

- 読み書き困難さ把握 & DAISY活用シート
- DAISY学習評価シート

I.基礎データ

①ID	
②学校名	
③学年	
④生年月日	
⑤性別	

⑥. WISC-IVの結果

	評価点 合計	合成得点	パーセン タイル	信頼区間 %
全検査 (FIQ)				
言語理解 (VCI)				
知覚推理 (PRI)				
ワーキングメモリー (WMI)				
処理速度 (PSI)				


⑦ その他の検査（K-ABCⅡ等）



⑧読み書きチェックシート

項目	✓
① 聞き間違いがある。（「知った」を「行った」と聞き違える）	
② 聞きもらしがある。	
③ 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい。	
④ 指示の理解が難しい。	
⑤ 話し合いが難しい。（話し合いの流れが理解できず、ついていけない）	
⑥ 適切な速さで話すことが難しい。（たどたどしく話す。とても早口である）	
⑦ ことばにつまったりする。	
⑧ 単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする。	
⑨ 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい。	
⑩ 内容をわかりやすく伝えることが難しい。	
⑪ 初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える。	
⑫ 文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする。	
⑬ 音読が遅い。	
⑭ 勝手読みがある。（「いきました」を「いました」と読む）	
⑮ 文章の要点を正しく読みとることが難しい。	
⑯ 読みにくい字を書く。（字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない）	
⑰ 独特の筆順で書く。	
⑱ 漢字の細かい部分を書き間違える。	
⑲ 句読点が抜けたり、正しく打つことができない。	
⑳ 限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない。	
㉘ 事物の因果関係を理解することが難しい。	
㉙ 目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい。	
㉚ 早合点や、飛躍した考えをする。	

⑨読み書きの困難さ（自由記述）

A large, empty rectangular box with a black border, intended for free writing or notes.

Ⅱ 読み書き困難さアセスメント(2018年6月)

① 音読及び視線の追尾検査

横書き 分かち書き文

横書き 通常文

縦書き 分かち書き文

縦書き 通常文

①音読及び視線の追尾検査

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m

横書き 分かち書き文

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m

縦書き 分かち書き文

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m

横書き 通常文

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m

縦書き 通常文

②標準読み書きスクリーニング検査 (STRAW-R) ー音読の流暢性ー

		所要時間(秒)	誤反応数
単語	ひらがな	秒	回
	カタカナ	秒	回
非語	ひらがな	秒	回
	カタカナ	秒	回
文章		秒	回

②標準読み書きスクリーニング検査 (STRAW-R) ー読みの正確性ー

		音読
1文字	ひらがな	/20
	カタカナ	/20
単語	ひらがな	/20
	カタカナ	/20
	漢字	/20

③URAWSS-English

E⇒J課題

①正答数	①評価	②正答数	②評価	差分	差分評価

J⇒E課題

①正答数	①評価	②正答数	②評価	差分	差分評価

④URAWSS II

書き課題		読み課題		内容理解問題	
書いた文字数	評価	読んだ文字数	評価	正答数	評価

⑤DEM検査 未実施

TIME1(秒)	TIME2(秒)	比率	評価

⑥ATLAN 得点 点

⑦自尊感情測定尺度（東京都版） 自己評価シート

A 自己評価・自己受容

C 自己主張・自己決定

B 関係の中での自己

⑦検査時の様子



⑨検査における評価及び総合評価

①音読及び視線の追尾検査

②STRAW-R

③URAWSS-English

⑨検査における評価及び総合評価

④URAWSS II

⑤DEM検査

⑥ATLAN語彙検査

⑦自尊心感情測定尺度

⑨検査における評価及び総合評価

総合評価

Ⅲ.DAISY 機能調整

①リーダー かんたん設定

項目	内容
色の組み合わせ1	
色の組み合わせ2	
スピード	
縦書き/横書き	
タブレットの向き	
文字の大きさ	

Ⅲ.DAISY 機能調整

②検査結果より

項目	内容
ハイライトの長さ	
スピード	
文字の大きさ	
行間の広さ	
縦書き/縦書き	

IV.DAISY 活用後の変容（2019年2月）

①音読及び視線の追尾検査

横書き 分かち書き文

横書き 通常文

縦書き 分かち書き文

縦書き 通常文

①音読及び視線の追尾検査

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m
1文字あたりの 停留の回数	回
順行率	

横書き 分かち書き文

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m
1文字あたりの 停留の回数	回
順行率	

横書き 通常文

①音読及び視線の追尾検査

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m
1文字あたりの 停留の回数	回
順行率	%

縦書き 分かち書き文

停留時間(ms)	ms
パフォーマンス スコア	
音読潜時(m)	m
1文字あたりの 停留の回数	回
順行率	%

縦書き 通常文

②標準読み書きスクリーニング検査 (STRAW-R) ー音読の流暢性ー

		所要時間(秒)	誤反応数
単語	ひらがな	秒	回
	カタカナ	秒	回
非語	ひらがな	秒	回
	カタカナ	秒	回
文章		秒	回

②標準 読み書きスクリーニング検査 (STRAW-R) ー読みの正確性ー

		音読
1文字	ひらがな	/20
	カタカナ	/20
単語	ひらがな	/20
	カタカナ	/20
	漢字	/20

③URAWSS-English

E⇒J課題

①正答数	①評価	②正答数	②評価	差分	差分評価

J⇒E課題

①正答数	①評価	②正答数	②評価	差分	差分評価

④URAWSS II

書き課題		読み課題		内容理解問題	
書いた文字数	評価	読んだ文字数	評価	正答数	評価

⑤DEM検査 未実施

TIME1(秒)	TIME2(秒)	比率	評価

⑥ATLAN 得点 点

⑦ 自尊感情測定尺度（東京都版） 自己評価シート

A 自己評価・自己受容

C 自己主張・自己決定

B 関係の中での自己

検査から見える活用後の変容

