザインプログラム

●概要: 産業界との連携により、ダイバーシティ実現のための企業経営の課題や多様な人々と協働するスキルの習得などをテーマに開講。



③静岡英和学院大学短期大学部

●就業力基礎

●概要: 企業の経営者などの外部講師を招き、就業の現場の話や働くことで、学生の目的意識の明確化、職業意識の向上を目指す。



④京都府立大学

●キャリア入門講座・キャリアデザイン演習

●概要: (入門講座) 産業界で活躍するゲストスピーカーによるリレー講義等を通じてキャリアについての意識を高める。

(キャリアデザイン演習) 産業界で活躍する実務家による講演会・参加型パネルディスカッションを行い、将来像を構築する。



⑤関西外国語大学

●産学連携リレー講義

●概要: 産業界・地域等から講師を招き、リレー講義形式で実施することで、学生の視野を広げ、意識を高める。

期	実施日	講義テーマ	企業名	職種
1	4/9	オリエンテーション	担当教員	
2	4/16	「中小企業で働く」を考えてみる	大塚産業創造院	各種団体
3	4/23	将来のために今から準備しておくこと	(株)大塚商会	情報サービス
4	4/30	大学生のための会社の見方	(株)帝國データバンク	サービス
5	5/7	ホテル人材開発論	株式会社ホテルシステムズ	ホテル
6	5/14	エアライン業界が求める人材	エアー航空 日本支社 大阪支店	航空
7	5/21	計画された異動論	モロゾフ社	メーカー
8	5/28	大塚商会での仕事及びキャリアチェンジについて	大塚商会工学部	官公庁
9	6/4	先人(企業家)に学ぶ仕事の心構え	大塚商会講師 大塚企業家ミュージアム	各種団体
10	6/11	思いをカタチにする仕事	クラブアーツ&編	旅行業
11	6/18	新卒を活用した就職情報の取り方	日経メディアプロモーション	マスコミ(新聞)
12	6/25	求められる学生像 一層でもできること、やからできること、やったほうが良いこと	日本貿易振興機構(ジェトロ)	各種団体
13	7/2	パナソニックと私と地球の未来	パナソニック株	メーカー
14	7/9	ブライダル業界とその仕事について	株式会社ブライダルサービス	ブライダル
15	7/16	春学期まとめ	担当教員	

⑥香川大学

●地域貢献人財育成 基礎講座

●概要: 受講者の課題設定能力と課題解決能力が強化されるよう、ビジネスに精通したベンチャー企業幹部を招聘し、担当教員とコラボレーションした講義・演習を行う。



産学連携による課題解決型授業の効果・有効性について

弘前大学における産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業の取組

弘前大学は、産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業 北海道・東北ブロックグループに所属し、「地域企業と実践する課題解決型学習による主体的な学びプログラムの構築」をテーマに、主体的に行動できる人材の育成を目標に取組を実施。

取組の概要

●授業科目名: ビジネスシミュレーション実習Ⅱ・Ⅲ
 ●対象: 人文学部3年生
 ●概要: 地域企業から提示された経営課題をもとに、グループによる実証的な体験を通じた課題解決型学習。特徴としては、提案が机上の空論で終わらないよう、市場での検証を行った上で、提案をおこなう点にある。この一連のプロセスの経験を通して、主体的に行動できる人材の育成を行う。

●取組事例①: 道の駅ひろさきサンフェスタいしかわとの連携。鮮魚売り場のマーケティングの強化をテーマに実施。商品ラインナップの改善や、ターゲットを50～60代とするなどの提案を行った。

●取組事例②: あおもり観光デザイン会議との連携。青森県に観光客を呼び込む方策について検討し、学生の保護者を対象としたキャンパスツアーを提案。これにより未開拓市場の存在と大学を活用した新しい観光の可能性を提示した。

右図: 本授業を履修した学生は、履修していない学生よりも対人基礎力や対課題基礎力などの能力を高めている。

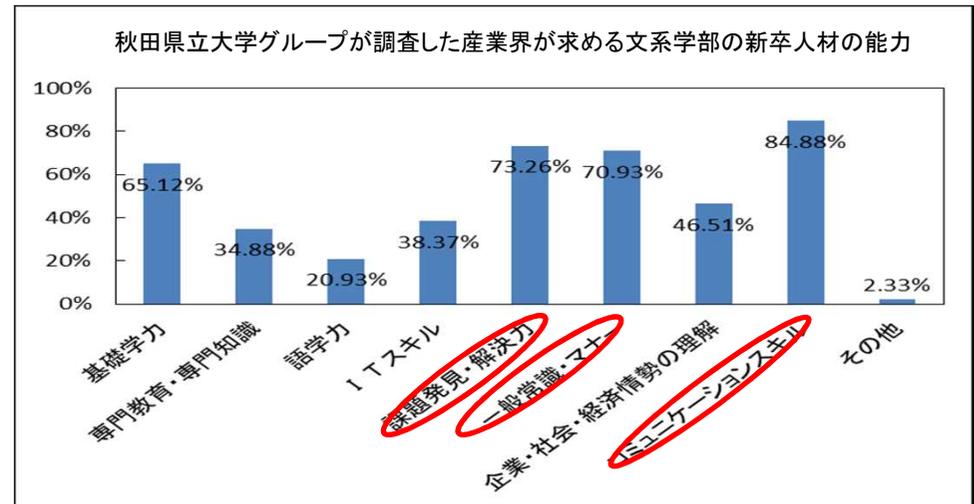
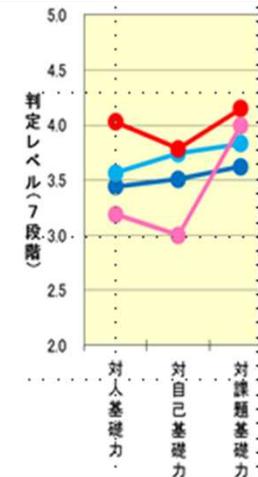


写真: 活動風景(地域企業への提案)



●国立大学 全体 ●国立大学 3年 ●履修生 ●未履修生

図: 履修生と未履修生徒のコンピテンシーの比較 (PROGの結果から)

活動・成果実績

活動実績(アウトプット)

- ・10大学グループが産業界との間に「産学連携会議」を設置し、産業界とのネットワークを構築
- ・各グループにおいて大学を超えた教員相互の授業参観などFD研修を実施
- ・公開シンポジウム等の開催、ホームページの開設により、各大学の取組事例の共有

成果実績(アウトカム)

- ・全173大学で357の新規授業科目の開設(平成25年度末時点)
- ・開発した授業の受講した学生は 平成24年度18,770人 平成25年度28,733人
- ・全173大学全体の就職率 平成25年3月卒93.01% 平成26年3月卒93.96%

本事業の今後の課題

- ・各大学グループを超えた情報共有・成果の共有がグループ内にとどまっていることや、各大学の取組が社会的・職業的自立に必要な基礎的能力の獲得に関するものに限られていることが課題であり改善を図る必要がある。