

心のバリアフリー学習推進会議（第2回）  
事例発表

交流および共同学習について

---

大田区立御園中学校

青木 英

# まず、本校について

---

- 場所
- 学級数・生徒数
- 特別支援学級（通級／難聴・情緒障害等）

# 障害のある人等への理解のために

---

- 福祉体験（1年）
- 福祉ボランティア（3年）
- 「障害を理解する」（道徳授業地区公開講座）

# 通常の学級との交流について（事例）

---

- きっかけ
- 「交流委員会」という組織
- 続けられる取り組みのために
- 成果と課題

# きっかけ

---

- 少人数学級
- 通常の学級の先生が存在

# 「交流委員会」について

---

- 特別支援学級の生徒との交流
- 生徒会の一組織
- 有志

# 続けられる取り組みのために

---

- 続けられる = 無理のない
- やることはシンプルに→「一緒に〇〇する」
- 「一緒（同じチームで）に走る」
- 「一緒に歌う」
- 行事中心の交流
- 事前の練習

## 成果と課題

---

- 通常の学級の先生と生徒が主体の動きだったこと
- 通常の学級の生徒から声がかかるようになった
- 「続けること」、「引き継いでいくこと」