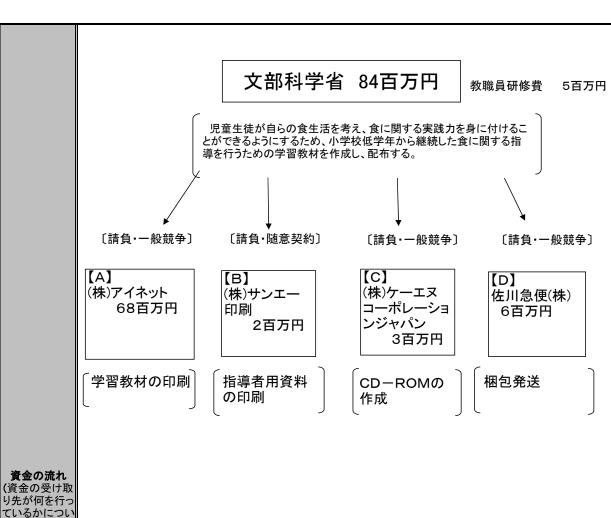
						事業番号	0111
			行政	事業レビュー	-シート	(文剖	<b>『科学省</b> )
予算事業名		食生活学習教材の作成・配布		事業開始 年度	平成13年度		作成責任者
担当部局庁		スポーツ・青少年局		担当課室	学校健康教育課		学校健康教育課長 松川 憲行
会計区分		一般会計		上位政策	健やかな体の育成及び学校安全の推進		
根拠法令 (具体的な 条項も記載)		学校給食法第10条		関係する計 画、通知等	·食育推進基本計画(平成18年3月31日食育推進会議決定) ·教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定)		
事業の目的 (目指す姿を簡 潔に。3行程度 以内)		健全な食生活は人が生きていく上での基本であり、児童生徒の学力の向上や心身の安定にも不可欠なものである。 このため、学校における食育の推進を通して、子どもに食に関する正しい知識や望ましい食習慣、食を選択する能力を 身に付けさせる。また、食を通じた地域等の理解、食文化の継承、自然の恵みや勤労の大切さなどの理解を図る。					
事業概要 (5行程度以 内。別添可)		児童生徒が自らの食生活を考え、食に関する実践力を身に付けることができるようにするため、文部科学省本省によいて小学校低学年から継続した食に関する指導を行うための学習教材を作成し、全国の小学校1年生、3年生、5年生、中学校1年生向けに配布する。(小学生には冊子配布、中学生にはCD-ROM配布) また、教職員が本学習教材を使用して指導する際の参考となるよう、各学習教材に対応した指導者用資料を文部科学省本省において合わせて作成し、配布する。(CD-ROM配布)					
実	施状況	児童生徒用として、小学子にて、中学生用(1年生 指導者用として、小学村用(1年生)約3万部をCD	)約3万部をCD-R 交低学年用(1年生)	ROMにて各市区町村 、小学校中学年用(	寸教育委員会等? 3年生)、小学校高	を通じて配布した。 高学年用(5年生)	)
			19年度	20年度	21年度	22年度	23年度要求
<b>予算の状況</b> (単位:百万円)		予算額(補正後)	128	117	110	83	77
		執行額	103	96	84		
		執行率	80.8%	82.5%	76.5%		
		総事業費(執行ベース)	103	96	84		
自己点検	支出先・ 使途の把 握水洗・ 状況	当該事業については、文部科学省において、印刷、梱包発送とも一般競争入札で実施した。					
	見直しの余地	食生活学習教材の全国的な活用状況について、授業での活用状況についてより的確に把握する必要がある。					
ムの听見	1. 事業評価の観点: この事業は、学校における食育の推進を通して、子どもに食に関する正しい知識や望ましい食習慣、食を選択する能力を見に付けさせることを目的とした長期継続事業であり、予算執行の観点からも検証を行っている。 2. 所 見:①平成22年度予算において、決算の実態を踏まえ、予算の見直しを行っている。 ②今後においても、食生活学習教材の全国的な活用状況や児童生徒数の減少等を踏まえ、部数の見直しなどを図ることにより、予算を縮減すべきである。						
補記 記							



資金の流れ (資金の受け取り先が何を行っているかについて補足する) (単位:百万円)

A. (株)アイネット E. 金額 金額 費目 使 途 費目 使 途 (百万円) (百万円) 印刷製本費 食生活学習教材の印刷 68 0 計 68 計 B. (株)サンエー印刷 F. 金額(百万円) 金額 使 途 費目 使 途 費目 (百万円) 費目·使途 (「資金の流れ」 においてブロッ クごとに最大の 金額が支出さ 計 2 計 0 れている者につ いて記載する。 使途と費目の 双方で実情が C. (株)ケーエヌコーポレーションジャパン G. 金 額 金 額 費目 費目 使 途 使 途 (百万円) (百万円) 分かるように記 教材作成費 CD-ROM作成 載) 計 0 計 3 D. 佐川急便(株) Н. 金額 金額 費目 費目 使 途 使 途 (百万円) (百万円) 梱包発送費 梱包発送代 計 計 0 6