

平成23年行政事業レビューシート

(文部科学省)

|                                       |  |          |                   |   |  |              |              |             |
|---------------------------------------|--|----------|-------------------|---|--|--------------|--------------|-------------|
| <b>事業名</b>                            | 被災地における情報通信技術を活用した学習支援事業   |          | <b>担当部局庁</b>      | 生涯学習政策局                                       |  | <b>作成責任者</b> | 参事官<br>新井 孝雄 |             |
| <b>事業開始・終了(予定)年度</b>                  | 平成24年度～  |          | <b>担当課室</b>       | 参事官(学習情報政策担当)付                                |  |              |              |             |
| <b>会計区分</b>                           | 一般会計   |          | <b>施策名</b>        | I-5 ICTを活用した教育・学習の振興                          |  |              |              |             |
| <b>根拠法令<br/>(具体的な条項も記載)</b>           | -  |          | <b>関係する計画、通知等</b> | 「東日本大震災からの復興の基本方針」<br>(平成23年7月東日本大震災復興対策本部決定) |  |              |              |             |
| <b>事業の目的<br/>(目指す姿を簡潔に。3行程度以内)</b>    | 東日本大震災は、東北地方の学校の校舎の損傷はもとより、避難所として地域住民の受け入れや児童生徒の転校を余儀なくしたことにより、被災地の児童生徒の学習の遅れなどをもたらしている。さらに、被災した児童生徒を受け入れている学校においても、理科室、図書室等が普通教室に転用されるなど、学習活動の遅延や学習意欲の低下が懸念される。このような被災地における児童生徒の学力低下は切実な問題であり、学習の遅れが生じないよう支援するとともに学力の向上を図る。 |          |                   |   |  |              |              |             |
| <b>事業概要<br/>(5行程度以内。別添可)</b>          | 学校、教育委員会等に地域の学びの場をプロデュースするICTコーディネーターを配置し、デジタル教材等を活用して児童生徒の学習支援を行うとともに、支援委員会を設置して円滑な活動を推進する。   |          |                   |   |  |              |              |             |
| <b>実施方法</b>                           | <input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 業務委託等 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他   |          |                   |   |  |              |              |             |
| <b>予算額・執行額<br/>(単位:百万円)</b>           |  |          | 20年度              | 21年度  | 22年度                                   | 23年度         | 24年度要求       |             |
|                                       | 予算<br>の<br>状<br>況  | 当初予算     |                   |   |  |              |              | 288         |
|                                       |  | 補正予算     |                   |   |  |              |              |             |
|                                       |  | 繰越し等     |                   |   |  |              |              |             |
|                                       | 計  |          |                   |   |  |              |              | 288         |
|                                       | 執行額  |          |                   |   |  |              |              |             |
| 執行率(%)                                |  |          |                   |   |  |              |              |             |
| <b>成果目標及び<br/>成果実績<br/>(アウトカム)</b>    | 成果指標   |          |                   | 単位  | 20年度                                   | 21年度         | 22年度         | 目標値<br>(年度) |
|                                       | ICTを活用した学習支援等を行った学校において学習意欲等の向上や教員の負担軽減が図られた割合   |          |                   | 成果実績  | %                                      |              |              | 100         |
|                                       |  |          |                   | 達成度   | %                                      |              |              |             |
| <b>活動指標及び<br/>活動実績<br/>(アウトプット)</b>   | 活動指標   |          |                   | 単位  | 20年度                                   | 21年度         | 22年度         | 23年度活動見込    |
|                                       | 学習支援対象校数   |          |                   | 活動実績<br>(当初見込み)                               | 校                                      |              |              | ( ) ( 50 )  |
| <b>単位当たり<br/>コスト</b>                  | (5,750,000円/1校)  |          |                   | 算出根拠  | 287,500,000円/50校<br>1校当たりの支出予定額/実施予定校数 |              |              |             |
| 平成<br>23<br>・<br>24<br>年度<br>予算<br>内訳 | <b>費目</b>  | 23年度当初予算 | 24年度要求            | 主な増減理由  |  |              |              |             |
|                                       | 生涯学習振興事業委託費  | -        | 288百万円            | 【東日本大震災復興関連事業 要求額288百万円】                      |  |              |              |             |
|                                       |  |          |                   |   |  |              |              |             |
|                                       |  |          |                   |   |  |              |              |             |
|                                       |  |          |                   |   |  |              |              |             |
|                                       | 計  | -        | 288百万円            |   |  |              |              |             |

| 事業所管部局による点検                              |   |  |      |
|--|---|--|------|
|  | 評価  | 項目   | 特記事項 |
| 目的・予算の状況                                 | ○   | 広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。  |      |
|  | ○   | 国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業ではないか。  |      |
|  | －   | 不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。   |      |
| 資金の流れ、費目・使途                              | －   | 支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。   |      |
|  | －   | 単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。   |      |
|  | －   | 受益者との負担関係は妥当であるか。  |      |
|  | －   | 資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。  |      |
|  | ○   | 費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。   |      |
| 活動実績、成果実績                                | ○   | 他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。  |      |
|  | －   | 適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。   |      |
|  | －   | 活動実績は見込みに見合ったものであるか。   |      |
|  | ○   | 類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか。  |      |
|  | －   | 整備された施設や成果物は十分に活用されているか。   |      |
| 点検結果                                     | <p>・本事業は、ICTを活用した学習支援等により児童生徒の学力の向上と教員の負担軽減を図ることを目的として企画・立案されたものであり、その成果目標として、ICTを活用した学習支援等を行った学校において学習意欲等の向上や教員の負担軽減が図られた割合を掲げたことは事業目的にかなうものである。事業実施にあたりその効果的・効率的な実施方法を検討した結果、文部科学省としては、主にソフト・ヒューマン・教育面を支援することとし、主にハード・インフラ面は他省庁と連携することによって、事業効果が最大限得られるものと想定している。</p> <p>・また、本事業はICTを活用した学習支援等により児童生徒の学力の向上や教員の負担軽減を図ることを目的としていることから本事業は、被災地における児童生徒の学力低下等の防止につながるなど国民のニーズに応える内容となっている。</p> <p>・なお、本事業は、被災地における児童生徒の学力低下に対する支援を図り、学力向上に資するため、必要不可欠な事業である。</p> |  |      |
| 予算監視・効率化チームの所見                           |   |  |      |
|  |   | <p>本事業は、事業の成果目標も立てられ、事業効果についても適切に検討されており、広く被災地のニーズに応える事業であると考えられることから、当省の事業として実施することが必要と認められる。</p> |      |
| 上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概算要求における反映状況等) |   |  |      |
| 補記 (過去に事業仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載) |   |  |      |

※当該資金の流れは、予算積算上において想定される資金の流れを記載したものであり、実際の資金の流れとは異なる可能性がある。

文部科学省  
288百万円

○被災地における情報通信技術を活用した学習支援事業  
学校、教育委員会等に地域の学びの場をプロデュースするICTコーディネーターを配置し、デジタル教材等を活用して児童生徒の学習支援を行うとともに、支援委員会を設置して円滑な活動を推進する。



【公募:委託】

A. 情報通信技術を活用した学習支援  
288百万円  
(全50校)

○支援委員会の設置  
○ICTコーディネーターの配置  
○ソフト購入、デジタル教材、機器等導入

資金の流れ  
(資金の受け  
取り先が何を  
行っているか  
について補足  
する) (単  
位: 百万円)

| A.情報通信技術を活用した学習支援 |                      |              | E. |     |              |
|-------------------|----------------------|--------------|----|-----|--------------|
| 費目                | 使 途                  | 金 額<br>(百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額<br>(百万円) |
| 委託費               | 情報通信技術を活用した学習支援の活動委託 | 288          |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
| 計                 |                      | 288          | 計  |     | 0            |
| B.                |                      |              | F. |     |              |
| 費目                | 使 途                  | 金 額<br>(百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額<br>(百万円) |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
| 計                 |                      | 0            | 計  |     | 0            |
| C.                |                      |              | G. |     |              |
| 費目                | 使 途                  | 金 額<br>(百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額<br>(百万円) |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
| 計                 |                      | 0            | 計  |     | 0            |
| D.                |                      |              | H. |     |              |
| 費目                | 使 途                  | 金 額<br>(百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額<br>(百万円) |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
|                   |                      |              |    |     |              |
| 計                 |                      | 0            | 計  |     | 0            |

**費目・使途**  
 (「資金の流れ」  
 においてブロックごとに最大の金額が支出されている者について記載する。費目と使途の双方で実情が分かるように記載)