

# 平成30年度学校における教育の情報化の 実態等に関する調査結果（概要）

（平成31年3月現在）

〔速報値〕

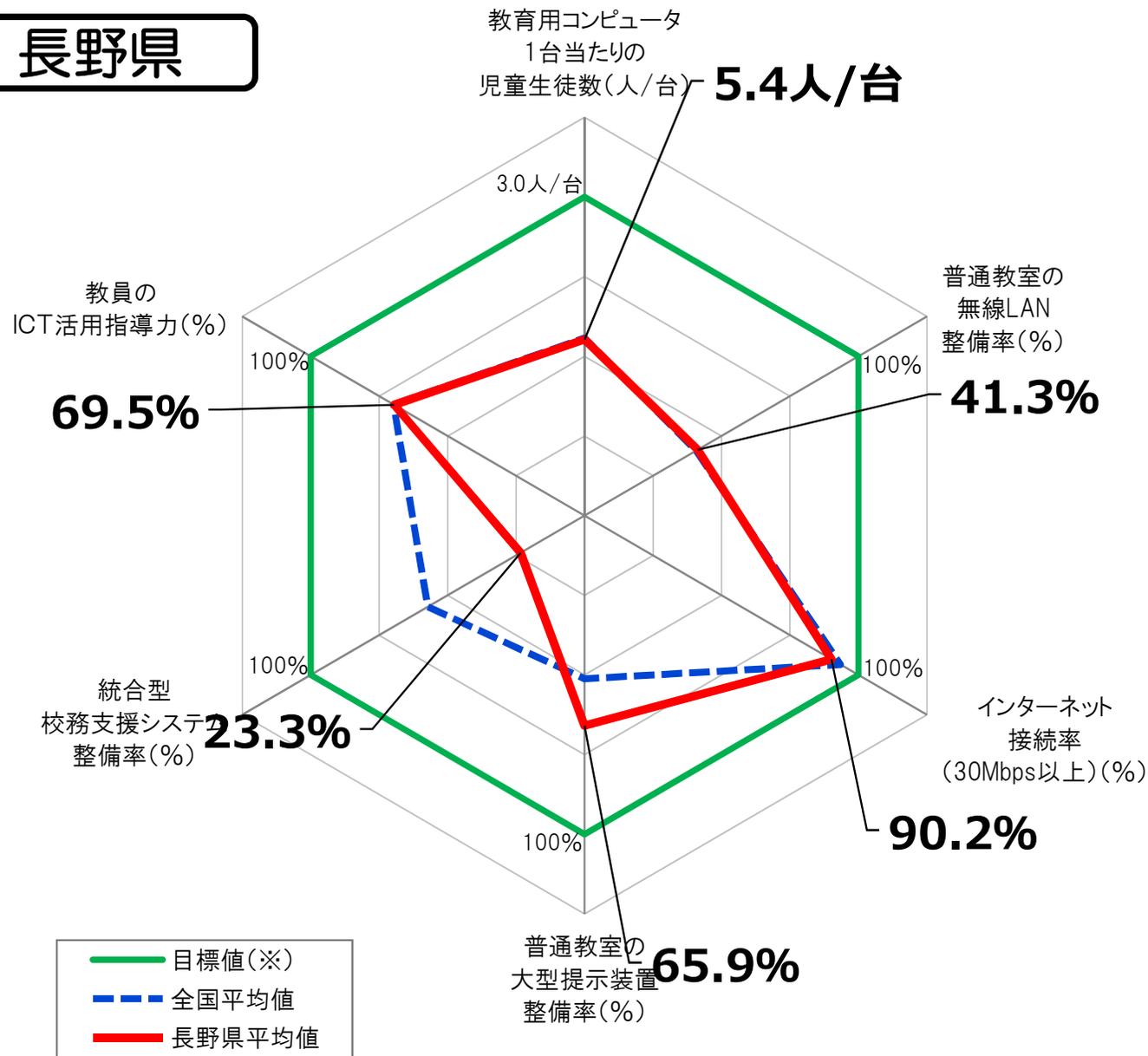
長野県

令和元年8月

文部科学省

# 教育の情報化の実態に係る主な指標（概要）

## 長野県



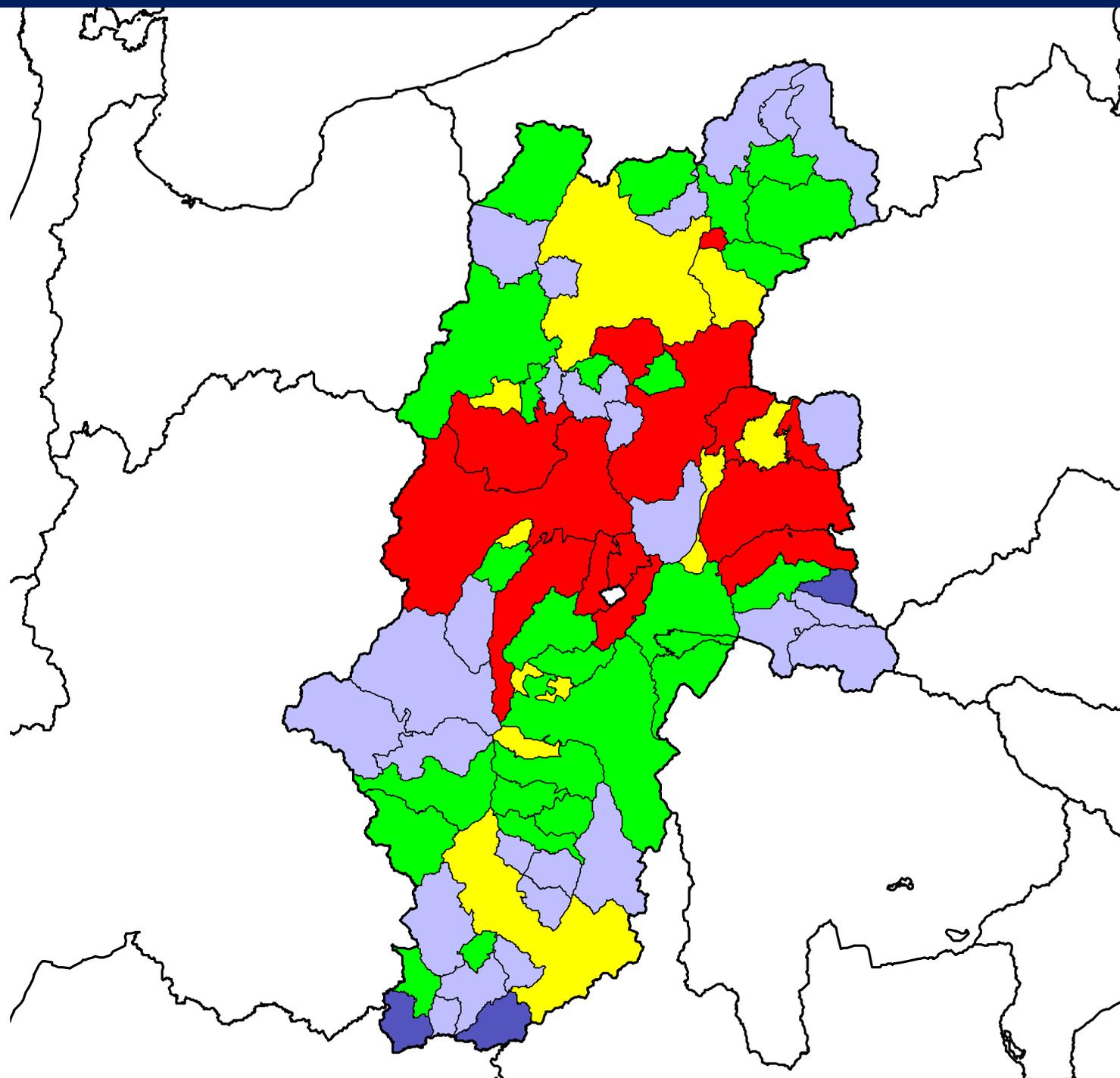
指標(全学校種)	長野県 平均値	全国平均値
教育用コンピュータ 1台当たりの児童生徒数	<b>5.4人/台</b>	5.4人/台
普通教室の 無線LAN整備率	<b>41.3%</b>	40.7%
インターネット接続率 (30Mbps以上)	<b>90.2%</b>	93.4%
普通教室の 大型提示装置整備率	<b>65.9%</b>	51.2%
統合型校務支援 システム整備率	<b>23.3%</b>	57.2%
教員のICT活用指導力	<b>69.5%</b>	69.7%

※ 「全学校種」とは、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。  
 ※ 「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。

※ 上記グラフの目標値は、第3期教育振興基本計画(2018～2022年度)における目標値(「学習者用コンピュータ3クラスに1クラス分程度【授業展開に応じて必要な時に「1人1台環境」を可能とする環境の実現】(1日1コマ分程度を当面の目安)」「普通教室の無線LAN整備率100%」「超高速インターネット接続率(30Mbps以上)100%」「普通教室の電子黒板整備率100%」「統合型校務支援システム整備率100%」「教員のICT活用指導力100%」)。



# 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 [長野県内自治体]



教育用コンピュータ1台  
当たりの児童生徒数

- 8人～
- 5.4人(平均値)～ 8人以下
- 3人～5.4人(平均値)以下
- 1人～3人以下
- 1人以下









