

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-44	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林	コⅢ336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ		

## 1. 編修の基本方針

- ・教師にとって教えやすく，生徒にとって学びやすい教科書とする。
- ・難易度や構成に配慮し，幅広い層の生徒に受け入れられる教科書とする。
- ・題材を通じて，生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる教科書とする。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
各レッスン	・各題材を通じて，幅広い知識と教養を身に付けられるようにした（第一号）。	
Lesson 1	・題材を通じて，生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。	pp.10-25
Lesson 3	・題材を通じて，職業及び生活との関連を重視し，勤労を重んずる態度を養えるようにした（第二号）。	pp.42-57
Lesson 4	・題材を通じて，生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。	pp.58-73
Lesson 5	・題材を通じて，他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.74-89
Lesson 6	・題材を通じて，自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号） ・題材を通じて，他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.90-105
Lesson 7	・題材を通じて，自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号）	pp.106-121
Lesson 8	・題材を通じて，生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。	pp.122-137

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。(第五号)</li> </ul>	
Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材を通じて、生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養えるようにした(第四号)。</li> <li>・題材を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。(第五号)</li> </ul>	pp.154-169
Reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材を通じて、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした(第三号)</li> </ul>	pp.170-181
3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書とした。</li> </ul>		

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-44	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林	コⅢ336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

- ・生徒が積極的に読んだり, 聞いたり, 話したり, 書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用した。
- ・情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える構成とした。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
各レッスンの本文, 各パートの Skimming および Comprehension	(1) イ 説明, 評論, 物語, 随筆など について, 速読したり精読したりする など目的に応じた読み方をする。また, 聞き手に伝わるように音読や暗唱 を行う。	pp.12-13 など	別表
各レッスンの音読 Training!, Finish Up!		pp.22-24 など	
Reading の本文, Comprehension		pp.170-181	
各パートのリスニング問題, 各レッス ンの Finish Up! のリスニング問題	(1) ア 事物に関する紹介や報告, 対 話や討論などを聞いて, 情報や考えな どを理解したり, 概要や要点をとらえ たりする。	p.12 など / p.24 など	
各レッスンの Exchanging Ideas A		p.25 など	
各レッスンの Exchanging Ideas Reading の Comprehension 2	(1) ウ 聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて, 話し合うな どして結論をまとめる。  (1) エ 聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて, まとまりの ある文章を書く。	p.25 など p.181	
各レッスンの本文, Exchanging Ideas	(2) ア 英語の音声的な特徴や内容	p.12 など /	

	の展開などに注意しながら聞いたり話したりすること。	p.25 など	
各レッスンの本文, More Information, Exchanging Ideas B	(2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに, 文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。	p.12 など / pp.20-21 など / p.25 など	
ディスコースマーカーに注目して英文を読もう!		pp.6-9	
各レッスンの扉ページ, 本文, More Information	(2) ウ 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞いたり読んだりすること。	pp.10-12 など / pp.20-21 など	
各レッスンの Exchanging Ideas B, C	(2) エ 説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話したり書いたりすること。	p.25 など	
Reading の Comprehension 2		p.181	
各レッスンの側注の新出語, 脚注の重要表現	言語材料 ア 語, 連語及び慣用表現	p.12 など	

<別表>

図書の構成・内容	該当箇所	配当時数
ディスコースマーカーに注目して英文を読もう!	pp.6-9	2
Lesson 1 Emperor Penguins	pp.10-25	7
Lesson 2 Caffeine	pp.26-41	7
Lesson 3 Blood Is Blood	pp.42-57	7
Lesson 4 Biomimetics	pp.58-73	7
Lesson 5 Communication without Words	pp.74-89	7
Lesson 6 Christmas Truce	pp.90-105	7
Lesson 7 Political Correctness	pp.106-121	7
Lesson 8 Global Water Crisis	pp.122-137	7
Lesson 9 Animal Math	pp.138-153	7
Lesson 10 The Poorest President in the World	pp.154-169	7
Reading My Messages to You	pp.170-181	6
	計	78