

平成24年行政事業レビューシート (文部科学省)

事業名	教育課程研究センター	担当部局庁	国立教育政策研究所	作成責任者			
事業開始・終了(予定)年度	平成13年度～	担当課室	教育課程研究センター	教育課程研究センター長 勝野 頼彦			
会計区分	一般会計	施策名	Ⅱ-1 確かな学力の育成				
根拠法令 (具体的な 条項も記載)	文部科学省組織令 第90条	関係する計画、 通知等	教育振興基本計画 基本的方向2-①				
事業の目的 (目指す姿を 簡潔に。3行程 度以内)	教育課程の基準改善をはじめとした、学校教育の指導行政の企画・立案等に資する調査研究、教育委員会、学校等に対する専門的な助言・支援を行うことを目的としている。						
事業概要 (5行程度以 内。別添可)	初等中等教育の教育課程に関する政策に係る基礎的な事項の調査等を実施している。 具体的には、①学力に関する調査研究、②教育課程の改善に資する実践的調査研究、③教育課程の円滑な実施を推進するための事業、④全国学力・学習状況調査の問題作成・分析を行っている。						
実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接実施 <input type="checkbox"/> 業務委託等 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他						
予算額・ 執行額 (単位:百万円)		21年度	22年度	23年度	24年度	25年度要求	
	予算 の 状 況	当初予算	1145	977	893	950	1,108
		補正予算	△ 8	△ 7	△ 10	0	
		繰越し等	0	0	△ 2	0	
		計	1,137	970	881	950	1,108
	執行額	887	878	790			
執行率 (%)	78.0%	90.5%	89.7%				
成果目標及び 成果実績 (アウトカム)	成果指標		単位	21年度	22年度	23年度	目標値 (24年度)
	研究指定校研究協議会参加人数 ※成果実績における括弧書きは、当該年度の 目標値であり、達成度はその目標値に対する達 成度を記載している。	成果実績	人	1,500 (1,500)	1,800 (1,800)	2,000 (2,000)	2,000
		達成度	%	100%	100%	100%	
活動指標及び 活動実績 (アウトプット)	活動指標		単位	21年度	22年度	23年度	24年度活動見込
	調査・研究の実施事案件数	活動実績 (当初見込 み)	件	11	13	15	—
					11	(13)	(15)
単位当たり コスト	53(百万円/1件)	算出根拠	23年度執行額/23年度活動実績 = 791百万円/15件				
平成 24 ・ 25 年度 予算 内訳	費目	24年度当初予算	25年度要求	主な増減理由			
	非常勤職員手当	67.4百万円	67.4百万円	平成25年度は、新学習指導要領実施の翌年度に行う全国規模の教育課程実施状況調査(中学校の本調査、小学校の結果分析)を実施する年に当たっているため、増額となった。			
	諸謝金	88.0百万円	139.2百万円				
	職員旅費	5.6百万円	12.4百万円				
	委員等旅費	73.8百万円	143.1百万円				
	試験研究費	714.9百万円	746.0百万円				
計	949.7百万円	1,108.1百万円					

事業所管部局による点検			
	評価	項目	評価に関する説明
目的・状況・予算の	○	広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。	義務教育などの教育課程の基準の改訂にかかわる事業であり、優先度が高く、地方や民間が個別に行うものでなく、国が全国的に行う必要がある。
	○	国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業となっていないか。	
	-	不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。	
資金の流れ、費目・	○	支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。	<ul style="list-style-type: none"> 支出先の選定や契約金額の決定は、一般競争入札又は複数者による見積合わせにより行っており、選定の妥当性や競争性を確保するとともに、単位当たりコストの削減に努めているところである。 執行に当たっては、真に必要な施策に絞るなど精選を図っている。
	○	単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。	
	○	受益者との負担関係は妥当であるか。	
	-	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。	
	○	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。	
活動実績、成果実績	○	他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。	<ul style="list-style-type: none"> 限られた予算の中で、最大限の成果が得られるよう、類似の調査との重複は避けるなど精選を図り、効率的な運用を図っている。 調査等は、学習指導要領の改訂スケジュール等に合わせ、長期的な計画の中で目標を立て実施しており、予定通り進行している。 研究成果は、教育関係機関を始め多くの機関で利用されている。なお、広く一般にも利用できるよう、ホームページに掲載するなど、活用幅の拡大を図っている。
	○	適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。	
	○	活動実績は見込みに見合ったものであるか。	
	-	類似の事業があるか。その場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか。 ※類似事業名とその所管部局・府省名	
	○	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。	
点検結果	<p>○本センターで行う各種事業は全国の教育委員会や学校現場と緊密に連携しながら総合的に実施する必要があり、個々の自治体や企業単位では実施が困難であるばかりでなく、事業を担当することは不適當である。</p> <p>○23年度は、主に、全国学力学習状況調査(問題冊子配布)、特定の課題に関する調査の報告書の作成、研究指定校事業の実施、評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(小学校、中学校、高等学校)の作成等を行った。24年度は、これまでの事業に加え、学習指導要領の改訂に資するため、教育課程実施状況調査(小学校)の実施を予定しているほか、全国学力・学習状況調査については、新たに理科を追加して調査を実施することを予定している。</p> <p>○契約手続については、関係部署と連携を図りながら、適正な執行に留意している。23年度の随意契約は、不落随契が1件あった外は、全て小額随契で、契約業者の選定にあたっては、見積合わせを行うなど競争性のある手続を行っている。一般競争については、一者入札となった案件が1件あった外は、全て複数者からの応札があった。一者入札については、原因を分析し、今後とも、適正な契約手続きと予算の有効活用の実現に向けて、一層取り組みを行うものとする。</p>		
予算監視・効率化チームの所見			
一部改善	<p>1. 事業評価の観点: 長期的な視点に立った教育課程の基準の改善をはじめとした指導行政の企画・立案に資する調査研究など実施しており、長期継続及び予算執行(不用)の観点から検証を行った。</p> <p>2. 所見: 本事業は、概ね計画通りに予算執行したものと考えられるが、更なる事業の効率化を目指し、積算単価を再検証するなど、引き続きコスト削減に努めるべきである。また、予算執行に当たっては、競争性のない随意契約及び1者応札となっている案件が見受けられることから、競争参加条件等のより一層の見直しを図るなど、契約の競争性、公平性、透明性を確保すべきである。</p>		
上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概算要求における反映状況等)			
縮減	<p>本事業では、これまで、新しい学習指導要領が実施された翌年に、新指導要領下での新たな学習状況の検証調査を全国規模で行ってきた。平成24年度は小学校の検証調査を、平成25年度は小学校の結果の分析と中学校の調査を実施する年に当たっており、概算要求にあたっては、印刷製本費などの各単価の見直しを図ったほか、実施規模を前回実施時の3割程度まで縮小し、必要最低限の内容で計画を立てるなど、経費節減に努めたところである。</p> <p>なお、予算執行に当たっては、仕様書の内容や競争参加資格等の一層の見直しを図り、契約の競争性、公平性、透明性の確保に努めたい。</p>		
補記 (過去に事業仕分け・提言型政策仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載)			
<p>国立教育政策研究所教育課程研究センターHP http://www.nier.go.jp/04_kenkyu_annai/div08-katei.html</p> <p>○事業仕分け第1弾 ○事業番号 3-54 ○項目名 全国学力・体力テスト ○WGの評価結果及びとりまとめコメント ・WGの評価結果 全国学力・体力テスト 予算要求の大幅縮減(抽出対象の絞込み) (廃止5名 自治体/民間の判断1名 予算計上見送り2名 予算要求の縮減6名(半額1名、1/3縮減3名、その他2名)) ・とりまとめコメント 廃止5名(学カテストの廃止5名、体カテストの廃止6名)、自治体/民間の判断1名、予算計上見送り2名、予算要求の縮減6名であり、その内訳は、半額1名、1/3程度縮減3名、9割縮減1名、6%抽出1名である。基本的には半分以上の評価者が今のようなやり方の学カテスト・体カテストはやめるべきとしており、継続して傾向が取れるようなやり方・方法で、抽出する対象を絞り込むということをWGの結論とする</p>			
関連する過去のレビューシートの事業番号			
平成22年行政事業レビュー	0439	平成23年行政事業レビュー	0074

資金の流れ
(資金の受け取り先が何を行っているかについて補足する) (単位: 百万円)

国立教育政策研究所
790.2百万円

非常勤職員手当 66.5百万円
試験研究費 543.6百万円
諸謝金 87.5百万円
職員旅費 5.7百万円
委員等旅費 86.9百万円

初等中等教育の教育課程に関する政策に係る基礎的な調査及び研究、国内の教育機関及び教育関係者に対する初等中等教育の教育課程に関する援助及び助言等の業務の実施。

【A】
学力に関する調査研究
53.3百万円

教育課程の基準の改善や学習指導の改善のため、各教科の目標や内容に照らした学習の実現状況の総合的調査を実施。

【B】
教育課程の改善に資する実践的調査研究
6.4百万円

教育課程及び指導方法等に関する実践研究、小・中学校の連携した教育の在り方に関する実践研究の実施。

【C】
教育課程の円滑な実施を推進するための事業
7.7百万円

教師用の指導資料の作成、へき地学校や複式学級における実践研究の実施。

【D】
全国学力・学習状況調査の実施
476.2百万円

文部科学省が実施する全国学力・学習状況調査に関する調査問題の作成、教科に関する調査の結果分析及び調査問題、報告書の印刷等の実施。

【一般競争契約・請負】

【A-1】
(株)ステージ
8.2百万円

「平成23年度国立教育政策研究所教育課程研究センター関係指定事業研究協議会」会場借上 一式

【一般競争契約・請負】

【A-2】
(株)SAY企画
1.9百万円

特定の課題に関するデータ入力、PDF化等業務 一式

【一般競争契約・請負】

【B-1】
(株)ステージ
3.6百万円

平成23年度教育課程研究センター指定校協議会支援業務 一式

【随意契約・請負】

【C-1】
大東印刷工業(株)
2.5百万円

評価基準の作成、評価方法等の参考資料外 印刷一式

【随意契約・請負】

【C-2】
(株)三響社
1.8百万円

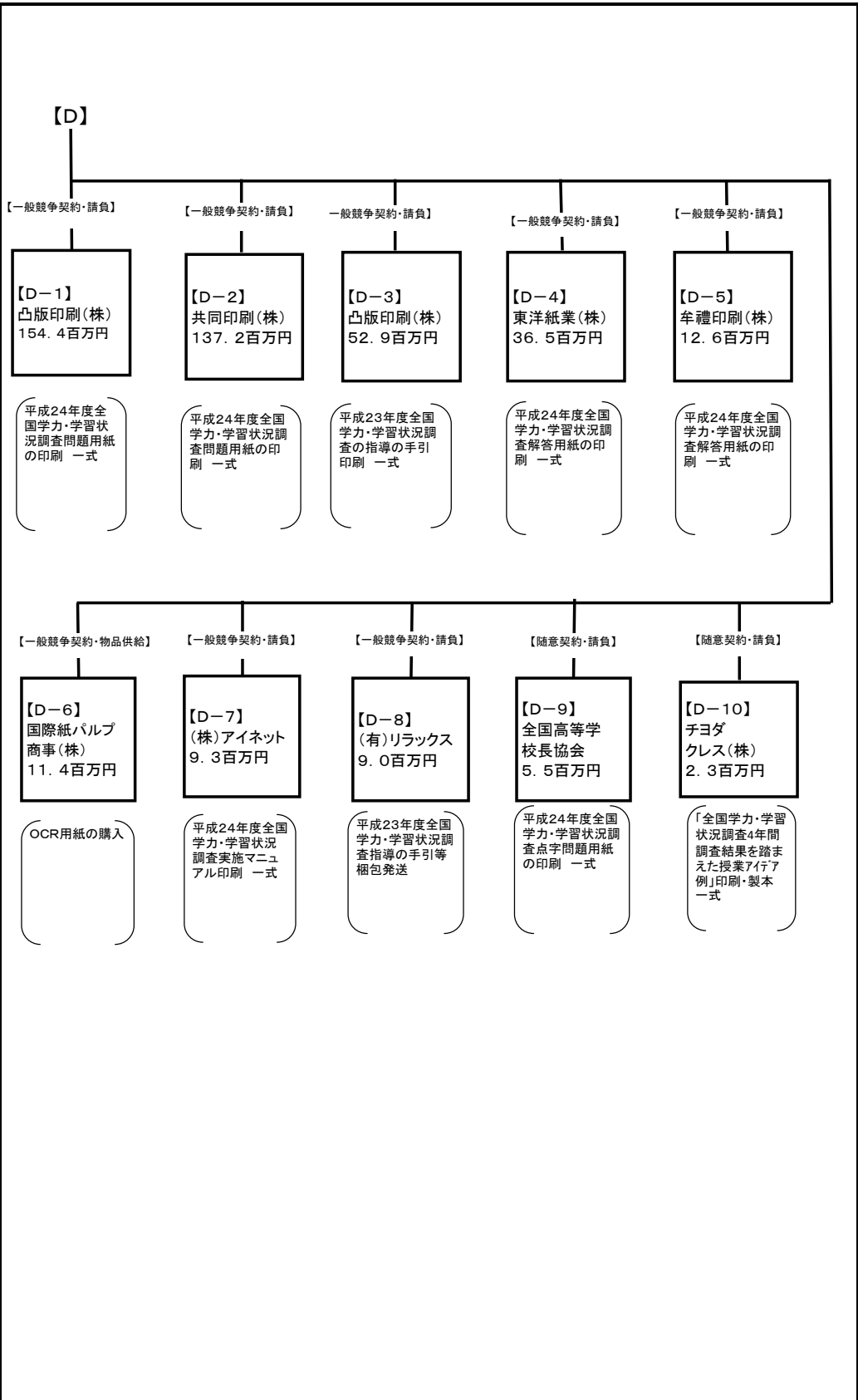
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校)外 冊子印刷 一式

【随意契約・請負】

【C-3】
(株)進英プリント
1.1百万円

評価方法等の工夫改善のための参考資料 冊子印刷 一式

資金の流れ
 (資金の受け取り先が何を行っているかについて補足する) (単位: 百万円)



費目・使途
 (「資金の流れ」
 においてブロック
 ごとに最大の
 金額が支出され
 ている者につい
 て記載する。費
 目と使途の双方
 で実情が分かる
 ように記載)

A.学力に関する調査研究			B-1.(株)ステージ		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
人件費	期間業務職員の人件費	22.1	役務費	平成23年教育課程研究センター指定校協議会 支援業務 一式	3.6
役務費	「平成23年度教育課程研究センター関係 指定校～」会場借上 一式 ほか	12.6			
会議費	会議用の食事の提供 ほか	8.3			
消耗品費	教科書の購入 ほか	5.5	計		3.6
通信運搬費	特定の課題に関する調査発送等(梱 包・発送・回収)業務 一式 ほか	1.4	C-1.大東印刷工業(株)		
印刷製本費	特定の課題に関する調査の調査結果 印刷製本 ほか	1.2	費目	使途	金額 (百万円)
賃貸借料	会議施設使用料 ほか	0.9	印刷製本費	評価基準の作成、評価方法等の参考資料(中 学校)外印刷一式	2.5
備品費	パソコンの購入 ほか	0.8			
その他	乗車料金の立替払	0.3			
計		53.1	計		2.5
B.教育課程の改善に資する実践的調査研究			C-2.(株)三響社		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
役務費	平成23年教育課程研究センター指定校 協議会 支援業務 一式	3.6	印刷製本費	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のた めの参考資料(高等学校)外 冊子印刷 一式	1.8
人件費	期間業務職員の人件費	2.7			
計		6.3	計		1.8
C.教育課程の円滑な実施を推進するための事業			C-3.(株)進英プリント		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	評価基準の作成、評価方法等の参考 資料(中学校)外印刷一式 ほか	5.4	印刷製本費	評価方法等の工夫改善のための参考資料(小 学校)冊子印刷 一式	1.1
人件費	期間業務職員の人件費	1.8			
その他	通信運搬費、消耗品費	0.5	計		1.1
計		7.7			
D.全国学力・学習状況調査の実施			D-1.凸版印刷(株)		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	平成24年度全国学力・学習状況調査問 題用紙(中学校)の印刷 一式 ほか	411.7	印刷製本費	平成24年度全国学力・学習状況調査問題用 紙(中学校)の印刷 一式	154.4
人件費	期間業務職員及び時間雇用職員の人 件費	36.0	計		154.4
消耗品費	OCR用紙の購入 ほか	14.3	D-2.共同印刷(株)		
通信運搬費	平成23年全国学力・学習状況調査指 導の手引等 梱包発送 ほか	9.2	費目	使途	金額 (百万円)
役務費	学力調査データベースシステムに係る 保守業務 一式 ほか	4.2	印刷製本費	平成24年度全国学力・学習状況調査問題用 紙(小学校)の印刷 一式	137.2
その他	備品の購入、乗車料金の立替払	0.8	計		137.2
計		476.2			
A-1.(株)ステージ			D-3.凸版印刷(株)		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
役務費	「平成23年度国立教育政策研究所教育課程研究センター関係指 定事業研究協議会」会場借上 一式	8.2	印刷製本費	平成23年度全国学力・学習状況調査の指導 の手引印刷 一式	52.9
計		8.2	計		52.9
A-2.(株)SAY企画			D-4.東洋紙業(株)		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
役務費	特定課題に関するデータ入力、PDF 化等業務 一式	1.9	印刷製本費	平成24年度全国学力・学習状況調査回答用 紙(中学校)の印刷 一式	36.5
計		1.9	計		36.5

費目・使途
 (「資金の流れ」
 においてブロックごと
 に最大の金額が支出され
 ている者について記載
 する。費目と使途の双方
 で実情が分かるように
 記載)

D-5.牟禮印刷(株)					
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	平成24年度全国学力・学習状況調査 解答用紙(小学校)の印刷 一式	12.6			
計		12.6			
D-6.国際紙パルプ商事(株)					
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
消耗品費	OCR用紙の購入	11.4			
計		11.4	計		
D-7.(株)アイネット					
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	平成24年度全国学力・学習状況調査 実施マニュアル印刷 一式	9.3			
計		9.3			
D-8.(有)リラックス					
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
梱包発送料	平成23年全国学力・学習状況調査指 導の手引等 梱包発送	9.0			
計		9.0	計		
D-9.全国高等学校長協会					
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	平成24年度全国学力・学習状況調査 点字問題用紙の印刷 一式	5.5			
計		5.5			
D-10.チヨダクレス(株)					
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	「全国学力・学習状況調査4年間調査結果を踏 まえた授業/行/7例」印刷・製本 一式	2.3	計		
計		2.3			
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計			計		

支出先上位10者リスト

A(A-1~2).学力に関する調査研究

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	(株)ステージ	「平成23年度国立教育政策研究所教育課程研究センター関係指定事業研究協議会」会場借上 一式	8.2	1	※
2	(株)SAY企画	特定課題に関するデータ入力、PDF化等業務 一式	1.9	11	※2

B(B-1).教育課程の改善に資する実践的調査研究

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	(株)ステージ	平成23年教育課程研究センター指定校協議会 支援業務 一式	3.6	2	※

C(C-1~3).教育課程の円滑な実施を推進するための事業

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	大東印刷工業(株)	評価基準の作成、評価方法等の参考資料(中学校)外印刷一式	2.5	随意契約	—
2	(株)三響社	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校)外冊子印刷 一式	1.8	随意契約	—
3	(株)進英プリント	評価方法等の工夫改善のための参考資料(小学校)冊子印刷 一式	1.1	随意契約	—

D(D-1~10).全国学力・学習状況調査の実施

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	凸版印刷(株)	平成24年度全国学力・学習状況調査問題用紙(中学校)の印刷 一式	154.4	2	※
2	共同印刷(株)	平成24年度全国学力・学習状況調査問題用紙(小学校)の印刷 一式	137.2	2	※
3	凸版印刷(株)	平成23年度全国学力・学習状況調査の指導の手引印刷 一式	52.9	1	※
4	東洋紙業(株)	平成24年度全国学力・学習状況調査解答用紙(中学校)の印刷 一式	36.5	2	※
5	牟禮印刷(株)	平成24年度全国学力・学習状況調査解答用紙(小学校)の印刷 一式	12.6	1	※
6	国際紙パルプ商事(株)	OCR用紙の購入	11.4	3	※
7	(株)アイネット	平成24年度全国学力・学習状況調査実施マニュアル印刷 一式	9.3	4	77.3%
8	(有)リラックス	平成23年全国学力・学習状況調査指導の手引等 梱包発送	9.0	9	76.8%
9	全国高等学校長協会	平成24年度全国学力・学習状況調査点字問題用紙の印刷 一式	5.5	不落随意契約	※
10	チヨダクレス(株)	「全国学力・学習状況調査4年間調査結果を踏まえた授業7イイ例」印刷・製本 一式	2.3	随意契約	—

※ 同種の他の契約の予定価格を類推させる恐れがあるものまたは事業に支障を生じる恐れがあるため、落札率は非公表とする。

※2 単価契約のため支出額に対する落札率を示すことができない。