

平成23年行政事業レビューシート

(文部科学省)

<b>事業名</b>		体育・保健体育のデジタル教材の作成		<b>担当部局庁</b>	スポーツ・青少年局			<b>作成責任者</b>	
<b>事業開始・終了(予定)年度</b>		平成23年度		<b>担当課室</b>	参事官(体育・青少年スポーツ担当)			参事官 長登 健	
<b>会計区分</b>		一般会計		<b>施策名</b>	XII-1 子どもの体力の向上				
<b>根拠法令</b> (具体的な条項も記載)		スポーツ基本法第17条・・・国及び地方公共団体は、学校における体育が青少年の心身の健全な発達に資するものであり、かつ、スポーツに関する技能及び生涯にわたってスポーツに親しむ態度を養う上で重要な役割を果たすものであることに鑑み、体育に関する指導の充実、体育館、運動場、水泳プール、武道場その他のスポーツ施設の整備、体育に関する教員の資質の向上、地域におけるスポーツの指導者等の活用その他の必要な施策を講ずるよう努めなければならない。		<b>関係する計画、通知等</b>		教育振興基本計画(平成20年7月1日) スポーツ振興基本計画(平成12年9月13日策定、平成18年9月21日改定) スポーツ立国戦略(平成22年8月26日)			
<b>事業の目的</b> (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)		児童生徒に模範となる実技をビジュアルに示すため、体育・保健体育のデジタル教材を作成し、教員の実技指導を支援する。							
<b>事業概要</b> (5行程度以内。別添可)		小学校で充実した体育の授業を実施するには、教員が学年(低・中・高)ごとの指導内容と指導上の留意点などを十分に理解する必要があり、このため、小学校体育の円滑な実施を図るため、動きのイメージをとらえやすい動画を用いた指導用「デジタル教材」を作成する。							
<b>実施方法</b>		<input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 業務委託等 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他							
<b>予算額・執行額</b> (単位:百万円)				20年度	21年度	22年度	23年度	24年度要求	
		予算 の 状 況	当初予算					36.6	33
			補正予算						
			繰越し等						
			計					36.6	33
		執行額							
執行率(%)									
<b>成果目標及び成果実績</b> (アウトカム)		成果指標			単位	20年度	21年度	22年度	目標値 (23年度)
		教員への支援に対する成果を指標として示すことはできないため		成果実績	—	—	—	—	—
				達成度	%	—	—	—	
<b>活動指標及び活動実績</b> (アウトプット)		活動指標			単位	20年度	21年度	22年度	23年度活動見込
		小学校で充実した体育の授業を実施するため、デジタル教材を配布する学校数		活動実績 (当初見込み)	小学校数	—	—	—	—
						( — )	( 22,000 )		
<b>単位当たりコスト</b>		1590.9(円/学校数)		算出根拠	単位当たりコスト=平成23年度予算額(35百万円)/学校数(22,000校)				
平成23・24年度予算内訳	<b>費目</b>		23年度当初予算	24年度要求	主な増減理由				
	諸謝金		0.7百万円	0.7百万円					
	職員旅費		0.1百万円	0.1百万円					
	委員等旅費		0.8百万円	0.8百万円					
	委託費		35.0百万円	31.4百万円					
	計		36.6百万円	33.0百万円					

事業所管部局による点検			
	評価	項目	特記事項
目的・予算の状況	○	広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。	
	○	国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業ではないか。	
	-	不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。	
資金の流れ、費目・用途	○	支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。	
	○	単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。	
	○	受益者との負担関係は妥当であるか。	
	-	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。	
	○	費目・用途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。	
活動実績、成果実績	○	他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。	
	-	適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。	
	○	活動実績は見込みに見合ったものであるか。	
	○	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか。	
	○	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。	
点検結果	<p>・計画的に予算執行ができるように、スケジュール管理を徹底する。</p>		
予算監視・効率化チームの所見			
<p>定量的な成果目標は設定できないが、本事業は、執行面における課題がないことから、適切な事業と認められる。</p>			
上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概算要求における反映状況等)			
補記 (過去に事業仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載)			

※当該資金の流れは、予算積算上において想定される資金の流れを記載したものであり、実際の資金の流れとは異なる可能性がある。

A. 文部科学省 36.6百万円

諸謝金 0.7百万円  
職員旅費 0.1百万円  
委員等旅費 0.8百万円 を含む。

〔小学校で充実した体育の授業を実施するには、教員が学年(低・中・高)ごとの指導内容と指導上の留意点などを十分に理解する必要があり、このため、小学校体育の円滑な実施を図るため、動きのイメージをとらえやすい動画を用いた指導用「デジタル教材」を作成する。〕

【請負・一般競争】

B. 民間事業者等

支出総額: 35.0百万円

〔デジタル教材の作成〕

資金の流れ  
(資金の受け  
取り先が何を  
行っているか  
について補足  
する) (単  
位: 百万円)

A.文部科学省			E.		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
スポーツ振興 事業委託費	デジタル教材の作成	35.0			
委員等旅費	協力者会議委員の旅費	0.8			
諸謝金	協力者会議謝金	0.7			
職員旅費	調査旅費	0.1			
計		36.6	計		0
B.民間事業者等			F.		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
作成費	映像制作費、映像システム構築費、映像複製費	35.0			
計		35.0	計		0
C.			G.		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
計		0	計		0
D.			H.		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
計		0	計		0

費目・使途  
 (「資金の流れ」  
 においてブロックごとに最大の  
 金額が支出されている者について  
 記載する。費目と使途の双方  
 で実情が分かるように記載)