

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-43	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林	コⅢ335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ		

1. 編修の基本方針

- ・教師にとって教えやすく、生徒にとって学びやすい教科書とする。
- ・難易度や構成に配慮し、幅広い層の生徒に受け入れられる教科書とする。
- ・題材を通じて、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる教科書とする。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
各レッスン	・各題材を通じて、幅広い知識と教養を身に付けられるようにした（第一号）。	
Lesson 2	・題材を通じて、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養えるようにした（第二号）。	pp.31-42
Lesson 3	・題材を通じて、生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。 ・題材を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.43-54
Lesson 6	・題材を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.79-90
Lesson 7	・題材を通じて、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号）	pp.91-104
Lesson 9	・題材を通じて、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号）	pp.119-130
Lesson 10	・題材を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.131-144
Lesson 11	・題材を通じて、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号）	pp.145-158

Lesson 12	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通じて、生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。 	pp.159-172
<p>3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書とした。 		

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
29-43	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林	コⅢ335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- ・生徒が積極的に読んだり, 聞いたり, 話したり, 書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用した。
- ・情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える構成とした。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
各レッスンの本文および Questions および Organizer および Read More!	(1) イ 説明や物語などを読んで, 情報や考えなどを理解したり, 概要や要点をとらえたりする。また, 聞き手に伝わるように音読する。	pp.20-27 など ／p.28 など／ p.30 など	別表
Reading の 本 文 お よ び Comprehension 1		pp.173-178 / p.179	
各レッスンの Communication の Listening	(1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて, 情報や考えなどを理解したり, 概要や要点をとらえたりする。	p.29 など	
各レッスンの Communication の Writing および Discussion	(1) ウ 聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて, 話し合ったり意見の交換をしたりする。 (1) エ 聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて, 簡潔に書く。	p.29 など	
Reading の Comprehension 2		p.179	
各 Facts & Figures の Question B		p.180 など	

各レッスンの Review the Text	(2) ア リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴, 話す速度, 声の大きさなどに注意しながら聞いたり読んだりすること。	pp.24-25 など	別表
各レッスンの本文, KEY WORDS, Further Information	(2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに, 文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。	pp.20-27 など /p.19 など/ p.23 など	
Facts & Figures		pp.180-191	
各レッスンの扉ページ, 本文, More Information	(2) ウ 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞いたり読んだりすること。	p.19 など / pp.20-23 など /p.23 など	
各レッスンの Communication の Writing および Discussion	(2) エ 説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話したり書いたりすること。	p.29 など	
各 Facts & Figures の Question B		p.180 など	
Reading の Comprehension 2		p.179	
各レッスンの側注の新出語および脚注の重要表現	言語材料 ア 語, 連語及び慣用表現	p.20 など	

<別表>

図書の構成・内容	該当箇所	配当時数
English Directions of Questions Discussion の進め方 Review of the New Words and Expressions	pp.4-18	3
Lesson 1 Caffeine: The World's Favorite Drug	pp.19-30	5
Lesson 2 Blood Is Blood	pp.31-42	5
Lesson 3 Australia and its Creatures	pp.43-54	5
Lesson 4 The \$100,000 Salt and Pepper Shaker	pp.55-66	5
Lesson 5 Bilingual Effects in the Brain	pp.67-78	5
Lesson 6 Communication without Words	pp.79-90	5
Lesson 7 Political Correctness	pp.91-104	6
Lesson 8 Animal Math	pp.105-118	6
Lesson 9 The Story of My Life	pp.119-130	6
Lesson 10 Extinction of Languages	pp.131-144	7
Lesson 11 Learning a First Culture	pp.145-158	7

Lesson 12 Light Pollution	pp.159-172	7
Reading The Tablecloth	pp.173-179	3
Facts & Figures	pp.180-191	2
	計	77