事業番号

7 事業名

全国学力・学習状況調査の実施

評価者のコメント(コメントシートに記載されたコメント)

(事業についての見直しの余地)

- 事業レビューで検討された方向でまず改善を図っていただきたい。(一般競争が行える環境整備。コスト削減させるための分割発注・・・)
 - その上で、次の点について今後省をあげて検討していただけないだろうか。共に政 策目的をいかにコストパフォーマンスよく達成させるかにかかわることだと思う。
 - 1) 一般管理費:単純に10%とするのは疑問である。問題は受託者の人件費が実支 給の時給で支払われて、業務にかかわるための必要経費+その企業の一般経費が一 般管理費としてしか請求できない状況にある。そうではなくて、できる限り管理の 実態に沿った管理費、企業として受託することでの利益を勘案した数字を、公募の 段階で明示しておけば、このような大雑把なやり方は回避できるのではないか。
 - 2) 大きく費用削減するには、3年に1回の実施でよい。但し、サンプル調査ではなく全校対象に戻してほしい。
- A問題、B問題の採点処理を分けて発注。
- 分析を市町村/学校単位として市町村までを公表。
- 個人へのフィードバックを止める。
 - 結果、A問題の業者は増えるはず(単純集計なので)
 - B問題はノウハウのあるところにやらせればよい
- 最低(予定)価格の設定方法について特に工夫をこらすべき。
- 全ての意見を満足させる方法はありえないので、総花的にならないようしっかりした 目的を設定し、自信をもって実行してほしい
- 改善方策(文部科学省による改善方策)について実効性のある判断をしてほしい
- 年度をまたぐ事業の実施に際し、国庫債務負担行為を活用するなどして改善する。
- 事業にかかる一般管理費の計上方法として、「設備費・人件費・運営費の10%」ではなく、受託企業のマークアップ率を公正に定めた上でより実態に即して計上するように改善する。
- 競争性を担保するために、運送等のロジスティックスと採点・集計業務を分割して入 札するなど、さらなる工夫が必要。
- 競争入札の条件を整えるよう、制度設計を抜本的に見直すべきである。
- 特に採点・集計システムをどの業者も活用できる体制を整える必要がある。
- 受注業者が自主参加する自治体の事業を受注しない仕組みを作る。
- 応札可能な複数社に声を掛けて一者応札にならないよう努力すべきではないか。
- 小学校についても中学校についても、ベネッセと内田洋行の2社が共に応札できるよう公募の工夫をすべきではないか。
- 再委託経費の内容等について精査する必要があるのではないか。
- 文部科学省で検討している改善策を着実に進めるべきである。しかし、プログラムの 開発などを行うと品質的なバラツキが起こる可能性があり、調査結果の品質の連続性、

全国的に見た均一性を確保することに十分留意するべきである。この点は競争条件を 平等にする視点と一致するものと思われる。

- 全国学力・学習状況調査の具体的な仕組みについての藤原委員の指摘には十分な合理性があるように思われるので、今後の学力調査のあり方を考えるときに十分参考にされたい。
- 文部科学省が所有する採点・集計ソフトの公開、準備事業と実施事業を併合して実施 することによって一般競争入札に参加しやすくすること。
- 事業の内容を分割することも併せて検討されたい。

評価結果

要改善

(契約金額の適正化、入札の競争性・透明性の確保 など、有識者の指摘を重視し、速やかに改善)

見直しの余地なし O名 要 改 善 8名

(注)要改善の()書きは改善内容を示し、複数選択を可能としている。

とりまとめコメント

全国学力・学習状況調査については、全員が「要改善」という判断であったので、本契約については、「要改善」という結論とする。

なお、改善の観点としては、本日評価者から指摘があった、

- 〇予定価格をどうやって作成しているのか、客観的コスト分析を行うなど、その積算方 法の見直し、あるいは契約金額全体の適正化と経費削減に努めること。
- 〇一般管理費や再委託費の積算やあり方について抜本的に見直すこと。
- 〇採点・集計のためのコンピュータ・プログラムのアクセスを平等にするなど、入札の 競争性・透明性を確保すること。
- 〇国庫債務負担行為の活用、契約の中を分割するなどの検討が必要。
- ○全国学力・学習状況調査のあり方については、根本的にどのような目的でやっているのか、それに照らして調査方法が適切なのか、また、それを踏まえてどういう形でフィードバックすることが適切なのか、などについてしっかり検討したうえで実施していくことが必要。

などを重視し、次年度も含め、できる限り早く改善するというまとめにしたい。