

聴くまえに....

- ① テーマの紹介と確認：これからすることを児童のやる気が増すように楽しく説明する。

😊 これから「えんそく」のビデオを見ます。「遠足」って知ってますか。

- ② キーワードの確認：必要があったら、視覚補助教材を示して、キーワードを確認する。

😊 これは「遠足」の絵です。この絵を見てください。

・例えば、次のような応答をする。「これは何ですか。」「これはバスですね。」「バスでどこへ行きますか。」「さくら山へ行きますよ。さくら山へ遠足に行きます。」…

- ③ 興味・関心：テーマについて知っていることを確認し、興味・関心を高める。

😊 遠足に行ったことがありますか。遠足は好きですか/楽しかったですか。

・話が広がらないように注意する。

聴きましょう....

- ① 聴解用DVDを聴かせる

😊 では、これからビデオを見ましょう。
ビデオの中で、先生が遠足の話をしています。いつ行きますか。どこに行きますか。
先生のお話をよく聴いてくださいね。後で、質問しますよ。

・聴解用DVD視聴中に分からない言葉があったら、後で質問するように指示する。

😊 わからない言葉があったら、後で聴いてくださいね。では、始めます。

・DVDが終わったら、声かけをする。

😊 ビデオはこれで終わりです。よく聴けましたね。

聴いたあとで....

- ① 話の大筋再生：DVDを聴いて、子どもが話の内容を再生する。

😊 さあ、先生はどんなお話をしましたか。話してください。

- ・下の話の大筋再生チェックリストを参考に、どのぐらい理解できているかチェックする。リストの通りでなくともよい。



さあ、先生はどんなお話をしましたか。話してください。

話の大筋再生チェックリスト

- | | |
|--|----------|
| <input type="checkbox"/> 1. 遠足の話をしました。 | [内容] |
| <input type="checkbox"/> 2. 明日、行きます。 | [予定・行く日] |
| <input type="checkbox"/> 3. さくら山へ行きます。 | [行き先] |
| <input type="checkbox"/> 4. バスで行きます。 | [交通手段] |

- ・リストの中の内容で、触れられなかったものは、次のように質問し、子どもの答えを引き出す。

質問例

- 1. 先生は、何の話をしましたか。
- 2. いつ遠足に行きますか。
- 3. どこへ行きますか。
- 4. 遠足に何で行きますか。電車でいきますか。
- 5. 先生は、どうして遠足の話をしましたか。 解答例:「明日遠足に行くからです。」

② 感想・意見：聞いた内容について感想や意見が言えるか。



このビデオは、面白かったですか。

- ・何が面白かったか、どうして面白かったのか、聴いてみる。面白くなかった場合も同様に聴く。

③ 聴解用DVDの言葉：ビデオの中の言葉が理解できたか。



ビデオの中にわからない言葉がありましたか。どんな言葉がわかりませんでしたか。

④ 母語の状況：母語力の高い児童には次のような質問をして母語での聴く力をさぐる。



- ・〇さんは、（国の名前）で学校に行っていましたか。
- ・日本へ来る前、（国の名前）では何年生でしたか。
- ・（国の名前）の学校で、遠足がありましたか。



ビデオの話がよく聴けましたね。では、これで終わります。

聴くまえに....

- ① テーマの紹介と確認：これからすることを児童のやる気が増すように楽しく説明する。

😊 これから「うんどうかい」のビデオを見ます。「運動会」って知っていますか。

- ② キーワードの確認：必要があったら、視覚補助教材を示して、キーワードを確認する。

😊 これは「運動会」の絵です。この絵を見てください。

・例えば、次のような応答をする。「ここはどこですか。」「学校ですね。」「この人たちは何をしていますか。」「走っていますね。今日は運動会ですね。」…

- ③ 興味・関心：テーマについて知っていることを確認し、興味・関心を高める。

😊 運動会に出たことがありますか。運動会は好きですか/楽しかったですか。

・話が広がらないように注意する。

聴きましょう....

- ① 聴解用DVDを聴かせる

😊 では、これからビデオを見ましょう。
ビデオの中で、先生が運動会の話をしています。運動会はいつありますか。
運動会で何をしますか。先生のお話をよく聴いてくださいね。後で、質問しますよ。

・聴解用DVD視聴中に分からない言葉があったら、後で質問するように指示する。

😊 わからない言葉があったら、後で聴いてくださいね。では、始めます。

・DVDが終わったら、声かけをする。

😊 ビデオはこれで終わりです。よく聴けましたね。

聴いたあとで....

- ① 話の大筋再生：DVDを聴いて、子どもが話の内容を再生する。

😊 さあ、先生はどんなお話をしましたか。話してください。

聴いたあとで....

- ・下の話の大筋再生チェックリストを参考に、どのぐらい理解できているかチェックする。リストの通りでなくともよい。

話の大筋再生チェックリスト

<input type="checkbox"/> 1. 運動会の話をしました。	[内容]
<input type="checkbox"/> 2. 明日、運動会があります。	[予定]
<input type="checkbox"/> 3. (80メートル)走ります。	[種目]
<input type="checkbox"/> 4. 体育の服で学校へ来ます。	[注意事項]
<input type="checkbox"/> 5. 給食があります。	[注意事項]

- ・リストの中の内容で、触れられなかったものは、次のように質問し、子どもの答えを引き出す。

質問例

- 1. 先生は、何の話をしましたか。
- 2. いつ運動会がありますか。明日何がありますか。
- 3. 運動会で何をしますか。運動会でどのぐらい走りますか。
- 4. どんな服を着てきますか。
- 5. 運動会の日には給食がありますか。
- 6. 先生はどうして運動会の話をしましたか。 解答例:明日運動会があるからです。

② 感想・意見：聞いた内容について感想や意見が言えるか。

😊 このビデオは、面白かったですか。

- ・何が面白かったか、どうして面白かったのか、聴いてみる。面白くなかった場合も同様に聴く。

③ 聴解用DVDの言葉：ビデオの中の言葉が理解できたか。

😊 ビデオの中にわからない言葉がありましたか。どんな言葉がわかりませんでしたか。

④ 母語の状況：母語力の高い児童には次のような質問をして母語での聴く力をさぐる。

😊

- ・〇さんは、(国の名前)で学校に行っていましたか。
- ・日本へ来る前、(国の名前)では何年生でしたか。
- ・(国の名前)の学校で、運動会がありましたか。

😊 ビデオの話がよく聴けましたね。では、これで終わります。

聴くまえに....

- ① テーマの紹介と確認：これからすることを児童のやる気が増すように楽しく説明する。

😊 これから「工場見学」のビデオを見ます。「工場見学」って知っていますか。

- ② キーワードの確認：必要があったら、視覚補助教を示して、キーワードを確認する。

😊 これは「工場見学」の絵です。この絵を見てください。

・例えば、次のような応答をする。「ここはどこですか。」「工場ですね。」「何の工場ですか。」「自動車工場ですね。」「自動車工場で何をしますか。」「工場見学をしますね。」...

- ③ 興味・関心：テーマについて知っていることを確認し、興味・関心を高める。

😊 工場見学に行ったことがありますか。工場見学は楽しかったですか。

・話が広がらないように注意する。

聴きましょう....

- ① 聴解用DVDを聴かせる

😊 では、これからビデオを見ましょう。
ビデオの中で、先生が工場見学の話をしています。工場見学はいつありますか。
何の工場へ行きますか。先生のお話をよく聴いてくださいね。後で、質問しますよ。

・聴解用DVD視聴中に分からない言葉があったら、後で質問するように指示する。

😊 わからない言葉があったら、後で聴いてくださいね。では、始めます。

・DVDが終わったら、声かけをする。

😊 ビデオはこれで終わりです。よく聴けましたね。

聴いたあとで....

- ① 話の大筋再生：DVDを聴いて、子どもが話の内容を再生する。

😊 さあ、先生はどんなお話をしましたか。話してください。

・下の話の大筋再生チェックリストを参考に、どのぐらい理解できているかチェックする。リストの通りでなくともよい。

話の大筋再生チェックリスト

<input type="checkbox"/> 1. 工場見学の話をしました。	[内容]
<input type="checkbox"/> 2. 来週、行きます。	[行く日]
<input type="checkbox"/> 3. 自動車の工場に行きます。	[行き先]
<input type="checkbox"/> 4. お弁当、水筒、ノートと鉛筆を持っています。	[持ち物]

・リストの中の内容で、触れられなかったものは、次のように質問し、子どもの答えを引き出す。

質問例

- 1. 何の話をしましたか。
- 2. いつ工場見学に行きますか。来週どこへ行きますか。
- 3. 何の工場見学に行きますか。
- 4. 何を持っていますか。
- 5. 先生は、どうして工場見学の話をしましたか。 解答例: 来週工場見学に行くからです。

② 感想・意見：聞いた内容について感想や意見が言えるか。

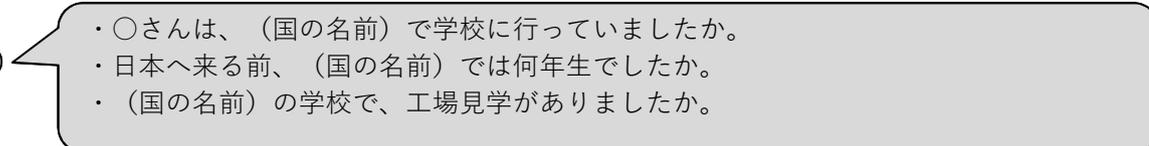
☺  このビデオは、面白かったですか。

・何が面白かったか、どうして面白かったのか、聴いてみる。面白くなかった場合も同様に聴く。

③ 聴解用DVDの言葉：ビデオの中の言葉が理解できたか。

☺  ビデオの中にわからない言葉がありましたか。どんな言葉がわかりませんでしたか。

④ 母語の状況：母語力の高い児童には次のような質問をして母語での聴く力をさぐる。

☺  ・〇さんは、(国の名前)で学校に行っていましたか。
 ・日本へ来る前、(国の名前)では何年生でしたか。
 ・(国の名前)の学校で、工場見学がありましたか。

☺  ビデオの話がよく聴けましたね。では、これで終わります。