

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-36	高等学校	外国語科	コミュニケーション英語 III	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
183・第一	コ III・345	Vivid English Communication III NEW EDITION		

## 1. 編修の基本方針

本書は、教育基本法第2条に示す教育の目標を達成するために、下記のような基本方針に基づいて編修した。

- (1) 各レッスンの題材は、生徒の興味や関心に適合するように、生徒の日常的な次元に接点を置くものを中心に選定した。
- (2) 「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を有機的に関連づけ総合的に学習できるように、各レッスンの本文を手がかりに、それと連携したさまざまな活動の場を提供する構成とした。
- (3) 各レッスンのそれぞれのパートは、左ページに本文とその内容に関する活動、右ページに本文に出現する言語材料のまとめとReading Skillに関する問題を配置し、学習の便をはかった。
- (4) 設問等の指示を日本語と英語で併記したり、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題を設けることにより、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発する場を豊富に提供した。
- (5) 「コミュニケーション英語 I・II」で既習の言語材料についても復習として取り上げ、その定着をはかった。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
Get Ready 1	温度や体温に関する英文を読み取る(第1号)	p.8-9
Get Ready 2	エジプトのミイラに関する英文を読み取る(第1号)	p.10-11
Get Ready 3	ランドセルに関する英文を読み取る(第1号)	p.12-13
Get Ready 4	端島(炭鉱)に関する英文を読み取る(第1号)	p.14-15
Get Ready 5	ナポレオンの死因に関する英文を読み取る(第1号)	p.16-17
Get Ready 6	フェルメールの人生に関する英文を読み取る(第1号)	p.18-19
Lesson 1 Happy Nations	「幸福」とは何かについて考えさせる(第1号) 社会生活における「幸福」をテーマとして、コスタリカとブータンの「幸福」社会に焦点をあてた(第3号) 世界の「幸福な」国々の特徴を知ること、国際社会の平和と発展につながりうる態度を養えるように配慮した(第5号)	p.22-27 p.22-27 p.22-27
Lesson 2 “Gamification”: Games May Save the World	Gamification の考え方がどのように社会の中で活用されているかを探求させるきっかけとした(第1号) Gamification の考え方が社会をよりよく変革させる可能性を秘めていることを知り、社会を少しでも発展させていく態度を養えるようにした(第3号)	p.32-37 p.32-37
Lesson 3 Spider Silk Spun into Violin Strings	クモの糸でできたバイオリンの弦の特性を科学的に探求させる場とした(第1号) クモの糸のすぐれた点を知ること、自然界に生きるクモについて考える機会とした(第4号)	p.42-47 p.42-47
Lesson 4	携帯電話とアフリカのゴリラをめぐる環境問題を取り上げ、そ	p.52-59

Can Cellphone Recycling Help African Gorillas?	れらがどのように関連しているかを理解させる場とした(第1・4号) 次々と新しい携帯電話を買うことがレアメタル産出国における争いの遠因になっていることを知り、国際社会の平和のためにできることを考えられるように配慮した(第5号)	p.52-59
Lesson 5 Gagaku, the Music of the Universe	東儀秀樹の創造性豊かな多領域にわたる活動について知る(第2号) 東儀秀樹の日本と日本文化に対する考え方や、雅楽という我が国の伝統音楽を紹介した(第5号)	p.64-71 p.64-71
Lesson 6 Etymology: Wonders of Words	語源学を取り上げて、英語学について学問的に探求させるきっかけとした(第1号)	p.76-83
Lesson 7 A Lesson from Steve Jobs' Life	製品を作り出す職業人としてのスティーブ・ジョブズの波乱万丈の人生について紹介した(第2号)	p.88-95
Lesson 8 Water: The Biggest Problem in the Century	日本が世界の水問題とどのような関係にあるかを理解できるようにした(第1号) 今世紀最大の環境問題とも言える世界の水危機を取り上げた(第4号)	p.100-107 p.100-107
Lesson 9 A Lucky Child	第二次世界大戦の負の歴史について知る(第1号) 主人公がホロコーストの悲劇を生き延びた様を取り上げた(第5号)	p.114-121 p.114-121
Reading 1 Information Please	「インフォメーション・プリーズ」と筆者の心温まるストーリーを鑑賞することで豊かな情操を培う(第1号)	p.125-134
Reading 2 Becky and the Wolf	少女とオオカミの心の交流を描いたストーリーを鑑賞することで豊かな情操を培う(第1号)	p.136-145

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・学校教育法第51条1号「国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと」、また、第3号「社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと」等の規定を踏まえ、各レッスンのテーマに関することについて、自分の立場であらためて考え、自らの考えや意見を表明する場である Over to You を各課末に設けた。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 担当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-36	高等学校	外国語科	コミュニケーション英語 III	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
183・第一	コ III・345	Vivid English Communication III NEW EDITION		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

- (1) 積極的に英語を学び、コミュニケーションをはかろうとする態度を育成し、英語による言語活動を行うことが授業の中心になるよう配慮した。
- ・設問の指示文などを日本語と英語で併記した。
  - ・各レッスンには、側注部に英問を設置し、本文内容について英語で答える場を豊富に設けた。
- (2) 「聞く」「読む」「話す」「書く」の四領域が総合的かつ統一的に育成されるように、各レッスンの構成を次のようにした。
- ・本文は、内容のまとめりごとに概要や要点をとらえやすいように、Lesson 1～3 は 3 つの Part に、Lesson 4～9 は 4 つの Part に分割した。各 Part は、左ページを本文を中心としたページに、右ページを本文で出現する言語材料のまとめと Reading Skills のページにした。
  - ・各レッスンの言語活動の中心・源泉となる本文の内容は、生徒の興味や関心に適合するよう、生徒の日常的な次元に接点を置くものを中心とした。
  - ・本文の側注部に配置した設問は、本文で得た内容について、口頭であるいは書くことによって答えることを意図した。
  - ・各 Part の右ページは、語や連語をまとめた Words & Phrases、読みのスキルの観点からの問題である Reading Skills からなる。
  - ・課末の Comprehension は、本文で得た内容のまとめとして、質問を聞いて答える問題や要約を表形式などで完成させる問題とした。
  - ・Comprehension に続いて、Focus on Language を置いた。Key Expressions は本文中に出現する重要な文法事項などのまとめであり、Exercises はその練習問題である。
  - ・各レッスンの最後に置いた Activity Plus は、本文内容に関連した英文を聞きリスニング活動である Listening と、生徒自身の考えを書いたり発表したりすることを想定した活動である Over to You からなる。これらの活動が「言語の使用場面」と「言語の働き」を有機的に組み合わせて活用されることを期待している。
- (3) 読みのスキルを扱う Get Ready を巻頭に 6 課設けた。
- ・左ページに本文、右ページに読みのスキルの解説と練習問題を置く構成を基本とした。
  - ・本課の各 Part の右ページに設置した Reading Skills は、ここで扱った読みのスキルの観点からの問題である。
- (4) 「コミュニケーション英語 I・II」で扱った読みのスキルや文法事項を復習的に取り上げた。
- (5) 発展的な読みの活動として、本課の本文よりも分量の長いストーリーを読む Reading を 2 課設けた。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	担当 時数
Get Ready 1 本文 側注部  Reading Skill, Exercise	(1)のイ, (2)のイ, (2)のウ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のイ	p.8 p.8  p.9	2
Get Ready 2 本文 側注部	(1)のイ, (2)のイ, (2)のウ 英語に関する各科目に共通する	p.10 p.10	2

	Reading Skill , Exercise	内容等2 (2)のイ	p.11	
Get Ready 3	本文 側注部	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ 英語に関する各科目に共通する 内容等2	p.12 p.12	2
	Reading Skill , Exercise	(2)のイ	p.13	
Get Ready 4	本文 側注部	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ 英語に関する各科目に共通する 内容等2	p.14 p.14	2
	Reading Skill , Exercise	(2)のイ	p.15	
Get Ready 5	本文 側注部	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ 英語に関する各科目に共通する 内容等2	p.16 p.16	2
	Reading Skill , Exercise	(2)のイ	p.17	
Get Ready 6	本文 側注部	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ 英語に関する各科目に共通する 内容等2	p.18 ~ 19 p.18 ~ 19	2
	Reading Skill , Exercise スキミング , スキャニング , 未 知語の推測	(2)のイ (1)のイ , (2)のイ , (2)のウ	p.19 p.20	
Lesson 1	本文 Part冒頭リード文・側注部の英 問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工  英語に関する各科目に共通する 内容等2 , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のア , (1)のウ , (1)の工 , (2) のア , (2)のウ , (2)の工 , 英語に 関する各科目に共通する内容等 1	p.22・24・26 p.22・24・26  p.23・25・27 p.28 p.29 p.30	10
Lesson 2	本文 Part冒頭リード文・側注部の英 問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工  英語に関する各科目に共通する 内容等2 , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のア , (1)のウ , (1)の工 , (2) のア , (2)のウ , (2)の工 , 英語に 関する各科目に共通する内容等 1	p.32・34・36 p.32・34・36  p.33・35・37 p.38 p.39 p.40	10
Lesson 3	本文 Part冒頭リード文・側注部の英 問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工  英語に関する各科目に共通する 内容等2 , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のア , (1)のウ , (1)の工 , (2)	p.42・44・46 p.42・44・46  p.43・45・47 p.48 p.49 p.50	10

		の ア , (2) の ウ , (2) の エ , 英語に関する各科目に共通する内容等1		
Lesson 4	本文  Part冒頭リード文・側注部の英問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1) の イ , (2) の イ , (2) の ウ  (1) の ウ , (1) の エ  英語に関する各科目に共通する内容等2 , (2) の イ , (2) の ウ (1) の ウ , (1) の エ 英語に関する各科目に共通する内容等2 (1) の ア , (1) の ウ , (1) の エ , (2) の ア , (2) の ウ , (2) の エ , 英語に関する各科目に共通する内容等1	p.52・54・56・58 p.52・54・56・58 p.53・55・57・59 p.60 p.61 p.62	12
Lesson 5	本文  Part冒頭リード文・側注部の英問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1) の イ , (2) の イ , (2) の ウ  (1) の ウ , (1) の エ  英語に関する各科目に共通する内容等2 , (2) の イ , (2) の ウ (1) の ウ , (1) の エ 英語に関する各科目に共通する内容等2 (1) の ア , (1) の ウ , (1) の エ , (2) の ア , (2) の ウ , (2) の エ , 英語に関する各科目に共通する内容等1	p.64・66・68・70 p.64・66・68・70 p.65・67・69・71 p.72 p.73 p.74	12
Lesson 6	本文  Part冒頭リード文・側注部の英問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1) の イ , (2) の イ , (2) の ウ  (1) の ウ , (1) の エ  英語に関する各科目に共通する内容等2 , (2) の イ , (2) の ウ (1) の ウ , (1) の エ 英語に関する各科目に共通する内容等2 (1) の ア , (1) の ウ , (1) の エ , (2) の ア , (2) の ウ , (2) の エ , 英語に関する各科目に共通する内容等1	p.76・78・80・82 p.76・78・80・82 p.77・79・81・83 p.84 p.85 p.86	12
Lesson 7	本文  Part冒頭リード文・側注部の英問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1) の イ , (2) の イ , (2) の ウ  (1) の ウ , (1) の エ  英語に関する各科目に共通する内容等2 , (2) の イ , (2) の ウ (1) の ウ , (1) の エ 英語に関する各科目に共通する内容等2 (1) の ア , (1) の ウ , (1) の エ , (2) の ア , (2) の ウ , (2) の エ , 英語に関する各科目に共通する内容等1	p.88・90・92・94 p.88・90・92・94 p.89・91・93・95 p.96 p.97 p.98	12

		関する各科目に共通する内容等 1		
Lesson 8	本文  Part冒頭リード文・側注部の英問 Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ  (1)のウ , (1)のエ  英語に関する各科目に共通する 内容等2 , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のア , (1)のウ , (1)のエ , (2) のア , (2)のウ , (2)のエ , 英語に 関する各科目に共通する内容等 1	p.100・102・ 104・106 p.100・102・ 104・106 p.101・103・ 105・107 p.108 p.109  p.110	12
Lesson 9	本文  側注部の英問  Words & Phrases , Reading Skills Comprehension Focus on Language  Activity Plus	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ  (1)のウ , (1)のエ  英語に関する各科目に共通する 内容等2 , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のア , (1)のウ , (1)のエ , (2) のア , (2)のウ , (2)のエ , 英語に 関する各科目に共通する内容等 1	p.114・116・ 118・120 p.114・116・ 118・120 p.115・117・ 119・121 p.122 p.123  p.124	12
Reading 1	本文 Reproduction Over to You	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のエ (1)のウ , (1)のエ	p.125 ~ 134 p.135 p.135	13
Reading 2	本文 Reproduction Over to You	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のエ (1)のウ , (1)のエ	p.136 ~ 145 p.146 p.146	13
List of Phrases		英語に関する各科目に共通する 内容等2	p.147	
List of Words		英語に関する各科目に共通する 内容等2	p.148 ~ 152	
			計	140