

平成28年度 発達障害の可能性のある児童生徒等に対する早期・継続支援事業
(系統性のある支援研究事業)
成果報告書(概要版)

実施機関名 (高知県教育委員会)

1. テーマ

特別な支援を必要とする児童生徒等にとって、必要な支援が切れ目なく提供されるための効果的な引継ぎのあり方及び引継ぎ後も継続的かつ効果的な支援が提供されるための校内支援体制の確立

2. 問題意識・提案背景

本県における通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒等の在籍率^{*1}は、小学校9.4%、中学校7.0%、高等学校2.5%と年々増加している現状がある。こうした状況の中、本県では平成25年度に「引継ぎシート」の様式例を作成する等、特別な支援を必要とする児童生徒等への支援について、効果的な引継ぎの仕組みづくりに取り組んできた。

県下における引継ぎの実施率は、平成27年度新1年生について80.6%(保幼から小75.5%、小から中86.5%、中から高83.9%)となっており、校種をまたいで支援をつなげる取組は広がりつつある。しかし一方では個別の指導計画の作成率について支援を必要とする児童生徒等の人数に対し45.0%(小50.6%、中37.0%、高19.1%)にとどまっており、引継ぎの実施後の継続した支援の提供については十分とは言えない状況である。

本事業においては、特別な支援を必要とする児童生徒等にとって必要な情報が確実に引き継がれ、支援が確実に提供され続けるための校種間連携及び校内支援体制のあり方について研究していく。

※1 在籍率、実施率等の数値は全て本県が独自に実施する実態調査による

3. 目的・目標

本事業を実施するに当たっては、学校間連携コーディネーターが取組を援助する指定校を中心に、特別な支援を必要とする児童生徒等に対する支援の効果的な引継ぎを就学、進学後における継続的かつ効果的な支援につなげるための校内支援体制のあり方について、各校の取組に関する情報を集約する中で具体化を図る。

情報の集約においては指定校に限らず県下のより多くの学校の取組を集約し、集約された情報を学校間連携コーディネーターから指定校に提供することで、指定校が県下におけるモデル的役割を果たすことができるようにする。その上で指定校の取組をもとに校内支援体制のあり方の具体的なフォーマットをまとめた上で、県下に示すことで2. で述べた小・中・高等学校における引継ぎ実施率や、個別の指導計画作成率が更に上昇されることを目標とする。

4. 主な成果

継続支援研究地域運営協議会を10月と2月の2回にわたって開催し、研究の中間検証と最終総括を行った。

12月初頭に保護者向け引継ぎ啓発リーフレットを配布し、各校で実施する引継ぎに関する合意形成を図った。また、3月末には啓発リーフレットを教職員に配布し、引き継がれた情報を確実に活かす体制整備について確認を行った。

指定校の取組を中心に校内支援体制のあり方の具体的なフォーマットを冊子としてまとめた。(平成29年度当初に県内全小・中・義務教育・高等学校に配布予定)

また、県下における引継ぎの実施率は、平成28年度新1年生について82.0%(保幼から小78.2%、小から中88.8%、中から高78.9%)、個別の指導計画の作成率50.0%(小55.3%、中45.0%、高18.3%)となり、一定の上昇が見られた。

5. 指定校における取組概要

①持続的な引継ぎシステムを指向した個別の教育支援計画等の作成方法等の研究

県内を東部(域内指定校:高1校、中2校、小3校)、中部(域内指定校:高1校、中2校、小2校)、西部(域内指定校:高1校、中1校、小1校)の3圏域にわけ、各圏域に1名ずつ学校間連携コーディネーターを配置した。

東部、西部圏域については指定校全てが同一市町村内にあるため、各市町村教育委員会を勤務地とし、市町村教育委員会と連携しながら指定校取組の充実にあたった。中部圏域については指定校が複数市町村にまたがるため、教育事務所を勤務地とし、教育事務所の特別支援教育担当指導主事(以下、教育事務所指導主事)、各市町村教育委員会担当者(以下、市町村担当者)と連携しながら指定校の取組の充実にあたった。

各学校間連携コーディネーターは指定校の管理職や特別支援教育コーディネーターと連絡を取り合いながら、必要に応じて校内委員会への参加、支援を検討する会議においての助言等を行った。また、各圏域の教育事務所指導主事や市町村担当者と連絡を取り合いながら、指定校を含む各市町村内における特別支援教育に関する関係機関との連携、校種間連携を推進するための会等に参加し、その取組について支援、援助を行った。

また、学校間連携コーディネーター連絡会議や教育事務所指導主事も交えた地域連絡会議、各圏域における特別支援連携協議会等に参加する中で、他圏域の学校間連携コーディネーターの取組や他機関の特別支援教育に関わる動きを把握しながら、指定校の取組に対する支援、援助に反映させていった。

②進学前後における適切な引継ぎ内容及び時期等の研究

本事業(1年目)を含めた平成27年度までの取組を受けて、今年度より『中学校区特別支援教育学校コーディネーター連携充実事業(以下、連携充実事業)』を実施した。

この連携充実事業は平成28年度と29年度の2年間で高知市を除く県内全ての中学校区ごとに、各小・中学校特別支援教育コーディネーターの集合研修を行う事業である。事業実施の際には教育事務所指導主事を派遣し、各中学校区内における引

継ぎの実施や各校の個別の指導計画の作成状況について確認を行った。

また、本研究の指定校が関わる中学校区における連携充実事業の実施については学校間連携コーディネーターも参加し、各校区内の状況を把握すると共に実施後には各校区内における各校の取組の評価と課題を教育事務所指導主事と共有し、その後の支援や援助に反映させていった。また、指定校への支援や援助を行うことを最優先にした上で、指定校のある市町村以外の中学校区における事業実施にも学校間連携コーディネーターは参加し、他中学校区における取組に関する情報収集及び指定校で明らかになった効果的な取組の普及へとつなげていった。

③児童生徒本人及び保護者の同意を得つつ、引継ぎを実施する体制の整備評価手法

高知県では平成 25 年度に校種間の引継ぎを啓発するリーフレットを作成、毎年 12 月初旬に県内全ての保育所・幼稚園卒園生及び小・中学校卒業生保護者に配布してきた。今年度はこの啓発リーフレットについて、保護者にとって必要な情報等が抜き取り掲載されているかといった観点から内容を見直し、県が作成した個別の支援計画（個別の教育支援計画）『つながるノート』等の情報も掲載した啓発リーフレットを新たに作成、配布した。

また、啓発リーフレットについては各園・学校を通じて配布されているが、指定校を中心にどのような形で配布されているのかを確認し、本人保護者の同意につながる効果的な活用方法について検討を行った。

6. 今後の課題と対応

継続支援研究地域運営協議会を開催する中では、校内支援体制そのものの定着については評価された一方で、外部機関との連携も含めた支援体制の機能化についてはまだまだ課題があるとの指摘を受けた。特に特別支援教育コーディネーターの意識や理解、体制強化につながる管理職の理解や主体性を持った援助によって、学校としての取組の質に大きな差が見られるとの指摘があった。本研究を通じて作成した冊子をもとに、特別支援教育コーディネーターの育成を図ること、特別支援教育の視点を踏まえた学校経営の観点からの学校に対する支援や援助を県として行うことが今後必要である。学校としての支援体制をより機能化していくことが、手順としての引継ぎに終わらない、保護者理解及び実施の合意形成にもとづく系統性のある指導・支援の質の向上につながると考えている。

県下における引継ぎの実施率、個別の指導計画の作成率共に小・中・義務教育学校では年々確実に上昇しているが、高等学校ではまだ弱さが見られる。各高等学校が従来取り組んできた生徒指導機能との連携を視野に特別支援教育の視点を踏まえた個別の指導・支援機能を定着させていく必要がある。

高等学校に限らず、いじめや問題行動等生徒指導上の背景に発達障害の存在が指摘されるケースが県内にも多く、発達障害等に対する適切な理解を含め、生徒指導機能と特別支援教育の連携が今後の高知県の特別支援教育における大きな課題の一つである。

7. 指定校について（人数等は平成28年5月1日段階）

【前在籍校】

（小学校）

指定校名：香美市立大宮小学校												
	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
通常の学級	39	2	28	1	24	1	25	1	25	1	27	1
特別支援学級	1	/	1	/	0	/	2	/	4	/	2	/
通級による指導 (対象者数)	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援教育職員	スクールカウンセラー	その他	計	
教職員数	1	1	12	1	0	1	1	1	1	0	19	

指定校名：香美市立山田小学校												
	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
通常の学級	71	3	69	3	88	3	66	2	79	2	76	2
特別支援学級	4	/	9	/	2	/	3	/	1	/	2	/
通級による指導 (対象者数)	1	/	4	/	0	/	1	/	4	/	2	/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援教育職員	スクールカウンセラー	その他	計	
教職員数	1	1	27	1	4	2	2	2	1	4	45	

指定校名：香美市立舟入小学校												
	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
通常の学級	14	1	17	1	14	1	19	1	15	1	17	1
特別支援学級	1	/	0	/	2	/	2	/	0	/	2	/
通級による指導 (対象者数)	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援教育職員	スクールカウンセラー	その他	計	
教職員数	1	1	11	1	2	1	1	2	1	3	24	

指定校名：日高村立日下小学校												
	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
通常の学級	17	1	21	1	24	1	15	1	18	1	16	1
特別支援学級	1	/	1	/	0	/	1	/	2	/	1	/
通級による指導 (対象者数)	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援教育職員	スクールカウンセラー	その他	計	

教職員数	1	1	9	1	2	1	1	0	1	3	20
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

指定校名：四万十町立窪川小学校												
	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
通常の学級	52	2	44	2	44	2	56	2	33	1	42	2
特別支援学級	1	/	1	/	2	/	0	/	0	/	2	/
通級による指導 (対象者数)	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援 職員	スクールカウンセラー	その他	計	
教職員数	1	1	18	1	1	1	2	5	1	3	34	

指定校名：黒潮町立佐賀小学校												
	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
通常の学級	17	1	10	1	12	1	12	1	21	1	11	1
特別支援学級	0	/	1	/	0	/	0	/	1	/	1	/
通級による指導 (対象者数)	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援 職員	スクールカウンセラー	その他	計	
教職員数	1	1	10	1	2	0	1	0	0	3	19	

(中学校)

指定校名：香美市立香北中学校												
	第1学年				第2学年				第3学年			
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数	
通常の学級	22		1		37		1		39		1	
特別支援学級	1		/		1		/		0		/	
通級による指導 (対象者数)	0		/		0		/		0		/	
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援 職員	スクールカウンセラー	その他	計	
教職員数	1	1	13	1	0	1	1	1	1	3	23	

指定校名：香美市立鏡野中学校												
	第1学年				第2学年				第3学年			
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数	
通常の学級	123		4		117		4		134		4	
特別支援学級	1		/		3		/		5		/	
通級による指導 (対象者数)	2		/		0		/		0		/	
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援 職員	スクールカウンセラー	その他	計	

教職員数	1	1	28	1	6	3	1	3	1	6	51
------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----

指定校名：四万十町立窪川中学校											
	第1学年				第2学年				第3学年		
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数
通常の学級	95		4		77		3		91		3
特別支援学級	3		/		0		/		3		/
通級による指導 (対象者数)	0		/		0		/		0		/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	2	22	1	2	3	2	3	1	3	40

指定校名：黒潮町立佐賀中学校											
	第1学年				第2学年				第3学年		
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数
通常の学級	27		1		24		1		31		1
特別支援学級	1		/		0		/		1		/
通級による指導 (対象者数)	0		/		0		/		0		/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	1	10	1	2	0	1	0	1	3	20

【後在籍校】

(中学校)

指定校名：香美市立香北中学校											
	第1学年				第2学年				第3学年		
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数
通常の学級	22		1		37		1		39		1
特別支援学級	1		/		1		/		0		/
通級による指導 (対象者数)	0		/		0		/		0		/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	1	13	1	0	1	1	1	1	3	23

指定校名：香美市立鏡野中学校											
	第1学年				第2学年				第3学年		
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数
通常の学級	123		4		117		4		134		4
特別支援学級	1		/		3		/		5		/
通級による指導 (対象者数)	2		/		0		/		0		/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計

教職員数	1	1	28	1	6	3	1	3	1	6	51
------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----

指定校名：日高村立日高中学校											
	第1学年				第2学年				第3学年		
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数
通常の学級	32		1		24		1		27		1
特別支援学級	1		/		3		/		2		/
通級による指導 (対象者数)	0		/		0		/		0		/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	1	10	1	1	1	1	0	1	1	18

指定校名：四万十町立窪川中学校											
	第1学年				第2学年				第3学年		
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数
通常の学級	95		4		77		3		91		3
特別支援学級	3		/		0		/		3		/
通級による指導 (対象者数)	0		/		0		/		0		/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	2	22	1	2	3	2	3	1	3	40

指定校名：黒潮町立佐賀中学校											
	第1学年				第2学年				第3学年		
	生徒数		学級数		生徒数		学級数		生徒数		学級数
通常の学級	27		1		24		1		31		1
特別支援学級	1		/		0		/		1		/
通級による指導 (対象者数)	0		/		0		/		0		/
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	1	10	1	2	0	1	0	1	3	20

(高等学校)

指定校名：高知県立山田高等学校											
				第1学年		第2学年		第3学年		第4学年	
課程	学科			生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
全日制	普通科			122	4	107	4	111	4	/	/
	商業科			26	1	28	1	21	1	/	/
定時制	普通科			6	1	12	1	7	1	7	1
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援職員	スクールカウンセラー	その他	計

教職員数	1	3	46	2	9	0	4	0	0	2	67
------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----

指定校名：高知県立窪川高等学校											
		第1学年			第2学年			第3学年		第4学年	
課程	学科			生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
全日制	普通科			42	2	32	1	33	1		
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援教育支援員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	1	14	1	7	0	2	0	1	2	29

指定校名：高知県立大方高等学校											
		第1学年			第2学年			第3学年		第4学年	
課程	学科			生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
定時制	普通科			42	2	46	2	50	2	3	2
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	ALT	事務職員	特別支援教育支援員	スクールカウンセラー	その他	計
教職員数	1	2	23	2	17	0	3	0	1	3	52

8. 問い合わせ先

組織名：

(1) 担当部署 高知県教育委員会 特別支援教育課 指導主事（発達障害担当）

(2) 所在地 福富 博紀

(3) 電話番号 高知県高知市丸ノ内1丁目7番52号

(4) FAX番号 088-821-4741

(5) メールアドレス 088-821-4547

hiroki_fukutomi@ken3.pref.kochi.lg.jp