

重要な調達についての事前審査

○ 取組概要

重要な調達（契約）に関し、予算執行の必要性、効率性、公平性、透明性、競争性等を確保する観点から、有識者が参画する審査委員会等において事前審査を行う。

重要な調達についての事前審査は、「予算監視・効率化チーム」から、調達担当局課に設置する審査委員会又は大臣官房会計課に設置する物品・役務等契約監視委員会（公共工事については大臣官房文教施設企画部に設置する「入札監視委員会」）に対し、審査事務を委任し、審査を実施することとしており、事前審査実施済として報告のあった21件の結果は以下のとおりである。

1. 審査対象

（1）委託費による契約（政策評価体系における各政策目標を構成する経費に含まれるもの。以下同じ。）

○審査対象案件 計13件

<契約方式別内訳>

| 契約方式 | 件数 |
|------------|----|
| 一般競争契約 | 6件 |
| 企画競争 | 6件 |
| 競争性のない随意契約 | 1件 |

（2）予定価格が1億円（随意契約については1500万円）以上の契約

○審査対象案件 計8件

<契約方式別内訳>

| 契約方式 | 件数 |
|------------|-----|
| 一般競争契約 | 6件※ |
| 競争性のない随意契約 | 2件※ |

※一般競争契約、競争性のない随意契約それぞれ1件ずつ、執行に緊急を要する等により物品・役務等契約監視委員会において事後審査となったものを含む。

2. 審査結果の概要

(1) 委託費による契約

○指摘事項・改善点なし 13件

(2) 予定価格が1億円（随意契約については1500万円）以上の契約

○指摘事項・改善点なし 3件

○指摘事項・改善点はなかったものの、
その他意見があったもの 5件

【No. 14、15、19、20、21】

※「その他意見」・・・現状の調達手続きに問題点はないが、将来に向けて行った方がより好ましい事項について意見をいただいたもの

「その他意見」の主な内容

- ・ 調達の必要性を明確にすべきである。
- ・ 仕様書の内容は、あいまいな表現を避け明確化すること。
- ・ 総合評価の評価項目の精査を検討すべきである。
- ・ 情報管理が大きな課題であるので、職員の立ち会いの頻度について検討すべきではないか。

「重要な調達についての事前審査」審査結果一覧

(1)政策評価体系における各政策目標を構成する経費に含まれる委託費による契約

| No | 審査委員会名 | 開催日 | 契約件名(予定) | 契約相手方(予定含む) | 契約方式 | 施策目標名 | 計画作成対象事業経費名 | 経費所管局課名 | 指摘事項・改善点等 |
|----|------------------------------|-----------------------|---|------------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1 | 専修学校留学生総合支援プラン審査委員会 | H23.8.5～ H23.8.12 | 平成23年度専修学校留学生総合支援プラン | 社団法人 | 企画競争 | 生涯を通じた学習機会の拡大 | 専修学校留学生総合支援プラン | 生涯学習政策局生涯学習推進課 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 2 | ICT活用教育先進国の訪問調査技術審査委員会 | H23.7.15 | ICT活用教育先進国の訪問調査 | 民間企業等の団体 | 一般競争(総合評価落札方式) | ICTを活用した教育・学習の振興 | 学びのイノベーション事業 | 生涯学習政策局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 3 | 学びのイノベーション事業企画評価委員会 | H23.7.26～ H23.7.29 | 学びのイノベーション事業(情報通信技術活用実証研究)[小学校における情報通信技術の活用実証研究] | 民間企業 | 競争性のない随意契約 | ICTを活用した教育・学習の振興 | 学びのイノベーション事業 | 生涯学習政策局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 4 | 学びのイノベーション事業企画評価委員会 | H23.8.9～ H23.8.19 | 学びのイノベーション事業(情報通信技術活用実証研究)[中学校における情報通信技術の活用実証研究] | 地方公共団体 国立大学法人 | 企画競争 | ICTを活用した教育・学習の振興 | 学びのイノベーション事業 | 生涯学習政策局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 5 | 学びのイノベーション事業企画評価委員会 | H23.8.9～ H23.8.19 | 学びのイノベーション事業(情報通信技術活用実証研究)[特別支援学校における情報通信技術の活用実証研究] | 地方公共団体 国立大学法人 | 企画競争 | ICTを活用した教育・学習の振興 | 学びのイノベーション事業 | 生涯学習政策局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 6 | 学びのイノベーション事業企画評価委員会 | H23.7.26～ H23.7.29 | 学びのイノベーション事業(情報通信技術活用実証研究)[小学校デジタル教材の研究開発](小学校社会科) | 民間企業 | 一般競争(総合評価落札方式) | ICTを活用した教育・学習の振興 | 学びのイノベーション事業 | 生涯学習政策局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 7 | 学びのイノベーション事業企画評価委員会 | H23.7.26～ H23.7.29 | 学びのイノベーション事業(情報通信技術活用実証研究)[小学校デジタル教材の研究開発](小学校理科) | 民間企業 | 一般競争(総合評価落札方式) | ICTを活用した教育・学習の振興 | 学びのイノベーション事業 | 生涯学習政策局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 8 | 高等学校教育改革の推進に関する調査研究事業企画審査委員会 | H23.7.15 | ・総合学科の在り方に関する調査研究 ・定時制課程・通信制課程の在り方に関する調査研究 | 大学・民間企業等 | 企画競争 | 地域住民に開かれた信頼される学校づくり | 学校運営支援等の推進事業 | 初等中等教育局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 9 | 学校運営の改善の在り方に関する調査研究に係る企画審査会 | H23.7.14 | 学校運営の改善の在り方に関する調査研究事業 | 学校法人国士館他5者 | 企画競争 | 地域住民に開かれた信頼される学校づくり | 学校運営支援等の推進事業 | 初等中等教育局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |

| No | 審査委員会名 | 開催日 | 契約件名(予定) | 契約相手方(予定含む) | 契約方式 | 施策目標名 | 計画作成対象事業経費名 | 経費所管局課名 | 指摘事項・改善点等 |
|----|---|--|---|---------------------|----------------|----------|-------------------|---------------|--------------|
| 10 | 学力調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究に係る技術提案書審査会 | H23.7.8 | 学力調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究 | 国立大学法人東北大学他1者 | 一般競争(総合評価落札方式) | 確かな学力の育成 | 全国的な学力調査の実施 | 初等中等教育局参事官付 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 11 | 平成24年度全国学力・学習状況調査を実施するための委託事業に係る技術審査委員会 | H23.9.12 | 平成24年度全国学力・学習状況調査を実施するための準備委託事業 | 株式会社ベネッセコーポレーション他1者 | 一般競争(総合評価落札方式) | 確かな学力の育成 | 全国学力・学習状況調査の実施 | 初等中等教育局参事官 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 12 | 平成23年度「青少年を取り巻く有害環境対策の推進」事業企画評価委員会 | H23.9.2～H23.9.7 | 青少年を取り巻く有害環境対策推進事業【ケータイモラルキャラバン隊】 | 株式会社メディア開発総研 | 一般競争(総合評価落札方式) | 青少年の健全育成 | 青少年を取り巻く有害環境対策の推進 | スポーツ・青少年局青少年課 | ・指摘事項・改善点等なし |
| 13 | 平成23年度「青少年を取り巻く有害環境対策の推進」事業企画評価委員会 | H23.8.2～H23.8.8 H23.9.15～ H23.9.20 | 青少年を取り巻く有害環境対策推進事業【地域の実情に応じた有害環境対策事業】(追加公募) | 有限会社Willさんいん | 企画競争 | 青少年の健全育成 | 青少年を取り巻く有害環境対策の推進 | スポーツ・青少年局青少年課 | ・指摘事項・改善点等なし |

(2) 予定価格が1億円(随意契約については1,500万円)以上の契約

| No | 審査委員会名 | 開催日 | 契約件名(予定) | 契約相手方(予定含む) | 契約方式 | 施策目標名 | 計画作成対象事業経費名 | 経費所管局課名 | 指摘事項・改善点等 |
|----|----------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|----------------|-------|-------------|------------------|--|
| 14 | 文部科学省「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.8.31 | 行政情報システムに係るファイアウォール一式 | 民間事業者等 | 一般競争(最低価格落札方式) | — | — | 大臣官房政策課 | 【指摘事項・改善点】 なし 【その他意見】 ・調達の実現性を明確にすべきである。 ・仕様書の内容は、あいまいな表現を避け明確化すること。 |
| 15 | 文部科学省「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.8.31 | 研究開発管理システム(e-Rad)に係る次期システムの開発 | 民間事業者等 | 一般競争(総合評価落札方式) | — | — | 大臣官房政策課 | 【指摘事項・改善点】 なし 【その他意見】 ・調達の実現性及び費用対効果の関係を明確にすべきである。 ・仕様書の内容は、あいまいな表現を避け明確化すること。 |
| 16 | 文部科学省「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.9.21 | 在外日本人子女用教科書(平成23年度後期用) ※ | 教科書発行者 | 競争性のない 随意契約 | — | — | 初等中等教育局国際教育課 | 【指摘事項・改善点等】 なし |
| 17 | 文部科学省「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.9.21 | 平成24年度前期用教科用図書 | 教科書発行者 | 競争性のない 随意契約 | — | — | 初等中等教育局教科書課 | 【指摘事項・改善点等】 なし |
| 18 | 文部科学省「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.9.21 | リアルタイム線量測定システム ※ | 民間事業者等 | 一般競争(最低価格落札方式) | — | — | 科学技術・学術政策局原子力安全課 | 【指摘事項・改善点等】 なし |

※は、事後審査となったもの。

| No | 審査委員会名 | 開催日 | 契約件名(予定) | 契約相手方(予定含む) | 契約方式 | 施策目標名 | 計画作成対象事業経費名 | 経費所管局課名 | 指摘事項・改善点等 |
|----|--------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------|----------------|-------|-------------|-----------|---|
| 19 | 文部科学省 「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.9.21 | 国立教育政策研究所情報システム 一式 | 民間事業者等 | 一般競争(総合評価落札方式) | — | — | 国立教育政策研究所 | <p>【指摘事項・改善点】 なし</p> <p>【その他意見】 ・総合評価の評価項目のうち、1項目でも要件を欠くと失格とされる「必須項目」が詳細かつ膨大なものになっていることから、現在運用中のシステムの開発業者以外の参入へ機会を拡大するため、次回調査にあたっては、項目の精査も検討すべきである。</p> <p>・仕様書の記載内容について、次回調査にあたっては、より明確化できるかどうか検討すべきである。</p> |
| 20 | 文部科学省 「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.9.21 | 平成24年度全国学力・学習状況調査問題用紙(小学校)の印刷 一式 | 民間事業者等 | 一般競争(最低価格落札方式) | — | — | 国立教育政策研究所 | <p>【指摘事項・改善点】 なし</p> <p>【その他意見】 ・問題を取り扱う業務なので情報管理等が大きな課題になると思われる。職員が立ち会うのは、印刷完了後の検査だけのようだが作業中も必要に応じ(抜き打的に)立ち会うなども検討すべきではないか。</p> |
| 21 | 文部科学省 「物品・役務等契約監視委員会」 | H23.8.1～ H23.9.21 | 平成24年度全国学力・学習状況調査問題用紙(中学校)の印刷 一式 | 民間事業者等 | 一般競争(最低価格落札方式) | — | — | 国立教育政策研究所 | <p>【指摘事項・改善点】 なし</p> <p>【その他意見】 ・問題を取り扱う業務なので情報管理等が大きな課題になると思われる。職員が立ち会うのは、印刷完了後の検査だけのようだが作業中も必要に応じ(抜き打的に)立ち会うなども検討すべきではないか。</p> |