

粘り強くともに学ぶ子ども

主体的な学びを
生み出す
単元構成と
課題設定の工夫

豊かな対話を
生み出し、
深い学びに誘う
教師の働きかけ

自らの学びを
メタ的に捉え直す
振り返りの工夫

主体的・対話的で深い学びの実現

追究しがいのある単元構成

子どもの考えの
明確化

思考過程を自覚化
する立ち止まり

質の高い
課題設定

考えのずれを検
討する場の設定

他者との関わり
の振り返り

子どもの学びの丁寧な見取り

教科等の本質に迫る教材研究