

基本的な生活習慣	-0.60	-0.10	-.211	1.21
読書習慣	-0.54	-0.07	-.170	1.25
記述問題への取り組み	-4.76	-0.25	-.339	1.29
授業外学習時間	-0.77	-0.08	-.190	1.24
国語への関心, 意欲, 態度	-0.08	-0.01	-.185	1.84
国語, 算数に対する有用感	0.25	0.02	-.148	1.66
自律的な学び	0.43	0.11	-.210	3.00

理科 B

$R^2=.219$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心, 意欲, 態度	-0.06	-0.02	-.188	1.59
算数への関心, 意欲, 態度	-0.96	-0.18	-.306	1.87
主体的, 対話的な学習活動	-0.50	-0.09	-.236	1.92
規範・自尊意識	0.63	0.11	-.135	1.82
言語活動への取り組み	-0.39	-0.08	-.256	2.21
基本的な生活習慣	-0.72	-0.12	-.237	1.21
読書習慣	-0.78	-0.10	-.193	1.25
記述問題への取り組み	-5.54	-0.28	-.383	1.29
授業外学習時間	-0.77	-0.07	-.203	1.24
国語への関心, 意欲, 態度	0.03	0.00	-.195	1.84
国語, 算数に対する有用感	0.03	0.00	-.180	1.66
自律的な学び	0.65	0.15	-.221	3.00

平成 27 年度データの分析の結果、記述問題への取り組み該当する因子の説明力が高いことが示され、算数 A・B に対しては算数への関心, 意欲, 態度に関する因子の説明力が高いことが示された。

1.2. 平成 28 年度本体調査の児童調査に関する分析

続いて、平成 28 年度本体調査の児童調査についても同様の分析を行った。まず、記述統計量を算出したところ、以下の結果が得られた。

No	項目	平均	標準 偏差
1	朝食を毎日食べていますか	1.18	0.52
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	1.85	0.82
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	1.53	0.71
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	1.35	0.63
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	2.02	0.77
6	自分には、よいところがあると思いますか	1.95	0.91
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	2.42	0.98
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	1.52	0.66
9	将来の夢や目標を持っていますか	1.52	0.89
10	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	2.61	0.87
	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・		
11	DVD を見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVD を見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	3.13	1.34
	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コ		
12	ンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使っ たゲームも含む）をしますか	4.06	1.43
	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマー		
13	トフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマ ートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	5.71	1.53
	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの		
14	時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっ ている時間も含む）	3.15	1.20
	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、		
15	勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている 時間も含む）	4.09	1.30
16	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	1.93	1.27
	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの		
17	時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	3.96	1.48

18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	3.71	1.13
19	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	1.73	0.89
20	家の手伝いをしていますか	1.85	0.77
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	2.20	0.94
22	家で、学校の宿題をしていますか	1.16	0.46
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	2.59	0.98
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	2.35	0.99
25	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	2.13	1.02
26	学校に行くのは楽しいと思いますか	1.63	0.82
27	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	1.22	0.54
28	学校で、好きな授業がありますか	1.29	0.66
29	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか	1.82	0.82
30	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	2.33	0.89
31	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	1.59	0.81
32	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	1.79	0.83
33	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	1.71	0.82
34	今住んでいる地域の行事に参加していますか	2.08	1.06
35	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	2.05	0.94
36	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	2.02	0.87
37	新聞を読んでいますか	3.21	1.01
38	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	1.61	0.84
39	学校のきまりを守っていますか	1.67	0.66
40	友達との約束を守っていますか	1.34	0.55
41	人が困っているときは、進んで助けていますか	1.81	0.74
42	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	1.21	0.52

43	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1.37	0.66
44	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	1.91	0.88
45	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	1.78	0.80
46	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	2.16	0.90
47	授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	1.95	0.80
48	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	1.65	0.81
49	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	1.74	0.80
50	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	1.99	0.82
51	授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	1.93	0.82
52	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	2.20	0.90
53	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	1.58	0.77
54	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	1.89	0.89
55	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	1.48	0.80
56	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	1.90	0.86
57	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	2.23	1.10
58	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	2.40	1.05
59	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	2.12	0.88
60	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	3.45	1.66

61	国語の勉強は好きですか	2.32	1.00
62	国語の勉強は大切だと思いますか	1.45	0.72
63	国語の授業の内容はよく分かりますか	1.87	0.82
64	読書は好きですか	1.86	1.01
65	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1.55	0.75
66	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	2.14	0.87
67	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	2.25	0.88
68	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	1.99	0.86
69	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	1.88	0.86
70	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	1.26	0.49
71	算数の勉強は好きですか	2.09	1.07
72	算数の勉強は大切だと思いますか	1.38	0.71
73	算数の授業の内容はよく分かりますか	1.78	0.88
74	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	1.82	0.98
75	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	1.78	0.85
76	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	2.08	0.96
77	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1.45	0.74
78	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1.76	0.87
79	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	1.77	0.85
80	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	1.62	0.82
81	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方など	1.29	0.50

を書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

82	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 A）	1.63	0.78
83	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 B）	1.97	0.90
84	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 A）	1.61	0.78
85	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 B）	2.23	0.99

次に、各項目と学力テストの正答率の間の相関係数を算出した。

No	項目	国語	国語	算数	算数
		A	B	A	B
1	朝食を毎日食べていますか	-.175	-.156	-.183	-.153
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-.149	-.143	-.159	-.140
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	-.120	-.114	-.123	-.105
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	-.183	-.173	-.174	-.160
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	-.085	-.083	-.110	-.098
6	自分には、よいところがあると思いますか	-.114	-.113	-.117	-.112
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	-.179	-.176	-.209	-.203
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	-.122	-.129	-.099	-.101
9	将来の夢や目標を持っていますか	-.054	-.040	-.018	-.015
10	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	-.046	-.044	-.055	-.030
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	.120	.111	.122	.138
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	.215	.214	.204	.217
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	.147	.151	.181	.165

14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	-.219	-.200	-.231	-.216
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	-.192	-.190	-.209	-.218
16	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	-.020	-.033	-.012	-.029
17	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	-.142	-.148	-.089	-.114
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-.158	-.168	-.135	-.155
19	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	-.187	-.179	-.146	-.141
20	家の手伝いをしていますか	-.026	-.023	-.005	-.002
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	-.204	-.197	-.195	-.190
22	家で、学校の宿題をしていますか	-.237	-.219	-.218	-.183
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	-.118	-.111	-.110	-.101
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	-.176	-.158	-.152	-.133
25	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	-.166	-.159	-.138	-.125
26	学校に行くのは楽しいと思いますか	-.132	-.132	-.118	-.115
27	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	-.078	-.079	-.077	-.068
28	学校で、好きな授業がありますか	-.076	-.079	-.084	-.076
29	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思いますか	-.159	-.154	-.136	-.128
30	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	-.157	-.158	-.145	-.149
31	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	-.125	-.127	-.112	-.105
32	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	-.119	-.123	-.104	-.105

	ますか				
33	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいますか	-.053	-.060	-.047	-.044
34	今住んでいる地域の行事に参加していますか	-.082	-.070	-.080	-.062
35	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	-.192	-.189	-.179	-.182
36	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	-.051	-.044	-.054	-.046
37	新聞を読んでいますか	-.156	-.148	-.145	-.160
38	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	-.149	-.142	-.127	-.124
39	学校のきまりを守っていますか	-.117	-.121	-.092	-.090
40	友達との約束を守っていますか	-.121	-.117	-.108	-.099
41	人が困っているときは、進んで助けていますか	-.072	-.074	-.045	-.043
42	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	-.095	-.095	-.066	-.059
43	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-.139	-.139	-.124	-.117
44	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	-.137	-.135	-.112	-.108
45	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	-.107	-.105	-.092	-.078
46	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	-.210	-.207	-.187	-.195
47	授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	-.212	-.216	-.214	-.215
48	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	-.258	-.251	-.266	-.252
49	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	-.176	-.175	-.167	-.158
50	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思	-.178	-.178	-.165	-.160

	ますか				
51	授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	-.191	-.197	-.193	-.191
52	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	-.200	-.197	-.199	-.201
53	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	-.242	-.234	-.229	-.218
54	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	-.150	-.144	-.135	-.123
55	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	-.213	-.205	-.185	-.177
56	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	-.123	-.126	-.111	-.101
57	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	.203	.212	.148	.180
58	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	.228	.235	.207	.236
59	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	-.157	-.159	-.162	-.160
60	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	.030	.015	.013	.017
61	国語の勉強は好きですか	-.202	-.171	-.062	-.090
62	国語の勉強は大切だと思いますか	-.187	-.185	-.157	-.154
63	国語の授業の内容はよく分かりますか	-.290	-.276	-.215	-.233
64	読書は好きですか	-.201	-.209	-.134	-.165
65	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-.150	-.154	-.139	-.131
66	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	-.210	-.209	-.177	-.187
67	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	-.210	-.206	-.193	-.199

68	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	-.236	-.233	-.202	-.210
69	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-.237	-.233	-.197	-.205
70	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました、どのように解答しましたか	-.392	-.400	-.370	-.359
71	算数の勉強は好きですか	-.162	-.181	-.336	-.301
72	算数の勉強は大切だと思いますか	-.168	-.179	-.239	-.210
73	算数の授業の内容はよく分かりますか	-.245	-.258	-.403	-.364
74	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	-.161	-.172	-.281	-.262
75	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	-.205	-.215	-.306	-.283
76	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないうか考えますか	-.116	-.117	-.175	-.156
77	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-.157	-.163	-.195	-.173
78	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	-.174	-.171	-.236	-.221
79	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	-.251	-.247	-.304	-.288
80	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-.225	-.215	-.213	-.204
81	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-.345	-.349	-.392	-.385
82	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 A）	-.333	-.248	-.245	-.225
83	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 B）	-.137	-.154	-.101	-.110
84	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 A）	-.281	-.249	-.320	-.277
85	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 B）	-.077	-.076	-.107	-.142

さらに、各項目を独立変数、それぞれの教科の正答率を従属変数とした重回帰分析を行った結果を次に示す。

国語 A

$R^2=.347$		非標準化 係数	標準化 係数 (β)	r	VIF
1	朝食を毎日食べていますか	-2.08	-0.05	-.175	1.16
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-0.60	-0.02	-.149	1.51
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	0.29	0.01	-.120	1.36
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	-1.48	-0.04	-.183	1.42
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	1.74	0.07	-.085	1.48
6	自分には、よいところがあると思いますか	0.39	0.02	-.114	1.43
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	-0.56	-0.03	-.179	1.68
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	0.74	0.02	-.122	1.39
9	将来の夢や目標を持っていますか	0.55	0.02	-.054	1.16
10	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	0.98	0.04	-.046	1.31
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	0.11	0.01	.120	1.21
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	0.87	0.06	.215	1.45
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	0.50	0.04	.147	1.26
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	-0.92	-0.05	-.219	1.86
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時	-0.09	-0.01	-.192	1.84

	間も含む)				
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1	-0.48	-0.03	-.020	1.07
17	日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	0.14	0.01	-.142	1.63
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-0.55	-0.03	-.158	1.28
19	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	-1.20	-0.05	-.187	1.28
20	家の手伝いをしていますか	1.37	0.05	-.026	1.19
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	0.17	0.01	-.204	1.70
22	家で、学校の宿題をしていますか	-3.55	-0.08	-.237	1.20
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	0.87	0.04	-.118	1.67
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	-0.48	-0.02	-.176	1.92
25	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	-0.10	-0.01	-.166	1.52
26	学校に行くのは楽しいと思いますか	0.10	0.00	-.132	1.71
27	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	-0.19	0.00	-.078	1.41
28	学校で、好きな授業がありますか	1.31	0.04	-.076	1.37
29	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	-0.65	-0.03	-.159	1.44
30	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	-0.06	0.00	-.157	1.62
31	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	0.22	0.01	-.125	1.62
32	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	0.02	0.00	-.119	1.61
33	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	0.97	0.04	-.053	1.44

34	今住んでいる地域の行事に参加していますか	-0.08	0.00	-.082	1.16
35	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	-0.49	-0.02	-.192	1.42
36	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	0.42	0.02	-.051	1.08
37	新聞を読んでいますか	-0.52	-0.03	-.156	1.21
38	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	-0.71	-0.03	-.149	1.17
39	学校のきまりを守っていますか	0.86	0.03	-.117	1.42
40	友達との約束を守っていますか	0.09	0.00	-.121	1.33
41	人が困っているときは、進んで助けていますか	1.58	0.06	-.072	1.57
42	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.10	0.00	-.095	1.24
43	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-0.16	-0.01	-.139	1.54
44	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	0.55	0.02	-.137	1.56
45	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	1.13	0.04	-.107	1.64
46	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	-0.98	-0.04	-.210	1.68
47	授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	-0.11	0.00	-.212	1.83
48	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	-1.88	-0.07	-.258	1.56
49	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	-0.13	0.00	-.176	1.57
50	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	0.23	0.01	-.178	1.74

51	授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	0.14	0.01	-.191	1.81
52	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	-0.18	-0.01	-.200	1.90
53	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	-1.39	-0.05	-.242	1.54
54	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	0.32	0.01	-.150	1.43
55	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	-1.07	-0.04	-.213	1.34
56	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	1.02	0.04	-.123	1.52
57	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	0.54	0.03	.203	1.54
58	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	0.84	0.04	.228	1.69
59	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	-0.19	-0.01	-.157	1.51
60	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.65	0.05	.030	1.10
61	国語の勉強は好きですか	-0.62	-0.03	-.202	1.80
62	国語の勉強は大切だと思いますか	-0.20	-0.01	-.187	1.79
63	国語の授業の内容はよく分かりますか	-1.49	-0.06	-.290	1.86
64	読書は好きですか	-1.03	-0.05	-.201	1.54
65	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.38	0.01	-.150	1.70
66	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	0.39	0.02	-.210	1.86

67	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	0.06	0.00	-.210	2.05
68	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	-0.27	-0.01	-.236	1.89
69	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-0.33	-0.01	-.237	1.66
70	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-6.55	-0.15	-.392	1.68
71	算数の勉強は好きですか	-0.09	0.00	-.162	2.34
72	算数の勉強は大切だと思いますか	0.25	0.01	-.168	1.87
73	算数の授業の内容はよく分かりますか	-1.66	-0.07	-.245	2.30
74	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	0.65	0.03	-.161	2.11
75	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	0.34	0.01	-.205	2.05
76	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	0.82	0.04	-.116	1.65
77	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.21	-0.01	-.157	1.71
78	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	0.04	0.00	-.174	1.62
79	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	-1.16	-0.05	-.251	1.76
80	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-0.47	-0.02	-.225	1.51
81	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-4.02	-0.10	-.345	1.71
82	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語 A)	-5.42	-0.21	-.333	1.97
83	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語 B)	0.99	0.04	-.137	1.79
84	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数 A)	-1.50	-0.06	-.281	2.00
85	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数 B)	1.64	0.08	-.077	1.71

国語 B

$R^2=.313$		非標準化 係数	標準化 係数 (β)	r	VIF
1	朝食を毎日食べていますか	-1.78	-0.04	-.156	1.16
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-0.68	-0.02	-.143	1.51
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	0.36	0.01	-.114	1.36
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかった ことがありますか	-1.32	-0.03	-.173	1.42
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していま すか	2.14	0.07	-.083	1.48
6	自分には、よいところがあると思いますか	0.40	0.01	-.113	1.43
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは 得意ですか	-0.54	-0.02	-.176	1.68
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで 聞くことができますか	0.50	0.01	-.129	1.39
9	将来の夢や目標を持っていますか	0.97	0.04	-.040	1.16
10	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	1.13	0.04	-.044	1.31
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたり しますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVD を見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	-0.04	0.00	.111	1.21
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯 式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使った ゲームも含む）をしますか	1.10	0.06	.214	1.45
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、 インターネットをしますか（携帯電話やスマー トフォンを使ってゲームをする時間は除く）	0.69	0.04	.151	1.26
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学 習塾で勉強している時間や家庭教師に教わって いる時間も含む）	-0.64	-0.03	-.200	1.86
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で 勉強している時間や家庭教師に教わっている時	-0.45	-0.02	-.190	1.84

	間も含む)				
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1	-0.72	-0.04	-.033	1.07
17	日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	0.04	0.00	-.148	1.63
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-0.97	-0.05	-.168	1.28
19	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	-1.39	-0.05	-.179	1.28
20	家の手伝いをしていますか	1.69	0.05	-.023	1.19
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	0.14	0.01	-.197	1.70
22	家で、学校の宿題をしていますか	-3.60	-0.07	-.219	1.20
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	1.02	0.04	-.111	1.67
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	-0.04	0.00	-.158	1.92
25	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	-0.14	-0.01	-.159	1.52
26	学校に行くのは楽しいと思いますか	0.08	0.00	-.132	1.71
27	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	-0.28	-0.01	-.079	1.41
28	学校で、好きな授業がありますか	1.36	0.04	-.079	1.37
29	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	-0.64	-0.02	-.154	1.44
30	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	-0.15	-0.01	-.158	1.62
31	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	0.14	0.00	-.127	1.62
32	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	-0.05	0.00	-.123	1.61
33	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	0.99	0.03	-.060	1.44

34	今住んでいる地域の行事に参加していますか	0.18	0.01	-0.070	1.16
35	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	-0.63	-0.02	-0.189	1.42
36	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	0.61	0.02	-0.044	1.08
37	新聞を読んでいますか	-0.48	-0.02	-0.148	1.21
38	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	-0.77	-0.03	-0.142	1.17
39	学校のきまりを守っていますか	0.77	0.02	-0.121	1.42
40	友達との約束を守っていますか	0.27	0.01	-0.117	1.33
41	人が困っているときは、進んで助けていますか	1.80	0.05	-0.074	1.57
42	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.11	0.00	-0.095	1.24
43	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-0.26	-0.01	-0.139	1.54
44	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	0.56	0.02	-0.135	1.56
45	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	1.46	0.05	-0.105	1.64
46	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	-1.13	-0.04	-0.207	1.68
47	授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	-0.48	-0.02	-0.216	1.83
48	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	-2.02	-0.07	-0.251	1.56
49	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	-0.18	-0.01	-0.175	1.57
50	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	0.23	0.01	-0.178	1.74

51	授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	-0.05	0.00	-.197	1.81
52	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	-0.08	0.00	-.197	1.90
53	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	-1.51	-0.05	-.234	1.54
54	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	0.49	0.02	-.144	1.43
55	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	-1.18	-0.04	-.205	1.34
56	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	1.01	0.04	-.126	1.52
57	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	1.04	0.05	.212	1.53
58	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	1.17	0.05	.235	1.69
59	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	-0.33	-0.01	-.159	1.51
60	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.57	0.04	.015	1.10
61	国語の勉強は好きですか	0.32	0.01	-.171	1.80
62	国語の勉強は大切だと思いますか	-0.33	-0.01	-.185	1.79
63	国語の授業の内容はよく分かりますか	-1.68	-0.06	-.276	1.86
64	読書は好きですか	-1.60	-0.07	-.209	1.54
65	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.20	0.01	-.154	1.70
66	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	0.28	0.01	-.209	1.86

67	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	0.11	0.00	-.206	2.05
68	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	-0.39	-0.01	-.233	1.89
69	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-0.49	-0.02	-.233	1.66
70	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-9.06	-0.18	-.400	1.68
71	算数の勉強は好きですか	-0.63	-0.03	-.181	2.34
72	算数の勉強は大切だと思いますか	0.09	0.00	-.179	1.87
73	算数の授業の内容はよく分かりますか	-2.10	-0.08	-.258	2.30
74	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	0.73	0.03	-.172	2.11
75	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	0.18	0.01	-.215	2.05
76	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	1.12	0.04	-.117	1.65
77	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.40	-0.01	-.163	1.71
78	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	0.33	0.01	-.171	1.62
79	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	-1.10	-0.04	-.247	1.76
80	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-0.26	-0.01	-.215	1.51
81	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-4.69	-0.10	-.349	1.71
82	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語 A)	-2.04	-0.06	-.248	1.97
83	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語 B)	-1.09	-0.04	-.154	1.79
84	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数 A)	-2.50	-0.08	-.249	2.00
85	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数 B)	2.35	0.10	-.076	1.71

算数 A

$R^2=.382$		非標準化 係数	標準化係 数 (β)	r	VIF
1	朝食を毎日食べていますか	-2.28	-0.06	-.183	1.16
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-0.95	-0.04	-.159	1.51
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	0.12	0.00	-.123	1.36
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかった ことがありますか	-1.41	-0.04	-.174	1.42
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していま すか	1.42	0.05	-.110	1.48
6	自分には、よいところがあると思いますか	0.31	0.01	-.117	1.43
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは 得意ですか	-0.97	-0.05	-.209	1.68
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで 聞くことができますか	0.87	0.03	-.099	1.39
9	将来の夢や目標を持っていますか	1.02	0.04	-.018	1.16
10	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	0.87	0.04	-.055	1.31
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたり しますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVD を見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	0.01	0.00	.122	1.21
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯 式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使った ゲームも含む）をしますか	0.80	0.06	.204	1.45
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、 インターネットをしますか（携帯電話やスマー トフォンを使ってゲームをする時間は除く）	0.92	0.07	.181	1.26
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学 習塾で勉強している時間や家庭教師に教わって いる時間も含む）	-1.03	-0.06	-.231	1.86
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で 勉強している時間や家庭教師に教わっている時	-0.44	-0.03	-.209	1.84

	間も含む)				
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1	-0.47	-0.03	-.012	1.07
17	日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	0.24	0.02	-.089	1.63
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-0.64	-0.04	-.135	1.28
19	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	-0.85	-0.04	-.146	1.28
20	家の手伝いをしていますか	1.40	0.05	-.005	1.19
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	0.28	0.01	-.195	1.70
22	家で、学校の宿題をしていますか	-3.30	-0.07	-.218	1.20
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	0.93	0.04	-.110	1.67
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	-0.17	-0.01	-.152	1.92
25	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	0.07	0.00	-.138	1.52
26	学校に行くのは楽しいと思いますか	0.39	0.02	-.118	1.71
27	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	-0.28	-0.01	-.077	1.41
28	学校で、好きな授業がありますか	1.12	0.04	-.084	1.37
29	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	-0.44	-0.02	-.136	1.44
30	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	-0.04	0.00	-.145	1.62
31	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	0.26	0.01	-.112	1.62
32	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	0.24	0.01	-.104	1.61
33	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	0.93	0.04	-.047	1.44

34	今住んでいる地域の行事に参加していますか	-0.17	-0.01	-.080	1.16
35	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	-0.46	-0.02	-.179	1.42
36	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	0.31	0.01	-.054	1.08
37	新聞を読んでいますか	-0.40	-0.02	-.145	1.21
38	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	-0.49	-0.02	-.127	1.17
39	学校のきまりを守っていますか	1.06	0.03	-.092	1.42
40	友達との約束を守っていますか	0.08	0.00	-.108	1.33
41	人が困っているときは、進んで助けていますか	1.79	0.06	-.045	1.57
42	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.64	0.02	-.066	1.24
43	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-0.15	0.00	-.124	1.54
44	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	0.47	0.02	-.112	1.56
45	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	1.14	0.04	-.092	1.64
46	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	-0.64	-0.03	-.187	1.68
47	授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	-0.34	-0.01	-.214	1.83
48	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	-2.03	-0.08	-.266	1.56
49	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	-0.13	0.00	-.167	1.57
50	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	0.22	0.01	-.165	1.74

51	授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	-0.02	0.00	-.193	1.81
52	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	-0.18	-0.01	-.199	1.90
53	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	-1.28	-0.05	-.229	1.54
54	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	0.39	0.02	-.135	1.43
55	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	-0.82	-0.03	-.185	1.34
56	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	0.82	0.03	-.111	1.52
57	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	0.31	0.02	.148	1.54
58	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	0.66	0.03	.207	1.69
59	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	-0.30	-0.01	-.162	1.51
60	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.51	0.04	.013	1.10
61	国語の勉強は好きですか	1.50	0.07	-.062	1.80
62	国語の勉強は大切だと思いますか	-0.24	-0.01	-.157	1.79
63	国語の授業の内容はよく分かりますか	-0.55	-0.02	-.215	1.86
64	読書は好きですか	-0.60	-0.03	-.134	1.54
65	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.02	0.00	-.139	1.70
66	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	0.42	0.02	-.177	1.86

67	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	-0.04	0.00	-.193	2.05
68	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	-0.07	0.00	-.202	1.89
69	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-0.09	0.00	-.197	1.66
70	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-5.57	-0.13	-.370	1.68
71	算数の勉強は好きですか	-2.19	-0.11	-.336	2.34
72	算数の勉強は大切だと思いますか	-0.02	0.00	-.239	1.87
73	算数の授業の内容はよく分かりますか	-3.61	-0.15	-.403	2.30
74	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	0.43	0.02	-.281	2.11
75	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	-0.39	-0.02	-.306	2.05
76	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	0.72	0.03	-.175	1.65
77	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.23	-0.01	-.195	1.71
78	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	-0.09	0.00	-.236	1.62
79	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	-1.32	-0.05	-.304	1.76
80	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	0.17	0.01	-.213	1.51
81	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-5.05	-0.12	-.392	1.71
82	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 A）	-1.45	-0.05	-.245	1.97
83	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 B）	0.99	0.04	-.101	1.79
84	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 A）	-4.02	-0.15	-.320	2.00
85	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 B）	1.53	0.07	-.107	1.71

算数 B

$R^2=.347$		非標準化 係数	標準係数 (β)	r	VIF
1	朝食を毎日食べていますか	-1.58	-0.04	-.153	1.16
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-0.79	-0.03	-.140	1.51
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	0.35	0.01	-.105	1.36
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかった ことがありますか	-1.19	-0.03	-.160	1.42
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していま すか	1.73	0.06	-.098	1.48
6	自分には、よいところがあると思いますか	0.21	0.01	-.112	1.43
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは 得意ですか	-0.78	-0.04	-.203	1.68
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで 聞くことができますか	0.60	0.02	-.101	1.39
9	将来の夢や目標を持っていますか	1.12	0.05	-.015	1.16
10	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	1.30	0.05	-.030	1.31
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたり しますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVD を見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	0.22	0.01	.138	1.21
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯 式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使った ゲームも含む）をしますか	1.14	0.08	.217	1.45
13	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時 間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、 インターネットをしますか（携帯電話やスマー トフォンを使ってゲームをする時間は除く）	0.73	0.05	.165	1.26
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学 習塾で勉強している時間や家庭教師に教わって いる時間も含む）	-0.61	-0.03	-.216	1.86
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で 勉強している時間や家庭教師に教わっている時	-0.76	-0.05	-.218	1.84

	間も含む)				
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1	-0.77	-0.05	-0.029	1.07
17	日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	0.19	0.01	-0.114	1.63
18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-0.96	-0.05	-0.155	1.28
19	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	-0.87	-0.04	-0.141	1.28
20	家の手伝いをしていますか	1.52	0.05	-0.002	1.19
21	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	0.25	0.01	-0.190	1.70
22	家で、学校の宿題をしていますか	-2.21	-0.05	-0.183	1.20
23	家で、学校の授業の予習をしていますか	1.00	0.05	-0.101	1.67
24	家で、学校の授業の復習をしていますか	0.20	0.01	-0.133	1.92
25	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	0.17	0.01	-0.125	1.52
26	学校に行くのは楽しいと思いますか	0.21	0.01	-0.115	1.71
27	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	-0.30	-0.01	-0.068	1.41
28	学校で、好きな授業がありますか	1.08	0.03	-0.076	1.37
29	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	-0.32	-0.01	-0.128	1.44
30	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	-0.16	-0.01	-0.149	1.62
31	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	0.23	0.01	-0.105	1.62
32	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	0.02	0.00	-0.105	1.61
33	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	0.88	0.03	-0.044	1.44

34	今住んでいる地域の行事に参加していますか	0.09	0.00	-0.062	1.16
35	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	-0.59	-0.03	-0.182	1.42
36	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	0.49	0.02	-0.046	1.08
37	新聞を読んでいますか	-0.64	-0.03	-0.160	1.21
38	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	-0.50	-0.02	-0.124	1.17
39	学校のきまりを守っていますか	0.88	0.03	-0.090	1.42
40	友達との約束を守っていますか	0.17	0.00	-0.099	1.33
41	人が困っているときは、進んで助けていますか	1.93	0.07	-0.043	1.57
42	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.59	0.01	-0.059	1.24
43	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-0.20	-0.01	-0.117	1.54
44	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	0.68	0.03	-0.108	1.56
45	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	1.46	0.05	-0.078	1.64
46	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	-1.05	-0.04	-0.195	1.68
47	授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	-0.62	-0.02	-0.215	1.83
48	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	-1.91	-0.07	-0.252	1.56
49	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	-0.10	0.00	-0.158	1.57
50	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	0.36	0.01	-0.160	1.74

51	授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	-0.08	0.00	-.191	1.81
52	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	-0.21	-0.01	-.201	1.89
53	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	-1.29	-0.05	-.218	1.54
54	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	0.55	0.02	-.123	1.43
55	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	-0.90	-0.03	-.177	1.34
56	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	1.10	0.04	-.101	1.52
57	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	0.55	0.03	.180	1.53
58	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	1.16	0.06	.236	1.69
59	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	-0.34	-0.01	-.160	1.51
60	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.51	0.04	.017	1.10
61	国語の勉強は好きですか	1.29	0.06	-.090	1.80
62	国語の勉強は大切だと思いますか	-0.29	-0.01	-.154	1.79
63	国語の授業の内容はよく分かりますか	-1.11	-0.04	-.233	1.86
64	読書は好きですか	-1.10	-0.05	-.165	1.54
65	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.10	0.00	-.131	1.70
66	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	0.29	0.01	-.187	1.86

67	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	-0.04	0.00	-.199	2.05
68	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	-0.27	-0.01	-.210	1.89
69	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-0.25	-0.01	-.205	1.66
70	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-5.43	-0.12	-.359	1.68
71	算数の勉強は好きですか	-1.86	-0.09	-.301	2.34
72	算数の勉強は大切だと思いますか	0.31	0.01	-.210	1.87
73	算数の授業の内容はよく分かりますか	-3.03	-0.12	-.364	2.30
74	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	0.09	0.00	-.262	2.11
75	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	-0.36	-0.01	-.283	2.05
76	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	0.92	0.04	-.156	1.65
77	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.18	-0.01	-.173	1.71
78	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	-0.08	0.00	-.221	1.62
79	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	-1.33	-0.05	-.288	1.76
80	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	0.15	0.01	-.204	1.51
81	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	-5.81	-0.13	-.385	1.71
82	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 A）	-1.36	-0.05	-.225	1.98
83	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 B）	1.22	0.05	-.110	1.79
84	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 A）	-2.42	-0.09	-.277	2.00
85	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数 B）	0.06	0.00	-.142	1.71

記述統計の確認を経て、最尤法・プロマックス回転による因子分析を実施した。児童質問紙においては、ガットマン基準及び解釈可能性の観点から因子数を決定し、因子負荷量が.25に満た

ない項目は下位因子から除外した。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I <主体的・対話的な学習活動> $\alpha=.906$										
50	.809	-.032	-.043	-.092	-.010	-.037	-.027	.025	.026	-.016
49	.686	.118	-.039	-.158	-.020	-.028	-.075	.024	.030	.029
47	.657	.017	.039	.063	.022	-.090	.001	-.011	.016	.007
56	.652	.049	-.058	-.076	-.010	.040	-.023	.014	-.004	-.034
51	.643	.011	.034	.111	.015	-.056	-.027	-.032	-.016	-.006
52	.642	-.115	.059	.254	.009	-.067	-.026	-.031	-.023	-.049
30	.613	.042	-.012	.032	-.018	-.112	.028	.018	.021	-.041
48	.581	.080	.033	-.041	.032	.016	-.185	.008	.023	.082
46	.567	-.025	-.007	.070	-.007	.004	.059	.030	.005	-.031
54	.558	-.010	-.033	-.188	-.005	.046	.072	.041	.005	.033
53	.549	.028	-.018	-.178	.022	.089	-.041	.044	.022	.108
59	.524	.073	.068	.105	-.015	-.057	-.040	-.013	-.013	-.050
29	.519	.159	-.070	-.126	-.010	-.040	-.004	.024	.034	.019
67	.500	-.141	.023	.377	-.006	.073	.006	-.042	-.043	-.042
66	.458	-.095	-.020	.287	-.016	.137	.030	.029	-.031	-.030
55	.396	.003	-.070	-.129	.027	.067	.033	.038	-.003	.141
68	.369	-.087	-.016	.286	-.004	.169	.066	-.029	-.034	.041
II <規範・自尊感情> $\alpha=.839$										
26	-.090	.721	.083	.087	-.003	-.049	-.033	.005	.011	.000
27	-.033	.629	.033	.009	-.038	-.084	-.058	-.037	-.015	.026
28	-.096	.554	.149	.057	-.005	.007	-.030	.039	-.032	-.034
31	.247	.514	.005	-.064	-.058	-.006	.021	.000	.010	-.011
32	.264	.429	-.015	-.058	.009	-.004	-.031	-.025	.022	-.009
6	.146	.374	.039	.126	.111	-.084	-.016	-.089	-.007	-.020
43	.088	.353	-.003	-.005	.027	.187	.045	-.035	.017	.007
4	.110	.342	.042	.055	.003	.045	.009	-.011	-.007	.065
33	.260	.323	-.003	-.153	-.051	.055	.041	-.008	-.016	-.020
44	.185	.287	.019	.108	-.039	.099	.033	.067	-.014	-.053
9	-.001	.276	-.023	.091	.030	.000	.073	-.003	-.009	-.024
41	.263	.273	-.039	.069	-.014	-.029	.155	-.017	-.018	-.040

19	.066	.265	-.083	.062	.101	.006	.100	.010	.005	.056
42	.048	.263	-.073	-.106	.063	.159	.048	-.006	.001	.045
III <算数への関心, 意欲, 態度> $\alpha=.866$										
71	-.169	.119	.868	.009	.008	-.093	-.024	.044	.048	-.036
74	-.074	.088	.771	-.002	-.020	.032	.010	.031	.005	-.029
73	-.003	.039	.744	.003	.034	-.043	-.077	.000	.051	.066
75	.107	-.022	.590	.017	-.011	.037	.065	-.009	-.021	.089
76	.159	-.050	.463	-.030	-.034	.139	.140	.039	-.045	-.100
78	.168	-.054	.459	.029	-.046	.062	.065	.015	-.018	.019
79	.208	-.071	.405	.049	-.008	.081	.072	-.006	-.026	.086
IV <言語活動への取り組み> $\alpha=.711$										
58	.003	-.025	-.055	-.651	.005	.086	.045	.027	-.002	-.074
57	.142	-.019	.045	-.569	.033	.025	-.066	-.079	-.033	-.090
61	-.117	.192	-.177	.448	-.035	.298	.022	.136	.014	-.027
7	.358	.047	.152	.409	.032	-.178	-.108	-.084	-.010	-.042
63	.057	.078	-.052	.377	-.004	.284	-.067	.047	.021	.085
V <基本的な生活習慣> $\alpha=.655$										
10	-.015	.002	.012	-.074	.579	-.032	.083	.055	-.196	-.066
2	.078	.025	.014	-.020	.540	-.020	.040	.017	-.069	-.030
13	.064	.038	-.005	.044	-.510	-.072	.120	-.004	-.014	-.029
12	.049	.013	.078	-.071	-.503	-.037	.040	-.008	-.151	-.041
3	.079	.051	.000	-.011	.394	-.005	.059	-.011	-.026	-.017
1	.039	.048	-.003	-.030	.372	-.002	-.043	-.027	.016	.049
11	.044	.081	-.037	-.076	-.336	-.023	.009	-.006	-.161	.043
VI <教科に対する有用感> $\alpha=.722$										
62	-.103	.053	-.043	.104	.019	.755	-.036	-.043	.015	-.006
65	.066	-.014	-.033	-.005	-.001	.720	-.032	-.031	-.008	-.038
77	.043	-.076	.277	-.152	.022	.566	-.032	-.035	-.011	-.004
72	-.111	-.013	.436	-.125	.040	.540	-.056	-.029	.018	.001
45	.265	.177	.002	-.079	-.032	.316	.080	.002	-.021	-.075
VII <家庭学習> $\alpha=.766$										
24	-.043	.002	-.002	-.032	-.014	-.040	.879	-.023	-.035	.031
23	-.053	-.018	.074	.033	-.027	-.066	.743	-.003	.010	-.027

25	.037	.037	-.038	-.026	-.027	.004	.615	-.001	-.015	.059
21	.087	.001	.044	.064	.120	-.014	.377	-.013	.196	.004
VIII <読書習慣> $\alpha=.677$										
17	.047	-.048	.046	.025	-.043	-.106	.032	.777	.026	-.029
64	.017	.012	.031	.061	.031	.028	-.119	.714	-.072	.018
18	.063	-.028	.032	-.011	.081	-.074	.067	.447	-.003	.006
IX <時間外学習時間> $\alpha=.591$										
14	.053	-.001	.012	-.007	-.016	.009	.019	-.014	.789	.001
15	.037	-.032	.038	.041	-.006	.001	.004	.032	.743	-.031
16	.027	-.005	-.016	.000	.008	.001	.030	.048	-.277	.070
X <記述問題への取り組み方> $r=.885$										
70	.014	.012	-.068	.148	-.007	.007	.033	.000	-.055	.742
81	.012	-.015	.168	.072	.000	-.078	.024	-.011	-.054	.689
1	.634	.525	.614	.435	.614	.636	.308	.258	.390	
2		.356	.349	.399	.580	.459	.235	.145	.286	
3			.380	.338	.429	.418	.118	.278	.387	
4				.376	.398	.502	.358	.343	.248	
5					.356	.483	.295	.214	.335	
6						.506	.382	.217	.404	
7							.414	.416	.289	
8								.308	.218	
9									.272	

平成 28 年度の児童質問紙の因子分析においても、ほぼ同様の構造が確認されたが、理科に関する項目が測定されていないことや、基本的な生活習慣とウェルビーイング 1 因子にまとまったことから、因子数が減少した。その後、得られた因子構造に基づいて加算した尺度得点を求め、基準変数を各教科の正答率として重回帰分析を行った。

国語 A				
$R^2=.226$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
主体的・対話的な学習活動	-0.23	-0.10	-.292	2.74
規範・自尊感情	0.33	0.10	-.181	2.17
算数への関心, 意欲, 態度	-0.04	-0.01	-.239	1.74
言語活動への取り組み	-0.89	-0.15	-.315	1.71

基本的生活習慣	-0.48	-0.10	-.232	1.22
教科に対する有用感	0.08	0.01	-.193	1.75
家庭学習	0.24	0.04	-.204	1.70
読書習慣	-0.48	-0.07	-.204	1.20
時間外学習時間	-0.42	-0.06	-.173	1.18
記述問題への取り組み方	-7.37	-0.31	-.409	1.30

国語 B

$R^2=.228$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
主体的・対話的な学習活動	-0.27	-0.10	-.290	2.74
規範・自尊感情	0.40	0.10	-.180	2.17
算数への関心, 意欲, 態度	-0.14	-0.03	-.249	1.74
言語活動への取り組み	-0.96	-0.13	-.306	1.71
基本的生活習慣	-0.54	-0.09	-.227	1.22
教科に対する有用感	0.03	0.00	-.199	1.75
家庭学習	0.44	0.05	-.192	1.70
読書習慣	-0.73	-0.09	-.214	1.20
時間外学習時間	-0.36	-0.04	-.157	1.18
記述問題への取り組み方	-9.02	-0.32	-.416	1.30

算数 A

$R^2=.267$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
主体的・対話的な学習活動	-0.18	-0.08	-.272	2.74
規範・自尊感情	0.50	0.14	-.153	2.17
算数への関心, 意欲, 態度	-1.12	-0.26	-.385	1.74
言語活動への取り組み	-0.24	-0.04	-.240	1.71
基本的生活習慣	-0.63	-0.13	-.248	1.22
教科に対する有用感	0.20	0.03	-.207	1.75
家庭学習	0.55	0.08	-.182	1.70
読書習慣	-0.15	-0.02	-.143	1.20
時間外学習時間	-0.55	-0.08	-.190	1.18
記述問題への取り組み方	-7.22	-0.30	-.424	1.30

算数 B

$R^2=.254$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
主体的・対話的な学習活動	-0.19	-0.08	-.270	2.74
規範・自尊感情	0.52	0.15	-.145	2.17
算数への関心, 意欲, 態度	-1.00	-0.22	-.353	1.74
言語活動への取り組み	-0.59	-0.09	-.270	1.71
基本的生活習慣	-0.59	-0.12	-.237	1.22
教科に対する有用感	0.33	0.04	-.188	1.75
家庭学習	0.71	0.10	-.167	1.70
読書習慣	-0.43	-0.06	-.175	1.20
時間外学習時間	-0.49	-0.06	-.180	1.18
記述問題への取り組み方	-7.40	-0.30	-.415	1.30

平成 27 年度本体調査とほぼ同様の結果が認められた。

1.3. 平成 27 年度本体調査の生徒調査に関する分析

次に、平成 27 年度本体調査の生徒調査の記述統計の結果を示す。

No	項目	平均	標準 偏差
1	朝食を毎日食べていますか	1.25	0.63
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	1.98	0.85
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	1.53	0.68
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	1.35	0.63
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	2.17	0.77
6	自分には、よいところがあると思いますか	2.15	0.92
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	2.49	0.95
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	1.53	0.65
9	将来の夢や目標を持っていますか	1.93	1.03
10	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVD を見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVD を見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	3.20	1.33
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	3.92	1.56
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4.53	1.95
13	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3.04	1.29
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3.74	1.35
15	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	2.39	1.37
16	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）をしますか	4.30	1.58
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	4.27	1.03

18	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	1.89	0.94
19	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	1.70	0.83
20	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	2.49	0.94
21	家で、学校の宿題をしていますか	1.47	0.75
22	家で、学校の授業の予習をしていますか	2.80	0.97
23	家で、学校の授業の復習をしていますか	2.46	0.97
24	学校に行くのは楽しいと思いますか	1.76	0.89
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思いますか	1.92	0.87
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことが ありますか	1.64	0.86
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	2.66	1.06
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	2.40	0.94
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることが ありますか	2.84	0.91
30	新聞を読んでいますか	3.35	0.95
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか （携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュース を見る場合も含む）	1.71	0.86
32	（学校の規則を守っていますか）	1.48	0.64
33	（人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか）	1.31	0.62
34	（いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思 いますか）	1.35	0.66
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1.36	0.66
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の 生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	2.06	0.84
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報 を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に 取り組んでいますか	2.36	0.91
38	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する 機会が与えられていたと思いますか	1.71	0.78
39	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う 活動をよく行っていたと思いますか	1.92	0.82
40	1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中 で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、 話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に 取り組んでいたと思いますか	2.20	0.87

41	1, 2年生のときに受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	1.84	0.86
42	1, 2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	2.31	0.88
43	1, 2年生のときに受けた授業で扱うノートには, 学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	1.96	0.95
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	2.15	1.08
45	学校の授業などで, 自分の考えを他の人に説明したり, 文章に書いたりすることは難しいと思いますか	2.18	1.00
46	生徒の間で話し合う活動を通じて, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができていると思いますか	2.27	0.86
47	授業の中で分からないことがあったら, どうすることが多いですか	3.71	1.73
48	国語の勉強は好きですか	2.29	0.96
49	国語の勉強は大切だと思いますか	1.58	0.75
50	国語の授業の内容はよく分かりますか	2.05	0.82
51	読書は好きですか	2.02	1.10
52	国語の授業で学習したことは, 将来, 社会に出たときに役に立つと思いますか	1.75	0.82
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み, 自分の考えを話したり, 書いたりしていますか	2.32	0.87
54	国語の授業で意見などを発表するとき, うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	2.42	0.86
55	国語の授業で自分の考えを書くとき, 考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	2.19	0.86
56	国語の授業で文章を読むとき, 段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいますか	2.10	0.85
57	今回の国語の問題について, 解答を文章で書く問題がありましたが, 最後まで解答を書こうと努力しましたか	1.26	0.51
58	数学の勉強は好きですか	2.34	1.09
59	数学の勉強は大切だと思いますか	1.74	0.86
60	数学の授業の内容はよく分かりますか	2.03	0.93
61	数学ができるようになりたいと思いますか	1.37	0.73
62	数学の問題の解き方が分からないときは, 諦めずにいろいろな方法を考	2.05	0.93

	えますか		
63	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	2.67	0.99
64	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1.98	0.96
65	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	2.08	0.96
66	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	2.05	0.93
67	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	1.79	0.88
68	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	1.54	0.61
69	理科の勉強は好きですか	2.22	1.02
70	理科の勉強は大切だと思いますか	2.06	0.94
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	2.15	0.91
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	1.85	0.95
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	2.53	0.99
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	2.38	0.99
75	将来、理科や科学技術に関連する職業に就きたいと思いますか	3.17	1.00
76	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	2.72	0.96
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	1.81	0.80
78	観察や実験を行うことは好きですか	1.74	0.92
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	2.38	0.92
80	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	2.13	0.92
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	2.38	0.94
82	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	1.54	0.62
83	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 A）	1.40	0.62
84	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語 B）	1.63	0.76

85	調査問題の解答時間は十分でしたか (数学 A)	1.50	0.70
86	調査問題の解答時間は十分でしたか (数学 B)	1.82	0.88
87	調査問題の解答時間は十分でしたか (理科)	1.64	0.78

さらに、各項目と学力テストの正答率との間の相関係数を算出した。

		国語	国語	算数	算数	理科	理科	理科
		A	B	A	B		A	B
1	朝食を毎日食べていますか	-.172	-.146	-.200	-.171	-.186	-.185	-.168
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-.078	-.066	-.094	-.079	-.088	-.094	-.077
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	-.060	-.055	-.061	-.045	-.054	-.069	-.043
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	-.131	-.117	-.123	-.106	-.113	-.117	-.101
5	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	-.023	-.023	-.079	-.066	-.057	-.065	-.048
6	自分には、よいところがあると思いますか	-.047	-.042	-.086	-.079	-.077	-.077	-.069
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	-.099	-.084	-.130	-.124	-.116	-.100	-.111
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	-.079	-.084	-.059	-.053	-.066	-.072	-.057
9	将来の夢や目標を持っていますか	-.005	-.005	.015	.015	.006	-.007	.010
10	普段 (月～金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVD を見たり, 聞いたりしますか (勉強のためのテレビやビデオ・DVD を見る時間, テレビゲームをする時間は除く)	.159	.125	.198	.191	.182	.151	.177
11	普段 (月～金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム (コンピュータゲーム, 携帯式の	.241	.214	.234	.220	.229	.204	.216

	ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む) をしますか							
12	普段 (月～金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか (携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	.157	.134	.223	.210	.228	.202	.216
13	学校の授業時間以外に, 普段 (月～金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか (学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	-.169	-.142	-.213	-.162	-.160	-.172	-.139
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか (学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	-.201	-.170	-.241	-.215	-.217	-.204	-.200
15	学習塾 (家庭教師を含む) で勉強をしていますか	-.019	-.019	.034	-.010	-.030	-.007	-.037
16	学校の授業時間以外に, 普段 (月～金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか (教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く)	-.112	-.101	-.047	-.073	-.094	-.058	-.099
17	昼休みや放課後, 学校が休みの日に, 本 (教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く) を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-.101	-.087	-.086	-.107	-.121	-.083	-.125
18	家の人 (兄弟姉妹を除く) と学校での出来事について話をしますか	-.164	-.151	-.114	-.109	-.125	-.119	-.115
19	家の人 (兄弟姉妹を除く) は, 授	-.134	-.116	-.154	-.137	-.143	-.135	-.132

	業参観や運動会などの学校の行事に来ますか							
20	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	-.146	-.131	-.176	-.158	-.166	-.164	-.150
21	家で、学校の宿題をしていますか	-.238	-.216	-.245	-.207	-.235	-.245	-.207
22	家で、学校の授業の予習をしていますか	-.060	-.052	-.101	-.084	-.083	-.093	-.071
23	家で、学校の授業の復習をしていますか	-.152	-.133	-.163	-.138	-.160	-.167	-.141
24	学校に行くのは楽しいと思えますか	-.067	-.058	-.095	-.081	-.078	-.090	-.066
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めている と思えますか	-.047	-.051	-.033	-.020	-.035	-.055	-.024
26	学級みんなで協力して何かを やり遂げ、うれしかったことが あります	-.111	-.106	-.100	-.088	-.096	-.106	-.083
27	今住んでいる地域の行事に 参加していますか	-.032	-.033	-.042	-.035	-.054	-.057	-.048
28	地域や社会で起こっている 問題や出来事に関心がありますか	-.184	-.164	-.170	-.179	-.203	-.165	-.199
29	地域や社会をよくするために 何をすべきかを考えることが あります	-.089	-.080	-.091	-.099	-.113	-.091	-.112
30	新聞を読んでいますか	-.119	-.086	-.129	-.139	-.138	-.108	-.137
31	テレビのニュース番組や インターネットのニュースを 見ますか (携帯電話やスマートフォンを 使ってインターネットの ニュースを見る場合も含む)	-.153	-.134	-.121	-.122	-.142	-.126	-.135
32	(学校の規則を守っていますか)	-.169	-.154	-.179	-.158	-.180	-.183	-.161
33	(人の気持ちが分かる人間 になりたいと思えますか)	-.126	-.121	-.103	-.090	-.102	-.103	-.092

34	(いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか)	-0.031	-0.042	-0.008	-0.006	-0.015	-0.035	-0.005
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-0.099	-0.097	-0.088	-0.074	-0.082	-0.092	-0.070
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.005	-0.018	.000	.001	-0.012	-0.032	-0.002*
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	-0.136	-0.121	-0.134	-0.133	-0.144	-0.134	-0.134
38	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	-0.198	-0.171	-0.198	-0.177	-0.194	-0.186	-0.178
39	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	-0.081	-0.077	-0.077	-0.070	-0.081	-0.088	-0.070
40	1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	-0.015	-0.020	-0.009	.001	-0.006	-0.029	.004
41	1, 2年生のときに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	-0.074	-0.074	-0.057	-0.048	-0.071	-0.082	-0.059

42	1, 2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	.002*	-.005	.005	.009	.001	-.019	.009
43	1, 2年生のときに受けた授業で扱うノートには, 学習の目標 (めあて・ねらい) とまとめを書いていたと思いますか	-.028	-.036	-.010	.001	-.024	-.047	-.011
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	.170	.157	.107	.125	.135	.100	.136
45	学校の授業などで, 自分の考えを他の人に説明したり, 文章に書いたりすることは難しいと思いますか	.177	.159	.146	.167	.171	.126	.172
46	生徒の間で話し合う活動を通じて, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができていると思いますか	-.102	-.092	-.121	-.115	-.119	-.109	-.111
47	授業の中で分からないことがあったら, どうすることが多いですか	-.027	-.035	-.047	-.042	-.040	-.046	-.033
48	国語の勉強は好きですか	-.147	-.132	.016	-.015	-.051	-.032	-.053
49	国語の勉強は大切だと思いますか	-.112	-.108	-.069	-.068	-.086	-.086	-.077
50	国語の授業の内容はよく分かりますか	-.245	-.211	-.157	-.171	-.193	-.161	-.187
51	読書は好きですか	-.247	-.223	-.141	-.167	-.203	-.148	-.206
52	国語の授業で学習したことは, 将来, 社会に出たときに役に立つと思いますか	-.086	-.086	-.044	-.047	-.067	-.066	-.061

53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	-0.195	-0.181	-0.159	-0.164	-0.186	-0.162	-0.178
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	-0.208	-0.181	-0.190	-0.191	-0.205	-0.176	-0.197
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	-0.258	-0.231	-0.221	-0.226	-0.246	-0.211	-0.237
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいますか	-0.254	-0.228	-0.198	-0.204	-0.227	-0.192	-0.219
57	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	-0.468	-0.446	-0.414	-0.392	-0.424	-0.384	-0.398
58	数学の勉強は好きですか	-0.114	-0.106	-0.346	-0.301	-0.228	-0.211	-0.213
59	数学の勉強は大切だと思いますか	-0.101	-0.100	-0.194	-0.173	-0.156	-0.147	-0.144
60	数学の授業の内容はよく分かりますか	-0.184	-0.159	-0.382	-0.337	-0.281	-0.262	-0.260
61	数学ができるようになりたいと思いますか	-0.151	-0.145	-0.167	-0.147	-0.155	-0.154	-0.140
62	数学の問題の解き方が分からな いときは、諦めずにいろいろな方 法を考えますか	-0.178	-0.159	-0.352	-0.325	-0.280	-0.255	-0.263
63	数学の授業で学習したことを普 段の生活の中で活用できないか 考えますか	-0.024	-0.020	-0.144	-0.135	-0.106	-0.096	-0.099
64	数学の授業で学習したことは、将 来、社会に出たときに役に立つと 思いますか	-0.027	-0.038	-0.095	-0.085	-0.077	-0.078	-0.069
65	数学の授業で問題を解くとき、も っと簡単に解く方法がないか考 えますか	-0.142	-0.123	-0.263	-0.244	-0.213	-0.194	-0.200

66	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	-.200	-.176	-.319	-.299	-.271	-.243	-.256
67	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-.160	-.152	-.181	-.154	-.157	-.160	-.140
68	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	-.337	-.302	-.472	-.488	-.442	-.377	-.425
69	理科の勉強は好きですか	-.112	-.109	-.190	-.201	-.268	-.225	-.260
70	理科の勉強は大切だと思いますか	-.127	-.119	-.193	-.199	-.228	-.198	-.218
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	-.167	-.148	-.241	-.244	-.298	-.260	-.285
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	-.139	-.129	-.121	-.119	-.162	-.140	-.155
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	-.081	-.071	-.136	-.144	-.178	-.146	-.174
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-.100	-.093	-.155	-.166	-.190	-.158	-.184
75	将来、理科や科学技術に関連する職業に就きたいと思いますか	-.064	-.050	-.168	-.184	-.190	-.137	-.193
76	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	-.145	-.126	-.229	-.231	-.251	-.212	-.242
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-.122	-.114	-.121	-.110	-.141	-.145	-.126
78	観察や実験を行うことは好きですか	-.066	-.070	-.114	-.112	-.149	-.134	-.140
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	-.125	-.116	-.189	-.184	-.216	-.193	-.204

80	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	-.229	-.209	-.282	-.282	-.320	-.276	-.306					
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	-.174	-.157	-.233	-.233	-.265	-.230	-.254					
82	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	-.347	-.317	-.410	-.423	-.489	-.412	-.473					
83	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語 A)	-.237	-.170	-.224	-.211	-.222	-.192	-.213					
84	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語 B)	-.032	-.009	-.033	-.023	-.022	-.028	-.018					
85	調査問題の解答時間は十分でしたか (数学 A)	-.134	-.087	-.199	-.177	-.159	-.139	-.152					
86	調査問題の解答時間は十分でしたか (数学 B)	.036	.054	.016	-.001	.035	.035	.031					
87	調査問題の解答時間は十分でしたか (理科)	-.003	.016	-.005	-.002	-.019	-.018	-.018					

次に、記述統計の確認を経て、最尤法・プロマックス回転による因子分析を実施した。生徒質問紙においては、ガットマン基準及び解釈可能性の観点から因子数を決定し、因子負荷量が.25に満たない項目は下位因子から除外した。

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I <理科への関心, 意欲, 態度> $\alpha=.898$													
69	.873	.042	-.077	.038	-.040	.051	-.012	.066	.046	.010	-.033	.006	-.264
70	.574	-.055	-.016	-.043	-.028	.081	.036	.025	-.057	.457	.056	.025	-.047
71	.748	.085	-.004	.036	-.089	.144	-.003	.107	-.011	-.020	.020	-.003	-.288
72	.360	-.084	-.006	.054	.175	.028	-.036	-.032	.106	.042	.017	.015	.103
73	.575	-.067	-.047	.049	-.038	-.054	-.022	-.008	.005	.220	-.041	-.018	.326
74	.496	-.152	-.003	-.015	-.067	-.011	.014	.010	-.061	.483	.060	.007	.183
75	.518	.076	-.087	.032	-.176	-.102	.040	-.029	.070	.100	.003	-.052	.102
76	.436	.075	.068	.232	-.141	-.016	.029	-.069	-.035	-.080	.044	.047	.150

78	.652	.029	.014	.023	.221	-.036	-.034	-.057	.040	-.050	-.051	.004	-.140
79	.637	.050	.104	-.054	.099	-.037	.007	-.059	-.049	-.114	-.056	.008	.169
80	.597	.042	.081	-.115	.140	.024	-.003	-.046	-.052	-.120	.046	.023	.129
81	.547	.064	.054	-.095	.066	.009	-.006	-.019	-.035	-.069	-.007	-.019	.255

II <数学への関心, 意欲, 態度> $\alpha=.868$

58	.076	.801	-.056	.130	-.075	-.058	.066	.009	.065	.078	-.037	-.018	-.203
59	-.040	.431	.058	-.075	.062	.076	.011	-.025	-.021	.574	.008	.066	-.062
60	.035	.765	.021	.109	-.094	.041	.055	.055	.026	.035	.028	-.024	-.267
61	-.016	.281	-.023	-.099	.358	.055	.031	-.074	.003	.257	.032	.035	-.047
62	.017	.673	-.046	.055	.029	-.052	-.008	.019	.015	.059	.072	-.028	.087
63	.044	.429	.013	.076	-.069	-.093	-.032	-.018	.026	.281	-.092	-.030	.360
64	-.053	.287	.109	-.073	.027	-.004	-.030	-.029	-.042	.611	-.011	.048	.102
65	.052	.533	-.034	.023	.052	-.033	-.025	-.053	.027	.082	-.008	-.021	.220
66	.050	.546	-.003	-.020	.056	.011	-.038	.007	.004	.047	.029	-.012	.175
67	-.047	.291	.088	-.075	.225	.074	.051	.045	-.026	.009	.004	.034	.086

III <話し合い活動への取り組み> $\alpha=.802$

25	.006	-.036	.313	.219	.141	.016	.043	-.034	-.014	-.011	-.009	-.037	-.042
37	.002	-.059	.257	.182	.024	.033	.047	-.029	.015	.018	.051	-.008	.254
38	.014	.043	.442	.181	-.010	.072	-.007	-.050	.026	.007	.119	.006	-.132
39	-.020	-.022	.639	.172	-.037	.003	.037	-.109	.047	.036	.063	-.022	-.099
40	-.030	-.052	.627	.177	-.062	-.014	.060	-.131	.007	.036	.008	-.035	.053
41	.005	.000	.781	-.128	-.024	-.057	-.086	.117	.026	.057	-.024	.051	-.110
42	-.002	-.008	.733	-.047	-.087	-.051	-.024	.080	.002	.071	-.081	.010	.011
43	-.009	.002	.717	-.140	.003	-.065	-.058	.125	-.007	.021	-.063	.063	-.047
5	.010	.119	-.046	.422	.058	-.016	-.037	.148	-.078	-.046	-.049	.036	.171
6	.015	.045	-.064	.460	.076	.032	-.050	.198	-.069	-.029	-.037	.015	.051
7	-.004	.080	-.063	.530	-.079	.037	-.016	-.001	-.077	-.073	-.006	.199	.152
24	.068	.073	.025	.420	.244	.041	.030	.058	-.050	-.009	-.030	-.011	-.190
46	.018	.037	.110	.353	.019	.091	.013	-.066	-.030	-.054	.026	-.091	.206
4	.000	.048	-.054	.285	.357	.010	-.021	.046	-.002	-.033	.004	.000	.019
8	.003	.024	.048	.085	.258	.078	-.031	.132	-.014	-.061	-.023	.013	.032
26	.005	-.026	.074	.342	.405	-.004	.047	-.078	-.023	-.035	.029	-.028	-.059
33	.029	-.014	-.087	.059	.748	-.071	-.026	-.079	-.007	-.001	-.003	.012	.042

34	.009	-.034	.050	-.015	.496	-.027	-.010	.054	-.010	.050	-.023	-.048	-.038
35	.026	-.018	-.094	.119	.747	-.098	-.003	-.073	-.030	.028	-.022	.015	.075

VI <国語への関心, 意欲, 態度> $\alpha = .839$

13	.030	-.112	-.081	.040	-.011	.681	.013	.010	.137	.052	-.120	.051	.015
14	-.022	-.031	-.034	-.057	.123	.581	-.004	-.006	-.042	.346	-.015	-.043	-.027
20	.041	.025	-.032	.052	-.117	.727	.000	.065	.039	.014	-.007	.003	-.092
22	-.034	-.061	.016	-.046	.087	.495	-.038	-.021	-.021	.362	-.015	-.053	.068
23	-.016	-.016	.119	.111	-.115	.440	.008	-.046	-.008	-.020	.037	-.023	.331
54	-.021	.033	-.018	.174	-.130	.450	-.007	-.065	-.061	-.054	.032	-.004	.459
55	-.030	.028	-.035	.043	-.030	.484	-.014	-.029	-.054	-.049	.063	.011	.419
56	.014	.063	-.028	-.009	.001	.475	-.023	.004	.067	-.049	.016	-.004	.302
13	-.009	.021	-.046	-.025	.027	.001	.898	-.169	.000	-.015	.005	-.013	-.098
14	.048	-.030	-.032	-.049	-.034	.005	.835	-.081	.041	.006	.020	.000	-.038
20	-.012	.019	.000	.063	-.016	.041	.397	.261	-.051	-.017	-.043	.006	.127
22	.015	.061	.034	.036	-.049	-.012	.447	.129	.014	-.007	-.109	-.004	.123
23	.012	-.008	.083	-.027	.000	.015	.450	.232	.002	-.005	-.067	.014	.108
1	-.024	-.006	-.002	.096	.029	-.015	-.038	.339	-.013	-.024	.111	-.054	-.017
2	-.011	.022	.051	.175	-.062	.014	-.161	.581	-.001	-.023	-.046	-.042	.015
3	-.019	.024	.064	.143	.004	.027	-.159	.519	-.015	-.040	-.070	-.008	-.018
11	.098	.076	.058	.020	-.107	-.005	-.106	-.258	.048	-.007	-.158	-.053	-.027
12	-.103	-.010	.003	.082	.108	.032	.021	-.330	-.067	-.067	-.132	.042	.028
21	-.036	-.006	.067	-.058	.163	.042	.243	.250	-.030	-.034	.119	-.008	-.058
16	.013	.087	.070	-.106	-.055	.050	.034	-.055	.722	-.086	-.045	.033	.127
17	.029	.019	.029	-.022	-.055	-.017	.034	.031	.451	-.015	.018	-.005	.154
51	.016	.065	.007	-.130	.065	.191	-.075	-.023	.660	-.080	.029	.017	.094
59	-.040	.431	.058	-.075	.062	.076	.011	-.025	-.021	.574	.008	.066	-.062
64	-.053	.287	.109	-.073	.027	-.004	-.030	-.029	-.042	.611	-.011	.048	.102
57	-.091	-.042	-.016	-.049	.092	.119	-.006	.018	.033	-.017	.588	.054	.006
68	-.101	.217	-.027	.021	-.057	-.117	-.020	.032	-.006	.043	.771	-.011	.031
82	.178	-.083	-.015	-.021	-.037	-.075	-.041	.054	-.015	.004	.797	-.003	.000

XII <文章を書くことに対する困難度> $\alpha = .756$

44	.023	.058	-.036	-.009	-.028	-.013	-.011	.037	-.072	-.056	-.017	-.734	.009
45	-.018	.017	-.034	-.169	.040	.007	.023	.044	.027	-.046	-.016	-.844	.032

28	.047	-.066	-.100	.185	.100	-.027	-.033	.078	.204	.070	.038	.001	.439
29	.030	-.065	-.080	.206	.081	-.072	-.013	.040	.165	.097	-.024	-.010	.543
1		.413	.287	.421	.363	.375	.576	.414	.254	.511	.116	.247	.459
2			.593	.464	.375	.435	.310	.553	.079	.461	.230	.430	.504
3				.419	.516	.384	.318	.437	.121	.344	.045	.349	.207
4					.334	.400	.379	.372	.288	.495	.224	.438	.459
5						.374	.369	.444	.294	.316	.127	.249	.124
6							.322	.635	.187	.326	.017	.271	.387
7								.313	.079	.314	-.003	.197	.277
8									.169	.377	.010	.231	.384
9										.357	.221	.151	.203
10											.251	.282	.492
11												.131	.345
12													.254

さらに、児童質問紙の上記探索的因子分析で見いだされた各因子を説明変数、学力を従属変数とした重回帰分析（ステップワイズ法）を行った。

国語 A				
$R^2=.266$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心, 意欲, 態度	0.10	0.04	-.182	1.94
数学への関心, 意欲, 態度	-0.08	-0.03	-.180	3.22
言語活動への取り組み	0.22	0.06	-.099	1.64
自尊意識	0.43	0.07	-.100	1.73
学校生活・規範意識	-0.05	-0.01	-.137	1.60
国語への関心, 意欲, 態度	-0.57	-0.15	-.271	1.88
自律的な学習	0.00	0.00	-.199	1.40
基本的生活習慣	-0.63	-0.14	-.276	1.26
読書習慣	-0.49	-0.08	-.189	1.19
数学に対する有用感	0.91	0.09	-.061	2.25
記述問題への取り組み	-4.81	-0.39	-.455	1.39
文章を書くことに対する困難度	-0.74	-0.08	-.198	1.18