

23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	10.41764911	26.94336815	29.98249036	18.84848174	21.63391644
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	16.76931226	33.235995	18.84848174	39.61848813	22.64402689
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	11.99222211	28.9006595	21.63391644	22.64402689	23.56757
26.	妥当：学校への期待— 教師	16.1988696	35.36460412	17.74815739	30.77757199	24.55795856
27.	妥当：積極性	20.98384485	29.88042438	20.53717546	24.59251642	23.19867622
28.	妥当：キャリア意識— 関与	13.1501242	17.30599406	11.72503014	12.77025466	13.11615659
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	12.87786785	17.39825205	9.475093542	12.04421739	12.12408563
30.	学力代理変数合計点	45.35420824	117.707914	78.6815445	83.83707417	83.45631057
	平均値	5.652354571	11.14058172	10.47054747	8.987525988	6.6
		26	27	28	29	30
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	51.81004195	39.6938952	22.43993375	22.01836853	162.8696072
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	32.19777983	45.83469863	31.6111429	30.63941047	102.2665908
3.	全体：算数に対する 有能感	17.31292971	23.79733419	13.10564261	12.9680158	79.69083944
4.	全体：学習に対する 有用感—興味	17.74815739	20.53717546	11.72503014	9.475093542	78.6815445
5.	全体：国語に対する 有能感	12.29903115	17.98480559	9.394965073	10.14358323	56.5488538
6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	57.37620458	43.02891005	22.05254539	20.13073901	154.9661832
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	8.562393216	15.85466662	6.929944142	8.261196506	37.36050518
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	28.37239656	54.95213196	30.38763981	32.74458629	122.7345597
9.	全体：学校への期待—	42.37501383	26.20655036	13.21715146	12.48490002	99.63772655

	教師					
10.	全体：学校への期待— 学習内容	24.55795856	23.19867622	13.11615659	12.12408563	83.45631057
11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	37.7567272	50.89413479	25.33625264	24.20490832	144.9817484
12.	全体：社会に対する 興味	19.91951717	25.17125221	9.639130854	10.78379342	86.0205835
13.	新規：国語に対する 有用感	26.55102402	20.37228369	9.893529033	8.787759576	72.85615945
14.	新規：算数に対する 有用感	23.21042714	17.1836341	10.19434448	8.41418163	71.5223015
15.	新規：国語に対する 有能感	12.29903115	17.98480559	9.394965073	10.14358323	56.5488538
16.	新規：算数に対する 有能感	12.58804471	18.94645815	9.788659303	10.25142661	58.61611921
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	8.562393216	15.85466662	6.929944142	8.261196506	37.36050518
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	13.17026594	21.90306785	11.54585332	10.99323159	62.55252763
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	16.87585192	23.34584567	10.88237134	10.89642735	60.96085488
20.	新規：社会への興味	14.6692511	17.71955069	6.762990993	7.636811285	64.49444532
21.	新規：将来への意識	16.1988696	20.98384485	13.1501242	12.87786785	45.35420824
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	35.36460412	29.88042438	17.30599406	17.39825205	117.707914
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	17.74815739	20.53717546	11.72503014	9.475093542	78.6815445
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	30.77757199	24.59251642	12.77025466	12.04421739	83.83707417
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	24.55795856	23.19867622	13.11615659	12.12408563	83.45631057
26.	妥当：学校への期待— 教師	42.37501383	26.20655036	13.21715146	12.48490002	99.63772655
27.	妥当：積極性	26.20655036	44.42629759	21.13590921	22.94177937	107.5035561
28.	妥当：キャリア意識— 関与	13.21715146	21.13590921	15.31574764	14.48482287	48.53117946

29.	妥当:キャリア意識— コントロール	12.48490002	22.94177937	14.48482287	15.80521467	50.79778844
30.	学力代理変数合計点	99.63772655	107.5035561	48.53117946	50.79778844	463.8013636
	平均値	5.228965517	12.2674499	7.151472651	7.314905528	39.5056338

児童調査 B パターンの児童レベルについては、以下の結果が得られた。

	1	2	3	4	5
サンプルサイズ	1412	1401	1425	1420	1424
1. 全体:学習に対する 有用感—将来,自己	29.18674736	13.62316033	6.403111525	9.326165948	4.321828073
2. 全体:キャリア形成 の資質・能力—関心	13.62316033	27.29492576	4.991273442	7.190593678	4.225326498
3. 全体:算数に対する 有能感	6.403111525	4.991273442	10.78531062	4.873205638	2.402737248
4. 全体:学習に対する 有用感—興味	9.326165948	7.190593678	4.873205638	10.44498837	2.893040574
5. 全体:国語に対する 有能感	4.321828073	4.225326498	2.402737248	2.893040574	4.420610051
6. 全体:学習に対する 有用感—他者比較	10.68523597	6.731348022	2.963086481	4.859110268	2.020042329
7. 全体:学習動機付け の調整—外発的	8.455993464	5.55281122	3.000901244	3.547450157	1.565528007
8. 全体:キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	13.62205239	15.71656813	7.0083849	8.364060909	5.156531831
9. 全体:学校への期待— 教師	5.933203362	3.498180104	1.677406388	2.385042049	1.170775455
10. 全体:学校への期待— 学習内容	7.346289049	6.0400235	3.728940333	5.660760857	2.201964578
11. 全体:学習動機付け の調整—内発的	16.63632418	12.65038312	9.107075622	10.64426716	5.599921
12. 全体:社会に対する 興味	8.436939901	7.218552486	2.656554189	4.296906482	2.430172562
13. 新規:国語に対する 有用感	6.891949741	4.250431681	1.974425229	3.577317028	2.191681198

14.	新規：算数に対する 有用感	7.001455632	3.934488957	4.966322387	3.614487358	1.311632827
15.	新規：国語に対する 有能感	4.321828073	4.225326498	2.402737248	2.893040574	4.420610051
16.	新規：算数に対する 有能感	4.492393285	3.828129962	8.014428988	3.340773327	1.985034129
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	8.455993464	5.55281122	3.000901244	3.547450157	1.565528007
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	7.820762898	5.830371825	4.893952032	4.965054239	2.641036353
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	6.848006866	5.30635402	3.633438777	4.228038533	1.944365987
20.	新規：社会への興味	6.200747514	5.122940786	1.854204659	3.042734405	1.723214368
21.	新規：将来への意識	5.466979676	11.7188773	1.961804036	3.052426501	1.585519426
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	21.17433344	10.30120442	4.028939362	6.619201666	2.815702628
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	9.326165948	7.190593678	4.873205638	10.44498837	2.893040574
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	6.366429994	3.774202451	1.411332678	2.548992108	1.026835697
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	7.346289049	6.0400235	3.728940333	5.660760857	2.201964578
26.	妥当：学校への期待— 教師	5.933203362	3.498180104	1.677406388	2.385042049	1.170775455
27.	妥当：積極性	11.76643958	11.60612707	5.566884632	6.994992196	4.160622499
28.	妥当：キャリア意識— 関与	6.71637239	12.81420035	2.475177655	3.465996681	2.199469541
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	5.72746703	8.954493145	2.671831561	3.220313882	2.153410706
30.	学力代理変数合計点	28.56414207	20.0481661	18.52308458	17.69415197	10.38745233
	平均値	0	0	0	0	0

	6	7	8	9	10
サンプルサイズ	1413	1416	1403	1427	1427
1. 全体：学習に対す る有用感—将来，自	10.685235	8.4559934	13.622052	5.9332033	7.3462890
	97	64	39	62	49

	己					
	全体：キャリア形					
2.	成の資質・能力—関 心	6.7313480 22	5.5528112 2	15.716568 13	3.4981801 04	6.0400235
3.	全体：算数に対す る有能感	2.9630864 81	3.0009012 44	7.0083849	1.6774063 88	3.7289403 33
4.	全体：学習に対す る有用感—興味	4.8591102 68	3.5474501 57	8.3640609 09	2.3850420 49	5.6607608 57
5.	全体：国語に対す る有能感	2.0200423 29	1.5655280 07	5.1565318 31	1.1707754 55	2.2019645 78
6.	全体：学習に対す る有用感—他者比 較	19.062286 09	5.1060565 74	6.5140902 88	2.9235239 95	3.3240688 26
7.	全体：学習動機付 けの調整—外発的	5.1060565 74	8.6847398 43	5.2680798 21	2.1557930 48	2.8939291 04
8.	全体：キャリア形 成の資質・能力—コ ントロール感	6.5140902 88	5.2680798 21	23.605183 61	3.7960728 94	6.7551914 09
9.	全体：学校への期 待—教師	2.9235239 95	2.1557930 48	3.7960728 94	4.6809622 59	2.5350196 77
10	全体：学校への期 待—学習内容	3.3240688 26	2.8939291 04	6.7551914 09	2.5350196 77	6.5897081 01
11	全体：学習動機付 けの調整—内発的	8.2087161 56	7.9196643 65	15.332293 43	4.7088244 38	8.5558805 89
12	全体：社会に対す る興味	3.7750733 53	3.1097213 76	8.1098487 39	2.3036055 91	3.5783662 7
13	新規：国語に対す る有用感	4.8740193 33	2.5203881 78	4.7375049 52	1.8581277 47	2.7708238 13
14	新規：算数に対す る有用感	5.6244310 22	2.9682120 22	4.7331022 29	1.7683111 95	2.6929649 41
15	新規：国語に対す る有能感	2.0200423 29	1.5655280 07	5.1565318 31	1.1707754 55	2.2019645 78
16	新規：算数に対す る有能感	2.0717629 37	2.1327906 24	5.3490018 75	1.1120309 04	2.5690479 78
17	新規：学習動機づ けの調整—外的	5.1060565 74	8.6847398 43	5.2680798 21	2.1557930 48	2.8939291 04

18	新規：学習動機づ けの調整方略—内 的	3.6504266 93	3.3726561 14	7.4832789 78	2.2020684 97	4.2559782 46
19	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	3.6928827 1	3.8210056 76	6.0862527 53	1.8523134	3.1417880 37
20	新規：社会への興 味	2.8000523 19	2.2537570 38	5.7013417 57	1.7462034 37	2.5258754 73
21	新規：将来への意 識	2.9713480 41	2.3061588 19	6.1238105 06	1.3729842 92	2.5072568
22	妥当：勉強に対す る有用感—将来，自 己	7.8981430 04	5.9315470 49	9.6401369 32	4.3066894 69	5.1305636 29
23	妥当：勉強に対す る有用感—興味	4.8591102 68	3.5474501 57	8.3640609 09	2.3850420 49	5.6607608 57
24	妥当：勉強に対す る有用感—他者比 較	12.299545 4	3.0494386 81	3.5767486 76	1.7214837 41	1.7820645 7
25	妥当：学校への期 待—学習内容	3.3240688 26	2.8939291 04	6.7551914 09	2.5350196 77	6.5897081 01
26	妥当：学校への期 待—教師	2.9235239 95	2.1557930 48	3.7960728 94	4.6809622 59	2.5350196 77
27	妥当：積極性	5.4769344 05	4.2905932 44	18.021182 47	3.1531330 86	5.7075728 98
28	妥当：キャリア意 識—関与	3.0175884 15	2.7067767 99	7.9088529 85	1.8026931 74	2.9646838 26
29	妥当：キャリア意 識—コントロール	2.7046256 81	2.3929415 53	9.6868405 63	1.5673326 31	2.6137207 08
30	学力代理変数合計 点	12.990427 34	11.532014 26	27.726810 8	8.1898740 99	13.143585 02
平均値		0	0	0	0	0

	11	12	13	14	15
サンプルサイズ	1415	1426	1426	1424	1424
1. 全体：学習に対する 有用感—将来，自己	16.63632418	8.436939901	6.891949741	7.001455632	4.321828073
2. 全体：キャリア形成	12.65038312	7.218552486	4.250431681	3.934488957	4.225326498

3.	の資質・能力—関心 全体：算数に対する 有能感	9.107075622	2.656554189	1.974425229	4.966322387	2.402737248
4.	全体：学習に対する 有用感—興味	10.64426716	4.296906482	3.577317028	3.614487358	2.893040574
5.	全体：国語に対する 有能感	5.599921	2.430172562	2.191681198	1.311632827	4.420610051
6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	8.208716156	3.775073353	4.874019333	5.624431022	2.020042329
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	7.919664365	3.109721376	2.520388178	2.968212022	1.565528007
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	15.33229343	8.109848739	4.737504952	4.733102229	5.156531831
9.	全体：学校への期待— 教師	4.708824438	2.303605591	1.858127747	1.768311195	1.170775455
10.	全体：学校への期待— 学習内容	8.555880589	3.57836627	2.770823813	2.692964941	2.201964578
11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	27.69946235	7.966988145	6.907369455	6.804859572	5.599921
12.	全体：社会に対する 興味	7.966988145	8.116142805	2.61891263	2.396522672	2.430172562
13.	新規：国語に対する 有用感	6.907369455	2.61891263	4.055320834	2.491846344	2.191681198
14.	新規：算数に対する 有用感	6.804859572	2.396522672	2.491846344	4.5944578	1.311632827
15.	新規：国語に対する 有能感	5.599921	2.430172562	2.191681198	1.311632827	4.420610051
16.	新規：算数に対する 有能感	6.440627927	1.913377166	1.302812472	3.31801012	1.985034129
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	7.919664365	3.109721376	2.520388178	2.968212022	1.565528007
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	13.3858017	4.153493627	2.992392598	3.411497303	2.641036353
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	11.46455887	2.833282254	2.534754518	2.770860557	1.944365987

20.	新規：社会への興味	5.736667032	6.047916254	1.908703589	1.735752747	1.723214368
21.	新規：将来への意識	5.106775857	3.05272589	1.708790514	1.64021994	1.585519426
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	11.30331852	6.121403614	4.402053976	4.592669805	2.815702628
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	10.64426716	4.296906482	3.577317028	3.614487358	2.893040574
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	4.095607534	2.214925828	2.249518967	2.798901422	1.026835697
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	8.555880589	3.57836627	2.770823813	2.692964941	2.201964578
26.	妥当：学校への期待— 教師	4.708824438	2.303605591	1.858127747	1.768311195	1.170775455
27.	妥当：積極性	12.99662604	8.001479017	4.031007391	3.983816241	4.160622499
28.	妥当：キャリア意識— 関与	6.307143712	3.492405328	2.105329037	1.893142871	2.199469541
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	5.739864712	2.964880919	1.885879819	1.796865085	2.153410706
30.	学力代理変数合計点	32.73938532	14.05857021	9.987844695	11.91684053	10.38745233
	平均値	0	0	0	0	0
		16	17	18	19	20
	サンプルサイズ	1427	1416	1417	1425	1427
1.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	4.492393285	8.455993464	7.820762898	6.848006866	6.200747514
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	3.828129962	5.55281122	5.830371825	5.30635402	5.122940786
3.	全体：算数に対する 有能感	8.014428988	3.000901244	4.893952032	3.633438777	1.854204659
4.	全体：学習に対する 有用感—興味	3.340773327	3.547450157	4.965054239	4.228038533	3.042734405
5.	全体：国語に対する 有能感	1.985034129	1.565528007	2.641036353	1.944365987	1.723214368
6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	2.071762937	5.106056574	3.650426693	3.69288271	2.800052319
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	2.132790624	8.684739843	3.372656114	3.821005676	2.253757038



	全体：キャリア形成					
8.	の資質・能力—コント ロール感	5.349001875	5.268079821	7.483278978	6.086252753	5.701341757
9.	全体：学校への期待— 教師	1.112030904	2.155793048	2.202068497	1.8523134	1.746203437
10.	全体：学校への期待— 学習内容	2.569047978	2.893929104	4.255978246	3.141788037	2.525875473
11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	6.440627927	7.919664365	13.3858017	11.46455887	5.736667032
12.	全体：社会に対する 興味	1.913377166	3.109721376	4.153493627	2.833282254	6.047916254
13.	新規：国語に対する 有用感	1.302812472	2.520388178	2.992392598	2.534754518	1.908703589
14.	新規：算数に対する 有用感	3.31801012	2.968212022	3.411497303	2.770860557	1.735752747
15.	新規：国語に対する 有能感	1.985034129	1.565528007	2.641036353	1.944365987	1.723214368
16.	新規：算数に対する 有能感	6.235610876	2.132790624	3.495963147	2.598471615	1.322785857
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	2.132790624	8.684739843	3.372656114	3.821005676	2.253757038
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	3.495963147	3.372656114	8.025219042	4.212117245	2.98412392
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	2.598471615	3.821005676	4.212117245	6.338811579	2.031608603
20.	新規：社会への興味	1.322785857	2.253757038	2.98412392	2.031608603	4.762148041
21.	新規：将来への意識	1.483541705	2.306158819	2.319296445	2.176102218	2.187185482
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	2.84418899	5.931547049	5.295001548	4.70609129	4.53688895
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	3.340773327	3.547450157	4.965054239	4.228038533	3.042734405
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	1.012942519	3.049438681	1.773309989	1.940012535	1.661281415
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	2.569047978	2.893929104	4.255978246	3.141788037	2.525875473
26.	妥当：学校への期待—	1.112030904	2.155793048	2.202068497	1.8523134	1.746203437

教師						
27.	妥当：積極性	4.184332663	4.290593244	6.547640444	4.977968939	5.476568544
28.	妥当：キャリア意識－ 関与	1.905203719	2.706776799	2.968592937	2.590822704	2.465023045
29.	妥当：キャリア意識－ コントロール	2.096561202	2.392941553	2.620164333	2.403302732	2.07574477
30.	学力代理変数合計点	13.47757382	11.53201426	16.32139998	12.76437941	10.18068031
	平均値	0	0	0	0	0
		21	22	23	24	25
	サンプルサイズ	1421	1421	1420	1420	1427
1.	全体：学習に対する 有用感－将来，自己	5.466979676	21.17433344	9.326165948	6.366429994	7.346289049
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力－関心	11.7188773	10.30120442	7.190593678	3.774202451	6.0400235
3.	全体：算数に対する 有能感	1.961804036	4.028939362	4.873205638	1.411332678	3.728940333
4.	全体：学習に対する 有用感－興味	3.052426501	6.619201666	10.44498837	2.548992108	5.660760857
5.	全体：国語に対する 有能感	1.585519426	2.815702628	2.893040574	1.026835697	2.201964578
6.	全体：学習に対する 有用感－他者比較	2.971348041	7.898143004	4.859110268	12.2995454	3.324068826
7.	全体：学習動機付け の調整－外発的	2.306158819	5.931547049	3.547450157	3.049438681	2.893929104
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力－コント ロール感	6.123810506	9.640136932	8.364060909	3.576748676	6.755191409
9.	全体：学校への期待－ 教師	1.372984292	4.306689469	2.385042049	1.721483741	2.535019677
10.	全体：学校への期待－ 学習内容	2.5072568	5.130563629	5.660760857	1.78206457	6.589708101
11.	全体：学習動機付け の調整－内発的	5.106775857	11.30331852	10.64426716	4.095607534	8.555880589
12.	全体：社会に対する 興味	3.05272589	6.121403614	4.296906482	2.214925828	3.57836627

13.	新規：国語に対する 有用感	1.708790514	4.402053976	3.577317028	2.249518967	2.770823813
14.	新規：算数に対する 有用感	1.64021994	4.592669805	3.614487358	2.798901422	2.692964941
15.	新規：国語に対する 有能感	1.585519426	2.815702628	2.893040574	1.026835697	2.201964578
16.	新規：算数に対する 有能感	1.483541705	2.84418899	3.340773327	1.012942519	2.569047978
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	2.306158819	5.931547049	3.547450157	3.049438681	2.893929104
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	2.319296445	5.295001548	4.965054239	1.773309989	4.255978246
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	2.176102218	4.70609129	4.228038533	1.940012535	3.141788037
20.	新規：社会への興味	2.187185482	4.53688895	3.042734405	1.661281415	2.525875473
21.	新規：将来への意識	5.974950618	4.133666846	3.052426501	1.677240003	2.5072568
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	4.133666846	16.53530091	6.619201666	4.868314135	5.130563629
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	3.052426501	6.619201666	10.44498837	2.548992108	5.660760857
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	1.677240003	4.868314135	2.548992108	9.055048401	1.78206457
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	2.5072568	5.130563629	5.660760857	1.78206457	6.589708101
26.	妥当：学校への期待— 教師	1.372984292	4.306689469	2.385042049	1.721483741	2.535019677
27.	妥当：積極性	4.740172741	8.293108508	6.994992196	2.983346833	5.707572898
28.	妥当：キャリア意識— 関与	4.786848861	5.074058955	3.465996681	1.645333652	2.964683826
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	3.184978411	4.161509048	3.220313882	1.537478541	2.613720708
30.	学力代理変数合計点	7.653682911	19.21872132	17.69415197	6.732155121	13.14358502
	平均値	0	0	0	0	0
		26	27	28	29	30
	サンプルサイズ	1427	1424	1403	1406	1397

1.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	5.933203362	11.76643958	6.71637239	5.72746703	28.56414207
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	3.498180104	11.60612707	12.81420035	8.954493145	20.0481661
3.	全体：算数に対する 有能感	1.677406388	5.566884632	2.475177655	2.671831561	18.52308458
4.	全体：学習に対する 有用感—興味	2.385042049	6.994992196	3.465996681	3.220313882	17.69415197
5.	全体：国語に対する 有能感	1.170775455	4.160622499	2.199469541	2.153410706	10.38745233
6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	2.923523995	5.476934405	3.017588415	2.704625681	12.99042734
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	2.155793048	4.290593244	2.706776799	2.392941553	11.53201426
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	3.796072894	18.02118247	7.908852985	9.686840563	27.7268108
9.	全体：学校への期待— 教師	4.680962259	3.153133086	1.802693174	1.567332631	8.189874099
10.	全体：学校への期待— 学習内容	2.535019677	5.707572898	2.964683826	2.613720708	13.14358502
11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	4.708824438	12.99662604	6.307143712	5.739864712	32.73938532
12.	全体：社会に対する 興味	2.303605591	8.001479017	3.492405328	2.964880919	14.05857021
13.	新規：国語に対する 有用感	1.858127747	4.031007391	2.105329037	1.885879819	9.987844695
14.	新規：算数に対する 有用感	1.768311195	3.983816241	1.893142871	1.796865085	11.91684053
15.	新規：国語に対する 有能感	1.170775455	4.160622499	2.199469541	2.153410706	10.38745233
16.	新規：算数に対する 有能感	1.112030904	4.184332663	1.905203719	2.096561202	13.47757382
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	2.155793048	4.290593244	2.706776799	2.392941553	11.53201426
18.	新規：学習動機づけ	2.202068497	6.547640444	2.968592937	2.620164333	16.32139998

の調整方略—内的						
19.	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	1.8523134	4.977968939	2.590822704	2.403302732	12.76437941
20.	新規：社会への興味	1.746203437	5.476568544	2.465023045	2.07574477	10.18068031
21.	新規：将来への意識	1.372984292	4.740172741	4.786848861	3.184978411	7.653682911
22.	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	4.306689469	8.293108508	5.074058955	4.161509048	19.21872132
23.	妥当：勉強に対する有用感—興味	2.385042049	6.994992196	3.465996681	3.220313882	17.69415197
24.	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	1.721483741	2.983346833	1.645333652	1.537478541	6.732155121
25.	妥当：学校への期待—学習内容	2.535019677	5.707572898	2.964683826	2.613720708	13.14358502
26.	妥当：学校への期待—教師	4.680962259	3.153133086	1.802693174	1.567332631	8.189874099
27.	妥当：積極性	3.153133086	15.84699322	5.704328149	5.928256725	23.08800187
28.	妥当：キャリア意識—関与	1.802693174	5.704328149	6.764316079	4.489121683	10.30612811
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	1.567332631	5.928256725	4.489121683	5.936399566	10.53315236
30.	学力代理変数合計点	8.189874099	23.08800187	10.30612811	10.53315236	79.41111305
平均値		0	0	0	0	0

生徒調査 A パターンの校区レベルについては、以下の結果が得られた。

		1	2	3	4	5
サンプルサイズ		11	11	11	11	11
1.	全体：主体的・対話的な学習活動	859.33883	315.56063	143.24276	147.17081	210.41769
2.	全体：対人関係能力	315.56063	155.20284	31.813362	45.799000	85.172128
3.	全体：地域との関わり	143.24276	31.813362	276.17639	60.900175	45.122372
4.	全体：セルフコントロール	147.17081	45.799000	60.900175	55.715170	30.903956
5.	全体：家族とのコ	210.41769	85.172128	45.122372	30.903956	66.175309

	コミュニケーション	89	33	04	64	65
6.	全体：自尊感情	154.09135	63.480996	34.647839	36.937899	36.566349
		11	62	96	62	65
7.	全体：道徳の授業 の有用感	6.1718845	0.4582346	8.9881852	9.8444291	-3.9888908
		22	15	99	48	1
8.	新規：基本的生活 習慣	29.278485	7.2257642	12.368741	13.203226	5.5422581
		31	81	96	9	58
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	67.520730	26.907301	16.799327	8.5844312	23.513441
		61	6	86	99	17
10	新規：地域との関 わり	32.825613	9.3129349	53.242549	12.252347	6.0429585
		47	69	28	22	49
11	新規：道徳の有用 感	6.1718845	0.4582346	8.9881852	9.8444291	-3.9888908
		22	15	99	48	1
12	新規：自尊感情	62.480189	28.366033	10.154002	14.656685	15.678644
		78	59	09	24	6
13	新規：主体的で深 い学び	462.20472	174.60298	81.912618	79.203320	119.90789
		35	95	92	35	79
14	新規：対話的な学 び	83.544064	40.788887	-1.9729375	12.880398	16.733765
		19	78	2	27	71
15	新規：対話的で深 い学び	222.63775	74.900443	52.665854	36.616214	49.151905
		64	54	93	3	62
16	新規：対人関係能 力	228.22659	87.543608	32.792099	40.416626	53.335244
		13	61	77	15	33
17	新規：課題対応能 力	67.385350	19.335709	20.792790	18.511906	15.546018
		19	8	51	11	86
18	妥当：セルフコン トロール	-49.634053	-18.697831	-26.992765	-23.112370	-9.6939011
		5	2	7	6	8
19	妥当：親の監督	106.84473	43.936611	26.413195	17.097059	30.323083
		32	92	48	25	37
20	妥当：公的交流	43.357647	-2.5103931	150.41039	28.823229	22.256774
		87	8	91	36	53
21	妥当：私的交流	50.576201	18.364063	54.334385	13.608750	13.820419
		27	45	4	76	74
22	妥当：対人間での 望ましい行動	86.260086	37.267082	29.020251	14.768648	22.885787
		37	32	34	29	67
23	妥当：対人間で遵	47.190019	30.362308	4.1937524	3.5215327	15.358333

	守すべき行動	37	29	63	03	78
24	妥当：個人として	28.216424	17.526553	2.5732986	8.7531969	7.8033378
	遵守すべき行動	65	82	73	98	18
25	学力代理変数合計	877.97206	296.28284	114.89142	155.23050	213.13775
	点	42	87	06	55	24
	平均値	39.714812	24.530312	26.053016	20.743169	12.657750
		54	31	45	4	76
		6	7	8	9	10
	サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1.	全体：主体的・対 話的な学習活動	154.09135	6.1718845	29.278485	67.520730	32.825613
		11	22	31	61	47
2.	全体：対人関係能 力	63.480996	0.4582346	7.2257642	26.907301	9.3129349
		62	15	81	6	69
3.	全体：地域との関 わり	34.647839	8.9881852	12.368741	16.799327	53.242549
		96	99	96	86	28
4.	全体：セルフコン トロール	36.937899	9.8444291	13.203226	8.5844312	12.252347
		62	48	9	99	22
5.	全体：家族とのコ ミュニケーション	36.566349	-3.9888908	5.5422581	23.513441	6.0429585
		65	1	58	17	49
6.	全体：自尊感情	41.437860	8.3990227	7.2736762	10.481271	4.8836830
		84	65	17	61	88
7.	全体：道徳の授業 の有用感	8.3990227	9.9459026	2.1020656	-2.4253683	-0.3132130
		65	53	02		3
8.	新規：基本的生活 習慣	7.2736762	2.1020656	3.3430015	1.3882099	2.5515917
		17	02	99	89	74
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	10.481271	-2.4253683	1.3882099	9.0661452	2.2778425
		61		89	32	
10	新規：地域との関 わり	4.8836830	-0.3132130	2.5515917	2.2778425	16.391934
		88	3	74		4
11	新規：道徳の有用 感	8.3990227	9.9459026	2.1020656	-2.4253683	-0.3132130
		65	53	02		3
12	新規：自尊感情	17.997397	4.7586793	2.7441208	4.4061333	-0.4040440
		77	15	72	3	8
13	新規：主体的で深 い学び	82.277768	-2.6449930	15.818144	39.596442	19.698793
		75	7	46	87	86

14	新規：対話的な学 び	18.895957 55	6.8622264 28	2.0382037 26	3.8982328 17	-0.5942586 4
15	新規：対話的で深 い学び	34.515131 16	2.5673998 07	7.2411639 98	16.061312 56	16.741876 82
16	新規：対人関係能 力	42.065666 05	2.4511960 02	8.1910395 42	15.942919 17	8.5992273 01
17	新規：課題対応能 力	14.441477 97	2.2158005 67	4.3973956 89	4.3281616 31	3.2044344 14
18	妥当：セルフコン トロール	-14.886159 7	-5.2067875 5	-5.2668893 9	-2.8356499 5	-6.3195795
19	妥当：親の監督	19.193850 86	-0.8785558 8	3.1343621 82	10.064731 68	4.8015318 64
20	妥当：公的交流	23.458430 96	11.581596 16	5.5193866 91	8.5618355 22	15.074440 33
21	妥当：私的交流	4.6201401 46	-1.3885980 8	2.8449162 46	5.0472199 64	15.248443 68
22	妥当：対人間での 望ましい行動	11.504079 41	-3.4775080 5	2.9538605 15	7.5513001 16	10.240829 25
23	妥当：対人間で遵 守すべき行動	12.741760 76	0.3782937 8	-0.4011183 7	5.3952881 94	0.8058237 24
24	妥当：個人として 遵守すべき行動	8.6110012 95	-0.0208727 1	1.8446941 2	1.7862131 74	-0.4406114 5
25	学力代理変数合計 点	135.40745 27	-5.7320007 1	34.631147 49	68.303927 23	34.338264 8
	平均値	13.234470 16	6.7533495 74	4.9605582 52	4.1498786 41	4.7507598 78
		11	12	13	14	15
	サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1.	全体：主体的・対 話的な学習活動	6.1718845 22	62.480189 78	462.20472 35	83.544064 19	222.63775 64
2.	全体：対人関係能 力	0.4582346 15	28.366033 59	174.60298 95	40.788887 78	74.900443 54
3.	全体：地域との関 わり	8.9881852 99	10.154002 09	81.912618 92	-1.9729375 2	52.665854 93
4.	全体：セルフコン	9.8444291	14.656685	79.203320	12.880398	36.616214



	トロール	48	24	35	27	3
5.	全体：家族とのコミュニケーション	-3.9888908	15.678644	119.90789	16.733765	49.151905
		1	6	79	71	62
6.	全体：自尊感情	8.3990227	17.997397	82.277768	18.895957	34.515131
		65	77	75	55	16
7.	全体：道徳の授業の有用感	9.9459026	4.7586793	-2.6449930	6.8622264	2.5673998
		53	15	7	28	07
8.	新規：基本的生活習慣	2.1020656	2.7441208	15.818144	2.0382037	7.2411639
		02	72	46	26	98
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	-2.4253683	4.4061333	39.596442	3.8982328	16.061312
			3	87	17	56
10	新規：地域との関わり	-0.3132130	-0.4040440	19.698793	-0.5942586	16.741876
		3	8	86	4	82
11	新規：道徳の有用感	9.9459026	4.7586793	-2.6449930	6.8622264	2.5673998
		53	15	7	28	07
12	新規：自尊感情	4.7586793	8.6751636	32.486384	9.7479758	12.499940
		15	14	2	47	06
13	新規：主体的で深い学び	-2.6449930	32.486384	256.18120	39.736123	117.40078
		7	2	85	23	63
14	新規：対話的な学び	6.8622264	9.7479758	39.736123	18.475429	22.108351
		28	47	23	76	15
15	新規：対話的で深い学び	2.5673998	12.499940	117.40078	22.108351	69.373045
		07	06	63	15	15
16	新規：対人関係能力	2.4511960	17.290461	121.73548	25.092077	58.806452
		02	52	21	01	73
17	新規：課題対応能力	2.2158005	5.5988202	35.808979	5.5003229	15.853705
		67	4		36	19
18	妥当：セルフコントロール	-5.2067875	-6.1180084	-27.185107	-5.0462994	-13.192948
		5	2	6	7	9
19	妥当：親の監督	-0.8785558	8.1341719	59.522472	10.021580	26.298080
		8	79	14	91	31
20	妥当：公的交流	11.581596	10.558481	23.039454	-3.8270851	9.2309744
		16	64	33	6	19
21	妥当：私的交流	-1.3885980	0.2724475	29.058582	2.1787090	19.607940
		8	8	66	61	66
22	妥当：対人間での	-3.4775080	3.6268200	49.599744	7.0197444	25.226091

. 望ましい行動	5	78	91	1	07
23 妥当：対人間で遵	0.3782937	6.0410361	27.100874	7.1191613	9.4935761
. 守すべき行動	8	24	87	69	14
24 妥当：個人として	-0.0208727	4.1685477	16.786472	3.3622251	2.0933788
. 遵守すべき行動	1	77	96	98	78
25 学力代理変数合計	-5.7320007	51.258161	476.96631	76.754179	236.56693
. 点	1	45	19	75	65
平均値	6.7533495	5.4784718	22.424464	5.6019476	11.055859
	74	01	83	57	14
	16	17	18	19	20
サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1. 全体：主体的・対話 的な学習活動	228.2265913	67.38535019	-49.6340535	106.8447332	43.35764787
2. 全体：対人関係能力	87.54360861	19.3357098	-18.6978312	43.93661192	-2.51039318
3. 全体：地域との関わ り	32.79209977	20.79279051	-26.9927657	26.41319548	150.4103991
4. 全体：セルフコント ロール	40.41662615	18.51190611	-23.1123706	17.09705925	28.82322936
5. 全体：家族とのコミ ュニケーション	53.33524433	15.54601886	-9.69390118	30.32308337	22.25677453
6. 全体：自尊感情	42.06566605	14.44147797	-14.8861597	19.19385086	23.45843096
7. 全体：道徳の授業の 有用感	2.451196002	2.215800567	-5.20678755	-0.87855588	11.58159616
8. 新規：基本的生活習 慣	8.191039542	4.397395689	-5.26688939	3.134362182	5.519386691
9. 新規：家庭でのコミ ュニケーション	15.94291917	4.328161631	-2.83564995	10.06473168	8.561835522
10. 新規：地域との関わ り	8.599227301	3.204434414	-6.3195795	4.801531864	15.07444033
11. 新規：道徳の有用感	2.451196002	2.215800567	-5.20678755	-0.87855588	11.58159616
12. 新規：自尊感情	17.29046152	5.59882024	-6.11800842	8.134171979	10.55848164
13. 新規：主体的で深い 学び	121.7354821	35.808979	-27.1851076	59.52247214	23.03945433
14. 新規：対話的な学び	25.09207701	5.500322936	-5.04629947	10.02158091	-3.82708516
15. 新規：対話的で深い	58.80645273	15.85370519	-13.1929489	26.29808031	9.230974419

学び

16.	新規：対人関係能力	63.10151896	18.76647884	-13.1982209	28.39209517	5.190874453
17.	新規：課題対応能力	18.76647884	9.268075017	-4.80919609	8.044857917	10.77165329
18.	妥当：セルフコントロール	-13.1982209	-4.80919609	12.4889251	-5.81586841	-12.2726725
19.	妥当：親の監督	28.39209517	8.044857917	-5.81586841	15.19573424	10.90503431
20.	妥当：公的交流	5.190874453	10.77165329	-12.2726725	10.90503431	122.3367903
21.	妥当：私的交流	13.96817607	5.246114192	-5.3255484	8.275755825	12.3034553
22.	妥当：対人間での望ましい行動	24.26303271	6.409178887	-5.27137967	12.50257841	-1.20619757
23.	妥当：対人間で遵守すべき行動	12.23394062	1.031914192	-2.85301688	7.331240991	2.187661734
24.	妥当：個人として遵守すべき行動	8.934594365	2.735089065	-4.073989	4.675848526	1.102046419
25.	学力代理変数合計点	236.4515387	76.25439766	-43.5348539	106.7965865	0.442202371
	平均値	11.91402439	5.171723301	9.395024272	5.86711165	12.35172832

		21	22	23	24	25
	サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1.	全体：主体的・対話的な学習活動	50.576201	86.260086	47.190019	28.216424	877.97206
		27	37	37	65	42
2.	全体：対人関係能力	18.364063	37.267082	30.362308	17.526553	296.28284
		45	32	29	82	87
3.	全体：地域との関わり	54.334385	29.020251	4.1937524	2.5732986	114.89142
		4	34	63	73	06
4.	全体：セルフコントロール	13.608750	14.768648	3.5215327	8.7531969	155.23050
		76	29	03	98	55
5.	全体：家族とのコミュニケーション	13.820419	22.885787	15.358333	7.8033378	213.13775
		74	67	78	18	24
6.	全体：自尊感情	4.6201401	11.504079	12.741760	8.6110012	135.40745
		46	41	76	95	27
7.	全体：道徳の授業の有用感	-1.3885980	-3.4775080	0.3782937	-0.0208727	-5.7320007
		8	5	8	1	1
8.	新規：基本的な生活習慣	2.8449162	2.9538605	-0.4011183	1.8446941	34.631147
		46	15	7	2	49
9.	新規：家庭でのコ	5.0472199	7.5513001	5.3952881	1.7862131	68.303927

	コミュニケーション	64	16	94	74	23
10	新規：地域との関わり	15.248443	10.240829	0.8058237	-0.4406114	34.338264
		68	25	24	5	8
11	新規：道徳の有用感	-1.3885980	-3.4775080	0.3782937	-0.0208727	-5.7320007
		8	5	8	1	1
12	新規：自尊感情	0.2724475	3.6268200	6.0410361	4.1685477	51.258161
		8	78	24	77	45
13	新規：主体的で深い学び	29.058582	49.599744	27.100874	16.786472	476.96631
		66	91	87	96	19
14	新規：対話的な学び	2.1787090	7.0197444	7.1191613	3.3622251	76.754179
		61	1	69	98	75
15	新規：対話的で深い学び	19.607940	25.226091	9.4935761	2.0933788	236.56693
		66	07	14	78	65
16	新規：対人関係能力	13.968176	24.263032	12.233940	8.9345943	236.45153
		07	71	62	65	87
17	新規：課題対応能力	5.2461141	6.4091788	1.0319141	2.7350890	76.254397
		92	87	92	65	66
18	妥当：セルフコントロール	-5.3255484	-5.2713796	-2.8530168	-4.073989	-43.534853
			7	8		9
19	妥当：親の監督	8.2757558	12.502578	7.3312409	4.6758485	106.79658
		25	41	91	26	65
20	妥当：公的交流	12.303455	-1.2061975	2.1876617	1.1020464	0.4422023
		3	7	34	19	71
21	妥当：私的交流	19.717569	14.340076	1.0786781	1.0175031	59.310545
		75	85	57	34	01
22	妥当：対人間での望ましい行動	14.340076	16.060767	4.685411	3.6841416	96.945653
		85	77		99	96
23	妥当：対人間で遵守すべき行動	1.0786781	4.685411	9.1746050	3.2627896	28.525773
		57		26	35	86
24	妥当：個人として遵守すべき行動	1.0175031	3.6841416	3.2627896	5.6068653	22.129895
		34	99	35	66	05
25	学力代理変数合計点	59.310545	96.945653	28.525773	22.129895	1018.0094
		01	96	86	05	88
	平均値	6.8899696	7.3765206	5.6123936	3.4875531	41.427863
		05	81	82	27	78

生徒調査 A パターンの生徒レベルについては、以下の結果が得られた。

	1	2	3	4	5
サンプルサイズ	1616	1622	1630	1636	1634
1. 全体：主体的・対話的な学習活動	101.43458	37.648419	28.761520	19.747933	18.180858
2. 全体：対人関係能力	37.648419	39.198964	17.301446	11.959227	12.058452
3. 全体：地域との関わり	28.761520	17.301446	36.294861	5.9711332	11.672842
4. 全体：セルフコントロール	19.747933	11.959227	5.9711332	21.060641	5.0386852
5. 全体：家族とのコミュニケーション	18.180858	12.058452	11.672842	5.0386852	18.551138
6. 全体：自尊感情	15.116944	9.2224461	6.0686629	4.9513107	4.1148226
7. 全体：道徳の授業の有用感	12.508986	7.6615164	6.0641932	3.3192689	3.7506284
8. 新規：基本的な生活習慣	4.4058654	2.9457757	1.3164629	5.1219757	1.1338415
9. 新規：家庭でのコミュニケーション	5.6253084	4.2587760	4.3735158	1.6317268	7.0182759
10. 新規：地域との関わり	6.2970136	3.5915204	8.5383437	0.9880902	2.9301910
11. 新規：道徳の有用感	12.508986	7.6615164	6.0641932	3.3192689	3.7506284
12. 新規：自尊感情	7.2578083	3.8620057	2.4760559	2.0966813	2.0172940
13. 新規：主体的で深い学び	52.864650	18.530824	14.655471	11.136835	11.475151
14. 新規：対話的な学び	12.313383	7.2101751	4.3609556	2.2609976	3.4729306
15. 新規：対話的で深い学び	24.339899	10.001387	7.0353188	4.8462706	4.1552961
16. 新規：対人関係能力	26.963781	15.624923	9.7445656	6.7259748	5.7878230

力	44	43	4	09	19
17 新規：課題対応能	8.1675352	3.6518228	2.2144638	5.7014860	1.7966388
力	03	98	07	39	69
18 妥当：セルフコン	-7.1988799	-5.365513	-2.4261661	-10.237179	-2.1148637
トロール			2	4	6
19 妥当：親の監督	7.8650488	5.7527229	5.0836086	2.3814055	8.7228018
	08	26	4	2	7
20 妥当：公的交流	9.1887563	4.6792099	12.825482	2.4186620	3.5451616
	07	38	23	13	83
21 妥当：私的交流	9.471848	6.6268515	12.045319	1.7020410	4.2225366
		48	65	4	13
22 妥当：対人間での	13.648603	11.414484	8.2045721	3.3222995	4.0484072
望ましい行動	22	53	97	39	64
23 妥当：対人間で遵	6.2632492	8.4654051	3.1166285	2.7922056	2.4469973
守すべき行動	06	78	66	24	44
24 妥当：個人として	4.2359125	5.4649125	1.7142651	2.3459910	1.2789658
遵守すべき行動	32	91	76	98	36
25 学力代理変数合計	79.924173	29.299070	19.080247	21.506434	13.429073
点	86	76	04	73	47
平均値	0	0	0	0	0

	6	7	8	9	10
サンプルサイズ	1631	1631	1637	1637	1634
1. 全体：主体的・対	15.116944	12.508986	4.4058654	5.6253084	6.2970136
話的な学習活動	98	2	63	82	67
2. 全体：対人関係能	9.2224461	7.6615164	2.9457757	4.2587760	3.5915204
力	53	49	5	36	86
3. 全体：地域との関	6.0686629	6.0641932	1.3164629	4.3735158	8.5383437
わり	52	74	2	02	14
4. 全体：セルフコン	4.9513107	3.3192689	5.1219757	1.6317268	0.9880902
トロール	93	1	1	67	71
5. 全体：家族とのコ	4.1148226	3.7506284	1.1338415	7.0182759	2.9301910
ミュニケーション	7	31	1	31	12
6. 全体：自尊感情	10.789914	2.4173896	1.3058853	1.2980462	1.3486602
	4	25	58	93	76
7. 全体：道徳の授業	2.4173896	6.0586435	0.7117674	1.3371742	1.3118774

	の有用感	25	01		63	24
8.	新規：基本的生活 習慣	1.3058853 58	0.7117674	1.7721479 97	0.3692313 08	0.2258415 68
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	1.2980462 93	1.3371742 63	0.3692313 08	3.3874884 08	1.1555059 39
10	新規：地域との関 わり	1.3486602 76	1.3118774 24	0.2258415 68	1.1555059 39	3.1235570 42
11	新規：道徳の有用 感	2.4173896 25	6.0586435 01	0.7117674	1.3371742 63	1.3118774 24
12	新規：自尊感情	4.8599593 33	1.1905997 5	0.5322051 39	0.5902133 53	0.5908770 08
13	新規：主体的で深 い学び	6.5029856 13	6.3278298 39	2.4343660 66	3.4386998 37	3.2579494 13
14	新規：対話的な学 び	2.6226087 98	2.1058417 84	0.5486428 63	1.1672936 03	1.0396934 4
15	新規：対話的で深 い学び	4.1392862 22	3.2912264 97	1.1117191 41	1.3809293 77	1.4975723 35
16	新規：対人関係能 力	5.1620918 54	3.8128903 18	1.5529796 77	1.9132800 28	2.0729467 09
17	新規：課題対応能 力	1.5624365 44	1.1739014	1.0283969 36	0.5713333 59	0.4206011 45
18	妥当：セルフコン トロール	-2.0987864 2	-1.4426492	-2.3241628 2	-0.6893985	-0.3340972 4
19	妥当：親の監督	1.8563290 28	1.7208372 19	0.5444277 75	2.7858349 07	1.2315808 98
20	妥当：公的交流	1.6271720 8	2.1002046 05	0.5081941 69	1.2831351 59	1.9127603 09
21	妥当：私的交流	2.1826924 39	1.9971452 29	0.3682192 63	1.5774854 1	2.9092080 68
22	妥当：対人間での 望ましい行動	2.9391240 33	2.5643426 17	0.8155588 2	1.4896937 19	1.6995197 27
23	妥当：対人間で遵 守すべき行動	1.3414308 7	1.6968417 96	0.6157182 92	0.8266572 53	0.5835372 22
24	妥当：個人として 遵守すべき行動	0.9718294 82	0.8624090 35	0.6148182 73	0.4377296 69	0.3140893 3
25	学力代理変数合計	10.815539	8.9910423	4.7416552	3.8119979	3.8681884

点	12	15	15	64	57
平均値	0	0	0	0	0
	11	12	13	14	15
サンプルサイズ	1631	1638	1624	1632	1636
1. 全体：主体的・対話的な学習活動	12.508986	7.2578083	52.864650	12.313383	24.339899
2. 全体：対人関係能力	7.6615164	3.8620057	18.530824	7.2101751	10.001387
3. 全体：地域との関わり	6.0641932	2.4760559	14.655471	4.3609556	7.0353188
4. 全体：セルフコントロール	3.3192689	2.0966813	11.136835	2.2609976	4.8462706
5. 全体：家族とのコミュニケーション	3.7506284	2.0172940	11.475151	3.4729306	4.1552961
6. 全体：自尊感情	2.4173896	4.8599593	6.5029856	2.6226087	4.1392862
7. 全体：道徳の授業の有用感	6.0586435	1.1905997	6.3278298	2.1058417	3.2912264
8. 新規：基本的な生活習慣	0.7117674	0.5322051	2.4343660	0.5486428	1.1117191
9. 新規：家庭でのコミュニケーション	1.3371742	0.5902133	3.4386998	1.1672936	1.3809293
10. 新規：地域との関わり	1.3118774	0.5908770	3.2579494	1.0396934	1.4975723
11. 新規：道徳の有用感	6.0586435	1.1905997	6.3278298	2.1058417	3.2912264
12. 新規：自尊感情	1.1905997	3.0444042	3.2671209	1.1995698	1.7819179
13. 新規：主体的で深い学び	6.3278298	3.2671209	32.673404	6.0628557	10.870282
14. 新規：対話的な学び	2.1058417	1.1995698	6.0628557	4.1549751	2.6957336
15. 新規：対話的で深い学び	3.2912264	1.7819179	10.870282	2.6957336	8.7843096
16. 新規：対人関係能力	3.8128903	2.3987267	12.659403	3.5506926	6.6393279



力	18	31	46	19	47
17 新規：課題対応能	1.1739014	0.7564377	4.6352542	0.8468861	1.7127050
力		4	88	83	13
18 妥当：セルフコン	-1.4426492	-0.8196587	-4.0869683	-0.8649603	-2.0254274
トロール		2	1		5
19 妥当：親の監督	1.7208372	0.9317696	4.6003763	1.6189046	1.7471343
	19	09	1	7	37
20 妥当：公的交流	2.1002046	0.6898055	4.9637264	1.0913346	2.1745389
	05	79	92	07	44
21 妥当：私的交流	1.9971452	0.8416193	4.7162044	1.6705135	2.3165488
	29	44	5	06	26
22 妥当：対人間での	2.5643426	1.2340276	6.4307693	2.2598117	3.8186823
望ましい行動	17	16	19	2	89
23 妥当：対人間で遵	1.6968417	0.5529634	3.4210197	0.9875909	1.6100809
守すべき行動	96	94	69	27	55
24 妥当：個人として	0.8624090	0.4501981	2.2838775	0.6894999	1.0450971
遵守すべき行動	35	32	74	42	2
25 学力代理変数合計	8.9910423	5.4835591	43.609554	8.7112564	17.575465
点	15	8	12	99	05
平均値	0	0	0	0	0

	16	17	18	19	20
サンプルサイズ	1629	1637	1637	1637	1638
1. 全体：主体的・対	26.963781	8.1675352	-7.1988799	7.8650488	9.1887563
話的な学習活動	44	03		08	07
2. 全体：対人関係能	15.624923	3.6518228	-5.365513	5.7527229	4.6792099
力	43	98		26	38
3. 全体：地域との関	9.7445656	2.2144638	-2.4261661	5.0836086	12.825482
わり	4	07	2	4	23
4. 全体：セルフコン	6.7259748	5.7014860	-10.237179	2.3814055	2.4186620
トロール	09	39	4	2	13
5. 全体：家族とのコ	5.7878230	1.7966388	-2.1148637	8.7228018	3.5451616
ミュニケーション	19	69	6	7	83
6. 全体：自尊感情	5.1620918	1.5624365	-2.0987864	1.8563290	1.6271720

		54	44	2	28	8
7.	全体：道徳の授業 の有用感	3.8128903 18	1.1739014	-1.4426492	1.7208372 19	2.1002046 05
8.	新規：基本的生活 習慣	1.5529796 77	1.0283969	-2.3241628	0.5444277 75	0.5081941 69
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	1.9132800 28	0.5713333	-0.6893985	2.7858349 07	1.2831351 59
10	新規：地域との関 わり	2.0729467 09	0.4206011	-0.3340972	1.2315808 98	1.9127603 09
11	新規：道徳の有用 感	3.8128903 18	1.1739014	-1.4426492	1.7208372 19	2.1002046 05
12	新規：自尊感情	2.3987267 31	0.7564377	-0.8196587	0.9317696 09	0.6898055 79
13	新規：主体的で深 い学び	12.659403 46	4.6352542	-4.0869683	4.6003763 1	4.9637264 92
14	新規：対話的な学 び	3.5506926 19	0.8468861	-0.8649603	1.6189046 7	1.0913346 07
15	新規：対話的で深 い学び	6.6393279 47	1.7127050	-2.0254274	1.7471343 37	2.1745389 44
16	新規：対人関係能 力	11.377447 67	2.5828440	-2.5969047	2.6034785 82	2.8977438 23
17	新規：課題対応能 力	2.5828440 79	2.9320229	-1.7456649	0.8145796 75	0.8355954 42
18	妥当：セルフコン トロール	-2.5969047 8	-1.7456649	6.1899510	-1.0253308 5	-1.0808657 6
19	妥当：親の監督	2.6034785 82	0.8145796	-1.0253308	5.0115700 12	1.5468426 28
20	妥当：公的交流	2.8977438 23	0.8355954	-1.0808657	1.5468426 28	7.5315199 46
21	妥当：私的交流	3.4380690 98	0.6703299	-0.6574319	1.8842584 12	2.7499211 64
22	妥当：対人間での 望ましい行動	5.1657748 32	1.0606209	-1.4378672	1.8194522 33	2.0950440 98
23	妥当：対人間で遵 守すべき行動	2.4933648 36	0.7777490	-1.4007403	1.2096535 91	1.0421143 39
24	妥当：個人として	1.6708323	0.6885224	-1.0405390	0.6475354	0.4917143

・ 遵守すべき行動	5	75	2	73	13
25 学力代理変数合計	21.709855	8.9095779	-7.8582212	6.2614083	6.8162506
・ 点	27	79	2	84	71
平均値	0	0	0	0	0
	21	22	23	24	25
サンプルサイズ	1634	1633	1635	1636	1604
1. 全体：主体的・対 話的な学習活動	9.471848	13.648603	6.2632492	4.2359125	79.924173
		22	06	32	86
2. 全体：対人関係能 力	6.6268515	11.414484	8.4654051	5.4649125	29.299070
	48	53	78	91	76
3. 全体：地域との関 わり	12.045319	8.2045721	3.1166285	1.7142651	19.080247
	65	97	66	76	04
4. 全体：セルフコン トロール	1.7020410	3.3222995	2.7922056	2.3459910	21.506434
	4	39	24	98	73
5. 全体：家族とのコ ミュニケーション	4.2225366	4.0484072	2.4469973	1.2789658	13.429073
	13	64	44	36	47
6. 全体：自尊感情	2.1826924	2.9391240	1.3414308	0.9718294	10.815539
	39	33	7	82	12
7. 全体：道徳の授業 の有用感	1.9971452	2.5643426	1.6968417	0.8624090	8.9910423
	29	17	96	35	15
8. 新規：基本的生活 習慣	0.3682192	0.8155588	0.6157182	0.6148182	4.7416552
	63	2	92	73	15
9. 新規：家庭でのコ ミュニケーション	1.5774854	1.4896937	0.8266572	0.4377296	3.8119979
	1	19	53	69	64
10 新規：地域との関 わり	2.9092080	1.6995197	0.5835372	0.3140893	3.8681884
	68	27	22	3	57
11 新規：道徳の有用 感	1.9971452	2.5643426	1.6968417	0.8624090	8.9910423
	29	17	96	35	15
12 新規：自尊感情	0.8416193	1.2340276	0.5529634	0.4501981	5.4835591
	44	16	94	32	8
13 新規：主体的で深 い学び	4.7162044	6.4307693	3.4210197	2.2838775	43.609554
	5	19	69	74	12
14 新規：対話的な学 び	1.6705135	2.2598117	0.9875909	0.6894999	8.7112564
	06	2	27	42	99
15 新規：対話的で深	2.3165488	3.8186823	1.6100809	1.0450971	17.575465

い学び	26	89	55	2	05
16 新規：対人関係能	3.4380690	5.1657748	2.4933648	1.6708323	21.709855
力	98	32	36	5	27
17 新規：課題対応能	0.6703299	1.0606209	0.7777490	0.6885224	8.9095779
力	74	91	85	75	79
18 妥当：セルフコン	-0.6574319	-1.4378672	-1.4007403	-1.0405390	-7.8582212
トロール	5	8	1	2	2
19 妥当：親の監督	1.8842584	1.8194522	1.2096535	0.6475354	6.2614083
	12	33	91	73	84
20 妥当：公的交流	2.7499211	2.0950440	1.0421143	0.4917143	6.8162506
	64	98	39	13	71
21 妥当：私的交流	5.4136528	2.9749942	1.0825207	0.6203279	5.7813507
	77	66	27	46	25
22 妥当：対人間での	2.9749942	5.3896668	1.9279616	1.2180449	9.8961470
望ましい行動	66	83	52	07	2
23 妥当：対人間で遵	1.0825207	1.9279616	3.5320863	1.0040546	4.8716503
守すべき行動	27	52	11	82	57
24 妥当：個人として	0.6203279	1.2180449	1.0040546	2.0962262	3.7540542
遵守すべき行動	46	07	82	75	45
25 学力代理変数合計	5.7813507	9.8961470	4.8716503	3.7540542	117.54566
点	25	2	57	45	79
平均値	0	0	0	0	0

生徒調査 B パターンの校区レベルについては、以下の結果が得られた。

	1	2	3	4	5
サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1. 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	250.2512349	83.37166705	102.8909245	110.9705673	51.05757766
2. 全体：数学に対する 有能感，有能感	83.37166705	63.71364915	55.56458005	41.29198009	25.08168052
3. 全体：学習に対する 有用感—将来，自己	102.8909245	55.56458005	132.7539892	63.34669436	43.05141076
4. 全体：社会に対する 興味	110.9705673	41.29198009	63.34669436	64.85973991	24.56096506
5. 全体：国語に対する	51.05757766	25.08168052	43.05141076	24.56096506	33.72269413

	有能感, 有用感					
6.	全体: 学習に対する 有用感—興味	77.59109029	47.43908244	46.02959946	38.60430566	22.58645342
	全体: 動機づけの調					
7.	整—外発的, 暗記・繰 り返し方略	86.6998792	46.88257867	60.5673332	50.7958354	30.01432119
	全体: 学習に対する					
8.	有用感—他者比較	54.76276542	14.76365279	64.33351266	48.61945345	21.05373533
	全体: 学校への期待—					
9.	教師	44.9709416	28.86394451	34.59481409	19.02120081	15.08011502
10.	全体: 自己調整学習	67.08304389	29.94736582	28.43890529	32.4582635	25.98705443
	全体: 学校への期待—					
11.	学習内容	71.56776146	39.22498045	43.75154583	36.20877706	22.74061486
	全体: キャリア形成					
12.	の資質・能力—コント ロール感	151.0265747	70.16898981	98.25800622	85.28264629	33.80888737
	新規: 国語に対する					
13.	有用感	33.91608533	13.34699412	23.99261337	22.34470686	17.73932686
	新規: 算数に対する					
14.	有用感	31.80469094	27.7425367	35.09523254	22.4352488	16.85237787
	新規: 国語に対する					
15.	有能感	40.82389937	25.26809625	30.6643128	19.12062441	11.4980409
	新規: 算数に対する					
16.	有能感	43.32935655	20.91468453	36.11391738	19.56197952	25.19609447
	新規: 学習動機づけ					
17.	の調整—外的	61.25037403	30.87924821	48.88764332	36.61320421	21.44472664
	新規: 学習動機づけ					
18.	の調整方略—内的	72.45217271	37.88701153	33.12912524	36.58453731	21.87952322
	新規: 学習方略—暗					
19.	記, 繰り返し学習	26.7107358	14.49943024	9.977976731	13.05955508	12.08536968
20.	新規: 社会への興味	65.91558682	26.79321613	40.44033815	39.22470783	14.37611212
21.	新規: 将来への意識	102.0287119	33.86740622	41.88949775	43.71704434	19.07477342
	妥当: 勉強に対する					
22.	有用感—将来, 自己	102.8909245	55.56458005	132.7539892	63.34669436	43.05141076
	妥当: 勉強に対する					
23.	有用感—興味	77.59109029	47.43908244	46.02959946	38.60430566	22.58645342

24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	30.24030273	6.820691078	48.48981304	30.12746959	12.27158216
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	71.56776146	39.22498045	43.75154583	36.20877706	22.74061486
26.	妥当：学校への期待— 教師	44.9709416	28.86394451	34.59481409	19.02120081	15.08011502
27.	妥当：積極性	124.5786992	55.31628777	82.25820125	76.08105606	28.03257182
28.	妥当：キャリア意識— 関与	120.1315117	40.50696529	51.0088066	54.41704823	25.7474645
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	96.6771093	37.59837158	49.86208892	47.98581477	22.10805192
30.	学力代理変数合計点	342.1411952	212.0729222	269.5530729	198.7969055	112.8660206
	平均値	15.75716793	13.63636364	13.51334107	10.48002316	9.622674419
		6	7	8	9	10
	サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	77.59109029	86.6998792	54.76276542	44.9709416	67.08304389
2.	全体：数学に対する 有能感，有能感	47.43908244	46.88257867	14.76365279	28.86394451	29.94736582
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	46.02959946	60.5673332	64.33351266	34.59481409	28.43890529
4.	全体：社会に対する 興味	38.60430566	50.7958354	48.61945345	19.02120081	32.4582635
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	22.58645342	30.01432119	21.05373533	15.08011502	25.98705443
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	55.50584498	34.43225079	25.9821608	18.08850457	40.14130768
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	34.43225079	51.4027771	34.15249835	19.97774308	30.64806903
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	25.9821608	34.15249835	70.75806443	7.7842477	21.62006246
9.	全体：学校への期待— 教師	18.08850457	19.97774308	7.7842477	23.1841875	6.183717055
10.	全体：自己調整学習	40.14130768	30.64806903	21.62006246	6.183717055	42.47301896

11.	全体：学校への期待— 学習内容	31.16810139	35.49960939	19.6805146	20.5593385	23.14321828
	全体：キャリア形成					
12.	の資質・能力—コント ロール感	67.02861819	71.20534395	61.97108266	28.55488437	50.49742001
13.	新規：国語に対する 有用感	15.40079418	20.58764861	21.90876017	6.424011469	18.03055202
14.	新規：算数に対する 有用感	22.75825121	25.407632	21.51037205	12.90645815	15.12084508
15.	新規：国語に対する 有能感	17.34917546	20.33986722	8.386512183	13.48513383	10.49173286
16.	新規：算数に対する 有能感	16.99977261	23.38147107	15.53743699	13.63177673	17.85829675
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	17.67211688	37.56976454	24.26425146	14.52201766	16.80186001
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	41.51992909	33.78266315	23.95831725	12.30244714	35.89250759
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	20.79970896	13.47233197	8.214457172	1.596464951	22.11097551
20.	新規：社会への興味	23.48436195	31.31859276	29.05198778	12.83732373	18.30738326
21.	新規：将来への意識	27.23181182	34.42109414	16.94637794	20.16941531	22.5725824
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	46.02959946	60.5673332	64.33351266	34.59481409	28.43890529
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	55.50584498	34.43225079	25.9821608	18.08850457	40.14130768
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	15.653718	20.31109592	48.3012913	3.374912445	12.14741562
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	31.16810139	35.49960939	19.6805146	20.5593385	23.14321828
26.	妥当：学校への期待— 教師	18.08850457	19.97774308	7.7842477	23.1841875	6.183717055
27.	妥当：積極性	54.52166326	61.70550462	59.59661354	20.9406929	43.12461242
28.	妥当：キャリア意識— 関与	40.13289182	42.37611283	30.17967657	20.97901118	34.83575261
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	37.51507735	38.57155012	30.79817525	17.71346172	30.67295071

30.	学力代理変数合計点	187.6619634	191.8565746	159.6477333	100.2011806	127.1648091
	平均値	12.29026651	11.74739282	13.55969715	6	15.46488683
		11	12	13	14	15
	サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	71.56776146	151.0265747	33.91608533	31.80469094	40.82389937
2.	全体：数学に対する 有能感，有能感	39.22498045	70.16898981	13.34699412	27.7425367	25.26809625
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	43.75154583	98.25800622	23.99261337	35.09523254	30.6643128
4.	全体：社会に対する 興味	36.20877706	85.28264629	22.34470686	22.4352488	19.12062441
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	22.74061486	33.80888737	17.73932686	16.85237787	11.4980409
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	31.16810139	67.02861819	15.40079418	22.75825121	17.34917546
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	35.49960939	71.20534395	20.58764861	25.407632	20.33986722
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	19.6805146	61.97108266	21.90876017	21.51037205	8.386512183
9.	全体：学校への期待— 教師	20.5593385	28.55488437	6.424011469	12.90645815	13.48513383
10.	全体：自己調整学習	23.14321828	50.49742001	18.03055202	15.12084508	10.49173286
11.	全体：学校への期待— 学習内容	29.42529211	52.26858137	13.78528517	19.27724175	16.40018902
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	52.26858137	129.4796196	27.18514567	34.41832854	31.57184003
13.	新規：国語に対する 有用感	13.78528517	27.18514567	14.85189172	10.87484163	5.009772788
14.	新規：算数に対する 有用感	19.27724175	34.41832854	10.87484163	18.54524522	10.29462728
15.	新規：国語に対する 有能感	16.40018902	31.57184003	5.009772788	10.29462728	12.0781926



16.	新規：算数に対する 有能感	18.34849906	27.85311357	11.70777542	12.73662043	10.4848724
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	24.62679459	49.50416812	13.83739432	16.83382096	15.01145368
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	27.1239598	56.97109853	14.57989311	18.86770854	14.04378895
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	9.959825118	21.8700974	9.281007124	7.277374048	4.119265008
20.	新規：社会への興味	22.416175	52.55854324	13.1988043	14.17168405	12.41044346
21.	新規：将来への意識	28.69002147	57.08490744	11.8749234	11.22108629	17.46805023
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	43.75154583	98.25800622	23.99261337	35.09523254	30.6643128
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	31.16810139	67.02861819	15.40079418	22.75825121	17.34917546
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	10.33955812	40.77833582	12.83582857	12.84326456	5.443643758
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	29.42529211	52.26858137	13.78528517	19.27724175	16.40018902
26.	妥当：学校への期待— 教師	20.5593385	28.55488437	6.424011469	12.90645815	13.48513383
27.	妥当：積極性	43.21235322	109.1019491	25.66247056	29.46674025	24.5820553
28.	妥当：キャリア意識— 関与	34.84552796	75.28774087	17.07200676	16.52637443	19.59311265
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	30.72588975	69.37879795	15.56927835	17.22419246	17.33692962
30.	学力代理変数合計点	148.6481945	304.8741856	75.01861977	118.3475718	88.51204209
	平均値	7.781954887	14.64285714	6.781902552	6.011580776	6.351539802

	16	17	18	19	20
サンプルサイズ	11	11	11	11	11

1.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	43.32935655	61.25037403	72.45217271	26.7107358	65.91558682
2.	全体：数学に対する 有能感，有能感	20.91468453	30.87924821	37.88701153	14.49943024	26.79321613
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	36.11391738	48.88764332	33.12912524	9.977976731	40.44033815

4.	全体：社会に対する 興味	19.56197952	36.61320421	36.58453731	13.05955508	39.22470783
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	25.19609447	21.44472664	21.87952322	12.08536968	14.37611212
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	16.99977261	17.67211688	41.51992909	20.79970896	23.48436195
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	23.38147107	37.56976454	33.78266315	13.47233197	31.31859276
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	15.53743699	24.26425146	23.95831725	8.214457172	29.05198778
9.	全体：学校への期待— 教師	13.63177673	14.52201766	12.30244714	1.596464951	12.83732373
10.	全体：自己調整学習	17.85829675	16.80186001	35.89250759	22.11097551	18.30738326
11.	全体：学校への期待— 学習内容	18.34849906	24.62679459	27.1239598	9.959825118	22.416175
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	27.85311357	49.50416812	56.97109853	21.8700974	52.55854324
13.	新規：国語に対する 有用感	11.70777542	13.83739432	14.57989311	9.281007124	13.1988043
14.	新規：算数に対する 有用感	12.73662043	16.83382096	18.86770854	7.277374048	14.17168405
15.	新規：国語に対する 有能感	10.4848724	15.01145368	14.04378895	4.119265008	12.41044346
16.	新規：算数に対する 有能感	19.93388244	17.34132803	16.71035852	7.367278148	11.63961537
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	17.34132803	30.14166485	19.3213331	6.146869143	22.79576095
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	16.71035852	19.3213331	37.19775318	17.37562756	21.53331629
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	7.367278148	6.146869143	17.37562756	12.6761657	7.283723065
20.	新規：社会への興味	11.63961537	22.79576095	21.53331629	7.283723065	24.07469563
21.	新規：将来への意識	16.82585843	25.6009861	25.54417718	8.427127147	26.17379598
22.	妥当：勉強に対する	36.11391738	48.88764332	33.12912524	9.977976731	40.44033815

23.	有用感—将来, 自己 妥当: 勉強に対する 有用感—興味	16.99977261	17.67211688	41.51992909	20.79970896	23.48436195
24.	妥当: 勉強に対する 有用感—他者比較	9.353414782	15.39516798	13.01035319	4.26793036	18.19163892
25.	妥当: 学校への期待— 学習内容	18.34849906	24.62679459	27.1239598	9.959825118	22.416175
26.	妥当: 学校への期待— 教師	13.63177673	14.52201766	12.30244714	1.596464951	12.83732373
27.	妥当: 積極性	22.19640751	43.13199089	47.73361055	18.83987316	46.55792056
28.	妥当: キャリア意識— 関与	21.74554499	29.24196977	37.43669605	13.99071329	32.20249163
29.	妥当: キャリア意識— コントロール	18.38036381	26.4840393	33.46128975	12.66481872	28.85146969
30.	学力代理変数合計点	90.75207113	127.0658605	154.4476521	58.17861202	124.1270983
	平均値	7.269767442	7.455439815	9.815545244	10.29773651	6.19664546

	21	22	23	24	25
サンプルサイズ	11	11	11	11	11

1.	全体: キャリア形成 の資質・能力—関心	102.0287119	102.8909245	77.59109029	30.24030273	71.56776146
2.	全体: 数学に対する 有能感, 有能感	33.86740622	55.56458005	47.43908244	6.820691078	39.22498045
3.	全体: 学習に対する 有用感—将来, 自己	41.88949775	132.7539892	46.02959946	48.48981304	43.75154583
4.	全体: 社会に対する 興味	43.71704434	63.34669436	38.60430566	30.12746959	36.20877706
5.	全体: 国語に対する 有能感, 有用感	19.07477342	43.05141076	22.58645342	12.27158216	22.74061486
6.	全体: 学習に対する 有用感—興味	27.23181182	46.02959946	55.50584498	15.653718	31.16810139
7.	全体: 動機づけの調 整—外発的, 暗記・繰 り返し方略	34.42109414	60.5673332	34.43225079	20.31109592	35.49960939
8.	全体: 学習に対する 有用感—他者比較	16.94637794	64.33351266	25.9821608	48.3012913	19.6805146

9.	全体：学校への期待— 教師	20.16941531	34.59481409	18.08850457	3.374912445	20.5593385
10.	全体：自己調整学習	22.5725824	28.43890529	40.14130768	12.14741562	23.14321828
11.	全体：学校への期待— 学習内容	28.69002147	43.75154583	31.16810139	10.33955812	29.42529211
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	57.08490744	98.25800622	67.02861819	40.77833582	52.26858137
13.	新規：国語に対する 有用感	11.8749234	23.99261337	15.40079418	12.83582857	13.78528517
14.	新規：算数に対する 有用感	11.22108629	35.09523254	22.75825121	12.84326456	19.27724175
15.	新規：国語に対する 有能感	17.46805023	30.6643128	17.34917546	5.443643758	16.40018902
16.	新規：算数に対する 有能感	16.82585843	36.11391738	16.99977261	9.353414782	18.34849906
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	25.6009861	48.88764332	17.67211688	15.39516798	24.62679459
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	25.54417718	33.12912524	41.51992909	13.01035319	27.1239598
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	8.427127147	9.977976731	20.79970896	4.26793036	9.959825118
20.	新規：社会への興味	26.17379598	40.44033815	23.48436195	18.19163892	22.416175
21.	新規：将来への意識	44.57141073	41.88949775	27.23181182	8.813794719	28.69002147
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	41.88949775	132.7539892	46.02959946	48.48981304	43.75154583
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	27.23181182	46.02959946	55.50584498	15.653718	31.16810139
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	8.813794719	48.48981304	15.653718	35.16781312	10.33955812
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	28.69002147	43.75154583	31.16810139	10.33955812	29.42529211
26.	妥当：学校への期待— 教師	20.16941531	34.59481409	18.08850457	3.374912445	20.5593385
27.	妥当：積極性	47.34154541	82.25820125	54.52166326	38.99020132	43.21235322
28.	妥当：キャリア意識—	47.77990286	51.0088066	40.13289182	17.24337668	34.84552796

関与						
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	37.15791894	49.86208892	37.51507735	18.85541114	30.72588975
30.	学力代理変数合計点	130.5786897	269.5530729	187.6619634	98.96743403	148.6481945
	平均値	6.303065356	13.51334107	12.29026651	9.126450116	7.781954887
		26	27	28	29	30
	サンプルサイズ	11	11	11	11	11
1.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	44.9709416	124.5786992	120.1315117	96.6771093	342.1411952
2.	全体：数学に対する 有能感，有能感	28.86394451	55.31628777	40.50696529	37.59837158	212.0729222
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	34.59481409	82.25820125	51.0088066	49.86208892	269.5530729
4.	全体：社会に対する 興味	19.02120081	76.08105606	54.41704823	47.98581477	198.7969055
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	15.08011502	28.03257182	25.7474645	22.10805192	112.8660206
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	18.08850457	54.52166326	40.13289182	37.51507735	187.6619634
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	19.97774308	61.70550462	42.37611283	38.57155012	191.8565746
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	7.7842477	59.59661354	30.17967657	30.79817525	159.6477333
9.	全体：学校への期待— 教師	23.1841875	20.9406929	20.97901118	17.71346172	100.2011806
10.	全体：自己調整学習	6.183717055	43.12461242	34.83575261	30.67295071	127.1648091
11.	全体：学校への期待— 学習内容	20.5593385	43.21235322	34.84552796	30.72588975	148.6481945
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	28.55488437	109.1019491	75.28774087	69.37879795	304.8741856
13.	新規：国語に対する 有用感	6.424011469	25.66247056	17.07200676	15.56927835	75.01861977
14.	新規：算数に対する	12.90645815	29.46674025	16.52637443	17.22419246	118.3475718

	有用感					
15.	新規：国語に対する 有能感	13.48513383	24.5820553	19.59311265	17.33692962	88.51204209
16.	新規：算数に対する 有能感	13.63177673	22.19640751	21.74554499	18.38036381	90.75207113
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	14.52201766	43.13199089	29.24196977	26.4840393	127.0658605
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	12.30244714	47.73361055	37.43669605	33.46128975	154.4476521
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	1.596464951	18.83987316	13.99071329	12.66481872	58.17861202
20.	新規：社会への興味	12.83732373	46.55792056	32.20249163	28.85146969	124.1270983
21.	新規：将来への意識	20.16941531	47.34154541	47.77990286	37.15791894	130.5786897
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	34.59481409	82.25820125	51.0088066	49.86208892	269.5530729
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	18.08850457	54.52166326	40.13289182	37.51507735	187.6619634
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	3.374912445	38.99020132	17.24337668	18.85541114	98.96743403
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	20.5593385	43.21235322	34.84552796	30.72588975	148.6481945
26.	妥当：学校への期待— 教師	23.1841875	20.9406929	20.97901118	17.71346172	100.2011806
27.	妥当：積極性	20.9406929	96.02040932	62.21510715	57.75010535	256.370388
28.	妥当：キャリア意識— 関与	20.97901118	62.21510715	58.56228124	47.77499289	172.5090794
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	17.71346172	57.75010535	47.77499289	41.30444377	162.2042113
30.	学力代理変数合計点	100.2011806	256.370388	172.5090794	162.2042113	910.732302
	平均値	6	12.8062645	7.742690058	7.853302162	40.41676436

生徒調査 B パターンの生徒レベルについては、以下の結果が得られた。

	1	2	3	4	5
サンプルサイズ	1698	1716	1713	1716	1709
1. 全体：キャリア形成	31.85613212	6.692393037	11.29289296	8.006350205	4.918545388

2.	の資質・能力—関心 全体：数学に対する 有能感，有能感	6.692393037	24.9012237	9.772921834	5.464561559	3.147944891
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	11.29289296	9.772921834	26.9125238	7.472622119	4.783678286
4.	全体：社会に対する 興味	8.006350205	5.464561559	7.472622119	12.91285746	3.585260312
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	4.918545388	3.147944891	4.783678286	3.585260312	8.301280723
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	5.908167639	7.875381727	8.026914601	4.656631757	3.844075603
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	8.009444475	10.21548936	10.7256334	4.906765873	3.497025372
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	5.438028161	5.856980114	11.77964176	4.711655867	3.774187581
9.	全体：学校への期待— 教師	3.711994205	2.874688403	5.084608507	2.17567487	1.555535658
10.	全体：自己調整学習	6.820928104	8.051497092	7.540256887	5.905978411	5.552210527
11.	全体：学校への期待— 学習内容	5.263676492	6.691740133	6.625695036	3.908511536	3.078925854
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	14.76375318	8.297678396	8.581770191	8.252476228	4.778010278
13.	新規：国語に対する 有用感	3.412535978	2.616806412	5.159020094	3.193543095	4.5563057
14.	新規：算数に対する 有用感	3.494440101	9.732428532	6.091696914	2.933835996	1.725978411
15.	新規：国語に対する 有能感	3.474806619	9.764946769	6.234905929	2.438024072	1.529892131
16.	新規：算数に対する 有能感	3.742377608	2.534121095	3.376260859	2.479140971	6.128214234
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	4.909813679	5.947998563	7.136360969	3.064069298	2.27627585
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	5.36410863	9.65608647	5.858654724	5.162205914	3.670636659

19.	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	4.713133309	5.737867151	5.076594117	2.930943671	2.534748068
20.	新規：社会への興味	4.337868757	2.390629198	4.26802414	7.992097373	2.075939018
21.	新規：将来への意識	13.50499886	2.701308229	4.606271099	3.285788488	2.033671612
22.	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	11.29289296	9.772921834	26.9125238	7.472622119	4.783678286
23.	妥当：勉強に対する有用感—興味	5.908167639	7.875381727	8.026914601	4.656631757	3.844075603
24.	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	2.921897058	2.951053074	7.661334479	2.510628726	1.788706295
25.	妥当：学校への期待—学習内容	5.263676492	6.691740133	6.625695036	3.908511536	3.078925854
26.	妥当：学校への期待—教師	3.711994205	2.874688403	5.084608507	2.17567487	1.555535658
27.	妥当：積極性	10.7068589	8.059055943	8.323944995	10.52527932	4.369440565
28.	妥当：キャリア意識—関与	14.95517672	3.417919643	5.631197848	3.94687341	2.413402321
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	11.11787976	3.9216524	4.496313436	3.384635504	2.353073932
30.	学力代理変数合計点	21.77744924	39.24069738	28.93750127	16.99831449	12.94255955
	平均値	0	0	0	0	0
		6	7	8	9	10
	サンプルサイズ	1715	1715	1706	1719	1712
1.	全体：キャリア形成の資質・能力—関心	5.908167639	8.009444475	5.438028161	3.711994205	6.820928104
2.	全体：数学に対する有能感，有能感	7.875381727	10.21548936	5.856980114	2.874688403	8.051497092
3.	全体：学習に対する有用感—将来，自己	8.026914601	10.7256334	11.77964176	5.084608507	7.540256887
4.	全体：社会に対する興味	4.656631757	4.906765873	4.711655867	2.17567487	5.905978411
5.	全体：国語に対する有能感，有用感	3.844075603	3.497025372	3.774187581	1.555535658	5.552210527
6.	全体：学習に対する有用感—興味	10.76181809	4.830520865	5.116150695	1.885238166	5.559177636



	全体：動機づけの調					
7.	整—外発的, 暗記・繰 り返し方略	4.830520865	16.17949592	6.188853149	2.885692705	6.995314368
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	5.116150695	6.188853149	20.29047503	2.505311596	5.523591267
9.	全体：学校への期待— 教師	1.885238166	2.885692705	2.505311596	5.312482912	2.222678393
10.	全体：自己調整学習	5.559177636	6.995314368	5.523591267	2.222678393	12.73708847
11.	全体：学校への期待— 学習内容	5.582512516	4.242412191	3.827572073	2.62066357	4.85638322
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	5.52143594	6.869940317	4.212984168	2.812858899	6.391252521
13.	新規：国語に対する 有用感	3.040547472	3.264957783	5.222441553	1.534205043	5.216078368
14.	新規：算数に対する 有用感	3.666074425	5.080157208	5.760072252	1.603132251	3.86489991
15.	新規：国語に対する 有能感	3.486541225	4.640441825	3.129689039	1.531406674	3.230169847
16.	新規：算数に対する 有能感	2.759020835	2.598756443	2.78158488	1.067789052	3.853918343
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	2.818170003	10.67161194	4.247872384	1.72941874	4.164722417
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	4.885508834	5.633705746	4.009407509	1.755419324	9.130541918
19.	新規：学習方略—暗 記, 繰り返し学習	3.260171117	7.385569963	3.376073763	1.615560503	6.496420956
20.	新規：社会への興味	2.470752601	2.675604068	2.724337106	1.281581059	3.24641703
21.	新規：将来への意識	2.710195989	3.435291436	2.498384084	1.513411592	2.753308028
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来, 自己	8.026914601	10.7256334	11.77964176	5.084608507	7.540256887
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	10.76181809	4.830520865	5.116150695	1.885238166	5.559177636
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	2.924276111	3.451443676	13.67790568	1.451247596	2.543187287
25.	妥当：学校への期待—	5.582512516	4.242412191	3.827572073	2.62066357	4.85638322

学習内容						
26.	妥当：学校への期待— 教師	1.885238166	2.885692705	2.505311596	5.312482912	2.222678393
27.	妥当：積極性	5.569438108	6.355149035	4.93348819	2.367575458	6.647178414
28.	妥当：キャリア意識— 関与	2.72789907	3.873621642	2.481701232	1.860234366	3.455687362
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	2.604001138	3.543461635	1.685499649	1.676743067	2.992827613
30.	学力代理変数合計点	18.35529941	28.24316835	15.52773424	9.041394308	19.7512204
	平均値	0	0	0	0	0
		11	12	13	14	15
	サンプルサイズ	1718	1697	1713	1716	1710
1.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	5.263676492	14.76375318	3.412535978	3.494440101	3.474806619
2.	全体：数学に対する 有能感，有能感	6.691740133	8.297678396	2.616806412	9.732428532	9.764946769
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	6.625695036	8.581770191	5.159020094	6.091696914	6.234905929
4.	全体：社会に対する 興味	3.908511536	8.252476228	3.193543095	2.933835996	2.438024072
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	3.078925854	4.778010278	4.5563057	1.725978411	1.529892131
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	5.582512516	5.52143594	3.040547472	3.666074425	3.486541225
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	4.242412191	6.869940317	3.264957783	5.080157208	4.640441825
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	3.827572073	4.212984168	5.222441553	5.760072252	3.129689039
9.	全体：学校への期待— 教師	2.62066357	2.812858899	1.534205043	1.603132251	1.531406674
10.	全体：自己調整学習	4.85638322	6.391252521	5.216078368	3.86489991	3.230169847
11.	全体：学校への期待— 学習内容	7.130700856	5.007673586	2.575248771	3.088758763	2.902896032
12.	全体：キャリア形成	5.007673586	18.10097034	3.068523363	3.461404554	3.920095262

	の資質・能力—コント ロール感					
13.	新規：国語に対する 有用感	2.575248771	3.068523363	5.085508723	2.144297323	1.27724771
14.	新規：算数に対する 有用感	3.088758763	3.461404554	2.144297323	5.594589704	3.696030454
15.	新規：国語に対する 有能感	2.902896032	3.920095262	1.27724771	3.696030454	4.72136637
16.	新規：算数に対する 有能感	2.095655374	3.709161686	2.872423698	1.232356461	1.242325554
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	2.41561018	4.11148936	2.201002715	3.087377758	2.790645357
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	4.202709289	5.443266023	3.084681386	4.015249954	3.473225407
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	2.956019196	4.125002158	2.192841964	2.704708823	2.480350074
20.	新規：社会への興味	2.123673843	4.23956097	1.907187136	1.470995791	1.119443125
21.	新規：将来への意識	2.29793763	5.702725082	1.397645384	1.457149604	1.395132936
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	6.625695036	8.581770191	5.159020094	6.091696914	6.234905929
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	5.582512516	5.52143594	3.040547472	3.666074425	3.486541225
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	2.197114209	2.219492021	2.287522384	2.92042972	1.807724151
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	7.130700856	5.007673586	2.575248771	3.088758763	2.902896032
26.	妥当：学校への期待— 教師	2.62066357	2.812858899	1.534205043	1.603132251	1.531406674
27.	妥当：積極性	4.752237227	14.62653666	3.206118821	3.58829407	3.632678256
28.	妥当：キャリア意識— 関与	2.51977191	7.337554403	1.711502912	1.755325448	1.7661715
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	2.504417386	9.220269547	1.426711443	1.651582571	1.937157701
30.	学力代理変数合計点	16.59930689	23.54834886	9.591862048	17.07148335	16.77417106
	平均値	0	0	0	0	0

	16	17	18	19	20
サンプルサイズ	1709	1717	1713	1712	1718
1. 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	3.742377608	4.909813679	5.36410863	4.713133309	4.337868757
2. 全体：数学に対する 有能感, 有能感	2.534121095	5.947998563	9.65608647	5.737867151	2.390629198
3. 全体：学習に対する 有用感—将来, 自己	3.376260859	7.136360969	5.858654724	5.076594117	4.26802414
4. 全体：社会に対する 興味	2.479140971	3.064069298	5.162205914	2.930943671	7.992097373
5. 全体：国語に対する 有能感, 有用感	6.128214234	2.27627585	3.670636659	2.534748068	2.075939018
6. 全体：学習に対する 有用感—興味	2.759020835	2.818170003	4.885508834	3.26017117	2.470752601
7. 全体：動機づけの調 整—外発的, 暗記・繰 り返し方略	2.598756443	10.67161194	5.633705746	7.385569963	2.675604068
8. 全体：学習に対する 有用感—他者比較	2.78158488	4.247872384	4.009407509	3.376073763	2.724337106
9. 全体：学校への期待— 教師	1.067789052	1.72941874	1.755419324	1.615560503	1.281581059
10. 全体：自己調整学習	3.853918343	4.164722417	9.130541918	6.496420956	3.24641703
11. 全体：学校への期待— 学習内容	2.095655374	2.41561018	4.202709289	2.956019196	2.123673843
12. 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	3.709161686	4.11148936	5.443266023	4.125002158	4.23956097
13. 新規：国語に対する 有用感	2.872423698	2.201002715	3.084681386	2.192841964	1.907187136
14. 新規：算数に対する 有用感	1.232356461	3.087377758	4.015249954	2.704708823	1.470995791
15. 新規：国語に対する 有能感	1.242325554	2.790645357	3.473225407	2.480350074	1.119443125
16. 新規：算数に対する	4.852831529	1.683608737	2.608121323	1.852667358	1.391665546

	有能感					
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	1.683608737	8.050758426	3.187923713	3.762980775	1.727538011
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	2.608121323	3.187923713	9.088946793	4.093964091	2.714860838
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	1.852667358	3.762980775	4.093964091	6.370034764	1.560372038
20.	新規：社会への興味	1.391665546	1.727538011	2.714860838	1.560372038	5.699879853
21.	新規：将来への意識	1.542271592	2.140225731	2.169127132	1.999193424	1.801943172
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	3.376260859	7.136360969	5.858654724	5.076594117	4.26802414
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	2.759020835	2.818170003	4.885508834	3.260171117	2.470752601
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	1.38789348	2.464336892	1.831221719	1.725134698	1.431095525
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	2.095655374	2.41561018	4.202709289	2.956019196	2.123673843
26.	妥当：学校への期待— 教師	1.067789052	1.72941874	1.755419324	1.615560503	1.281581059
27.	妥当：積極性	3.278294101	3.82920536	5.913498815	3.837392307	5.203158684
28.	妥当：キャリア意識— 関与	1.849201906	2.355862294	2.699250636	2.275225503	2.128415925
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	1.853448896	2.092213141	2.439991543	2.130099328	1.716198498
30.	学力代理変数合計点	9.719831472	17.62710824	19.09879397	14.44091802	8.981907487
	平均値	0	0	0	0	0

		21	22	23	24	25
	サンプルサイズ	1718	1713	1715	1713	1718
1.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	13.50499886	11.29289296	5.908167639	2.921897058	5.263676492
2.	全体：数学に対する 有能感，有能感	2.701308229	9.772921834	7.875381727	2.951053074	6.691740133
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	4.606271099	26.9125238	8.026914601	7.661334479	6.625695036
4.	全体：社会に対する	3.285788488	7.472622119	4.656631757	2.510628726	3.908511536

	興味					
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	2.033671612	4.783678286	3.844075603	1.788706295	3.078925854
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	2.710195989	8.026914601	10.76181809	2.924276111	5.582512516
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	3.435291436	10.7256334	4.830520865	3.451443676	4.242412191
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	2.498384084	11.77964176	5.116150695	13.67790568	3.827572073
9.	全体：学校への期待— 教師	1.513411592	5.084608507	1.885238166	1.451247596	2.62066357
10.	全体：自己調整学習	2.753308028	7.540256887	5.559177636	2.543187287	4.85638322
11.	全体：学校への期待— 学習内容	2.29793763	6.625695036	5.582512516	2.197114209	7.130700856
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	5.702725082	8.581770191	5.52143594	2.219492021	5.007673586
13.	新規：国語に対する 有用感	1.397645384	5.159020094	3.040547472	2.287522384	2.575248771
14.	新規：算数に対する 有用感	1.457149604	6.091696914	3.666074425	2.92042972	3.088758763
15.	新規：国語に対する 有能感	1.395132936	6.234905929	3.486541225	1.807724151	2.902896032
16.	新規：算数に対する 有能感	1.542271592	3.376260859	2.759020835	1.38789348	2.095655374
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	2.140225731	7.136360969	2.818170003	2.464336892	2.41561018
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	2.169127132	5.858654724	4.885508834	1.831221719	4.202709289
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	1.999193424	5.076594117	3.26017117	1.725134698	2.956019196
20.	新規：社会への興味	1.801943172	4.26802414	2.470752601	1.431095525	2.123673843
21.	新規：将来への意識	6.83206033	4.606271099	2.710195989	1.397362074	2.29793763
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	4.606271099	26.9125238	8.026914601	7.661334479	6.625695036

23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	2.710195989	8.026914601	10.76181809	2.924276111	5.582512516
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	1.397362074	7.661334479	2.924276111	10.51649489	2.197114209
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	2.29793763	6.625695036	5.582512516	2.197114209	7.130700856
26.	妥当：学校への期待— 教師	1.513411592	5.084608507	1.885238166	1.451247596	2.62066357
27.	妥当：積極性	4.383409648	8.323944995	5.569438108	2.741376361	4.752237227
28.	妥当：キャリア意識— 関与	5.513484617	5.631197848	2.72789907	1.27633431	2.51977191
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	4.02114437	4.496313436	2.604001138	0.764035973	2.504417386
30.	学力代理変数合計点	8.71386543	28.93750127	18.35529941	8.057828391	16.59930689
	平均値	0	0	0	0	0
		26	27	28	29	30
	サンプルサイズ	1719	1713	1699	1700	1695
1.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	3.711994205	10.7068589	14.95517672	11.11787976	21.77744924
2.	全体：数学に対する 有能感，有能感	2.874688403	8.059055943	3.417919643	3.9216524	39.24069738
3.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	5.084608507	8.323944995	5.631197848	4.496313436	28.93750127
4.	全体：社会に対する 興味	2.17567487	10.52527932	3.94687341	3.384635504	16.99831449
5.	全体：国語に対する 有能感，有用感	1.555535658	4.369440565	2.413402321	2.353073932	12.94255955
6.	全体：学習に対する 有用感—興味	1.885238166	5.569438108	2.72789907	2.604001138	18.35529941
7.	全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略	2.885692705	6.355149035	3.873621642	3.543461635	28.24316835
8.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	2.505311596	4.93348819	2.481701232	1.685499649	15.52773424
9.	全体：学校への期待—	5.312482912	2.367575458	1.860234366	1.676743067	9.041394308

教師						
10.	全体：自己調整学習	2.222678393	6.647178414	3.455687362	2.992827613	19.7512204
11.	全体：学校への期待— 学習内容	2.62066357	4.752237227	2.51977191	2.504417386	16.59930689
12.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	2.812858899	14.62653666	7.337554403	9.220269547	23.54834886
13.	新規：国語に対する 有用感	1.534205043	3.206118821	1.711502912	1.426711443	9.591862048
14.	新規：算数に対する 有用感	1.603132251	3.58829407	1.755325448	1.651582571	17.07148335
15.	新規：国語に対する 有能感	1.531406674	3.632678256	1.7661715	1.937157701	16.77417106
16.	新規：算数に対する 有能感	1.067789052	3.278294101	1.849201906	1.853448896	9.719831472
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	1.72941874	3.82920536	2.355862294	2.092213141	17.62710824
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	1.755419324	5.913498815	2.699250636	2.439991543	19.09879397
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	1.615560503	3.837392307	2.275225503	2.130099328	14.44091802
20.	新規：社会への興味	1.281581059	5.203158684	2.128415925	1.716198498	8.981907487
21.	新規：将来への意識	1.513411592	4.383409648	5.513484617	4.02114437	8.71386543
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	5.084608507	8.323944995	5.631197848	4.496313436	28.93750127
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	1.885238166	5.569438108	2.72789907	2.604001138	18.35529941
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	1.451247596	2.741376361	1.27633431	0.764035973	8.057828391
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	2.62066357	4.752237227	2.51977191	2.504417386	16.59930689
26.	妥当：学校への期待— 教師	5.312482912	2.367575458	1.860234366	1.676743067	9.041394308
27.	妥当：積極性	2.367575458	15.57681743	5.182409054	5.517359691	22.39328333
28.	妥当：キャリア意識— 関与	1.860234366	5.182409054	7.886498419	5.521921129	10.93724003



29.	妥当:キャリア意識— コントロール	1.676743067	5.517359691	5.521921129	6.952432003	11.34289196
30.	学力代理変数合計点	9.041394308	22.39328333	10.93724003	11.34289196	112.2521283
	平均値	0	0	0	0	0