

行動及び学習のチェックリスト(大阪医科大学LDセンター)

本チェックリストは平成29年度支援機器等教材活用評価研究事業の成果物であり、今後改訂される可能性がある。

以下の問いについて、**一番あてはまる**と思う選択肢の数字を○印でかこんでください。

	ない	まれにある	ときどきある	よくある
1 気が散りやすく、学習課題や活動で注意を集中し続けることが難しい	1	2	3	4
2 物を見るとき、必要以上に顔を近づける。	1	2	3	4
3 ひらがなやかたかななどの文字を読む際に、たどり読みになる。	1	2	3	4
4 いろいろな事を話すか、その時の場面や相手の感情や立場を理解しない	1	2	3	4
5 読んで理解するより、聞いて理解することのほうが困難である。	1	2	3	4
6 話の内容を忘れてしまう	1	2	3	4
7 指示を聞き返したり、複数の指示を出すと聞きもらしたりする。	1	2	3	4
8 ぼんやりしていて、行動に移るのが遅い	1	2	3	4
9 文中の語句や行を抜かして読んだり、繰り返して読んだりする	1	2	3	4
10 課題や活動において必要なものをなくしてしまう	1	2	3	4
11 質問や指示が終わる前に答えたり、活動にとりかかろうとする	1	2	3	4
12 仲の良い特定の友達がいらない	1	2	3	4
13 図形の問題が苦手である。	1	2	3	4
14 作文を書く際、漢字をあまり使わない。	1	2	3	4
15 しゃべり過ぎたり音を立てたりと、静かに活動に取り組むことができない	1	2	3	4
16 他人を妨害したり、邪魔をする	1	2	3	4
17 漢字がなかなか覚えられない。	1	2	3	4
18 一般的には子どもが興味を持たないようなことに興味をもつ	1	2	3	4

次のページに続きます

以下の問いについて、一番あてはまると思う選択肢の数字を○印でかこんでください。

	ない	まれにある	ときどきある	よくある
19 集団の中で直接話しかけられているのに気づかないことや、気づくのが遅いことがある。	1	2	3	4
20 とても得意なことがある一方で、極端に苦手なものがある	1	2	3	4
21 周りの人が嫌がることでも、配慮しないで言う	1	2	3	4
22 友達関係をうまく築くことが難しい。	1	2	3	4
23 友達に自分の思いがうまく伝えられず、けんかになったり仲間はずれになったりする。	1	2	3	4
24 グループ活動やゲームなどにおいて、仲間と協力することが難しい	1	2	3	4
25 順番を待つことが難しい	1	2	3	4
26 ある行動や考えに強くこだわることにより、活動に参加することができない	1	2	3	4
27 自分なりの独特の日課や手順があり、変更や変化、新規な活動を嫌がる	1	2	3	4
28 皮肉や嫌味を言われてもわからず、ことば通りに受け止めてしまうことがある	1	2	3	4
29 繰り上がりや繰り下がりのある計算が困難である。	1	2	3	4
30 話を聞いているときに周囲の話声や音、騒音に注意がそれやすい	1	2	3	4
31 ほかに子と同じ行動ができるが、出だしが遅れる。(周囲の行動を見てから行動する)	1	2	3	4
32 複雑で長い文での口頭による指示や説明がわかっていないと感じられることがある。	1	2	3	4
33 簡単な指示や質問でも、勘違いすることがある。	1	2	3	4
34 長めの単語や慣れていない単語で音の誤り(入れ替えや置換)がある。	1	2	3	4
35 早合点や、飛躍した考えをする。	1	2	3	4
36 聞いたことをすぐに忘れる。	1	2	3	4

次のページに続きます

以下の問いについて、一番あてはまると思う選択肢の数字を○印でかこんでください。

	ない	まれにある	ときどきある	よくある
37 話すときに使う語いの数が少ない。	1	2	3	4
38 内容をわかりやすく伝えることが困難である。	1	2	3	4
39 促音や拗音などの特殊音節を読み間違える。	1	2	3	4
40 着席しているが、常に身体が動く、机上の物をさわり続ける、手遊びをする、ということが頻繁にある	1	2	3	4
41 音読する際、勝手読みや助詞の読み間違いがある。	1	2	3	4
42 文章や日記を書くときに、伸ばす音の表記で誤りがある。	1	2	3	4
43 自分で話すときは流暢であり、難しい言葉も使えるが、文章を音読するときはたどたどしい読みになる。	1	2	3	4
44 文章題を解くのが困難である。	1	2	3	4
45 読みにくい字を書く。	1	2	3	4
46 数の概念の理解が困難である。	1	2	3	4
47 簡単な計算が暗算でできない。	1	2	3	4
48 適切でない（意味の通らない）ところで区切って読む。	1	2	3	4
49 不注意と思われる失敗が多い	1	2	3	4
50 共感性が乏しい	1	2	3	4
51 図形を模写することが困難である。	1	2	3	4

質問は以上です