事業番号

0018

								尹未甘		0016	
				平成23	3年行政	事業	レビュー	シート	(3	文部科学省)	
事業		被災者就学支援特別基金の創設 平成23年年度		担当部	邓局庁	初]等中等教育局		作成責任者		
事業開 終了(予定				担当	課室		児童生徒課				
会計區	区分	一般会計			施策	施策名 Ⅱ-8 教育		数育機会の確保 <i>の</i>	機会の確保のための特別な支援づく		
根拠 流 (具体) 条項も記	的な	学校教育法第19条 特別支援学校への就学奨励に関する法律		関係する通知		会の確保等につい 23文科高第43号	11)東北I地方太平洋沖地震における ついて(H23.3.14付け、鈴木文部科学語 3号平成23年4月8日付け 鈴木文部 への支援について(通知)」		副大臣通知)		
事業の (目指す 簡潔に。 度以内	す姿を 3行程	東日本大震災に	より被災し、経	済的理由により就会	学困難な幼児、	児童又	は生徒の教育機	会の確保に資する	ことを目的と	: する。	
事業 4 (5行程 内。別》	建度以	被災児童生徒就 学校授業料等減	学援助事業、 免事業につい	奨学金事業、私立学 て、被災児童生徒家	P校授業料等源 优学支援等臨时	或免事業 寺特例3	き、被災児童生徒 を付金を交付して		学奨励事業 「る。	炎幼児就園支援事業 美、私立専修学校・各 す形で交付する。	
実施ス	方法	□直接実施	口業	務委託等	口補助		□貸付	■その他(交付	付金交付)		
				20年度	21年度		22年度	23年	度	24年度要求	
		予 当初	予算					0		-	
	_	算 補正	予算					11,3	13		
予算額 執行		が機越	し等					0			_
(単位:百	万円)	況計	+					11,3	13	_	
		執行額	Į								_
		執行率(9	%)								_
			成果指標			単位	20年度	21年度	22年	度 目標値 年度)
成果目標		本制度は震災に	により経済的に	こ就学困難となっ	成果実績						
成果実績(アウトカム)		本制度は震災により経済的に就学困難となった 者への就学支援策として、支援を必要としてい る者へ全て支援するものであり、国が一定の目 標を設定することはなじまない。			١	%					7
活動指標及び活動実績(アウトプット)			活動指標	E .		単位	20年度	21年度	22年	度 23年度活動見	赵
		本交付金交付都道府県数			活動実績 (当初見込 み)	都道府!	,			(47)
単位当コス			補助1件あたり 百万円/474		算出根拠	11,313	3百万円(予算客	頁)/47都道府県			
	費 目 23年度当初予算 24年度要求					主な増減理由					
	女災児童生 時特例交	注 往 就学支援等付金	0百万円								

事業所管部局による点検									
評価	項目	特記事項							
0	広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。								
0	国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業ではないか。								
-	不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。								
0	支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。								
0	単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。								
0	O 受益者との負担関係は妥当であるか。								
_	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。								
0	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。								
_	他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。								
_	適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。	達成度は着実に向上しているか。							
_	活動実績は見込みに見合ったものであるか。								
_	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか								
_	- 整備された施設や成果物は十分に活用されているか。								
77,069									
	予算監視・効率化チームの所見								
本事業は、執行面における課題もなく、事業の成果目標も立てられていることから、適切な事業と認められる。									
	上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概	算要求における反映状況等)							
補記 (過去に事業仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載)									
		る場合はての桁条も記載)							
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ 広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。 ○ 国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業ではないか。 - 不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。 ○ 支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。 ○ 単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。 ○ 受益者との負担関係は妥当であるか。 - 資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。 ○ 費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。 - 他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。 - 適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。 - 活動実績は見込みに見合ったものであるか。 - 類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか - 整備された施設や成果物は十分に活用されているか。 ▼算監視・効率化チームの所見 本事業である。 本事業は、執行面における課題もなく、事業の成果目標も立てられている。 上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概)							

* 当該資金の流れは、予算積算上において想定される資金の流れを記載したものであり、実際の資金の流れとは異なる可能性がある。 文部科学省 11,313百万円 被災児童生徒就学支援等臨時特例交付金交付 (都道府県高校生修学支援基金へ積み増し) 【交付】 都道府県全47機関 11,313百万円 幼児就園支援事業、就学援助事業、奨学金事業、私立学校授業 料等減免事業、被災児童生徒等特別支援教育就学奨励事業、私 立専修学校・各種学校授業料等減免事業の実施 資金の流れ (資金の受け 取り先が何を 行っているが について補足 する)(単 位:百万円)

		A.都道府県全47機関			E.		
	費 目 使 途		金額(百万円)	費目	使 途	金額(百万円)	
	交付金	就学支援事業の実施	11,313			(日2311)	
	計		11,313	計		0	
	В.			F.			
	費目	使 途	金額(百万円)	費目	使 途	金額(百万円)	
			(日2017)			(6)/1/	
費目・使途 (「資金の流れ」							
においてブロッ							
クごとに最大の 金額が支出され ている者につい							
て記載する。費 目と使途の双方 で実情が分かる							
で実情が分かる							
ように記載)	計		0	計		0	
		C.	I	G.			
	費目	使 途	金額(百万円)	費目	使 途	金額(百万円)	
			(17311)			(17313)	
	計		0	計		0	
		D.		H.			
	費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金額(百万円)	
			.,			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	計		0	計		0	