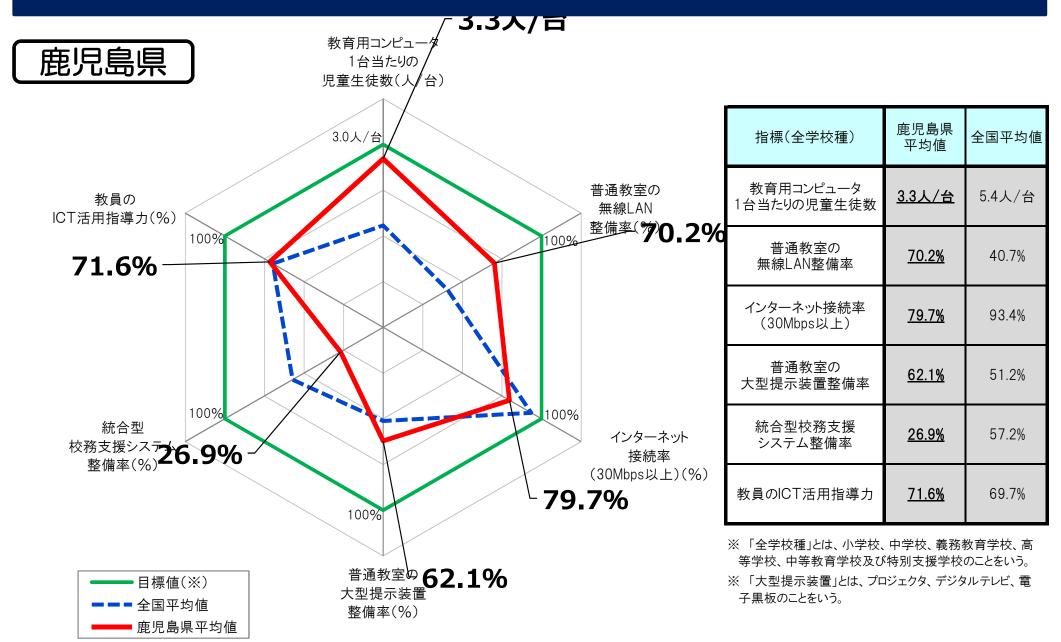
平成30年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果(概要)

(平成31年3月現在) 〔速報値〕

鹿児島県

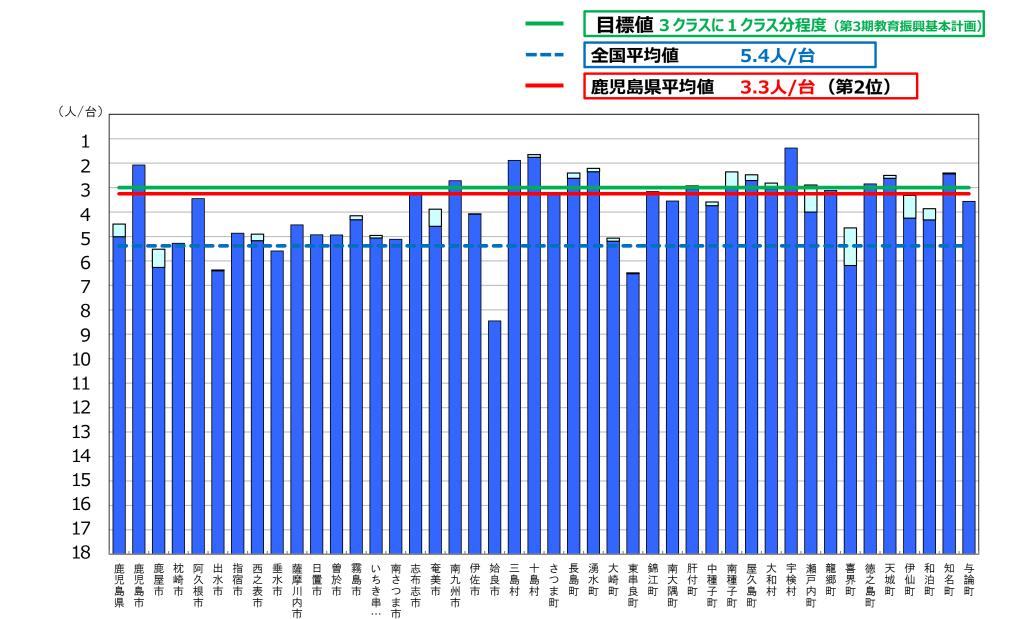
令和元年8月 文部科学省

教育の情報化の実態に係る主な指標(概要)



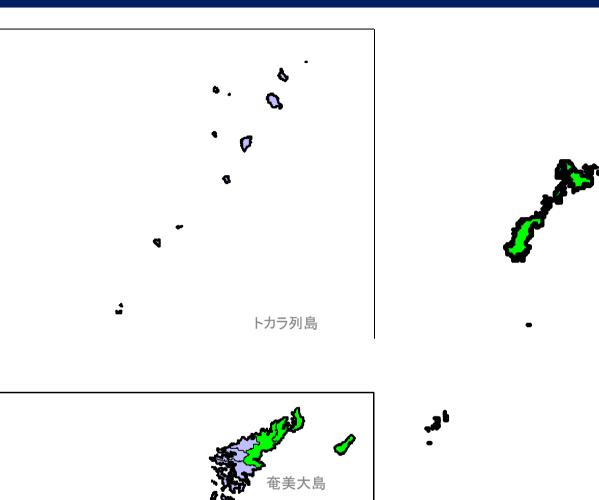
[※] 上記グラフの目標値は、第3期教育振興基本計画(2018~2022年度)における目標値(「学習者用コンピュータ3クラスに1クラス分程度【授業展開に応じて必要な時に「1人1台環境」を可能と する環境の実現】(1日1コマ分程度を当面の目安)」「普通教室の無線LAN整備率100%」「超高速インターネット接続率(30Mbps以上)100%」「普通教室の電子黒板整備率100%」「統合型 校務支援システム整備率100%」「教員のICT活用指導力100%」)。

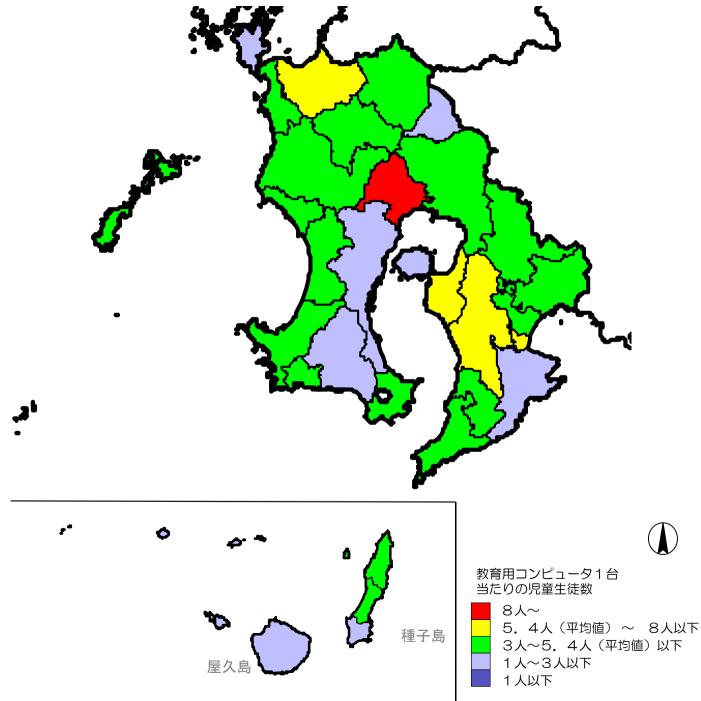
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 [鹿児島県内自治体]

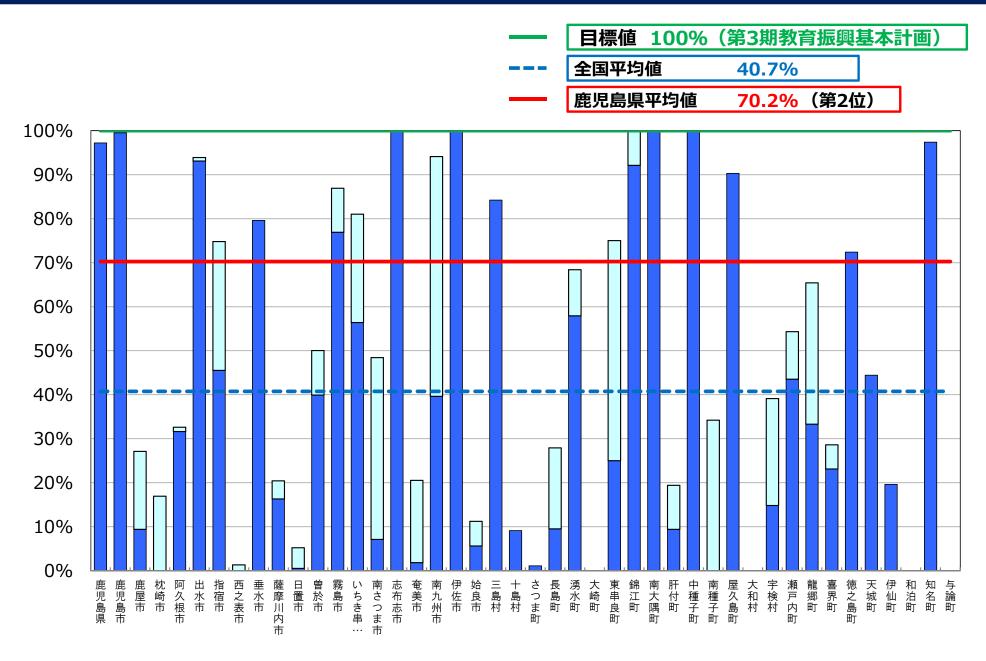


[※] 第3期教育振興基本計画(2018~2022年度)における目標値(「学習者用コンピュータ3クラスに1クラス分程度 【授業展開に応じて必要な時に「1人1台環境」を可能とする環境の実現】(1日1コマ分程度を当面の目安)」。

教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 [鹿児島県内自治体]

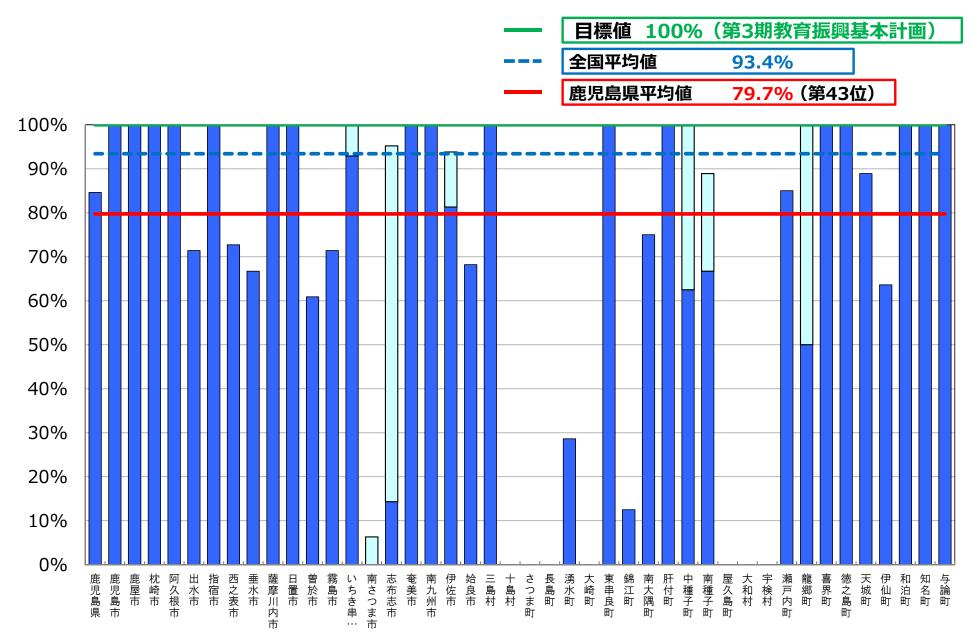




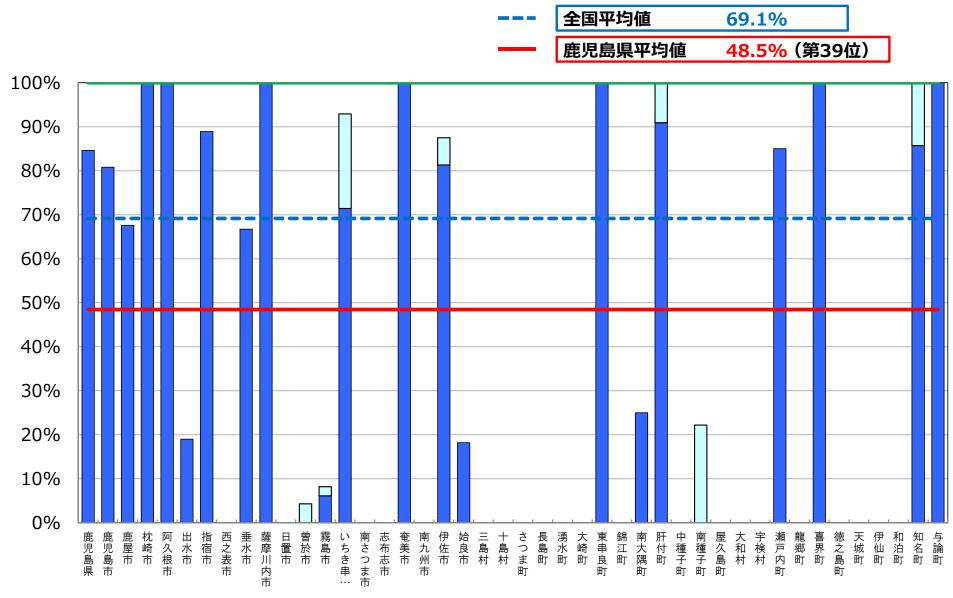


インターネット接続率(30Mbps以上)

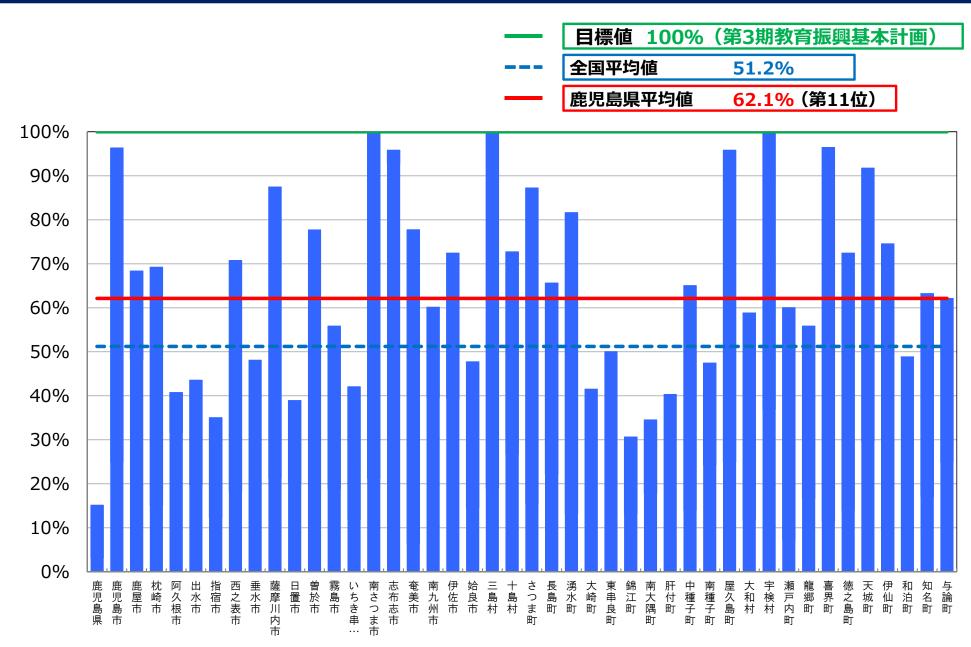
[鹿児島県内自治体]



[※] インターネット接続率(30Mbps以上)については、インターネット接続(30Mbps以上)を整備している学校の総数を、学校の総数で除して算出した値である。



※ インターネット接続率(100Mbps以上)については、インターネット接続(100Mbps以上)を整備している学校の総数を、学校の総数で除して算出した値である。



^{※「}大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。普通教室の大型提示装置整備率は、大型提示装置を設置している普通教室数の総数を総普通教室数で除して算出した値である。

