## Ⅲ章・わたしのライフプランニング

# 1 人生の先輩に聞く

人生の先輩である大人は、どのように自分を見つめ、人生を歩んできたのだろうか。また、どのように自分の生き方を問い直してきたのだろうか。あるいは、人生の岐路に立ったとき、どのようにして今の道を選んだのだろうか。 本章では、人生の先輩に話を聞くことを通して、自分のライフプランニングを考えよう。

#### 家族や身近な人との会話

あなたは自分の身近な人 (親,祖父母,近所の人など)の歩んできた人生について、どのようなことを知っているだろうか。今、あなたが知っている身近な人にも、あなたと同じように青年期があり、これからどのような人生を歩もうかと悩み、様々なライフイベントを経験してきた。そこには、あなたが全く知らない面があるかもしれない。

「どのような出会いがあったのか」 「どのような思い出があるのか」 「どのような転機があったのか」

身近な人と話すことで、あなたのライフプランニングを考える際のヒントがもらえるかもしれない。何よりも、身近な人の人生を聞き取ることは、あなたのルーツを知ることにもつながり、いろいろな思いを引き継ぐことにもなるだろう。

### 講演や番組視聴

5 W 1 H (いつ (when), どこで (where), 誰が (who), 何を (what), なぜ (why), どのように (how) したのか) を意識しながら、キーワードや、心に響いた言葉を書き取ろう。





### インタビュー

特別活動や総合的な学習の時間などで、専門家や卒業生・地域の人などにお話を聞く機会を得た場合、人生の先輩に対してインタビューしてみよう。

#### 🕢 インタビューのプランを立ててみよう

### 1 インタビューの準備 …………

- 誰に何を聞きたいのかをまず考えよう
  - ライフプランニングを考えていく上で,ロールモデルとなる地元企業,卒業生,地域の人など(育児休業を取得した男性,理系分野で活躍する女性,NPO 等地域で活躍する人など)
- **② お願いする人について調べよう**(職業やその人の生きてきた時代背景など)
- ❸ 依頼文を書いてみよう
- 4 インタビュープランを立ててみよう
  - 記録・録音はどうするか
  - ●質問内容や流れについて

## 2 インタビューする………

- 始める前に
  - ●挨拶をする
  - ●自己紹介をする
  - 記録や録音について許可を得る
  - 質問にすべて答える必要はないこと、途中でいつでもやめる自由があることを伝える
  - 終わりの時間を確認する
- 2 始まったら
  - その場の雰囲気を大切にする
  - ●流れに任せ, 臨機応変に聞く(予定していた質問をすべて聞こうとせず, 対話を心がける)
  - ●言葉遣いに気をつける
  - ●目線を合わせる
  - 予定時間を過ぎないように気をつける
- ❸ 終わってから
  - ●お礼の挨拶をする

#### ■ インタビューの質問例

カテゴリー	質問例
現在の職業について	<ul><li>・現在の職業と具体的な仕事内容</li><li>・現在の仕事を選んだ理由</li><li>・その仕事に必要な資質や能力について</li><li>・仕事のやりがいや充実感について</li><li>・仕事の苦労や難しさについて</li><li>・今後はどのようなキャリアを積んでいきたいか</li></ul>
ご自身の高校時代について	<ul><li>●どんな高校時代を過ごしてきたか</li><li>●高校時代にがんばっていたこと</li><li>●高校時代になりたかった職業は</li><li>●高校卒業後の進路とその進路を選択した理由</li></ul>
高校生へのアドバイス	<ul><li>■「働くこと」についてどのように考えるか</li><li>■社会に出る前に身に付けておいたほうがよいこと</li><li>■高校生が進路選択をする際、心がけたほうがよいこと</li><li>●その他、高校生へのアドバイス</li></ul>

#### 気をつけること

- ●相手を敬う
- その人の人生を肯 定して受け止める
- 知り得た個人情報 の取り扱いに気を つける



#### ワーク

インタビューを想定して、質問を考えてみよう。

誰に(関係)	
どこで, いつ	
テーマ	
インタビューの目的	
質問案	