

平成24年行政事業レビューシート

(文部科学省)

事業名	食生活学習教材の作成・配布		担当部局庁	スポーツ・青少年局		作成責任者		
事業開始・終了(予定)年度	平成13年度		担当課室	学校健康教育課		学校健康教育課長 大路 正浩		
会計区分	一般会計		施策名	II-4 健やかな体の育成及び学校安全の推進				
根拠法令 (具体的な条項も記載)	学校給食法第10条		関係する計画、通知等	教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定)				
事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	健全な食生活は人が生きていく上での基本であり、児童生徒の学力の向上や心身の安定にも不可欠なものである。このため、学校における食育の推進を通して、子どもに食に関する正しい知識や望ましい食習慣、食を選択する能力を身に付けさせる。また、食を通じた地域等の理解、食文化の継承、自然の恵みや勤労の大切さなどの理解を図る。							
事業概要 (5行程度以内。別添可)	児童生徒が自らの食生活を考え、食に関する実践力を身に付けることができるようにするため、文部科学省本省において小学校低学年から継続した食に関する指導を行うための学習教材を作成し、全国の小学校1年生、3年生、5年生向けに配布する。							
実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接実施 <input type="checkbox"/> 委託・請負 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 負担 <input type="checkbox"/> 交付 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他							
予算額・執行額 (単位:百万円)	予算の状況	当初予算	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度要求	
		補正予算	-	-	-			
		繰越し等	-	-	-			
		計	110	83	77	62.7	62.7	
	執行額	84	69	68.9				
	執行率(%)	76.4%	83.1%	89.5%				
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	成果指標			単位	21年度	22年度	23年度	目標値(27年度)
	学習教材を作成し、学校における労働安全衛生体制の充実・強化を図る事業であり、定量的な成果目標等を定めることは困難。		成果実績	%	-	-	-	-
			達成度	%	-	-	-	
活動指標及び活動実績 (アウトプット)	活動指標			単位	21年度	22年度	23年度	24年度活動見込
	食生活学習教材の作成部数		活動実績 (当初見込み)	部	小学校低学年 127万部	小学校低学年 127万部 (114万部)	小学校低学年 122万部 (114万部)	小学校低学年 - (114万部)
					小学校中学年 129万部	小学校中学年 129万部 (118万部)	小学校中学年 125万部 (119万部)	小学校中学年 - (119万部)
					小学校高学年 130万部	小学校高学年 130万部 (120万部)	小学校高学年 130万部 (120万部)	小学校高学年 - (120万部)
単位当たりコスト	18.3(円/1冊当たり)		算出根拠	単位当たりコスト=69百万円(支出額)/377万部(食生活学習教材の低学年~高学年作成数合計)				
平成24・25年度予算内訳	費目		24年度当初予算	25年度要求	主な増減理由			
	教職員研修費		62.7百万円	62.7百万円				
	計		62.7百万円	62.7百万円				

事業所管部局による点検			
	評価	項目	評価に関する説明
目的・予算の状況	○	広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。	本事業は、小学校低学年から継続して食に関する指導を行うため、国として学習教材を作成・配布するものである。
	○	国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業となっていないか。	
	—	不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。	
資金の流れ、費目・用途	—	支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。	支出先の選定に当たっては、見積もり合わせ等によりその妥当性や競争性を確保し、コストの削減に努めているところである。
	○	単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。	
	—	受益者との負担関係は妥当であるか。	
	—	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。	
	○	費目・用途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。	
活動実績、成果実績	○	他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。	本事業で作成した食生活学習教材を全国の小学校1年生、小学校3年生、小学校5年生に配布し、児童生徒が自ら考え、食に関する実践力を身に付けることに役立っている。
	—	適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。	
	○	活動実績は見込みに見合ったものであるか。	
	—	類似の事業があるか。その場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか。 ※類似事業名とその所管部局・府省名	
	○	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。	
点検結果	<p>・本事業は、学校における食育の推進に必要な事業であり、事業内容及び予算の執行状況等に問題はなく、引き続き実施すべきものと判断している。</p> <p>・翌年度の予算規模・事業内容については、各年度の執行状況等を踏まえ、より効率的・効果的なものとなるよう、十分に検討すべきである。</p>		
予算監視・効率化チームの所見			
現状通り	<p>1. 事業評価の観点：本事業は、学校における食育の推進を通して、子どもに食に関する正しい知識や望ましい食習慣、食を選択する能力を身に付けさせ、食を通じた地域等の理解、食文化の継承、自然の恵みや勤労の大切さなどの理解を図る事業であり、長期継続事業の観点から検証を行った。</p> <p>2. 所見：当該事業は、一定の見直しが図られ、概ね計画通りに予算執行されていることから、引き続き予算規模を維持すべきであるが、長期継続事業であるため、政策目的達成手段としての妥当性の観点から、更なる事業の効率化や改善を検討すべきである。</p>		
上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概算要求における反映状況等)			
現状通り	<p>本事業は、これまでコスト削減に努めてきたところであり、平成24年度予算においても、印刷経費等の単価を見直すことにより、予算の削減を図った。その結果、平成24年度予算額は、平成23年度決算額を下回っている。平成25年度も同様の取組を実施するものとし、概算要求においては、平成23年度決算を踏まえ、前年度と同程度の額を要求するが、引き続き、支出先の選定に当たっては、見積もり合わせ等によりその妥当性や競争性を確保し、コストの削減に努める。</p>		
補記（過去に事業仕分け・提言型政策仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載）			
<p>○事業仕分け第1弾(平成21年11月16日) 事業番号3-28 食育の推進 (1)食育の推進(文部科学省) 予算要求の縮減 (廃止2名 自治体1名 予算計上見送り1名 予算要求の縮減10名(半額6名、1/3縮減1名、その他3名)) 文科省の食育の推進は、予算縮減という方が10名で、そのうち半額縮減が6名、1/3縮減が1名、その他が3名であった。その他の方々も7割から9割縮減というお立場であった。文科省、農水省、内閣府、厚労省など4府省で重複しているという意見が大多数であった。チームとしては、予算縮減ということでもとめたい。</p> <p>○教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定) http://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/index.htm</p> <p>○食生活学習教材 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/eiyou/syokuseikatsu.htm</p>			
関連する過去のレビューシートの事業番号			
平成22年行政事業レビュー	0109	平成23年行政事業レビュー	0334

文部科学省 68.9百万円

教職員研修費 0.2百万円を含む

児童生徒が自らの食生活を考え、食に関する実践力を身に付けることができるようにするため、小学校低学年から継続した食に関する指導を行うための学習教材を作成し、配布する。

【一般競争入札・請

A.学習教材の印刷
:62.8百万円
民間企業(全2社)

[学習教材の印刷]

【一般競争入札・請負】

B.学習教材の梱包発送
:5.9百万円
(株)ピーアンドディーヒロサワ

[学習教材の梱包発]

資金の流れ
(資金の受け
取り先が何を
行っているか
について補足
する) (単
位:百万円)

費目・使途
 (「資金の流れ」
 においてブロックごとに最大の金額が支出されている者について記載する。費目と使途の双方で実情が分かるように記載)

A.凸版印刷株式会社			E.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	小学校低学年用学習教材の印刷	33.3			
計		33.3	計		0
B.(株)ピーアンドディーヒロサワ			F.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
通信運搬費	学習教材の梱包発送	5.9			
計		5.9	計		0
C.			G.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計		0	計		0
D.			H.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計		0	計		0

支出先上位10者リスト**A. 小学校低学年、中学年、高学年用学習教材の印刷**

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	凸版印刷株式会社	小学校低学年用学習教材の印刷	33.3	4	73.09%
2	ナカバヤシ株式会社	小学校高学年用学習教材の印刷	15.2	5	69.87%
3	ナカバヤシ株式会社	小学校中学年用学習教材の印刷	14.3	5	67.93%

B. 学習教材の梱包発送

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	株式会社ピーアンドディーヒロサワ	学習教材の梱包発送	5.9	6	99.98%