

# 北海道教育委員会 研究概要図

北海道高等学校「教科等の本質的な学びを踏まえた主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の視点からの学習・指導方法の改善の推進のための実践研究」  
(SCRUM) 平成30年度～令和元年度

## 研究テーマ

主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の視点からの学習・指導方法の改善

カリキュラム・マネジメントの推進

遠隔システムを活用した学校間連携の推進

## 具体的内容

拠点校、推進校、サポート校、連携校による

# SCRUM (スクラム)

**S** tudent  
生徒理解に基づく指導の充実

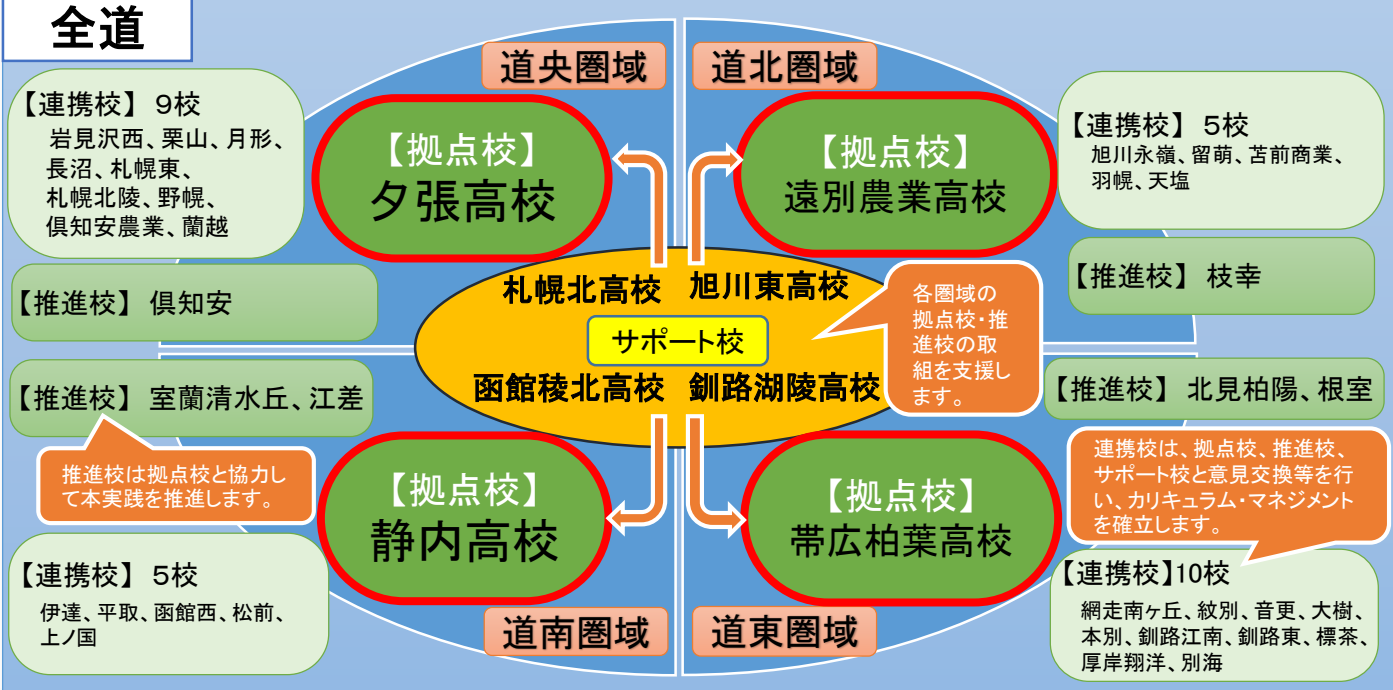
**C** ooperation  
他の高等学校、中学校、地域等との連携・推進

**R** esearch  
各種調査等による生徒の実態把握

**U** niversal Design  
ユニバーサルデザイン、インクルーシブ教育の視点からの授業改善

**M** anagement  
カリキュラム・マネジメントの構築(PDCAサイクル)

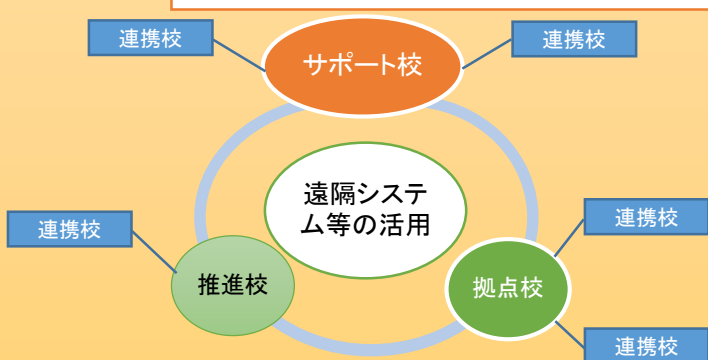
## 全道



## 各圏域

### 【指定校連絡協議会】

※拠点校・推進校・サポート校に連携校を複数指定



## 研究大会

拠点校を中心に「圏域研究協議会」を実施

遠隔システム等を活用した「全道指定校連絡協議会研究大会」を実施