

通級による指導のガイド作成に向けて

2019年2月22日（金）

株式会社 LITALICO

野口晃菜

1. ガイドラインの作成イメージ

- ・通級を初めて担当する先生であっても「わかる！できる！」ガイドラインの作成
- ・通常の学級でも参考にできる内容（通級の中の話のみでなく、在籍学級での配慮事例など）

2. 通級による指導の課題と感じていることとガイドに盛り込む内容案

(1) 考え方

- ・ ICF
- ・ ポジティブな関わり
- ・ 多様な学びの選択肢の提示

(2) 個別の指導計画の作成と運用

- ・ 実態把握の方法
- ・ 目標・指導内容・手だての計画
- ・ 本人・保護者・在籍学級担任との合意形成と共有
- ・ 日々の指導との連動
- ・ 評価方法

(3) 在籍学級と通級との連動（特に他校通級）と通常学級での指導への反映

- ・ 在籍学級と通級で目標や指導内容との連動の方法
- ・ 在籍学級の教師との連携方法
- ・ 校内研修などの機会活用による学校全体でのガイド活用

(3) 指導内容・方法やノウハウの共有

- ・ 通級利用児童生徒の事例集

(4) 通級担当教師の養成

- ・ 相談先や参考文献の記載