（様式例ア－１：本科保健理療科）

教育課程表

（平成○○年度以降入学者）　　　　　　　　　　　　　　 　○○県立盲学校高等部本科保健理療科

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 教科 | 科　目 | 　学習指導要領　　上の単位数 | 履修方法 | 教育内容 |
| 第１学年 | 第２学年 | 第３学年 | 小計 |
| 基 礎 分 野 | 国語 |  |  |  |  |  |  | 科学的思考の基盤人間と生活 |
| 地理歴史 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 公民 |  |  |  |  |  |  |
| 数学 |  |  |  |  |  |  |
| 理科 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 保健体育 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 芸術 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 外国語 |  |  |  |  |  |  |
| 家庭 |  |  |  |  |  |  |
| 情報 |  |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 専 門 基 礎 分 野 | 保健理療 | 人体の構造と機能 |  |  |  |  |  | 人体の構造と機能 |
| 疾病の成り立ちと予防 |  |  |  |  |  | 疾病の成り立ち、予防及び回復の促進 |
| 生活と疾病 |  |  |  |  |  |
| 医療と社会 |  |  |  |  |  | 保健医療福祉とあん摩マッサージ指圧、はり及びきゅうの理念 |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 専 門 分 野 | 保健理療 | 基礎保健理療 |  |  |  |  |  | 基礎あん摩マッサージ指圧学 |
| 臨床保健理療 |  |  |  |  |  | 臨床あん摩マッサージ指圧学 |
| 地域保健理療と保健理療経営 |  |  |  |  |  | 社会あん摩マッサージ指圧学 |
| 保健理療基礎実習 |  |  |  |  |  | 実習臨床実習 |
| 保健理療臨床実習 |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
|  |  | 上記の各科目 |  |  |  |  |  | 総合領域 |
| 保健理療情報 |  |  |  |  |  |
| 課題研究 |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 総合的な探究の時間 |  |  |  |  |  | 　 |
| 特別活動（ホームルーム） |  |  |  |  |  | 　 |
| 自立活動 |  |  |  |  |  | 　 |
| 合計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 備考 |

１．教育課程表は学科ごとに作成すること。また、入学年度により異なる教育課程を編成する場合は、入学年度ごとに作成すること。

２．教育課程の編成に当たっては「【Ｐ.29資料ア】教育内容と教科「保健理療」に属する科目との対比表（特別支援学校（視覚障害）高等部本科）」に基づいて編成し、学習指導要領上の単位数で記入すること。また、専門基礎分野及び専門分野の編成に当たっては、学習指導要領に示す各科目により編成すること。なお、同欄に示す単位数を超過して履修させることも可能である。

３．「総合領域」については、表中に記入すること。

４．「特別活動（ホームルーム）」については、50分の授業をもって１単位時間とし、年間35単位時間以上の履修が必要であるが、単位の認定はできないこと。

５．「履修方法」欄には、選択履修等について記入すること。

６．専門科目の履修をもって必履修科目の履修の一部又は全部に代替している場合、又は、課題研究の履修をもって総合的な探究の時間の一部又は全部を代替する場合には、何単位をどの科目で代替したかを備考欄に明記すること（例：「保健」１単位については「疾病の成り立ちと予防」１単位で代替　総合的な探究の時間３単位については、課題研究３単位で代替）。

※専門教科・科目の履修によって、必履修教科・科目と同様の成果が期待できる場合においては、その専門教科・科目の履修をもって、必履修教科・科目の履修の一部又は全部にかえることができる。

（様式例ア－２：専攻科保健理療科）

教育課程表

（平成○○年度以降入学者）　　　　　　　　　　　　　 　○○県立盲学校高等部専攻科保健理療科

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 科　目 | 授業方法 | 　　　大学設置基準　　上の単位数 | 履修方法 | 教育内容 |
| 第１学年 | 第２学年 | 第３学年 | 小計 |
| 基 礎 分 野 |  |  |  |  |  |  |  | 科学的思考の基盤人間と生活 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 専 門 基 礎 分 野 | 人体の構造と機能 |  |  |  |  |  |  | 人体の構造と機能 |
| 疾病の成り立ちと予防 |  |  |  |  |  |  | 疾病の成り立ち、予防及び回復の促進 |
| 生活と疾病 |  |  |  |  |  |  |
| 医療と社会 |  |  |  |  |  |  | 保健医療福祉とあん摩マッサージ指圧、はり及びきゅうの理念 |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 専 門 分 野 | 基礎保健理療 |  |  |  |  |  |  | 基礎あん摩マッサージ指圧学 |
| 臨床保健理療 |  |  |  |  |  |  | 臨床あん摩マッサージ指圧学 |
| 地域保健理療と保健理療経営 |  |  |  |  |  |  | 社会あん摩マッサージ指圧学 |
| 保健理療基礎実習 |  |  |  |  |  |  | 実習臨床実習 |
| 保健理療臨床実習 |  |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  |  |
| 上記の各科目 |  |  |  |  |  |  | 総合領域 |
| 保健理療理療情報 |  |  |  |  |  |  |
| 課題研究 |  |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 総合的な探究の時間 |  |  |  |  |  | 　 |
| 特別活動（ホームルーム） |  |  |  |  |  | 　 |
| 自立活動 |  |  |  |  |  | 　 |
| 合計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 備考 |

１．教育課程表は学科ごとに作成すること。また、入学年度により異なる教育課程を編成する場合は、入学年度ごとに作成すること。

２．教育課程表の編成に当たっては「【Ｐ.30資料イ】「教育内容と教科「保健理療」に属する科目との対比表（特別支援学校（視覚障害）高等部専攻科）」に基づいて編成すること。また、「単位数」欄には、大学設置基準上の単位数で記入すること。なお、同欄に示す単位数を超過して履修させることも可能である。

３．「総合領域」については、表中に記入すること。

４．「履修方法」欄には、選択履修等について記入すること。

（様式例ア－３：専攻科理療科）

教育課程表

（平成○○年度以降入学者）　　　　　　　　　　　　　　 　　○○県立盲学校高等部専攻科理療科

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 科　目 | 授業方法 | 　　　大学設置基準　　上の単位数 | 履修方法 | 教育内容 |
| 第１学年 | 第２学年 | 第３学年 | 小計 |
| 基 礎 分 野 |  |  |  |  |  |  |  | 科学的思考の基盤人間と生活 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 専 門 基 礎 分 野 | 人体の構造と機能 |  |  |  |  |  |  | 人体の構造と機能 |
| 疾病の成り立ちと予防 |  |  |  |  |  |  | 疾病の成り立ち、予防及び回復の促進 |
| 生活と疾病 |  |  |  |  |  |  |
| 医療と社会 |  |  |  |  |  |  | 保健医療福祉とあん摩マッサージ指圧、はり及びきゅうの理念 |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 専 門 分 野 | 基礎理療学 |  |  |  |  |  |  | 基礎あん摩マッサージ指圧学基礎はり学　基礎きゅう学 |
| 臨床理療学 |  |  |  |  |  |  | 臨床あん摩マッサージ指圧学臨床はり学　臨床きゅう学 |
| 地域理療と理療経営 |  |  |  |  |  |  | 社会あん摩マッサージ指圧学社会はり学　社会きゅう学 |
| 理療基礎実習 |  |  |  |  |  |  | 実習臨床実習 |
| 理療臨床実習 |  |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  |  |
| 上記の各科目 |  |  |  |  |  |  | 総合領域 |
| 理療理療情報 |  |  |  |  |  |  |
| 課題研究 |  |  |  |  |  |  |
| 小計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 総合的な探究の時間 |  |  |  |  |  | 　 |
| 特別活動（ホームルーム） |  |  |  |  |  | 　 |
| 自立活動 |  |  |  |  |  | 　 |
| 合計  |  |  |  |  |  | 　 |
| 備考 |

１．教育課程表は学科ごとに作成すること。また、入学年度により異なる教育課程を編成する場合は、入学年度ごとに作成すること。

２．教育課程表の編成に当たっては「【Ｐ.31資料ウ】「教育内容と教科「理療」に属する科目との対比表（特別支援学校（視覚障害）高等部専攻科）」に基づいて編成すること。また、「単位数」欄には、大学設置基準上の単位数で記入すること。なお、同欄に示す単位数を超過して履修させることも可能である。

３．「総合領域」については、表中に記入すること。

４．「履修方法」欄には、選択履修等について記入すること。