

平成24年行政事業レビューシート

(文部科学省)

事業名	帰国・外国人児童生徒等教育の推進		担当部局庁	初等中等教育局		作成責任者	国際教育課長 中井 一浩	
事業開始・終了(予定)年度	平成22年度～		担当課室	国際教育課				
会計区分	一般会計		施策名	II-8 教育機会の確保のための支援づくり				
根拠法令 (具体的な条項も記載)	経済的、社会的及び文化的権利に関する国際規約(A規約) 第十三条 一 この規約の締結国は、教育についてのすべての者の権利を認める。		関係する計画、通知等	教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定)				
事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	帰国・外国人児童生徒教育の充実に資するため、都道府県・指定都市教育委員会の担当指導主事等を対象に、必要な施策やその実施に当たっての諸問題、地域における取組等について研究協議や情報交換等を行う。また、外国人児童生徒を支援するための人材の大幅増が期待しにくい状況の中で、教員を中心とする関係者が、最大限、効率的・効果的に外国人児童生徒に対して適応指導、日本語指導を行えるような環境づくりを支援する。							
事業概要 (5行程度以内。別添可)	(1) 帰国・外国人児童生徒教育等に係る担当指導主事等連絡協議会等 都道府県・指定都市教育委員会の担当指導主事等を対象とした協議会を、直接実施により開催し、研究協議や情報交換等を行う。 (2) 外国人児童生徒の総合的な学習支援事業 (業務委託分:平成22～24年度の3年間) 国立大学法人等の研究機関を対象に、公募による企画競争で委託先を選定し、①学校において利用可能な日本語能力の測定方法、②日本語指導担当教員等のための研修マニュアル、の開発を行う。							
実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 業務委託等 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他							
予算額・執行額 (単位:百万円)	予算の状況	当初予算	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度要求	
		補正予算	—	0	0	0		
		繰越し等	—	0	0	0		
		計	—	16	11	9.7	99.4	
	執行額	—	8.9	8.0				
	執行率(%)	—	55.5%	72.7%				
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	成果指標			単位	21年度	22年度	23年度	目標値(24年度)
	公立学校における日本語指導が必要な外国人児童生徒数のうち、学校で日本語指導等特別な指導を受けている児童生徒数の割合		成果実績	%	—	82.20%	—	90.0%以上
活動指標及び活動実績 (アウトプット)	活動指標			単位	21年度	22年度	23年度	24年度活動見込
	(業務委託分のみ) 委託件数		活動実績(当初見込み)	件数	—	2	2	2
単位当たりコスト	2,793,931 (円/件)		算出根拠	平成23年度実績額(初等中等教育等振興事業委託費)/委託件数 [5,587,861円/2件]				
平成24・25年度予算内訳	費目	24年度当初予算	25年度要求	主な増減理由				
	諸謝金	0.1百万円	0.1百万円	平成24年度末で委託事業が終了し、普及事業にすることによる費目の見直し。				
	職員旅費	0.5百万円	0.1百万円	平成23年度決算の不用額を踏まえた、積算の見直し。				
	委員等旅費	0.5百万円	0.5百万円	補助金事業の新規立ち上げによる増。				
	教職員研修費	1.1百万円	7.2百万円					
	初等中等教育等振興事業委託費	7.5百万円						
	教育支援等体制整備補助金(仮)		91.5百万円					
計	9.7百万円	99.4百万円						

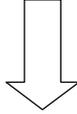
事業所管部局による点検			
	評価	項目	評価に関する説明
目的・予算の状況	○	広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。	<p>帰国・外国人児童生徒教育については、各地域において試行錯誤しながら行われているところ、国の方針を示したり、各地位の成果を共有したり、日本語指導の目安となる日本語能力測定方法の開発や教員の資質向上のための研修マニュアル開発などは、国が総合的に推進していく必要がある。</p> <p>また、委託事業が2年目となり軌道に乗ったため、開発関係者を招いての打合せが不要になったことと、連絡協議会の会場を見直すことにより、会場借料等を予算よりも安価に抑えることができたため、不用率が大きくなっている。</p>
	○	国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業ではないか。	
	○	不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。	
資金の流れ、費目・用途	△	支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。	<p>委託事業に関しては、初年度の平成22年度に公募・書面審査を経て委託先を決定し、平成23年度についても事業計画書を審査の上、事業経費の費目・用途についても、研究開発のために必要なものとなるよう精査の上、引き続き委託先とした。</p>
	○	単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。	
	○	受益者との負担関係は妥当であるか。	
	○	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。	
	○	費目・用途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。	
活動実績、成果実績	○	他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。	<p>本事業は、各地域における帰国・外国人児童生徒の受入体制の充実を図るために、各教育委員会の指導主事等を対象にして協議会を実施したり、「外国人児童生徒の総合的な学習支援事業」により開発したガイドラインや情報検索サイトの周知等、成果の普及にも努めており、効果的な事業である。</p>
	○	適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。	
	○	活動実績は見込みに見合ったものであるか。	
	—	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか	
	○	※類似事業名とその所管部局・府省名	
点検結果	○	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。	<p>委託事業による開発事業は、日本語指導や教員の資質向上に資するものとして、教育委員会や学校教職員から大変期待されているものである。また連絡協議会については、帰国・外国人児童生徒の受入体制の充実にあたって、地域によっても課題が異なることから、今後も各地域の課題等の適切な把握を行い、実情に応じた協議会となるよう、限られた予算の中で実施していくことが必要である。さらに、情報検索サイトの更なる充実等、成果物の普及・活用を更に推進する。</p>
予算監視・効率化チームの見解			
一部改善		<p>1. 事業評価の観点：この事業は、帰国・外国人児童生徒教育や国際理解教育の充実に資するため、都道府県・指定都市教育委員会の担当指導主事等を対象に協議会を実施し、また、外国人児童生徒に対して適応指導、日本語指導を行えるような環境づくりを支援する事業であり、予算執行状況の観点から検証を行った。</p> <p>2. 所見：この事業は、平成23年度決算において不用額が生じていることから、不用額が生じたより詳細な要因を分析した上で、予算執行の実績を適切に概算要求に反映すべきである。</p>	
上記の予算監視・効率化チームの見解を踏まえた改善点(概算要求における反映状況等)			
縮減		<p>本事業のうち、委託事業については平成24年度末で終了することから、平成25年度以降は、その成果の普及のための取組を実施するものとし、また平成23年度決算で生じた不用額を踏まえ、研究協議会における会場や機材借料等の積算の見直しを図り、概算要求に▲1.741百万円反映した。</p>	
補記（過去に事業仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載）			
<p>・教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定) http://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/080701/002.pdf</p>			
関連する過去のレビューシートの事業番号			
平成22年行政事業レビュー		平成23年行政事業レビュー	0114

文部科学省
7.9百万円

諸謝金: 0.1百万円
職員旅費: 0.6百万円
委員等旅費: 1.3百万円
教職員研修費: 0.3百万円

} を含む

(連絡協議会の開催、研究委託先の外部審査、
事業内容の実地調査 等)



【公募・委託】

A. 外国人児童生徒の総合的な学習支援事業:
全2機関 5.6百万円

東京外国語大学
3.4百万円

東京学芸大学
2.1百万円

(①日本語能力の測定方法、②研修マニュアル、の開発

※ 表示単位未満四捨五入の関係で、
各事業の実績額と合計は一致しない。)

資金の流れ
(資金の受け
取り先が何を
行っているか
について補足
する) (単
位: 百万円)

支出先上位10者リスト

A.外国人児童生徒の総合的な学習支援事業

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	東京外国語大学	学校において利用可能な日本語能力の測定方法の開発	3.4	企画競争	—
2	東京学芸大学	日本語指導担当教員等のための研修マニュアルの開発	2.1	企画競争	—