

# ことばの教室（言語通級指導教室）



ことばの教室とは、言語の通級指導教室で小中学校の通常学級に在籍している子どもたちが、個々の実態や状況に応じた特別な指導を特別な場で行う教育形態で、主に以下の困り感のある児童が通うことができます。

## 発音があいまい

つくえ→ちゅくえ、せんせい→しゅんしゅい  
きつつき→ちつつち  
発音するときに歯と歯の間から舌が出る。  
発音するときに音が歪んだような音になる。

## ことばがつかない

ぼ、ぼ、ぼ、ぼ、ぼくは・・・  
ぼーーくは、  
・・・ぼく



## やりとりが通じにくい

質問に答えられにくい。  
先生の指示を聞いて動きにくい。

## 知っていることばが少ない

語彙数が少ない。  
行を飛ばして読んだり、文字通り読めない。  
作文が書けない。  
たくさん話せるが、文章で書けない。  
日記が書けない。  
助詞の使い方が不適切。  
促音「っ」、拗音「ゃ・ゅ・ょ」が書けない。

- \* ことばの教室に通うことを通級といいます。
- \* ふだんは在籍している学校で学習し、決められた日の決められた時間に通級します。
- \* 個別の学習が中心です。  
必要に応じてグループでの学習も行います。
- \* 保護者の付添いが原則です。
- \* 在籍校の先生との連携を大切に、在籍校で行える配慮等について担任の先生にお知らせします。

### Q 年度途中からでも通うことができますか？

A 年度途中からでも通うことができます。随時、教育相談を受け付けています。終了する場合も、年度途中であっても指導目標が達成すれば終了します。

### Q 授業を抜けると早退・欠席になるのではないですか？

A 遅刻・早退・欠席扱いにはなりません。在籍校での授業を修成小学校で代わりに受ける形になります。

### Q どれくらいの期間通うのですか？

A お子さんの実態に応じて初めに見込みを教育相談時に担当者から伝えます。目安は6カ月から2・3年です。

### Q 何か家でできることはありますか？

A 指導を受けていただく中で、宿題が出ることもあります。

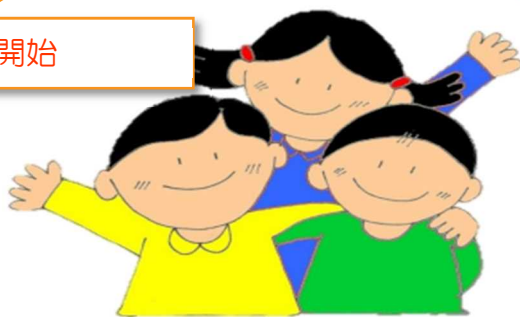
### Q 車がないのですが、通えますか？

A 教室は津新町駅から徒歩で15分程の場所にあります。  
車・公共交通機関とも交通費が支給されます。  
(就学奨励費：学校教育法施行規則第140条)

### Q 津市のことばの教室は修成小学校にしかないのですか？

A 言語の通級指導教室は修成小学校のみです。  
情緒等・LD/A/DHD等・発達障がい等の通級指導教室は、育生小学校、一志西小学校、村主小学校、豊里中学校に設置されています。他校への通級途中での事故は災害共済給付の対象となります。

## 通級による指導開始までの流れ



## 保護者の方へ

- ・通級指導にかかわって特別に費用はかかりません。(無料です。)
- ・お子さんへの指導とは別に、保護者の方のみの相談もできます。(予約をお取りください。)
- ・保護者の送迎が原則ですが、事情等によりお子さんの送迎ができない場合はご相談ください。
- ・個別指導の他にグループ指導を行うこともあります。
- ・特別支援学級の児童が、通級することはできませんが、教育相談を受けていただくことは可能です。
- ・言語の通級指導教室ですが、聞こえ(難聴)についての相談も可能です。

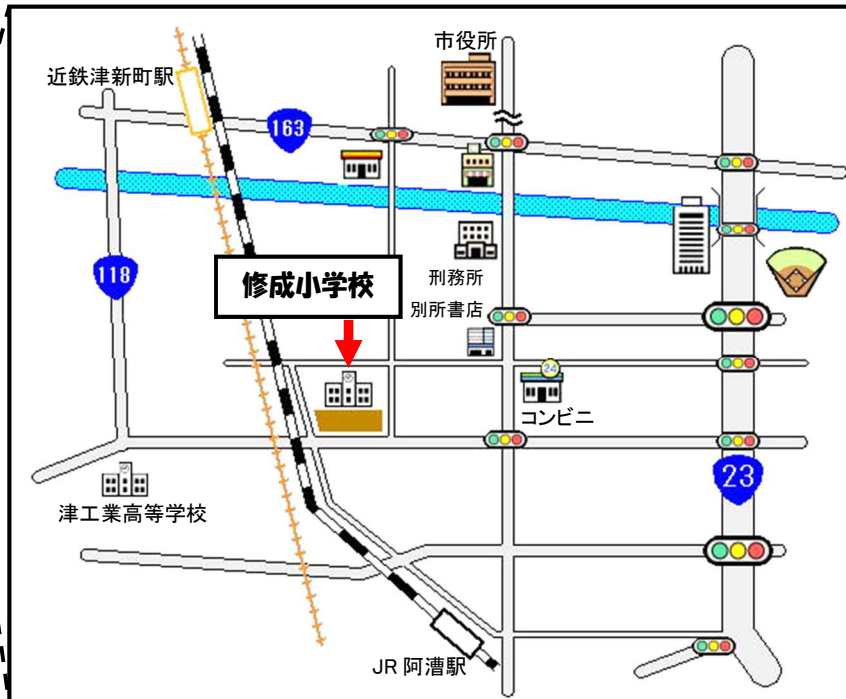
## 学校の先生へ

- ・特別支援学級の児童が教育相談を受けることも可能です。
- ・こちらからお伺いし、在籍学級において吃音・難聴等のお話をすることも可能です。
- ・学校の職員研修における講師をお受けすることも可能です。

### < 通級制度 >

平成5年度から「通級による指導」が制度化され、平成18年度から新たにLD/ADHDのある児童生徒についても通級による指導の対象としています。小・中学校及び義務教育学校の通常の学級に在籍する児童生徒が指導を受けることができます。

津市内には、言語の通級指導教室が修成小学校に4教室、情緒等・LD/ADHD等・発達障がいのある通級指導教室が育生小学校、一志西小学校、村主小学校、豊里中学校に1教室ずつ設置されています。言語の通級指導教室と情緒等・LD/ADHD等・発達障がいの通級指導教室の両方に通うことはできません。



# 津市立修成小学校

〒514-0837 三重県津市修成町9-1  
TEL 059-228-7131 228-7132 (FAX)  
URL <http://www.res-edu.ed.jp/syuusei/>  
メール e2287131@res-edu.ed.jp



ことばの教室 (言語通級指導教室)  
TEL (直通) 228-6321

## 通級による指導開始までの流れ

保護者から在籍校へ相談  
(担任や特別支援教育コーディネーターへ)

教育委員会担当者及び通級指導教室担当者による様子観察

審 議

通級による指導 開 始



- ・ 通級による指導に関わって、特別に費用はかかりません（無料です）。
- ・ お子さんへの指導とは別に、保護者の方からの相談もお受けします。（まずは、お子さんの担任にご相談ください）。
- ・ 保護者の送迎が原則ですが、諸事情によって、お子さんの送迎が難しい場合は、教育委員会の担当者にご相談ください。
- ・ 個別指導の他にグループでの指導を行うこともあります。
- ・ 特別支援学級に在籍している方は、通級による指導を受けることはできませんが、教育相談を受けていただくことは可能です。
- ・ 通級指導教室について質問等がありましたら、担任や特別支援教育コーディネーターにご相談ください。

## 津市内にある通級指導教室



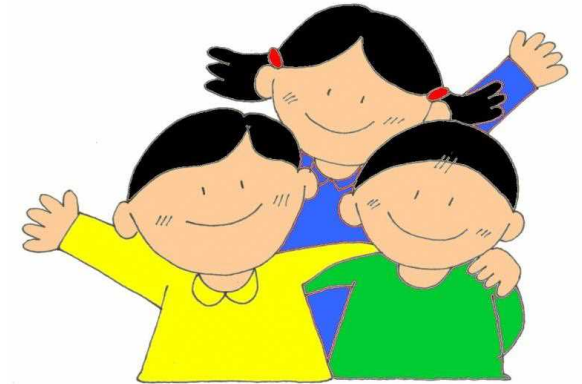
### <お問い合わせ先>

- 津市教育委員会 教育研究支援課  
Tel 229-3243

### <通級指導教室設置校>

- 修成小学校 (修成町9-1)  
Tel 228-7131
- 育生小学校 (下弁財町津興1350)  
Tel 228-6148
- 村主小学校 (安濃町連部68)  
Tel 268-2031
- 一志西小学校 (一志町田尻353-1)  
Tel 293-0021
- 豊里中学校 (大里睦合町820-1)  
Tel 230-2028

## 津市通級指導教室



通級による指導とは、小中学校等の通常の学級に在籍している子どもたちが、個々の実態や状況に応じた特別な指導を特別な場で行う教育形態で、その指導を受ける場所が通級指導教室です。

## このような困り感をもった子どもたちが学びます

### 【学習面】

- 形の似た字を間違えやすい
- 枠を大きくはみ出した文字を書く
- 文字や行をとばして読むことが多い
- 聞き違いや聞きもらしが多い
- 思いつくままに発言してしまい、筋道を立てて話すことが難しい

### 【行動面】

- いつも体が動いていて、何かをしてもすぐ他のことに気をとられる
- 身の回りの片付けが苦手
- 順番を待つなど、集団での行動がうまくいかない
- 友だちとコミュニケーションをとることが苦手
- 友だちの気持ちをくみとることが苦手

## 次のような内容の学習をおこないます

- さまざまな教具や教材を活用して、興味や関心を広げます
- 話す機会を多く設定し、コミュニケーションのスキルを身につけます
- 運動や工作などを取り入れて、手先や体を使った学習をします
- 遊びやゲームなどを通して、人とのかわり方を学習します

その他、自立活動の各項目に応じた学習等を行います



## 通級による指導

平成5年度から「通級による指導」が制度化され、平成18年度から新たにLD/ADHDのある児童生徒についても通級による指導の対象としています。小・中学校及び義務教育学校の通常の学級に在籍する児童生徒が指導を受けることができます。

津市内には、言語の通級指導教室が修成小学校に4教室、情緒等の通級指導教室が育生小学校、一志西小学校、村主小学校、豊里中学校に1教室ずつ設置されています。言語の通級指導教室と情緒等の通級指導教室の両方に通うことはできません。

### ☆通級による学習指導です

普段は、在籍している学校（学級）で学習し、決められた日の決められた時間に通級していただきます。原則午前8時45分から午後5時15分までの時間の中で、必要な時間を設定して学習を行います（学習時間は小学校45分・中学校50分を1単位とします）。通級のために必要とする時間は、欠席・早退・遅刻になりません。

### ☆個別学習が中心です

その子に応じた個別の学習や支援を中心にいきます。保護者の付き添いが原則です。

### ☆担任の先生との連携を大切にしていきます

個別の指導計画をもとに、在籍校（学級）の先生との連携を大切にしながら学習を進めていきます。通級指導教室での学習内容や支援方法、在籍校で行える配慮などについて担任の先生にお伝えし、連携をしながら進めていきます。



## 通級による指導に関する



### Q. 年度途中からでも通うことができますか？

A. 年度途中からでも通うことができます。随時、教育相談を受け付けています。終了する場合も、年度途中であっても指導目標を達成すれば終了します。

### Q. 授業を抜けると早退・欠席になりませんか？

A. 遅刻・早退・欠席扱いにはなりません。在籍校での授業を各通級指導教室で代わりに受ける形になります。

### Q. どれくらいの期間通うのですか？

A. お子さんの実態に応じて、教育相談時に担当者より見込みの期間をあらかじめお伝えします。

### Q. 何か家でできることはありますか？

A. 通級による指導期間中に、家で取り組みをしていただくこともあります。

### Q. 車がないのですが、通えますか？

A. 各校への公共交通機関等で通うことも可能です。車・公共交通機関ともに交通費が支給されます（就学奨励費：学校教育法施行規則第140条）。

なお、他校への通級途中での事故については、災害共済給付の対象となります。

### 学校の先生へ

- 特別支援学級在籍の児童生徒が教育相談を受けることも可能です。
- こちらからお伺いし、在籍学級での支援方法や手立て等について、相談することも可能です。



## 読み書きのつまずきに関するチェックリスト

集計表No.

学校名 ( ) 学年 ( ) 組 ( ) 名前 ( )

各チェック項目に対して、0～3のいずれかに○をつけて評価してください。

※評価の目安

「全く当てはまらない」→0 「現在より2学年以上の遅れがある」→3

領域	項目番号	チェック項目	評価			
			ない 0	まれにある 1	ときどきある 2	よくある 3
読む・文章を読むことが苦手	①	初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える	0	1	2	3
	②	文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする	0	1	2	3
	③	音読が遅い	0	1	2	3
	④	勝手読みがある (「行きました」を「いました」と読む)	0	1	2	3
	⑤	文章の要点を正しく読みとることが難しい	0	1	2	3
書く・文字を書くことが苦手	⑥	読みにくい字を書く (字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない)	0	1	2	3
	⑦	独特の筆順で書く	0	1	2	3
	⑧	漢字の細かい部分を書き間違える	0	1	2	3
	⑨	句読点が抜けたり、正しく打つことができない	0	1	2	3
	⑩	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない	0	1	2	3

合計

点

# 読み書きのつまずきに関するチェックリスト

集計表のNo.と一致する

集計表No.

1

学校名 (〇〇小学校)

学年 (4) 組 (1) 名前 (〇〇 〇〇)

各チェック項目に対して、0～3のいずれかに○をつけて評価してください。

※評価の目安

「全く当てはまらない」→0 「現在より2学年以上の遅れがある」→3

評価の目安

領域	項目番号	チェック項目	評価			
			ない 0	まれにある 1	ときどきある 2	よくある 3
読む・文章を読むことが苦手	①	初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える	0	1	2	3
	②	文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする	0	1	2	3
	③	音読が遅い	0	1	2	3
	④	勝手読みがある (「行きました」を「いました」と読む)	0	1	2	3
	⑤	文章の要点を正しく読みとることが難しい	0	1	2	3
書く・文字を書くことが苦手	⑥	読みにくい字を書く (字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない)	0	1	2	3
	⑦	独特の筆順で書く	0	1	2	3
	⑧	漢字の細かい部分を書き間違える	0	1	2	3
	⑨	句読点が抜けたり、正しく打つことができない	0	1	2	3
	⑩	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない	0	1	2	3

チェックした数字を合計して

合計 13 点