

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-57	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		
177 増進堂	コⅢ 343	FLEX English Communication Ⅲ		

1. 編修の基本方針

編纂に関しては次の3点を基本方針とした。

- ①積極的なコミュニケーションを図ることができるように教材は弾力性のある普遍的なものを選択し、自己の経験と照らし合わせて教科書の英文を用いて発信できるものとする。
 - ②生徒が具体的な言語の使用場面を設定できるよう教科書、付属教材の両方に様々な工夫を盛り込み、効果的な指導や学習ができること。
 - ③幅広い年齢層の指導者が得意分野の領域を伸ばしつつ、総合的に指導力のある指導者として教壇に立つことができるよう「教師も学べる教科書」にすること。
- ①～③に対応するために、編著者たちのこれまでの現場の多様な英語教育実践を適切に内在させ教科書及び指導書に十二分に反映させること。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
Lesson 1 教科書本文	歴史的な絵画をもとに、社会全体へ寄与したという内容から、伝統や文化を尊重する精神を養わせたい。(第5号)	11頁～17頁
Lesson 2 教科書本文	海洋汚染が深刻化する中で、解決方法を見出す、あるプロジェクトの全容をもとに、環境の保全に寄与する態度を養わせたい。(第4号)	19頁～25頁
Lesson 3 教科書本文	練習につき込んだ時間によって能力が変わるといった題材から、職業及び生活との関連を重視した、勤労を重んずる態度も養わせたい。(第5号)	27頁～33頁
Lesson 4 教科書本文	減りつつある動物園の保全について学習し、動植物の生命を尊び、生き物や自然を大切にしていこうという態度を養わせたい。(第4号)	35頁～41頁
Lesson 5 教科書本文	さまざまな直面で何かを選択することがあるが、こうした選択の影響や経緯について学び、真理を求める態度を養わせたい。(第1号)	47頁～53頁
Lesson 6 教科書本文	クロマグロの完全養殖に成功した近畿大学の研究の裏側に、たゆまぬ日々の研究の努力や、魚の養育に対する情熱を通し、生き物の生命を尊ぶ態度を養わせたい。(第4号)	57頁～63頁
Lesson 7 教科書本文	イースター島にそびえるモアイ像には、深い歴史的な背景があり、また島そのものの歴史にも触れながら、自国や郷土を尊重する態度を養わせたい。(第5号)	65頁～71頁
Lesson 8 教科書本文	『ハリー・ポッター』という作品の誕生に至るまでの作者の日々の生活や姿勢を読み通して、創造性を培い、自主及び自律の精神を養わせたい。(第2号)	73頁～80頁
Lesson 9 教科書本文	今日の人間に至るまでの成長過程を振り返り、人間がどのように地球上の中で優位な立場になり得たのか、進化の過程を通して、社会の形成とその発展に寄与する姿勢や真理を求める態度を養わせたい。(第1, 3号)	85頁～92頁

Lesson 10 教科書本文	「幸福」とはどのようなことなのか、日々の生活でどのようなことが幸せなのか、暮らしの中での男女の平等、自他の敬愛と協力を重視する考えを養わせたい。(第3号)	93 頁～100 頁
--------------------	---	------------

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

生徒にとって学びやすく、効率的に学習が進むように次のような工夫をした。

①目的に応じた読み方を習得させる工夫。

英文の読み方に必要不可欠な技術を Skill (1 ~ 13)として主要な章の前に配置し、幅広い学習者に読解をしていく際の方法を適宜簡潔にまとめて明示し、章を進めると同時に、段階的に読解力の向上を促進させるように工夫した。

②耳から入る英語に章の始めは主眼を置き、各章の扉には複数枚の写真を提示し、音声を聞きながらまとまりのある英文を聞かせ、耳からの情報収集を目的とした。その後、理解度を図るために Questions を配置し、生徒の理解度を確認するよう工夫した。この Questions の問題を活かして、ペアワークやクラス内でどのようなアイデアが出るのか、考えを共有し合うような形で、共同学習を図るようにも工夫した。

また、スキーマ活性のため、この写真を使用しながら本文のリテリングも活用できるよう工夫した。

③まとまりのある英文の理解度を的確にはかる工夫のために、それぞれの章の Comprehension Questions では、大まかな内容についての質問、細部についての質問なども入れながら行間を読み取らせる設問も適宜入れ、英文の背景なども読み取らせるよう工夫した。耳から質問を把握し英文を見ながら答えを再構築するような工夫も施した。

④各章で提示している英文については基本的に英文を読むことを目的としている。ここで言う「読む」とは黙読にとどまらず「音読」も視野に入れている。特にリズムのある英文に書き換えシャドーイングなど円滑に移行しやすい英文になるよう工夫した。つまり良質な英文の素材を自由に実践できるように工夫し、英語でプレゼンテーションしたり、その素材を使ってディスカッション、ディベートを行えたりできるような基本オープンエンドな素材としている。その手法は現場の教師が自由に選択できるようにあえて指示を控える工夫をした。

⑤語彙力、構文力を広げる工夫に関しては、Words and Expressions の問題を通して力をつけるように工夫した。語彙の部分では英語の定義をもとに単語を見つけるといった、推測する力も養わせる。また、これら語彙は可能な限りリテリングやスピーチでも扱えるような語彙になるよう工夫した。構文では大学入試でも扱われる並び替え、空所補充といった形式で応用力をつけるよう工夫した。

⑥Comprehension では全体の英文の流れ、意味内容を把握させるために、本文の内容に合った選択肢を選ぶ形式、本文内容の主題に合った答えを選ぶ形式、そして英語による Summary を通して、本文全体の概要を再度確認などのいくつかの問題形式を配置し、さらなる読解力を身につけるように工夫をした。

⑦本文内容と全体の構成を確認させる Concept Mapping では、本文全体の概要の流れを図式化した形で提示しており、内容を把握する上で重要な文章の中に空欄を設けて、適当な語彙やフレーズを答えさせる問題とした。また完成した Concept Map に基づいて、要約を記述するライティング活動やスピーチ活動も設けており、学習する上での一連の流れが次のような形でできる。

本文内容の理解 (インプット) → 内容に基づいたタスク (インテイク) → 内容理解の産出 (アウトプット)

⑧Grammar Tips では内容のある自己表現へ移行できるようなリーディングのみならずライティングやスピーキングにおいて必修習得が必要なものを精選した。

⑨生徒の多様な実態に応じて弾力的な使用ができるようにするため、各 Lesson の本文の指導は、付属教材に、フレーズ・リーディングが可能になるワークシートや、リスニングや音声をペースメーカーにしてリスニングしながら黙読する練習が行えるよう、本文を普通に朗読した音声教材と、フレーズ・リーディングのためのワークシートに入れられたスラッシュと同じ箇所ポーズ置いて朗読した音声教材の両方を用意している。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-57	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教 科 書 名		
177 増進堂	コⅢ 343	FLEX English Communication Ⅲ		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

生徒にとって学びやすく、効率的に学習が進むように次のような工夫をした。

◆ 各章で提示している英文については基本的に英文を読むことを目的としているが、黙読にとどまらず「音読」も視野に入れている。特にリズムのある英文に書き換えシャドーイングなど円滑に移行しやすい英文を使用した。

◆ まとまりのある英文の理解度を的確にはかる工夫のために、それぞれの章の Comprehension Questions では、大まかな内容についての質問、細部についての質問なども入れながら行間を読み取らせる設問も適宜入れ、英文の背景なども読み取らせるよう工夫した。

◆ Comprehension では全体の英文の流れ、意味内容を把握させるために、本文の内容に合った選択肢を選ぶ形式、本文内容の主題に合った答えを選ぶ形式、そして英語による Summary を通して、本文全体の概要を再度確認などのいくつかの問題形式を配置し、さらなる読解力を身につけるように工夫をした。

◆ さらなる本文内容の確認と構築を促す Concept Mapping では、本文全体の概要の流れを図式化した形で提示しており、内容を把握する上で重要な文章の中に空欄を設けて、内容理解の促進を仕向けるように工夫した。

◆ Grammar Tips では内容のある自己表現へ移行できるようなリーディングのみならずライティングやスピーキングにおいて必修習得が必要なものを精選した。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容 第3款第2コミュニケーション英語Ⅲ 2内容, 3内容の取扱い	該当箇所	配当 時数
Skill 1	2(2)イ, ウ	6 頁	3
Skill 2	2(2)イ, ウ	7 頁	
Skill 3	2(2)イ, ウ	8 頁	
Skill 4	2(2)イ, ウ	9 頁	
Skill 5	2(2)イ, ウ	10 頁	
Lesson 1 Listening / Questions Paragraph1 ~ 6 / Comprehension Questions Words and Expressions Comprehension Concept Mapping Grammar Tips	2(1)ア 2(1)ア, イ, ウ 2(2)ウ, エ 2(1)ア, イ 2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2) 2(1)エ	11 頁 12-13 頁 14 頁 15 頁 16 頁 17 頁	5
Skill 6	2(2)イ, ウ	18 頁	1
Lesson 2 Listening / Questions Paragraph1 ~ 7 / Comprehension Questions Words and Expressions Comprehension Concept Mapping Grammar Tips	2(1)ア 2(1)ア, イ, ウ 2(2)ウ, エ 2(1)ア, イ 2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2) 2(1)エ	19 頁 20-21 頁 22 頁 23 頁 24 頁 25 頁	5
Skill 7	2(2)イ, ウ	26 頁	1
Lesson 3 Listening / Questions Paragraph1 ~ 7 / Comprehension Questions	2(1)ア 2(1)ア, イ, ウ	27 頁 28-29 頁	6

Words and Expressions	2(2)ウ, エ	30 頁	
Comprehension	2(1)ア, イ	31 頁	
Concept Mapping	2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2)	32 頁	
Grammar Tips	2(1)エ	33 頁	
Skill 8	2(2)イ, ウ	34 頁	1
Lesson 4			
Listening / Questions	2(1)ア	35 頁	
Paragraph1 ~ 6 / Comprehension	2(1)ア, イ, ウ	36-37 頁	
Questions			6
Words and Expressions	2(2)ウ, エ	38 頁	
Comprehension	2(1)ア, イ	39 頁	
Concept Mapping	2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2)	40 頁	
Grammar Tips	2(1)エ	41 頁	
Skill 9	2(2)イ, ウ	42 頁	1
Optional 1	2(1)ア, イ	43-45 頁	4
Skill 10	2(2)イ, ウ	55-56 頁	1
Lesson 5			
Listening / Questions	2(1)ア	47 頁	
Paragraph1 ~ 11 / Comprehension	2(1)ア, イ, ウ	48-49 頁	
Questions			6
Words and Expressions	2(2)ウ, エ	50 頁	
Comprehension	2(1)ア, イ	51 頁	
Concept Mapping	2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2)	52 頁	
Grammar Tips	2(1)エ	53 頁	
Skill 11	2(2)イ, ウ	55-56 頁	2
Lesson 6			
Listening / Questions	2(1)ア	57 頁	
Paragraph1 ~ 6 / Comprehension	2(1)ア, イ, ウ	58-59 頁	
Questions			6
Words and Expressions	2(2)ウ, エ	60 頁	
Comprehension	2(1)ア, イ	61 頁	
Concept Mapping	2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2)	62 頁	
Grammar Tips	2(1)エ	63 頁	
Skill 12	2(2)イ, ウ	64 頁	1
Lesson 7			
Listening / Questions	2(1)ア	65 頁	
Paragraph1 ~ 6 / Comprehension	2(1)ア, イ, ウ	66-67 頁	
Questions			8
Words and Expressions	2(2)ウ, エ	68 頁	
Comprehension	2(1)ア, イ	69 頁	
Concept Mapping	2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2)	70 頁	
Grammar Tips	2(1)エ	71 頁	
Skill 13	2(2)ア	72 頁	1
Lesson 8			
Listening / Questions	2(1)ア	73 頁	
Paragraph1 ~ 6 / Comprehension	2(1)ア, イ, ウ	74-76 頁	
Questions			10
Words and Expressions	2(2)ウ, エ	77 頁	
Comprehension	2(1)ア, イ	78 頁	
Concept Mapping	2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2)	79 頁	
Grammar Tips	2(1)エ	80 頁	
Optional 2	2(1)ア, イ	81-84 頁	6
Lesson 9			
Listening / Questions	2(1)ア	85 頁	
Paragraph1 ~ 6 / Comprehension	2(1)ア, イ, ウ	86-88 頁	
Questions			10
Words and Expressions	2(2)ウ, エ	89 頁	
Comprehension	2(1)ア, イ	90 頁	
Concept Mapping	2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2)	91 頁	
Grammar Tips	2(1)エ	92 頁	
Lesson 10			8

Listening / Questions Paragraph 1 ~ 6 / Comprehension Questions Words and Expressions Comprehension Concept Mapping Grammar Tips	2(1)ア 2(1)ア, イ, ウ 2(2)ウ, エ 2(1)ア, イ 2(1)イ, ウ, エ 2(2)エ 3(1),(2) 2(1)エ	93 頁 95-96 頁 97 頁 98 頁 99 頁 100 頁	
Related Topics 1	2(1) ア, イ 2(2) ウ	102-105 頁	2
Related Topics 2	2(1) ア, イ, エ 2(2) ウ, エ	106-107 頁	2
Related Topics 3	2(1) ア, イ, エ 2(2) ウ, エ	108-109 頁	2
Related Topics 4	2(1) ア, イ 2(2) ウ	110-113 頁	2
Related Topics 5	2(1) ア, イ, エ 2(2) ウ, エ	114-117 頁	2
Related Topics 6	2(1) ア, イ, エ 2(2) ウ, エ	118-121 頁	2
Related Topics 7	2(1) ア, イ, エ 2(2) ウ, エ	122-125 頁	2
Related Topics 8	2(1) ア, イ 2(2) ウ	126-129 頁	2
Related Topics 9	2(1) ア, イ 2(2) ウ	130-133 頁	2
Related Topics 10	2(1) ア, イ 2(2) ウ	134-135 頁	2
分野別 Hot Topics		136-141 頁	※
		計 164 頁	112

※総授業数は、週 4 時間、年間約 28 週として計算し、112 時間とした。
※は各学校で弾力的運営を想定している。