

第V部

質問紙調査の分析

第V部においては、全国学力・学習状況調査における過去の本体調査と、前節で提案した新しい質問紙調査のデータについて、同じく前節において提案した分析手法を用いて分析した結果を報告する。第1章では、全国学力・学習状況調査のデータを活用した分析の結果、第2章では新しい質問紙調査の分析の結果、第3章では、全国学力・学習状況調査と新しい質問紙調査の対応分析を行った結果を報告する。

基本的に児童生徒調査については、全国学力・学習状況調査と新しい質問紙調査のそれぞれについて、項目単位の基礎統計、相関、学力代理変数との関連の分析と、因子分析後の尺度得点を用いた相関、学力代理変数との関連の分析を行った結果を報告する。学校調査についても同様に、本体調査と新しい評定者の異なる調査用紙ごとに項目単位の基礎統計、相関、学力代理変数との関連の分析と、因子分析後の尺度得点を用いた相関、学力代理変数との関連の分析を行う。併せて、児童生徒調査と学校調査の各データを対応させた分析も実施する。

第1章 全国学力・学習状況調査のデータを活用した分析

1. 平成27・28年度本体調査の児童生徒調査に関する分析

1.1. 平成27年度本体調査の児童調査に関する分析

平成27年度および平成28年度の全国学力・学習状況調査本体調査（質問紙調査）の項目について、記述統計を検討し、因子分析を実施することとした。まず、平成27年度の児童調査の記述統計の結果を示す。

No	項目	平均	標準 偏差
1	朝食を毎日食べている	1.18	0.52
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	1.85	0.83
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	1.51	0.71
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	1.34	0.62
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	2.01	0.77
6	自分には、よいところがあると思う	1.95	0.91
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	2.44	0.99
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.52	0.66
9	将来の夢や目標を持っている	1.49	0.87
10	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	3.03	1.38
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使っ	4.03	1.46

	たゲームも含む) をしますか		
12	普段 (月～金曜日) , 1 日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか (携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	5.78	1.53
13	学校の授業時間以外に, 普段 (月曜日から金曜日) , 1 日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	3.14	1.21
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1 日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	4.09	1.30
15	学習塾 (家庭教師の先生に教わっている時間も含みます) で勉強をしていますか	1.96	1.29
16	学校の授業時間以外に, 普段 (月曜日から金曜日) , 1 日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか (教科書や参考書, 漫画や 雑誌は除きます)。	3.92	1.49
17	昼休みや放課後, 学校が休みの日に, 本 (教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます) を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。	3.69	1.15
18	家の人 (兄弟姉妹は含みません) と学校での出来事について話をしますか	1.72	0.89
19	家の人 (兄弟姉妹は含みません) は, 授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	1.22	0.51
20	自分で計画を立てて勉強をしている	2.19	0.94
21	学校の宿題をしている	1.17	0.48
22	学校の授業の予習をしている	2.59	0.98
23	学校の授業の復習をしている	2.37	1.00
24	学校に行くのは楽しいと思う	1.62	0.82
25	あなたの学級では, 学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思う	1.85	0.83
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ, うれしかったことがありますか	1.63	0.81
27	今住んでいる地域の行事に参加している	2.11	1.05
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある	2.21	0.94
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	2.59	0.96
30	新聞を読んでいますか	3.21	1.00
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	1.68	0.88
32	学校のきまり (規則) を守っている	1.68	0.66
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	1.36	0.65

34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	1.23	0.54
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	1.37	0.66
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.74	0.78
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	2.15	0.91
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	1.59	0.80
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	1.71	0.78
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	1.99	0.86
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	1.60	0.81
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	1.91	0.90
43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	1.50	0.82
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	2.24	1.09
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	2.40	1.04
46	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	2.15	0.89
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	3.46	1.67
48	国語の勉強は好きだ	2.27	0.98
49	国語の勉強は大切だ	1.44	0.70
50	国語の授業の内容はよく分かる	1.84	0.81
51	読書は好きだ	1.90	1.05
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	1.57	0.77
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	2.19	0.87
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	2.26	0.90
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	2.01	0.88
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解し	1.90	0.86

ながら読んでいる

57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1.24	0.47
58	算数の勉強は好きだ	2.08	1.07
59	算数の勉強は大切だ	1.34	0.67
60	算数の授業の内容はよく分かる	1.77	0.87
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	1.77	0.96
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	1.80	0.88
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	2.07	0.99
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	1.43	0.74
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	1.79	0.89
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ（根拠）を理解するようにしている	1.77	0.87
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	1.65	0.84
68	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1.28	0.49
69	理科の勉強は好きだ	1.66	0.87
70	理科の勉強は大切だ	1.56	0.79
71	理科の授業の内容はよくわかる	1.58	0.77
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	1.50	0.81
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	2.02	0.97
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	1.88	0.95
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	3.01	1.09
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	2.36	0.98
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	1.66	0.71
78	観察や実験を行うことは好きだ	1.41	0.75
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	1.90	0.89
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	1.79	0.85
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	2.10	0.93

82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1.24	0.47
83	解答時間国語 A	1.69	0.80
84	解答時間国語 B	2.03	0.93
85	解答時間算数 A	1.65	0.80
86	解答時間算数 B	2.09	0.97
87	解答時間理科	1.73	0.86

次に、各項目と科目の正答率の間の相関係数を算出した。

	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理科 A	理科 B
1 朝食を毎日食べている	-.177	-.175	-.178	-.158	-.169	-.143
2 毎日同じくらいの時刻に寝ている	-.144	-.153	-.146	-.134	-.146	-.123
3 毎日、同じくらいの時刻に起きて いる	-.127	-.136	-.127	-.113	-.120	-.105
4 物事を最後までやり遂げて、うれ しかったことがある	-.178	-.188	-.164	-.158	-.163	-.139
5 難しいことでも、失敗を恐れない で挑戦している	-.070	-.078	-.097	-.089	-.069	-.065
6 自分には、よいところがあると思 う	-.105	-.117	-.103	-.106	-.099	-.088
7 友達の前で自分の考えや意見を発 表することは得意だ	-.191	-.192	-.216	-.232	-.212	-.180
8 友達と話し合うとき、友達の話や 意見を最後まで聞くことができる	-.119	-.140	-.088	-.089	-.093	-.082
9 将来の夢や目標を持っている	-.046	-.050	-.013	-.014	-.010	-.020
10 普段（月～金曜日）、1日当たりど れくらいの時間、テレビやビデ オ・DVD を見たり、聞いたりしま すか（勉強のためのテレビやビデ オ・DVD を見る時間、テレビゲー ムをする時間は除く）	.135	.115	.117	.144	.116	.099
11 普段（月～金曜日）、1日当たりど	.232	.223	.190	.210	.188	.160

12	れくらいの時間, テレビゲーム (コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む) をしますか 普段 (月～金曜日), 1 日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか (携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	.163	.162	.174	.163	.186	.157	.177
13	学校の授業時間以外に, 普段 (月曜日から金曜日), 1 日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-.258	-.223	-.233	-.241	-.196	-.170	-.184
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1 日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-.242	-.205	-.215	-.247	-.202	-.179	-.188
15	学習塾 (家庭教師の先生に教わっている時間も含みます) で勉強をしていますか	-.020	-.043	-.022	-.024	-.052	-.042	-.051
16	学校の授業時間以外に, 普段 (月曜日から金曜日), 1 日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか (教科書や参考書, 漫画や 雑誌は除きます)。	-.164	-.159	-.088	-.110	-.141	-.122	-.132
17	昼休みや放課後, 学校が休みの日に, 本 (教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます) を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-.159	-.166	-.122	-.137	-.155	-.133	-.146
18	家の人 (兄弟姉妹は含みません) と学校での出来事について話をしますか	-.178	-.190	-.125	-.129	-.132	-.114	-.124
19	家の人 (兄弟姉妹は含みません) は, 授業参観や運動会などの学校	-.131	-.127	-.129	-.114	-.124	-.109	-.116

の行事に来ますか

20	自分で計画を立てて勉強をしている	-.222	-.221	-.196	-.202	-.182	-.161	-.169
21	学校の宿題をしている	-.236	-.250	-.206	-.186	-.184	-.160	-.173
22	学校の授業の予習をしている	-.129	-.131	-.113	-.113	-.103	-.100	-.091
23	学校の授業の復習をしている	-.171	-.180	-.141	-.132	-.130	-.124	-.116
24	学校に行くのは楽しいと思う	-.128	-.145	-.110	-.112	-.104	-.091	-.098
25	あなたの学級では、学級会などの 時間に友達同士で話し合って学級の きまりなどを決めていると思う 学級みんな協力して何かをやり	-.133	-.146	-.107	-.103	-.111	-.098	-.103
26	とげ、うれしかったことがありますか	-.126	-.144	-.106	-.106	-.105	-.095	-.097
27	今住んでいる地域の行事に参加している	-.053	-.064	-.062	-.040	-.068	-.067	-.059
28	地域や社会で起こっている問題や 出来事に関心がある	-.208	-.207	-.181	-.198	-.217	-.185	-.207
29	地域や社会をよくするために何を すべきか考えることがある	-.128	-.129	-.108	-.117	-.132	-.115	-.124
30	新聞を読んでいますか	-.177	-.160	-.149	-.178	-.169	-.152	-.156
31	テレビのニュース番組やインター ネットのニュースを見ますか	-.152	-.158	-.126	-.126	-.148	-.128	-.140
32	学校のきまり（規則）を守っている	-.123	-.140	-.092	-.091	-.098	-.091	-.089
33	人の気持ちが分かる人間になりたい と思う	-.147	-.162	-.107	-.113	-.112	-.094	-.108
34	いじめは、どんな理由があっても いけないことだと思う	-.096	-.111	-.062	-.057	-.065	-.060	-.059
35	人の役に立つ人間になりたいと思 う	-.130	-.147	-.104	-.108	-.103	-.088	-.097
36	「総合的な学習の時間」の授業で 学習したことは、普段の生活や社 会に出たときに役に立つ	-.110	-.124	-.093	-.078	-.093	-.084	-.085
37	「総合的な学習の時間」では、自	-.227	-.231	-.190	-.209	-.211	-.185	-.197

	分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる							
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-.251	-.257	-.249	-.249	-.258	-.213	-.248
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間に話し合う活動をよく行っていたと思う	-.142	-.156	-.130	-.128	-.129	-.112	-.121
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	-.154	-.165	-.130	-.130	-.134	-.118	-.126
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-.225	-.238	-.199	-.193	-.212	-.176	-.204
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	-.148	-.160	-.127	-.120	-.129	-.109	-.123
43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-.198	-.214	-.162	-.153	-.171	-.144	-.163
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	.217	.226	.142	.186	.166	.140	.158
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	.230	.235	.195	.240	.218	.183	.209
46	学級の友達と（生徒）の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	-.148	-.153	-.146	-.157	-.153	-.133	-.143
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	.041	.022	.017	.021	.027	.024	.025
48	国語の勉強は好きだ	-.215	-.191	-.053	-.084	-.100	-.098	-.087
49	国語の勉強は大切だ	-.173	-.183	-.132	-.136	-.139	-.116	-.133
50	国語の授業の内容はよく分かる	-.300	-.293	-.206	-.235	-.240	-.208	-.226
51	読書は好きだ	-.224	-.223	-.129	-.156	-.203	-.165	-.197

52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.139	-0.152	-0.118	-0.112	-0.126	-0.104	-0.121
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	-0.217	-0.222	-0.175	-0.194	-0.193	-0.168	-0.181
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	-0.214	-0.215	-0.187	-0.206	-0.200	-0.173	-0.188
55	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	-0.237	-0.246	-0.188	-0.208	-0.202	-0.172	-0.191
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいる	-0.238	-0.243	-0.184	-0.198	-0.204	-0.172	-0.194
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-0.365	-0.407	-0.329	-0.340	-0.340	-0.286	-0.324
58	算数の勉強は好きだ	-0.172	-0.188	-0.347	-0.322	-0.246	-0.186	-0.248
59	算数の勉強は大切だ	-0.163	-0.186	-0.226	-0.209	-0.189	-0.149	-0.186
60	算数の授業の内容はよく分かる	-0.255	-0.269	-0.402	-0.382	-0.319	-0.251	-0.315
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	-0.163	-0.173	-0.274	-0.267	-0.210	-0.165	-0.207
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	-0.196	-0.211	-0.288	-0.284	-0.239	-0.193	-0.233
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	-0.119	-0.129	-0.176	-0.170	-0.149	-0.127	-0.141
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.148	-0.167	-0.177	-0.163	-0.167	-0.134	-0.163
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	-0.173	-0.177	-0.233	-0.232	-0.200	-0.165	-0.192
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ（根拠）を理解す	-0.249	-0.260	-0.295	-0.295	-0.266	-0.217	-0.257

	るようにしている							
	算数の授業で問題の解き方や考え							
67	方が分かるようにノートに書いて いる	-.221	-.238	-.207	-.206	-.188	-.158	-.179
	言葉や数，式を使って，わけや求 め方などを書く問題がありまし た。それらの問題について，どの ように解答しましたか							
68		-.318	-.342	-.363	-.381	-.341	-.280	-.329
69	理科の勉強は好きだ	-.010	-.019	-.035	-.039	-.142	-.139	-.125
70	理科の勉強は大切だ	-.051	-.059	-.069	-.069	-.119	-.113	-.106
71	理科の授業の内容はよくわかる	-.129	-.134	-.135	-.145	-.230	-.211	-.209
	自然の中で遊んだことや自然観察 をしたことがある							
72		-.083	-.085	-.076	-.068	-.117	-.111	-.105
	理科の授業で学習したことを普段 の生活の中で活用できないか考え る							
73		-.050	-.048	-.056	-.056	-.110	-.114	-.093
	理科の授業で学習したことは，将 来，社会に出たときに役に立つ							
74		-.067	-.069	-.076	-.077	-.114	-.108	-.103
	将来，理科や科学技術に関係する 職業に就きたい							
75		.003	.020	-.037	-.052	-.079	-.082	-.067
	理科の授業で，自分の考えをまわ りの人に説明したり発表したりし ていますか							
76		-.134	-.132	-.170	-.184	-.210	-.188	-.194
	理科の授業では，理科室で観察や 実験をどのくらい行いましたか							
77		-.102	-.108	-.100	-.089	-.114	-.108	-.102
78	観察や実験を行うことは好きだ	-.051	-.060	-.073	-.067	-.122	-.116	-.108
	理科の授業で，自分の予想をもと に観察や実験の計画を立てている							
79		-.145	-.153	-.158	-.161	-.199	-.179	-.183
	理科の授業で，観察や実験の結果 から，どのようなことが分かった のか考えている							
80		-.198	-.207	-.198	-.210	-.249	-.218	-.233
	理科の授業で，観察や実験の進め 方や考え方が間違っていないかを 振り返って考えている							
81		-.113	-.118	-.115	-.122	-.153	-.142	-.138

	解答を文章などで書く問題があり							
82	ました。それらの問題について、 どのように解答しましたか	-0.292	-0.312	-0.275	-0.287	-0.344	-0.301	-0.321
83	解答時間国語 A	-0.271	-0.213	-0.208	-0.218	-0.200	-0.191	-0.177
84	解答時間国語 B	-0.097	-0.112	-0.061	-0.105	-0.068	-0.083	-0.050
85	解答時間算数 A	-0.239	-0.213	-0.287	-0.276	-0.232	-0.209	-0.214
86	解答時間算数 B	-0.080	-0.071	-0.125	-0.199	-0.103	-0.102	-0.089
87	解答時間理科	-0.077	-0.068	-0.067	-0.098	-0.146	-0.169	-0.114

次に、各項目を独立変数、科目の正答率を従属変数とした重回帰分析を行った。

国語 A		非標準化	標準化	<i>r</i>	<i>VIF</i>
<i>R</i> ² =.357		係数	係数 (β)		
1	朝食を毎日食べている	-1.87	-0.05	-.177	1.14
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	-0.23	-0.01	-.144	1.42
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	0.27	0.01	-.127	1.37
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	-1.36	-0.04	-.178	1.40
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	2.10	0.08	-.070	1.45
6	自分には、よいところがあると思う	0.59	0.03	-.105	1.36
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	-0.72	-0.04	-.191	1.84
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.07	0.04	-.119	1.35
9	将来の夢や目標を持っている	0.85	0.04	-.046	1.16
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)	0.09	0.01	.135	1.24
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	0.80	0.06	.232	1.43

12	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	0.69	0.05	.163	1.22
13	学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-1.20	-0.07	-.258	1.79
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-0.95	-0.06	-.242	1.79
15	学習塾(家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)で勉強をしていますか	-0.42	-0.03	-.020	1.05
16	学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます)。	0.11	0.01	-.164	1.65
17	昼休みや放課後, 学校が休みの日に, 本(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます)を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。	-0.38	-0.02	-.159	1.27
18	家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校での出来事について話をしますか	-0.76	-0.03	-.178	1.28
19	家の人(兄弟姉妹は含みません)は, 授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	-1.24	-0.03	-.131	1.09
20	自分で計画を立てて勉強をしている	0.20	0.01	-.222	1.72
21	学校の宿題をしている	-3.12	-0.07	-.236	1.21
22	学校の授業の予習をしている	0.86	0.04	-.129	1.67
23	学校の授業の復習をしている	0.15	0.01	-.171	1.80
24	学校に行くのは楽しいと思う	0.30	0.01	-.128	1.43
25	あなたの学級では, 学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思う	-0.03	0.00	-.133	1.34
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ, うれしかったことがありますか	0.31	0.01	-.126	1.56
27	今住んでいる地域の行事に参加している	0.50	0.03	-.053	1.14
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	-0.95	-0.05	-.208	1.62
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考える	0.53	0.03	-.128	1.62

	ことがある				
30	新聞を読んでいますか	-0.68	-0.04	-.177	1.21
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	-0.49	-0.02	-.152	1.18
32	学校のきまり（規則）を守っている	0.98	0.03	-.123	1.37
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	-0.37	-0.01	-.147	1.68
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	0.51	0.01	-.096	1.26
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	0.42	0.01	-.130	1.73
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.15	0.05	-.110	1.53
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	-1.31	-0.06	-.227	1.57
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-1.99	-0.08	-.251	1.49
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	0.49	0.02	-.142	1.56
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	0.40	0.02	-.154	1.64
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-1.41	-0.06	-.225	1.49
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	0.28	0.01	-.148	1.46
43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-0.76	-0.03	-.198	1.35
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	0.63	0.04	.217	1.55
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	0.75	0.04	.230	1.70
46	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	-0.16	-0.01	-.148	1.47

47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.76	0.06	.041	1.08
48	国語の勉強は好きだ	-0.72	-0.04	-.215	1.76
49	国語の勉強は大切だ	0.31	0.01	-.173	1.81
50	国語の授業の内容はよく分かる	-1.73	-0.07	-.300	1.87
51	読書は好きだ	-1.50	-0.08	-.224	1.58
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	0.28	0.01	-.139	1.70
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	0.20	0.01	-.217	1.84
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	0.00	0.00	-.214	1.94
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	-0.19	-0.01	-.237	1.87
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	-0.41	-0.02	-.238	1.66
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-5.07	-0.12	-.365	1.76
58	算数の勉強は好きだ	-0.22	-0.01	-.172	2.37
59	算数の勉強は大切だ	0.42	0.01	-.163	1.95
60	算数の授業の内容はよく分かる	-1.77	-0.08	-.255	2.36
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	0.52	0.03	-.163	2.11
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	0.35	0.02	-.196	2.06
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.64	0.03	-.119	1.75
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.38	-0.01	-.148	1.71
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	-0.13	-0.01	-.173	1.68
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしている	-1.05	-0.05	-.249	1.80
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるよう	-0.23	-0.01	-.221	1.53

	にノートに書いている				
	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く				
68	問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-2.43	-0.06	-.318	1.85
69	理科の勉強は好きだ	0.96	0.04	-.010	2.17
70	理科の勉強は大切だ	0.72	0.03	-.051	2.17
71	理科の授業の内容はよくわかる	-0.30	-0.01	-.129	2.00
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	0.41	0.02	-.083	1.34
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.69	0.03	-.050	2.09
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.10	-0.01	-.067	1.96
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	0.52	0.03	.003	1.31
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	0.27	0.01	-.134	1.88
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-0.41	-0.01	-.102	1.07
78	観察や実験を行うことは好きだ	0.53	0.02	-.051	1.57
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	0.06	0.00	-.145	1.86
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	-1.05	-0.04	-.198	2.00
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	0.56	0.03	-.113	1.79
82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-2.85	-0.07	-.292	1.68
83	解答時間国語 A	-3.82	-0.15	-.271	2.21
84	解答時間国語 B	1.13	0.05	-.097	1.97
85	解答時間算数 A	-1.32	-0.05	-.239	2.29
86	解答時間算数 B	1.07	0.05	-.080	2.07
87	解答時間理科	0.66	0.03	-.077	1.54

国語 B

$R^2=.341$		非標準化 係数	標準化 係数 (β)	r	VIF
1	朝食を毎日食べている	-2.17	-0.04	-.175	1.14
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	-0.33	-0.01	-.153	1.42
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	0.29	0.01	-.136	1.37
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	-1.72	-0.04	-.188	1.40
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	2.86	0.08	-.078	1.45
6	自分には、よいところがあると思う	0.65	0.02	-.117	1.36
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	-0.94	-0.04	-.192	1.84
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.03	0.03	-.140	1.35
9	将来の夢や目標を持っている	1.21	0.04	-.050	1.16
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)	-0.13	-0.01	.115	1.24
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	0.91	0.05	.223	1.43
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	0.89	0.05	.162	1.22
13	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	-1.05	-0.05	-.223	1.79
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	-0.79	-0.04	-.205	1.79
15	学習塾(家庭教師の先生に教わっている時間も含みます)で勉強をしていますか	-0.79	-0.04	-.043	1.05
16	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)をしますか	0.10	0.01	-.159	1.65

17	昼休みや放課後,学校が休みの日に,本(教科書や参考書,漫画や雑誌は除きます)を読んだり,借りたりするために,学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。	-0.76	-0.03	-.166	1.27
18	家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校での出来事について話をしますか	-1.11	-0.04	-.190	1.28
19	家の人(兄弟姉妹は含みません)は,授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	-1.15	-0.02	-.127	1.09
20	自分で計画を立てて勉強をしている	0.24	0.01	-.221	1.72
21	学校の宿題をしている	-4.50	-0.08	-.250	1.21
22	学校の授業の予習をしている	1.12	0.04	-.131	1.67
23	学校の授業の復習をしている	0.04	0.00	-.180	1.80
24	学校に行くのは楽しいと思う	0.14	0.00	-.145	1.43
25	あなたの学級では,学級会などの時間に友達同士で話し合っただけで学級のきまりなどを決めていると思う	-0.10	0.00	-.146	1.34
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ,うれしかったことがありますか	0.21	0.01	-.144	1.56
27	今住んでいる地域の行事に参加している	0.53	0.02	-.064	1.14
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	-1.20	-0.04	-.207	1.62
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	0.68	0.03	-.129	1.62
30	新聞を読んでいますか	-0.66	-0.03	-.160	1.21
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	-0.70	-0.02	-.158	1.18
32	学校のきまり(規則)を守っている	1.10	0.03	-.140	1.37
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	-0.54	-0.01	-.162	1.68
34	いじめは,どんな理由があってもいけないことだと思う	0.57	0.01	-.111	1.26
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	0.39	0.01	-.147	1.73
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは,普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.45	0.04	-.124	1.53
37	「総合的な学習の時間」では,自分で課題を立て	-1.61	-0.06	-.231	1.57

	て情報を集め整理して、調べ				
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-2.41	-0.07	-.257	1.49
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間に話し合う活動をよく行っていたと思う	0.52	0.02	-.156	1.56
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情	0.47	0.02	-.165	1.64
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-1.98	-0.06	-.238	1.49
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	0.33	0.01	-.160	1.46
43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-1.13	-0.04	-.214	1.35
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	1.23	0.05	.226	1.55
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	1.09	0.04	.235	1.70
46	学級の友達と（生徒）の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	-0.17	-0.01	-.153	1.47
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.86	0.05	.022	1.08
48	国語の勉強は好きだ	0.07	0.00	-.191	1.76
49	国語の勉強は大切だ	0.33	0.01	-.183	1.81
50	国語の授業の内容はよく分かる	-2.04	-0.06	-.293	1.87
51	読書は好きだ	-2.07	-0.08	-.223	1.58
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	0.28	0.01	-.152	1.70
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	0.15	0.01	-.222	1.84
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	0.19	0.01	-.215	1.94
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	-0.40	-0.01	-.246	1.87

56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	-0.55	-0.02	-.243	1.66
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-9.71	-0.17	-.407	1.76
58	算数の勉強は好きだ	-0.78	-0.03	-.188	2.37
59	算数の勉強は大切だ	0.21	0.01	-.186	1.95
60	算数の授業の内容はよく分かる	-2.44	-0.08	-.269	2.36
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	0.87	0.03	-.173	2.11
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	0.36	0.01	-.211	2.06
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.83	0.03	-.129	1.75
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.63	-0.02	-.167	1.71
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	0.10	0.00	-.177	1.68
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしている	-1.33	-0.04	-.260	1.80
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	-0.43	-0.01	-.238	1.53
68	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-3.38	-0.06	-.342	1.85
69	理科の勉強は好きだ	0.83	0.03	-.019	2.17
70	理科の勉強は大切だ	0.97	0.03	-.059	2.17
71	理科の授業の内容はよくわかる	-0.36	-0.01	-.134	2.00
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	0.66	0.02	-.085	1.34
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	1.16	0.04	-.048	2.09
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.08	0.00	-.069	1.96
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	0.95	0.04	.020	1.31

76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	0.45	0.02	-.132	1.88
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-0.55	-0.01	-.108	1.07
78	観察や実験を行うことは好きだ	0.65	0.02	-.060	1.57
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	-0.04	0.00	-.153	1.86
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	-1.53	-0.05	-.207	2.00
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	0.78	0.03	-.118	1.79
82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-3.75	-0.07	-.312	1.68
83	解答時間国語 A	-1.73	-0.05	-.213	2.21
84	解答時間国語 B	-0.58	-0.02	-.112	1.97
85	解答時間算数 A	-2.23	-0.07	-.213	2.29
86	解答時間算数 B	2.05	0.08	-.071	2.07
87	解答時間理科	0.93	0.03	-.068	1.54

算数 A

$R^2=.353$		非標準化 係数	標準化 係数 (β)	<i>r</i>	<i>VIF</i>
1	朝食を毎日食べている	-2.19	-0.05	-.178	1.14
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	-0.52	-0.02	-.146	1.42
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	0.05	0.00	-.127	1.37
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	-1.40	-0.04	-.164	1.40
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	1.69	0.06	-.097	1.45
6	自分には、よいところがあると思う	0.55	0.02	-.103	1.36
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	-1.12	-0.05	-.216	1.84
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.16	0.04	-.088	1.35
9	将来の夢や目標を持っている	1.23	0.05	-.013	1.16

10	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVDを見たり, 聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間, テレビゲームをする時間は除く)	-0.03	0.00	.117	1.24
11	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	0.61	0.04	.190	1.43
12	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	0.92	0.07	.174	1.22
13	学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-1.07	-0.06	-.233	1.79
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-0.83	-0.05	-.215	1.79
15	学習塾(家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)で勉強をしていますか	-0.48	-0.03	-.022	1.05
16	学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます)	0.24	0.02	-.088	1.65
17	昼休みや放課後, 学校が休みの日に, 本(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます)を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	-0.46	-0.03	-.122	1.27
18	家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校での出来事について話をしますか	-0.34	-0.01	-.125	1.28
19	家の人(兄弟姉妹は含みません)は, 授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	-1.33	-0.03	-.129	1.09
20	自分で計画を立てて勉強をしている	0.31	0.01	-.196	1.72
21	学校の宿題をしている	-2.93	-0.06	-.206	1.21
22	学校の授業の予習をしている	0.87	0.04	-.113	1.67
23	学校の授業の復習をしている	0.35	0.02	-.141	1.80
24	学校に行くのは楽しいと思う	0.49	0.02	-.110	1.43

	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士				
25	で話し合って学級のきまりなどを決めていると思う	0.14	0.01	-.107	1.34
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがありますか	0.31	0.01	-.106	1.56
27	今住んでいる地域の行事に参加している	0.26	0.01	-.062	1.14
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	-0.84	-0.04	-.181	1.62
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	0.44	0.02	-.108	1.62
30	新聞を読んでいますか	-0.52	-0.03	-.149	1.21
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	-0.39	-0.02	-.126	1.18
32	学校のきまり（規則）を守っている	1.12	0.04	-.092	1.37
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	-0.12	0.00	-.107	1.68
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	0.95	0.02	-.062	1.26
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	0.45	0.01	-.104	1.73
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.08	0.04	-.093	1.53
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	-0.88	-0.04	-.190	1.57
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-2.03	-0.08	-.249	1.49
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	0.42	0.02	-.130	1.56
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	0.49	0.02	-.130	1.64
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-1.28	-0.05	-.199	1.49
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	0.28	0.01	-.127	1.46

43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-0.51	-0.02	-.162	1.35
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	0.31	0.02	.142	1.55
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	0.56	0.03	.195	1.70
46	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	-0.19	-0.01	-.146	1.47
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.66	0.05	.017	1.08
48	国語の勉強は好きだ	1.59	0.08	-.053	1.76
49	国語の勉強は大切だ	0.15	0.01	-.132	1.81
50	国語の授業の内容はよく分かる	-0.68	-0.03	-.206	1.87
51	読書は好きだ	-0.83	-0.04	-.129	1.58
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.01	0.00	-.118	1.70
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	0.23	0.01	-.175	1.84
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	-0.04	0.00	-.187	1.94
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	0.01	0.00	-.188	1.87
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	-0.12	-0.01	-.184	1.66
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-4.40	-0.10	-.329	1.76
58	算数の勉強は好きだ	-2.55	-0.13	-.347	2.37
59	算数の勉強は大切だ	0.41	0.01	-.226	1.95
60	算数の授業の内容はよく分かる	-3.73	-0.15	-.402	2.36
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	0.39	0.02	-.274	2.11
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	-0.25	-0.01	-.288	2.06

63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.50	0.02	-.176	1.75
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.32	-0.01	-.177	1.71
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	-0.28	-0.01	-.233	1.68
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしている	-1.24	-0.05	-.295	1.80
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	0.17	0.01	-.207	1.53
68	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-3.87	-0.09	-.363	1.85
69	理科の勉強は好きだ	0.68	0.03	-.035	2.17
70	理科の勉強は大切だ	0.74	0.03	-.069	2.17
71	理科の授業の内容はよくわかる	-0.13	0.00	-.135	2.00
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	0.30	0.01	-.076	1.34
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.76	0.04	-.056	2.09
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.10	0.00	-.076	1.96
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	0.30	0.02	-.037	1.31
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	-0.18	-0.01	-.170	1.88
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-0.40	-0.01	-.100	1.07
78	観察や実験を行うことは好きだ	0.33	0.01	-.073	1.57
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	-0.21	-0.01	-.158	1.86
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	-1.02	-0.04	-.198	2.00
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	0.57	0.03	-.115	1.79

82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-2.41	-0.05	-.275	1.68
83	解答時間国語 A	-1.00	-0.04	-.208	2.21
84	解答時間国語 B	1.52	0.07	-.061	1.97
85	解答時間算数 A	-3.84	-0.15	-.287	2.29
86	解答時間算数 B	0.70	0.03	-.125	2.07
87	解答時間理科	0.91	0.04	-.067	1.54

算数 B					
$R^2=.363$		非標準化 係数	標準化 係数 (β)	r	VIF
1	朝食を毎日食べている	-1.71	-0.04	-.158	1.14
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	-0.31	-0.01	-.134	1.42
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	0.39	0.01	-.113	1.37
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	-1.35	-0.04	-.158	1.40
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	2.34	0.08	-.089	1.45
6	自分には、よいところがあると思う	0.49	0.02	-.106	1.36
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	-1.24	-0.05	-.232	1.84
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.20	0.03	-.089	1.35
9	将来の夢や目標を持っている	1.40	0.05	-.014	1.16
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)	0.25	0.01	.144	1.24
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	0.89	0.06	.210	1.43
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	0.83	0.05	.163	1.22

13	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	-0.89	-0.05	-.241	1.79
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	-1.40	-0.08	-.247	1.79
15	学習塾（家庭教師の先生に教わっている時間も含みます）で勉強をしていますか	-0.65	-0.04	-.024	1.05
16	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）	0.31	0.02	-.110	1.65
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。	-0.63	-0.03	-.137	1.27
18	家の人（兄弟姉妹は含みません）と学校での出来事について話をしますか	-0.47	-0.02	-.129	1.28
19	家の人（兄弟姉妹は含みません）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	-1.09	-0.02	-.114	1.09
20	自分で計画を立てて勉強をしている	0.38	0.02	-.202	1.72
21	学校の宿題をしている	-2.45	-0.05	-.186	1.21
22	学校の授業の予習をしている	1.04	0.04	-.113	1.67
23	学校の授業の復習をしている	0.72	0.03	-.132	1.80
24	学校に行くのは楽しいと思う	0.34	0.01	-.112	1.43
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思う	0.27	0.01	-.103	1.34
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがありますか	0.21	0.01	-.106	1.56
27	今住んでいる地域の行事に参加している	0.68	0.03	-.040	1.14
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	-1.18	-0.05	-.198	1.62
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	0.60	0.03	-.117	1.62
30	新聞を読んでいますか	-0.96	-0.04	-.178	1.21
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュー	-0.33	-0.01	-.126	1.18

	スを見ますか				
32	学校のきまり（規則）を守っている	1.14	0.03	-.091	1.37
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	-0.40	-0.01	-.113	1.68
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	1.04	0.02	-.057	1.26
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	0.28	0.01	-.108	1.73
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.80	0.06	-.078	1.53
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	-1.47	-0.06	-.209	1.57
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-2.22	-0.08	-.249	1.49
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	0.43	0.01	-.128	1.56
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	0.69	0.03	-.130	1.64
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-1.41	-0.05	-.193	1.49
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	0.44	0.02	-.120	1.46
43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-0.38	-0.01	-.153	1.35
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	0.66	0.03	.186	1.55
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	1.14	0.05	.240	1.70
46	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	-0.39	-0.02	-.157	1.47
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.68	0.05	.021	1.08

48	国語の勉強は好きだ	1.51	0.06	-0.084	1.76
49	国語の勉強は大切だ	0.07	0.00	-0.136	1.81
50	国語の授業の内容はよく分かる	-1.30	-0.05	-0.235	1.87
51	読書は好きだ	-1.23	-0.06	-0.156	1.58
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	0.19	0.01	-0.112	1.70
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	0.15	0.01	-0.194	1.84
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	-0.06	0.00	-0.206	1.94
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	-0.23	-0.01	-0.208	1.87
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	-0.11	0.00	-0.198	1.66
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-4.67	-0.09	-0.340	1.76
58	算数の勉強は好きだ	-2.02	-0.09	-0.322	2.37
59	算数の勉強は大切だ	0.55	0.02	-0.209	1.95
60	算数の授業の内容はよく分かる	-3.36	-0.13	-0.382	2.36
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	0.19	0.01	-0.267	2.11
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	-0.36	-0.01	-0.284	2.06
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.59	0.03	-0.170	1.75
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.23	-0.01	-0.163	1.71
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	-0.32	-0.01	-0.232	1.68
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしている	-1.41	-0.05	-0.295	1.80
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	0.23	0.01	-0.206	1.53
68	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く	-5.32	-0.11	-0.381	1.85

	問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか				
69	理科の勉強は好きだ	0.60	0.02	-0.039	2.17
70	理科の勉強は大切だ	0.79	0.03	-0.069	2.17
71	理科の授業の内容はよくわかる	-0.41	-0.01	-0.145	2.00
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	0.71	0.02	-0.068	1.34
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	1.15	0.05	-0.056	2.09
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.19	-0.01	-0.077	1.96
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	0.17	0.01	-0.052	1.31
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	-0.23	-0.01	-0.184	1.89
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-0.16	-0.01	-0.089	1.07
78	観察や実験を行うことは好きだ	0.54	0.02	-0.067	1.57
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	-0.03	0.00	-0.161	1.86
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	-1.46	-0.05	-0.210	2.00
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	0.65	0.03	-0.122	1.79
82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-2.83	-0.06	-0.287	1.68
83	解答時間国語 A	-1.31	-0.05	-0.218	2.21
84	解答時間国語 B	1.79	0.07	-0.105	1.97
85	解答時間算数 A	-2.21	-0.08	-0.276	2.29
86	解答時間算数 B	-1.88	-0.08	-0.199	2.07
87	解答時間理科	1.08	0.04	-0.098	1.54
理科					
	$R^2=.336$	非標準化 係数	標準化 係数 (β)	r	VIF

1	朝食を毎日食べている	-1.90	-0.05	-.169	1.14
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	-0.50	-0.02	-.146	1.42
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	0.24	0.01	-.120	1.37
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	-1.46	-0.04	-.163	1.40
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	2.34	0.09	-.069	1.45
6	自分には、よいところがあると思う	0.54	0.02	-.099	1.36
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	-0.94	-0.04	-.212	1.84
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.15	0.04	-.093	1.35
9	将来の夢や目標を持っている	1.39	0.06	-.010	1.16
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)	-0.03	0.00	.116	1.24
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	0.56	0.04	.188	1.43
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	1.07	0.08	.186	1.22
13	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	-0.56	-0.03	-.196	1.79
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	-0.91	-0.06	-.202	1.79
15	学習塾(家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)で勉強をしていますか	-0.79	-0.05	-.052	1.05
16	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)をしますか	0.11	0.01	-.141	1.65
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)を読んだり、借り	-0.61	-0.03	-.155	1.27

	たりするために,学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか				
18	家の人（兄弟姉妹は含みません）と学校での出来事について話をしますか	-0.35	-0.01	-.132	1.28
19	家の人（兄弟姉妹は含みません）は, 授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	-1.18	-0.03	-.124	1.09
20	自分で計画を立てて勉強をしている	0.44	0.02	-.182	1.72
21	学校の宿題をしている	-2.27	-0.05	-.184	1.21
22	学校の授業の予習をしている	0.97	0.05	-.103	1.67
23	学校の授業の復習をしている	0.51	0.02	-.130	1.80
24	学校に行くのは楽しいと思う	0.51	0.02	-.104	1.43
25	あなたの学級では, 学級会などの時間に友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思う	0.16	0.01	-.111	1.34
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ, うれしかったことがありますか	0.42	0.02	-.105	1.56
27	今住んでいる地域の行事に参加している	0.32	0.02	-.068	1.14
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	-1.35	-0.06	-.217	1.62
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	0.34	0.02	-.132	1.62
30	新聞を読んでいますか	-0.70	-0.03	-.169	1.21
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	-0.64	-0.03	-.148	1.18
32	学校のきまり（規則）を守っている	1.03	0.03	-.098	1.37
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	-0.20	-0.01	-.112	1.68
34	いじめは, どんな理由があってもいけないことだと思う	0.90	0.02	-.065	1.26
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	0.56	0.02	-.103	1.73
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは, 普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.45	0.05	-.093	1.53
37	「総合的な学習の時間」では, 自分で課題を立てて情報を集め整理して, 調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	-1.27	-0.06	-.211	1.57

38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-2.28	-0.09	-.258	1.49
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	0.61	0.02	-.129	1.56
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	0.63	0.03	-.134	1.64
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-1.54	-0.06	-.212	1.49
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	0.43	0.02	-.129	1.46
43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-0.64	-0.02	-.171	1.35
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	0.38	0.02	.166	1.55
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	0.98	0.05	.218	1.70
46	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	-0.25	-0.01	-.153	1.47
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.71	0.06	.027	1.08
48	国語の勉強は好きだ	1.38	0.06	-.100	1.76
49	国語の勉強は大切だ	0.31	0.01	-.139	1.81
50	国語の授業の内容はよく分かる	-1.10	-0.04	-.240	1.87
51	読書は好きだ	-1.61	-0.08	-.203	1.58
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	0.05	0.00	-.126	1.70
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	0.28	0.01	-.193	1.84
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	-0.02	0.00	-.200	1.94
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	-0.03	0.00	-.202	1.87

56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	-0.15	-0.01	-.204	1.66
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-4.41	-0.10	-.340	1.76
58	算数の勉強は好きだ	-1.19	-0.06	-.246	2.37
59	算数の勉強は大切だ	0.33	0.01	-.189	1.95
60	算数の授業の内容はよく分かる	-2.56	-0.11	-.319	2.36
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	0.69	0.03	-.210	2.11
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	-0.01	0.00	-.239	2.06
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.63	0.03	-.149	1.75
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.54	-0.02	-.167	1.71
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	-0.04	0.00	-.200	1.68
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしている	-1.18	-0.05	-.266	1.80
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	0.38	0.02	-.188	1.53
68	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-3.03	-0.07	-.341	1.85
69	理科の勉強は好きだ	-1.00	-0.04	-.142	2.17
70	理科の勉強は大切だ	0.99	0.04	-.119	2.17
71	理科の授業の内容はよくわかる	-1.43	-0.05	-.230	2.00
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	0.33	0.01	-.117	1.34
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.71	0.03	-.110	2.09
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.05	0.00	-.114	1.96
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	0.03	0.00	-.079	1.31

76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	-0.50	-0.02	-.210	1.88
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-0.42	-0.01	-.114	1.07
78	観察や実験を行うことは好きだ	0.59	0.02	-.122	1.57
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	-0.19	-0.01	-.199	1.86
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	-1.53	-0.06	-.249	2.00
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	0.51	0.02	-.153	1.79
82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-5.12	-0.11	-.344	1.68
83	解答時間国語 A	-1.16	-0.04	-.200	2.21
84	解答時間国語 B	1.68	0.08	-.068	1.97
85	解答時間算数 A	-1.93	-0.07	-.232	2.29
86	解答時間算数 B	0.97	0.05	-.103	2.07
87	解答時間理科	-1.37	-0.06	-.146	1.54

理科 A

		非標準化 係数	標準化 係数 (β)	<i>r</i>	<i>VIF</i>
$R^2=.235$					
1	朝食を毎日食べている	-1.65	-0.04	-.143	1.14
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	-0.31	-0.01	-.123	1.42
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	0.17	0.01	-.105	1.37
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	-1.23	-0.03	-.139	1.40
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	1.97	0.07	-.065	1.45
6	自分には、よいところがあると思う	0.43	0.02	-.088	1.36
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	-0.77	-0.03	-.180	1.84
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.01	0.03	-.082	1.35
9	将来の夢や目標を持っている	1.05	0.04	-.020	1.16

10	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVDを見たり, 聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間, テレビゲームをする時間は除く)	-0.05	0.00	.099	1.24
11	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	0.53	0.03	.160	1.43
12	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	0.99	0.07	.157	1.22
13	学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-0.49	-0.03	-.170	1.79
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか	-0.92	-0.05	-.179	1.79
15	学習塾(家庭教師の先生に教わっている時間も含みます)で勉強をしていますか	-0.68	-0.04	-.042	1.05
16	学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます)	0.11	0.01	-.122	1.65
17	昼休みや放課後, 学校が休みの日に, 本(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます)を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。	-0.53	-0.03	-.133	1.27
18	家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校での出来事について話をしますか	-0.27	-0.01	-.114	1.28
19	家の人(兄弟姉妹は含みません)は, 授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	-1.16	-0.03	-.109	1.09
20	自分で計画を立てて勉強をしている	0.35	0.01	-.161	1.72
21	学校の宿題をしている	-2.20	-0.05	-.160	1.21
22	学校の授業の予習をしている	0.71	0.03	-.100	1.67
23	学校の授業の復習をしている	0.19	0.01	-.124	1.80
24	学校に行くのは楽しいと思う	0.45	0.02	-.091	1.43

	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士				
25	で話し合っで学級のきまりなどを決めていると思う	0.13	0.00	-.098	1.34
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがありますか	0.28	0.01	-.095	1.56
27	今住んでいる地域の行事に参加している	0.16	0.01	-.067	1.14
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	-1.10	-0.05	-.185	1.62
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	0.39	0.02	-.115	1.62
30	新聞を読んでいますか	-0.76	-0.03	-.152	1.21
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	-0.60	-0.02	-.128	1.18
32	学校のきまり（規則）を守っている	0.75	0.02	-.091	1.37
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	-0.05	0.00	-.094	1.68
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	0.64	0.02	-.060	1.26
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	0.53	0.02	-.088	1.73
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.21	0.04	-.084	1.53
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	-1.16	-0.05	-.185	1.57
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-1.91	-0.07	-.213	1.49
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	0.53	0.02	-.112	1.56
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	0.55	0.02	-.118	1.64
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-1.23	-0.04	-.176	1.49
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	0.45	0.02	-.109	1.46

43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-0.56	-0.02	-.144	1.35
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	0.26	0.01	.140	1.55
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	0.79	0.04	.183	1.70
46	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	-0.20	-0.01	-.133	1.47
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.63	0.05	.024	1.08
48	国語の勉強は好きだ	0.94	0.04	-.098	1.76
49	国語の勉強は大切だ	0.36	0.01	-.116	1.81
50	国語の授業の内容はよく分かる	-0.96	-0.03	-.208	1.87
51	読書は好きだ	-1.09	-0.05	-.165	1.58
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	0.17	0.01	-.104	1.70
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	0.28	0.01	-.168	1.84
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	-0.04	0.00	-.173	1.94
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	0.03	0.00	-.172	1.87
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	0.01	0.00	-.172	1.66
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-3.81	-0.08	-.286	1.76
58	算数の勉強は好きだ	-0.59	-0.03	-.186	2.37
59	算数の勉強は大切だ	0.29	0.01	-.149	1.95
60	算数の授業の内容はよく分かる	-1.99	-0.08	-.251	2.36
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	0.66	0.03	-.165	2.11
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	0.09	0.00	-.193	2.06

63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.46	0.02	-.127	1.75
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.39	-0.01	-.134	1.71
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	-0.04	0.00	-.165	1.68
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしている	-0.97	-0.04	-.217	1.80
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	0.33	0.01	-.158	1.53
68	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-2.34	-0.05	-.280	1.85
69	理科の勉強は好きだ	-0.99	-0.04	-.139	2.17
70	理科の勉強は大切だ	0.88	0.03	-.113	2.17
71	理科の授業の内容はよくわかる	-1.45	-0.05	-.211	2.00
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	0.27	0.01	-.111	1.34
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.36	0.02	-.114	2.09
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.03	0.00	-.108	1.96
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	-0.15	-0.01	-.082	1.31
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	-0.52	-0.02	-.188	1.88
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-0.67	-0.02	-.108	1.07
78	観察や実験を行うことは好きだ	0.44	0.01	-.116	1.57
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	-0.16	-0.01	-.179	1.86
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	-1.22	-0.05	-.218	2.00
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	0.37	0.02	-.142	1.79

82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-4.96	-0.10	-.301	1.68
83	解答時間国語 A	-1.34	-0.05	-.191	2.21
84	解答時間国語 B	1.35	0.06	-.083	1.97
85	解答時間算数 A	-1.64	-0.06	-.209	2.29
86	解答時間算数 B	1.01	0.04	-.102	2.07
87	解答時間理科	-2.31	-0.09	-.169	1.54

理科 B					
$R^2=.311$		非標準 化係数	標準化 係数 (β)	r	VIF
1	朝食を毎日食べている	-2.05	-0.04	-.160	1.14
2	毎日同じくらいの時刻に寝ている	-0.62	-0.02	-.140	1.42
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	0.28	0.01	-.113	1.37
4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	-1.59	-0.04	-.154	1.40
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	2.57	0.08	-.062	1.45
6	自分には、よいところがあると思う	0.60	0.02	-.091	1.36
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	-1.04	-0.04	-.202	1.84
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	1.23	0.03	-.086	1.35
9	将来の夢や目標を持っている	1.59	0.06	-.003	1.16
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)	-0.01	0.00	.111	1.24
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	0.58	0.04	.179	1.43
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	1.12	0.07	.177	1.22

13	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、 1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	-0.60	-0.03	-.184	1.79
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり どれくらいの時間、勉強をしますか	-0.90	-0.05	-.188	1.79
15	学習塾(家庭教師の先生に教わっている時間も含 みます)で勉強をしていますか	-0.86	-0.05	-.051	1.05
16	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、 1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教 科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)	0.10	0.01	-.132	1.65
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や 参考書、漫画や雑誌は除きます)を読んだり、借りた りするために、学校図書館・学校図書室や地域の図 書館にどれくらい行きますか	-0.65	-0.03	-.146	1.27
18	家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校での出来 事について話をしますか	-0.40	-0.02	-.124	1.28
19	家の人(兄弟姉妹は含みません)は、授業参観や 運動会などの学校の行事に来ますか	-1.19	-0.03	-.116	1.09
20	自分で計画を立てて勉強をしている	0.50	0.02	-.169	1.72
21	学校の宿題をしている	-2.32	-0.05	-.173	1.21
22	学校の授業の予習をしている	1.13	0.05	-.091	1.67
23	学校の授業の復習をしている	0.70	0.03	-.116	1.80
24	学校に行くのは楽しいと思う	0.55	0.02	-.098	1.43
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士 で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思 う	0.18	0.01	-.103	1.34
26	学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしか ったことがありますか	0.50	0.02	-.097	1.56
27	今住んでいる地域の行事に参加している	0.42	0.02	-.059	1.14
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心が ある	-1.50	-0.06	-.207	1.62
29	地域や社会をよくするために何をすべきか考える ことがある	0.31	0.01	-.124	1.62
30	新聞を読んでいますか	-0.67	-0.03	-.156	1.21
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュー	-0.67	-0.02	-.140	1.18

	スを見ますか				
32	学校のきまり（規則）を守っている	1.20	0.03	-.089	1.37
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	-0.28	-0.01	-.108	1.68
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	1.06	0.02	-.059	1.26
35	人の役に立つ人間になりたいと思う	0.58	0.02	-.097	1.73
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	1.60	0.05	-.085	1.53
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	-1.33	-0.05	-.197	1.57
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	-2.50	-0.09	-.248	1.49
39	授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	0.65	0.02	-.121	1.56
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	0.68	0.02	-.126	1.64
41	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	-1.72	-0.06	-.204	1.49
42	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	0.41	0.02	-.123	1.46
43	授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）をとまとめを書いていたと思う	-0.69	-0.02	-.163	1.35
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しい	0.46	0.02	.158	1.55
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	1.10	0.05	.209	1.70
46	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	-0.28	-0.01	-.143	1.47
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	0.75	0.05	.025	1.08

48	国語の勉強は好きだ	1.64	0.07	-.087	1.76
49	国語の勉強は大切だ	0.29	0.01	-.133	1.81
50	国語の授業の内容はよく分かる	-1.18	-0.04	-.226	1.87
51	読書は好きだ	-1.92	-0.09	-.197	1.58
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.02	0.00	-.121	1.70
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	0.29	0.01	-.181	1.84
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	0.00	0.00	-.188	1.94
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	-0.07	0.00	-.191	1.87
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいる	-0.25	-0.01	-.194	1.66
57	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-4.77	-0.09	-.324	1.76
58	算数の勉強は好きだ	-1.54	-0.07	-.248	2.37
59	算数の勉強は大切だ	0.35	0.01	-.186	1.95
60	算数の授業の内容はよく分かる	-2.90	-0.11	-.315	2.36
61	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	0.71	0.03	-.207	2.11
62	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	-0.08	0.00	-.233	2.06
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.74	0.03	-.141	1.75
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.64	-0.02	-.163	1.71
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	-0.04	0.00	-.192	1.68
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしている	-1.31	-0.05	-.257	1.80
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	0.42	0.01	-.179	1.53
68	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く	-3.44	-0.07	-.329	1.85

	問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか				
69	理科の勉強は好きだ	-1.00	-0.04	-.125	2.17
70	理科の勉強は大切だ	1.06	0.04	-.106	2.17
71	理科の授業の内容はよくわかる	-1.43	-0.05	-.209	2.00
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	0.37	0.01	-.105	1.34
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	0.92	0.04	-.093	2.09
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	-0.06	0.00	-.103	1.96
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	0.14	0.01	-.067	1.31
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	-0.48	-0.02	-.194	1.88
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	-0.28	-0.01	-.102	1.07
78	観察や実験を行うことは好きだ	0.69	0.02	-.108	1.57
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	-0.22	-0.01	-.183	1.86
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	-1.71	-0.06	-.233	2.00
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	0.60	0.02	-.138	1.79
82	解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-5.21	-0.10	-.321	1.68
83	解答時間国語 A	-1.05	-0.04	-.177	2.21
84	解答時間国語 B	1.88	0.08	-.050	1.97
85	解答時間算数 A	-2.11	-0.07	-.214	2.29
86	解答時間算数 B	0.95	0.04	-.089	2.07
87	解答時間理科	-0.80	-0.03	-.114	1.54

記述統計の検討では、平均値がかなり上限の数値に近い項目が見られた。しかし、第 IV 部の分析において見られたように、それらの項目と学力との相関分析および回帰分析を行った結果からは、有意な関連や説明力を有するものが認められるため、本体調査の各項目を評価するにあた

っては、単純な分布の偏りなどの情報だけから項目を選定することは相応しくないと考えられた。この傾向は、本分析においても認められた。すなわち、項目の特性や外部基準との関連などを総合的に検討し、項目を選定していく必要性が示唆された。

次に、記述統計の確認を経て、最尤法・プロマックス回転による因子分析を実施した。児童質問紙においては、ガットマン基準及び解釈可能性の観点から因子数を決定し、因子負荷量が.25に満たない項目は下位因子から除外した。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I <理科への関心, 意欲, 態度> $\alpha=.865$												
69	.848	.049	-.066	.037	-.036	.045	.037	-.024	-.001	.088	-.097	-.153
71	.700	.075	.032	-.040	-.026	.035	-.015	.035	.009	.236	-.089	-.118
70	.654	-.039	-.037	-.008	-.038	.062	-.024	-.007	.037	-.012	.318	-.014
78	.609	.055	-.012	.155	-.065	-.006	.014	.017	.001	.029	-.085	-.063
73	.535	-.067	-.053	-.010	.026	-.027	.016	-.024	-.027	-.111	.080	.419
74	.487	-.127	-.002	-.063	.019	.035	-.024	.012	.022	-.123	.376	.181
79	.414	.023	.089	-.012	.008	-.031	-.050	.040	-.008	.036	-.113	.359
75	.406	.061	-.081	-.116	.095	-.040	.063	-.052	.088	-.122	-.009	.169
80	.398	.034	.072	-.012	-.041	-.040	-.055	.083	-.018	.098	-.067	.366
72	.347	-.057	.057	.096	.027	-.012	.074	.024	-.022	-.026	.011	.103
II <算数への関心, 意欲, 態度> $\alpha=.861$												
58	.023	.844	-.042	-.036	.050	.048	.042	-.077	.055	-.056	.005	-.060
60	.020	.770	.080	-.103	.033	.049	-.018	-.004	.047	.082	.005	-.110
61	.038	.719	-.083	.076	.012	-.030	.029	-.039	.000	-.039	.035	.095
62	-.004	.569	-.042	.041	.015	-.036	-.009	.058	-.024	-.018	.027	.249
65	.017	.424	-.037	.027	.007	-.092	-.003	.026	-.032	-.019	.022	.348
66	-.029	.406	.050	-.007	-.038	-.039	-.034	.063	-.031	.088	.016	.325
III <主体的, 対話的な学習活動> $\alpha=.795$												
39	-.006	-.018	.646	.079	.073	-.048	.019	-.029	.032	-.073	.024	-.093
41	-.010	.004	.645	-.057	-.154	.017	.039	.035	.012	.021	.047	.004
42	-.017	-.016	.639	-.075	-.150	.017	.020	-.032	.004	-.006	.024	.145
40	-.022	-.054	.633	-.001	.072	-.054	.017	-.032	.029	-.058	.013	.082
43	-.048	-.009	.511	-.041	-.182	.039	.022	.052	-.010	.061	.003	.095
38	-.012	.041	.506	.005	.255	-.018	.029	.062	.016	-.015	.087	-.256
25	.004	-.044	.414	.158	.026	.006	-.009	-.021	.019	-.021	-.004	.015

37 -.017 -.051 **.314** -.022 .184 .014 .018 .010 .018 .015 .006 .219

IV <規範・自尊意識> $\alpha=.778$

35 .003 -.004 -.119 **.760** -.056 -.074 -.013 .026 .023 -.021 .044 .089

33 -.017 -.022 -.084 **.733** -.114 -.076 .004 .033 .018 .020 .034 .086

26 .035 .002 .249 **.473** .035 -.043 .006 -.024 .014 -.044 -.015 -.045

34 .016 -.020 .037 **.444** -.171 .028 -.007 .032 .000 .039 .045 .016

4 .007 .040 .043 **.420** .085 .000 .004 .050 -.015 -.011 -.006 .008

24 .063 .110 .144 **.406** .042 .068 -.008 -.065 .004 .097 -.013 -.190

6 .023 .026 .025 **.344** **.250** .119 -.060 -.030 -.030 -.020 -.045 -.027

9 .013 -.034 -.050 **.331** .096 .050 .008 -.021 -.008 -.015 -.021 .055

18 -.043 -.065 .081 **.290** .052 .118 .043 .021 -.004 .012 -.013 .076

V <言語活動への取り組み> $\alpha=.805$

7 -.029 .049 -.013 -.009 **.857** .032 -.035 .009 -.014 -.028 -.005 -.139

45 .074 -.017 .171 .064 **-.602** -.028 -.030 -.059 -.030 -.237 -.004 .049

76 **.290** .021 .044 -.097 **.584** -.014 -.025 .018 -.001 -.063 -.065 .041

54 -.037 -.004 .061 -.045 **.383** -.049 -.051 -.012 -.043 .249 .013 **.261**

44 .104 .051 .198 .018 **-.343** -.022 -.117 -.065 -.065 **-.270** -.001 -.083

5 .004 .092 -.027 .201 **.292** .065 -.076 -.007 -.032 -.049 -.067 .192

46 .025 .022 .234 .093 **.287** -.041 -.021 -.036 -.016 -.007 -.026 .099

53 -.020 -.038 .197 -.083 **.278** -.025 -.010 -.025 -.023 .246 .039 .237

VI <基本的生活習慣> $\alpha=.609$

2 .025 .005 .053 .010 .033 **.474** .012 -.017 -.141 -.028 -.015 .186

11 .054 .054 .070 -.007 -.031 **-.418** -.014 -.060 -.059 -.046 -.036 -.121

3 .013 .007 .055 .039 .004 **.404** -.017 -.013 -.097 -.003 -.021 .175

12 -.059 -.011 .026 .062 .011 **-.391** -.005 -.063 .072 .009 -.063 .020

10 -.021 -.009 .118 .064 -.062 **-.311** -.019 .014 -.088 -.017 -.018 -.159

1 .010 .007 .047 .036 .028 **.297** -.023 .058 -.034 -.015 .011 .013

VII

<読書習慣> $\alpha=.679$

16 .016 .020 .045 -.025 -.014 -.050 **.723** -.001 .038 .015 -.058 .093

51 .056 .038 .037 .021 -.044 -.001 **.682** .025 -.100 .139 -.003 -.040

17 .004 .007 .069 -.018 .012 .087 **.426** .020 .006 -.050 -.017 .094

VIII <記述問題への取り組み> $\alpha=.774$

82 .161 -.116 .003 .009 .024 .029 .010 **.750** .008 -.055 -.020 -.057

68	-.067	.152	-.003	-.003	.036	.030	.005	.747	.019	-.118	.014	-.043
57	-.076	-.062	.008	.045	.036	.031	.018	.733	.023	.036	.034	-.061
IX <授業外学習時間> $\alpha=.765$												
14	.056	.016	.015	-.006	.014	-.069	-.010	.014	.762	.031	-.012	.079
13	.004	.029	.057	.032	-.012	-.070	-.033	.035	.738	.023	-.010	.068
X <国語への関心, 意欲, 態度> $\alpha=.707$												
50	.057	.052	.056	-.037	.090	.011	-.007	-.023	.025	.653	.079	-.094
48	.049	-.117	-.076	.084	.114	.015	.100	-.100	.036	.570	.094	.001
56	.012	.054	.058	.014	.005	-.042	.025	-.003	-.028	.385	.016	.276
XI <国語, 算数に対する有用感> $\alpha=.761$												
64	-.022	.167	.069	-.025	-.005	.013	-.002	.046	-.030	-.052	.573	.005
52	.009	-.078	.080	.068	.004	-.009	-.034	-.016	-.017	.196	.532	.006
59	-.027	.398	.016	.012	-.042	.045	-.001	.013	.006	.010	.529	-.105
49	.013	-.029	-.006	.122	-.028	.021	-.041	-.030	.017	.362	.508	-.071
XII <自律的な学び> $\alpha=.821$												
81	.333	.016	.049	-.038	-.055	-.033	-.031	.011	-.038	.020	-.077	.544
23	-.040	.004	.100	.032	-.101	.237	.013	-.049	.102	-.016	-.039	.533
22	-.014	.041	.025	-.005	-.043	.212	.019	-.074	.118	-.024	-.054	.524
20	-.027	.037	.034	.048	-.018	.227	-.018	-.019	.221	.032	-.042	.434
63	.032	.357	-.024	.013	.017	-.039	.037	-.055	-.061	-.113	.137	.424
29	.035	-.032	-.049	.130	.146	-.016	.125	-.045	.016	-.069	.058	.407
55	-.053	.004	.050	.021	.122	-.043	-.053	.022	-.038	.345	.017	.348
67	-.080	.193	.118	.061	-.101	.016	-.012	.066	-.031	.124	-.015	.338
28	.038	.006	-.020	.092	.165	-.010	.144	-.002	.026	-.008	.068	.263
1		.338	.393	.322	.395	.094	.166	.259	.047	.255	.360	.431
2			.441	.379	.447	.251	.042	.444	.216	.299	.389	.467
3				.637	.594	.277	.149	.434	.117	.535	.406	.613
4					.494	.370	.176	.355	.133	.492	.486	.531
5						.207	.201	.359	.216	.466	.284	.648
6							.201	.269	.301	.316	.132	.217
7								.155	.305	.319	.176	.317
8									.173	.458	.279	.432

9	.234	.114	.292
10		.304	.541
11			.458

分析の結果、理科への関心、意欲、態度に関する第 1 因子、算数への関心、意欲、態度に関する第 2 因子、主体的、対話的な学習活動に該当する第 3 因子、規範・自尊意識に関する第 4 因子、言語活動への取り組みに該当する第 5 因子、基本的な生活習慣に該当する第 6 因子、読書習慣に該当する第 7 因子、記述問題への取組に該当する第 8 因子、授業外学習時間に該当する第 9 因子、国語への関心、意欲、態度に関する第 10 因子、国語、算数に対する有用感に該当する第 11 因子、自律的な学びに該当する第 12 因子が見いだされた。因子のまとまりは悪く、明確な因子構造ではなかった。因子分析の結果、少数の因子によって構成されている可能性も考えられたが、解釈の観点からは 10 を超える因子構造が想定され、各因子に含まれる項目数は比較的少ないことが示された。従って、項目反応理論に基づく分析については、一定の限界があると考えられる。

さらに、児童質問紙の上記探索的因子分析で見いだされた各因子を説明変数、学力を従属変数とした重回帰分析（ステップワイズ法）を行った。

国語 A				
$R^2=.250$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心、意欲、態度	0.46	0.14	-.103	1.59
算数への関心、意欲、態度	-0.32	-0.07	-.248	1.87
主体的、対話的な学習活動	-0.53	-0.11	-.273	1.92
規範・自尊意識	0.28	0.06	-.191	1.82
言語活動への取り組み	-0.22	-0.05	-.272	2.21
基本的な生活習慣	-0.65	-0.13	-.265	1.21
読書習慣	-0.63	-0.09	-.224	1.25
記述問題への取り組み	-4.50	-0.27	-.381	1.29
授業外学習時間	-1.27	-0.15	-.275	1.24
国語への関心、意欲、態度	-1.33	-0.14	-.303	1.84
国語、算数に対する有用感	0.07	0.01	-.185	1.66
自律的な学び	0.36	0.10	-.254	3.00

国語 B				
$R^2=.258$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心, 意欲, 態度	0.66	0.15	-.106	1.59
算数への関心, 意欲, 態度	-0.47	-0.08	-.262	1.87
主体的, 対話的な学習活動	-0.76	-0.12	-.290	1.92
規範・自尊意識	0.22	0.03	-.213	1.82
言語活動への取り組み	-0.29	-0.05	-.278	2.21
基本的生活習慣	-0.76	-0.11	-.257	1.21
読書習慣	-0.91	-0.10	-.224	1.25
記述問題への取り組み	-6.92	-0.31	-.416	1.29
授業外学習時間	-1.06	-0.09	-.233	1.24
国語への関心, 意欲, 態度	-1.30	-0.10	-.290	1.84
国語, 算数に対する有用感	-0.12	-0.01	-.205	1.66
自律的な学び	0.42	0.09	-.261	3.00

算数 A				
$R^2=.263$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心, 意欲, 態度	0.35	0.10	-.125	1.59
算数への関心, 意欲, 態度	-1.57	-0.32	-.392	1.87
主体的, 対話的な学習活動	-0.45	-0.09	-.236	1.92
規範・自尊意識	0.46	0.09	-.146	1.82
言語活動への取り組み	-0.29	-0.07	-.252	2.21
基本的生活習慣	-0.69	-0.13	-.249	1.21
読書習慣	-0.31	-0.04	-.135	1.25
記述問題への取り組み	-4.51	-0.25	-.379	1.29
授業外学習時間	-1.10	-0.12	-.245	1.24
国語への関心, 意欲, 態度	0.37	0.04	-.167	1.84
国語, 算数に対する有用感	0.01	0.00	-.194	1.66
自律的な学び	0.52	0.14	-.233	3.00

算数 B				
$R^2=.276$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心, 意欲, 態度	0.39	0.10	-.132	1.59

算数への関心, 意欲, 態度	-1.54	-0.28	-.380	1.87
主体的, 対話的な学習活動	-0.39	-0.07	-.237	1.92
規範・自尊意識	0.54	0.09	-.151	1.82
言語活動への取り組み	-0.54	-0.12	-.285	2.21
基本的生活習慣	-0.75	-0.13	-.255	1.21
読書習慣	-0.47	-0.06	-.162	1.25
記述問題への取り組み	-5.35	-0.27	-.399	1.29
授業外学習時間	-1.39	-0.14	-.268	1.24
国語への関心, 意欲, 態度	0.05	0.01	-.200	1.84
国語, 算数に対する有用感	0.17	0.02	-.186	1.66
自律的な学び	0.65	0.15	-.241	3.00

理科

$R^2=.238$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心, 意欲, 態度	-0.13	-0.04	-.210	1.59
算数への関心, 意欲, 態度	-0.79	-0.16	-.311	1.87
主体的, 対話的な学習活動	-0.45	-0.09	-.249	1.92
規範・自尊意識	0.57	0.11	-.146	1.82
言語活動への取り組み	-0.37	-0.09	-.272	2.21
基本的生活習慣	-0.68	-0.13	-.250	1.21
読書習慣	-0.69	-0.10	-.202	1.25
記述問題への取り組み	-5.25	-0.29	-.403	1.29
授業外学習時間	-0.77	-0.08	-.217	1.24
国語への関心, 意欲, 態度	-0.01	0.00	-.210	1.84
国語, 算数に対する有用感	0.11	0.01	-.184	1.66
自律的な学び	0.57	0.15	-.238	3.00

理科 A

$R^2=.166$	非標準化係数	標準化係数 (β)	r	VIF
理科への関心, 意欲, 態度	-0.24	-0.06	-.198	1.59
算数への関心, 意欲, 態度	-0.50	-0.10	-.244	1.87
主体的, 対話的な学習活動	-0.37	-0.07	-.211	1.92
規範・自尊意識	0.48	0.09	-.129	1.82
言語活動への取り組み	-0.33	-0.07	-.234	2.21