

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5 3 1
2	感想	感想や意見が言える	5 3 1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5 3 1
4	関心	関心を持って聴ける	5 3 1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5 3 1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5 3 1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5 3 1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒ /7=平均点⇒	

# 診断メモ・診断結果 【A】 聴解用DVD2『うん どうかい』

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5   3   1
2	感想	感想や意見が言える	5   3   1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5   3   1
4	関心	関心を持って聴ける	5   3   1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5   3   1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5   3   1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5   3   1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒     /7=平均点⇒	

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5 3 1
2	感想	感想や意見が言える	5 3 1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5 3 1
4	関心	関心を持って聴ける	5 3 1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5 3 1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5 3 1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5 3 1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒ /7=平均点⇒	

# 診断メモ・診断結果 【B】 聴解用DVD4 『えんそくのおしらせ』

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5 3 1
2	感想	感想や意見が言える	5 3 1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5 3 1
4	関心	関心を持って聴ける	5 3 1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5 3 1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5 3 1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5 3 1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒ /7=平均点⇒	

# 診断メモ・診断結果 【B】 聴解用DVD5 『トマトの さいばい』

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5   3   1
2	感想	感想や意見が言える	5   3   1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5   3   1
4	関心	関心を持って聴ける	5   3   1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5   3   1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5   3   1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5   3   1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒     /7=平均点⇒	

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5 3 1
2	感想	感想や意見が言える	5 3 1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5 3 1
4	関心	関心を持って聴ける	5 3 1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5 3 1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5 3 1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5 3 1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒ /7=平均点⇒	

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5 3 1
2	感想	感想や意見が言える	5 3 1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5 3 1
4	関心	関心を持って聴ける	5 3 1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5 3 1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5 3 1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5 3 1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒ /7=平均点⇒	

名前： \_\_\_\_\_ (男・女) 学年(所属)： \_\_\_\_\_ 年 月 日

・次の項目を評価し、得点(5・3・1点)に○をつける。判断に揺れる場合は中間を選択し、4点、2点をつけてもよい。

■評価基準■ 5:とてもよくできる 3:ふつう 1:もう少し

聴解力			
1	教師の話の内容と大筋	教師の話の内容と大筋が大体理解できる	5 3 1
2	感想	感想や意見が言える	5 3 1
聴解行動			
3	集中	集中して最後まで聴ける	5 3 1
4	関心	関心を持って聴ける	5 3 1
5	未習語	未習語があっても推測して聴こうとする	5 3 1
語彙・表現			
6	テーマにかかわる語彙・表現が大体理解できる		5 3 1
7	話の中の大事な語彙が大体理解でき、使おうとする		5 3 1
総合評価			
備考(母語の状況)		総合得点	
		総合点⇒      /7=平均点⇒	

ジ ス テ ー	聴解力	聴解行動	語彙・表現
6	<input type="checkbox"/> 教師の話の内容の大筋と流れがよく理解できる	<input type="checkbox"/> 教師の話の内容に関心を持ち、集中して最後まで聴け、それを基に積極的に授業に参加できる	<input type="checkbox"/> 授業のテーマに関連した語彙・表現がよく理解できる
5	<input type="checkbox"/> 教師の話の内容の大筋と流れがある程度理解できる	<input type="checkbox"/> 教師の話の内容に関心を持ち集中して最後まで聴け、それを基に授業にある程度参加できる	<input type="checkbox"/> 授業のテーマに関連した語彙・表現がある程度理解できる
4	<input type="checkbox"/> 教師の話の内容の大筋と流れが部分的に理解できる <input type="checkbox"/> 身近な内容の話の聴いて大体理解できる	<input type="checkbox"/> 教師の話の内容に関心を持ち集中して最後まで聴け、それを基に授業に部分的に参加できる <input type="checkbox"/> 身近な内容の話、最後まで聴こうとする	<input type="checkbox"/> 授業のテーマに関連した語彙・表現が部分的に理解できる <input type="checkbox"/> 身近な内容の話の語彙・表現が大体理解できる
3	<input type="checkbox"/> ごく短い身近な内容の話の聴いて支援を得る程度理解できる	<input type="checkbox"/> ごく短い身近な内容の話、支援を得て最後まで聴ける	<input type="checkbox"/> ごく短い身近な内容の話の語彙・表現がある程度支援を得て理解できる
2			
1			

評価対象外