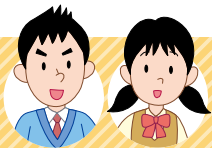


高校生のライフプランニング

LIFE PLANNING



ライフプランを立ててみよう

これまであなたが歩んできた年月を振り返って今を確かめ、明日から続く未来を描こう！

1～5までの項目ごとに自分のこれまで、これからを見つめ、主なライフイベントを書き出そう。（すべて記入できなくても大丈夫。イラストや図などを入れてもいいですね。）

| | 0歳 | 10 | 20 | 30 | 40 |
|-----------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1 学ぶ いつ・どこで・何を学ぶ？ | | | | | |
| 2 働く いつから・何をする？ | | | | | |
| 3 どこでどのように生きる？ 故郷・県内外・国外？ | | | | | |
| 4 誰と生きる？ 親と・パートナーと・子供と？ | | | | | |
| 5 夢は(目標)? その時々のがりがいは？ 充実していることは？ | | | | | |



50

60

70

80

90

目次

I章 わたしと人生

| | | |
|----|---------|----|
| 1節 | 人生を見通す | 2 |
| 2節 | 自分を知る | 4 |
| 3節 | 自立と共生社会 | 8 |
| 4節 | 学ぶ | 12 |

II章 様々なライフイベント

| | | |
|----|----------|----|
| 1節 | 働く | 17 |
| 2節 | 二人で共に生きる | 21 |
| 3節 | 子供を育む | 23 |
| 4節 | 高齢社会を生きる | 27 |

III章 わたしのライフプランニング

| | | |
|----|-------------|----|
| 1節 | 人生の先輩に聞く | 31 |
| 2節 | 人生における意思決定 | 34 |
| 3節 | 目標をもって今を生きる | 36 |

はじめに

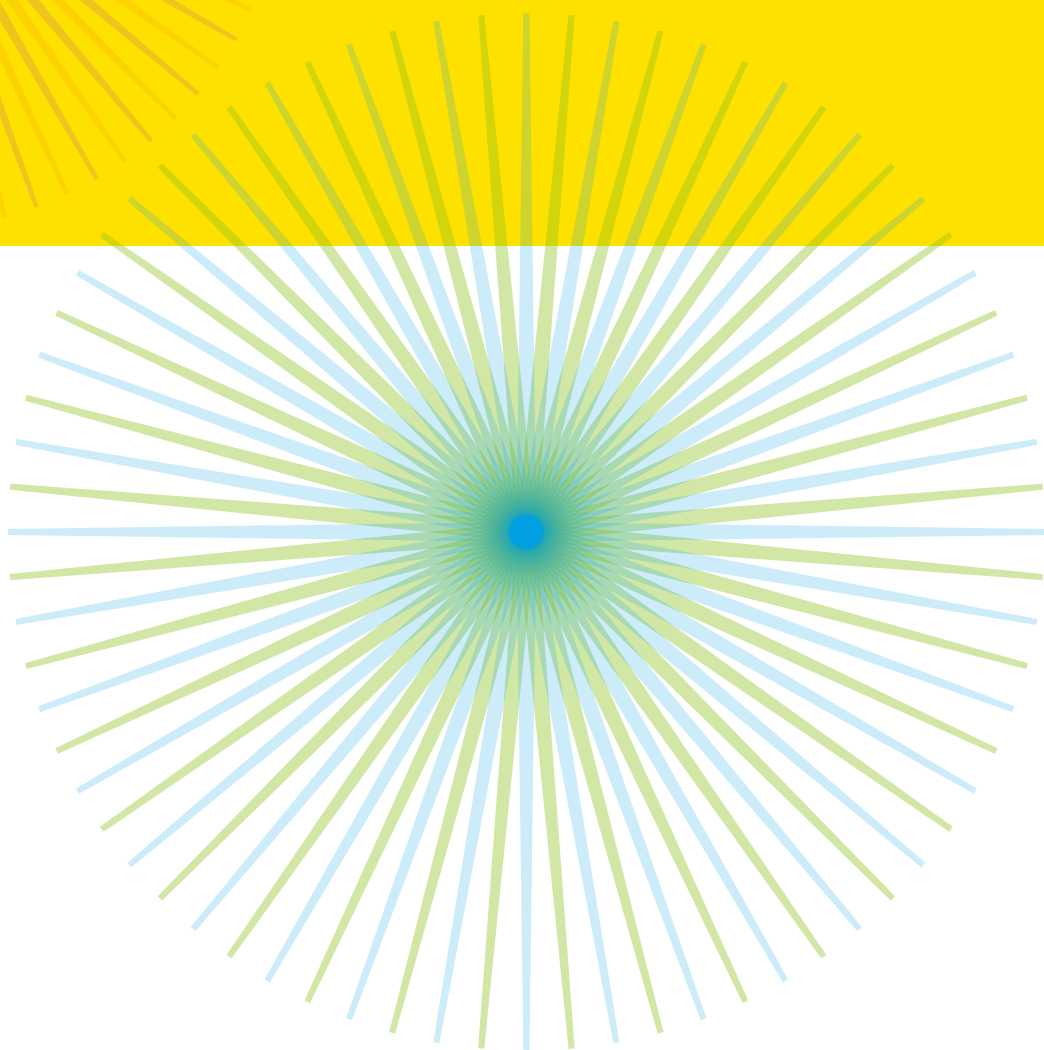
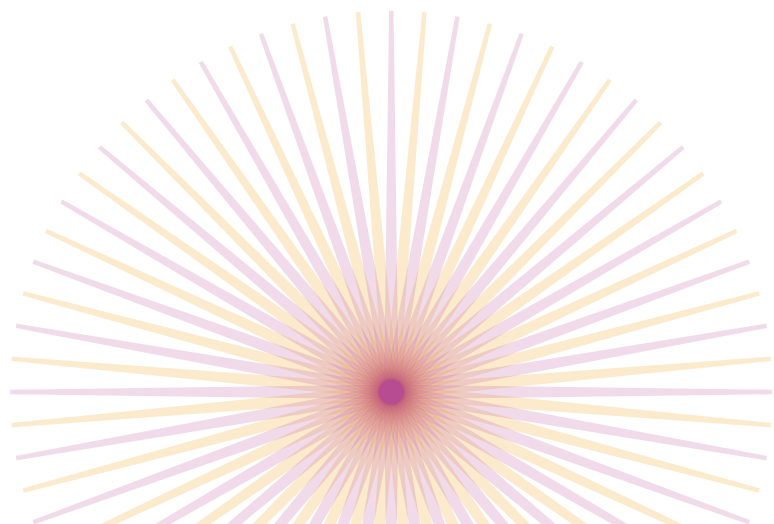
男女が共に仕事と家庭、地域における活動に参画し、活躍できるような社会の実現を目指すためには、個人の可能性を引き出すための学びが必要不可欠です。

学校教育段階におけるキャリア教育の推進については、若者が自らの進路を選択する際に就職のみならず結婚、出産、育児等のライフイベントを踏まえた生活の在り方も視野に入れて、総合的に考えることができるようにすることが重要です。

そのため、高校生が生涯を通して、主体的に生涯の生活を設計したり、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現したりすることができるよう、この教材を作成しました。

本教材は、3章11節の構成となっておりI章から順番に進めて活用することができますが、授業の内容に応じて、キャリア形成支援の教材としてワークを選択して進めることも考えられます。家庭科、総合的な学習の時間、特別活動等において、高校生のキャリア形成支援の教材として御活用いただければ幸いです。

文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課



平成 30 年 11 月

文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課

〒 100-8959 東京都千代田区霞が関 3-2-2

TEL 03 (5253) 4111 (代表)

<http://www.mext.go.jp/>