

平成23年行政事業レビューシート

(文部科学省)

事業名	生徒指導等に関する調査研究		担当部局庁	初等中等教育局		作成責任者	
事業開始・終了(予定)年度	平成22年度		担当課室	児童生徒課		生徒指導室長 郷治 知道	
会計区分	一般会計		施策名	II-2 豊かな心の育成			
根拠法令 (具体的な条項も記載)	—		関係する計画、通知等	—			
事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	いじめ、暴力行為、自殺、不登校などの問題行動等は依然として相当数に上っており、教育上の大きな課題となっている。社会の変化が著しい昨今の情勢を踏まえ、こうした喫緊の課題に対し、速やかで適切な対応が可能となるような施策を行うことが求められている。このため、各調査研究を実施し、教育委員会や学校による未然防止、早期発見・早期対応などの、速やかで適切な対応を可能とするよう支援を行う。						
事業概要 (5行程度以内。別添可)	1. 児童生徒の問題行動等について全国の状況を調査、分析する。2. 児童生徒の自殺の背景調査の指針の在り方について検討するとともに、米国における子どもに対する自殺予防教育の現況調査を行う。3. 効果的な学校ネットパトロールの実施の在り方について調査研究を行い、教育委員会や学校の取組を支援する。4. 教育現場における暴力行為への効果的な対応の在り方について、(即時的な対応、予防的な対応、予後的な対応といった)様々な観点から検討し、各学校において活用しやすい研修教材を提案する。5. 関係行政団体や民間団体が連携し、子どもたちを見守り育てる「新しい公共」の実現に向けた取組を推進する。6. 生徒指導主事等に(実務上)必要とされる知識を体系的、効率的に習得させるためのモデル研修プログラムの提案を目的とした調査研究を実施する。						
実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接実施 <input type="checkbox"/> 業務委託等 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他						
予算額・執行額 (単位:百万円)	予算の状況	当初予算	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度要求
		補正予算	7	7	25	19	25
		繰越し等	0	0	0	0	
		計	7	7	25	19	25
	執行額	7	5	32			
	執行率(%)	90.8%	73.4%	128.0%			
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	成果指標		単位	20年度	21年度	22年度	目標値(24年度)
	・いじめの認知件数に占める、いじめの解消しているものの割合	成果実績	%			調査中	90%以上
		達成度	%			—	
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	成果指標		単位	20年度	21年度	22年度	目標値(年度)
	・不登校児童生徒数に占める、指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒の割合	成果実績	%			調査中	40%以上
		達成度	%			—	
活動指標及び活動実績 (アウトプット)	活動指標		単位	20年度	21年度	22年度	23年度活動見込
	調査研究協力者会議の開催実績		活動実績(当初見込み) 開催回数			計25回	— ()
単位当たりコスト	1会議当たりのコスト 6,391,000円/調査研究協力者会議		算出根拠	平成22年度決算額31,955千円/調査研究協力者会議数(5つ)			
平成23・24年度予算内訳	費目	23年度当初予算	24年度要求	主な増減理由			
	初等中等教育等振興事業委託費	9百万円	0百万円	平成24年度概算要求においては、不登校に関する調査研究委託事業を廃止するなどして▲3百万円を反映した。その一方で、子どもと社会の架け橋となるポータルサイト整備事業(新規事業)として、9百万円を要求する。			
	教職員研修費	6百万円	16百万円				
	委員等旅費	2百万円	3百万円				
	諸謝金	2百万円	6百万円				
	計	19百万円	25百万円				

事業所管部局による点検			
	評価	項目	特記事項
目的・予算の状況	○	広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。	
	○	国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業ではないか。	
	-	不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。	
資金の流れ、費目・使途	○	支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。	
	○	単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。	
	○	受益者との負担関係は妥当であるか。	
	-	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。	
	○	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。	
活動実績、成果実績	○	他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。	
	○	適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。	
	○	活動実績は見込みに見合ったものであるか。	
	-	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか	
	○	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。	
点検結果	<p>平成22年度において、「生徒指導・進路指導総合推進事業」とともに、事業を再編し見直しを図ってきた。いじめ、暴力行為、自殺、不登校などの問題行動等は依然として相当数に上っており、教育上の大きな課題であることから、これら分野に関する調査研究は必要不可欠であり、今後とも効果的な事業の推進に取り組む必要がある。</p>		
予算監視・効率化チームの所見			
一部改善	<p>1. 事業評価の観点：この事業は、社会の変化が著しい昨今の情勢を踏まえ、いじめ、暴力行為、自殺、不登校などの教育上の大きな問題行動等に対し、各調査研究を実施し、教育委員会や学校による未然防止、早期発見・早期対応など適切な対応を可能とするよう支援するための調査研究モデル事業であり、予算執行の観点から検証を行った。</p> <p>2. 所見：この事業は、平成22年度において、事業再編により見直しを行い、平成23年度予算において予算の縮減を図るなど一定の見直しを図っている。平成24年度概算要求においても、引き続き事業の効果的・効率的な実施を目指し、コスト縮減等に努めるべきである。</p>		
上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概算要求における反映状況等)			
<p>当該事業は、平成23年度予算において予算の縮減を図るなどしたが、更なる縮減を行うため、平成24年度概算要求においては、不登校に関する調査研究委託事業を廃止するなどして▲3.73百万円を反映した。</p> <p>その一方で、「生徒指導等に関する調査研究」の1メニューとして、子どもと社会の間の架け橋となるポータルサイト整備事業を立ち上げ、9,440千円の予算要求を考えている。</p>			
補記（過去に事業仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載）			
<p>本事業は、平成22年度に事業の再編成を行った。</p> <p>変更前事業構成：①生徒指導総合推進事業</p> <p>変更前事業構成：①生徒指導推進事業②児童生徒の自殺予防に向けた取組に関する調査研究③学校ネットパトロールに関する調査研究</p>			

A. 文部科学省
32百万円

諸謝金 4百万円
職員旅費 2百万円
委員等旅費 6百万円
教職員研修費 6百万円
を含む

- ・問題行動調査の実施
- ・児童生徒の自殺予防に関する調査研究協力者会議の開催
- ・学校ネットパトロールに関する調査研究の実施
- ・暴力行為のない学校づくり研究会の開催
- ・子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の開催
- ・生徒指導に関する教員研修の在り方研究会の開催

※教職員研修費執行分

【一般競争
入札・請負】

B. 文唱堂印刷(株)
9百万円

(生徒指導関係資料の印刷)

【随意契約
・請負】

C. 山藤山陽印刷(株)
2百万円

(生徒指導関係資料の印刷)

【一般競争
契約・請負】

D. ピーアンドディー
ヒロサワ 2百万円

(生徒指導関係資料の梱包発送)

【随意契約
・請負】

E. (株)丸井工文社
1百万円

(生徒指導関係資料の印刷)

資金の流れ
(資金の受け
取り先が何を
行っているか
について補足
する) (単
位: 百万円)

A.文部科学省			E.(株)丸井工文社		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
教職員研修費	成果物等印刷代、梱包発送代等	20	教職員研修費	児童生徒の自殺予防に関する調査研究協力者会議審議まとめの印刷	1百万円
委員旅費	生徒指導教員研修在り方研究会等にかかる委員等旅費	6			
諸謝金	生徒指導教員研修在り方研究会等にかかる委員等謝金	4			
職員旅費	生徒指導教員研修在り方研究会等にかかる職員旅費	2			
計		32	計		0
B. 文唱堂印刷(株)			F.		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
教職員研修費	生徒指導提要の印刷	9			
計		9	計		0
C.山藤山陽印刷(株)			G.		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
教職員研修費	農山漁村での宿泊体験による教育効果の評価についての印刷	2			
計		2	計		0
D.ピーアンドディー ヒロサワ			H.		
費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
教職員研修費	生徒指導提要等の梱包発送	2			
計		2	計		0

費目・使途
 (「資金の流れ」
 においてブロックごとに最大の金額が支出されている者について記載する。費目と使途の双方で実情が分かるように記載)

支出先上位10者リスト

A.生徒指導等に関する調査研究

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	文唱堂印刷(株)	生徒指導提要の印刷	9	—	—
2	山藤山陽印刷(株)	農山漁村での宿泊体験による教育効果の評価についての印刷	2	随意契約	—
3	ピーアンドディー ヒロサワ	生徒指導提要等の梱包発送	2	—	—
4	(株)丸井工文社	児童生徒の自殺予防に関する調査研究協力者会議審議まとめの印刷	1	随意契約	—
5					
6					
7					
8					
9					
10					

B. 生徒指導関係資料の印刷

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	文唱堂印刷(株)	生徒指導提要の印刷	9	—	—
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

C. 生徒指導関係資料の印刷

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	山藤山陽印刷(株)	農山漁村での宿泊体験による教育効果の評価についての印刷	2	随意契約	—
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

D.生徒指導関係資料の梱包発送

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	ピーアンドディー ヒロサワ	生徒指導提要等の梱包発送	2	—	—
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

E.生徒指導関係資料の印刷

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	(株)丸井工文社	児童生徒の自殺予防に関する調査研究協力者会議審議まとめの印刷	1	随意契約	—
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					