

4.	全体:家族とのコミュニケーション	.440	* *	.349	* *	-.30 3	* *	.877	* *	.272	* *
5.	全体:対人関係能力	.662	* *	.399	* *	-.48 1	* *	.363	* *	.247	* *
6.	全体:自尊意識	.487	* *	.291	* *	-.33 3	* *	.277	* *	.174	* *
7.	全体:道徳の授業の有用感	.471	* *	.324	* *	-.31 4	* *	.295	* *	.314	* *
8.	新規:基本的生活習慣	.490	* *	.458	* *	-.67 4	* *	.205	* *	.147	* *
9.	新規:家庭でのコミュニケーション	.382	* *	.302	* *	-.26 7	* *	.617	* *	.241	* *
10	新規:地域との関わり	.310	* *	.119	* *	-.08 9	* *	.211	* *	.350	* *
11	新規:道徳の有用感	.538	* *	.354	* *	-.33 5	* *	.327	* *	.329	* *
12	新規:先生との学び	.460	* *	.264	* *	-.27 6	* *	.322	* *	.216	* *
13	新規:主体的で深い学び	.696	* *	.522	* *	-.42 6	* *	.425	* *	.327	* *
14	新規:対話的で深い学び	.707	* *	.437	* *	-.39 2	* *	.340	* *	.277	* *
15	新規:自尊感情	.400	* *	.284	* *	-.26 0	* *	.229	* *	.169	* *
16	新規:対人関係能力	.041	* *	.478	* *	-.44 5	* *	.333	* *	.303	* *
17	新規:課題対応能力	.669	* *	.037	* *	-.45 3	* *	.278	* *	.207	* *
18	妥当:セルフコントロール	-.80	* 1	-.82	* 4	.052	* *	-.24	* 8	-.15	* 8
19	妥当:親の監督	.398		.501		-.35 4		.020	* *	.198	* *
20	妥当:公的交流	.274		.163		.045		-.07 0		.108	* *
21	妥当:私的交流	.395		.602	+	-.25 7		.654	+	.724	* *

22	妥当：対人間で遵守すべき行動	.595 +	.447	-.53 +	.441	.042
.				9		
23	妥当：対人間での望ましい行動	.883 *	.743 *	-.88 *	.442	.229
.				1 *		
24	妥当：個人として遵守すべき行動	.267	.481	-.52	.414	.089
.				1		
25	学力代理変数合計	.805 *	.580 +	-.74 *	.734 *	-.15
.				0		6

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	21	22	23	24	25
1. 全体：主体的・対話的な学習活動	.472 *	.404 *	.699 *	.337 *	.746 *
2. 全体：セルフコントロール	.273 *	.486 *	.510 *	.671 *	.571 *
3. 全体：地域との関わり	.832 *	.220 *	.516 *	.196 *	.374 *
4. 全体：家族とのコミュニケーション	.399 *	.307 *	.445 *	.251 *	.409 *
5. 全体：対人関係能力	.375 *	.845 *	.736 *	.406 *	.485 *
6. 全体：自尊意識	.298 *	.250 *	.435 *	.238 *	.402 *
7. 全体：道徳の授業の有用感	.331 *	.349 *	.441 *	.210 *	.448 *
8. 新規：基本的な生活習慣	.225 *	.363 *	.419 *	.417 *	.461 *
9. 新規：家庭でのコミュニケーション	.355 *	.258 *	.385 *	.213 *	.345 *
10. 新規：地域との関わり	.683 *	.110 *	.334 *	.087 *	.225 *
11. 新規：道徳の有用感	.370 *	.373 *	.493 *	.239 *	.485 *
12. 新規：先生との学び	.279 *	.306 *	.437 *	.179 *	.451 *
13. 新規：主体的で深い学び	.428 *	.379 *	.597 *	.333 *	.703 *

.		*	*	*	*	*
14	新規：対話的で深い学び	.390	.348	.596	.281	.673
.		*	*	*	*	*
15	新規：自尊感情	.251	.196	.345	.211	.360
.		*	*	*	*	*
16	新規：対人関係能力	.444	.391	.682	.358	.634
.		*	*	*	*	*
17	新規：課題対応能力	.240	.310	.364	.408	.516
.		*	*	*	*	*
18	妥当：セルフコントロール	-.19	-.44	-.40	-.41	-.45
.		6	5	5	7	4
19	妥当：親の監督	.305	.277	.349	.216	.324
.		*	*	*	*	*
20	妥当：公的交流	.394	.165	.276	.148	.282
.		*	*	*	*	*
21	妥当：私的交流	.022	.199	.482	.191	.315
.		*	*	*	*	*
22	妥当：対人間で遵守すべき行動	.000	.046	.453	.346	.344
.		*	*	*	*	*
23	妥当：対人間での望ましい行動	.348	.752	.052	.352	.498
.		*	*	*	*	*
24	妥当：個人として遵守すべき行動	.626	.311	.498	.021	.320
.		+	*	*	*	*
25	学力代理変数合計	.167	.478	.807	.203	.051
.		*	*	*	*	*

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

独自調査の児童調査 B パターンについては、以下に示す結果が得られた。級内相関係数はほぼすべての変数で有意であり、マルチレベル分析は妥当であると判断した。校区レベル（23 校区）の相関においては、学力代理変数と有意な関連がある変数として、新規項目の社会への興味、国語への期待、算数への期待との強い正の相関が認められ、他にも有意な正の相関が複数認められた。これらの関連についても、新規提案項目を校区レベルの学校特徴として用いることの有効性を支持する結果であるといえる。

	1	2	3	4	5
1. 全体：学習に対する有用感—将	.033 *	.483 **	.361 **	.534 **	.380 **

	来, 自己						
2.	全体: キャリア形成の資質・能力—関心	.719 +	.025 *	.291 **	.426 **	.385 **	
3.	全体: 算数に対する有能感	.929 *	.877 *	.020 +	.459 **	.348 **	
4.	全体: 学習に対する有用感—興味	.844 *	.571	.946 *	.029 *	.426 **	
5.	全体: 国語に対する有能感	.813 *	.939 *	.781 +	.619	.023 *	
6.	全体: 学習に対する有用感—他者比較	.940 *	.762 *	.829 *	.741 *	.713 *	
7.	全体: 学習動機付けの調整—外発的	.469	.357	.753 +	.473	.365	
8.	全体: キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.595	1.025 *	.875 *	.510	.972 *	
9.	全体: 学校への期待—教師	.960 **	.716 *	.686 *	.569 +	.710 *	
10	全体: 学校への期待—学習内容	1.026 *	.779 *	.927 *	.881 *	.824 *	
.							
11	全体: 学習動機付けの調整—内発的	.773 *	.821 *	.945 *	.785 *	.661 +	
.							
12	全体: 社会に対する興味	.755 +	.609	.932 *	.596	.941 *	
.							
13	新規: 国語に対する有用感	.934 *	.659 +	.730 *	.764 *	.613 +	
.							
14	新規: 算数に対する有用感	.968 *	.683 +	.909 *	.942 *	.571 +	
.							
15	新規: 国語に対する有能感	.813 *	.939 *	.781 +	.619	1.00 *	
.							
16	新規: 算数に対する有能感	.880 *	.986 *	.942 +	.859 +	.987 *	
.							
17	新規: 学習動機づけの調整—外発的	.469	.357	.753 +	.473	.365	
.							
18	新規: 学習動機づけの調整方略—内的	.753 +	.879 *	1.043 *	.910 *	.655	
.							
19	新規: 学習方略—暗記, 繰り返し学習	.650 +	.760 +	.876 *	.580	.644 +	
.							
20	新規: 社会への興味	.741 +	.575	.896 *	.562	.929 *	
.							

21	新規：将来への意識	.728 +	.984 *	.789 +	.541	.887 *
22	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.991 *	.784 +	.995 *	.850 *	.946 *
23	妥当：勉強に対する有用感—興味	.844 *	.571	.946 *	1.000 *	.619
24	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.886 *	.771 *	.797 *	.668 +	.734 *
25	妥当：学校への期待—学習内容	1.026 *	.779 *	.927 *	.881 *	.824 *
26	妥当：学校への期待—教師	.960 **	.716 *	.686 *	.569 +	.710 *
27	妥当：積極性	.671 +	.981 *	.920 *	.576	1.014 *
28	妥当：キャリア意識—関与	.697 +	.975 +	.988 *	.647	.972 *
29	妥当：キャリア意識—コントロール	.671 +	1.048 *	.889 *	.456	1.003 *
30	学力代理変数合計点	.885 *	.648 +	.848 *	.714 *	.928 *

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	6	7	8	9	10
1. 全体：学習に対する有用感—将来，自己	.453 **	.531 **	.519 **	.508 **	.530 **
2. 全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.295 **	.361 **	.619 **	.309 **	.450 **
3. 全体：算数に対する有能感	.207 **	.310 **	.439 **	.236 **	.442 **
4. 全体：学習に対する有用感—興味	.344 **	.372 **	.533 **	.341 **	.682 **
5. 全体：国語に対する有能感	.220 **	.253 **	.505 **	.257 **	.408 **
6. 全体：学習に対する有用感—他者比較	.073 **	.397 **	.307 **	.309 **	.297 **
7. 全体：学習動機付けの調整—外発的	.518	.031 *	.368 **	.338 **	.383 **
8. 全体：キャリア形成の資質・能力	.599 +	.499	.034 *	.361 **	.542 **

力-コントロール感

9.	全体：学校への期待-教師	.925 **	.255	.567 +	.114 **	.456 **
10.	全体：学校への期待-学習内容	.951 **	.434	.719 +	.871 **	.040 *
11.	全体：学習動機付けの調整-内発的	.798 *	.830 *	.797 *	.676 *	.869 *
12.	全体：社会に対する興味	.723 *	.443	.703 +	.753 *	.755 *
13.	新規：国語に対する有用感	.838 *	.497	.555 +	.916 **	.909 *
14.	新規：算数に対する有用感	.888 *	.426	.512	.852 **	.994 **
15.	新規：国語に対する有能感	.713 *	.365	.972 *	.710 *	.824 *
16.	新規：算数に対する有能感	.866 *	.798 +	1.037 *	.738 *	.892 *
17.	新規：学習動機づけの調整-外的	.518	1.00 *	.499	.255	.434
18.	新規：学習動機づけの調整方略-内的	.752 *	.886 *	.857 *	.556 +	.847 *
19.	新規：学習方略-暗記，繰り返し学習	.768 *	.824 *	.774 *	.633 *	.760 *
20.	新規：社会への興味	.658 +	.355	.664 +	.738 *	.716 +
21.	新規：将来への意識	.875 *	.397	.970 *	.781 *	.745 *
22.	妥当：勉強に対する有用感-将来，自己	.983 **	.511	.692 +	.937 **	1.068 *
23.	妥当：勉強に対する有用感-興味	.741 *	.473	.510	.569 +	.881 *
24.	妥当：勉強に対する有用感-他者比較	.985 **	.532	.611 +	.859 **	.919 *
25.	妥当：学校への期待-学習内容	.951 **	.434	.719 +	.871 **	1.000 *
26.	妥当：学校への期待-教師	.925 **	.255	.567 +	1.00 **	.871 **
27.	妥当：積極性	.734 *	.529	.976 *	.704 *	.796 *
28.	妥当：キャリア意識-関与	.685 +	.356	1.080 *	.642 +	.851 *
29.	妥当：キャリア意識-コントロール	.583 +	.459	1.030 *	.571 +	.741 +
30.	学力代理変数合計点	.762 *	.322	.692 *	.768 *	.880 *

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

		11	12	13	14	15
1.	全体：学習に対する有用感-将来，自己	.585 **	.548 **	.633 **	.605 **	.380 **

2.	全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.460 **	.485 **	.404 **	.351 **	.385 **
3.	全体：算数に対する有能感	.527 **	.284 **	.299 **	.706 **	.348 **
4.	全体：学習に対する有用感—興味	.626 **	.467 **	.550 **	.522 **	.426 **
5.	全体：国語に対する有能感	.506 **	.406 **	.518 **	.291 **	1.000 **
6.	全体：学習に対する有用感—他者比較	.357 **	.304 **	.554 **	.601 **	.220 **
7.	全体：学習動機付けの調整—外発的	.511 **	.370 **	.425 **	.470 **	.253 **
8.	全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.600 **	.586 **	.484 **	.454 **	.505 **
9.	全体：学校への期待—教師	.414 **	.374 **	.426 **	.381 **	.257 **
10	全体：学校への期待—学習内容	.633 **	.489 **	.536 **	.489 **	.408 **
.						
11	全体：学習動機付けの調整—内発的	.036 *	.531 **	.652 **	.603 **	.506 **
.						
12	全体：社会に対する興味	.834 *	.028 *	.456 **	.392 **	.406 **
.						
13	新規：国語に対する有用感	.831 *	.816 *	.071 **	.577 **	.518 **
.						
14	新規：算数に対する有用感	.784 *	.737 *	.849 *	.056 **	.291 **
.						
15	新規：国語に対する有能感	.661 +	.941 *	.613 +	.571 +	.023 *
.						
16	新規：算数に対する有能感	.968 *	1.034 *	.712 +	.805 +	.987 *
.						
17	新規：学習動機づけの調整—外的	.830 *	.443	.497	.426	.365
.						
18	新規：学習動機づけの調整方略—内的	.969 *	.774 +	.743 *	.775 *	.655
.						
19	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.964 *	.815 *	.712 *	.688 *	.644 +
.						
20	新規：社会への興味	.777 *	.996 *	.813 *	.722 *	.929 *
.						
21	新規：将来への意識	.855 *	.672 +	.721 *	.702 *	.887 *

22	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.798 *	.751 +	.910 *	.969 *	.946 *
23	妥当：勉強に対する有用感—興味	.785 *	.596	.764 *	.942 *	.619
24	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.766 *	.634 +	.741 *	.826 *	.734 *
25	妥当：学校への期待—学習内容	.869 *	.755 *	.909 *	.994 **	.824 *
26	妥当：学校への期待—教師	.676 *	.753 *	.916 **	.852 **	.710 *
27	妥当：積極性	.892 *	.842 *	.697 *	.602 +	1.014 *
28	妥当：キャリア意識—関与	.825 *	.556	.612 +	.698 +	.972 *
29	妥当：キャリア意識—コントロール	.744 +	.657 +	.504	.518	1.003 *
30	学力代理変数合計点	.723 *	.972 *	.738 *	.748 *	.928 *

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	16	17	18	19	20
1. 全体：学習に対する有用感—将来，自己	.333 **	.531 **	.511 **	.503 **	.526 **
2. 全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.293 **	.361 **	.394 **	.403 **	.449 **
3. 全体：算数に対する有能感	.977 **	.310 **	.526 **	.439 **	.259 **
4. 全体：学習に対する有用感—興味	.414 **	.372 **	.542 **	.520 **	.431 **
5. 全体：国語に対する有能感	.378 **	.253 **	.443 **	.367 **	.376 **
6. 全体：学習に対する有用感—他者比較	.190 **	.397 **	.295 **	.336 **	.294 **
7. 全体：学習動機付けの調整—外発的	.290 **	1.00 **	.404 **	.515 **	.350 **
8. 全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.441 **	.368 **	.544 **	.498 **	.538 **

9.	全体：学校への期待—教師	.206	**	.338	**	.359	**	.340	**	.370	**
10.	全体：学校への期待—学習内容	.401	**	.383	**	.585	**	.486	**	.451	**
11.	全体：学習動機付けの調整—内発的	.490	**	.511	**	.898	**	.865	**	.499	**
12.	全体：社会に対する興味	.269	**	.370	**	.515	**	.395	**	.973	**
13.	新規：国語に対する有用感	.259	**	.425	**	.525	**	.500	**	.434	**
14.	新規：算数に対する有用感	.620	**	.470	**	.562	**	.513	**	.371	**
15.	新規：国語に対する有能感	.378	**	.253	**	.443	**	.367	**	.376	**
16.	新規：算数に対する有能感	.016	+	.290	**	.494	**	.413	**	.243	**
17.	新規：学習動機づけの調整—外的	.798	+	.031	*	.404	**	.515	**	.350	**
18.	新規：学習動機づけの調整方略—内的	1.058	*	.886	*	.021	+	.591	**	.483	**
19.	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.937	*	.824	*	.919	*	.037	*	.370	**
20.	新規：社会への興味	.984	*	.355		.713	+	.736	+	.027	*
21.	新規：将来への意識	.919	*	.397		.873	*	.827	*	.627	
22.	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.980	*	.511		.787	+	.699	+	.711	+
23.	妥当：勉強に対する有用感—興味	.859	+	.473		.910	*	.580		.562	
24.	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.852	*	.532		.746	*	.760	*	.544	
25.	妥当：学校への期待—学習内容	.892	*	.434		.847	*	.760	*	.716	+
26.	妥当：学校への期待—教師	.738	*	.255		.556	+	.633	*	.738	*
27.	妥当：積極性	1.091	*	.529		.896	*	.890	*	.803	+
28.	妥当：キャリア意識—関与	1.073	*	.356		.921	*	.740	+	.519	
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	1.032	*	.459		.836	+	.705	+	.625	
30.	学力代理変数合計点	.917	*	.322		.738	+	.641	+	.981	*

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

		21	22	23	24	25					
1.	全体：学習に対する有用感—将来，自己	.414	**	.964	**	.534	**	.392	**	.530	**
2.	全体：キャリア形成の資質・能	.918	**	.485	**	.426	**	.240	**	.450	**

力-関心						
3.	全体：算数に対する有能感	.244 **	.302 **	.459 **	.143 **	.442 **
4.	全体：学習に対する有用感-興味	.386 **	.504 **	1.000 **	.262 **	.682 **
5.	全体：国語に対する有能感	.309 **	.329 **	.426 **	.162 **	.408 **
6.	全体：学習に対する有用感-他者比較	.278 **	.445 **	.344 **	.936 **	.297 **
7.	全体：学習動機付けの調整-外発的	.320 **	.495 **	.372 **	.344 **	.383 **
8.	全体：キャリア形成の資質・能力-コントロール感	.516 **	.488 **	.533 **	.245 **	.542 **
9.	全体：学校への期待-教師	.260 **	.490 **	.341 **	.264 **	.456 **
10.	全体：学校への期待-学習内容	.400 **	.492 **	.682 **	.231 **	1.00 **
11.	全体：学習動機付けの調整-内発的	.397 **	.528 **	.626 **	.259 **	.633 **
12.	全体：社会に対する興味	.438 **	.528 **	.467 **	.258 **	.489 **
13.	新規：国語に対する有用感	.347 **	.538 **	.550 **	.371 **	.536 **
14.	新規：算数に対する有用感	.313 **	.527 **	.522 **	.434 **	.489 **
15.	新規：国語に対する有能感	.309 **	.329 **	.426 **	.162 **	.408 **
16.	新規：算数に対する有能感	.243 **	.280 **	.414 **	.135 **	.401 **
17.	新規：学習動機づけの調整-外的	.320 **	.495 **	.372 **	.344 **	.383 **
18.	新規：学習動機づけの調整方略-内的	.335 **	.460 **	.542 **	.208 **	.585 **
19.	新規：学習方略-暗記，繰り返し学習	.354 **	.460 **	.520 **	.256 **	.486 **
20.	新規：社会への興味	.410 **	.511 **	.431 **	.253 **	.451 **
21.	新規：将来への意識	.025 *	.416 **	.386 **	.228 **	.400 **
22.	妥当：勉強に対する有用感-将来，自己	.777 +	.028 *	.504 **	.398 **	.492 **
23.	妥当：勉強に対する有用感-興味	.541	.850 *	.029 *	.262 **	.682 **
24.	妥当：勉強に対する有用感-他者比較	.885 *	.947 *	.668 +	.052 *	.231 **
25.	妥当：学校への期待-学習内容	.745 *	1.068 *	.881 *	.919 *	.040 *
26.	妥当：学校への期待-教師	.781 *	.937 **	.569 +	.859 **	.871 **

27.	妥当：積極性	.983 *	.749 +	.576	.735 *	.796 *
28.	妥当：キャリア意識—関与	.929 +	.781 +	.647	.697 +	.851 *
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	1.001 *	.786 +	.456	.612 +	.741 +
30.	学力代理変数合計点	.628 +	.940 *	.714 *	.722 *	.880 *

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	26	27	28	29	30	
1.	全体：学習に対する有用感—将来，自己	.508 **	.547 **	.478 **	.435 **	.593 **
2.	全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.309 **	.558 **	.943 **	.703 **	.431 **
3.	全体：算数に対する有能感	.236 **	.426 **	.290 **	.334 **	.633 **
4.	全体：学習に対する有用感—興味	.341 **	.544 **	.412 **	.409 **	.614 **
5.	全体：国語に対する有能感	.257 **	.497 **	.402 **	.420 **	.554 **
6.	全体：学習に対する有用感—他者比較	.309 **	.315 **	.266 **	.254 **	.334 **
7.	全体：学習動機付けの調整—外発的	.338 **	.366 **	.353 **	.333 **	.439 **
8.	全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.361 **	.932 **	.626 **	.818 **	.640 **
9.	全体：学校への期待—教師	1.00 **	.366 **	.320 **	.297 **	.425 **
10.	全体：学校への期待—学習内容	.456 **	.559 **	.444 **	.418 **	.575 **
11.	全体：学習動機付けの調整—内発的	.414 **	.620 **	.461 **	.448 **	.698 **
12.	全体：社会に対する興味	.374 **	.706 **	.471 **	.427 **	.554 **
13.	新規：国語に対する有用感	.426 **	.503 **	.402 **	.384 **	.557 **
14.	新規：算数に対する有用感	.381 **	.467 **	.340 **	.344 **	.624 **
15.	新規：国語に対する有能感	.257 **	.497 **	.402 **	.420 **	.554 **

16	新規：算数に対する有能感	.206 **	.421 **	.293 **	.345 **	.606 **
17	新規：学習動機づけの調整—外的	.338 **	.366 **	.353 **	.333 **	.439 **
18	新規：学習動機づけの調整方略—内的	.359 **	.581 **	.403 **	.380 **	.647 **
19	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.340 **	.497 **	.396 **	.392 **	.569 **
20	新規：社会への興味	.370 **	.630 **	.434 **	.390 **	.524 **
21	新規：将来への意識	.260 **	.487 **	.753 **	.535 **	.351 **
22	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.490 **	.512 **	.480 **	.420 **	.530 **
23	妥当：勉強に対する有用感—興味	.341 **	.544 **	.412 **	.409 **	.614 **
24	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.264 **	.249 **	.210 **	.210 **	.251 **
25	妥当：学校への期待—学習内容	.456 **	.559 **	.444 **	.418 **	.575 **
26	妥当：学校への期待—教師	.114 **	.366 **	.320 **	.297 **	.425 **
27	妥当：積極性	.704 *	.028 *	.551 **	.611 **	.651 **
28	妥当：キャリア意識—関与	.642 +	.997 *	.020 +	.708 **	.445 **
29	妥当：キャリア意識—コントロール	.571 +	1.022 *	1.089 *	.026 *	.485 **
30	学力代理変数合計点	.768 *	.815 *	.680 +	.666 +	.073 **

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

独自調査の生徒調査 A パターンについては、以下に示す結果が得られた。生徒調査については、中学校数がそれぞれ 11 校ずつと少なく、マルチレベル分析に必要な数を満たさないため、本報告書においては結果の考察をしない。

	1	2	3	4	5
1. 全体：主体的・対話的な学習活動	.049 *	.597 **	.474 **	.427 **	.419 **
2. 全体：対人関係能力	.942 +	.020 +	.459 **	.416 **	.447 **
3. 全体：地域との関わり	.271	.088	.043 +	.216 **	.450 **
4. 全体：セルフコントロール	.792	.536	.604	.011	.255 **
5. 全体：家族とのコミュニケーション	1.019 +	.988 +	.314	.638	.017
6. 全体：自尊感情	.918 +	.915 +	.335	.984 +	.852
7. 全体：道徳の授業の有用感	-.117	-.340	.096	.564	-.571
8. 新規：基本的な生活習慣	.726	.319	.571	1.096	.511
9. 新規：家庭でのコミュニケーション	.951 +	.887	.338	.496	1.004
10. 新規：地域との関わり	.267	.147	.793 +	.526	.124
11. 新規：道徳の有用感	-.117	-.340	.096	.564	-.571
12. 新規：自尊感情	.851	.963 +	.209	.900	.836
13. 新規：主体的で深い学び	.999 *	.973 +	.292	.777	1.056 +
14. 新規：対話的な学び	.687	.826	-.109	.478	.510
15. 新規：対話的で深い学び	.931 +	.778	.380	.694	.840 +
16. 新規：対人関係能力	1.020 +	.934 +	.208	.798	.962 +
17. 新規：課題対応能力	.860 +	.581	.478	.865	.793
18. 妥当：セルフコントロール	-.618	-.496	-.634	-.872	-.439
19. 妥当：親の監督	1.135 *	1.117 +	.433	.784	.982
20. 妥当：公的交流	.117	-.063	.831 +	.419	.254
21. 妥当：私的交流	.398	.290	.723	.536	.369

22	妥当：対人間での望ましい行動	.814	.737	.413	.596	.838
23	妥当：対人間で遵守すべき行動	.630	.859	.029	.052	.790
24	妥当：個人として遵守すべき行動	.468	.600	.030	.582	.506
25	学力代理変数合計点	.981 *	.838 +	.209	.765	.975 +

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

		6	7	8	9	10
1.	全体：主体的・対話的な学習活動	.457 **	.505 **	.329 *	.303 **	.354 **
2.	全体：対人関係能力	.448 **	.497 **	.353 *	.370 **	.325 **
3.	全体：地域との関わり	.307 **	.409 **	.164 *	.394 **	.802 **
4.	全体：セルフコントロール	.328 **	.294 **	.838 *	.193 **	.122 **
5.	全体：家族とのコミュニケーション	.291 **	.354 **	.198 *	.885 **	.385 **
6.	全体：自尊感情	.019 +	.299 **	.299 *	.215 **	.232 **
7.	全体：道徳の授業の有用感	.550	.004	.217 *	.295 **	.302 **
8.	新規：基本的生活習慣	.862	.564	.006	.151 **	.096 **
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	.698	-.803	.342	.011	.355 **
10	新規：地域との関わり	.176	-.227	.510	.130	.028 +
11	新規：道徳の有用感	.550	1.000	.564	-.803	-.227
12	新規：自尊感情	1.002	.764	.744	.675	-.115
13	新規：主体的で深い学び	.920 +	-.305	.718	1.020 +	.304

14	新規：対話的な学び	.780	.638	.315	.304	-.119
15	新規：対話的で深い学び	.707	-.047	.629	.793	.539
16	新規：対人関係能力	.931 +	-.097	.739	.822	.250
17	新規：課題対応能力	.926 +	.210	1.068	.627	.304
18	妥当：セルフコントロール	-.923	-.763	-.936	-.359	-.656
19	妥当：親の監督	.984 +	-.414	.648	.958	.308
20	妥当：公的交流	.369	.450	.373	.285	.338
21	妥当：私的交流	.117	-.456	.523	.386	.898 +
22	妥当：対人間での望ましい行動	.475	-.941	.523	.780	.720
23	妥当：対人間で遵守すべき行動	.870	-.282	-.342	.809	.026
24	妥当：個人として遵守すべき行動	.738	-.240	.524	.302	-.111
25	学力代理変数合計点	.758	-.252	.803	.911 +	.282

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

		11	12	13	14	15
1.	全体：主体的・対話的な学習活動	.505 **	.413 **	.918 **	.600 **	.815 **
2.	全体：対人関係能力	.497 **	.354 **	.518 **	.565 **	.539 **
3.	全体：地域との関わり	.409 **	.236 **	.426 **	.355 **	.394 **
4.	全体：セルフコントロール	.294 **	.262 **	.425 **	.242 **	.356 **
5.	全体：家族とのコミュニケーション	.354 **	.268 **	.466 **	.396 **	.326 **
6.	全体：自尊感情	.299 **	.848 **	.346 **	.392 **	.425 **

7.	全体：道徳の授業の有用感	1.000 **	.277 **	.450 **	.420 **	.451 **
8.	新規：基本的生活習慣	.217 **	.229 **	.320 **	.202 **	.282 **
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	.295 **	.184 **	.327 **	.311 **	.253 **
10.	新規：地域との関わり	.302 **	.192 **	.322 **	.289 **	.286 **
11.	新規：道徳の有用感	.004	.277 **	.450 **	.420 **	.451 **
12.	新規：自尊感情	.764	.012	.328 **	.337 **	.345 **
13.	新規：主体的で深い学び	-.305	.827	.045 +	.520 **	.642 **
14.	新規：対話的な学び	.638	.954 +	.597	.023 +	.446 **
15.	新規：対話的で深い学び	-.047	.581	.919 +	.661	.045 +
16.	新規：対人関係能力	-.097	.875	1.021 +	.795	.935 +
17.	新規：課題対応能力	.210	.811	.832	.490	.722
18.	妥当：セルフコントロール	-.763	-.890	-.618	-.441	-.572
19.	妥当：親の監督	-.414	.952	1.157 *	.698	.990 +
20.	妥当：公的交流	.450	.388	.113	-.122	.085
21.	妥当：私的交流	-.456	-.064	.433	.036	.588
22.	妥当：対人間での望ましい行動	-.941	.309	.889 +	.386	.844
23.	妥当：対人間で遵守すべき行動	-.282	.974	.670	.684	.427
24.	妥当：個人として遵守すべき行動	-.240	.837	.520	.378	.072
25.	学力代理変数合計点	-.252	.649	.980 *	.607	.948 +

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	16	17	18	19	20
1. 全体：主体的・対話的な学習活動	.794 **	.474 **	-.287 **	.349 **	.332 **
2. 全体：対人関係能力	.740 **	.341 **	-.344 **	.410 **	.272 **
3. 全体：地域との関わり	.480 **	.215 **	-.162 **	.377 **	.776 **
4. 全体：セルフコントロール	.435 **	.726 **	-.897 **	.232 **	.192 **
5. 全体：家族とのコミュニケーション	.398 **	.244 **	-.197 **	.905 **	.300 **
6. 全体：自尊感情	.466 **	.278 **	-.257 **	.252 **	.181 **
7. 全体：道徳の授業の有用感	.459 **	.279 **	-.236 **	.312 **	.311 **
8. 新規：基本的生活習慣	.346 **	.451 **	-.702 **	.183 **	.139 **
9. 新規：家庭でのコミュニケーション	.308 **	.181 **	-.151 **	.676 **	.254 **

10	新規：地域との関わり	.348 **	.139 **	-.076 **	.311 **	.394 **
11	新規：道徳の有用感	.459 **	.279 **	-.236 **	.312 **	.311 **
12	新規：自尊感情	.408 **	.253 **	-.189 **	.239 **	.144 **
13	新規：主体的で深い学び	.657 **	.474 **	-.287 **	.360 **	.316 **
14	新規：対話的な学び	.516 **	.243 **	-.171 **	.355 **	.195 **
15	新規：対話的で深い学び	.664 **	.337 **	-.275 **	.263 **	.267 **
16	新規：対人関係能力	.030 +	.447 **	-.309 **	.345 **	.313 **
17	新規：課題対応能力	.896 +	.014	-.410 **	.213 **	.178 **
18	妥当：セルフコントロール	-.589	-.485	.007	-.184 **	-.158 **
19	妥当：親の監督	1.128 +	.901	-.599	.014	.252 **
20	妥当：公的交流	.030	.369	-.416	.274	.093 *
21	妥当：私的交流	.389	.481	-.493	.531	.236
22	妥当：対人間での望ましい行動	.816	.652	-.468	1.027 +	-.094
23	妥当：対人間で遵守すべき行動	.572	.043	-.244	.809	.045
24	妥当：個人として遵守すべき行動	.541	.434	-.646	.675	.030
25	学力代理変数合計点	1.008 +	.900 +	-.479	1.061 +	-.020

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	21	22	23	24	25
1. 全体：主体的・対話的な学習活	.404 **	.584 **	.331 **	.290 **	.732 **

動						
2.	全体：対人関係能力	.455 **	.785 **	.719 **	.603 **	.432 **
3.	全体：地域との関わり	.859 **	.587 **	.275 **	.197 **	.292 **
4.	全体：セルフコントロール	.159 **	.312 **	.324 **	.353 **	.432 **
5.	全体：家族とのコミュニケーション	.421 **	.405 **	.302 **	.205 **	.288 **
6.	全体：自尊感情	.286 **	.385 **	.217 **	.204 **	.304 **
7.	全体：道徳の授業の有用感	.349 **	.449 **	.367 **	.242 **	.337 **
8.	新規：基本的な生活習慣	.119 **	.264 **	.246 **	.319 **	.329 **
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	.368 **	.349 **	.239 **	.164 **	.191 **
10.	新規：地域との関わり	.707 **	.414 **	.176 **	.123 **	.202 **
11.	新規：道徳の有用感	.349 **	.449 **	.367 **	.242 **	.337 **
12.	新規：自尊感情	.207 **	.305 **	.169 **	.178 **	.290 **
13.	新規：主体的で深い学び	.355 **	.485 **	.318 **	.276 **	.704 **
14.	新規：対話的な学び	.352 **	.478 **	.258 **	.234 **	.394 **
15.	新規：対話的で深い学び	.336 **	.555 **	.289 **	.244 **	.547 **
16.	新規：対人関係能力	.438 **	.660 **	.393 **	.342 **	.594 **
17.	新規：課題対応能力	.168 **	.267 **	.242 **	.278 **	.480 **
18.	妥当：セルフコントロール	-.114 **	-.249 **	-.300 **	-.289 **	-.291 **
19.	妥当：親の監督	.362 **	.350 **	.288 **	.200 **	.258 **
20.	妥当：公的交流	.431 **	.329 **	.202 **	.124 **	.229 **
21.	妥当：私的交流	.018	.551 **	.248 **	.184 **	.229 **
22.	妥当：対人間での望ましい行動	.921	.013	.442 **	.362 **	.393 **
23.	妥当：対人間で遵守すべき行動	.000	.356	.011	.369 **	.239 **
24.	妥当：個人として遵守すべき行動	.056	.403	.508	.011	.239 **
25.	学力代理変数合計点	.477	.899 +	.336	.330	.050 *

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

独自調査の生徒調査 B パターンについては、以下に示す結果が得られた。

	1	2	3	4	5
1. 全体：キャリア形成の資質・能力-関心	.043 +	.238 **	.386 **	.395 **	.302 **
2. 全体：数学に対する有能感, 有	.839	.010	.378 **	.305 **	.219 **

	能感					
3.	全体：学習に対する有用感—将来，自己	.607	.716	.025 +	.401 **	.320 **
4.	全体：社会に対する興味	.973 +	.799	.756	.025 +	.346 **
5.	全体：国語に対する有能感，有用感	.625	.701	.741	.579	.019 +
6.	全体：学習に対する有用感—興味	.730	.951	.553	.706	.558
7.	全体：動機づけの調整—外発的，暗記・繰り返し方略	.904 +	.993	.819	1.075 +	.890
8.	全体：学習に対する有用感—他者比較	.474	.202	.721	.861 +	.484
9.	全体：学校への期待—教師	.664	.988 +	.680	.553	.636
10.	全体：自己調整学習	.754	.646	.374	.678	.745
11.	全体：学校への期待—学習内容	.956 +	1.107 +	.766	.950 +	.828
12.	全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.875 +	.948 +	.832 +	1.019 +	.551
13.	新規：国語に対する有用感	.666	.553	.588	.852	.838
14.	新規：算数に対する有用感	.536	.803	.785	.753	.837
15.	新規：国語に対する有能感	.940 +	.919	.876	.856	.733
16.	新規：算数に対する有能感	.696	.763	.823 +	.613	.974 +
17.	新規：学習動機づけの調整—外的	.816 +	.853	.865 +	.992 +	.812
18.	新規：学習動機づけの調整方略—内的	.863 +	.856	.502	.824	.682
19.	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.597	.561	.190	.561	.756
20.	新規：社会への興味	.978 +	.915	.822 +	1.011 +	.571
21.	新規：将来への意識	.981 +	.815	.591	.914 +	.552
22.	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.607	.716	1.00 +	.756	.741
23.	妥当：勉強に対する有用感—興味	.730	.951	.553	.706	.558
24.	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.375	.125	.800	.774	.421
25.	妥当：学校への期待—学習内容	.956 +	1.107 +	.766	.950 +	.828

26.	妥当：学校への期待—教師	.664	.988 +	.680	.553	.636
27.	妥当：積極性	.866 +	.848	.804 +	1.015 +	.526
28.	妥当：キャリア意識—関与	1.000 +	.842	.624	.990 +	.656
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	.988 +	.928 +	.758	1.062 *	.674
30.	学力代理変数合計点	.777 +	.988 +	.835 +	.900 +	.707

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

		6	7	8	9	10
1.	全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.319 **	.353 **	.214 **	.285 **	.339 **
2.	全体：数学に対する有能感, 有能感	.481 **	.509 **	.261 **	.250 **	.452 **
3.	全体：学習に対する有用感—将来, 自己	.472 **	.514 **	.504 **	.425 **	.407 **
4.	全体：社会に対する興味	.395 **	.339 **	.291 **	.263 **	.461 **
5.	全体：国語に対する有能感, 有用感	.407 **	.302 **	.291 **	.234 **	.540 **
6.	全体：学習に対する有用感—興味	.026 +	.366 **	.346 **	.249 **	.475 **
7.	全体：動機づけの調整—外発的, 暗記・繰り返し方略	.747	.014	.342 **	.311 **	.487 **
8.	全体：学習に対する有用感—他者比較	.440	.666	.016	.241 **	.344 **
9.	全体：学校への期待—教師	.574	.682	.176	.021 +	.270 **
10.	全体：自己調整学習	.951 +	.733	.416	.172	.015
11.	全体：学校への期待—学習内容	.811	1.117 +	.474	.899 +	.712
12.	全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.878 +	1.035 +	.778	.581	.773
13.	新規：国語に対する有用感	.593	.937	.753	.371	.752
14.	新規：算数に対する有用感	.795	.953	.619	.744	.575
15.	新規：国語に対する有能感	.766	.978	.274	1.045 +	.493
16.	新規：算数に対する有能感	.550	.905 +	.464	.767	.663
17.	新規：学習動機づけの調整—外的	.473	.965	.602	.644	.494
18.	新規：学習動機づけの調整方略	1.036 +	.897	.531	.471	.926

—内的						
19.	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	1.047 +	.409	.272	-.002	1.141
20.	新規：社会への興味	.734	1.128 +	.868 +	.638	.646
21.	新規：将来への意識	.598	.851 +	.332	.719	.593
22.	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.553	.819	.721	.680	.374
23.	妥当：勉強に対する有用感—興味	1.00 +	.747	.440	.574	.951 +
24.	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.384	.574	.984	.092	.356
25.	妥当：学校への期待—学習内容	.811	1.117 +	.474	.899 +	.712
26.	妥当：学校への期待—教師	.574	.682	.176	1.000 +	.172
27.	妥当：積極性	.818 +	1.043 +	.863 +	.491	.749
28.	妥当：キャリア意識—関与	.791 +	.918 +	.553	.639	.815
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	.896 +	1.014 +	.706	.651	.872 +
30.	学力代理変数合計点	.903 +	.982 +	.725	.768	.703

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

		11	12	13	14	15
1.	全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.349 **	.615 **	.268 **	.262 **	.283 **
2.	全体：数学に対する有能感，有能感	.502 **	.391 **	.233 **	.825 **	.901 **
3.	全体：学習に対する有用感—将来，自己	.478 **	.389 **	.441 **	.496 **	.553 **
4.	全体：社会に対する興味	.407 **	.540 **	.394 **	.345 **	.312 **
5.	全体：国語に対する有能感，有用感	.400 **	.390 **	.701 **	.253 **	.244 **
6.	全体：学習に対する有用感—興味	.637 **	.396 **	.411 **	.472 **	.489 **
7.	全体：動機づけの調整—外発的，暗記・繰り返し方略	.395 **	.401 **	.360 **	.534 **	.531 **
8.	全体：学習に対する有用感—他者比較	.318 **	.220 **	.514 **	.541 **	.320 **

9.	全体：学校への期待—教師	.426 **	.287 **	.295 **	.294 **	.306 **
10.	全体：自己調整学習	.510 **	.421 **	.648 **	.458 **	.417 **
11.	全体：学校への期待—学習内容	.020 +	.441 **	.428 **	.489 **	.500 **
12.	全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.955 +	.038 +	.320 **	.344 **	.424 **
13.	新規：国語に対する有用感	.761	.737	.012	.402 **	.261 **
14.	新規：算数に対する有用感	.954 +	.821	.778	.015	.719 **
15.	新規：国語に対する有能感	1.057 +	.974 +	.442	.677	.010
16.	新規：算数に対する有能感	.889 +	.595	.729	.826	.882
17.	新規：学習動機づけの調整—外的	1.002 +	.921 +	.794	.814	.962
18.	新規：学習動機づけの調整—内的	.917 +	.928 +	.694	.780	.738
19.	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.592	.675	.904	.507	.242
20.	新規：社会への興味	1.003 +	1.074 *	.845	.824	.974 +
21.	新規：将来への意識	.910 +	.797 +	.547	.442	.967 +
22.	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.766	.832 +	.588	.785	.876
23.	妥当：勉強に対する有用感—興味	.811	.878 +	.593	.795	.766
24.	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.348	.742	.682	.557	.270
25.	妥当：学校への期待—学習内容	1.000 +	.955 +	.761	.954 +	1.057 +
26.	妥当：学校への期待—教師	.899 +	.581	.371	.744	1.045 +
27.	妥当：積極性	.910 +	1.004 +	.804	.804	.864
28.	妥当：キャリア意識—関与	.967 +	.906 +	.696	.580	.931 +
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	1.026 +	.974 +	.778	.743	.977 +
30.	学力代理変数合計点	.997 +	.956 +	.747	1.002 +	.943 +

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	16	17	18	19	20
1. 全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.301 **	.307 **	.315 **	.331 **	.322 **
2. 全体：数学に対する有能感，有	.231 **	.420 **	.642 **	.456 **	.201 **

	能感						
3.	全体：学習に対する有用感—将来，自己	.295 **	.485 **	.375 **	.388 **	.345 **	
4.	全体：社会に対する興味	.313 **	.301 **	.477 **	.323 **	.932 **	
5.	全体：国語に対する有能感，有用感	.966 **	.278 **	.423 **	.349 **	.302 **	
6.	全体：学習に対する有用感—興味	.382 **	.303 **	.494 **	.394 **	.315 **	
7.	全体：動機づけの調整—外発的，暗記・繰り返し方略	.293 **	.935 **	.465 **	.727 **	.279 **	
8.	全体：学習に対する有用感—他者比較	.280 **	.332 **	.295 **	.297 **	.253 **	
9.	全体：学校への期待—教師	.210 **	.264 **	.253 **	.278 **	.233 **	
10	全体：自己調整学習	.490 **	.411 **	.849 **	.721 **	.381 **	
.							
11	全体：学校への期待—学習内容	.356 **	.319 **	.522 **	.439 **	.333 **	
.							
12	全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.396 **	.341 **	.424 **	.384 **	.417 **	
.							
13	新規：国語に対する有用感	.578 **	.344 **	.454 **	.385 **	.354 **	
.							
14	新規：算数に対する有用感	.237 **	.460 **	.563 **	.453 **	.260 **	
.							
15	新規：国語に対する有能感	.260 **	.453 **	.530 **	.452 **	.216 **	
.							
16	新規：算数に対する有能感	.020 +	.269 **	.393 **	.333 **	.265 **	
.							
17	新規：学習動機づけの調整—外的	.861 +	.017	.373 **	.525 **	.255 **	
.							
18	新規：学習動機づけの調整方略—内的	.686	.649	.019 +	.538 **	.377 **	
.							
19	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.567	.202	.998	.006	.259 **	
.							
20	新規：社会への興味	.618	1.047 +	.830	.533	.020 +	
.							
21	新規：将来への意識	.643	.813 +	.719	.418	.926 +	

22	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.823 +	.865 +	.502	.190	.822 +
23	妥当：勉強に対する有用感—興味	.550	.473	1.036 +	1.047 +	.734
24	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.415	.555	.426	.205	.789
25	妥当：学校への期待—学習内容	.889 +	1.002 +	.917 +	.592	1.003 +
26	妥当：学校への期待—教師	.767	.644	.471	-.002	.638
27	妥当：積極性	.546	.934 +	.883 +	.669	1.077 +
28	妥当：キャリア意識—関与	.726	.809 +	.927 +	.660	.991 +
29	妥当：キャリア意識—コントロール	.732	.891 +	1.005 +	.721	1.086 *
30	学力代理変数合計点	.745	.830 +	.911 +	.622	.958 +

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	21	22	23	24	25
1. 全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.915 **	.386 **	.319 **	.160 **	.349 **
2. 全体：数学に対する有能感，有能感	.207 **	.378 **	.481 **	.182 **	.502 **
3. 全体：学習に対する有用感—将来，自己	.340 **	1.000 **	.472 **	.455 **	.478 **
4. 全体：社会に対する興味	.350 **	.401 **	.395 **	.215 **	.407 **
5. 全体：国語に対する有能感，有用感	.270 **	.320 **	.407 **	.191 **	.400 **
6. 全体：学習に対する有用感—興味	.316 **	.472 **	1.00 **	.275 **	.637 **
7. 全体：動機づけの調整—外発的，暗記・繰り返し方略	.327 **	.514 **	.366 **	.265 **	.395 **
8. 全体：学習に対する有用感—他	.212 **	.504 **	.346 **	.936 **	.318 **

	者比較						
9.	全体：学校への期待—教師	.251 **	.425 **	.249 **	.194 **	.426 **	
10	全体：自己調整学習	.295 **	.407 **	.475 **	.220 **	.510 **	
.							
11	全体：学校への期待—学習内容	.329 **	.478 **	.637 **	.254 **	1.000 **	
.							
12	全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.513 **	.389 **	.396 **	.161 **	.441 **	
.							
13	新規：国語に対する有用感	.237 **	.441 **	.411 **	.313 **	.428 **	
.							
14	新規：算数に対する有用感	.236 **	.496 **	.472 **	.381 **	.489 **	
.							
15	新規：国語に対する有能感	.246 **	.553 **	.489 **	.257 **	.500 **	
.							
16	新規：算数に対する有能感	.268 **	.295 **	.382 **	.194 **	.356 **	
.							
17	新規：学習動機づけの調整—外的	.289 **	.485 **	.303 **	.268 **	.319 **	
.							
18	新規：学習動機づけの調整方略—内的	.275 **	.375 **	.494 **	.187 **	.522 **	
.							
19	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.303 **	.388 **	.394 **	.211 **	.439 **	
.							
20	新規：社会への興味	.289 **	.345 **	.315 **	.185 **	.333 **	
.							
21	新規：将来への意識	.034 +	.340 **	.316 **	.165 **	.329 **	
.							
22	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.591	.025 +	.472 **	.455 **	.478 **	
.							
23	妥当：勉強に対する有用感—興味	.598	.553	.026 +	.275 **	.637 **	
.							
24	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.244	.800	.384	.015	.254 **	
.							
25	妥当：学校への期待—学習内容	.910 +	.766	.811	.348	.020 +	
.							
26	妥当：学校への期待—教師	.719	.680	.574	.092	.899 +	
.							

27	妥当：積極性	.781 +	.804 +	.818 +	.817	.910 +
28	妥当：キャリア意識—関与	.972 +	.624	.791 +	.455	.967 +
29	妥当：キャリア意識—コントロール	.925 +	.758	.896 +	.626	1.026 +
30	学力代理変数合計点	.707	.835 +	.903 +	.653	.997 +

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

	26	27	28	29	30
1. 全体：キャリア形成の資質・能力—関心	.285 **	.481 **	.944 **	.747 **	.364 **
2. 全体：数学に対する有能感, 有能感	.250 **	.409 **	.244 **	.298 **	.742 **
3. 全体：学習に対する有用感—将来, 自己	.425 **	.407 **	.387 **	.329 **	.526 **
4. 全体：社会に対する興味	.263 **	.742 **	.391 **	.357 **	.446 **
5. 全体：国語に対する有能感, 有用感	.234 **	.384 **	.298 **	.310 **	.424 **
6. 全体：学習に対する有用感—興味	.249 **	.430 **	.296 **	.301 **	.528 **
7. 全体：動機づけの調整—外発的, 暗記・繰り返し方略	.311 **	.400 **	.343 **	.334 **	.663 **
8. 全体：学習に対する有用感—他者比較	.241 **	.278 **	.196 **	.142 **	.325 **
9. 全体：学校への期待—教師	1.00 **	.260 **	.287 **	.276 **	.370 **
10. 全体：自己調整学習	.270 **	.472 **	.345 **	.318 **	.522 **
11. 全体：学校への期待—学習内容	.426 **	.451 **	.336 **	.356 **	.587 **
12. 全体：キャリア形成の資質・能力—コントロール感	.287 **	.871 **	.614 **	.822 **	.522 **
13. 新規：国語に対する有用感	.295 **	.360 **	.270 **	.240 **	.401 **
14. 新規：算数に対する有用感	.294 **	.384 **	.264 **	.265 **	.681 **
15. 新規：国語に対する有能感	.306 **	.424 **	.289 **	.338 **	.729 **
16. 新規：算数に対する有能感	.210 **	.377 **	.299 **	.319 **	.416 **
17. 新規：学習動機づけの調整—外	.264 **	.342 **	.296 **	.280 **	.586 **

	的								
18.	新規：学習動機づけの調整方略—内的	.253 **	.497 **	.319 **	.307 **	.598 **			
19.	新規：学習方略—暗記，繰り返し学習	.278 **	.385 **	.321 **	.320 **	.540 **			
20.	新規：社会への興味	.233 **	.552 **	.317 **	.273 **	.355 **			
21.	新規：将来への意識	.251 **	.425 **	.751 **	.583 **	.315 **			
22.	妥当：勉強に対する有用感—将来，自己	.425 **	.407 **	.387 **	.329 **	.526 **			
23.	妥当：勉強に対する有用感—興味	.249 **	.430 **	.296 **	.301 **	.528 **			
24.	妥当：勉強に対する有用感—他者比較	.194 **	.214 **	.140 **	.089 **	.235 **			
25.	妥当：学校への期待—学習内容	.426 **	.451 **	.336 **	.356 **	.587 **			
26.	妥当：学校への期待—教師	.021 +	.260 **	.287 **	.276 **	.370 **			
27.	妥当：積極性	.491	.032 +	.468 **	.530 **	.536 **			
28.	妥当：キャリア意識—関与	.639	.900 +	.040 +	.746 **	.368 **			
29.	妥当：キャリア意識—コントロール	.651	1.001 +	1.014 +	.031 +	.406 **			
30.	学力代理変数合計点	.768	.931 +	.813 +	.922 +	.044 *			

** $p < .01$, * $p < .05$, + $p < .10$

なお、参考までに、校区レベルと個人レベルのそれぞれについて、変数間の共分散行列を各表に示した。児童調査 A パターンの校区レベルについては、以下の結果が得られた。

	1	2	3	4	5
サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1. 全体：主体的・対話的な学習活動	510.39906	215.24711	81.262115	69.798789	119.09147
2. 全体：セルフコントロール	215.24711	160.45579	53.603406	36.822008	72.251186
3. 全体：地域との関わり	81.262115	53.603406	258.80039	43.229177	26.369646
4. 全体：家族とのコミュニケーション	69.798789	36.822008	43.229177	34.699643	22.430993
5. 全体：対人関係能	119.09147	72.251186	26.369646	22.430993	56.829574

	力	76	97	61	05	85
6.	全体：自尊意識	117.76664	53.855611	25.847282	25.760036	36.673603
		11	43	11	45	97
7.	全体：道徳の授業 の有用感	53.575870	24.659753	16.250676	9.9379118	17.126906
		71	36	34	47	77
8.	新規：基本的生活 習慣	38.182192	25.976186	7.9474173	4.7523000	10.639043
		74	76	04	31	31
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	22.650268	12.003545	14.429813	10.272583	7.3525756
		76	77	85	25	38
10	新規：地域との関 わり	12.105366	11.577047	42.787372	8.8864685	5.4432645
		83	41	98	82	57
11	新規：道徳の有用 感	88.564836	40.945101	26.108590	13.258972	24.471831
		54	89	62	25	78
12	新規：先生との学 び	62.451101	29.330230	12.527105	8.1779115	16.040890
		57	91	53	44	91
13	新規：主体的で深 い学び	187.14787	83.664909	52.708125	38.680850	43.118360
		56	84	96	22	35
14	新規：対話的で深 い学び	110.70830	44.088219	-5.7634848	11.198388	28.848101
		18	56	1	27	63
15	新規：自尊感情	60.397886	20.582992	5.9853506	10.620818	15.730546
		48	98	97	99	98
16	新規：対人関係能 力	140.98412	62.557380	40.015577	20.325324	36.955876
		91	93	17	65	62
17	新規：課題対応能 力	44.636094	35.793356	19.083455	11.380551	15.541345
		16	18	1	07	7
18	妥当：セルフコン トロール	-96.287850	-69.935708	-11.864956	-12.291234	-31.181722
		4	4		7	1
19	妥当：親の監督	28.206613	14.599168	10.305413	15.371658	9.9303580
		61	72	54	45	39
20	妥当：公的交流	23.683209	12.067044	148.57088	13.056946	7.0916568
		39	43	46	69	58
21	妥当：私的交流	26.703209	18.804648	49.274102	15.736830	6.2859365
		34	29	79	83	45
22	妥当：対人間で遵 守すべき行動	43.014461	26.004450	7.8228123	8.8898638	26.920907
		61	53	53	75	76
23	妥当：対人間での	85.650202	47.541955	26.988480	13.830285	29.552139

	望ましい行動	73	36	33	18	34
24	妥当：個人として	17.942289	17.390677	8.4872381	5.6393168	7.6862700
	遵守すべき行動	62	63	35	67	25
25	学力代理変数合計	391.61733	170.09317	14.730010	66.968334	92.913301
		57	73	7	36	8
平均値		41.667225	22.014917	22.634456	10.648842	11.641717
		01	13	1	34	12
		6	7	8	9	10
サンプルサイズ		23	23	23	23	23
1.	全体：主体的・対話的な学習活動	117.76664	53.575870	38.182192	22.650268	12.105366
		11	71	74	76	83
2.	全体：セルフコントロール	53.855611	24.659753	25.976186	12.003545	11.577047
		43	36	76	77	41
3.	全体：地域との関わり	25.847282	16.250676	7.9474173	14.429813	42.787372
		11	34	04	85	98
4.	全体：家族とのコミュニケーション	25.760036	9.9379118	4.7523000	10.272583	8.8864685
		45	47	31	25	82
5.	全体：対人関係能力	36.673603	17.126906	10.639043	7.3525756	5.4432645
		97	77	31	38	57
6.	全体：自尊意識	47.505025	11.851818	10.327074	8.5961396	3.0550385
		8	12	64	77	84
7.	全体：道徳の授業の有用感	11.851818	11.677430	3.9884764	2.5673175	1.9013182
		12	01	02	74	33
8.	新規：基本的な生活習慣	10.327074	3.9884764	5.2210886	1.5452933	1.1022504
		64	02	66	48	67
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	8.5961396	2.5673175	1.5452933	3.9570163	2.8059238
		77	74	48	73	63
10	新規：地域との関わり	3.0550385	1.9013182	1.1022504	2.8059238	9.1532367
		84	33	67	63	44
11	新規：道徳の有用感	17.536904	18.012772	7.0393511	3.4229567	3.2390845
		5	56	53	01	03
12	新規：先生との学び	13.712374	5.7227918	4.6287945	2.7439009	2.4367498
		82	14	28	48	09
13	新規：主体的で深い学び	44.458314	20.327545	13.518752	11.679922	9.4946842
		8	82	35	94	39

14	新規：対話的で深い学び	25.551642	11.639076	7.9180984	3.2145168	-1.4873863
		81	98	25	97	2
15	新規：自尊感情	22.839580	5.1374879	4.5223245	3.9474957	-0.5445557
		38	16	47	35	4
16	新規：対人関係能力	34.898805	14.047050	11.036384	7.4239743	6.1589988
		58	94	7	87	61
17	新規：課題対応能力	9.5213333	5.0704271	4.8256884	4.0773784	4.6970102
		9	2	43	34	73
18	妥当：セルフコントロール	-24.264300	-10.284853	-11.990199	-3.9392513	-2.9758512
		1	6	8		8
19	妥当：親の監督	10.846356	3.9171066	1.8031766	3.4918347	2.7314999
		39	75	56	4	3
20	妥当：公的交流	9.1777607	6.9282450	2.6307662	5.3298326	21.723288
		39	42	37	93	91
21	妥当：私的交流	8.0032106	3.3980494	2.5091881	4.6555240	9.4353524
		32	1	61	95	91
22	妥当：対人間で遵守すべき行動	14.61466	7.9702847	3.5304289	2.7862049	1.4746178
			67	83	79	6
23	妥当：対人間での望ましい行動	22.642379	10.590916	7.8668049	4.4392161	4.2901239
		51	93	22	82	82
24	妥当：個人として遵守すべき行動	4.9781554	2.9880534	2.1472958	1.4791743	1.9185713
		48	98	08	5	87
25	学力代理変数合計	98.085652	39.494672	30.563578	17.765298	0.6258887
		79	91	43	81	24
	平均値	13.991155	3.8674367	4.1651073	3.3791208	4.0605393
		33	44	2	79	51
		11	12	13	14	15
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1.	全体：主体的・対話的な学習活動	88.564836	62.451101	187.14787	110.70830	60.397886
		54	57	56	18	48
2.	全体：セルフコントロール	40.945101	29.330230	83.664909	44.088219	20.582992
		89	91	84	56	98
3.	全体：地域との関わり	26.108590	12.527105	52.708125	-5.7634848	5.9853506
		62	53	96	1	97
4.	全体：家族とのコ	13.258972	8.1779115	38.680850	11.198388	10.620818

	コミュニケーション	25	44	22	27	99
5.	全体：対人関係能力	24.471831	16.040890	43.118360	28.848101	15.730546
		78	91	35	63	98
6.	全体：自尊意識	17.536904	13.712374	44.458314	25.551642	22.839580
		5	82	8	81	38
7.	全体：道德の授業の有用感	18.012772	5.7227918	20.327545	11.639076	5.1374879
		56	14	82	98	16
8.	新規：基本的な生活習慣	7.0393511	4.6287945	13.518752	7.9180984	4.5223245
		53	28	35	25	47
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	3.4229567	2.7439009	11.679922	3.2145168	3.9474957
		01	48	94	97	35
10.	新規：地域との関わり	3.2390845	2.4367498	9.4946842	-1.4873863	-0.5445557
		03	09	39	2	4
11.	新規：道德の有用感	29.355968	9.2607281	32.190149	18.522913	7.8045113
		81	86	01	49	15
12.	新規：先生との学び	9.2607281	15.728235	21.871191	12.237791	7.1748367
		86	55	66	19	67
13.	新規：主体的で深い学び	32.190149	21.871191	80.833703	36.911405	21.692916
		01	66	05	28	62
14.	新規：対話的で深い学び	18.522913	12.237791	36.911405	30.178540	13.606597
		49	19	28	25	37
15.	新規：自尊感情	7.8045113	7.1748367	21.692916	13.606597	13.234639
		15	67	62	37	57
16.	新規：対人関係能力	23.256442	16.874355	50.889689	30.433212	17.864263
		39	5	38	14	16
17.	新規：課題対応能力	7.7042183	6.5749033	20.314405	8.4615164	2.8398191
		97	3	74	14	22
18.	妥当：セルフコントロール	-17.588004	-12.892991	-34.095296	-21.423643	-9.8692165
		1		5		6
19.	妥当：親の監督	4.5596273	3.5018776	16.370832	6.0027362	4.2540492
		08	15	84	63	23
20.	妥当：公的交流	11.343196	3.7997350	18.351578	-8.2348761	2.9059899
		33	04	55	7	44
21.	妥当：私的交流	5.8117870	3.8760879	16.890284	0.5732060	1.6659816
		08	74	65	2	77
22.	妥当：対人間で遵	10.578693	5.5864568	14.985243	11.832247	6.7733021

	守すべき行動	57	47	06	47	
23	妥当：対人間での	16.326412	11.455876	31.576050	18.429862	9.6803756
	望ましい行動	43	27	11	44	38
24	妥当：個人として	5.0691547	2.7745586	9.0939423	2.3370425	1.1697842
	遵守すべき行動	71	25	55		26
25	学力代理変数合計	60.246036	44.540183	153.91078	95.140148	50.547388
		38		08	4	25
<hr/>						
	平均値	5.7374517	5.8877270	16.977272	7.8756875	5.0247660
		37	23	73	69	98
<hr/>						
		16	17	18	19	20
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
<hr/>						
1.	全体：主体的・対 話的な学習活動	140.98412	44.636094	-96.287850	28.206613	23.683209
		91	16	4	61	39
2.	全体：セルフコン トロール	62.557380	35.793356	-69.935708	14.599168	12.067044
		93	18	4	72	43
3.	全体：地域との関 わり	40.015577	19.083455	-11.864956	10.305413	148.57088
		17	1		54	46
4.	全体：家族とのコ ミュニケーション	20.325324	11.380551	-12.291234	15.371658	13.056946
		65	07	7	45	69
5.	全体：対人関係能 力	36.955876	15.541345	-31.181722	9.9303580	7.0916568
		62	7	1	39	58
6.	全体：自尊意識	34.898805	9.5213333	-24.264300	10.846356	9.1777607
		58	9	1	39	39
7.	全体：道徳の授業 の有用感	14.047050	5.0704271	-10.284853	3.9171066	6.9282450
		94	2	6	75	42
8.	新規：基本的生活 習慣	11.036384	4.8256884	-11.990199	1.8031766	2.6307662
		7	43	8	56	37
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	7.4239743	4.0773784	-3.9392513	3.4918347	5.3298326
		87	34		4	93
10	新規：地域との関 わり	6.1589988	4.6970102	-2.9758512	2.7314999	21.723288
		61	73	8	3	91
11	新規：道徳の有用 感	23.256442	7.7042183	-17.588004	4.5596273	11.343196
		39	97	1	08	33
12	新規：先生との学 び	16.874355	6.5749033	-12.892991	3.5018776	3.7997350
		5	3		15	04

13	新規：主体的で深い学び	50.889689	20.314405	-34.095296	16.370832	18.351578
		38	74	5	84	55
14	新規：対話的で深い学び	30.433212	8.4615164	-21.423643	6.0027362	-8.2348761
		14	14		63	7
15	新規：自尊感情	17.864263	2.8398191	-9.8692165	4.2540492	2.9059899
		16	22	6	23	44
16	新規：対人関係能力	44.242814	13.851431	-27.711162	7.3689109	17.789712
		56	47	5		77
17	新規：課題対応能力	13.851431	11.189881	-14.248732	4.2405215	5.4339978
		47	33	2	97	11
18	妥当：セルフコントロール	-27.711162	-14.248732	33.140819	-5.4136717	0.9674398
		5	2	75	3	32
19	妥当：親の監督	7.3689109	4.2405215	-5.4136717	8.8170824	-0.4265321
			97	3	13	9
20	妥当：公的交流	17.789712	5.4339978	0.9674398	-0.4265321	96.022706
		77	11	32	9	77
21	妥当：私的交流	10.038024	6.0992990	-5.0720386	5.8112247	22.786735
		29	97	7	57	75
22	妥当：対人間で遵守すべき行動	13.927883	5.2892765	-11.373555	4.3727855	2.1996471
		85	2	6	08	14
23	妥当：対人間での望ましい行動	25.499137	10.053506	-20.758970	5.5166221	10.423669
		04	74	4	15	99
24	妥当：個人として遵守すべき行動	4.1918276	3.3023239	-6.0161339	2.1846685	2.0260314
		11	74	9	35	93
25	学力代理変数合計	103.25689	38.191110	-79.520863	36.396280	-18.683662
		01	78	6	98	6
	平均値	11.184268	4.1131868	11.035261	5.0318506	10.657504
		43	13	71	32	12
		21	22	23	24	25
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1.	全体：主体的・対話的な学習活動	26.703209	43.014461	85.650202	17.942289	391.61733
		34	61	73	62	57
2.	全体：セルフコントロール	18.804648	26.004450	47.541955	17.390677	170.09317
		29	53	36	63	73
3.	全体：地域との関	49.274102	7.8228123	26.988480	8.4872381	14.730010

	わり	79	53	33	35	7
4.	全体：家族とのコ ミュニケーション	15.736830	8.8898638	13.830285	5.6393168	66.968334
		83	75	18	67	36
5.	全体：対人関係能 力	6.2859365	26.920907	29.552139	7.6862700	92.913301
		45	76	34	25	8
6.	全体：自尊意識	8.0032106	14.61466	22.642379	4.9781554	98.085652
		32		51	48	79
7.	全体：道徳の授業 の有用感	3.3980494	7.9702847	10.590916	2.9880534	39.494672
		1	67	93	98	91
8.	新規：基本的生活 習慣	2.5091881	3.5304289	7.8668049	2.1472958	30.563578
		61	83	22	08	43
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	4.6555240	2.7862049	4.4392161	1.4791743	17.765298
		95	79	82	5	81
10	新規：地域との関 わり	9.4353524	1.4746178	4.2901239	1.9185713	0.6258887
		91	6	82	87	24
11	新規：道徳の有用 感	5.8117870	10.578693	16.326412	5.0691547	60.246036
		08	57	43	71	38
12	新規：先生との学 び	3.8760879	5.5864568	11.455876	2.7745586	44.540183
		74	47	27	25	
13	新規：主体的で深 い学び	16.890284	14.985243	31.576050	9.0939423	153.91078
		65	06	11	55	08
14	新規：対話的で深 い学び	0.5732060	11.832247	18.429862	2.3370425	95.140148
		2	47	44		4
15	新規：自尊感情	1.6659816	6.7733021	9.6803756	1.1697842	50.547388
		77		38	26	25
16	新規：対人関係能 力	10.038024	13.927883	25.499137	4.1918276	103.25689
		29	85	04	11	01
17	新規：課題対応能 力	6.0992990	5.2892765	10.053506	3.3023239	38.191110
		97	2	74	74	78
18	妥当：セルフコン トロール	-5.0720386	-11.373555	-20.758970	-6.0161339	-79.520863
		7	6	4	9	6
19	妥当：親の監督	5.8112247	4.3727855	5.5166221	2.1846685	36.396280
		57	08	15	35	98
20	妥当：公的交流	22.786735	2.1996471	10.423669	2.0260314	-18.683662
		75	14	99	93	6
21	妥当：私的交流	13.941793	0.7853819	6.4139541	3.7772399	15.396321

.		93	87	28	47	6
22	妥当：対人間で遵 守すべき行動	0.7853819	14.539369	12.048489	2.6193739	34.750184
.		87	89	39	22	31
23	妥当：対人間での 望ましい行動	6.4139541	12.048489	20.898815	4.4473175	69.035163
.		28	39	36	3	34
24	妥当：個人として 遵守すべき行動	3.7772399	2.6193739	4.4473175	4.7313198	10.165322
.		47	22	3	12	42
25	学力代理変数合計	15.396321	34.750184	69.035163	10.165322	416.47727
.		6	31	34	42	4
平均値		5.9593629	5.1331865	6.8013208	3.3287520	39.689848
		87	71	59	62	57

児童調査 A パターンの児童レベルについては、以下の結果が得られた。

	1	2	3	4	5
サンプルサイズ	1768	1787	1788	1791	1794
1. 全体：主体的・対 話的な学習活動	115.21656	35.358988	32.863891	21.140043	22.344767
	49	4	13	97	18
2. 全体：セルフコン トロール	35.358988	31.879445	9.6089856	8.0284695	10.683302
	4	8	03	29	15
3. 全体：地域との関 わり	32.863891	9.6089856	35.028188	9.0610608	7.5228448
	13	03	57	11	92
4. 全体：家族とのコ ミュニケーション	21.140043	8.0284695	9.0610608	13.947470	5.3917103
	97	29	11	92	1
5. 全体：対人関係能 力	22.344767	10.683302	7.5228448	5.3917103	10.865946
	18	15	92	1	04
6. 全体：自尊意識	20.410963	8.2203576	6.6204477	4.6161558	5.0174017
	72	14	26	26	23
7. 全体：道徳の授業 の有用感	9.6139284	3.3201207	3.7614204	2.3007984	2.3554957
	15	73	06	09	35
8. 新規：基本的生活 習慣	6.5526819	5.7092178	1.6182812	1.2175421	1.8643653
	19	91	04	43	59
9. 新規：家庭でのコ ミュニケーション	7.6158147	2.9968314	3.4278442	5.1941460	1.9924890
	54	31	49	57	51
10 新規：地域との関 わり	6.2314237	1.1598880	7.4990452	1.7029426	1.2838173
	65	53	86	85	63

11	新規：道徳の有用 感	14.657586 9	4.8671378 38	5.4205472 25	3.3692454 98	3.4958083 71
12	新規：先生との学 び	13.144568 11	3.8571291 89	3.8832468 63	3.1560980 45	3.1209223 13
13	新規：主体的で深 い学び	47.540164 08	15.421226 33	13.467590 32	10.582745 88	9.1099092 06
14	新規：対話的で深 い学び	23.281158 72	7.0413176 27	6.4131492 06	4.0182392 6	4.4108885 44
15	新規：自尊感情	7.7988401 88	3.1819380 89	2.6990589 84	1.8902144 96	1.7914978 54
16	新規：対人関係能 力	28.629640 7	10.700719 11	8.8529110 27	5.2131478 74	6.9297900 83
17	新規：課題対応能 力	9.2702974 93	6.9132506 43	2.5656123 55	2.1757990 57	2.1963207 89
18	妥当：セルフコン トロール	-11.988220 7	-12.324291 8	-3.1583014	-2.8428406 5	-3.9840711 4
19	妥当：親の監督	7.9662230 42	3.1780707 4	3.3292863 08	5.9997020 27	2.1904509 73
20	妥当：公的交流	11.189185 29	3.6645961 16	14.087563 83	3.0658311 61	2.4587087 84
21	妥当：私的交流	11.367536 21	3.4637723 85	11.054972 93	3.3488959 87	2.7730203 71
22	妥当：対人間で遵 守すべき行動	7.5942062 81	4.8081720 61	2.2824726 31	2.0094061 2	4.8776167 71
23	妥当：対人間での 望ましい行動	14.894769 68	5.7144916 91	6.0640050 57	3.2981020 49	4.8183972 26
24	妥当：個人として 遵守すべき行動	4.8246752 24	5.0600971 21	1.5471701 7	1.2524246 88	1.7863603 01
25	学力代理変数合計	72.325304 45	29.119468	19.988504 53	13.793896 76	14.423442 65
	平均値	0	0	0	0	0
		6	7	8	9	10
	サンプルサイズ	1786	1795	1794	1797	1794
1.	全体：主体的・対 話的な学習活動	20.410963 72	9.6139284 15	6.5526819 19	7.6158147 54	6.2314237 65

2.	全体：セルフコントロール	8.2203576	3.3201207	5.7092178	2.9968314	1.1598880
		14	73	91	31	53
3.	全体：地域との関わり	6.6204477	3.7614204	1.6182812	3.4278442	7.4990452
		26	06	04	49	86
4.	全体：家族とのコミュニケーション	4.6161558	2.3007984	1.2175421	5.1941460	1.7029426
		26	09	43	57	85
5.	全体：対人関係能力	5.0174017	2.3554957	1.8643653	1.9924890	1.2838173
		23	35	59	51	63
6.	全体：自尊意識	13.293811	1.5074531	1.6611188	1.6009997	1.2464484
		82	24	72	53	11
7.	全体：道徳の授業の有用感	1.5074531	2.4881051	0.5575194	0.8570481	0.6789179
		24	78	3	33	4
8.	新規：基本的生活習慣	1.6611188	0.5575194	1.5939820	0.4549863	0.1807023
		72	3	81	8	56
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	1.6009997	0.8570481	0.4549863	2.5538966	0.6327007
		53	33	8	24	52
10	新規：地域との関わり	1.2464484	0.6789179	0.1807023	0.6327007	2.7435727
		11	4	56	52	22
11	新規：道徳の有用感	2.3147182	3.1485523	0.8334543	1.2471767	0.9811602
		02	84	09	09	97
12	新規：先生との学び	2.9790066	1.3234516	0.6837146	1.0959845	0.7261185
		2	31	92	13	84
13	新規：主体的で深い学び	7.8284644	3.8881576	2.7513493	3.6091871	2.4600897
		42	11	79	4	83
14	新規：対話的で深い学び	3.9566024	2.0053466	1.2953616	1.4455733	1.2714828
		48	58	02	26	75
15	新規：自尊感情	4.7518500	0.6755293	0.6376197	0.6626985	0.5167833
		68	55	34	18	19
16	新規：対人関係能力	5.6359655	2.3577156	1.9636159	1.9363140	1.6285696
		12	91	36	09	97
17	新規：課題対応能力	1.7719923	0.8535339	0.9657696	0.8066382	0.3281703
		23	07	51	63	85
18	妥当：セルフコントロール	-3.0544262	-1.2442461	-2.1383087	-1.0732408	-0.3699707
		4	6	9	3	9
19	妥当：親の監督	1.8490788	0.8537208	0.4737210	1.8072781	0.6397327
		92	15	78	55	78

20	妥当：公的交流	1.9120669	1.4969721	0.5588647	1.1610251	1.7519136
.		74	26	58	63	48
21	妥当：私的交流	2.4353481	1.1723939	0.6365969	1.2734984	2.5398330
.		84	82	13	44	2
22	妥当：対人間で遵 守すべき行動	1.5983199	0.9647264	0.8031987	0.7234308	0.3202304
.		84	84	41	75	56
23	妥当：対人間での 望ましい行動	3.1490354	1.3798213	1.0494626	1.2206437	1.0974750
.		69	97	85	05	41
24	妥当：個人として 遵守すべき行動	1.1606615	0.4415401	0.7034958	0.4536608	0.1934833
.		77	18	27	96	36
25	学力代理変数合計	13.228799	6.3734000	5.2541824	4.9815791	3.3714998
.		21	55	06	35	24
平均値		0	0	0	0	0

		11	12	13	14	15
サンプルサイズ		1790	1794	1781	1795	1794
1.	全体：主体的・対 話的な学習活動	14.657586	13.144568	47.540164	23.281158	7.7988401
		9	11	08	72	88
2.	全体：セルフコン トロール	4.8671378	3.8571291	15.421226	7.0413176	3.1819380
		38	89	33	27	89
3.	全体：地域との関 わり	5.4205472	3.8832468	13.467590	6.4131492	2.6990589
		25	63	32	06	84
4.	全体：家族とのコ ミュニケーション	3.3692454	3.1560980	10.582745	4.0182392	1.8902144
		98	45	88	6	96
5.	全体：対人関係能 力	3.4958083	3.1209223	9.1099092	4.4108885	1.7914978
		71	13	06	44	54
6.	全体：自尊意識	2.3147182	2.9790066	7.8284644	3.9566024	4.7518500
		02	2	42	48	68
7.	全体：道徳の授業 の有用感	3.1485523	1.3234516	3.8881576	2.0053466	0.6755293
		84	31	11	58	55
8.	新規：基本的生活 習慣	0.8334543	0.6837146	2.7513493	1.2953616	0.6376197
		09	92	79	02	34
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	1.2471767	1.0959845	3.6091871	1.4455733	0.6626985
		09	13	4	26	18
10	新規：地域との関	0.9811602	0.7261185	2.4600897	1.2714828	0.5167833

. わり	97	84	83	75	19
11 新規：道徳の有用	4.4319529	1.8487045	5.7166163	3.0116634	0.9839762
. 感	12	73	57	49	21
12 新規：先生との学	1.8487045	4.4142001	5.3868739	2.4405645	1.2516187
. び	73	84	26	33	4
13 新規：主体的で深	5.7166163	5.3868739	23.528201	8.6042814	3.2369172
. い学び	57	26	41	14	99
14 新規：対話的で深	3.0116634	2.4405645	8.6042814	6.2896810	1.4281036
. い学び	49	33	14	61	75
15 新規：自尊感情	0.9839762	1.2516187	3.2369172	1.4281036	2.7529116
.	21	4	99	75	25
16 新規：対人関係能	3.5958507	3.0658756	10.711019	5.6280053	2.1088284
. 力	94	54	37	76	06
17 新規：課題対応能	1.2423875	0.9261896	4.2233177	1.8296120	0.7876506
. 力	24	89	11	41	92
18 妥当：セルフコン	-1.7729694	-1.4579233	-5.1939149	-2.4693619	-1.0836016
. トロール	3	6		6	5
19 妥当：親の監督	1.2617989	1.2407605	3.7762371	1.5637689	0.6959972
.	6	63	78	56	1
20 妥当：公的交流	2.0892730	1.3720463	4.7937668	2.0961420	0.8487722
.	14	66	52	23	2
21 妥当：私的交流	1.7494376	1.3161709	4.6611772	2.1930568	0.9366962
.	42	18	06	96	66
22 妥当：対人間で遵	1.3749527	1.1266821	3.2245463	1.5307843	0.5694081
. 守すべき行動	92	12	74	48	39
23 妥当：対人間での	2.0599634	1.8211294	5.7464720	2.9658888	1.1346927
. 望ましい行動	07	34	53	7	78
24 妥当：個人として	0.6724781	0.5031413	2.1546122	0.9396568	0.4682370
. 遵守すべき行動	28	59	85	35	93
25 学力代理変数合計	9.2136336	8.5551974	30.802898	15.236473	5.3918485
.	19	48	64	7	35
平均値	0	0	0	0	0
	16	17	18	19	20
サンプルサイズ	1795	1797	1792	1798	1796
1. 全体：主体的・対	28.629640	9.2702974	-11.988220	7.9662230	11.189185

	話的な学習活動	7	93	7	42	29
2.	全体：セルフコントロール	10.700719	6.9132506	-12.324291	3.1780707	3.6645961
		11	43	8	4	16
3.	全体：地域との関わり	8.8529110	2.5656123	-3.1583014	3.3292863	14.087563
		27	55		08	83
4.	全体：家族とのコミュニケーション	5.2131478	2.1757990	-2.8428406	5.9997020	3.0658311
		74	57	5	27	61
5.	全体：対人関係能力	6.9297900	2.1963207	-3.9840711	2.1904509	2.4587087
		83	89	4	73	84
6.	全体：自尊意識	5.6359655	1.7719923	-3.0544262	1.8490788	1.9120669
		12	23	4	92	74
7.	全体：道徳の授業の有用感	2.3577156	0.8535339	-1.2442461	0.8537208	1.4969721
		91	07	6	15	26
8.	新規：基本的な生活習慣	1.9636159	0.9657696	-2.1383087	0.4737210	0.5588647
		36	51	9	78	58
9.	新規：家庭でのコミュニケーション	1.9363140	0.8066382	-1.0732408	1.8072781	1.1610251
		09	63	3	55	63
10	新規：地域との関わり	1.6285696	0.3281703	-0.3699707	0.6397327	1.7519136
		97	85	9	78	48
11	新規：道徳の有用感	3.5958507	1.2423875	-1.7729694	1.2617989	2.0892730
		94	24	3	6	14
12	新規：先生との学び	3.0658756	0.9261896	-1.4579233	1.2407605	1.3720463
		54	89	6	63	66
13	新規：主体的で深い学び	10.711019	4.2233177	-5.1939149	3.7762371	4.7937668
		37	11		78	52
14	新規：対話的で深い学び	5.6280053	1.8296120	-2.4693619	1.5637689	2.0961420
		76	41	6	56	23
15	新規：自尊感情	2.1088284	0.7876506	-1.0836016	0.6959972	0.8487722
		06	92	5	1	2
16	新規：対人関係能力	10.076840	2.5327420	-3.5478024	1.9390603	2.9036648
		2	4		19	78
17	新規：課題対応能力	2.5327420	2.7860356	-1.8996058	0.8505191	1.0409713
		4	86	9	15	9
18	妥当：セルフコントロール	-3.5478024	-1.8996058	6.3106279	-1.1403156	-1.1999682
			9	11	9	1
19	妥当：親の監督	1.9390603	0.8505191	-1.1403156	3.3582741	1.0975864

.		19	15	9	1	14
20	妥当：公的交流	2.9036648	1.0409713	-1.1999682	1.0975864	9.1164395
.		78	9	1	14	99
21	妥当：私的交流	3.1628300	0.8993241	-1.1051257	1.2565663	2.6691165
.		41	82	4	35	26
22	妥当：対人間で遵 守すべき行動	2.1725186	0.9055341	-1.9572339	0.8907274	0.8716283
.		83	46	2	48	08
23	妥当：対人間での 望ましい行動	4.3002815	1.2053629	-2.020901	1.2689024	1.6562800
.		75	67		4	96
24	妥当：個人として 遵守すべき行動	1.5151472	0.9100871	-1.3971715	0.5274284	0.5968656
.		32	11	1	63	22
25	学力代理変数合計	18.168909	7.7781979	-10.294733	5.3533939	7.6930658
.		46	13	4	55	86
	平均値	0	0	0	0	0

		21	22	23	24	25
	サンプルサイズ	1798	1794	1794	1796	1760
1.	全体：主体的・対 話的な学習活動	11.367536	7.5942062	14.894769	4.8246752	72.325304
		21	81	68	24	45
2.	全体：セルフコン トロール	3.4637723	4.8081720	5.7144916	5.0600971	29.119468
		85	61	91	21	
3.	全体：地域との関 わり	11.054972	2.2824726	6.0640050	1.5471701	19.988504
		93	31	57	7	53
4.	全体：家族とのコ ミュニケーション	3.3488959	2.0094061	3.2981020	1.2524246	13.793896
		87	2	49	88	76
5.	全体：対人関係能 力	2.7730203	4.8776167	4.8183972	1.7863603	14.423442
		71	71	26	01	65
6.	全体：自尊意識	2.4353481	1.5983199	3.1490354	1.1606615	13.228799
		84	84	69	77	21
7.	全体：道徳の授業 の有用感	1.1723939	0.9647264	1.3798213	0.4415401	6.3734000
		82	84	97	18	55
8.	新規：基本的生活 習慣	0.6365969	0.8031987	1.0494626	0.7034958	5.2541824
		13	41	85	27	06
9.	新規：家庭でのコ ミュニケーション	1.2734984	0.7234308	1.2206437	0.4536608	4.9815791
		44	75	05	96	35
10	新規：地域との関	2.5398330	0.3202304	1.0974750	0.1934833	3.3714998

・ わり	2	56	41	36	24
11 新規：道徳の有用	1.7494376	1.3749527	2.0599634	0.6724781	9.2136336
・ 感	42	92	07	28	19
12 新規：先生との学	1.3161709	1.1266821	1.8211294	0.5031413	8.5551974
・ び	18	12	34	59	48
13 新規：主体的で深	4.6611772	3.2245463	5.7464720	2.1546122	30.802898
・ い学び	06	74	53	85	64
14 新規：対話的で深	2.1930568	1.5307843	2.9658888	0.9396568	15.236473
・ い学び	96	48	7	35	7
15 新規：自尊感情	0.9366962	0.5694081	1.1346927	0.4682370	5.3918485
・	66	39	78	93	35
16 新規：対人関係能	3.1628300	2.1725186	4.3002815	1.5151472	18.168909
・ 力	41	83	75	32	46
17 新規：課題対応能	0.8993241	0.9055341	1.2053629	0.9100871	7.7781979
・ 力	82	46	67	11	13
18 妥当：セルフコン	-1.1051257	-1.9572339	-2.020901	-1.3971715	-10.294733
・ トロール	4	2		1	4
19 妥当：親の監督	1.2565663	0.8907274	1.2689024	0.5274284	5.3533939
・	35	48	4	63	55
20 妥当：公的交流	2.6691165	0.8716283	1.6562800	0.5968656	7.6930658
・	26	08	96	22	86
21 妥当：私的交流	5.0390842	0.7831300	2.1474157	0.5710785	6.3825192
・	02	55	25	49	54
22 妥当：対人間で遵	0.7831300	3.0690650	1.5756969	0.8103728	5.4476538
・ 守すべき行動	55	57	21	39	9
23 妥当：対人間での	2.1474157	1.5756969	3.9406370	0.9327001	8.9200905
・ 望ましい行動	25	21	64	97	02
24 妥当：個人として	0.5710785	0.8103728	0.9327001	1.7824706	3.8563152
・ 遵守すべき行動	49	39	97	19	44
25 学力代理変数合計	6.3825192	5.4476538	8.9200905	3.8563152	81.489196
・	54	9	02	44	72
平均値	0	0	0	0	0

児童調査 B パターンの校区レベルについては、以下の結果が得られた。

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1. 全体：学習に対する 有用感—将来，自己	90.55694524	50.18928596	33.34629003	38.41519323	20.56575532
2. 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	50.18928596	70.84308057	26.26772882	23.6058632	19.90709958
3. 全体：算数に対する 有能感	33.34629003	26.26772882	24.63944184	20.35077555	9.81917401
4. 全体：学習に対する 有用感—興味	38.41519323	23.6058632	20.35077555	29.98249036	9.86274821
5. 全体：国語に対する 有能感	20.56575532	19.90709958	9.81917401	9.86274821	10.9820699
6. 全体：学習に対する 有用感—他者比較	81.41130412	54.47270093	32.54330327	36.32095095	19.48768176
7. 全体：学習動機付け の調整—外発的	23.43588178	15.1196409	14.47110213	12.09722352	5.396721708
8. 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	46.39449126	63.82927027	29.98087698	24.24784236	22.71718645
9. 全体：学校への期待— 教師	51.81004195	32.19777983	17.31292971	17.74815739	12.29903115
10. 全体：学校への期待— 学習内容	40.24863625	27.00005394	17.89903988	21.63391644	10.86735785
11. 全体：学習動機付け の調整—内発的	64.72567385	55.34298365	37.13751307	38.19727785	19.0712185
12. 全体：社会に対する 興味	30.86132969	22.40549227	15.85814783	14.30325725	11.59886034
13. 新規：国語に対する 有用感	38.85047615	23.18167388	13.90303273	18.37610497	9.078593873
14. 新規：算数に対する 有用感	38.00543818	22.25780565	18.87463893	20.64769548	7.307211178
15. 新規：国語に対する 有能感	20.56575532	19.90709958	9.81917401	9.86274821	10.9820699
16. 新規：算数に対する 有能感	21.90262828	20.16288495	16.90868509	12.93351516	8.379671398
17. 新規：学習動機づけ の調整—外的	23.43588178	15.1196409	14.47110213	12.09722352	5.396721708

18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	26.70967227	24.28950101	17.37399734	17.84922527	8.029124981
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	26.45662842	24.5102231	16.2491362	14.11572209	8.312752353
20.	新規：社会への興味	22.67591267	15.84917374	11.357999	10.10075525	8.498775155
21.	新規：将来への意識	22.9965465	31.71946914	11.02944943	10.41764911	8.598656293
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	63.11427036	37.9826135	23.99621061	26.94336815	15.88453555
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	38.41519323	23.6058632	20.35077555	29.98249036	9.86274821
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	44.60499901	31.55262536	17.73107511	18.84848174	11.3580109
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	40.24863625	27.00005394	17.89903988	21.63391644	10.86735785
26.	妥当：学校への期待— 教師	51.81004195	32.19777983	17.31292971	17.74815739	12.29903115
27.	妥当：積極性	39.6938952	45.83469863	23.79733419	20.53717546	17.98480559
28.	妥当：キャリア意識— 関与	22.43993375	31.6111429	13.10564261	11.72503014	9.394965073
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	22.01836853	30.63941047	12.9680158	9.475093542	10.14358323
30.	学力代理変数合計点	162.8696072	102.2665908	79.69083944	78.6815445	56.5488538
	平均値	15.7728223	14.37219101	8.316298343	10.47054747	6.774706289

		6	7	8	9	10
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	81.41130412	23.43588178	46.39449126	51.81004195	40.24863625
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	54.47270093	15.1196409	63.82927027	32.19777983	27.00005394
3.	全体：算数に対する 有能感	32.54330327	14.47110213	29.98087698	17.31292971	17.89903988
4.	全体：学習に対する 有用感—興味	36.32095095	12.09722352	24.24784236	17.74815739	21.63391644
5.	全体：国語に対する 有能感	19.48768176	5.396721708	22.71718645	12.29903115	10.86735785

6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	112.0579983	25.46761854	47.11698468	57.37620458	40.86510131
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	25.46761854	25.66446594	19.71766329	8.562393216	10.22407118
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	47.11698468	19.71766329	74.48834856	28.37239656	27.67429691
9.	全体：学校への期待— 教師	57.37620458	8.562393216	28.37239656	42.37501383	24.55795856
10.	全体：学校への期待— 学習内容	40.86510131	10.22407118	27.67429691	24.55795856	23.56757
11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	69.24757873	35.15278826	60.20928445	37.7567272	37.0525118
12.	全体：社会に対する 興味	30.23041209	10.03295417	27.08967872	19.91951717	15.43742173
13.	新規：国語に対する 有用感	40.28550339	11.47579423	21.97508678	26.55102402	19.22142258
14.	新規：算数に対する 有用感	40.61986287	10.13686352	19.58277019	23.21042714	19.47730095
15.	新規：国語に対する 有能感	19.48768176	5.396721708	22.71718645	12.29903115	10.86735785
16.	新規：算数に対する 有能感	23.16901197	10.42520472	23.93141164	12.58804471	11.87808408
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	25.46761854	25.66446594	19.71766329	8.562393216	10.22407118
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	26.86231064	15.10694253	26.9478531	13.17026594	15.45783956
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	32.22885887	16.88808649	27.25478072	16.87585192	15.2517989
20.	新規：社会への興味	20.80244878	6.407754803	19.10168	14.6692511	10.9446824
21.	新規：将来への意識	28.9273701	7.335220175	27.41867957	16.1988696	11.99222211
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	59.10721503	17.24206529	36.07955343	35.36460412	28.9006595
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	36.32095095	12.09722352	24.24784236	17.74815739	21.63391644
24.	妥当：勉強に対する	64.70458474	15.06039753	27.36999523	30.77757199	22.64402689

	有用感—他者比較					
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	40.86510131	10.22407118	27.67429691	24.55795856	23.56757
26.	妥当：学校への期待— 教師	57.37620458	8.562393216	28.37239656	42.37501383	24.55795856
27.	妥当：積極性	43.02891005	15.85466662	54.95213196	26.20655036	23.19867622
28.	妥当：キャリア意識— 関与	22.05254539	6.929944142	30.38763981	13.21715146	13.11615659
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	20.13073901	8.261196506	32.74458629	12.48490002	12.12408563
30.	学力代理変数合計点	154.9661832	37.36050518	122.7345597	99.63772655	83.45631057
	平均値	13.68036212	7.888811675	16.1430575	5.228965517	6.6
		11	12	13	14	15
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	64.72567385	30.86132969	38.85047615	38.00543818	20.56575532
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	55.34298365	22.40549227	23.18167388	22.25780565	19.90709958
3.	全体：算数に対する 有能感	37.13751307	15.85814783	13.90303273	18.87463893	9.81917401
4.	全体：学習に対する 有用感—興味	38.19727785	14.30325725	18.37610497	20.64769548	9.86274821
5.	全体：国語に対する 有能感	19.0712185	11.59886034	9.078593873	7.307211178	10.9820699
6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	69.24757873	30.23041209	40.28550339	40.61986287	19.48768176
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	35.15278826	10.03295417	11.47579423	10.13686352	5.396721708
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	60.20928445	27.08967872	21.97508678	19.58277019	22.71718645
9.	全体：学校への期待— 教師	37.7567272	19.91951717	26.55102402	23.21042714	12.29903115
10.	全体：学校への期待— 学習内容	37.0525118	15.43742173	19.22142258	19.47730095	10.86735785

11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	91.81053224	33.31133742	36.00396879	32.50250139	19.0712185
12.	全体：社会に対する 興味	33.31133742	22.69512336	16.29886177	13.93658263	11.59886034
13.	新規：国語に対する 有用感	36.00396879	16.29886177	23.42555991	17.81565778	9.078593873
14.	新規：算数に対する 有用感	32.50250139	13.93658263	17.81565778	21.51143613	7.307211178
15.	新規：国語に対する 有能感	19.0712185	11.59886034	9.078593873	7.307211178	10.9820699
16.	新規：算数に対する 有能感	26.02619125	11.90776385	9.234236009	11.71118546	8.379671398
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	35.15278826	10.03295417	11.47579423	10.13686352	5.396721708
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	38.42751386	13.63673987	13.48641406	13.65967992	8.029124981
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	41.27905276	14.85699959	14.63630381	13.72335138	8.312752353
20.	新規：社会への興味	23.39252037	16.90757896	12.1080523	10.19479402	8.498775155
21.	新規：将来への意識	26.17577271	10.98099955	11.51098143	10.54729241	8.598656293
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	45.64039771	21.60278544	26.00530786	26.08100863	15.88453555
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	38.19727785	14.30325725	18.37610497	20.64769548	9.86274821
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	37.715654	15.53330076	20.18097651	21.47836669	11.3580109
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	37.0525118	15.43742173	19.22142258	19.47730095	10.86735785
26.	妥当：学校への期待— 教師	37.7567272	19.91951717	26.55102402	23.21042714	12.29903115
27.	妥当：積極性	50.89413479	25.17125221	20.37228369	17.1836341	17.98480559
28.	妥当：キャリア意識— 関与	25.33625264	9.639130854	9.893529033	10.19434448	9.394965073
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	24.20490832	10.78379342	8.787759576	8.41418163	10.14358323
30.	学力代理変数合計点	144.9817484	86.0205835	72.85615945	71.5223015	56.5488538

平均値 20.70584145 7.168391994 6.500345066 5.706979959 6.774706289

		16	17	18	19	20
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	21.90262828	23.43588178	26.70967227	26.45662842	22.67591267
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	20.16288495	15.1196409	24.28950101	24.5102231	15.84917374
3.	全体：算数に対する 有能感	16.90868509	14.47110213	17.37399734	16.2491362	11.357999
4.	全体：学習に対する 有用感—興味	12.93351516	12.09722352	17.84922527	14.11572209	10.10075525
5.	全体：国語に対する 有能感	8.379671398	5.396721708	8.029124981	8.312752353	8.498775155
6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	23.16901197	25.46761854	26.86231064	32.22885887	20.80244878
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	10.42520472	25.66446594	15.10694253	16.88808649	6.407754803
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	23.93141164	19.71766329	26.9478531	27.25478072	19.10168
9.	全体：学校への期待— 教師	12.58804471	8.562393216	13.17026594	16.87585192	14.6692511
10.	全体：学校への期待— 学習内容	11.87808408	10.22407118	15.45783956	15.2517989	10.9446824
11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	26.02619125	35.15278826	38.42751386	41.27905276	23.39252037
12.	全体：社会に対する 興味	11.90776385	10.03295417	13.63673987	14.85699959	16.90757896
13.	新規：国語に対する 有用感	9.234236009	11.47579423	13.48641406	14.63630381	12.1080523
14.	新規：算数に対する 有用感	11.71118546	10.13686352	13.65967992	13.72335138	10.19479402
15.	新規：国語に対する 有能感	8.379671398	5.396721708	8.029124981	8.312752353	8.498775155
16.	新規：算数に対する	12.67666943	10.42520472	12.1319436	11.81007751	8.438550817

	有能感					
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	10.42520472	25.66446594	15.10694253	16.88808649	6.407754803
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	12.1319436	15.10694253	18.44839172	15.67029877	9.519904485
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	11.81007751	16.88808649	15.67029877	21.36301441	10.16252247
20.	新規：社会への興味	8.438550817	6.407754803	9.519904485	10.16252247	12.92117182
21.	新規：将来への意識	8.690890249	7.335220175	10.99428165	12.07118804	7.731243719
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	16.26578584	17.24206529	18.96546834	19.30760844	15.50383252
23.	妥当：勉強に対する 有用感—興味	12.93351516	12.09722352	17.84922527	14.11572209	10.10075525
24.	妥当：勉強に対する 有用感—他者比較	12.91651914	15.06039753	14.98629708	18.13941367	10.22580263
25.	妥当：学校への期待— 学習内容	11.87808408	10.22407118	15.45783956	15.2517989	10.9446824
26.	妥当：学校への期待— 教師	12.58804471	8.562393216	13.17026594	16.87585192	14.6692511
27.	妥当：積極性	18.94645815	15.85466662	21.90306785	23.34584567	17.71955069
28.	妥当：キャリア意識— 関与	9.788659303	6.929944142	11.54585332	10.88237134	6.762990993
29.	妥当：キャリア意識— コントロール	10.25142661	8.261196506	10.99323159	10.89642735	7.636811285
30.	学力代理変数合計点	58.61611921	37.36050518	62.55252763	60.96085488	64.49444532
	平均値	6.331034483	7.888811675	8.683333333	9.727900552	5.313103448

		21	22	23	24	25
	サンプルサイズ	23	23	23	23	23
1.	全体：学習に対する 有用感—将来，自己	22.9965465	63.11427036	38.41519323	44.60499901	40.24863625
2.	全体：キャリア形成 の資質・能力—関心	31.71946914	37.9826135	23.6058632	31.55262536	27.00005394
3.	全体：算数に対する 有能感	11.02944943	23.99621061	20.35077555	17.73107511	17.89903988
4.	全体：学習に対する	10.41764911	26.94336815	29.98249036	18.84848174	21.63391644

	有用感—興味					
5.	全体：国語に対する 有能感	8.598656293	15.88453555	9.86274821	11.3580109	10.86735785
6.	全体：学習に対する 有用感—他者比較	28.9273701	59.10721503	36.32095095	64.70458474	40.86510131
7.	全体：学習動機付け の調整—外発的	7.335220175	17.24206529	12.09722352	15.06039753	10.22407118
8.	全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感	27.41867957	36.07955343	24.24784236	27.36999523	27.67429691
9.	全体：学校への期待— 教師	16.1988696	35.36460412	17.74815739	30.77757199	24.55795856
10.	全体：学校への期待— 学習内容	11.99222211	28.9006595	21.63391644	22.64402689	23.56757
11.	全体：学習動機付け の調整—内発的	26.17577271	45.64039771	38.19727785	37.715654	37.0525118
12.	全体：社会に対する 興味	10.98099955	21.60278544	14.30325725	15.53330076	15.43742173
13.	新規：国語に対する 有用感	11.51098143	26.00530786	18.37610497	20.18097651	19.22142258
14.	新規：算数に対する 有用感	10.54729241	26.08100863	20.64769548	21.47836669	19.47730095
15.	新規：国語に対する 有能感	8.598656293	15.88453555	9.86274821	11.3580109	10.86735785
16.	新規：算数に対する 有能感	8.690890249	16.26578584	12.93351516	12.91651914	11.87808408
17.	新規：学習動機づけ の調整—外的	7.335220175	17.24206529	12.09722352	15.06039753	10.22407118
18.	新規：学習動機づけ の調整方略—内的	10.99428165	18.96546834	17.84922527	14.98629708	15.45783956
19.	新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習	12.07118804	19.30760844	14.11572209	18.13941367	15.2517989
20.	新規：社会への興味	7.731243719	15.50383252	10.10075525	10.22580263	10.9446824
21.	新規：将来への意識	15.59441662	17.11525186	10.41764911	16.76931226	11.99222211
22.	妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己	17.11525186	45.899969	26.94336815	33.235995	28.9006595